

中国教育电视台全国成人高考电视讲座选定用书

全国各类成人高等学校 招生考试复习教材

历史

CRGK 高**考**

孙宗沆 / 编



京教育出版社
林匹克出版社

全国各类成人高等学校招生
考试复习教材

历 史

孙宗沅 编

北京教育出版社
奥林匹克出版社

全国各类成人高等学校招生考试复习教材 历史

LI SHI

孙宗沆 编

*

北京教育出版社 出版发行
奥林匹克出版社

(北京北三环中路6号)

邮政编码:100011

新华书店经销
北京市朝阳宏大印刷厂印刷

*

787×1092毫米 16开本 16印张 280千字
2000年8月第3版 2000年8月第1次印刷

ISBN 7-5303-1613-3/G·1588

定价:17.00元

说 明

2000年6月教育部修订颁布了新的《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲——高中起点升本、专科》，我们的新版《全国各类成人高等学校招生考试复习教材》也随新大纲出版了。整套教材包括政治、语文、数学(文科)、数学(理科)、历史、地理、物理、化学8科，共8本。

这套教材是由一批长期从事成人高考教学和研究的专家和教授；集十几年的成人教学实践经验，根据新大纲要求精心编著而成。教材集大纲要求、内容讲解、例题分析和习题于一体，内容全面系统，讲解详略得当，重点突出，并根据各学科的不同特点灵活设计体例结构，注重复习应试的实用性。书中例题选取了历年的部分试题，书末还附有2000年的考题和答案，有利于考生了解考试形式及命题的变化趋势。

本书是参加各类成人高等学校(包括广播电视大学、职工高等学校、农民高等学校、管理干部学院、教育学院和教师进修学院、独立设置的函授学院、普通高等学校举办的成人高等学历教育等)招生考试辅导班的理想教材，也适合考生自学或复习，同时还可供高中学生和教研人员学习或教学参考。

为了进一步提高质量，对本书的不足之处，欢迎读者批评指正。

目 录

第一部分 中国古代史	1
第一章 原始社会	1
第二章 奴隶社会	3
第三章 封建社会的确立和初步发展——战国、秦、汉	7
第四章 封建国家的分裂和民族大融合——三国、两晋、南北朝	16
第五章 封建社会的繁荣——隋、唐	22
第六章 民族融合的进一步加强和封建经济的继续发展——五代、辽、宋、夏、金、元	32
第七章 统一的多民族国家的巩固和封建制度的逐渐衰落——明、清(鸦片战争以前)	40
第二部分 中国近代史	50
第一章 鸦片战争	50
第二章 太平天国运动	56
第三章 资本主义国家侵略中国的加剧和中国资本主义的产生	59
第四章 戊戌变法和义和团运动	66
第五章 辛亥革命和清朝的灭亡	70
第六章 中华民国初期北洋军阀的统治	75
第七章 近代前期的文化	79
第八章 五四运动和中国共产党的创立	81
第九章 国民革命运动的发展和北洋军阀统治的崩溃	85
第十章 国共政权的十年对峙	90
第十一章 中华民族的抗日战争	98
第十二章 人民解放战争	106
第十三章 近代后期的文化	112
第三部分 中国现代史	115
第一章 中华人民共和国成立和向社会主义过渡的实现	115
第二章 社会主义建设在探索中曲折前进	117
第三章 “文化大革命”的十年	119
第四章 建设有中国特色的社会主义	120
第五章 社会主义时期的统一战线、民族工作和外交工作	122
第六章 社会主义时期的科技、教育和史学	124
第四部分 世界近代史	131
第一章 资本主义的兴起	131
第二章 英国资产阶级革命	134
第三章 英国工业革命	137
第四章 西欧国家争夺殖民霸权的斗争	139

第五章	美国独立战争·····	141
第六章	法国资产阶级革命和法兰西第一帝国·····	144
第七章	拉丁美洲的独立革命·····	149
第八章	17至18世纪的俄国·····	151
第九章	科学社会主义的诞生·····	153
第十章	1848年欧洲革命·····	155
第十一章	俄国农奴制度的废除和俄国的侵略扩张·····	157
第十二章	美国内战·····	159
第十三章	亚洲革命风暴·····	162
第十四章	日本明治维新·····	165
第十五章	德意志和意大利的统一·····	168
第十六章	第一国际和巴黎公社·····	170
第十七章	资本主义进入帝国主义阶段·····	173
第十八章	亚洲、非洲、拉丁美洲的民族民主运动·····	177
第十九章	第一次世界大战·····	179
第五部分	世界现代史·····	183
第一章	俄国十月社会主义革命·····	183
第二章	巴黎和会和华盛顿会议·····	187
第三章	第一次世界大战后革命运动和民族解放运动·····	189
第四章	战后的主要资本主义国家·····	192
第五章	苏联的社会主义建设·····	195
第六章	资本主义的经济危机和政治危机·····	198
第七章	第二次世界大战·····	201
第八章	美国的霸权政策·····	207
第九章	三个世界的形成和演变·····	209
第六部分	模拟试题·····	214
	模拟试题(一)·····	214
	模拟试题(二)·····	221
附录一	2000年成人高等学校招生全国统一考试历史试题·····	227
	2000年成人高等学校招生全国统一考试历史试题参考答案及评分标准·····	235
附录二	全国各类成人高等学校招生历史复习考试大纲·····	237

第一部分 中国古代史

中国古代史始于一百多万年前,止于公元 1840 年鸦片战争前夕,是我国原始社会、奴隶社会和封建社会的历史。

第一章 原始社会

一、基本线索

我们伟大的祖国是人类文明发源地之一,有着悠久的历史。我国的原始社会,从大约 170 万年前的元谋人开始,到公元前 21 世纪夏朝建立前夕为止。我国原始社会的历史,经历了原始人群和氏族公社两个时期,氏族公社又分母系氏族公社和父系氏族公社两个阶段。元谋人和北京人过着原始人群的生活,山顶洞人开始进入氏族公社时期。半坡氏族和河姆渡氏族处于母系氏族繁荣阶段,他们各代表着长江流域和黄河流域氏族公社的情况。大汶口文化中晚期是父系氏族公社的典型。由于生产工具的改进、生产力的发展,家庭成为生产消费单位,出现了私有财产和贫富分化,逐步产生了阶级,最后导致原始社会的崩溃。

传说中的尧、舜、禹时期正是原始社会向阶级社会过渡的时期。

二、知识要点

(一)我国境内的早期人类

1. 元谋人 在云南省元谋县发现的古人类,距今约 170 万年,是我们已知的我国境内最早的人类。

2. 北京人 在北京西南周口店龙骨山发现的古人类。距今约 70 万至 20 万年。他们已经能够制造和使用劳动工具,处在旧石器时代。北京人使用天然火。

(二)氏族公社

1. 山顶洞人 山顶洞人生活在“北京人”的故乡,他们居住在周口店龙骨山的山顶上一个山洞里。距今约 18 000 年前,他们的样子和现代人非常接近。山顶洞人使用的工具和劳动技能都有了进步,他们已经开始使用钻孔、磨光的新技术,制造石器、骨器,懂得人工取火。由于生产力的提高,山顶洞人按血缘关系组成比较稳固、持久的集团,过着氏族公社的社会生活。

2. 河姆渡氏族 河姆渡氏族遗址是在浙江余姚县河姆渡村发现的距今约 7 000 年前的古人类遗址。他们已经使用了骨器、木器、石器和陶器。他们种植水稻,我国是世界上种植水稻最早的国家之一。河姆渡人建造了木结构房屋,过着定居生活。河姆渡氏族遗址反映了长江

流域母系氏族繁荣时期的情况。

3. 半坡氏族 半坡氏族遗址是在陕西西安半坡村发现的距今约五六千年前的古人类遗址。他们普遍使用磨制石器,进入新石器时代,已经能够制造和使用弓箭。半坡氏族的原始农业已有发展,他们种植蔬菜和粟,我国是世界上种植粟最早的国家。他们开始了原始畜牧业,饲养猪、狗、牛、羊等。半坡氏族已使用彩陶,陶钵口沿上刻有二三十种符号,还绘有花纹。半坡人会建造房屋,形成村落,过着定居生活,半坡氏族遗址反映了黄河流域母系氏族繁荣时期的情况。

4. 大汶口文化中晚期 发现于山东泰安地区大汶口,距今约四五千年,处于父系氏族公社阶段。从其遗址墓葬可看出,已出现了私有财产,有明显的贫富分化。

(三)黄帝和尧、舜、禹的传说

1. 黄帝、炎帝的传说 传说黄帝是4000年前黄河流域的部落首领,他曾打败南方的蚩尤部落并战胜了黄河上游的炎帝部落。后来,炎帝部落归顺了黄帝部落并结成联盟,在黄河流域长期生活、繁衍,构成了华夏族的主干成分,黄帝被尊为华夏族的祖先。

2. 尧、舜、禹时期 正是我国原始社会向奴隶社会过渡的时期。这时期实行着部落联盟民主推选首领的制度,史称“禅让”。我国的原始社会,经历一百多万年,被奴隶社会所代替。

三、练习题

(一)选择题

1. 半坡氏族和河姆渡氏族的共同点,不包括 ()
A. 按血统关系组成 B. 普遍使用磨制石器
C. 过着定居生活 D. 妇女掌握统治权力
2. 下列文化遗址中属于父系氏族公社的是 ()
A. 大汶口文化早期 B. 大汶口文化中晚期
C. 半坡氏族时期 D. 河姆渡氏族时期
3. 下列关于半坡氏族的表述,不正确的是 ()
A. 过着定居的生活 B. 开始使用弓箭
C. 普遍使用磨制石器 D. 内部有了贵贱贫富之分
4. 我国的氏族公社开始于 ()
A. 元谋人 B. 北京人 C. 山顶洞人 D. 河姆渡人
5. 促使原始人过定居生活的主要因素是 ()
A. 自然的环境变化 B. 学会建造房屋
C. 原始农业的发展 D. 氏族公社的形成
6. 根据考古发现,我国最早采用钻孔技术的是 ()
A. 北京人 B. 山顶洞人 C. 半坡人 D. 河姆渡人
7. 大汶口文化中晚期的考古材料反映了当时 ()
A. 已经形成了阶级对立 B. 已开始使用磨制石器
C. 男子已经取得支配地位 D. 已开始学会驯养动物

8. 传说中被黄帝打败的炎帝部落生活在 ()

A. 黄河上游 B. 黄河中游 C. 黄河下游 D. 黄河中下游

9. 黄帝的传说反映了黄河流域部落联盟的一段历史,其时间是 ()

A. 约三千多年前 B. 五千多年前 C. 约四千多年前 D. 约六千多年前

(二)材料解析题

10. 阅读下列材料

“昔太古尝无君矣,其民聚生群处,知母不知父,无亲戚、兄弟、夫妻、男女之别,无上下长幼之道,无进退揖让之礼。”

——引自《吕氏春秋·恃君览》

请回答

(1)文中描述的是一个什么形态的社会?

(2)从“知母不知父”可看出当时人们处在这个社会的什么阶段。

(三)问答题

11. 说一说山顶洞人的生活状况。

四、练习题答案参考

(一)选择题

1.D 2.B 3.D 4.C 5.C 6.B 7.C 8.A 9.C

(二)材料解析题

10. (1)原始社会。

(2)母系氏族公社。

(三)问答题

11. 山顶洞人居住在北京周口店龙骨山的一个洞穴中,距今约 18 000 年。他们使用石器和骨器,已经掌握了钻孔和磨光的技术。掌握了人工取火,他们按血缘关系组成比较固定的集团,过着母系氏族的社会生活。

第二章 奴隶社会

一、基本线索

我国的奴隶社会,大约从公元前 21 世纪夏朝建立开始,到公元前 476 年春秋时期结束为止,经历了夏、商、西周和春秋时期,共一千五六百年。公元前 21 世纪,启建立夏朝,是我国奴隶社会的开始;商朝奴隶制经济和文化有了空前发展,形成了比较成熟的文字——甲骨文,青铜冶炼和铸造技术达到很高水平;西周实行分封制和井田制,社会经济进一步发展,达到奴隶制的兴盛时期;春秋时期是我国奴隶社会的瓦解时期。由于生产工具的改进,私田的增多,并

田制逐渐瓦解,最终促使奴隶社会走向崩溃。

二、知识要点

(一)最早的奴隶制国家夏朝

公元前 21 世纪,禹的儿子启在禹死后,破坏了民主选举部落联盟首领的惯例,自己继承了父亲的位置,从此,王位世袭制代替了禅让制,启建立了我国历史上第一个奴隶制国家——夏朝。

王位世袭制的确立,是家庭、私有制、阶级和阶级剥削已经存在的标志。从此,“天下为公”的原始社会,为“家天下”的阶级社会所代替。

公元前 16 世纪,夏朝最后的一个王桀,过着奢侈腐朽的生活,对人民进行暴虐的统治。居住在黄河下游的商部落在首领汤领导下打败桀,夏朝灭亡。

(二)商朝

1. 商朝的建立 公元前 16 世纪夏朝灭亡,汤建立商朝。

2. 殷墟 商建立后,都城数次迁移。公元前 14 世纪,商王盘庚将都城迁到殷,从此稳定下来一直到商亡,故商朝又称殷朝。商都殷因年久而成废墟,又称殷墟。

3. 甲骨文 19 世纪末,在殷墟发现了大量刻有文字的龟甲和兽骨,人们将这种刻在龟甲和兽骨上的文字称为“甲骨文”,甲骨文已经是一种比较成熟的文字,它记录了商朝统治者的活动和当时的社会情况。我国有文字可考的历史是从商朝开始的。

4. 青铜器 商朝手工业发达,其最重要的是青铜制造业。商朝的奴隶工匠有很高的青铜冶炼及铸造技术,铸出许多形式多样、有花纹的青铜器,如器皿、武器。商后期制造的司母戊大方鼎,重 875 公斤,是现今世界上发现的最大青铜器,为古代青铜铸造的奇迹。

5. 人性和殉葬 是当时残暴杀害奴隶的制度。

6. 历法 相传我国夏朝就有了历法,商朝沿用夏历,将月亮圆缺一次为一个月,一年 12 个月,闰年 13 个月。

(三)西周

1. 武王伐纣 商纣王非常残暴,终日过着奢侈腐朽生活,并作“炮烙之刑”,激起人民的反抗。商末,在今陕西中部的周国逐渐强大,经周文王、武王两代的努力,又得到姜尚等人的辅佐。公元前 11 世纪中期,周武王乘商朝内乱,联合西方南方各部讨伐商纣,激战于商都郊外的牧野,商兵阵前起义,引周兵攻入商都,商纣自焚而死,商亡。周武王建立西周,都镐京。

2. 分封制 是西周实行的一种政治制度。用以巩固奴隶制国家政权。

3. 井田制 是我国奴隶社会的土地国有制,西周时盛行。

4. 国人暴动 西周后期,奴隶主贵族日益腐朽。周厉王在位时期,他贪财好利,用严刑镇压人民。公元前 841 年,镐京的平民(即国人)和奴隶暴动,周厉王逃走,史称“国人暴动”。政权由周公、召公共同执掌,史称“共和”。公元前 841 年即共和元年,是我国历史有确切纪年的开始。

5. 平王东迁 西周末,王室渐衰,政局动荡不安。公元前 771 年西北方的大戎族攻破镐京,杀死在位的周幽王,西周灭亡。第二年幽王之子周平王迁都洛邑,东周开始。东周分为春

秋和战国两个时期。

(四)春秋时期

1. 春秋五霸 春秋时期是我国奴隶社会瓦解时期。春秋初,诸侯国为了争夺土地、人口,不断发生战争,战胜的诸侯,迫使其他诸侯承认其领袖地位,成为“霸主”。这一时期先后取得霸主地位的有齐桓公、宋襄公、晋文公、秦穆公、楚庄王,史称“春秋五霸”。

齐桓公是春秋时期首先称霸的。他用管仲为相,积极改革内政、发展生产、改革军制,并适时提出“尊王攘夷”的口号,发展自己的势力。公元前 651 年,齐桓公在葵丘会盟成为霸主。

后来,北方晋国强大,晋文公在位时,于公元前 632 年在城濮打败势力已发展到黄河流域的楚国,晋文公也成为霸主。

2. 井田制的瓦解 春秋后期,我国已发明生铁冶炼技术。铁工具在农业、手工业生产上的使用,是社会生产力提高的重要标志。这一时期,牛耕也得到了推广。使农业生产进一步发展,在井田以外开垦的私田日渐增多,由于私田的收获不向国君交纳。为了增加财政收入,公元前 594 年鲁国开始实行不论公田(井田)、私田,都要向国家按实有亩数交税的制度,即“初税亩”制度。初税亩的实行,实际上承认了私田主人对土地的所有权,井田制逐渐瓦解了。

3.《诗经》 是我国最早的一部诗歌总集,共 300 多篇,绝大部分是西周至春秋时期的诗歌,是孔子在晚年时编订的,在我国文学史上占有重要地位。

4. 老子 是我国春秋时期著名思想家,道家学派创始人。楚国人,姓李名耳,又称老聃。相传《道德经》为其所著,他的学说具有辩证思想,认为各种事物都有对立面,而且对立双方互相转化,提出著名警句:“祸兮,福之所倚;福兮,祸之所伏”。老子主张“无为”,希望社会倒退到“小国寡民”的原始状态,反对社会发展,是一种消极思想。

5. 孔子 是我国历史上的大思想家、大教育家,儒家学派创始人。鲁国人,姓孔名丘,字仲尼。

(1)孔子的政治主张:重视“礼”,强调“仁”,要求人们严格遵守统治阶级所规定的上下尊卑的等级制度。统治者能体察民情、爱惜民力,反对苛政和任意刑杀。他的学说后来被封建统治者利用和改造,成为中国两千多年封建文化的正统思想,对后世影响很大。

(2)孔子在教育、文化方面的成就 他兴办私学,广收门徒,扩大了教育对象的范围;他注意“因材施教”,针对不同的学生施行不同的教育;他教育学生对学过的知识要经常复习,“温故而知新”。同时要求学生要有老老实实的学习态度,“知之为知之,不知为不知”等等。

相传,孔子晚年编订了古典文化典籍《诗经》、《尚书》,还根据鲁国历史材料编成《春秋》一书。孔子的言行被其弟子记载在《论语》一书中。孔子是一位对世界文化发展作出贡献的历史人物。

6.《孙子兵法》 是春秋晚期齐国军事家孙武所著的闻名世界的古代名书。书中系统叙述了战略战术的原则,提出集中兵力打败敌人的重要性,强调作战时要对敌我双方的情况作周密的调查,做到“知己知彼,百战不殆”。

三、练习题

(一)选择题

1. 我国历史上第一个奴隶制王朝是 ()
A. 夏朝 B. 西周 C. 春秋 D. 商朝
2. 夏启以王位“世袭制”代替“禅让制”是 ()
A. 巩固部落联盟的需要 B. 私有制发展的结果
C. 历史发展的产物 D. 统一国家的需要
3. 下列事件发生在公元前 14 世纪的是 ()
A. 武王伐纣 B. 国人暴动 C. 盘庚迁殷 D. 牧野之战
4. 夏朝的最后一个王是 ()
A. 纣 B. 启 C. 桀 D. 厉王
5. 城濮之战的结果是 ()
A. 吴胜楚败 B. 晋胜楚败 C. 楚胜齐败 D. 吴胜越败
6. 春秋五霸中,最后称霸的是 ()
A. 齐桓公 B. 晋文公 C. 楚庄王 D. 秦穆公
7. 周初实行分封制是为了 ()
A. 建立军事屏障 防止外族入侵 B. 削弱功臣、贵族的权力
C. 排斥异姓诸侯 D. 巩固奴隶制国家政权
8. 下列现象最能体现春秋时期社会发展趋势的是 ()
A. 周王室势力衰微 B. 铁器牛耕用于农业生产
C. 公田转化为私田 D. 少数民族进攻华夏小国
9. 我国历史有确切纪年开始于 ()
A. 841 年 B. 共和元年 C. 商朝 D. 公元前 21 世纪
10. 下列有关西周的叙述,不正确的一项是 ()
A. 西周时盛行井田制 B. 西周的都城在镐京
C. 西周的最后一个王是周厉王 D. 分封制是西周实行的一种政治制度

(二)材料解析题

11. 材料 1:“王者之制禄爵,公、侯、伯、子、男,凡五等。……天子之田方千里,公侯田方百里,伯七十里,子男五十里,……天子之县:内,诸侯禄也。外,诸侯嗣也。”

摘自《礼记·王制篇》

材料 2:“天子适诸侯曰巡狩,诸侯朝于天子曰述职,一不朝,则贬其爵;再不朝,则削其地;三不朝,则六师移之。是故天子讨而不伐,诸侯伐而不讨。”

摘自《孟子·告子章句下》

请回答:(1)材料 1 说明了我国奴隶社会的什么制度?“王”根据什么决定分赐土地的多少?

(2)材料 2 中的“诸侯”和“天子”的关系如何?

(3)材料2对诸侯作了哪些规定?为什么先“贬其爵”后“削其地”?作此规定的目的是什么?

(三)问答题

12. 试述井田制是如何瓦解的?

13. 简述孔子在教育、文化上的成就。

四、练习题答案参考

(一)选择题

1.A 2.B 3.C 4.C 5.B 6.C 7.D 8.C 9.B 10.C

(二)材料解析题

11. (1)分封制。爵位。

(2)诸侯服从天子,对天子尽义务。

(3)一次不朝见天子则贬其爵位,再不朝见天子则“削其地”,三次不朝见天子则派兵讨伐。因为赐地的多少是按其爵位高低。目的是巩固奴隶主的统治。

(三)问答题

12. 井田制是我国奴隶社会的一种土地国有制度。春秋时期,由于铁器和牛耕的出现,使得私田大量开发,而私田的产品则由私田主自己控制,不向国君交纳,造成私田主与国君的矛盾。鲁国国君首先承认了既成事实,为了增加收入,于公元前594年开始实行“初税亩”。它的实行,实际上承认了私田主人对土地的所有权。这样,从鲁国开始,井田制逐步瓦解,让位给封建的地主土地所有制。

13. 孔子是我国历史上的大思想家、大教育家,他在教育、文化上的成就主要有:

兴办私学,广收门徒,扩大了受教育对象的范围。孔子有许多成功的教育思想和教学方法值得后人借鉴,如他主张“因材施教”,针对不同的学生,采取不同的教育;他主张启发诱导的教育方法;他教育学生学习时要“温故而知新”,“知之为知之,不知为不知”等。

孔子在整理我国文化典籍方面的功绩是他在晚年编订了《诗经》、《尚书》等,还根据鲁国历史材料编成《春秋》。

第三章 封建社会的确立和初步发展——战国、秦、汉

一、基本线索

我国封建社会从公元前475年战国开始,至1840年鸦片战争爆发前清朝后期为止,约2300多年。

战国时期,中国开始进入封建社会。新兴地主阶级进行变法,封建制度逐步确立。商鞅变法使秦国日益强盛,为后来秦统一六国奠定了基础。

秦始皇建立了中国历史上第一个统一的多民族的中央集权的封建国家。秦朝的一系列制度和政策对祖国疆域的初步奠定和巩固发展国家的统一,起了重要作用。秦末农民战争,是中国历史上第一次大规模的农民战争,推翻了秦朝的暴虐统治。

西汉初,实行“休养生息”政策,推动了社会经济恢复和发展。汉武帝进行的政治文化措施,积极经营边疆,使统一的多民族国家进一步发展。西汉后期政局混乱,终于导致灭亡。

东汉前期,国力强盛,经济进一步发展。中后期统治黑暗,东汉王朝衰亡。

两汉时期的政治、经济制度进一步完善,社会经济有很大发展,边疆得以开发,各民族经济文化联系加强。丝绸之路的开辟,促进了中外经济文化交流。

这一时期,许多科技发明处于世界领先地位。佛教传入中国,道教形成,对后世文化发展有着重要影响。

二、知识要点

(一)战国时期

1. 战国七雄 经过春秋的长期争霸战争,到战国时,主要的诸侯国有齐、楚、燕、韩、赵、魏、秦,史称“战国七雄”。

2. 商鞅变法

(1)背景 春秋时期井田制逐步瓦解,封建土地所有制确立,新兴地主阶级经济实力不断增强,要求废除奴隶主贵族特权,发展封建经济,建立地主阶级专政。各国相继变法,如魏国的李悝变法,楚国的吴起变法,而最有成效的是秦国的商鞅变法。公元前 356 年,秦孝公任用商鞅变法。

(2)内容 废井田,开阡陌,承认土地私有;奖励军功,按功受爵;建立县制;奖励耕织,禁止弃农经商。

(3)意义 秦国经过这次地主阶级的政治改革,废除了旧制度,封建经济得到发展,秦国逐渐成为七国中实力最强的国家,为秦统一六国奠定了基础。

3. 都江堰和郑国渠 秦国蜀守李冰在成都附近岷江流域修建的综合性防洪灌溉工程,使川西平原变成千里沃土。战国时期,水工郑国在秦都咸阳附近开凿水利工程——郑国渠,可灌溉田地 4 万余亩。

4. 冶铁业 是战国时期最重要的工业部门。著名的冶铁中心有楚国的宛和赵国的邯郸。

5.《甘石星经》 楚人甘德、魏人石申,各写了一部天文学著作,后人将其合并起来,称《甘石星经》。书中记录了 800 个恒星的名字,还记录了金、木、水、火、土五大行星运行情况。是世界上最早的天文学著作。

6. 扁鹊 战国时期著名医生,原名秦越人。他采用望、闻、问、切四诊的方法诊断疾病。四诊法成为我国中医传统诊断法。

7. 鲁班 战国时期的能工巧匠。原名公输般。他能建屋筑桥,还改进生产工具,有许多创造发明。被后世木匠尊奉为祖师爷。

8. 百家争鸣 战国时期,社会历史经历着划时代的变革。代表不同阶级的思想家,从各自阶级利益出发,对当时的社会变革发表不同的主张,形成了一种特有的学术派别争论现象。

这样就产生了道家、儒家、墨家、法家等“诸子百家”，他们著书立说，宣扬自己的学说，批评其他学派，出现了“百家争鸣”的局面。

(1)墨家 开创者为战国的墨翟，出身于手工业者家庭，他的主要主张为“兼爱”、“非攻”、“节用”、“节葬”、“举贤”。墨子的思想在当时是进步的。

(2)儒家 战国时期儒家代表有孟轲和荀况。孟轲的主张是：“民为贵”、“君为轻”；主张实行“仁政”，应宽刑减税；宣扬“劳心者治人，劳力者治于人。治于人者食人，治人者食于人”。荀况是唯物主义思想家，认为自然界的变化有一定的规律；提出“人定胜天”。

(3)道家 战国时期道家代表是庄周，他鄙视富贵利禄，痛恨社会的不公；认为人不能战胜自然，“有用”还不如“无用”，思想消极。

(4)法家 代表人物是韩非，他的主要思想：历史是向前发展的；主张建立君主专制中央集权的封建国家；主张“法治”。他的思想后来成为秦统一后采取的许多政治措施的理论依据。

9.《孙臬兵法》 战国时期的军事家孙臬主张打仗前要有充分准备；集中兵力，以少胜多。著《孙臬兵法》一书。

10. 屈原 战国时期楚国诗人。政治上主张变图强，后遭楚怀王的流放，公元前 278 年，投汨罗江自杀。他采用楚国方言，用民歌形式，创作出一种新诗体——“楚辞”。他的诗篇中以《离骚》最有名。

11. 编钟 湖北随县出土的战国编钟，音色优美，音域很广，表明战国时音乐达到很高水平。

(二)秦朝的统治和秦末农民战争

1. 秦的统一 经过十年战争，秦王嬴政于公元前 221 年灭六国，实现统一，建立秦朝，定都咸阳。秦朝是我国历史上第一个统一的多民族的封建国家。统一顺应了历史发展趋势，符合各族人民共同愿望，具有重大进步意义。

2. 秦朝的疆域 秦朝疆域辽阔，东到大海，西到陇西，北到长城，南到南海。

3. 封建专制主义中央集权制度 秦统一后，秦王嬴政规定国家最高统治者称皇帝，自称始皇帝，总揽政治、经济、军事大权；在中央政府设丞相、御史大夫、太尉等官职，分别在行政、监察百官和军事方面帮助皇帝管理，均由皇帝任免，他们必须绝对服从和执行皇帝命令；地方实行郡县制，全国划分为 36 郡，后来增加到 40 多个郡，郡下设县，长官也均由皇帝直接任免。

4. 统一度量衡、货币和文字 秦统一后，秦始皇规定长度、容量、重量都有统一的标准。以原来秦国圆形方孔半两铜钱作为统一货币，通行全国。后来历代的铜钱都仿照秦朝的样式。秦始皇让丞相李斯简化字体创制小篆作为标准字体，通令全国使用。上述措施促进了经济文化交流发展，巩固和加强了封建国家的统一。

5. 焚书坑儒 秦统一后，为了加强思想控制，公元前 213 年，李斯建议把秦国之外的历史书和民间收藏的诗书及诸子百家书，通通烧毁，只留下医药、预测吉凶和种植的书不烧，被秦始皇采纳。第二年，秦始皇还活埋了 460 多个背后议论他贪权专断、滥施刑罚的方士和儒生。史称“焚书坑儒”，箝制了思想，摧残了文化。

6. 万里长城 秦统一后，为防止北方匈奴族南下掠扰，秦始皇派大将蒙恬率 30 万士兵收复被匈奴占领的河套地区。并征发大批农民修筑长城，将原来秦、赵、燕三个诸侯国为防匈奴而建的城墙联接起来，再向东、西延伸，筑成了长达 5 000 多公里的秦长城。秦长城西起临洮，

东到辽东,成为世界最伟大壮丽的建筑工程之一。

7. 陈胜、吴广起义 是我国封建社会第一次大规模的农民战争。

(1)背景 秦农民有沉重的赋税负担,农民收获物的2/3交给政府;繁重的兵役和徭役,大批农民被征伐去修筑骊山陵、阿房宫;秦法律严苛,“族株”“连坐”人民怨声载道。

(2)经过 公元前209年七月,陈胜、吴广率900农民去渔阳戍边,中途遇雨,在蕲县大泽乡起义。用“王侯将相,宁有种乎”号召农民。起义军占领陈后,陈胜自立为王,并建立“张楚”政权。各地人民纷纷响应,队伍发展到数十万人。两个月后,进攻关中的起义军失败,吴广被杀。后来,陈胜在陈被车夫杀害。

(3)意义 陈胜、吴广起义是中国历史上第一次大规模的农民战争。这次农民战争推翻了暴秦的统治,使以后的西汉王朝吸取秦亡的教训,而调整统治政策,促进了生产力的发展。

8. 农民战争推翻秦朝 陈胜、吴广牺牲后,参加秦末农民战争的刘邦、项羽两支起义军壮大起来。公元前207年,项羽军在巨鹿大败秦军主力。第二年,刘邦起义军攻进咸阳,秦朝被推翻。

9. 楚汉战争 秦亡后,刘邦、项羽为争夺皇位而进行了长达四年的战争,史称“楚汉战争”。汉王刘邦注意收揽民心,善于用人,又以富饶的关中为根据地,终于在垓下打败西楚霸王项羽,项羽自刎乌江。公元前202年,刘邦称帝建立汉朝,定都长安,史称西汉。

(三)西汉的强盛

1. 西汉的休养生息政策

(1)原因 汉初社会经济十分贫困,统治者难于剥削到更多的财物;汉初统治者亲眼看到农民战争推翻秦朝表现出的伟大力量,为使国家长治久安。吸取秦亡的教训,采用陆贾的建议。

(2)汉高祖刘邦时期的休养生息政策内容 让士兵复员生产,免除若干年徭役;让逃亡的人回家,恢复原有田宅;将因饥饿而卖身为奴的人释为平民;减轻田租十五税一。

2. 文景之治 西汉文帝、景帝重视农业生产,文景两次减轻田租,为三十税一,甚至十余年不收田租;文景还提倡节俭,减轻刑罚,取消“连坐”和残损肢体的肉刑。文帝、景帝统治时,社会秩序比较安定,历史称这时期为“文景之治”。

3. 犁耕和耨车 西汉时农业发达,全国大范围地使用牛耕和马耕。还出现了二牛一人的犁耕法,还发明了播种用的耨车,提高了农业生产效率。

4. 汉武帝的大一统 汉武帝时颁布“推恩令”,准许诸侯王将自己封地再分给其子孙建立侯国,以此削弱了诸侯王的势力,解除了王国对中央的威胁,接受董仲舒“罢黜百家,独尊儒术”主张,只提倡儒家学说,禁止其他各家思想的传播,实行了思想的统一。同时,宣扬天子代表天统治人民,神化了皇帝;汉武帝在长安兴办太学,用儒学培养贵族子弟,使儒家思想成为封建社会的统治思想。

5. 汉武帝对匈奴的战争 西汉建立之初,北方的匈奴不断南下,威胁西汉。汉武帝时,经济基础雄厚,有力量对匈奴进行大规模的反击,于公元前127年、121年和119年三次对匈奴进军。其中公元前119年的最后一次战役取得了决定性的胜利。汉武帝派卫青、霍去病率兵数十万,深进蒙古大沙漠,击溃匈奴兵主力,取得重大胜利。此后,汉朝北部及西北边郡得到安定。

6. 张骞出使西域 汉朝时候,我国阳关和玉门关以西,葱岭以东,新疆天山南北等地区称作西域,这一地区有几十个政权在匈奴的奴役之下,影响了这些政权与西汉政权的经济文化交流。汉武帝为解除匈奴对西汉的威胁,派遣应募而来的张骞两次出使西域。公元前138年,张骞率100多人,联络大月氏夹击匈奴,但经匈奴人控制的地区而被扣达十余年,最后剩张骞等二人返回长安。公元前119年,张骞率300人第二次出使西域,分头访问了西域各国,各国派人随汉使到汉朝回访,出使获得成功,加强了汉朝同西域的经济文化交流。西域的葡萄、苜蓿、核桃、胡萝卜等作物传到汉朝地区,西域各族人民也从汉族人民那里学会了铸铁和凿井的技术。

7. 西域都护的设置 公元前60年,西汉政府在西域设置了西域都护,进行政治、军事管辖,保护往来商旅。这是西域正式归属中央政权的开始。

8. 丝绸之路 汉朝和西域沟通以后,中国同西亚、欧洲的道路开通,商业往来频繁。中国的丝和丝绸品,从长安出发往西,经河西走廊,今新疆境内,运到安息,再从安息转运到西亚和欧洲的大秦(古代罗马)。这条商旅要道即是有名的丝绸之路。

9. 王莽改制 西汉后期,土地兼并严重,无地农民卖身为奴,社会矛盾尖锐。公元8年,外戚王莽乘机篡位称帝,改国号“新”。王莽为改变社会动乱不安,缓和阶级矛盾,于是进行改革,称“王莽改制”。其内容有:规定全国田地(称王田)、私家奴婢(称私属)一律不准买卖;一家不满8个男子占田不得超过900亩,无地者按一夫一妇100亩分给;改革币制,发行大钱;对少数民族发动不义战争。王莽改制遭到贵族地主的反对,也加重了人民的负担和痛苦。王莽末年,天灾人祸,激起了绿林、赤眉起义,王莽政权被推翻。

(四)东汉的统治

1. 光武中兴 公元25年,参加过反对王莽农民起义军的刘秀称帝。建立政权史称东汉,定都洛阳,刘秀即汉光武帝。光武帝逐步消灭各地农民军和割据势力,统一全国。为了缓和阶级矛盾,恢复战争中被破坏的经济,光武帝调整统治政策:先后下了九道释放奴婢和禁止残害奴婢的命令;废除王莽时期的苛捐杂税。将田租恢复到西汉的三十税一;提倡节俭,注意整顿吏治,惩处贪官污吏。在光武帝统治10多年后,全国出现了较为安定的局面,史称“光武中兴”。

2. 王景治理黄河 东汉前期,政府注意兴修水利。汉明帝时,王景负责治理黄河,使黄河两岸被淹的几十个县的土地又成了良田。

3. 班超经营西域 东汉时期,为恢复与西域各国的交往,公元73年,东汉派班超出使西域。班超在西域活动了30年,帮助西域各国摆脱了匈奴的奴役和束缚,密切了西域和内地的关系。97年,班超派甘英去大秦,虽仅到达亚洲西部的波斯湾,没有到达大秦,但为以后中西方的发展打下基础。166年,大秦国王安敦派使臣从海道来中国,拜见了汉桓帝。这一史实记载在《后汉书》里,这是中国同欧洲国家直接友好往来的最早记录。

4. 黄巾大起义 东汉中期以后,外戚宦官交替控制中央政权,政治黑暗,自然灾害严重,广大人民无衣无食。张角创立宗教组织“太平道”。十多年的宣传组织,使太平道信徒发展到几十万人。张角预言“苍天已死,黄天当立,岁在甲子,天下大吉”。184年二月,起义爆发,起义军头裹黄巾,故称“黄巾军”。起义军占领河北许多郡县,黄河、长江流域一些地区,人民也起兵响应。黄巾起义军所到之处杀贪官、打豪强,面对黄巾起义,统治者十分惊慌,调集各地人马