

全国教育科学“十一五”规划教育部课题

《图解策略提高教与学超越性和实效性的应用研究》

图解

TU JIE XIN JIAO CAI

新教材



跟我看图学教材！

人教课标版

三年级(下)
数学

总主编/钟山



辽宁教育出版社

扉页



搜索

图解新教材

草稿箱

贺卡

查字典

个性签名



发件人

jxxxsyb@163.com

收件人

亲爱的同学们



主题

图解新教材——读图时代的第一本创新教辅！



开心果

我最喜欢看图文结合的书，遇到难懂的问题，一看图就理解了，有问题再也不用请教老师和家长了。



是呀！ 我也有同感，而且看带图的书不感觉累，我天天看《图解新教材》，眼睛一点儿也不疲劳。



《图解新教材》是读图时代的第一本创新教辅，不仅能让同学们在看图中轻轻松松学习，而且能缓解视觉疲劳，~~对~~同学们的身心健康大有裨益。

三年级数学（下）

人教课标版

▲ 丛书编委会

总主编：钟山

执行主编：张忠

学科主编：刘建廷

主编：沈青斌



个人小档案

姓 名：

生 肖：

： 月 日

所在学校：

所在班级：

星 座：

个性说明：

 保存 需要回执 定时发送

辽宁教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

图解新教材：人教课标版·小学数学·三年级·下
/钟山主编.-沈阳：辽宁教育出版社，2009.12
ISBN 978-7-5382-8572-7

I. ①图… II. ①钟… III. ①数学课—小学—教学参考资料 IV. ①G624

中国版本图书馆CIP数据核字（2009）第217962号

辽宁教育出版社出版、发行
(沈阳市和平区十一纬路25号 邮政编码110003)
北京泽宇印刷有限公司印刷

开本：720毫米×1000毫米 1/16 字数：450千字 印张：13.5 插页：4
2009年12月第1版 2009年12月第1次印刷

责任编辑：张金龙
封面设计：金星小学

责任校对：刘 璞 赵 建
版式设计：金星小学

ISBN 978-7-5382-8572-7

定价：17.80元

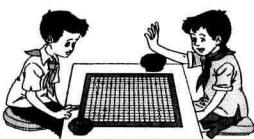


一 位置与方向	.....	( 1)
第 1 课时 认识东、南、西、北四个方向	.....	( 1)
第 2 课时 认识东北、东南、西北、西南四个方向	.....	( 9)
第一单元整理和复习	.....	( 16)
二 除数是一位数的除法	.....	( 19)
1. 口算除法	.....	( 19)
2. 笔算除法	.....	( 25)
第 1 课时 一位数除两位数的笔算	.....	( 25)
第 2 课时 一位数除三位数的笔算	.....	( 32)
第 3 课时 用乘法验算除法	.....	( 38)
第 4 课时 商中间或末尾有 0 的除法(一)	.....	( 42)
第 5 课时 商中间或末尾有 0 的除法(二)	.....	( 49)
第二单元整理和复习	.....	( 55)
三 统 计	.....	( 58)
1. 简单的数据分析	.....	( 58)
2. 平均数	.....	( 66)
第三单元整理和复习	.....	( 72)
四 年、月、日	.....	( 77)
1. 年、月、日	.....	( 77)
2. 24 时计时法	.....	( 86)
实践活动: 制作年历	.....	( 93)
第四单元整理和复习	.....	( 96)





五 两位数乘两位数 (100)



1. 口算乘法 (100)

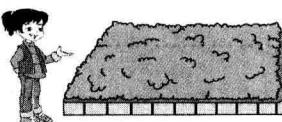
2. 笔算乘法 (105)

第1课时 两位数乘两位数(不进位) (105)

第2课时 两位数乘两位数(进位) (111)

第五单元整理和复习 (115)

六 面 积 (119)



1. 面积和面积单位 (119)

2. 长方形、正方形面积的计算 (126)

3. 面积单位间的进率及公顷、平方千米 (133)

第六单元整理和复习 (139)

七 小数的初步认识 (142)



1. 认识小数 (142)

2. 简单的小数加、减法 (149)

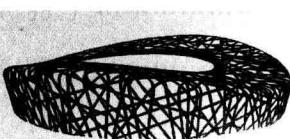
第七单元整理和复习 (154)

八 解决问题 (157)

实践活动:设计校园 (163)

九 数学广角 (167)

十 总复习 (175)



1. 数与代数 (175)

2. 空间与图形 (183)

3. 统计 (189)

习题答案 (196)

本书习题答案 (196)

教材习题答案 (204)

一 位置与方向

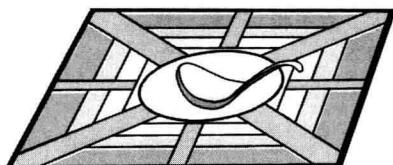
第1课时 认识东、南、西、北四个方向

(教材 2~7 页)



 点集信息网 **TUJI** XINXIDIAN

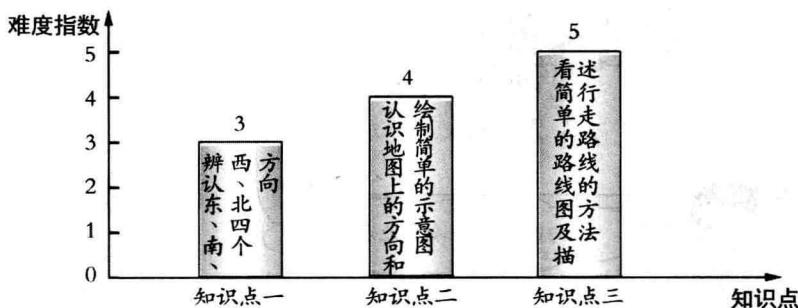
指南针



司南

指南针是中国历史上的伟大发明之一，也是中国对世界文明发展的一项重大贡献。指南针是利用磁铁在地球磁场中的南北指极性而制成的一种指向仪器。最早出现的指南工具叫司南，战国时已普遍使用。到了宋代，人们发明了人工磁化方法，制造了指南鱼和指南针。

 小重难点 TUSHI · ZHONGNANDIAN



图解 知识点 TUJIE ZHISHIDIAN

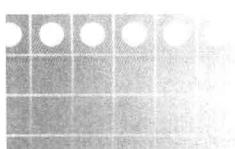


知识点一

辨认东、南、西、北四个方向。

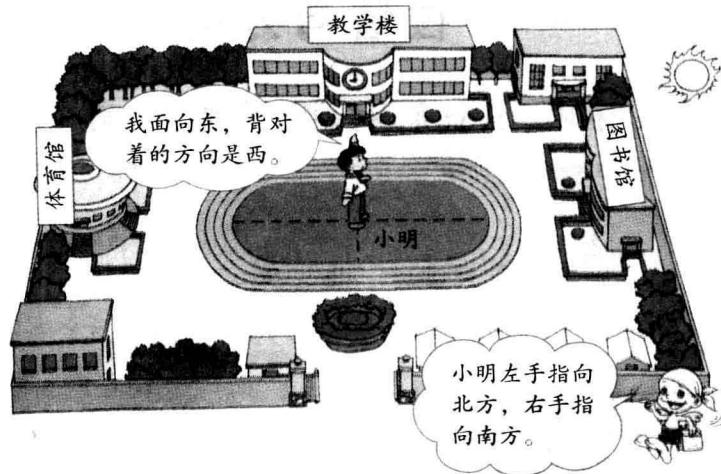
情境导入 早晨，太阳在东方。

图书馆在校园的东面，体育馆在校园的
面。



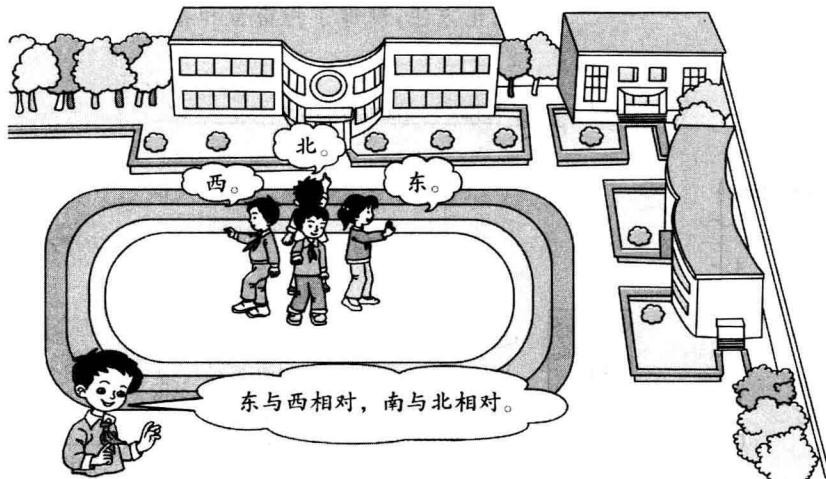


教学楼在校园的_____面，大门在校园的_____面。



思路点拨

1. 辨认东、南、西、北四个方向。



辨别方向时可以借助指南针，还可以借助事物辨别方向：

(1) 借助太阳：早晨太阳在东方，面向太阳，面东背西，左北右南。

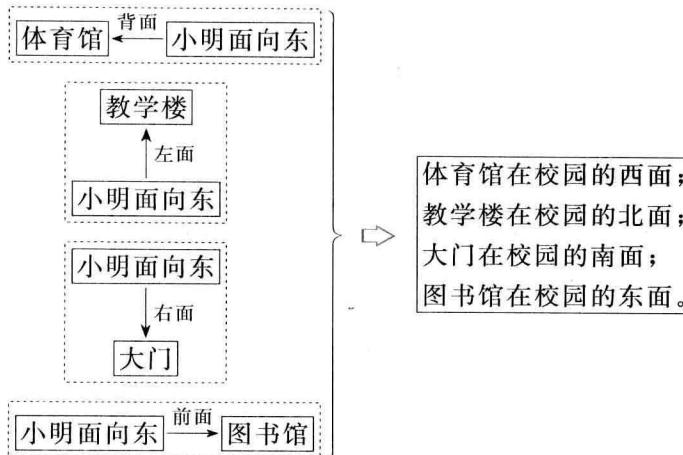
傍晚太阳在西方，面向太阳，面西背东，左南右北。

(2) 借助北极星：面向北极星时，面北背南，左西右东。

(3) 利用树木：夏天，一般树叶茂密的一侧是南，稀疏的一侧是北。



2. 辨认校园内各建筑物的位置。



归纳总结

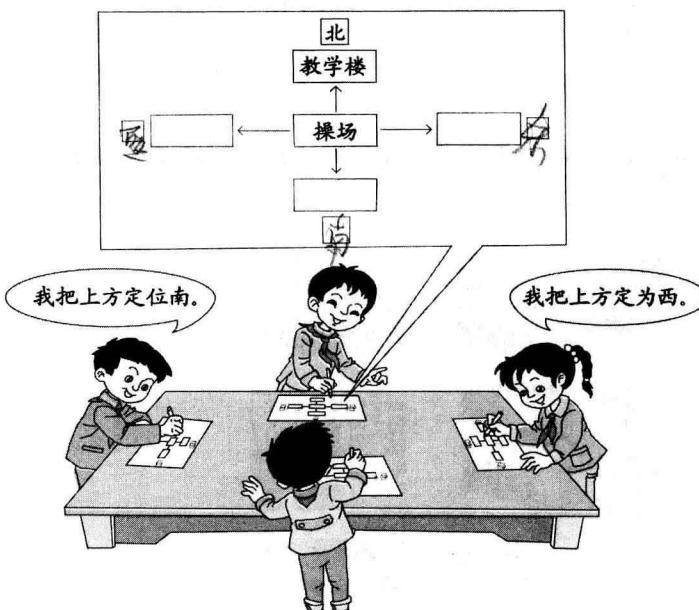
- (1) 先确定一个方向，再根据这个方向辨认其他方向。
- (2) 面南背北，左东右西；面北背南，左西右东；面东背西，左北右南；面西背东，左南右北。



知识点二

认识地图上的方向和绘制简单的示意图。

例题导入 你能绘制校园的示意图吗？





思路点拨

1. 要点提示。



地图通常是按上北下南，左西右东绘制的。

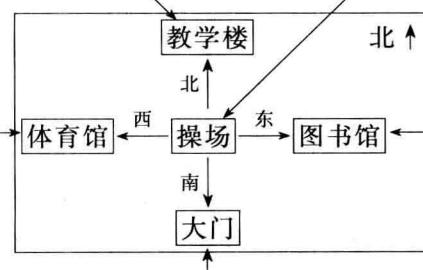
2. 探究绘制过程。

(2) 教学楼在操场的北面，根据“上北”的规律，把教学楼画在平面图的上面。

(1) 先确定平面图的中心，把操场画在中心。

(3) 体育馆在操场的西面，根据“左西”的规律，把体育馆画在平面图的左面。

(5) 图书馆在操场的东面，根据“右东”的规律，把图书馆画在平面图的右面。



(4) 大门在操场的南面，根据“下南”的规律，把大门画在平面图的下面。

归纳总结

1. 地图通常是按上北下南，左西右东绘制的。

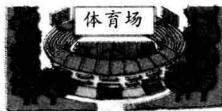
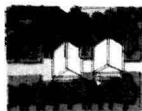
2. 绘制方法：先选好观察点，把观察点画在平面图的中心位置，再确定好各物体的方向，在纸上按“上北下南，左西右东”来绘制，用“↑”标出北方。



知识点三

看简单的路线图及描述行走路线的方法。

情境导入



请问去少年宫
怎么走？

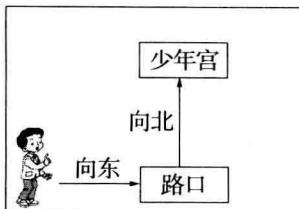
先向东再向北。

如果要去体育场，
可以怎么走？



思路点拨

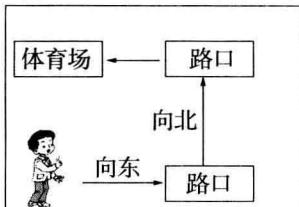
1. 去少年宫的行走路线。



从起点向东走到第一个路口,再向北走就到少年宫了。

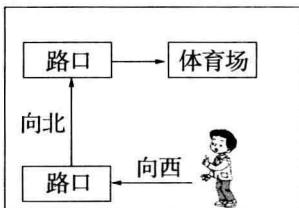
2. 去体育场的行走路线。

(1)



从起点向东走到第一个路口,再向北走到第二个路口,然后向西走就到体育场了。

(2)



从起点向西走到第一个路口,再向北走到第二个路口,然后向东走就到体育场了。

归纳总结

看路线图时,首先要确定好自己所处的位置,以自己所处的位置为中心,再根据“上北下南,左西右东”的规律确定目的地和周围事物所处的方向,最后根据目的地的方向和路程确定所要行走的路线。

巧学妙记

辨认位置与方向,北方确定第一位。

南北方向是相对,东西方向也相背。

完成位置示意图,上方为北轻松绘。

行走路线的描述,方向说清最为贵。

东南西北示意图,路线描述要学会。





易错点

TUXI YICUODIAN



易错点

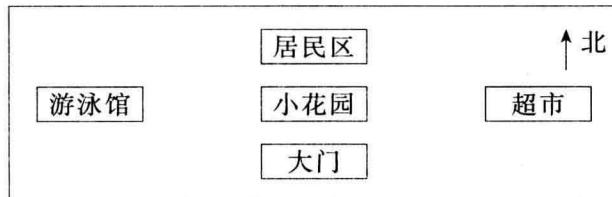
看示意图时,没有方向标志,盲目判断。

例 根据下面的示意图可知:居民区在小花园的北面,大门在小花园的南面,游泳馆在小花园的西面,超市在小花园的东面。



错解分析 此题错在示意图没有方向标志的情况下盲目判断方向,应该在示意图中加上方向标“↑北”。

正确答案



技巧点

TUSHUO JIQIAODIAN

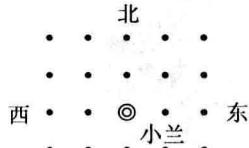


技巧点一

根据方向正确判断物体所处的位置,解决实际问题。

典型例题 同学们进行体操表演,每行人数同样多,小兰的位置从东数是第3个,从西数是第3个,从北数是第3个,从南数是第3个。进行体操表演的共有多少人?请画出示意图,并标出小兰的位置。

技巧点拨 从题中可知:小兰的东、南、西、北四个方向各有2人,小兰在中间位置,即同学们站了5行,每行5个



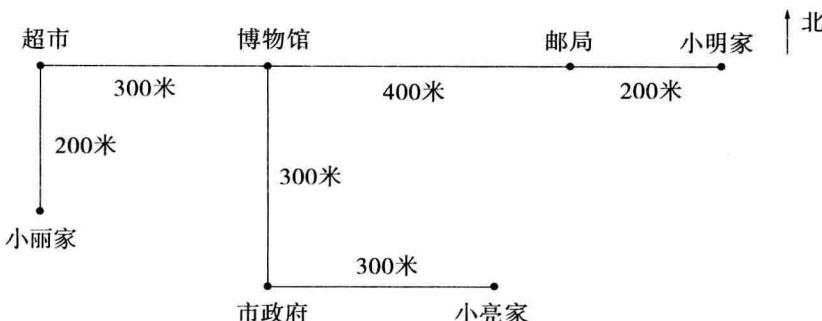
正确解答 进行体操表演的有 $5 \times 5 = 25$ (人)。示意图如右图。



技巧点二

描述路线时,每到一个地点就以这个地点为参照物确定下一个地点的位置。

典型例题 说一说小丽、小明、小亮去博物馆的行走路线。



技巧点拨 根据“上北下南,左西右东”的规律,看看他们先到哪里,再以这一点为参照物按前面的规律描述行走的路线,并说出每两点间的距离。

正确解答 小明从家向西走 $200+400=600$ (米)就到博物馆了。

小亮从家向西走300米,再向北走300米就到博物馆了。

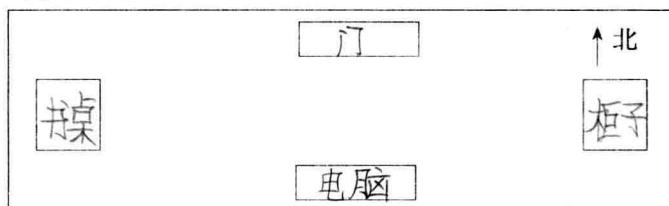
小丽从家向北走200米,再向东走300米就到博物馆了。

练综合点 TULIAN ZONGHEDIAN

1. 填一填。(12分)

- (1) 地图通常是按上(北)、下(南)、左(西)、右(东)绘制的。
- (2) 早晨起来,面向太阳,你的前面是(东)、后面是(西)、左面是(北)、右面是(南)。
- (3) 当你面向南时,你的后面是(北);当你面向西时,你的后面是(东)。
- (4) 太阳从(东)方升起,从(西)方落下。

2. 小东房间的东面是柜子,西面是书桌,南面是电脑,北面是门,请你在图中标出来。(8分)



3. 选择正确答案。(9分)

- (1) 小雨放学回家往东走,学校在她家的(B)。
 - A. 东面
 - B. 西面
 - C. 南面
 - D. 北面



(2) 小丽面向东站着,她向左转,这时她面向(D)。

- A. 东面 B. 西面 C. 南面 D. 北面

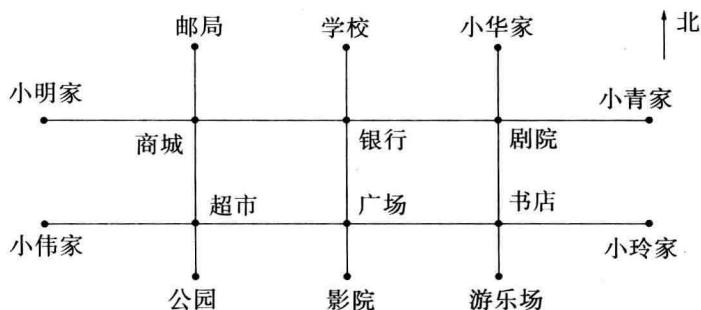
(3) 商店在邮局的北面,少年宫在邮局的南面,少年宫在商店的(C)。

- A. 东面 B. 西面 C. 南面 D. 北面



生活情境题

请你来描述行走路线。(21分)



(1) 小伟上学的路线。

家 → 超市 → 广场 → 银行 → 学校

(2) 小玲去商城的路线。

家 → 书店 → 广场 → 超市 → 商城

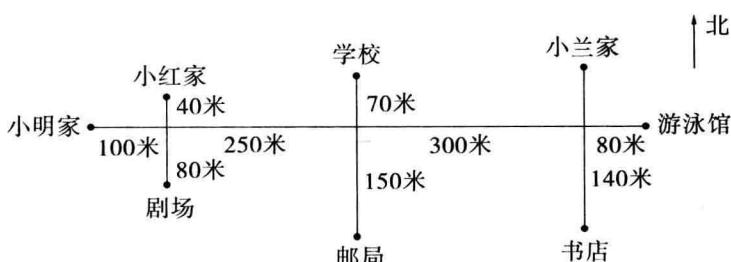
(3) 小青去广场的路线。

家 → 剧院 → 银行 → 广场



技巧附加题

看图回答问题。(5分)



(1) 小红从游泳馆出来想回家, 她该怎么走? (1分)

先向西走630米, 再向北走40米。

(2) 小明从家去书店该怎么走? (2分)

先向东走650米, 再向南走140米。

(3) 你还能提出哪些问题? (2分)

第2课时 认识东北、东南、西北、西南四个方向

(教材8~12页)



信息点

TUJI XINXIDIAN

水立方



国家游泳中心又被称为“水立方”, 是2008年北京奥运会标志性建筑物之一。国家游泳中心规划建设用地62950平方米, 总建筑面积65000~80000平方米, 地下面积不少于15000平方米, 长、宽、高分别是177米、177米、30米。

重难点

TUSHI ZHONGNANDIAN

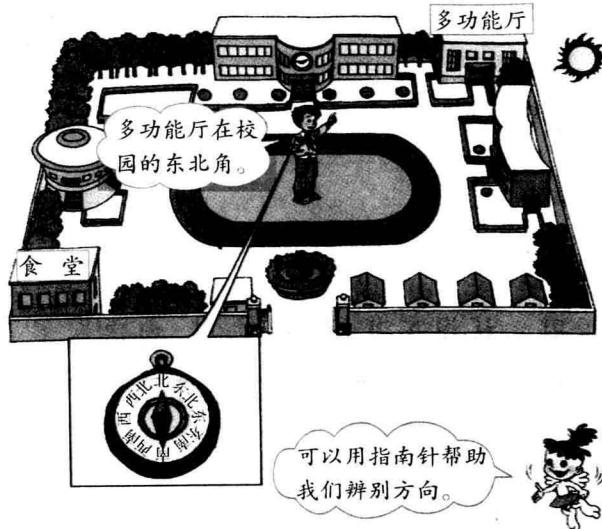
辨认东北、东南、西北、西南四个方向的方法。

看简单路线图(八个方向)
描述行走路线的方法。

难度指数



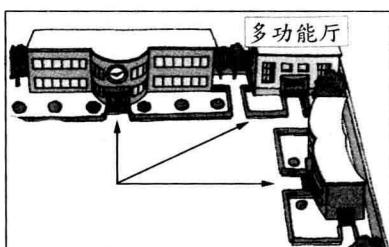
情境导入 在实际生活中,有些物体的位置不是正对着东、南、西、北四个方向,下图中的多功能厅和食堂就是这样,那么怎样辨别它们的方向呢?



思路点拨

1. 观察理解情境图。

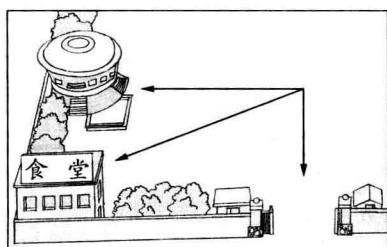
(1)



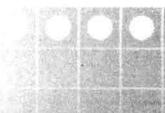
多功能厅既不在正北方向也不在正东方向,而是在正北方向和正东方向之间。

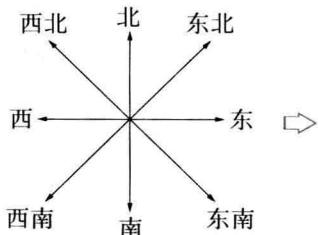


(2)



食堂既不在正南方向也不在正西方向,而是在正南方向和正西方向之间。



2. 给出方向名称。

正东和正北之间的方向是东北方向；
正东和正南之间的方向是东南方向；
正西和正北之间的方向是西北方向；
正西和正南之间的方向是西南方向。

3. 确定方向的方法。

(1) 用指南针来确定方向。



指南针的指针指着正南方，
根据正南方来确定其他 7
个方向。

(2) 借助身边事物来确定方向。



早晨面向太阳，确定东方，
再辨认出西、北、南，继而辨
认出东北、东南、西北、西南
四个方向。

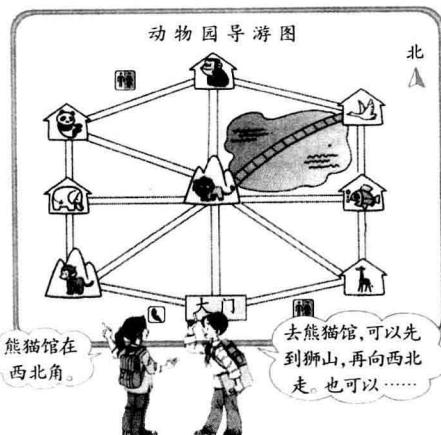
归纳总结

辨认东北、东南、西北、西南四个方向的方法：(1)利用指南针辨认；(2)借助身边事物辨认，只要知道东、南、西、北中的任意一个方向，其余的七个方向就可以确认。

**知识点二**

看简单路线图(八个方向)描述行走路线的方法。

情境导入 飞禽馆在动物园的什么位置？从大门出发可以怎样走？

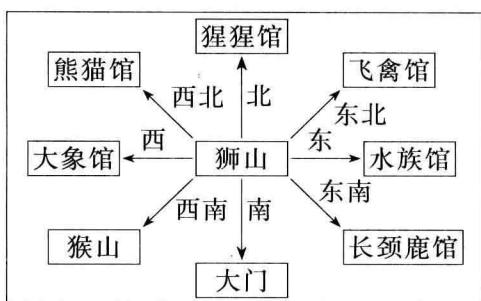




思路点拨

1. 观察理解示意图。

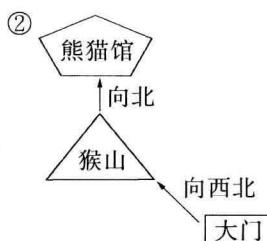
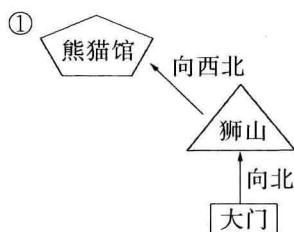
根据方向标志可以知道动物园导游图是按“上北下南，左西右东”的规律绘制的。



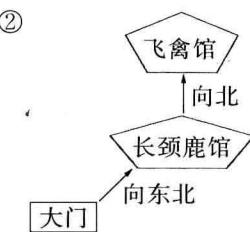
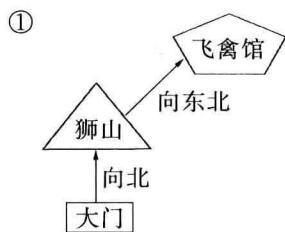
狮山在动物园的中心；
猩猩馆在动物园的北面；
大象馆在动物园的西面；
水族馆在动物园的东面；
熊猫馆在动物园的西北角；
飞禽馆在动物园的东北角；
猴山在动物园的西南角；
长颈鹿馆在动物园的东南角。

2. 描述从大门到某些动物馆的行走路线。

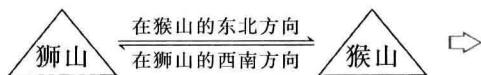
(1) 去熊猫馆的路线。



(2) 去飞禽馆的路线。



3. 位置的相对性。



位置是相对的，观察点不同，方向的确定就不同。

归纳总结

- 八个方向：东、南、西、北、东北、西北、东南、西南。
- 描述行走路线的方法：以出发点为基准，先确定行走方向，再看路线，最后把行走路线描述出来。