



普通高等教育“十二五”规划教材



大学生军事理论教程

DAXUESHENG JUNSHI LILUN JIAOCHENG

孙少文 主 编



天津教育出版社
TIANJIN EDUCATION PRESS



大学生军事理论教程

主 编 孙少文
副主编 宋如柏 何 强
主 审 张 敏

天津教育出版社

内 容 简 介

本书依据国家教育部,中国人民解放军总参谋部、总政治部 2007 年新修订的《普通高等学校军事课教学大纲》所编写,其分为 10 章,比较全面地介绍了军事理论和军事训练的相关知识。主要包括:中国国防、军事思想、国际战略环境、军事高技术、信息化战争、解放军条令条例教育与训练、轻武器射击、战术训练、军事地形学和综合训练。

本书既可作高等院校的军事教育、国防教育方面公共课和选修课教材,也可作为高校学生和军事爱好者的参考书。

图书在版编目(CIP)数据

大学生军事理论教程 / 孙少文等主编. -- 天津 :
天津教育出版社, 2011.7
ISBN 978-7-5309-6497-2

I. ①大… II. ②孙… III. ①军事理论—高等学校—
教材 IV. ①E0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 121323 号

责任编辑 刘雨东
出版发行 天津教育出版社
社 址 天津市和平区西康路 35 号(www.tjeph.com.cn), 邮编 300051
印 刷 天津市方正汇智彩色印刷技术有限公司
开 本 16 开(787×1092)
印 章 16.75
字 数 360 千字
版 次 2011 年 7 月天津第 1 版 第一次印刷
书 号 ISBN 978-7-5309-6497-2
定 价 29.80 元

(如对本书有建议或意见, 请致电本社: 如本书印装有问题, 本社负责调换)

前 言

大学生的国防教育是全民国防教育的基础,是实施素质教育的重要内容。本书是按照《普通高等学校军事课教学大纲》编写的,把军事教育纳入法制化轨道,列入普通高校整体教学之中,是国家做出战略性决策。其目的是通过军事课教学,使大学生掌握基本军事理论与军事技能,增强国防观念和国家安全意识,强化爱国主义、集体主义观念,加强组织纪律性,促进大学生综合素质的提高,为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。

为贯彻《中华人民共和国国防法》、《中华人民共和国国防教育法》、《中华人民共和国兵役法》和国务院办公厅、中央军委办公厅转发教育部、总参谋部和总政治部《关于在普通高等学校和高级中学开展学生军事训练工作的意见》的精神,我们依据国家教育部、总参谋部、总政治部 2007 年新修订的《普通高等学校军事课教学大纲》,结合教学实际,组织编写了本教材。

本教材共分为 10 章,比较全面地介绍了军事理论和军事训练的相关知识。具体内容如下:

第一章介绍了中国国防历史、国防法规、国防现代化建设现状和武装力量等内容;第二章介绍了中国古代军事思想,毛泽东军事思想,邓小平、江泽民和胡锦涛新时期军队建设思想;第三章介绍了国际战略格局、我国周边安全环境和世界核化生环境;第四章介绍了精确制导、隐身伪装、侦察监视、电子对抗、军事航空和指挥控制等军事高技术;第五章介绍了信息化战争的形态、特征和发展趋势等内容;第六章介绍了中国人民解放军三大条令;第七章介绍了轻武器常识和射击动作及方法等;第八章介绍了战斗、战术及单兵战术训练等内容;第九章介绍了军事地形学的基础知识和现地使用地图的方法;第十章介绍了行军、宿营、野外生存和民防自救的基本知识。

本书由孙少文主编,宋如柏和何强副主编。其中第一章、第三章和第八章由孙少文编写,第二章和第四章由宋如柏编写,第五章和第七章由何强编写;另外,参与编写的还有严德兵、程玉和黄建国。其中第六章由黄建国编写,第九章由严德兵编写,第十章由程玉编写。

全书由张敏组织并负责审阅工作,在此表示感谢。

由于我们的研究能力、学术水平以及编写时间的限制，教材中难免有疏漏和不当之处，恳切期望读者批评指正，以便进一步修改和完善。

编 者
2011 年 6 月

目 录

第一章 中国国防	1
第一节 国防概述	1
一、国防的含义和基本要素	1
二、中国国防历史和启示	4
三、现代国防	8
第二节 国防法规	9
一、国防法规的含义	10
二、国防法规体系	10
三、公民国防义务和权利	11
第三节 国防建设	15
一、国防领导管理体制	15
二、国防建设成就	18
三、国防政策	20
第四节 武装力量	22
一、武装力量的构成	22
二、中国人民解放军	22
三、中国人民武装警察部队	26
四、中国民兵	28
第五节 国防动员	29
一、国防动员的意义	30
二、国防动员的内容	31
三、国防教育	33
第二章 军事思想	36
第一节 军事思想概述	36
一、军事思想的基本概念	36
二、军事思想的发展简史	37
第二节 中国古代军事思想	41

一、中国古代军事思想的形成与发展	41
二、中国古代军事思想的基本内容	42
第三节 毛泽东军事思想	45
一、毛泽东军事思想的科学含义	45
二、毛泽东军事思想的主要内容	46
三、毛泽东军事思想的历史地位和现实意义	50
第四节 邓小平新时期军队建设思想	51
一、邓小平新时期军队建设思想的科学含义	51
二、邓小平新时期军队建设思想的主要内容	51
三、邓小平新时期军队建设思想的地位和意义	54
第五节 江泽民论国防与军队建设	55
一、江泽民论国防与军队建设的主要内容	55
二、江泽民论国防与军队建设地位作用	57
第六节 胡锦涛国防与军队建设的重要论述	58
一、胡锦涛国防和军队建设重要论述的主要内容	58
二、胡锦涛国防和军队建设的重要论述的地位作用	60
第三章 国际战略环境	62
第一节 战略环境概述	62
一、战略	62
二、战略环境	66
三、战略环境与战略	67
第二节 国际战略格局	68
一、国际战略格局概述	68
二、国际战略格局的现状	69
三、国际战略格局的发展趋势	72
第三节 我国周边安全环境	74
一、我国周边安全环境演变与现状	74
二、我国周边安全环境的不安全因素	77
三、国家安全观	79
第四节 世界核化生环境	85

一、核化生武器的威胁	85
二、应对核化生武器威胁的策略	89
第四章 军事高技术	93
第一节 军事高技术概述	93
一、军事高技术的概念与分类	94
二、军事高技术的主要领域	95
三、军事高技术对现代作战的影响	97
第二节 精确制导技术	99
一、精确制导概述	99
二、制导方式	100
三、精确制导武器的种类	101
第三节 隐身伪装技术	102
一、伪装技术	103
二、隐身技术	105
第四节 侦察监视技术	108
一、侦察监视技术概述	108
二、侦察监视技术的应用	109
三、侦察监视技术的发展趋势	111
第五节 电子对抗技术	112
一、电子对抗技术概述	112
二、电子对抗技术的应用现状	113
三、电子对抗技术的作战运用	115
第六节 军事航天技术	115
一、航天技术概述	116
二、航天技术的军事应用	117
三、航天技术的发展趋势	119
第七节 指挥控制技术	120
一、指挥控制技术概述	120
二、指挥自动化系统的组成	121
三、指挥控制技术应用现状	122

第五章 信息化战争	126
第一节 战争概述	126
一、战争形态的历史演变	126
二、信息化战争的概念	131
第二节 信息化战争的特征与发展趋势	134
一、信息化战争的特征	134
二、信息化战争的发展趋势	135
第三节 信息化战争与国防建设	140
一、树立与信息化战争相适应的国防观念	140
二、增强打赢信息化战争的能力	140
三、完善国防动员体制机制	141
四、加强国防后备力量建设	142
第六章 解放军条令条例教育与训练	143
第一节 《内务条令》教育	143
一、《内务条令》内容简介	144
二、军容风纪规定	145
第二节 《纪律条令》教育	149
一、《纪律条令》的基本内容和要求	149
二、《纪律条令》的奖惩规定	150
三、控告与申诉	150
第三节 《队列条令》教育与训练	151
一、《队列条令》内容简介	151
二、单个军人队列动作训练	152
三、分队队列动作训练	163
四、阅兵	168
第七章 轻武器射击	172
第一节 常用轻武器介绍	172
一、手枪	172
二、步枪	178
三、冲锋枪	187

四、子弹	191
五、手榴弹	192
第二节 射击动作和方法	195
一、简易射击学原理	195
二、弹道形状及其实用意义	196
三、选定表尺分划和瞄准点	196
四、外界条件对射击的影响及修正	197
五、射击前的准备	198
六、据枪、瞄准、击发	199
七、常犯的错误及纠正方法	201
第八章 战术训练	203
第一节 战斗概述	203
一、战斗的概念	203
二、战术训练的概念	204
第二节 战斗类型和战斗样式	205
一、战斗类型	205
二、战斗样式	206
第三节 战术基本原则	210
一、形成战术原则的战术表象要靠语言直观和模拟直观	210
二、战术原则本质的把握要依靠多种情况战例的变式	211
第四节 单兵战术	212
一、卧倒、起立	212
二、运动姿势	214
三、利用地形、地物	217
第九章 军事地形学	219
第一节 军事地形学基本知识	219
一、军事地形学概述	219
二、地形在战斗中的作用和影响	220
三、地图的基本知识	223
四、地物符号	224

五、地貌判读	226
六、坐标	230
七、方位角和偏角	232
第二节 现地使用地图	234
一、方位判定	234
二、地图与现地对照	236
三、利用地图行进	237
第十章 综合训练	241
第一节 行军	241
一、行军的准备与组织	241
二、行军的管理与指挥	242
第二节 宿营	243
一、宿营方式与地区选择	243
二、宿营的基本要求	244
第三节 野外生存	245
一、野外生存概述	245
二、野外生存的物质准备	246
三、野外生存的精神准备	248
四、生存的基本需求及其获取	250
第四节 常见危急状态自救方法简介	252
一、火场的逃生与自救	252
二、登山须知与技巧	253
三、高原反应的预防与治疗	254
四、雪山遇险自救	255
五、沙漠、流沙中求生	257

第一章 中国国防

教学目标

- 了解我国国防的历史
- 了解现代化国防建设的现状
- 熟悉国防法规的基本内容
- 明确国防建设的内容
- 了解武装力量的组成
- 明确国防动员的内容与要求
- 增强依法建设国防的观念

国无防而不立，民无兵而不安。作为人类社会发展与安全需要的产物，国防为国家的生存和发展提供了安全保障，其巩固与否事关国家民族的兴亡。作为中华民族的一员，重视国防，了解国防，牢记我国国防兴衰和发展的经验教训，增强国防观念，自觉维护民族利益，是我们义不容辞的责任。

第一节 国防概述

国防是随着国家的产生而产生的，是国家的特征和最重要的职能之一，也是国家自卫权的集中体现。只要世界上有国家存在，国防就会存在。

一、国防的含义和基本要素

在人类发展的历史长河中，并不是一开始就有国防这一概念的，它是随着国家的产生而产生的。国家诞生之后，为了固疆强边，巩固既得政权，才出现了国防。而随着社会的发展和历史的演变，国防的内涵也在不断深化和发展。

（一）国防的含义

国防的渊源可以追溯到氏族时代。在国家建立以前,就有部落的武装组织和原始的武装冲突。起初,武装组织和生产组织是同一的。平时生产,一旦战争爆发,部落的所有成员都是战士。随着生产工具的改进和生产力的发展,有些氏族和部落有了剩余的劳动成果可以交换,交换发展了商品,但也促生了贪婪、不公平、剥削等现象,拥有财产数量的多寡促进了人群的分化和制度的变革。劳动组织与武装组织渐渐地有了分工,专职的武装组织产生了。此时,战争中的俘虏也不再被杀掉,而是变成了奴隶,财富已成为人们追求的理想目标。拥有众多财富和本来就有势力的人和家族就企图使自己的财富不受氏族共产传统的侵犯,把私有财产神圣化,将已经形成和正在形成的等级差别、阶级差别从制度上固定下来,于是,便产生了阶级统治的工具——国家。伴随着国家的诞生,抵御外来力量的侵扰和防止内部叛乱等巩固国家政权的问题就非常突出地摆在统治者及其人民面前,这就是国防问题。

恩格斯曾在《家庭、私有制和国家的起源》一书中精辟地指出:“国家的产生是同暴力、军队同时发生的,自从有了国家,就开始有了防务。战争,以及进行战争的组织已成为国家生活的正常职能,战争成为经常性的职业了。”

因此,从历史演变的过程来讲,先有武装组织,然后才有国家,进而有了国防。随着社会的发展,现代国防注入了它新的内涵。

国防是一个大系统,它的范畴包括多个方面:武装力量建设、国防体制建设、国防经济、国防外交、国防科学技术研究、国防工业建设、国防工程建设、战场建设、军事交通、国防动员准备、对人民群众进行国防教育、建立国防法规等。

在《中华人民共和国国防法》中,将国防概念界定为:“国家为防备和抵抗侵略,制止武装颠覆,保卫国家的主权、统一、领土完整和安全所进行的军事活动,以及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。”

（二）国防的基本要素

从《国防法》对国防概念所作的界定可以看出,国防包含主体、对象、目的和手段等四个要素。

1. 国防的主体

国防的主体是国家。这就是说国防是国家的大事,是国家大局所系、根本利益所在。

在长期的和平环境中,人们往往认为国防只是军队的事,与其他部门、单位无关。事实上,一切国家机构都应当按照法律、法规的要求,履行自己的国防职责,而每个公民必须履行国防义务。由于国防的主体是国家,因而国防行为也就是国家行为,应当受到法律的特殊

保护。

2. 国防的对象

国防的对象是外敌侵略和武装颠覆。这一结论，是在长期的国防实践中总结出来的。

抵抗侵略是国防的首要任务。抵抗侵略包括抵抗武装侵略和各种非武装侵略。武装侵略是指战争状态的战争行为；非武装侵略是指运用各种经济、外交手段等侵略行为。无论是武装侵略或非武装侵略，都是国防的对象范围。

制止武装颠覆是国防的基本职能。在《国防法》中规定“制止武装颠覆”，是由国家安全形势决定的。宪法中也明确规定：“对敌视和破坏我国社会主义制度的国内外的敌对势力和敌对分子，必须进行斗争”。这表明，国防活动不仅包括防备和抵抗侵略，也应当包括制止国内企图分裂国家、颠覆国家政权、推翻社会主义制度的武装叛乱或者武装暴乱。在国防上必须做好应付突发事件的准备，必须在《国防法》中，将制止“武装颠覆”作为国防的基本职能之一。

3. 国防的目的

国防的目的是保卫国家的主权、统一、领土完整和安全。

主权、统一、领土完整和安全，是独立国家的主要标志和最高原则。它们是相互联系的，没有主权的国家，很难是领土完整的国家；领土不完整的国家，也很难是安全的国家。一个国家，只有拥有自己的领土，行使自己的主权，维护自己的统一，并有一个安全的内外环境，才能保证其正常生存和发展。当前，从国际国内形势看，尤其是从周边环境看，我国的领土完整、统一都面临着严峻的形势。

4. 国防的手段

国防的手段是为完成国防任务、实现国防目的而“进行的军事活动，以及与军事有关政治、经济、科技、教育等方面的活动”。

军事活动是国防的主要手段，但不是唯一手段，它不能离开与军事活动有关的其他活动而孤立地发挥作用。军事活动与政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动共同构成国防的整体，作为国防的手段，我国的国防具有整体性和全民性，这是我国国防建设和国防斗争的优良传统。巩固国防，抵抗侵略，必须依靠全民参与，必须大力动员并充分发挥全社会的力量。

二、中国国防历史和启示

中国国防的历史极其悠久,源远流长。它记录了中华民族五千年的屈辱和荣耀、衰败和昌盛,有着沉痛的教训,也积累了成功的经验。这些不但是中国人民的精神财富,也是我们进行国防教育的生动教材。

(一) 中国古代国防

中国古代国防是指从公元前 21 世纪夏王朝建立到 1840 年鸦片战争,历经 4 000 余年和 20 多个朝代的兴衰更迭。其间,中华民族经历了无数次战争的锤炼,形成了强大的民族凝聚力,培育出了自强不息、前仆后继、不畏强暴、卫国御敌的尚武精神,最终成为一个多民族的大疆域国家。

从整个历史来看,我国古代前期,即从春秋战国到秦汉、盛唐,国防日趋发展,不断强盛以至于发展到鼎盛。夏王朝的建立,产生了我国最初的国防。到秦始皇统一中国后,国防才真正担负起巩固和发展统一政权、抗击外族入侵的双重任务。为巩固国防,秦始皇采取了一系列综合治理措施:设郡而治,筑路通邮,移民实边,实施军屯等。盛唐时期非常重视国防建设,明确提出了“中国虽安、忘战必倾”的国防思想,注重讲武,苦练精兵,改良兵器,执行“怀柔四方、华夷一体”的防务政策,使唐朝北部边疆出现了数十年无兵灾战祸的太平盛世。而古代后期,即从中唐直到两宋、晚清,我国国防便日趋衰败,以至于一触即溃,不堪一击。其间虽然盛唐之前有两晋的糜烂,中唐以后有明清中前期的振作,但从整体上来看,我国古代国防事业的基本趋势是由弱到强,再从强盛走向衰落。而具体到各个朝代,国防事业也大都由兴而盛,由盛及衰。其间固然不乏极盛之前的短暂衰落,衰败之后的一时复兴,但终其一朝由盛及衰的基本趋势是没有改变的。

综观我国古代国防,其实践内容十分丰富,呈现出爱和平、重防御、求统一的总体特征。

爱和平。自古以来,我国处在半封闭性的大陆环境,优越的地缘环境以及儒家文化的影响,中国古代国防实践表现出很强的“爱和平、求和平”的特点。

重防御。整个古代国防史,除积贫积弱的宋朝外,几个比较大的朝代奉行的大都是积极防御战略。在相对和平时期,励志奋发图强,整军备战,注重训练军队,改善装备,进行战场建设,并广泛开展国民尚武教育,为强盛国防奠定物质和精神基础;而在条件具备与形势需要之际,敢于战略反攻,远程奔袭。

求统一。数千年的中华文明史,是在统一观念主导下实现和维护中华民族大融合、大一统的历史。以国家统一为乐,以江山分裂为忧,已成为中华民族天经地义的政治价值取向。

（二）中国近代国防

中国近代的国防是从 1840 年鸦片战争到 1919 年五四运动，随着我国当时统治阶级的腐败衰弱，我国国防每况愈下，是孱弱、破败和屈辱的。

1840 年英国殖民主义者以清王朝禁烟为由对中国发动了鸦片战争。1842 年战败的清王朝被迫在英国的军舰上与之签订了我国历史上第一个不平等条约——《中英南京条约》。中国的领土主权遭到破坏，开始走向半殖民地半封建社会。1856~1860 年，英国不满足于已获得的利益，联合法国，分别以“亚罗艇事件”和“马神甫事件”为借口，对中国发动了第二次鸦片战争。战败的清王朝被迫与英、法两国签订了中英、中法《天津条约》和《北京条约》。与趁火打劫的沙俄签订了《瑷珲条约》。中国的领土主权进一步遭到破坏，半殖民地程度加深。19 世纪 80 年代初，法国殖民主义者在完成了对越南的占领后，进而入侵我国西南地区。1884~1885 年中法开战，冯子材率领的清军在刘永福黑旗军的配合下痛击法军，取得了镇南关大捷，由此导致法国茹费里内阁的倒台。但是腐败的清政府却一味偷安，李鸿章认为，法国船坚炮利，强大无敌；中国即便一时而胜，难保终久不败，不如乘胜而和。由此和法国签订了《中法新约》，把广西和云南两省的部分权益出卖给了法国，使中国不败而败，法国不胜而胜，清政府的腐败无能暴露无遗。1894 年日本以清朝出兵朝鲜为由发动了甲午战争，清朝战败，被迫与之签订了《马关条约》，中国的领土被进一步肢解，加深了中国半殖民地化和民族危机。1900 年英、美、德、法、俄、日、意、奥八国以保护在华侨民“利益”为借口，组成联军，发动侵华战争。战败的清政府被迫与以上八国及比利时、荷兰、西班牙十一国签订了《辛丑条约》。这个条约从政治、经济、军事各方面都扩大和加深了帝国主义对中国的统治，并表明清政府已完全成为帝国主义统治中国的工具，中国完全沦为半殖民地半封建社会。

1911 年的辛亥革命，虽然推翻了清朝的统治，建立了中华民国，但并没有改变中国任人宰割的历史。帝国主义扶植各派军阀为自己的代理人，加紧对中国的掠夺。各派军阀争权夺利，混战不已，中国依然是有边不固，有海无防。帝国主义为维护其在华利益，纷纷扶植自己的代理人。先是袁世凯称帝，后有张勋复辟，各派军阀以帝国主义为靠山，割据称雄，混战不休。直、皖、奉三大派系军阀先后窃据中央政权，贿选国会议员和总统，出卖国家和民族利益。“二十一条”的签订和“巴黎和会”中国外交的失败，充分暴露出北洋政府的腐败无能，使中国面临被帝国主义进一步瓜分的命运，从而激起了中华民族同仇敌忾、共御外侮的决心和勇气。

以五四运动为标志，中国反帝反封建的资产阶级民主革命发展到新阶段。1921 年 7 月 1 日中国共产党的成立，给苦难深重的中华民族带来了民族独立的曙光。中国共产党带领中国人民经过 20 多年的武装斗争，终于推翻了压在中国人民头上的“三座大山”，结束了 100 多

年来中华民族有国无防的屈辱历史。1949年10月1日中华人民共和国成立，中国国防开始进入了社会主义新的历史阶段。

（三）中国国防历史的启示

中华民族数千年的国防历史，有过声威远播、天下归附的成功；有过引而不发、强虏驻足的宁静；有过遍体创伤、不堪回首的屈辱；也有过抗敌卫国的巨大胜利。回顾这一漫长的国防历史，它给我们许多有益的思考和启迪。

1. 经济发展是国防强大的后盾

经济是国防的物质基础，国防强大依赖经济发展，这是我国国防历史给予我们的深刻启示。

早在春秋战国时期，统治者就认识到国富才能兵强，自强方可自立，无不把发展经济作为巩固国防、争夺霸权的重要措施。春秋初期，晋文公执政后，通过整顿内政、发展经济、扩充军队等一系列的综合治理，使晋国实力急剧膨胀，先后兼并20余国，由一个国贫兵弱的小国一跃而成为中原霸主。秦国重用商鞅进行变法，推行了“开阡陌”、“废井田”等一系列土地改革措施，极大地解放了生产力，促进了经济的发展，对秦军南征百越、北逐匈奴，最终吞并六国完成统一大业起到了重要的作用。唐朝由“贞观之治”达到封建社会的鼎盛时期，更是当时统治者注重发展经济的结果。

与此相反，各朝各代的衰落、灭亡，一个王朝被另一个新生的王朝所取代，几乎无不例外的是因为政治腐败、经济落后而导致动摇了国防的根基，使政权易手。清朝末期，清王朝在帝国主义侵略下一败再败，国门洞开，有国无防，除政治腐败的原因外，封建经济落后也是其重要原因。

由此可见，只有经济的强盛，才能有强大的国防，才能有政权的稳固、国家的安全。

2. 政治开明是国防巩固的根本

政治与国防密切相关，国家政治的开明与否，制度的进步与否，直接关系到国防能否巩固。

从整个中国历史看，春秋战国到秦、汉，直到盛唐，中国国防呈发展趋势，以至到盛唐达到鼎盛。然而，进入唐朝末期后，国防便日趋衰落，特别是南宋和明末、清末，甚至是到了一触即溃的地步。分析其原因，我们将得出这样的结论：只有政治的开明，才能有巩固的国防。当统治阶级处于上升时期，政治昌明，国家统一，国防就可能强盛；当统治阶级政治腐败，国内四分五裂，国防就削弱甚至濒于崩溃瓦解。