

《走向神圣》丛书



当代教师新观念

中国教师丛书

当代教师新观念



《走向民主》丛书

当代教师新观念

范平 王林青 李林

天津教育出版社

《走向神圣》丛书

当代教师新观念

范 平 王林青 李 林

*

天津教育出版社出版、发行

(天津市湖北路27号)

河北省乐亭印刷厂印刷

*

787×1092毫米32开 4.375印张 93千字

1990年11月第1版

1990年11月第1次印刷

ISBN 7-5309-1067-1

G·850 定价：1.60元

《走向神圣》丛书

顾 问 张虎刚

丛书编委会

主 编 乔丽娟

副主编 马富生 王素华

编 委 (按姓氏笔画排列)

丁 敏	孙瑞祥	史学忠
管业平	谢振江	罗海鸥
范 平	蒋笃运	

《走向神圣》丛书序

方 明

教育是人类永恒的事业，教师职业是崇高、伟大的职业，教师工作是艰巨、复杂的工作。古今中外许多专家学者和有识之士，都充分注意到教师职业的重要性和特殊性，曾对教师劳动、教学方法和职业修养等作过有益的探讨。教育科学也从自己特定的领域，对教师职业进行了各方面大量的研究。从古到今，从中国到世界上所有国家的历史事实都告诉我们，在不断向前发展的人类社会历史长河中，教育是使人类从野蛮进化为文明的最重要手段之一。教育以创造性的劳动，不断把人类社会推向文明的新高度，并促进社会的改革。而教师在人类社会发展中和是知识和文明的象征，教育事业是一支指引和照耀人类自身发展路途的永不熄灭的知识和文明的火炬。

随着人类社会的发展，教育会越来越受到社会的重视，教师职业和教师劳动也会被越来越多的人认识和应有的尊重。现代科学技术的迅猛发展，要求教育必须改革，以适应社会的需要。毋庸置疑，随着社会的发展和教育的不断改革，对教师的要求将越来越高。既然是当教师，就应当有坚定正确的政治方向，并且必须以马列主义、毛泽东思想教育青少年学生，培养社会主义事业的接班人。因此，教师一定要具备良好的政治思想道德修养，精通文化科学技术，掌握教育知识

技能，三者不可偏废。对于高师学生来说，应更清醒地认识到，要使我们伟大祖国沿着社会主义方向前进，一定要坚持四项基本原则，不断提高自己的政治思想觉悟，同时要认识到教育科学的知识和技能，认识其在培养人才的重要意义，从而更珍视大学期间的有利条件，珍视青春的大好时光，遨游在文化知识、教育科学的海洋中，去摘取教育事业皇冠上的明珠，成长为新时代的千千万万个教育家。唯有千千万万个教育家，才能培养千千万万个人才，才能为祖国的振兴做出贡献。社会发展无止境，对教师各种素质要求无止境，因此，教育科学研究以及研究水平也就无止境，总是长江后浪推前浪。

《走向神圣》一书，是一套专门贡献给初、高等师范院校学生——未来人类灵魂工程师及中等学校青年教师的丛书。为适应当今世界空前迅速发展情况，我们国家的教育事业必须跟上时代的步伐并且力争走在前列。在我国能否实现社会主义现代化，科技是关键，教育是基础。发展教育培养人才，这项光荣的使命，主要靠教师来承担、完成。因此，面对新时代的挑战，切实提高教师应具备的各种素质就格外重要和急迫。

建国四十年来，象这样一套由全国部分高等师范院校教育工作者联合编写，旨在探索处在两个世纪交替时代的高等师范院校学生——未来人类灵魂工程师和中等学校青年教师的最佳文化素质结构，着眼于时代的品德修养、知识结构、技能技巧训练的系列丛书还不多见。这是对高等师范院校教育体系改革具有开拓意义的尝试，目的是试图改变目前高等师范院校普遍存在的教育思想、训练方法、教学内容上的非时

代化，在思想教育和教学改革方面摸索一条新的途径。

本书的出版，得到了天津教育出版社的大力支持。该书的出版，对于提高高师在校生及中等学校的青年教师的现有素质，促进“尊师重教”的社会风气的形成，推动社会主义精神文明的建设，是有现实意义的。希望广大教育战线上的专家、学者、同行们，能够大力加强教育与教学的科研工作，为今后研究出更多的优秀成果、培养出大批优秀人才、加快我国社会主义四化建设的步伐而作出自己的贡献。

前 言

《走向神圣》丛书是根据高等师范院校的特点和实际需要编写的。这套丛书的作者，大多是长期从事师范教育并富有丰富经验的，具有高、中级职称的大学教师，有多年从事思想政治教育的实际工作者，作者力图使这套丛书具有思想性、理论性、实用性、可读性相统一的特色。在写作上十分注意采用新兴学科研究的最新成果，注意探讨处于两个世纪交替时代的青年学生，尤其是高师学生的最佳文化素质结构。因此，这套丛书既可以当做高师学生思想教育的教材或辅助教材，也可当做广大中等学校教师及思想教育工作者的参考书。

这套系列丛书共八册，每册约八、九万字，具体书目是：《媒介与信息》，《找准自己在群体中的位置》，《语言的魔力》，《印象与形象》，《超越自我的思考》，《洞悉你的对象》，《师范史话》，《当代教师新观念》。丛书由天津师大，河南师大，上海师大，浙江师大，嘉应大学，内蒙民族师院，宁波师院等七所高等师范院校的教育工作者联合编写，是向我国的教师节奉献的一份礼物。旨在加强“人类灵魂工程师”思想修养，技能技巧的训练，试图为思想政治教育和教学改革摸索出一条新途径。

丛书特聘请天津师范大学学报编审张虎刚同志为顾问并

通审书稿，请教育家，中华全国总工会原教育工会主席方明同志为丛书作序。

在编写过程中，得到了天津师范大学，河南师范大学，天津教育出版社，编者所在院校领导的热情关怀和支持，同时亦参考了许多同志的有关著作，对此，我们一并表示衷心感谢！

由于我们水平所限，书中难免有疏漏和不当之处，敬希读者予以批评指正。

丛书编者

1989. 11

目 录

一	师魂——时代的召唤	1
(一)	争夺宇宙的较量	2
(二)	重新书写的格局	7
(三)	血脉交融的阵痛	11
(四)	生存角逐的“王牌”	13
二	大教育观	19
(一)	这里星光灿烂	20
(二)	敞开智慧的大门	26
(三)	踏上无极的征途	31
三	素质教育观	40
(一)	奏起全音符“交响曲”	42
(二)	给我一个支撑点	48
(三)	构建多能的“长城站”	50
四	平等教育观	55
(一)	处在同一起跑线上	57
(二)	不能失去太阳的月亮	63
(三)	理解万岁	69
五	竞争教育观	76
(一)	我们不能失去“球籍”	79

(二)	扬起个性的风帆·····	82
六	创新教育观·····	86
(一)	智能“核裂变”·····	86
(二)	奔向“太空”的推动器·····	90
七	现代教育技术观·····	103
(一)	驶向彼岸的载体·····	104
(二)	抓住世纪的灵光·····	108
(三)	不断组合的“七色谱”·····	113
八	路——从这里延伸·····	119
(一)	永不枯竭的源泉·····	119
(二)	打开迷宫的钥匙·····	122
(三)	必要的张力·····	124

一 师魂——时代的召唤

对于任何人来说，了解过去已经不够了，甚至于了解现在也是不够的，因为此时此地的环境很快就会消失。他必须学会预见变化的方向和速度。从技术上说，他必须学会对未来做出反复的、或必然性的、长期的设想。他的老师也必须这样。

——阿尔温·托夫勒

百年大计，教育为本。

教育大计，教师为本。

教师之本，在于“师魂”。

当今世界，是一个飞速发展、激烈竞争和不断变革的世界。以微电子技术为主角的全球性新技术革命的爆发；控制论、系统论、信息论以及耗散结构、协同论、突变论等“老三论”与“新三论”的产生和广泛应用；全球经济财富的迅猛增长和一些“新星”国家的崛起与称雄等，都使不同制度的国家、不同语种的民族、不同肤色的人为之呼唤、震动，并从而产生新的思考和冥想。

机遇与挑战并存。

为了今天的生存，更为了明天的繁荣，许多国家都在探寻通向富强的成功之路。越来越多的国家和民族开始懂得，国家强盛在经济，经济腾飞靠科技，科技发展靠人才，人才培养根本在教育。开始把教育作为“鹏程的翅膀”、“财富的源泉”、“成功的秘密武器”，将发展重心转到教育领域，使教育成为了当今世界各国关注的焦点和热点。

古往今来，教育的兴衰成败，人才培养的质量高低，在很大程度上取决于教师的质量。当时代赋予教育新的使命时，教师无疑是担当历史重任的“先锋官”、“主力军”。师魂，就是指教师的教育思想、教育观念。它是时代的产物，是教师能否做为教育教学工作的决定因素。每个时代，每个历史时期，都会产生具有生命力的教育思想和教育观念，都会存在现代意识和陈腐意识的斗争。当前，我国社会主义教育事业正处在新旧体制的转换和进一步改革、开放的关键时期，改革与发展，迫切要求广大教师破除旧的教育观念，树立教育的新思想、新观念，在继承和发展我国传统的、优秀的教育思想，教育观念的同时，学习借鉴国外先进教育思想，确立适合我国国情的、具有时代感的教师新思维，这是社会主义建设的需要、是时代的召唤。

（一）争夺宇宙的较量

1971年，著名的国际性未来研究组织——罗马俱乐部发表了一篇题为《增长的极限》的报告。报告认为，现在世界上人口和经济的发展如果不断持续下去，那么到一定时期，地球将会无法承受，从而导致发生一系列重大问题。这

种观点公布后，在国际上引起了巨大的轰动，赞成的和反对的各抒己见。尽管人们有不同意见，报告中所提示的警告却引起了世界各国政府的高度重视。许多国家都从整个人类生存和发展的高度着眼，采取积极的态度和措施，在把地球——人类生存繁衍的立足点根治好的同时，想尽一切办法扩大人类生存的空间，把视角投向茫茫的宇宙。

纵观世界各国，无论是发达国家、中等发达国家，还是广大第三世界发展中国家，目前无不创造条件，谋求发展空间技术，争先在这个有待展开的“舞台”上，导演出有声有色的最辉煌的壮举。这是一场宏大的、撼人心弦的比赛，其意义将是无比巨大和深远的。

自古以来，奥秘无穷的茫茫宇宙，就是人类向往的“大舞台”。在我们中国一直流传着“嫦娥奔月”的神话故事。这个神话表达了人类要登上月球的梦想。到了封建社会的明朝，一个名叫万户的人，想飞上天去，他把自己绑在47支火箭上，不幸的是被一声巨响炸的粉碎。在本世纪初，俄国的齐奥尔科夫斯基、德国的贝尔特也曾设想利用火箭飞向行星世界，由于客观技术条件的限制，没有能够实现。今天，随着以微电子技术、新材料技术、新能源技术等一系列新兴技术为代表的科技成果在空间领域中的广泛应用，神话变成了现实。进军宇宙、开发宇宙、征服宇宙已经成为当今各国进行较量的“战场”，也是新技术革命发展的一个极其重要的战略领域，其背景反映着每一个国家和地区科技发展的程度、人才素质的高低、教育发展的水平。

二十世纪50年代末期，苏联成功地发射了人类史上第一颗人造地球卫星，开辟了人类征服宇宙的新纪元，引起了

世界的轰动。号称“天下第一强国”的美利坚合众国更是朝野上下一片震惊，使美国在本世纪第一次尝到了“落后感”的苦味。对此，美国人并不甘心落后，他们积极调整政策，奋力直追，经过几年的刻苦努力，终于在1969年把“阿波罗号”送上了月球，实现了人类史上第一次在月球上行走的梦想。随后，1976年，“海盗号”探测器经过长达11个月的艰险航行，行程7亿多千米，在火星上软着陆成功，发回了成千张有关火星的极为珍贵的照片。但是，开拓者的道路，从来就是崎岖险恶的。1986年1月28日，美国“挑战者号”航天飞机在发射中爆炸，7名宇航员无一幸免，这场人类航天史上最惨重的灾难，震惊了全球，也使得美国的航天计划遭到严重挫折，载人航天飞行被迫中断。为了迅速修复创伤、东山再起，再上蓝天，美国政府进行了一系列严肃、科学的工作，特别是在技术和管理上采取了严格的措施。1988年9月29日，“发现号”航天飞机在中断了32个月之后终于又重返太空，并在10月8日环绕地球运行4天后安全返回。航天飞机的出现，象“阿波罗”飞船登月一样，是人类向太空进军的又一个里程碑。从而，美国已成为“角逐场”上的冠军。

苏联人在50年代末第一次拉开了人类向太空进军的帷幕之后，一直采取稳扎稳打的战略，迄今为止，已成功地向太空发射了8个空间站和上百艘载人飞船或无人货船。并且，不仅保持了在太空停留时间最长的记录，而且“能源号”和“和平号”也是目前世界唯一的最大运载火箭和空间站，这些则是美国人所不能比拟的。除此之外，1988年7月，苏联人又在执行一项目前最庞大的空间计划，先后向火卫一号卫星发射了两个装载着苏联和其它12个国家的20多台探测器的

星际自动站，跨出了多国联合开发火星的第一步。1988年11月15日，苏联的第一架航天飞机“暴风雪号”腾空而起，成功地进行了首次不载人的环地球飞行，此次的成功，标志着苏联航天体系的最后一个缺口得以弥合。从整体的技术和成果看，苏联人的空间探索还逊于美国人一筹，但由于把眼光始终盯在实用上，每年以超过美国3至4倍的数量发射标准化的廉价航天器，以数量的优势弥补了不足。

正当美苏两国相互竞争、互不相让的时候，英国、联邦德国、日本、印度、中国等国家也都在纷纷埋头于各自的研究与实践，希冀在外层空间占一席之地。尤其是日本，与美苏两国所取得的空间成果相比，差距比较大。但已经拥有坚实的经济和技术力量的日本，向太空进军铺开了一个宏大的发展计划，并从财力方面给予保证。1988年财政拨款，1,400亿日元用于运载火箭、航天飞机的研究，计划到1999年将空间投资增加到3,000亿日元。目前，日本主要在研制H-2火箭，计划九十年代中期使用。为了在未来的空间发展上力争主动，在注重现实的基础上，着眼于未来，分别进行了两个论证项目，一个是HOPE小型货运航天飞机；另一个是HIMES号第二代航天飞机，分别在九十年代中期和二十一世纪初投入使用。从发展的观点看，尽管日本是在落后的状态下起步的，但由于其具有的巨大的潜在能量，赶超美苏两国的时间不会太长久，在进军宇宙较量的征途中，日本同样也要写上成功的一章。

新中国成立四十年来，我国人民在生产力水平较低、基础工业还很落后的情况下，努力地发展尖端科学技术。1970年成功发射了“东方红1号”卫星，那飘荡在茫茫太空的东方红乐