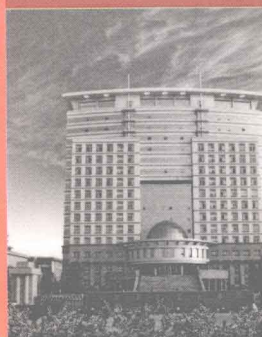




高校社科文库
University Social Science Series

教育部高等学校
社会发展研究中心

汇集高校哲学社会科学优秀成果，
搭建高校哲学社会科学成果展示平台，
探索高校哲学社会科学成果出版新模式，
扩大高校哲学社会科学研究成果的影响力。



科学发展观的 理论与实践研究

Research on the Theory and Practice
Scientific Concept of Development

王云兰
邱琳/著
孙寅生

光明日报出版社



高校社科文库
University Social Science Series

教育部高等学校
社会发展研究中心

汇集高校哲学社会科学优秀原创学术成果
搭建高校哲学社会科学学术著作出版平台
探索高校哲学社会科学专著出版的新模式
扩大高校哲学社会科学科研成果的影响力



科学发展观的 理论与实践研究

Research on the Theory and Practice
of Scientific Concept of Development

王云兰
邱琳/著
孙寅生

光明日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

科学发展观的理论与实践研究/王云兰,邱琳,孙寅生著.

—北京:光明日报出版社,2011.5

(高校社科文库)

ISBN 978-7-5112-1041-8

I. ①科… II. ①王… ②邱… ③孙… III. ①社会主义建设模式—中国—文集

IV. ①D616-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第043070号

科学发展观的理论与实践研究

作 者:王云兰 邱 琳 孙寅生 著

出 版 人:朱 庆

终 审 人:武 宁

责任编辑:刘书永 宋 悦

封面设计:小宝工作室

责任校对:罗 中 李剑楠

责任印制:曹 净

出版发行:光明日报出版社

地 址:北京市东城区(原崇文区)珠市口东大街5号,100062

电 话:010-67078245(咨询),67078945(发行),67078235(邮购)

传 真:010-67078227,67078255

网 址:<http://book.gmw.cn>

E-mail: gmcbs@gmw.cn

法律顾问:北京市华沛德律师事务所张永福律师

印 刷:北京大运河印刷有限责任公司

装 订:北京大运河印刷有限责任公司

本书如有破损、缺页、装订错误,请与本社发行部联系调换

开 本:690×975 1/16

字 数:279千字

印 张:15.5

版 次:2011年5月第1版

印 次:2011年5月第1次印刷

书 号:ISBN 978-7-5112-1041-8

定 价:40.80元

版权所有 翻印必究



CONTENTS 目 录

绪 论 / 1

第一章 关于发展的世界观和方法论的集中体现 / 6

- 一、在全面建设小康社会的过程中解决矛盾集合的需要 / 6
- 二、唯物辩证法强调用联系、发展、全面、矛盾的观点看问题 / 7
- 三、体现了人民是历史发展主体的观点 / 8
- 四、体现了马克思主义高度重视发展生产力的观点 / 13
- 五、体现了马克思主义认识论的基本观点及其精华 / 14
- 六、体现了遵循自然、社会发展的客观规律的观点 / 15
- 七、科学发展观体现了我国发展观的与时俱进 / 16
- 八、体现了马克思主义关于人的全面发展的观点 / 17
- 九、科学发展观是人的发展与自然发展的辩证统一 / 18
- 十、体现了真理和价值、合规律性与合目的性的辩证统一 / 20

第二章 科学发展观的根本内容 / 22

- 一、科学发展观的第一要义是发展 / 22
- 二、科学发展观的目标指向是动力、平衡、质量的有机统一 / 23
- 三、科学发展观的本质是发展必须遵循科学规律 / 23
- 四、科学发展观的核心是以人为本 / 24
- 五、科学发展观的基本要求是全面、协调、可持续发展 / 25
- 六、科学发展观的根本方法是统筹兼顾 / 26
- 七、科学发展观的目标是促进社会主义现代化建设
既快又好地发展 / 27



第三章 一脉相承又与时俱进的科学理论 / 29

- 一、从科学发展观的提出与形成看一脉相承和与时俱进 / 29
- 二、从科学发展观的核心看一脉相承和与时俱进 / 33
- 三、从社会主义本质论看一脉相承和与时俱进 / 40

第四章 科学发展观的理论和实践意义 / 60

- 一、科学发展观的理论意义 / 60
- 二、科学发展观的实践意义 / 68

第五章 以求真务实的精神推动科学发展 / 79

- 一、求真务实与“科学发展论”的内在统一 / 79
- 二、求真务实在“科学发展论”理论创新中起着承上启下的作用 / 82
- 三、求真务实是落实科学发展观的指导思想 / 83
- 四、坚定不移地推动科学发展必须大力弘扬求真务实精神 / 84
- 五、以求真务实的精神推动科学发展关键是要抓好党的自身建设 / 86

第六章 科学发展实现社会和谐 / 88

- 一、社会和谐是人类文明进步的表现 / 88
- 二、走向社会和谐的途径是科学发展 / 92
- 三、科学发展要求落实以人为本，加强政治文明和精神文明建设 / 93
- 四、科学发展要求把发展作为第一要务，加强社会主义物质文明建设 / 102
- 五、科学发展要求统筹兼顾，加强生态文明建设 / 103

第七章 科学发展观与新时期党的建设 / 109

- 一、科学发展观对于党的建设的重要意义 / 109
- 二、在党的建设实践中切实贯彻落实科学发展观 / 111



第八章 贯彻科学发展改善民生推进社会建设	/ 120
一、贯彻科学发展改善民生推进社会建设的重要意义	/ 120
二、贯彻科学发展改善民生推进社会建设的内容	/ 123
三、贯彻科学发展改善民生推进社会建设的重要举措	/ 138
第九章 营建实现科学发展的文化环境	/ 143
一、营建实现科学发展的文化环境的重要意义	/ 143
二、营建实现科学发展的文化环境的主要内容	/ 144
第十章 建设创新型国家促进科学发展	/ 157
一、贯彻和落实科学发展观的重大战略——建设创新型国家 战略抉择的重要意义	/ 158
二、建设创新型国家促进科学发展的主要问题	/ 160
第十一章 发展循环经济践行科学发展	/ 177
一、发展循环经济对促进科学发展的重要意义	/ 177
二、发展循环经济促进科学发展的相关问题	/ 184
第十二章 构建实现科学发展的运行机制	/ 195
一、建立实现科学发展运行机制的必要性	/ 195
二、如何建立贯彻落实科学发展观的运行机制	/ 197
第十三章 坚持科学发展应对世界局势	/ 226
一、坚持科学发展化解世界金融危机	/ 226
二、坚持科学发展影响世界政治格局	/ 234
三、坚持科学发展应对世界军事竞争	/ 235
后 记	/ 238



绪 论

发展是有史以来人类实践的历史性课题，也是世界各国群雄竞争的时代性课题。当今世界正在经历深刻变革，全球范围内经济实力和综合国力的较量空前激烈。放眼世界，国家兴衰的历史表明，抓住机遇加快发展，落后的国家和民族就可能实现跨越式发展，成为先进国家；丧失发展机遇，原本强盛的国家 and 民族就可能成为落后的国家。能不能抓住新机遇，实现新发展，是对我们党的执政能力的重大考验，也是对我们民族凝聚力和创造力的重大考验。紧紧抓住并切实用好重要战略机遇期，掌握发展的主动权，发展壮大自己，是我们立于不败之地的根本所在。发展是解决中国一切问题的关键，发展对于全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化，对于开创中国特色社会主义事业新局面、实现中华民族伟大复兴，具有决定性意义。

面对当今世界的迅速发展变化及中国的国情，党中央提出科学发展观，树立和坚持以人为本，全面、协调、可持续发展的理念，是对当前及未来世界历史大变动、大发展、大转折的清醒认识，是从我国国情出发，适应现代化建设的需要，遵循发展的客观规律，吸取人类文明的新成果，着眼优化发展理念，丰富发展内涵，以破解发展难题提出来的，是妥善应对我国经济社会发展关键时期可能遇到的各种风险和挑战的正确的选择。科学发展是在科学发展观理论的指导下进行社会实践的过程与结果，是遵循客观规律的发展，是发展的真理性和价值性的内在统一。

本书把科学发展观等重大战略思想统称为“科学发展论”。“科学发展论”整个理论是相互贯通、相互联系的，包括科学发展、社会和谐、和平发展，涵盖党建、政治、经济、科技、文化、社会建设、运行机制及其战略举措。科学发展论”理论体系的内在逻辑联系在于：科学发展观围绕发展这个中国特色社会主义主题，科学务实地回答了为什么要发展、为谁发展、靠谁发展、如何发展，以及发展成什么样的状态等一系列有关发展的重大课题，是全面建设小



康社会与构建社会主义和谐社会的科学指南；构建社会主义和谐社会是落实科学发展观解决阻碍社会和谐的矛盾和问题的内在要求、目标指向及重大战略部署；加强党的执政能力建设和先进性建设是树立和落实科学发展观努力构建社会主义和谐社会的根本政治保障；社会主义核心价值体系是落实科学发展观坚持以人为本团结全党全国各族人民共同奋斗、全面建设小康社会、构建社会主义和谐社会的思想道德基础；坚持改革开放，增强自主创新能力、建设创新型国家，积极推进理论创新、制度创新、科技创新是贯彻落实科学发展观的内在要求，是为不断创新充满活力的体制机制以解放和发展社会生产力，为实现科学发展、社会和谐，为发展中国特色社会主义提供动力支持。要实现、保障科学发展，还必须构建实现科学发展的运行机制。

在新的历史条件下，为了促进中国的发展，把中国特色社会主义事业推向前进，以胡锦涛为总书记的党中央高举中国特色社会主义伟大旗帜，与时俱进、开拓进取，在推进中国特色社会主义事业的伟大实践中及马克思主义中国化进程中提出了以科学发展观作为统领中国特色社会主义经济社会发展全局的重大战略思想和指导方针，以构建社会主义和谐社会完善全面建设小康社会的发展目标，以改革创新的精神加强党的执政能力建设和先进性建设全面推进党的建设新的伟大工程，以求真务实作为思想和作风保障，以增强自主创新能力、建设创新型国家作为国家发展战略的核心及提高综合国力的关键，以社会主义核心价值体系作为思想道德基础和精神动力，以全面落实依法治国基本方略，加快建设社会主义法治国家来实现社会公平正义促进科学发展、社会和谐；以坚持走和平发展道路营造良好的国际环境，形成了一个相互贯通、相互联系、有机统一的思想理论体系，这一思想理论体系，是对中国特色社会主义理论的创新和发展，是中国特色社会主义这一主题在社会主义现代化建设、执政党建设和国际战略上合乎逻辑的展开所形成的在理论上相互联系在实践上良性互动的统一整体。科学发展观以唯物史观为依据，创新了发展的世界观，以唯物辩证法为基础，创新了发展的方法论。党的十七大报告指出，科学发展观，是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论，是我国经济社会发展的重要指导方针，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。

在学习实践科学发展观的今天，之所以萌生了写一本关于科学发展观的书



是因为深刻认识到在当代中国贯彻落实科学发展观的重要性和紧迫性。不符合科学发展观要求的一些做法会给国家和人民带来损失。诸如：一些城市，拆“四星”级宾馆建“五星”级饭店，使一些刚建三年五年或十年八年正值“少年”或“青春期”的大楼或基础设施被拆掉，浪费了国家资源，浪费了人力物力财力；经济建设地区之间、城市之间、甚至单位之间盲目攀比、东施效颦、邯郸学步、不顾客观实际，结果是不得不下马造成半拉子工程或者改弦易辙，造成重大损失；重复建设与项目雷同，给有限的国家财力、资源造成负担，使经济结构不合理，使个别产业产能过剩，也使有限的社会资源发生严重流失，或在对外竞争中内部互相挤压，搞“窝里斗”，给外商以各个击破的可乘之机；科学发展观强调全面协调可持续和统筹兼顾，但是目前我国外贸依存度约60%，其中一些沿海地区甚至达到100%，当外部需求急剧萎缩时就会引发国内经济增长下滑。经济发展对外依存度过高，过分依赖外贸、外资、外企，经济发展就会受制于人；缺乏可持续发展意识，为“政绩”不惜环境、生态、资源遭到严重破坏，这是“以官为本”来取代科学发展观的“以人为本”，缺乏承接性和连续性。一些地方路修来修去，好好的路要毁了再重修，压坏的路却无人问津。市政建设缺乏统一长远规划和协调，水管、煤气管、暖气管等各搞各的，经常“开膛破肚”，重新修路，给行人造成拥挤、给资源造成浪费、给环境造成污染。或者另起炉灶，造成半拉子工程，劳民伤财；发展规划修修改改，平时疏于监管，违规建设、环境污染开始不管不问，等到出现问题，“炸楼”搞得轰轰烈烈，罚款罚得理直气壮；个别官员为官一任造“负”一方，铺摊子上项目，银行不良贷款增加，最终只是助长了房价，与中央的宏观调控背道而驰，南辕北辙，抹掉了城市特有的历史文化风貌，或者盲目投资，连成本都收不回来，起“负”作用。如此等等，使得在社会生活中，由于决策的失误给社会发展带来负面影响，归根结底，这些都是不能贯彻落实以人为本的科学发展观所造成的结果。党要科学执政，就要提高科学决策能力，提高科学决策能力，就要落实科学发展观，切实把发展的重点转移到深化改革、优化结构、提高质量和效益、转变经济增长方式上来，坚持走科技含量高、经济效益好、资源消耗低、环境污染少、人力资源优势得到充分发挥的新型工业化道路。

“科学发展论”理论的相互贯通表现在：落实科学发展观，构建社会主义和谐社会，是把立党为公、执政为民的宗旨以求求真务实的精神体现在经济社会科学发展的全过程、各方面，体现了新一届中央领导集体的执政理念；加强党



的执政能力建设与加强党的先进性建设是落实科学发展观以构建社会主义和谐社会的内在要求；坚持和平发展战略是我们党在求真务实思想路线指导下不断探求大国崛起的内在规律和历史经验所得出的必然结论，同时也是坚持科学发展观和构建社会主义和谐社会在对外关系方面合乎逻辑地展开；走新型工业化道路，大力发展循环经济，建设资源节约型和环境友好型社会，实施人才强国战略，提高自主创新能力、建设创新型国家，切实改善民生，建立社会主义核心价值体系，建设社会主义新农村是落实科学发展观以构建社会主义和谐社会的重大举措。全面建设小康社会与和谐社会建设是一个包括党的建设、政治建设、经济建设、文化建设、生态建设、社会建设在内的系统工程，科学发展观则是全面建设小康社会与构建社会主义和谐社会建设的“系统论”，是包括发展指导思想、宗旨、方向和目标、实现途径与评价标准在内的一整套发展理论，二者是紧密联系并且融为一体的。

科学发展观所揭示的底蕴在于：人类文明进步是生态文明、物质文明、精神文明、政治文明优化协调发展的过程，是以人为本，全面、协调和可持续发展所达到的社会进步状态——和谐社会。和谐社会是一种文明状态，并且体现了人类文明、人类社会的整体进步状态，体现了人类在政治、经济、文化、生态方面的所有进步，体现了科学发展观的内在要求与逻辑结论。世界金融危机印证了科学发展观的科学性和真理性，是对科学发展观真理性之反证。危机的爆发有其错综复杂的原因，但从根本上讲，是违背发展客观规律的结果。科学发展观之所以“科学”，就是因为它透过历史长河发展进程的滚滚烟雾，全面地、辩证地、系统地揭示了发展的规律，理性地纠正了发展的迷失，指明了正确的发展道路。为“认识和利用自然规律”、“从必然王国进入自由王国”构建社会主义和谐社会提供了途径和指南。在应对和化解世界金融危机中，科学发展观彰显了真理的光辉和力量。与所揭示的底蕴相联系，科学发展观至少有四个宗旨：一是寻求发展的动力，与之相对应的是建设创新型国家和在科学发展观的指导下进行改革，实施人才强国战略和科教兴国战略；二是寻求发展的质量，相应的是构建资源节约、环境友好型社会，实现人口、资源、环境、发展四位一体，统筹发展；三是寻求发展的公平，实现社会公正，构建和谐社会，解决机会不平等，使发展成果惠及全体社会成员；四是建构以民主法治为核心的“善政体制”，让人民依法实行民主选举、民主决策、民主管理、民主监督，保障人民的知情权、参与权、表达权和监督权，践行“以人为本”，保障发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。



“科学发展观”这个理论是分层次的。包括：指导发展的世界观和方法论是第一层次；指导发展的若干重大战略思想是第二层次；指导发展的实践措施是第三层次。科学发展观贯穿于三个层次。第一层次诸如：以人为本，统筹兼顾。第二层次诸如：构建社会主义和谐社会和加强党的执政能力建设与加强党的先进性建设以及和平发展战略。第三层次诸如：建设社会主义新农村，是落实科学发展观，使城乡全面、协调发展的重要举措；建设创新型国家，是落实科学发展观，实现国家科技经济振兴，为全面、协调、可持续发展提供科技支撑，走内涵型、新型工业化生态文明发展模式的必然选择与重大举措；发展循环经济和知识经济促进科学发展，建设资源节约型和环境友好型社会，是落实科学发展观，实现可持续发展的重要举措。

在“科学发展观”中，科学发展观与构建社会主义和谐社会是着眼于“治国”，加强党的执政能力建设与加强党的先进性建设是着眼于“治党”。如果说“三个代表”重要思想是着眼于发展寓治国于治党的理论，那么，“科学发展观”则是着眼于发展寓治党于治国的理论。科学发展观从如何发展的角度阐述了新的执政理念和要求，把发展与党的建设紧密联系起来，把能否科学发展、科学执政作为检验执政能力、执政水平和执政绩效的重要指标。这从科学执政、治国的角度对治党——“建设一个什么样的党，怎样建设党”，以及如何保持党的先进性提出了新要求。“科学发展观”理论体系包括科学发展、社会和谐、和平发展，涵盖党建、政治、经济、科技、文化、对外政策及其战略举措，体现了中国特色社会主义理论的创新和发展，体现了目的和手段的统一，合目的性与合规律性的统一，体现了落实科学发展观要建设廉洁政府、服务政府、责任政府、法治政府、诚信政府的内在要求，在新的时代条件下系统回答了实现什么样的发展、怎样发展等重大理论和实践课题。



第一章

关于发展的世界观和方法论的集中体现

当今世界是一个迅速发展，激烈变化的时代，只有运用哲学思辨，发挥哲学所具有的批判、反思、前瞻的认识功能，才能透析现象，把握本质。所以我们需要哲学的视角与方法，从事物的根柢处思考问题，知源明流，才能洞察事物的发展。一个没有深厚的哲学底蕴，缺乏哲学头脑的民族必将迷失自己，不知己为何物，不能反思自己的过去，正视自己的现在，预见和把握自己的未来，因而绝不会有远大的前程。一个只有进入哲学自觉，不仅探究客观规律并且遵循和恪守，而且能够高度自律的民族，才能高瞻远瞩，才能预见障碍、才能克服困难与规避风险，才能使国家的发展遵循规律，有理性光辉的指引，从而有远大的前程。科学发展观包含了人类文明进步的理性化目标及与时俱进的哲学观念，丰富和发展了中国特色社会主义理论体系，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，具有非常坚实的理论基础和丰富的哲学内涵。

十七大报告指出：科学发展观是关于发展的世界观和方法论的集中体现。这个命题表明，科学发展观首先是一个哲学问题。那么，什么是科学发展观的哲学基础呢？科学发展观的哲学基础主要是唯物辩证法和历史唯物主义关于发展的观点。纵观中国发展的历程，马克思主义哲学思维方式在中国发展中具有思想纠正器的作用。改革开放的伟大历程就是从“实践是检验真理的惟一标准”的大讨论开始的。改革开放以来，我国发展所取得的成就得之于哲学对解放思想、实事求是的强调，而发展中所产生的失误，其思想根源就是片面的哲学思维方式：搞“一点论”，把重点当成惟一。要正确处理我国发展过程中出现的一系列问题，必须确立正确的哲学思维方式。

一、在全面建设小康社会的过程中解决矛盾集合的需要

提出和贯彻落实科学发展观是在全面建设小康社会的过程中解决矛盾集合



的需要。唯物辩证法的矛盾概念是我们认识世界的科学工具，辩证思维的实质就是按照事物的矛盾本性去思考问题，发现真理，解决矛盾。矛盾范畴不仅反映了事物内部对立统一的本质联系，而且揭示了事物发展的机制。要理解事物的发展，就要理解事物的内部矛盾与外部矛盾的关系。就整个世界而言，一切矛盾都是世界的内部矛盾，世界本身就是它自己运动的原因。但就某一具体事物的发展过程而言，又有内部矛盾与外部矛盾之分。某一事物自身所包含的诸要素之间的对立统一是内部矛盾，这一事物与其他事物的对立统一是外部矛盾。在现代，内部矛盾与外部矛盾的关系又可称为系统与环境的关系。由于我国社会的主要矛盾是人民群众日益增长的物质文化需要同相对落后的社会生产之间的矛盾。为了解决这个主要矛盾，必须以经济建设为中心，大力发展生产力，把发展作为党执政兴国的第一要务，不断增强我国的综合国力。但是在谋求发展的进程中，又伴随和伴生着一系列矛盾，影响和制约着这个主要矛盾的解决及我国经济的可持续发展。提出和树立科学发展观，是全面建设小康社会的必然要求，是我们运用矛盾分析法解决经济、科技、社会、人口、资源、环境等一系列问题所得出的必然结论。正如毛泽东所指出的：“这个辩证法的宇宙观，主要地就是教导人们要善于去观察和分析各种事物的矛盾的运动，并根据这种分析，指出解决矛盾的方法。”^①

二、唯物辩证法强调用联系、发展、全面、矛盾的观点看问题

科学发展观体现了用联系、发展、全面、矛盾的观点看问题的唯物辩证法。发展观是关于发展的本质、目的、内涵和要求的总体看法和根本观点，决定了经济社会发展的总体战略和基本模式，对经济和社会发 展实践具有根本性和全局性的重大影响。根据邓小平关于发展的理念，适应全面建设小康社会的需要，针对我国现代化建设进程中所存在的突出问题，党的十六届三中全会提出以人为本，全面、协调、可持续的发展观，提出“五个统筹”的指导方针。这是联系、发展、全面的哲学观点在现代化建设及全面建设小康社会进程中的贯彻。

唯物辩证法的基本观点是用联系的、发展的和全面的观点考察一切事

^① 《毛泽东选集》第1卷[M]，人民出版社，1991年，第304页



物，它认为世界上一切事物和现象都是互相联系、互相制约和不断运动、不断发展的，而事物最根本的联系是矛盾的关系。科学发展观体现了用联系、发展、全面观点去看问题的唯物辩证法。掌握辩证思维方法才能真正理解党中央提出的科学发展观，理解“五个统筹”的指导方针。只有深刻懂得辩证思维的实质，理论联系实际、实事求是，求真务实、提高认识水平，才能戒掉形而上学的片面性，用联系、发展、全面的观点看问题。我们现代化建设的目标不光是经济更加发展，还要民主更加健全、科教更加发达、文化更加繁荣，生态更加良好，社会更加进步、精神更加富足，全民的生活质量得到很大提高。

唯物辩证法认为，世界是普遍联系的，任何事物的发展必然与其他事物相互影响、相互制约，只有协调好各方面关系，才能实现健康发展，否则，只能是单一的畸形发展。要实现全面发展，就必须立足新的历史起点，处理好由发展的阶段性特征所伴生的新矛盾和新问题，因此，协调发展是实现全面发展的正确道路和政策途径。在我国现代化建设的进程中，城市和乡村、东部和西部、经济和社会、人和自然，自力更生和对外开放，也都是一个个矛盾统一体。它们有相互排斥的方面，也有相互依存的方面。只看到相互排斥的方面而否认相互依存的方面，或者只注意到彼方对此方的依存而忽视此方对彼方的依存，都是片面性。片面性的认识和做法会导致发展的失衡，从而影响整个社会全面、协调、可持续发展。

马克思主义认为，在人类的视野中，物质世界的联系和发展是一个在空间中展开的系统和在时间上不断延伸的过程。在这个过程中，随着人们认识的不断深化，人们对世界的认识更深刻、更全面、更科学。随着对我国现代化建设的全面展开及对这一问题的深入认识，党中央站在时代的前列，提出了以人为本，全面、协调、可持续发展的科学发展观。

三、体现了人民是历史发展主体的观点

科学发展观体现了历史唯物主义关于人民是历史发展主体的观点。马克思主义唯物史观认为，人民群众是历史活动的主体，是历史的创造者，是社会发展的决定力量。人民也是社会历史的价值主体，社会发展进步的成果应当由全体人民来享有。“科学发展观，第一要义是发展，核心是以人为本，基本



要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。”^① 科学发展观的核心是以人为本，科学发展观强调以人为本，就是坚持党的全心全意为人民服务的宗旨，就是坚持立党为公，执政为民，就是代表最广大人民的根本利益。以人为本，就是要“一切为了群众”，就是要把人民的利益作为一切工作的出发点和落脚点，不断满足人们的多方面需求和促进人的全面发展，让发展的成果惠及全体人民。另一方面，以人为本，也体现出“一切依靠群众”，充分调动人民群众的积极性。

马克思主义认为，人的社会实践作为能动的创造性活动，在创造外部世界的同时，也创造着人自身，发展着人自身。实践是人的本质力量对象化的活动。实践的发展也就是人自身本质力量的发展，是人的创造力的发展。只有发挥人的主观能动性，努力地去探索事物的本质，探求客观事物的相互联系和影响，并不断用新的方法解决新的问题，实现社会有机体自觉调节，实现合规律性与合目的性的内在统一，实现社会发展与人的发展辩证统一，才能使社会不断进步。

1. 社会有机体自觉调节中的“以人为本”

改革开放的总设计师邓小平认为，社会主义要赢得与资本主义相比较的优势，必须大胆吸收和借鉴人类社会创造的一切文明成果，吸收和借鉴当今世界各国包括资本主义发达国家的一切反映现代化生产规律的先进经验、管理方法，这就要实行对外开放。要推动社会的发展，使中国迅速的发展起来，就要调动人的积极性、主动性、创造性，就要实行改革。为什么要实行改革开放？一句话，为了促进中国的发展，实现国家强盛、人民富裕。判断“改革开放”对不对的标准是“三个有利于”标准。“三个有利于”标准是以人民为价值主体和评价主体的，内在地蕴涵着“以人为本”的思想。在“三个有利于”标准中，人民利益标准是最高的价值标准。发展生产力，发展经济，增强综合国力，都是为了维护和实现人民群众的根本利益，是“以人为本”原则的体现。

通过改革开放，通过社会有机体的自觉调节，中国特色社会主义显示出蓬勃的生机，社会主义市场经济体制得以建立，并取得举世瞩目的现代化建设成就。随着我国的改革开放不断深入和扩大，我国的综合国力和人民生活水平显

^① 胡锦涛：《坚定不移走中国特色社会主义伟大道路 为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》（在中央党校省部级干部进修班上的讲话），新华社北京2007年6月25日电



著提高,增强了我国自力更生的能力。但是,也应当看到,改革开放以来,在中国经济与社会迅猛发展的同时,一系列问题也凸显出来:资源问题、环境问题、社会公正、社会保障、协调发展等问题也日益成为人们关注的焦点。

针对这些问题和矛盾,针对以“利用外资金额”大小或以GDP增长速度来判断发展成就与政绩,忽视寻求发展的根本目的在于满足人们的多方需求和实现人的全面发展的倾向,中央适时地提出科学发展观,是从现时代中国和世界发展所面临的新情况出发对唯物史观的运用和发展,是社会有机体的进一步自觉调节。

从历史唯物主义的视野来看,为什么要提出科学发展观?这是我们对历史唯物主义全面、系统理解的结果。恩格斯曾经说过:根据唯物史观,历史过程中的决定性因素归根到底是现实生活的生产和再生产,无论马克思或我都从来没有肯定比这更多东西。但是恩格斯更强调指出:如果有人在这里加以歪曲,说经济因素是唯一决定性因素,那么他就把这个命题变成毫无内容的、抽象的、荒诞无稽的空话。因此,仅仅强调经济发展在社会历史发展中的决定性,搞GDP崇拜,忽略人的价值需求和主体创造,忽略历史发展的合力因素,忽视历史活动的主体,不仅会使社会畸形发展,而且从长远来说,不能保证经济社会可持续发展的可持续性。从西方工业化和现代化的历程来看,世界上越来越多的有识之士已清醒地认识到西方社会发展中所出现的种种问题。从梅多斯等人提出增长极限论到新发展观以及发展经济学所提出的围绕选择、权利与福利的发展观,从发展哲学的角度来看,都是在自觉或不自觉地认同“经济因素不是唯一决定性因素”、“社会发展应关注人本身”等唯物史观的基本观点,一句话,就是要坚持“以人为本”。

因此,以胡锦涛为总书记的新一届中央领导集体提出“以人为本”的科学发展观,是以唯物史观为指导,坚持社会发展合规律性和合目的性的统一,坚持人的发展与社会发展互为前提和基础这一辩证关系,将自然、经济、社会看作是一个复杂的运行系统,通过对人口、资源、环境、发展关系的深刻把握所得出的科学结论,并且在理论和实践上,通过社会有机体的自觉调节,不断纠正改革开放的方向与目标。这包括:

第一,改革开放对社会发展的促进作用,不仅要看经济增长和财富积累,而且要看这种经济和财富的增长是否是建立在人口、资源和环境的协调发展上,是否实现了社会公平,是否全体人民共享改革开放的成果?为此,必须辩证地认识和处理人口、资源、环境中的眼前和长远、局部和整体、历史和现实



的关系，促使社会经济的协调发展。

第二，改革开放对社会发展的促进作用，不仅要看经济增长和财富积累，而且要看人与自然的和谐发展。为此，必须加强生态文明建设。沙尘暴肆虐、空气污染、松花江水污染、无锡自来水污染……都说明生态环境关系到人民群众的切身利益、关系到人民群众的身心健康、关系到社会的“公共安全”。为此，在改革中必须落实“以人为本”的科学发展观，通过制度创新、科技创新不断解决发展与人口、环境、资源之间的矛盾，以促进经济社会健康地发展，实现真正的发展；在对外开放中，要防止外国将高污染产业转移到中国“安营扎寨”。

第三，改革开放对社会发展的促进作用，不仅要看经济增长和财富积累，而且要看改革开放能否促进人的全面自由发展。马克思主义认为人的全面发展是先进生产力发展的主体决定性力量，是先进文化建设的根本内容，是实现最广大人民根本利益的最终目的。人是社会发展的主体，人是社会发展的目的，也是社会发展的动力，人的全面发展是马克思主义哲学的价值追求。要促进人的全面自由发展，就必须实践“以人为本”，做到发展为了人民，发展成果由人民共享。江泽民指出：“党要承担起推动中国社会进步的历史责任，必须始终紧紧抓住发展这个执政兴国的第一要务，把坚持党的先进性和发挥社会主义制度的优越性，落实到发展先进生产力、发展先进文化、实现最广大人民的根本利益上，推动社会全面进步，促进人的全面发展。”^①“三个代表”中，“代表中国最广大人民的根本利益”，是其“以人为本”价值观的集中体现。

2. 社会发展与人的发展辩证统一中的“以人为本”

历史唯物主义认为，人的发展与社会发展互为前提和基础，两者构成了相辅相成的辩证统一关系。马克思主义认为，“在人类历史进程中，社会进步与人的发展是社会发展的两个方面，两者构成了相辅相成的辩证统一关系。一方面，社会进步是人的发展的客观前提；另一方面，人的全面发展是社会发展的目的、手段和动力”。^②

在改革开放的进程中，把握人的发展与社会发展互为前提和基础的辩证关系，其目标指向是使人民群众共享改革开放的成果。“以人为本”就是要一方面通过改革开放，调动人民群众的积极性，促进社会的进步和发展，另一方面

^① 《江泽民文选》第3卷，人民出版社，2006年，第538～539页

^② 蔡永生：《马克思主义哲学原理》，高等教育出版社，2003年，第294页