



老人言

中华传统伦理道德教育丛书

程海空 辑 ● 霍煜梅 雷雪敏 注

节选了儒释道经典中关于修身齐家治国平天下的名言警句，并对这进行了注释翻译，有助于读者深入学习传统文化的精髓，汲取历史经验和智慧。



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

强力推荐
QIANGLI
TUIJIAN

中华传统伦理道德教育丛书

老人言

● 释净空 辑 ● 霍煜梅 雷雪敏 注



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

内 容 提 要

本书节选了儒释道经典中关于修身齐家治国平天下的名言警句，并对这些句子进行了注释翻译，有助于读者深入学习传统文化的精髓，汲取历史经验和智慧。

图书在版编目(CIP)数据

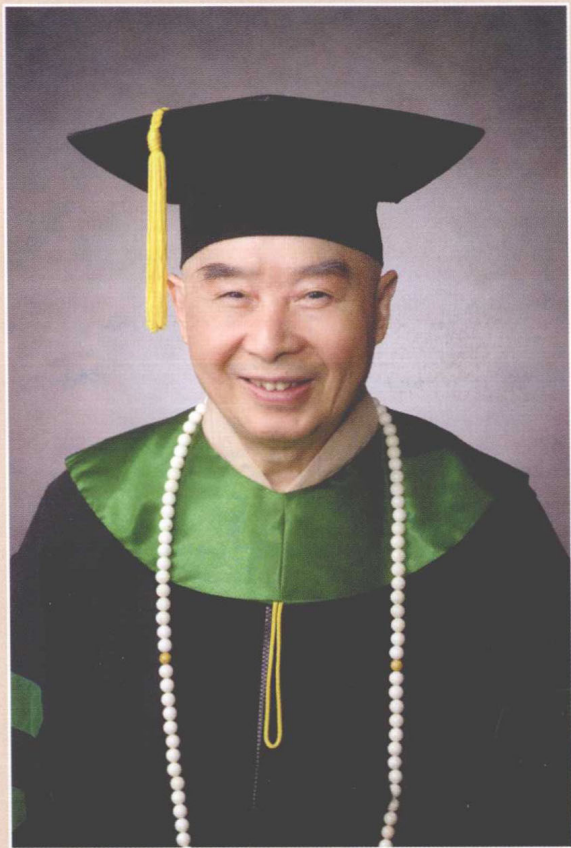
老人言 / 释净空辑；霍煜梅，雷雪敏注. — 北京
中国水利水电出版社，2011.12
(中华传统伦理道德教育丛书)
ISBN 978-7-5084-9322-0

I. ①老… II. ①释… ②霍… ③雷… III. ①人生哲学—通俗读物 IV. ①B821-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第273762号

书 名	中华传统伦理道德教育丛书 老人言
作 者	释净空 辑 霍煜梅 雷雪敏 注
出版发行	中国水利水电出版社 (北京市海淀区玉渊潭南路1号D座 100038) 网址: www.waterpub.com.cn E-mail: sales@waterpub.com.cn 电话: (010) 68367658 (发行部)
经 售	北京科水图书销售中心(零售) 电话: (010) 88383994、63202643、68545874 全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	中国水利水电出版社微机排版中心
印 刷	北京瑞斯通印务发展有限公司
规 格	145mm×210mm 32开本 4.25印张 88千字 1插页
版 次	2011年12月第1版 2012年2月第2次印刷
印 数	9001—14000册
定 价	12.00元

凡购买我社图书，如有缺页、倒页、脱页的，本社发行部负责调换



释净空教授

中国人民大学客座教授

澳大利亚格里菲斯大学、昆士兰大学
荣誉教授

印度尼西亚夏利悉达亚都拉回教州立大学
荣誉博士

澳大利亚格里菲斯大学、南昆士兰大学
荣誉博士

序一

老人言 圣人训 ——拜读《老人言》

任登第*

《老人言》是净空老教授亲笔书写的古圣先贤和当代大善知识的名言录，是老人家在耄耋之年献给人类特别是各国政要的一份无量深厚的礼物。《老人言》既是墨宝，又是文言文，实乃“无上甚深微妙法，百千万劫难遭遇”，为了解其真实义，我们将其原文以及有关注释结集出版，供大家学习。希望大家，尤其是各级领导干部怀着无限感恩和诚敬之心认真学习，切实力行，同心同德，为建设中国特色社会主义、为早日实现中国人日夜向往的大同世界奉献终身。

《老人言》主要选自集中国传统文化精粹之大成的《诸子治要》（即《国学治要》）和《群书治要》。这两部书是中国传统文化的结晶，是自唐宋以来历代明君修身治国平天下的宝库。净空老教授发现这两部旷世奇书以后，各印一万套，作为礼物赠送。他满怀深情地对记者说：“我要送从政的志士仁人，这是治国平天下的道理，希望他们多学老祖宗，把政治愈办愈好，人民就有福。”他还豪迈地说：“还要赠送世界主要的大学、图书馆，希望我们国家的文化，能给全世界带来安定和平。”（中国香港《大公报》热点人物专访：《净空：法无本相，弘之在人》）老人家无量热爱中国传统文化、无限忠诚于祖国的赤子之心溢于言表。尤其令人敬

* 本文作者为中共中央党校教授。

佩的是，为了便于大家学习，老人家在读经讲经之余，不辞辛劳，潜入经典，选录精粹，挥毫疾书，一气呵成《老人言》，真正是大慈大悲到了极致。

《老人言》辑录了圣贤名句 118 条，条条是修身治国平天下的至德要道，能救中国，亦能救世界，谁学谁受益，早学早受益。

《老人言》的第一条是全书的纲要。这一条说：

“劫由业成，业由心生。欲回劫运，须正人心。世风未转，劫运难回。苦因不拔，苦果难出。”

这一条一针见血地揭示了人类面临的劫难及其成因和克服之法。当前，人类面临着生态危机、社会危机和心灵危机，天灾人祸连绵不断，而且越来越严重，更大的灾难还在后头。这是真的，不是假的，只能面对，不能回避。那么，这些危机和灾难是怎样形成和产生的呢？《老人言》劈头第一条告诉我们，这些劫难都是由世人的共业，就是大家的恶言恶行造成的。“相由心生，境随心转。”这些共业又来源于人们的不善之心，就是自私自利。要减少或者化解这场劫难，政治不能解决，经济也不能解决，科技也不能解决，军事更不能解决，但教育可以解决。必须对世人进行中国传统文化的教育，克服人们的自私自利性，断恶修善，积功累德，以端正人心，转变世风，拔掉苦因，恢复人们的本性本善。除此之外，别无他法。

中国传统教育首先强调扎根教育，就是用儒家的《弟子规》、道家的《太上感应篇》和释家的《十善业道经》对大众进行德行教育。《老人言》更把因果教育放在首位，具有特别重要的意义。这一条指出：“善恶报应，祸福相承。身自当之，无谁代者。五恶五痛，譬如大火，焚烧人身。敢有犯此，当历恶趣。”

因果规律是宇宙发展的根本规律，与天地俱生而来，人在世间不能不明因果。古圣先贤早就告诫我们：人人信因果，天下大治之道也；人人不信因果，天下大乱之道也。

种豆得豆，种瓜得瓜，童叟皆知。善有善报，恶有恶报；积善之家必有余庆，积不善之家必有余殃，比比皆是。不管什么人做什么事，都要受因果规律的制约，躲不过，逃不了。恶人做恶事，尽管能侥幸逃过法律的惩处，绝对逃不过因果规律的惩罚。正所谓“天网恢恢，疏而不漏。”这是永恒不变的真理。中国古圣先贤一向重视伦理、道德与因果教育，并且特别注重因果教育。伦理道德教育使人存好心、做好人，耻于作恶，羞于作恶；因果教育则使人一心行善，不敢作恶。《老人言》紧接全文总纲，把因果教育作为全书的指导思想，一是对人们的爱心警示，二是启迪人们广修善因，广做善事，其用心之良苦，用意之深邃，真正到了无以复加的地步。

从第三条开始，《老人言》分别论述修身治国平天下、救国救民救地球的道理。

为了从根本上减少和化解劫难，《老人言》提出了在全球开展“明明德”教育以及先从本国抓起的主张。

儒家经典《大学》指出：“古之欲明明德于天下者，先治其国。”这既是治国之道，也是平天下之道。平者，平等也，公平也，和平也。所谓平天下就是建立一个平等公平和平的世界，也就是和谐世界。所谓明德是指人的本性本善之心，明明德就是恢复人的本性本善之心。就天下而言，明明德者，就是使明德明于天下，恢复天下人的本性本善，以达到天下之平治，即平天下也。而欲达到此目的，必须先在本国“明明德”，就是说，首先把自己的国家治理好。这一条指出：

太公曰：“天有时，地有财，能与人共之者，仁也。仁之所在，天下归之。”与此同时，这一条相继提出德之所在、义之所在、道之所在，天下归之的原理。这就是说，以仁义道德立国，为全世界树立一个“明明德”的光辉榜样，使“天下归之”，天下就太平了。这是就国际关系而言的。实际上，“仁之所在，天下归

之”，等等，含有更加深刻的意义。我们知道，人与宇宙万物是一体的，人人以仁义道德立身，国国以仁义道德立国，就一定会身心和谐，家庭和谐，社会和谐，世界和谐，整个地球就变成人间的极乐世界，什么灾难也就没有了。

在全国和全球开展“明明德”教育，任务艰巨，谁能担当此重任？当然是执政者。《老人言》指出：“太公曰：君不肖则国危民乱，君贤圣则国家安而天下治。”“祸福在君，不在天时。”这是颠扑不破的客观真理。人类社会以群居见称，从族群到国家，每个社会都由领导者和被领导者，即天子和庶人组成。每个社会的盛衰荣辱皆赖于最高领导者。而天子的德行状况，又是决定因素。正如《老人言》所说：“太公曰：义胜欲则昌，欲胜义则亡。敬胜怠则吉，怠胜敬则灭。故义胜怠者王，怠胜敬者亡。”

为了引起各国政要重视自己对社会和国家命运所起的决定性作用，《老人言》列举大量古圣先贤的明训，反复论证，谆谆教诲各国政要行仁政，弃暴政，特别指出：“礼义廉耻，国之四维。四维张，则君令行；四维不张，国乃灭亡。政之所兴，在顺民心；政之所废，在逆民心。”

净空老教授在《老人言》中，不仅选录了古圣先贤治国平天下的理论和方法，还选录了孔老夫子关于“大同”与“小康”的论述，作为治国平天下的榜样。在中国历史上，曾经出现过“大同社会”和“小康社会”。“大同社会”是尧、舜、禹圣王领导的社会，是公天下的社会。“小康社会”是商汤、文、武、成王、周公领导和辅佐的社会，是家天下的社会。这两个社会，一公一私，都是以仁义道德为治国方略，社会一直是风调雨顺，政通人和。周秦汉唐以至清朝末年，中国一直是家天下社会，改朝换代不断发生。新朝骤起，奉行“建国君民，教学为先”的古训，十分重视用中国传统文化教育满朝文武以及庶民百姓，历朝历代出现不少名将名臣明君，甚至出现大大小小的盛世。后来之所以衰亡，

完全是由于末代皇帝数典忘祖，离经叛道，丢弃中国传统文化，导致家破国亡。这就清楚地说明：中国传统文化是治国平天下的法宝，用之者昌，弃之者亡；用之者国治天下平，弃之者国亡天下乱，灾厉四起，人民遭殃。历史证明，要建立和谐社会与和谐世界，必须依靠中国传统文化，充分发挥中国传统文化的教化作用。

《大学》指出：“身修而后家齐，家齐而后国治，国治而后天下平。”这里的关键是修身，特别是主要领导者的修身更带有关键性。《老人言》第 27 条指出：“君子养心，莫善于诚。致诚无他，唯仁之守，唯义之行。诚心守仁则能化，诚心行义则能变，变化代兴，谓之天德。”第 28 条指出：“夫诚者，君子之守，而政事之本也。”

《大学》提出了修身的次第，就是正心、诚意、致知、格物，指出：“物格而后知至，知至而后意诚，意诚而后心正，心正而后身修。”这里的核心是格物。对于格物历来有不同的理解。《老人言》第一次对于格物下了一个准确明快的定义，指出，格物就是革除物欲，就是放下自私自利、名闻利养、五欲六尘、贪瞋痴慢。这一定义给人们指明了修身的要害，就是只有革除自私自利等这四大祸害，才能做到知至、意诚、心正，从而达到修身的目的。

值得特别赞叹的是，老教授不仅选录大量古圣先贤关于修身治国平天下的至理名言，启迪各国政要运用中国传统文化治理好自己的国家，以达到天下太平，而且还选录了培养接班人和胎教的古训，其泛爱众之心，感人肺腑。

净空老教授在讲经说法中，盛赞释迦牟尼佛和孔老夫子“述而不作，信而好古”的治学之道，他自己也是如此身体力行。《老人言》就是鲜活的例子。老教授经常说，现在决定各国命运的有两种人，一种是国家领导人，另一种是媒体人。《老人言》，圣人

训。老教授挥毫疾书《老人言》，正是借古人之言抒发宏愿，寄希望于各国领导人，不辱使命，像中国圣哲教导的那样，读书志在圣贤，“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平。”果能如此，则国家之幸，人民之幸，人类之幸，地球之幸，也是自己和家人之幸，何乐而不为？何乐而不早为？

2011年3月1日

序二

拜读《老人言》

郭齐家*

一、弘扬中华文化，建设中华民族共有精神家园

胡锦涛总书记在党的十七大报告中指出：“弘扬中华文化，建设中华民族共有精神家园”。认为“中华文化是中华民族生生不息、团结奋进的不竭动力”。这同党的十四大到十六大精神既一脉相承而又与时俱进。党的十七大鲜明地提出了“提高国家文化软实力”，强调在中华民族伟大复兴中“弘扬中华文化”的战略意义。

胡锦涛总书记在美国耶鲁大学的演讲中指出，中华文明是世界古代文明中始终没有中断、连续五千多年发展至今的文明。中华民族在漫长历史发展中形成的独具特色的文化传统，深深地影响了古代中国，也深深地影响着当代中国。现在强调的以人为本、与时俱进、社会和谐、和平发展，既有中华文明的深厚根基，又体现了时代发展的进步精神。科学发展的理念，是在总结中国现代化建设经验、顺应时代潮流的基础上提出来的，也是在继承中华民族优秀传统文化的基础上提出来的。

温家宝总理在美国哈佛大学的演讲中指出，中华民族的祖先曾追求这样一种境界：“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平。”今天，人类正处在社会急剧大变动的时代，回溯源头，传承命脉，相互学习，开拓创新，是各国弘扬本民族

* 本文作者为中华孔子学会副会长、北京师范大学博士生导师。

优秀文化的明智选择。

我记得胡锦涛总书记曾给全国妇联题辞：“干干净净为国家和人民工作；培养健康情趣，营造平等家风。”温家宝总理也曾题辞：“教育是民生之基，健康是民生之本，分配是民生之源，保障是民生之安。”胡锦涛、温家宝等中央领导在发生全国重大灾难之时，总是在第一时间赶到灾区，亲临前线指挥救灾，慰问灾民，鼓励斗志。最近几年春节期间，总是远离北京，去农村、山区及中小城镇给普通民众拜年，与民同乐，形成一股浓烈的民族亲情，凝聚着一股祥和之气，令人感动。所有这些，都使全国人民以及海内外侨胞备受鼓舞。

构建社会主义和谐社会，需要政治、经济、文化和社会的协调发展，需要从中央到地方各级领导与全国广大民众和谐一致的行动，弘扬中华民族的传统精神和崇高道德。历史和现实证明：任何民族文化的断裂，必然导致这个民族的衰退，而民族的振兴，始于文化的复兴。我们的伟大祖先创造了辉煌灿烂的中华文化，我们要继承和弘扬祖先的光荣传统，在优秀文化的传承基础上，不断创造出新的先进的中华文化，才能实现我们梦寐以求的强国之梦。

二、从文景之治、贞观之治到实现中华民族的伟大复兴

2008年6月国际儒学联合会叶选平会长在广州主持召开了“第二次儒学普及工作座谈会”，在这次大会上，我聆听了一位饱经风霜、饱读经书、德高望重、年逾八旬的净空大善知识的报告——《中华传统的家与家道》，老人家说：“国家主席胡锦涛先生提出‘弘扬中华文化，建设中华民族共有精神家园’、‘构建和谐社会、和谐世界’，所以我要讲‘齐家、治国、平天下’，其根本就是如何‘齐家’，‘齐家’就是要有家道、家风、家学和家业。我们只有从自己做起，努力恢复中华传统文化，将‘家’的理念重新定义，用道义重建我们的家园，让新‘家’成为我们一生的

依靠和为之奋斗的目标，以这样的原点扩大到社会，乃至世界，这样恢复中国‘家’的精神和功能，世界和平才真正有可能达到”。

最近我又有幸读到这位慈眉善目的老人用毛笔手抄的一本《老人言》。拳拳之心，力透纸背。所谓《老人言》即从中华优秀传统文化典籍中精选的语录，这是一本重要的中华民族文化和历史的教科书！一个民族的历史和体现民族精神的优秀传统文化与优良传统道德应视为治国者的教材，因为它直接关系到天下兴亡、民族存灭！

《老人言》内容广泛而丰富，首先我读到的是先秦重要文献《六韬》的精华。《六韬》在中国古代政治、军事、哲学上都占有重要的地位，它曾盛行于两汉、隋唐和北宋。太公望，西周初人，姜姓、吕氏、名尚，相传钓于渭滨，周文王出猎相遇，与语大悦，同载而归，说：“吾太公望子久矣！”因号为太公望，立为师。武王即位，尊为师尚父。辅佐武王灭殷，周朝既建，封于齐，为齐国始祖。《六韬》为后世之作，一段时间人们误认为是“伪书”，遭到冷遇。1972年在山东临沂出土的《六韬》竹简和1973年在河北定县出土的《太公》竹简，推倒了《六韬》为伪书的旧案。根据出土竹简提供的事实，证明这本书虽不是太公吕望自著，但又非伪托，而是后人“通其学者述旧闻而著于竹帛”，一方面“述旧闻”，整理了有关太公的传闻；同时又渗透了“缀辑”者的思想观点，反映了“缀辑”者所处的时代特点。最后成书大约在战国初期到战国中期之间。司马迁在《史记》中载黄石公把《太公兵法》作为秘本传授给张良，《六韬》即为《太公兵法》，是一书异称（见张雪庵《古书同名异称举要》），说明《六韬》虽成书于战国中期以前，但当时流传不广，至秦末仍是人所罕见。自从张良得《太公兵法》之后，成为“王者师”，《六韬》也随之名声大震。“良数以《太公兵法》说沛公，沛公善之，常用其策”（《史记·留

侯世家》），进而影响并促进了汉初的“文景之治”，从而盛行于两汉。《六韬》在两汉时期与《孙子》、《左传》、《国语》等书齐名，成为社会各界人士必读之书。及至唐代，魏征在唐太宗的授意下，为唐太宗及皇家子孙编纂必读书《群书治要》，又汇集了《六韬》的主要精华，使之盛行于唐代，促进了“贞观之治”及“开元之治”。

唐代的颜师古说，《六韬》“盖言取天下及军旅之事”。所谓“取天下”则指社会政治思想，“军旅之事”指的是军事思想。《六韬》一书大致包括这两方面的内容。所谓“取天下”即实现政治上思想上的统一，这是战国时期社会政治生活的中心课题。各诸侯国为了“取天下”，无不求助和吸取天下名士为之出谋划策，而当时已经成长、发展起来的“士”阶层，适应这种需要，纷纷著书立说，“言治乱之世，以干世主”（《史记·孟子荀卿列传》），从而形成了不同的学派，而各个学派又都以“取天下”为己任。《六韬》的作者是精通西周初年太公吕望的基本思想，又结合西周以来的历史演变及春秋战国时期诸子百家的种种言论，集众家之长，建立了具有自己特点的完整的社会政治思想体系，为汉唐盛世提供了丰富的思想资源，为中国古代政治、社会、哲学、军事思想积累了宝贵的资料，传承下来，从而也为我们今天实现中华民族的伟大复兴提供借鉴。

三、“天下非一人之天下，唯有道者得天下也”

春秋战国时期，在政治思想领域里出现了“以民为本”的“重民”思潮。这种思潮认为，人民是构成国家不可缺少的因素，一个政权能否维持和巩固，关键在于是否得到人民的拥护。孟子说：“诸侯之宝三：土地、人民、政事”，指出“民贵君轻”，甚至主张君主可以“变置”（《孟子·尽心下》）。《六韬》一方面继承并吸取了春秋以来的“重民”思想，认为工、农、商是国家的支柱：“大农、大工、大商，谓之三宝”，“三宝全，则国安”；同时又为

这种民本主义思想提供了理论上的依据：“天下者非一人之天下，乃天下人之天下也”，“天下者非一人之天下，唯有道者处之”，“天下者非一人之天下也，莫常有之，唯有道者取之”，“天下非一人之天下，唯有道者得天下也”。这就从根本上回答了“民”为什么是“本”以及“君主”为什么可以“变置”的问题。

《六韬》认为，天下属于人民所有，因此“取天下”必须得到人民的拥护，而要取得人民的拥护，又必须做到政治上的“有道”。既然天下是天下人之天下，所以只有与天下人同其利，才是“有道”的政治。所以它说：“同天下之利者，则得天下。擅天下之利者，则失天下。天有时，地有财，能与人共之者，仁也。仁之所在，天下归之。免人之死，解人之难，救人之患，济人之急者，德也。德之所在，天下归之。与人同忧同乐，同好同恶者，义也。义之所在，天下赴之。凡人恶死而乐生，好德而归利，能生利者，道也。道之所在，天下归之。”

《六韬》吸取了儒家“仁义”的概念，并且提出了“国之大务”在于“爱民”。主张仁义与民众之利的统一，民众的利是仁义的内容和目的，离开了利民富民也就谈不上什么仁义，“人君必从事于富，不富无以为仁”，即把国家人民的富放在重要地位，“万民富乐而无饥寒之色”，民富则仁义自兴，富民是实行仁义的基础，是治国的根本。

由《六韬》首先提出的“天下者非一人之天下，乃天下人之天下”的命题，可以说是中国先秦时期政治思想中最富有民主色彩的光辉思想。《吕氏春秋》说：“天下非一人之天下，天下之天下也”，从而主张“废其非君，而立其行君道者”（《吕氏春秋·恃君》）。贾谊说：“故天下者，非一家之有也，唯有道者理之，唯有道者纪之，唯有道者使之，唯有道者宜处而久之”（《新书·修语下》）。魏征在其所编的《群书治要》一书中，对《六韬》的“天下者非一人之天下”的话，共摘引了三处，用以告诫唐太宗。唐

太宗也说：“天子者，有道则人推而为主，无道则人弃而不用。”（《贞观政要·论政体》）黄宗羲提出，贤君明主的标志是“不以一己之利为利，而使天下受其利”（《明夷待访录·原君》）。这说明历史上许多政治家、思想家都从《六韬》的这一光辉的命题中吸取了充分的营养，其影响十分深远，真是饱含着真理的《老人言》！

四、领导者“无为而治”，清静寡欲，“善与而不争”

《六韬》认为，自然界的变化及其生成万物，是按照自然本身的规律，“天生四时，地生万物”，“春道生，万物荣；夏道长，万物成；秋道敛，万物盈；冬道藏，万物静”，“何忧何嗇，万物皆得；何嗇何忧，万物皆适”，“天无为而成事”，是自然无为的过程。因此人类社会应该效法自然，“圣人配之以为天地经纪”，“圣人守此而万物化”，实行“无为而治”。这是吸取了道家《老子》的思想，黄老学说与《六韬》思想都对西汉初年的“文景之治”起到积极的促进作用。

《六韬》在总结历史上统治者被人民推翻的经验教训中，看到了统治者“好财利，巧夺万民”、骄奢淫佚所造成的严重后果，因此把“无为”的内容规定为统治者不与民争利，即所谓“善与而不争。”什么是“善与”？“薄赋敛，则与之”，轻徭薄赋即是“善与”。实行这种政策的结果，便是“民无与而自富”。由于“无取民者，民利之”，减轻了赋役，在某种程度上满足了人民的物质利益的要求，便争得了人心，这就叫做“无取于民者，取民者也”，从而实现了“从无取于民”到“取民”的转化。

能否实现“善与”的政策，关键在于统治者不与民争利，做到清静寡欲：“圣人务静之，贤人务正之。愚人不能正，故与人争。上劳则刑繁，刑繁则民忧，民忧则流亡。上下不安其生，累世不休，命之曰大失”。所谓“静之”，即指君主要克制自己的欲望，清静寡欲，“削心约志，从事乎无为”，具体地说：“金银珠宝

不饰，锦绣文绮不衣，奇怪珍异不视，玩好之宝不器，淫佚之乐不听，宫垣屋室不垆”。只有如此，才能不与民争利，“其自奉也甚薄，其赋役也甚寡”，实行无为而治，“万民富乐而无饥寒之色”。

《六韬》把“无为”规定为领导者的清静寡欲，不与民争利，遵照客观规律，不要瞎指挥，安民而不扰民。这对汉唐盛世是有深刻影响的。西汉初实行清静无为、与民休息的政策，使政治上得到了安定，经济上得到了恢复和发展，这与《六韬》“无为而治”的思想是息息相关的。《六韬》在两汉盛行，正是由于它为当时的政治提供了理论上的依据，直接促进了汉初的“文景之治”。唐代之所以出现“贞观之治”，其原因之一，是当时的领导人认识到政权的巩固取决于人心的向背，从而采取了一些措施，在某种程度上防止了领导者的骄奢。例如魏征说：“人主诚能见可欲则思知足，将兴缮则思知止，处高位则思谦降，临满盈则思挹损，迂逸乐则思撙节，在宴安则思后患，固可以无为而治。”（《资治通鉴》太宗贞观十一年）唐太宗临终之际，告诫皇太子说：“吾居位以来，不善多矣，锦绣珠玉不绝于前，宫室台榭屡有兴作，犬马鹰隼无远不致，行游四方，供顿烦劳，此皆吾之深过，勿以为是而法之。骄情奢纵，则一身不保。”（《资治通鉴》太宗贞观二十一年）魏征和唐太宗的这些话，不仅与《六韬》的思想一脉相承，某些词句甚至极为相似，这也说明《六韬》关于“无为而治”的思想，在中国古代历史上产生过深刻的影响，真是饱含着智慧的《老人言》！

五、严格依法行事，“杀贵大，赏贵小”

《六韬》重视法治，把能否实行法治视为关系国家存亡的重大问题，“文王问太公曰：愿闻治国之所贵？太公曰：贵法令之必行。必行则治道通，通则民大利，大利则君德彰矣。君不法天地而随世俗之所善以为法，故令出必乱，乱则复更为法，是以法令