



当代大学生的

困境和对策

DANGDAI DAXUESHENG DE
KUNJING HE DUICE

高荣先 编著

 郑州大学出版社

当代大学生的困境和对策

主编 高荣先

郑州大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

当代大学生的困境和对策/高荣先主编. —郑州:
郑州大学出版社, 2010. 6
ISBN 978 - 7 - 5645 - 0208 - 9

I. ①当… II. ①高… III. ①大学生 - 学生生活
IV. ①G645. 5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 094992 号

郑州大学出版社出版发行

郑州市大学路 40 号

出版人: 王 锋

全国新华书店经销

郑州文华印务有限公司印制

开本: 710 mm × 1 010 mm

印张: 13. 75

字数: 233 千字

版次: 2010 年 6 月第 1 版

邮政编码: 450052

发行部电话: 0371 - 66966070

1/16

印次: 2010 年 6 月第 1 次印刷

书号: ISBN 978 - 7 - 5645 - 0208 - 9 定价: 29.00 元

本书如有印装质量问题, 请向本社调换

目 录

概述	1
一、就业难的现状及原因	1
二、出国留学的误区分析	9
第一章 国内学生的困境和对策	11
一、高收费的困境:教育投资中国人最高	11
二、招生困境:环环相套	14
三、评价困境:标准不同,无所适从	18
四、培养困境:独创性、团队意识差	21
五、素质教育困境:家长和学校共同编织	24
六、“超前教育”的困境:未起跑先累倒	34
七、复读困境:误己损人,丢失机会	38
八、读研困境:科研投入少,人才不实用	40
九、就业困境:知识失业时代的来临	46
十、留学困境:多加提防	52
十一、去“小语种”国家留学	54
十二、留学热及当前自费留学的特点	59
十三、高考不理想,上学之路很宽广	60
十四、留学韩国的几项说明	67
十五、留学出国后的注意事项	71

第二章	用社会主义市场经济的理念指导	
	孩子们成长	74
	一、大女儿从下岗职工到上市公司审计部经理	75
	二、升学应专业第一,学校第二	77
	三、三女儿扬长避短——出国留学	79
	四、年薪八万是如何争取的?	83
	五、让“美学”研究生的路子宽起来	84
	六、一个网络问题少年的职业思路	86
	七、劳动实践能使差生转变	87
	八、从孩子的兴趣切入,做耐心的思想工作	89
	九、高分低能和差生后来居上的辩证法	90
	十、问题学生背后的问题家长	91
第三章	高考专业选择与职业规划	95
	第一节 有关高考的几个问题	95
	一、高考专题最新调查	95
	二、新观念:未来更是自我潜能充分发挥的时代	96
	三、学子们成才的“捷径”是什么?	97
	四、高考志愿与未来发展	99
	五、香港高校内地招生部分面试题 (根据面试同学回忆)	105
	第二节 高考专业选择的误区透析与职业规划	106
	一、高考专业选择的误区	106
	二、职业规划	115
	第三节 潜能优势与专业选择	118
	一、找到科学选择专业的钥匙	118
	二、潜能优势与专业选择	118
	第四节 IMAP 潜能测试	124
	一、IMAP 潜能测试高级版报告内容	124
	二、IMAP 潜能测试答题说明	124
	三、IMAP 潜能测试一	124
	四、IMAP 潜能测试二	130
	五、IMAP 潜能测试三	131

第四章	新职业	135
一、经济类:	捧的都是“金饭碗”	135
二、咨询类新职业:	“钱”程无忧,“薪”情看好	138
三、管理类新职业:	金领中的贵族	140
四、IT类新职业:	一座挖掘不尽的金山	143
五、经纪类新职业:	走俏职场成新贵	147
六、生活类新职业:	职场“东方不败”	149
七、其他新职业:	处处有商机	150
八、“灰领”人才	紧缺	159
第五章	大学生如何走好就业之路	162
第一节	目前大学生就业市场的现状和趋势	162
一、有关大学毕业生	就业的几个新名词	162
二、目前大学生就业	市场的一些特点	164
三、扩招过快过猛	造成就业难	167
四、教育结构和国民	经济结构严重失衡	168
五、学校和社会用人	的评价标准和方法不一致	169
六、现在的就业	市场是买方市场	170
七、趋势		171
第二节	企业对专业人才的要求	171
一、六项基本能力		172
二、三种素质		173
三、四种条件		173
第三节	大学生的就业心态	174
第四节	初涉职场注意事项	175
一、“群发”简历	不可取	175
二、简历写作应注	意的几点	176
三、求职恐慌		177
四、求职的其他注	意事项	177
五、求职时易犯	的各种错误	179
六、向央视主播学	习,求职面试四例	180
七、面试赢家的	十大看家绝招	181
第五节	求职“陷阱”	182
一、名目繁多的	收费	182
二、利用试用期	骗取廉价劳动力	182
三、“零工资”	就业	183

四、利用招聘获取“智力服务”	183
五、如何练就慧眼	184
第六节 大学生找工作的对策	184
一、学习期间注重综合素质的培养,多参加社会实践, 早作职业规划	184
二、参加短训班学习一技之长	185
三、先就业后择业	186
四、能力第一、文凭第二	189
五、敢于竞争,挑战自我	189
六、学而优则仕和学而优则商	191
七、大公司与小公司	196
八、找准工作教练	197
九、企业择人,“专业适应”不如“文化适应”	198
 第六章 更新观念 拓宽就业渠道	 200
一、中国就业难的主要问题是人口多	200
二、中国人的包袱	201
三、留学不归移民海外也是解决国内就业难的 出路	202
四、救急思维不能从根本上解决就业难	202
五、毕业后的首份工作不要太苛求	203
六、正视就业现实,到基层去	204
七、打工只需二等智慧	204
八、成功在于有良好的习惯	205
九、人脉存折	206
十、见识优于聪明	206
十一、真正厉害的人	207
十二、杰出人物的四大法宝	207
十三、走适合自己的职业道路	208
 附录一 适应第一份工作的最佳场所的十条标准	 210
附录二 最适合应届毕业生第一份工作的最佳 场所问卷调查	212
后记	214

概 述

一、就业难的现状及原因

对于绝大部分人来说,上学的目的是为了就业。但上了学是否就能就业,这是摆在我们面前的一个严峻问题。目前,我国大学毕业生实际的初次就业率约为 50%,有一半人毕业即失业;即使找到工作的,很多人的月薪还没有初中生、农民工高。作者所居的河南省新野县有位“211”工程大学的本科生在郑州工作,月薪才 500 元,而我的侄儿侄女初中毕业,在深圳打工月薪 1500 元。以高校毕业生为代表的新增劳力,正在取代下岗失业人员成为中国就业压力的最大来源之一。“十一五”期间城镇每年要就业的人达到 2400 万,用人方面按 GDP(国民生产总值)增长保持 8%~9% 的速度可就业约 1200 万人,就业缺口 1200 万人。农村还有 1.5 亿剩余劳力待转移。人民币升值出口受阻。2009 年初,深圳 8 万家港企有 37.3% 正计划搬离珠江三角洲地区。这将使为外企配套的 1.2 万家深圳加工贸易工厂倒闭。2008 年城镇失业人口突破 5000 万人,农村待转移的剩余劳力达 2 亿人。一边是经济增长不确定因素存在,一边是就业任务日益加重。我国 16~60 岁劳动人口将于 2014 年达到 9.3 亿人之多,并长期保持在这样高的数目上。我国将长期面临劳动力总供给大于总需求的局面,阶段性、地区性、群体性的高失业现象将长期存在。

中国教育改革 30 年来,在发展的同时,仍残留计划经济体制的弊端,落后于经济体制改革,没有形成与就业结构调整相适应的人才培养体系。教育改革滞后,因其涉及文化遗产、思想意识等,中国教育需要一场真正的变革。迄今为止的教育改革还不能说是涉及教育本质问题的改革。

中国的教育问题不在于量而在于质。美国 2006 年评出的近 10 年来



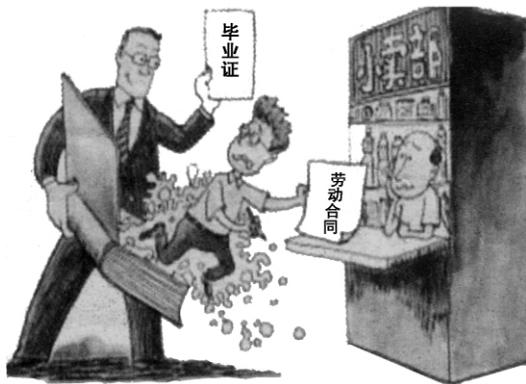
真理的标准只能是社会实践。

——毛泽东

影响美国教育的十大人物,竟没有一位是教育界人士。所以教改的希望在教育界之外的各界人士。应试教育的机械性、标准性无情地剥夺了学生们丰富的个性。

在转型社会中,在意识形态领域价值多元化的今天,形形色色的思想流派、理论,众说纷纭的道德取向、价值选择,既扩大了年轻人的思考空间,也同时给他们的心灵带来巨大冲击。什么才是科学的价值判断标准?如何做出自己正确的价值判断?应该有怎样的价值追求?都让今天的年轻人感到从未有过的扑朔迷离、迷雾重重。

物不在奇,缺乏则贵;
才不在高,适用则优;施不在多,及时则好;道不在深,应机则妙。用之则为虎,不用则为鼠,揣杀龙之技不一定会屠猪宰羊;写锦绣文章的不一定是专家学者;懂宏观调控的未必是经济官员。即便是个人才,不见得日子过的一帆风顺。人才,一是



得有市场的需求,二是得有伯乐式的领导。不但你自己认为行,得有人说你行,说你行的人得行。否则你就是璞玉浑金,却没有展示才能的机会。

大学生就业难的原因有以下几方面。

(一) 教育方面

学校的培养模式滞后于经济发展,理论脱离实际,学校和社会脱节,高校的专业设置错位,跟不上社会经济发展的需要,教学内容几乎不针对中国的政治经济现实。教师的知识结构陈旧,授课内容政治化、空洞化,学生毕业后对于现实社会现状认识不清。一些高职高专教育专业缺乏特色,培养出来的学生理论知识不系统,应用能力又不强。而用人单位对大学毕业生的实际操作能力、环境适应能力的要求越来越高,他们需要拿来就能用的人才。

一个人的道德品质、沟通协调能力、社会实践能力、吃苦精神、敢想敢干的勇气等和专业一样,都如构成木桶的每块板,无论哪一块板长度不够容水量就会减少。这就是很多老师眼中的“尖子生”,毕业后为何多是“高

名人
名言

毛泽东思想的精髓是实事求是,从此开始了实践是
检验真理的唯一标准问题的讨论。

——邓小平

开低走”，差生反而后来居上的原因。其实学生个个都可以成才，人才多规格，学生的才能是多样的，只要老师引导学生发现自己的长处，发展自己的长处，就可成为有用之才。人生如马拉松长跑，高考只能算个百米跑。没有不好的孩子，只有不好的家长；没有不好的学生，只有不好的老师。因此有必要给国内的家长、老师、孩子们提供一种新的思路和观念，为学生们提供更多的就业机会。

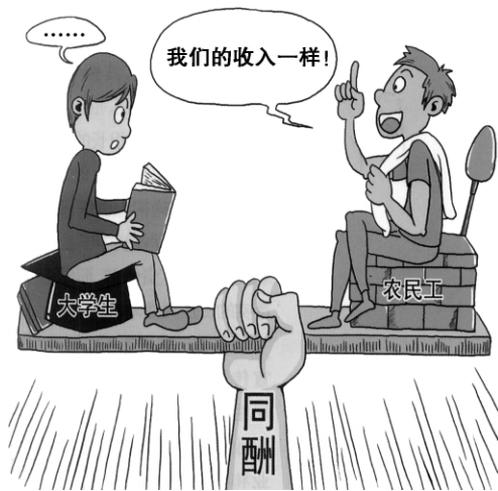
“教”这个概念的成立前提是：这个问题有答案存在。但在没有答案的情况下，在教育中就只能否定“教”这个概念了。在“学校没有‘教’的权利的丹麦，教育是‘学’，教育就是让学生自主地学习”。抛弃先入为主之见，提出教育不是“教”而是“学”，这将是一个巨大的思维转换。国内学校的“尊师重教”，“尊师”是老师在上，“重教”是以“教”为主，不是以学生的学为主。以施教者为中心，显然无法满足因材施教的个性化需要。在我们的教育中，大部分学生学习是被动的，而人类大脑天生对强迫进行的事物有抵抗倾向。

全国高校 260 多个专业中，考生对其中 90% 的专业认识不足，65.5% 的正在学习的大学生表示有可能的话将另选专业。帮助学生提前做好专业选择和职业规划，着重培养学生综合素质和学习能力，减少择业的盲目性、被动性，从而促进学以致用，用以促学，学用相长，培养出真正能适应社会的人才。

中国教育是死记硬背式的。中国精英们是在“知识暴食竞争”中的胜者。在我国，掌握了知识和技能的机器人型人才到处都是，反而缺乏异想天开式思考型人才，从某种程度上说，现在中国的教育还没有摆脱封建社会的科举模式。

（二）就业方面

美国人掌握标准在产业链的上边，日本人、韩国人掌握技术在中间，中国人从事制造在底层。中国目前市场对白领需求不足。因我国在国际



名人
名言

形成全民学习、终身学习的学习型社会，促进人的全面发展。

——江泽民

经济分工中地位处于国际分工的低端,新增岗位主要是劳动密集型蓝领岗位(普工、技工)。按亿元GDP所需大学生,苏联和美国是160~180人,我国到2006年已达620人,超出他们近三倍。就是说就目前中国经济的发展水平容纳不了那么多大学毕业生,使得大学生就业岗位(白领)与扩招后的庞大毕业生数量之间形成巨大落差,大大降低了大学毕业生的谈判地位。大学毕业生很多人心高气傲,说的好做的差,和用人单位越来越追求实际、越来越现实的差距越拉越大。

我国多年的计划经济,造成人们“等、靠、要”依赖政府的意识根深蒂固。很多政策不利于人们自主创业,计划经济在人们脑海里的旧意识及其惯性也很难清除。美国大学生自主创业率为15%而我国仅为0.3%。我国很多学校仅是为学生就业找出路,没有提高到培养创业型人才的高度,也没有形成一套适合我国国情与教育发展现状的行之有效的方案。职业教育是培养以能力为本位,以职业能力为重点,以职业素质培育和多种职业资格证书获取为核心的教育。职业教育突出专业核心技能和基本技能训练,强化操作能力,培养技术应用型人才。职教存在四方面的问题:一是创业教育意识薄弱,停留在“就业指导”层面;二是创业师资缺乏,教师大多学术出身,缺乏创业实践;三是创业教材非本土化,多不适应中国;四是创业实践教学流于形式,由于资金、资源等限制,创业教育停留在理论阶段,缺乏有效的实践。

外国人18岁后都要独立谋生,所以边上学边打工挣学费、生活费是正常的,上学不打工反而不正常。而国人大学毕业了长期靠父母生活的人不少,不觉得有什么不好。有人给这种啃老族画像道“一直无业,二老啃光,三餐蹭饭,四肢无力,五官端正,六亲不认(没礼貌),七分人性,八方逍遥,九(久)坐不动(常坐电脑旁不下线),十分无用。”

现在大学毕业生向上流动的渠道不畅。改革开放初期为什么人们信奉知识改变命运?因为当时的机关多年没进人,大学毕业生又少,所以大学毕业就立刻能进机关。而近些年各级机关人满为患,一个人干得了的工作,几个人来干。2007年国家机关和北京市录用公务员计划1万多人,但北京地区当年大学毕业生18万人,还不说外地回京的学生和进京的“北漂”大学毕业生,可想竞争之激烈。当高考入学率达50%时,发达国家出现:一是报志愿时不再拿考分作为最高选择原则,而是选自己喜欢的、更适合的专业;二是放弃上大学的人增多;三是职教成为每个人终身教育

的一部分。我国的政策导向歧视高职,高职院校都在追求升本。中国城镇工作人口 1.3 亿,具有中高技能人才不足 500 万,占 3%,供不应求,而职业教育市场又很不规范。

在中国,大学毕业生就业难,问题追到底是与中国的人多、经济基础差有关。温家宝总理说:“中国有 13 亿人,不管多小的问题,乘以 13 亿就成了很大的问题;不管多么可观的财力、物力,只要除以 13 亿,就成为很低的人均。”我国人均占有资金资源少。就业靠投资办企业拉动,资源少、投资少就业率就低。



活鱼会逆流而上,死鱼才会随波逐流。

(三) 大学生就业难的对策

1. 不要把上学、就业以“国家承认”、“国有企业”作为前提。“国家承认”不一定是幸福的保证书,谁最有权承认你的学历、经历、资历?不是国家、教育部,是人才市场和自己。人才市场看重能力。“国家承认”决定个人命运的日子已经过去,“国家职工”下岗的还少吗?

2. 再富不能富孩子。财富过多孩子可能追求享受,缺乏前进动力和精神支撑,坐享其成不思进取,缺乏责任感,缺乏对社会的了解。钱再多也要控制孩子对物质的追求,要给孩子一个“尝试—错误—完善”的机会。从孩子会走路起,他能干什么时就要有意识地教他学着干,要让孩子自己的事自己做,别人的事帮助做,不会的事学着做。要有凭本事打拼的意识,有自食其力的能力。重视日常生活行为和能力的培养。湍急浪花飞溅处能钓到大鱼,是因这里水中氧气含量高。所以孩子经些大风浪的苦难像大鱼的“给氧器”,那些人生坎坷和困苦不也是我们的给氧器吗?我们总是追寻生活里的和风细雨,那只能做潭里小鱼。命运沉浮,遭遇坎坷将砥砺出巨人。雨果说“人类的心灵需要理想甚于需要物质。”没有理想的人,仿佛鸿毛漂浮于空气中,没有远大目标哪来的干劲?多数人的本事都是逼出来的。

3. 复读乃耽误青春,丢失机会,挤占他人的教育资源,对大多数复读生来说实不可为。在河南,尤其“三本”线以下者,因为复读一年,长 30 分

名人
名言

上学其中一个重要的目的就是就业。大学毕业了,还得找工作,只有就业他才能施展才能。

——温家宝

以下占大多数,仍达不到“二本”线。为什么还要硬着头皮挤高考应试教育这条道。我们改改路走不行?对“二本”线以下的学生,家庭经济条件允许的最好选择出国留学。可先去国内读国际预科,这样能提高外语听说水平,提高独立生活能力,消除出国后生活方式与西方文化的差异,还比在国外读预科节约10万~20万元的投资。

一次性拿不起出国一年费用的,可先到北京、上海等一些较好的应用型、技能型高职或技校学习。例如北京嘉木华学院依托北美技术资源,引进世界领先开发技术,长期为中国培养国际化软件开发人才。理论与实践结合,技能培养与经验培养并重,毕业的合格学生,无须实习直接上岗,保证就业。学制三年,最后一年进入公司化管理,承担项目实践集训。

经济条件实在特别困难的,可在县级争取上个“阳光工程”技校,国家拿学费,学几个月就可外出打工。打工挣到钱了再就近上个应用型、技能型高职,边工作边学习。北京佳佳乐援贫助教事业部招收贫困生到北京边工边读上大学,安置在北京合作企业工作,入学时只交押金3000元,入学挣到工资后逐月返还。工作单位管食宿,每月工资扣70%还学费,其余300~500元左右付个人作零用钱;并为高考分数达本科线的学生提供5000~10000元奖学金。边工边读既减轻了家庭负担,也磨练了自己,依靠自己的力量完成高等教育。毕业时已经拥有了4年的工作经历,同时也完成了学生身份到社会人的转变。

4. 要解决中国就业难的问题,单靠计划生育,把住人口还不行,要想办法向国外移民输出劳力,把中国的人口资源变成人才资源,中国人才会生财。两者并举为国策,才能从根本上解决就业难的问题。

2008年,我国外汇储备增至两万亿美元,中国企业海外投资257亿美元,超2007年全年187亿美元,是上年同期的2.5倍,海外投资前景很好,企业到海外并购正当其时。历史上日、德企业都是利用本币升值,外币相对廉价的时机,扩大对外投资和海外生产,实现了贸易和投资的联系互动。本币升值也意味着出国留学费用降低。

5. 奥运会、世博会带来了全球各国人们来中国的旅游热,目前导游人才缺200万人,现在有导游资格证的才8万,全国旅游学校每年毕业50万。小语种导游更是奇缺。因为国内成年人学外语的人中97%的是在学英语,多是为升学提职而应付。未来中国最需要的人才必须要有与世界各国的人进行沟通的能力,除了外语,还要掌握建立于事实基础之上的创

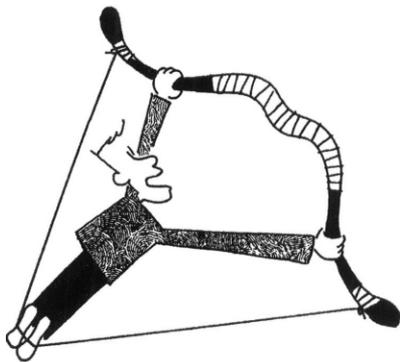
意、讨论、说服技能,这恰是我们现行教育欠缺的。

6. 新兴的电子产业,需要大量要求不高的员工,高中毕业就行,却很难批量招到,而很多农村青年出来打工,因学历不高去做农民工很浪费。世界500强、国内一些大企业都需要大量这类蓝领,就业前景很可观。搭建一个平台培训农民工,对他们进行技能培训、岗前培训,协助他们进行职业转换,另一方面向有需求的企业提供大量合适的员工。

现在全球性技工荒。欧盟正筹备立法新移民法,鼓励通过技工移民来解决欧盟国家的技工不足的问题。德国技工占工人总数由上世纪60年代的45%降至目前的不足10%,中国技工年收入3万欧元,是德国工人的一半,技工的工作不涉及核心技术,不怕泄密,只怕你学不好。

发达国家博士乐当蓝领。国内的大学教授、医生移民到发达国家后改行干蓝领技工的也常有所闻。原因是发达国家蓝领技工工资高,美国大学刚工作的教授年收入在4万~6万美元,而通用汽车公司的普通工人年薪5万美元。

7. 中国要实现现代化,要在全球化的浪潮中不被淹没,最大的困惑是如何实现自身文化与西方现代价值的合理对接。除了中国人要了解世界,还需要让全世界人了解一个真实的中国。近几年全球性中国热(无论对方出于什么目的),使中国翻译人才缺口达95%。现在英译中(让中国人了解世界)每千字50~60元,而中译英(让世界了解中国)每千字达300元。翻译一些小语种的价更高。



每个人在学校里所受到的规范教育都差不多,个性差别常是在业余与自学中,而不是在职业与专业中形成的。随机的、有意的、主动学习最有效。朱熹说“无时不可学,无处不可学,无人不可学。”如果学习变成生活方式,一如饮食睡觉,成为习惯,到时必须完成,这人想不成功都难。而出国留学可以调动人的学习兴趣,出国后生活逼着你得去学习语言,不学就无法生活,一旦过了语言关,其他的学习也就容易上路了。

综上所述,说明学习外语的重要性和必要性。而要想学好外语,必须有国外的语言环境,就是需要到国外留学。而到哪里留学最经济,最易申

名人
名言

开放不仅是发展国际间的交往,而且要吸收国际经验。

——邓小平

签成功,就业前景又好呢?我建议去韩国和俄国、澳大利亚。

胡锦涛主席在奥运会结束的第二天,2008年8月25日访问韩国,报道公布:2008年前5个月两国贸易达758亿美元。中国是韩国投资的首选,占韩国在世界投资的1/4。韩国人长住中国的有70万人。在韩国生活学习工作的华人达53万。中国经济打个喷嚏,韩国经济就感冒。中国GDP降1%,韩国对中国出口就降2.5%。两国矛盾是发展迅速的结果,一些感情上的矛盾不影响两国关系的发展。这和兄弟俩吵架一样,只有住的近了交往多了才容易吵架,但双方谁也离不开谁。和韩美的牛肉风波、韩日的领土之争相比较,中韩矛盾属正常。尽管有部分韩企因我国颁布新劳动法而撤离,那是一些靠中国廉价劳力赚取利润的劳动密集型企业,而技术密集型企业仍在不断进入中国。2007年4月底,温家宝总理访问韩国时,公布中国有韩企三万多家,到2008年底是五万多家。中国在韩国的留学生,2007年4月底是两万多人,到2008年底估计也在五万左右。再加上中国在韩国的企业,中国国内和韩国有交往的企业都需要会韩语的中国学生,就业前景很好。

俄国地广(相当于中国和美国面积之和)人稀(人口相当于中国的1/10),物产丰富,是世界上唯一一个一切资源完全可以自给的国家。人口出生率低,外流量大。近些年人口每年以70万的速度递减。俄国鼓励生育,生第三个孩子的称“英雄母亲”,两个以上的孩子由国家抚养。20年内俄国每年将吸纳80万外国务工人员。俄国在占其国土大部分的亚洲部分仅生活3500万人,另一边的亚洲却生活着35亿~40亿人。只有将投资和人口吸引到远东和西伯利亚地区,俄国才会有希望。到2025年中国人可能会成为俄远东和西伯利亚东部的的主要民族。中国拥有大量剩余劳力,这为双方开展就业领域的互利合作奠定了基础。河南省新野县郭营村就有人在俄国包地种菜、规模很大。俄方希望通过提供贷款,为中国学生提供到俄大学或中职学习的机会,鼓励学成留俄工作。全球气候变暖受益最大的也是俄国。

我国海南三亚市2006年接待俄国越冬游客7万人次,是2005年的两倍多。中国物价低,气候好,适合俄国人疗养的地方很多。俄国的教育科技排世界前茅,美国西欧大量学生到俄国留学。中俄互认学历。但我国中学时学过俄语的人到2009年全部到了退休年龄,俄语人才已出现缺档断代。到2006年我国俄语导游才2196人,85%集中在黑龙江。到俄国留

名人
名言

建设一个国家,不要把自己置于封闭状态和孤立地位。

——邓小平

学,年学费生活费约5万多元人民币。俄语是独联体15国和东欧各国的通用语,使用人口2.3亿多。

澳大利亚地域面积约是中国的4/5,人口只有中国的1/65。资源丰富经济发达,雅思成绩达5.0分即可办签赴澳。学两年大专就可获得移民资格,年薪约人民币20万元。学本科三年,春秋两季开学。除一线大城市外,读大专年学费生活费在10万人民币左右。因在国内已过语言关,到澳后经过短期适应就可利用课余合法打工,解决后续学费生活费。从工作、移民角度看,赴澳留学性价比较高。

二、出国留学的误区分析

(1) 出国留学费用几年需几十万,一般工薪层想都不要想。

现在到韩国首尔以外的城市留学,年学费加生活费约4万~5万元人民币,一年后学生课余合法打工的收入可包全部后续资金,总投资可控制在8万~10万元。

(2) 低分生出国留学等于留学垃圾。

注意以下几点即可避免产生留学垃圾:一是学生本人无论分多低,只要本人接受以前的教训,奋起直追,愿意学习,对自己充满信心;二是高考后的一年时间只学一门外语,可集中精力,待有些突破后再学其它课程;三是避开自己学习成绩差的课选专业;四是愿意到国外课余打工挣钱供自己学习,除成行费用外,不再依靠家庭供养;五是出国后不要长期生活在华人圈内,要勇于接触当地人,早日融入当地社会;六是远离赌博,控制网游时间。

做到上述六点,尽管因为课余打工影响点学习,可能会延期毕业,但不会成为留学垃圾。因为课余打工,能接触当地社会提高语言水平,了解当地社会。通过打工劳动知道自己挣钱不容易,从而能提高学习兴趣和学习的主动性,人的才能多是逼出来的。现在世界性的缺乏技能型人才,留学上个高职,不但低分申请容易成功,而且毕业后国外就业的机会也多。

(3) 先上好国内的学再说出国。

这里的误区:一是很多学生因分低被国内大学拒之门外。二是就是进入“三本”或“二专”,有些就是近几年扩招后大专升格的本科,中专升格的“二专”。根本学不到有用的东西。我从事四年多的留学咨询就有几个

学生,统招进入国内大学,学习半年或一年又退学,选择去韩国,去俄国的。三是国内“二本”、“一本”培养出的学生也还存在就业难(北大毕业生陆步轩卖肉、武小锋卖糖葫芦)。要想解决就业难的问题,从根本上说经济上允许的话还是要早点跳出中国教育落后、人多就业难的困局。享受国外的优质教育资源,接受国外的先进理念、意识,积累丰富的人生经历。

(4) 父母在不远行,父母对孩子出去闯世界不放心。

现实是不远行就没有工作,在韩国工作和北京、上海、深圳工作同样都可以做到朝发夕至一日还。沿海地区人为什么富?就是乡土观念淡,敢于出去闯世界。守在家门口考分再高,上的学再好,能有多大出息?中国孩子不易成才的原因之一,就是父母把孩子把得太紧。在家看不顺眼,又不敢放出去(父母在不远游,只有在家玩网游)。在家不争气,出去几年混得很好的例子,在我们每个人身边都有不少。对“不争气”的孩子还是放出去“闯”、“创”运气之后再说。因为只要肯走出去,就走出了人多工作岗位少的困局,只要坚持住,就能成功。未来的年轻人,只有出国工作才能挣大钱。

(5) 中国人大多缺少超前意识

要有超前的意识,世上没有靠有样学样而成功。必须靠自己研究——尽可能学习面对挑战的本事,自行判断讯息的真伪并为自己作出决定。如果你看到人家这样做成功了,你再去照着做很可能就已经晚了。做什么都得有超前意识,什么叫“先知先觉”?就是思想领先一筹、行动先走一步。做的事情如果和时代结合得好,成功的机会就很大。