

而過其行

鍾聲

更換勵行者之心直欲過之而已夫行豈可過而君子之勵其行

者若不過不安也始與恥言同一用心耳且吾人之勵行也但可

終身無太過之事不可一日無必過之心蓋心易奮亦易怯於

行者行若歉乎其量非木歎也有欲歎之心阻之也奮於行者行

若踰乎其量非采踰也有欲踰之心以迫之也知此而君子之所

以勵行者可推矣君子不既恥其言乎顛宣諸口者有其言而體

諸躬者有其行行必視其力所至功不用半而用全善有力而舉

其全行之數猶恐得其半吾有力而留其半行之數安在粟其金

天○正○說○來○字○誤○陳○

唯○註○欲○有○翰○說○過○字○續○當○

擔○過○說○利○

也○則○行○之○淺○嘗○輒○止○可○虞○也○行○必○窮○其○境○所○臻○詣○不○貴○退○而○貴○進○
 一○境○有○日○進○之○機○進○得○出猶○得○舉○行○所○退○者○而○進○之○一○境○有○日○退○之○勢○將○
 必○並○行○所○進○者○亦○退○之○也○則○行○之○畏○縮○不○前○可○惜○也○言○有○其○行○特○
 患○未○過○之○也○而○君○子○用○是○皇○然○矣○賢○知○之○士○道○以○過○而○誤○入○艱○深○
 暗○行○所○以○多○失○中○也○君○子○惟○行○無○立○異○賢○闕○聖○域○事○事○親○慙○程○遠○
 一○其○行○者○百○其○功○不○惜○倍○數○以○相○赴○百○其○行○者○一○其○志○不○憚○並○力○
 以○相○追○縱○使○聖○道○高○深○行○有○未○逮○而○急○圖○之○以○補○其○不○足○者○必○厚○
 集○之○以○儲○其○有○餘○也○如○居○貨○然○銖○積○寸○累○以○藏○之○有○溢○其○數○而○不○
 嫌○過○量○耳○銳○進○之○儒○力○以○過○而○轉○形○竭○蹶○庸○行○所○以○多○抱○歉○也○君○

能○也○為○深○學○能○過○進

欲○有○餘○言○扶○死○大○細

莫○更○則○研

而○字○第○出

能○主○此

層○過○字○方○的

一○字

味

語○在○百○陳

精○力○雖○過○強○而○精○境○不○闢○則○猶○懦○迨○至○境○已○日○上○而○其○行○總○無○息○
肩○之○地○留○餘○地○以○自○寬○人○盍○與○取○言○並○法○君○子○哉○

題○雖○截○上○卻○只○是○單○句○題○耳○若○必○顯○上○以○醒○而○字○竟○似○行○頭○言○
題○了○與○本○題○精○義○反○不○警○切○過○字○照○註○欲○有○餘○解○勿○攙○入○過○人○
之○才○知○茅○語○致○落○寬○泛○闕○館○課○未○愜○故○拈○此○示○之○

刻○畫○過○字○深○入○骨○髓○清○剛○之○筆○沈○摯○之○思○洵○是○理○境○上○事○徐○少○

下○必○求○

而可大受也

鐘 華

量○大○者○受○亦○大○非○小○知○所○得○盡○也○夫○受○而○曰○大○與○小○知○者○異○矣○而

惟○君○子○可○焉○豈○得○以○小○者○知○之○哉○嘗○思○大○德○不○官○大○道○不○器○非○官

與○器○之○量○有○不○足○也○量○足○以○任○大○故○能○統○百○官○而○不○名○一○官○量○足

以○容○大○故○能○包○眾○器○而○不○陶○一○器○然○後○及○量○大○者○自○有○全○量○而○隨

其○量○以○待○之○者○不○足○盡○其○量○矣○不○可○小○知○君○子○蓋○自○有○大○者○在○也

夫○亦○視○其○所○受○焉○而○已○夫○故○而○讀○詩○書○其○大○志○早○存○於○平○日○故○天

降○大○任○特○寄○以○先○知○先○覺○之○權○法○術○刑○名○匪○君○子○學○也○蓋○其○所○臨

釀○者○深○且○厚○也○廟○堂○而○設○經○濟○其○大○猷○迥○越○乎○羣○寮○故○身○為○大○人

道○上○之○高

必自有正已正物之道簿書錢穀匪君子職也蓋其所仔育者重
且鉅也所謂大受也而誰則可受哉今夫天地之大也乾健坤順
幾其名旋轉之功及靜窺其量所含宏覆憐直徧九州特載不遺
一物而後知上播下際生生化化於無窮一高明博厚之形受之
也今夫山海之大也艮止坎流幾莫擬淵深之象及進考其中所
蘊菁菁華萃於萬室朝宗納乎百川而後知取精用宏色色形形
之俱備一嶽峙淵渟之度受之也而吾困坎君子之大受者可決
諸居恒焉吾人考道數十年可以為一世之大儒即可以奏一朝
之大烈縱有時温温無試未嘗大展其經猷而要之堯舜勳華早

歸○於○幣○聘○未○膺○之○曰○伊○呂○事○業○早○定○於○草○廩○未○出○以○前○惟○其○操○諸○
已○者○可○自○信○為○大○也○鈞○衡○雖○重○受○之○無○愧○容○矣○初○何○待○身○立○朝○端○
姪○斷○其○可○當○大○事○也○哉○而○吾○愈○知○君○子○之○大○受○者○可○驗○之○臨○時○焉○
儒○生○與○人○家○國○事○可○以○處○大○經○而○不○失○即○可○以○處○大○變○而○成○宜○縱○
有○時○可○乎○性○已○受○也○有○由○弱○粥○無○能○似○難○大○有○所○建○句○而○充○之○少○文○厚○重○安○天○下○者○必○
屬○斯○人○也○聖○中○事○靜○鎮○從○容○繁○蒼○生○者○必○歸○良○相○惟○其○措○諸○世○者○可○共○許○為○
大○也○○挂○石○匪○輕○受○之○力○餘○裕○矣○又○何○難○躬○親○國○政○或○仰○其○可○成○大○
務○也○哉○夫○惟○聖○天○之○在○上○○拔○之○為○公○卿○尊○之○為○師○相○○鼻○以○舟○楫○鹽○
板○之○任○倚○為○股○肱○心○膂○之○賢○此○大○用○大○効○君○子○所○以○獨○見○為○可○也○

可以知小人之者知之乎。

局度春容議論雄偉非讀書多積理深者不能作此文宇。

胡嘉同

年

義必堅滿詞無囑

[Faded bleed-through text from the reverse side of the page, including characters like '年', '義', '必', '堅', '滿', '詞', '無', '囑']

堂堂乎

鍾聲

有自飾於外者可以擬堂堂之象焉夫堂堂特容貌之盛耳乃曾

朝華雋傑

○理○身○說○法○照○下○仁○

子為務外者懸揣之能不擬以堂堂乎且吾自職七兢兢以後竊

謂吾儒之學業不徒於儀文度數圖求之也乃不謂身容之昭著

非必積原以流光而修飾彌工有別成一軒軒之氣字者則懸擬

焉而無虛不倫矣今夫秩秩者德音巖上者道範此必有宰乎容

貌之先而容貌其後焉者也然而今之修容者為何容乎今之飾

貌者為何貌乎肫肫焉浩浩焉此其心何心也而茲則不惟其心

惟其迹徒知身可度而容可觀乾乾焉惕惕焉此其意何意也而

茲則不惟其意惟其形但覺威可畏而儀可象不有如堂堂乎物

莫不好高而惡卑卑不足以示奇則必假高者以聳其望堂堂物

聳其望焉耳如高堂然体極崇闕何望之而從覺峻絕也巍七若

莫窺其量七若知切高字若可繪其容世有妄自矜高者吾將援堂堂以懸

而想之物莫不積中而苑外中未有以蘊蓄則徒取外者以飾其

現堂堂持飾其現焉耳如華堂然美昭輪奐近現之而徒見燦然

也彬彬則欲襲其文架架則儼昭其度世有喜於務外者吾以奉

堂堂以擬而議之將以為闕七焉而堂堂非和悅者類也將以為

愧侃焉而堂堂非剛直者比也容止不必皆根心而出而丰裁峻

○強○註○自○高○使○在○切○定○堂○字○峻○餘○語○皆○當○

○聖○註○此○高○外○光○能○鎮○肅○仁○字○

○細○切○死○字○

○注○下○仁○字○

整偏足以節智驚愚堂哉皇哉皇哉堂哉誰龍其迹而僅有是堂
堂乎將以為恂恂焉而堂堂非信實之意也將以為與與焉而堂
堂非中適之貌也或儀不必為定命之符而氣象尊嚴第有以窮
高極遠堂九尺矣堂七尺矣誰肖其形而徒為是堂堂乎堂堂乎
正其衣冠尊其瞻視儀容不苟居然升堂入室之儒堂堂乎儼
爾止儼一其儀文貌徒繁恐非清廟明堂之器斯何人與吾友張
也難與並為仁矣人安能云門以內事哉將欲云宮牆之具矣
照註容貌之盛務郊自高二句細切堂字着意語便不泛若但
將疊字作映襯不能如此緊切矣

神聖宇於如閣不謂此也

想結容與之極殊依自高二世昭以堂宇兼意語則不致若也

少取與並承二矣

爾五殿一其着文強於據然非敢由即堂之器慎可入與吾文張

五其本家尊其顯所辨容不若吾想長堂入室之甜堂堂也

高對臺堂大只矣堂又只矣對肖其河而於甚具堂堂半堂堂十

堂非中直之動也為類不為或命之節而屏象尊顯漢直以

堂平狀以為則世語而堂堂非計實之意也所以為樂或言而

堂訓足以論其獲恩堂特堂堂建為堂建雖其亦而直有長堂

堂訓足以論其獲恩堂特堂堂建為堂建雖其亦而直有長堂

天子之云

得與

鍾聲

言出於魯大夫言如其人矣夫武叔非得門而入者也核其所云

非適如其人乎子貢若曰賜嘗謂君子一言以為知則人之知不

知必定之於言也而抑知言之知不知即定之於人其人非知聖

之人其言斷非知聖之言便謂有其言者未必如其人也何為因

其人核其言竟不出賜意計中耶今之得門而入者寡矣則皆

門以外人也門以外人安能云門以內事哉將欲云宮牆之臭

而足所未至者意所難宣必強作解人以云之特我欲云云而已

將欲云美富之規模而月所未窺者口所莫遺苟僅拘大略以云

卷之三

一云焉而於仲尼縱可識其真而於夫子究僅竊其似而况夫子

將云之際非預存成說以云也而况夫子有云之時弟各就己見

以云也就今舍是云焉而於仲尼仍未窺全体而於夫子反盡失

全神聞是云者必以夫子為失言不知其失言就可原也原其為

夫子也夫子本未知言則遠蒸然而為夫子之云謂是云者又以

夫子為失人不知其失人尚可諒也諒其為夫子也天子本未知

人則又貿然而為失子之云不亦宜乎

武叔本非箇中人故所云適如其人之分量上文得其門句乃

是題之根由文湏從此推闡精義自安空滑之病若徒將有此

筆如游龍神化莫測

交換不窮健根人莫能得此

批安夫千之字自走

拾何起下

