

资深英语教育研究机构
十大英语图书出版品牌

英
文
简
化

高考英语 情报志

十日考点解码

阅读理解分册

Tips on the National College Entrance Examination:
A Ten-day Strategic Package for English Proficiency—Reading

十大主题 科学归纳轻松巧记速记 **词汇预览** 抛砖引玉开启认知关键
核心词汇 盘点精华揭示成功秘诀 **高分词汇** 画龙点睛助你稳操胜券

陈明瑶 主编

套专门为 **你** 量身打造的高考丛书



浙江工商大学出版社
ZHEJIANG GONGSHANG UNIVERSITY PRESS

浙江版

高考英语情报志

十日考点解码

(阅读理解分册)

主编 陈明瑶

编著 黄蓓莺 徐玉苏 陈明瑶

 浙江工商大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

高考英语情报志:十日考点解码. 阅读理解分册 / 陈明瑶主编. — 杭州:浙江工商大学出版社, 2011. 6
ISBN 978-7-81140-398-5

I. ①高… II. ①陈… III. ①英语—阅读教学—高中—升学参考资料 IV. ①G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 188715 号

十日考点解码(阅读理解分册)

主编 陈明瑶

策划监制 北京东方英尚文化工作室

责任编辑 李相玲 罗丁瑞

责任校对 王春雨

封面设计 刘 韵

责任印制 汪 俊

出版发行 浙江工商大学出版社

(杭州市教工路 198 号 邮政编码 310012)

(E-mail: zjgsupress@163.com)

(网址: <http://www.zjgsupress.com>)

电话: 0571—88904980, 88831806(传真)

排 版 北京创意弘图

印 刷 杭州杭新印务有限公司

开 本 850mm×1168mm 1/32

印 张 7

字 数 200 千

版 印 次 2011 年 6 月第 1 版 2011 年 6 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-81140-398-5

定 价 22.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江工商大学出版社营销部邮购电话 0571—88804227



高考英语情报志 十日考点解码

系列丛书编委会

选题策划：英 尚

执行主编：陈明瑶

编辑委员：(按姓氏笔画排列)

王 镇 王丽娜 刘 瑜 孙礼中

张艺宁 周景行 钱晓霞 徐 燕

徐玉苏 黄蓓莺 袁 晶 魏 静

前言

阅读理解篇主要包含阅读理解和任务型阅读两大部分。

阅读理解语篇的体裁与题材广泛,5篇短文涵盖了记叙文、议论文、说明文、应用文和传记等多种体裁。题材有人文、地理、历史、家庭生活、社会生活、商业活动、文化习俗、伦理道德、科普新闻和广告等诸多方面的内容,涉及到个人家庭、社会交往、日常生活、兴趣爱好、风俗习惯和科学文化等领域,具有题材多样、内容丰富和时代感强的特点。试卷的阅读材料也往往取自于原汁原味的、新近出版的报刊、杂志、宣传资料以及英语网络的原文或经整合修改而成的文章。浙江省试卷上的篇章体裁多样、题材各异,突出了阅读的社会实用性和现代性的特点,以及英语学习为语言交际服务的最终目的。因此,本卷的模拟试题从细节、具体、抽象、字面和深层等多个方面考查考生对不同体裁短文的理解情况,包括概括文章主旨、根据上下文猜测词义和文章结构、根据短文内容推理判断正确选项、根据作者语气揣摩作者意图等形式。题材丰富,富有教育意义。

高考中阅读理解命题大致可以分为以下几类：一是主旨题。该类型的题目一般是主题归纳或判断作者写作意图以及态度等。对于这一类题目，考生可以从把握文章体裁的角度进行解答。不同的体裁，主旨大意的呈现方式有所不同。记叙文往往是以事件发生的时间、地点和人物等关系的变化为线索展开的。如写人，可以从分析人物的言行举止和心理感受出发；如记事，则要理清事情的来龙去脉。在议论文中，作者的观点或文章主要论点往往位于文章的起始段落或结尾部分，同时每一个自然段往往有它的主题句。至于应用文，则可以根据文章的具体内容及语言特点进行区分。二是推理判断题。在做这类题时，考生要紧紧围绕作者的意图，充分发挥自己的逻辑思维能力，从文章的字里行间和内在含义中，做出正确的推理和判断。在进行推理判断的过程中，不要掺杂个人的主观意见，不要武断地得出结论，而要“以主旨为依据，以事实为准绳”，把握推理判断

[illegible]

的度,避免以偏概全或以全概偏的错误。三是判断指代题,即找出人称代词、指示代词或关系副词所指代的内容。四是细节类题。要准确解答这类阅读理解题,需找到文中相应的具体信息,理解该句或几个句子的意义,并能在备选项中找到与其意义相同或相似的表达方式。五是猜测词义题。每年的高考英语试卷的阅读理解部分总会出现个别生词。命题者认为这符合日常阅读的实际情况的,根据上下文猜测词义也是考生阅读理解能力的一部分。因此,我们的模拟题中也有生词,学生可以从上下文语境或构词法等多种角度来进行推测。

任务型阅读题,要求学生从在所给的六个选项中,选出符合各小题要求的最佳选项,选项中有一项为多余选项。这类阅读理解题对学生的阅读技巧要求不高,但做题比较费时。在解题时要注意圈划关键词和关键句,找出各个项目及目标的特征,这样可以节约时间,并能迅速找到答案。任务型阅读旨在培养学生用所学语言解决实际问题的能力。语篇的标题、字体形式与大小完全模拟了真实语篇的版面设计样式,这对学生是一种挑战,他们需要掌握良好的阅读技巧,具备一定的阅读速度,具备处理冗余信息、捕捉有效信息和提高综合利用信息的能力,才能在很短的时间内抓住所需的信息。阅读技巧是获取所需信息的重要手段,而阅读速度是在规定时间内获取信息的保证。培养学生这种能力是英语教学的目标之一,也是新课程标准倡导的教学理念。因此,我们编写任务型阅读的思路是:(1)强调实用性和信息性;(2)注重知识性和趣味性。简而言之,理想的任务型阅读的语言输入材料应题材丰富,与学习或生活关系紧密,与考生原有知识结合密切,能最大限度地调动学生的积极性和发挥他们的潜力。任务型阅读要使英语学习成为快乐的活动,每一次尝试都将是—次充满刺激和乐趣的经历!

本书由长期从事浙江省高考命题研究的浙江工商大学教授陈明瑶(博士)主编,该校资深命题教师参编,设计科学,思路独到,选题严谨,解析精辟。我们愿为广大考生和中学英语教师提供强有力的专业支持!

编者

浙江工商大学

2011 年 1 月

目录

Day 1	三大“记”律八项注意 1 第一节 阅读理解考略 1 第二节 定位测试 6
Day 2	八大场景 200 认知词汇 ... 25 第一节 词汇速查表 25 第二节 定位测试 30
Day 3	阅读理解七大命题点 49 第一节 七大命题点 49 第二节 定位测试 49
Day 4	六大必备语法点 71 第一节 六大必备语法点 71 第二节 定位测试 78
Day 5	名校预测盘点(一) 96 第一节 考查特点 96 第二节 应试技巧 97 第三节 实战演练 98 第四节 知识小结清单 116
Day 6	名校预测盘点(二) 118 第一节 考查特点 118 第二节 应试技巧 119 第三节 实战演练 120 第四节 知识小结清单 136

Day 1

三大“记”律八项注意

第一节 阅读理解考略

① 考场关键词 阅读理解和任务型阅读

阅读理解是高考英语考查的重要项目之一，共分为两个部分：第一部分是阅读理解，第二部分是任务型阅读。

阅读理解：从细节、具体、抽象、字面和深层等多个方面，考查考生对不同体裁短文的理解情况，包括概括文章主旨，根据上下文猜测词义、划分文章结构，根据短文内容推理判断，根据作者语气揣摩作者意图等。

阅读理解考试热点

体裁广泛：5篇短文涵盖了记叙文、议论文、说明文、应用文和传记等多种体裁。

题材各异：有人文、地理、历史、家庭生活、社会生活、商业活动、文化习俗、伦理道德、科普新闻和广告等诸多方面的内容，涉及个人家庭、社会交往、日常生活、兴趣爱好、风俗习惯和科学文化等领域。

题型多样：主旨大意题，词义理解题，细节理解题，判断推理题，文章结构题和观点态度题。

任务型阅读：旨在培养学生用所学语言解决实际问题(learning-by-doing)的能力。考生需具备处理冗余信息，捕捉有效信息和综合利用信息的能力。

任务型阅读考试热点

设计样式:语篇的标题、字体形式与大小完全模拟真实语篇的版面设计样式。

阅读技巧:获取所需信息的重要手段,需掌握良好的阅读技巧,而阅读速度是在规定时间内获取信息的保证。

解题关键:注意圈划关键词和关键句,找出各个项目及目标的特征,这样可以节约时间,并能迅速找到答案。

2 阅读理解: 三大“记”律八项注意

对许多考生来说,英语阅读语篇数量之多,题材之广,要在规定时间内高效地解题有一定难度。但考生若能够从中归纳出一些规律性的东西,则能举一反三,则事半功倍。



三大“记”律:

记住: 限时阅读 记住: 带题阅读

记住: 定位阅读

八项注意:

注意: 把握作者意图 注意: 提高阅读速度

注意: 避免死抠生词 注意: 句子的理解

注意: 六类问题的答题规律

注意: 辨别词语语气 注意: 避免时态干扰

注意: 识别指代词



三大“记”律详解

(1) 限时阅读

在浙江省高考英语 150 分的试卷中,阅读理解占了 50 分。第一节是阅读理解,5 篇文章,一共 20 道小题,每题 2 分,总计 40 分。第二节是一篇任务型阅读,共 5 小题,每题 2 分,总计 10 分。时间是 35 分钟到 40 分钟之间,平均每篇文章不到 7 分钟。要在 7 分钟内逐字逐句地读透每篇高考阅读文章,还要把题做对,这几乎是不可能的。

高考阅读主要考查考生两方面的能力：一是把握文章的主旨大意，二是把握文章的细节。因此，根据高考阅读考查的特点，我们阅读文章时应该是读文章的结构，读出结构，主旨题就能解决，而细节题再回到文章中定位做出。故把阅读的重点移到文章结构之后，建立正确的时间分配方法就不难了，那就是阅读文章3分钟，做题4分钟左右。

(2) 带题阅读

一般考生阅读完文章后，再去做题时，往往对题中的选项模棱两可，无法作出正确的选择。有的考生甚至带着主观猜测去做题，这极大地影响了答题的正确性。故有效的方法应是带题阅读。首先要仔细阅读题干要求，同时从题干中抓住关键词或短语，然后迅速浏览文章找到该关键词，并阅读其所处的句段，这样就能很快确定答案了。明确提问对象，就不会答非所问，避免错选了文章中虽然提及但与问题无关的选项。带题阅读能利用问题来加深对文章和句子的理解，从而帮助考生提高答题的正确率。

(3) 定位阅读

解题时，最好先定位，后做题。定位的方式有四种，其中常用的有两种，即顺序定位和关键词定位。比如，这是文章的第一个题，依据顺序原则应很快锁定第一段，再根据关键词定位锁定具体的对应句，再结合选项，就很容易得出正确的选项了。这样，提高答题的准确率就不难了。



八项注意详解

(1) 把握作者意图

每一篇文章都有其写作目的。那么作者是如何在文章中体现自己的思想的呢？他通过哪些语言向读者传达了自己的感受呢？我们在阅读的同时应怎样搜集、综合各种信息，体会作者的情感呢？了解这些有助于我们在做阅读理解题时把握作者的思路，领会文章的内涵，从而作出正确的选择。要做到这些，我们需要从两个方面入手：一是把握作者的写作意图，二是把握出题的角度。

①把握作者的写作意图。最难驾驭的是一些故事性、情感经历

性的文章。因为作者在行文时会用到一些写作手法,如倒叙、插叙等,往往还会有一些思想、情感的波动。这就需要在阅读时认真把握,细心体会。要把握全篇的文脉,仔细揣摩事情发生的背景。

②把握出题的角度。要以文章内容为基础进行判断。有些题目要根据短文的内容来判断正误,这就需要按作者的思路去考虑,站在作者或文章中出现的人物的立场上予以考虑,不能依据自己的喜好和认知来进行判断。

(2) 提高阅读速度

提高阅读速度是考试的关键之一。要提高阅读速度,就必须按意群阅读,即考生的视幅要宽。意群包括:名词短语,如名词及其修饰语;动词短语,如动词及其宾语;介宾短语和其他各种短语;意群还包括两个以上的相关短语及一些句子结构;意群还可以是各种从句。

提高阅读速度还可以采用跳跃式阅读,即有时可以略去一些句子不读,以提高阅读速度。符合以下情况时可进行跳跃式阅读:一是语言中有大量信息的重复,二是阅读理解题中没有涉及到的内容。

(3) 避免死抠生词

在阅读时遇到生词是很正常的,此时考生不能慌张,要利用所学的词汇知识进行猜测。一是利用构词法,二是利用上下文,三是利用熟词“新”义。

英语构词法主要包括词的转换、派生和合成,掌握构词法可以使考生的词汇量成倍地增长,考生应掌握利用构词法来猜生词词义的技能。

阅读理解经常包括一些词汇题,这些要考查的词汇往往超出《考试大纲》的范围,因此要求考生具备利用上下文猜词的能力。

在做阅读题时,考生不仅要培养猜生词的能力,也要有识别熟词新义的能力。

(1) 句子的理解

①利用句子的相关性。由于语言的交际作用通常不是由单个的句子来实现的,而是由与一定言语环境联系的言语整体所完成的。所以语言中存在着比句子更为复杂的言语群体:包括句群,语段和语篇。

②挖掘句子的内涵。有时一句话要表达的意思可能不仅仅局限于语句本身的意义,这时读者应能理解语句的言下之意、弦外之音。

③分隔干扰。分隔现象的使用比较普遍,它使句子拉长,并变得复杂,因为分隔现象使本应紧密相连的语法成分分隔开来,造成移位。要扫除分隔现象的干扰,最好的方法是在遇到难理解的长句时,先理清句子中基本的语法成分,如主语、宾语、谓语和表语等,再弄清句子其他成分在句子中的作用及与主要语法成分间的关系。

(5) 六类问题的答题规律

(主旨大意题、词义理解题、细节理解题、判断推理题、文章结构题和观点态度题)

①主旨大意题

即句、段、篇的主旨和大意理解题。题目要求考生在阅读短文后能正确理解文中句、段、篇的中心思想和论点。这种题型主要考查考生领悟文章大意和归纳、概括文章主旨的能力。这类题的解题技巧是找出文章的主题句,尤其是每一段的第一句或最后一句,因为其他各句是用来阐述、解释、支持或发展主题句所表达的主题思想的。

②词义理解题

即要求对文章中个别关键词、难词作出解释。这类题旨在考查考生根据上下文对灵活变化的词义作出理解判断的能力。这类词通常是超纲词,故根据上下文推断词义的能力显得尤其重要。

③细节理解题

即通过阅读全文,对文中叙述的事实、细节进行理解或判断。此类题一般分两种:第一种是直接理解题,即答案与原文直接挂钩,可在原文中找到,属于较简单的题;第二种是词义转换题,正确选项是原文中相关词语和句子的转换,要求考生能理解原文中某个词语或句子的含义,并找到与之相应的词语和句子,属于略难的题。此类题的解题技巧是忠实于阅读材料,在原文中找出相应的出处,并根据相应的信息作出判断。

④判断推理题(推断题)

即综合概括,推理判断。主要考查考生通过文章的字面意思去领悟作者的言外之意。这种题属于层次较高的设题。这类题的解题

技巧是站在作者的角度去仔细推敲判断,切忌加入自己主观、片面的想法和想象推断。考生要根据文章明示的客观信息或内在的逻辑关系进行合乎逻辑的判断、推理。

⑤文章结构问题

即通过对原文的结构进行分析、判断,来选出正确的选项。

⑥观点态度题

即在理解原文的基础上作出切题的概括、总结和评价,或辨析作者的态度、意图和理解人物的性格特点等。这类题的解题技巧是注意那些能流露出作者感情态度、观点的倾向性词语。通过文章的措辞来理解作者的意图和态度,领会作者的言外之意。

(6)辨别词语语气

选择答案时,在力求与原文意义相符的同时,还要注意谨慎选择言语过激或语气过于强硬的选择项。常见的语气强烈的词有: never, always, any 以及形容词、副词的最高级等。做题时仔细对照原文。

(7)避免时态干扰

时态问题在阅读理解题中,也是作者有意设置的干扰之一。考生要保持头脑清醒,不要为其所惑。

(8)识别指代词

在阅读文章中,同一事物可被不同的词语替代,这些替代词出现在一定的上下文中,其替代对象明确,意思清楚。但在答题时,这样的替代词,则可能是干扰。

第二节 定位测试

俗话说:知己知彼,百战不殆。经过多日的复习,考生已了解高考阅读理解的要求及考点,但还需对自己临考时的英语水平作一次诊断。这样,在最后十天的冲刺中方能查漏补缺、对症下药、优化备考策略和提高实考竞争力。

第一节:阅读下列短文,从每题所给的四个选项(A、B、C、D)中,选出最佳选项。

A

His first fight was for the equal rights of black people in South Africa. Then, as the first black president he fought to unit the country and organize the government. Now Nelson Mandela has set his sights on a new enemy—AIDS.

On March 19, the 82-year-old, former president, hosted his second AIDS-awareness concert. He warned that 35 million people in Africa were already infected with the fatal disease.

Mandela was born in a small village in South Africa in 1918. He was adopted by the chief of his tribe (部落) and could have been a chief himself and lived a happy country life.

But he refused to be a chief when his people lived under racial discrimination. He decided to fight for equal rights for all the people in South Africa. Before 1990, under the country's Racial (种族的) Segregation Law, colored and white people lived separately. Black people were treated unfairly even when taking a bus. Blacks had to stand at the back of the bus to make room for white people even when there were only a few of them on board.

For his opposition to the system Mandela was arrested and spent 27 years in prison. He was freed in 1990 and became the president of the country after the first elections were held in which everyone could vote.

Mandela was not only a political fighter who attacked with speeches. He was also a trained boxer and fought in the ring when he was young. “Although I did not enjoy the violence of boxing, I was interested in how one moved one's body to protect oneself, how one used a strategy both to attack and retreat (撤退),” he wrote in his autobiography.

As a skillful fighter, he chose music as his weapon against

AIDS. He hopes to win another victory against AIDS.

1. Nelson Mandela didn't succeed in _____.
 - A. uniting the country
 - B. fighting for equal rights for the black people in South Africa
 - C. controlling the spread of AIDS
 - D. hosting his second AIDS-awareness concert
2. The underlined word "Segregation" in Paragraph 4 is closest in meaning to _____.
 - A. separation
 - B. preparation
 - C. operation
 - D. celebration
3. It can be inferred from the passage that Nelson Mandela _____.
 - A. continues to fight for equal rights for the black people in South Africa
 - B. is interested in music
 - C. is a skillful fighter
 - D. is taking on the world's greatest fight against AIDS
4. Which statement can best describe the life of Nelson Mandela?
 - A. Fight for equal rights.
 - B. Struggle in his life.
 - C. Fight against government.
 - D. Fight against AIDS.

B

Computer jargon(术语) has produced new terms that at the start of the 21st century had not yet entered standard dictionaries; one of these terms is "e-book". An e-book is any publication that can be downloaded and read on a computer. Tomorrow's library might be a modern building, perhaps only an alcove(凹室) filled with computer terminals from which readers can download books onto laptops (便携式电脑) — handled electronic devices. No longer would it be

necessary to clear forests to produce innumerable amounts of paper; no longer would a library dedicate endless lengths of shelving to the storage of its collection.

There is not any same opinion as to the probable evolution of electronic publishing. What new inventions will ease the distribution of e-books? Can people relinquish(放弃) the pure experience of the weight of the books, the feel of the pages, and even the smell of ink? Will readers ever be able to flip through(草草翻阅) the pages of an e-book as easily as they can flip through the pages of a printed book?

In addition to e-book technologies in publishing, there is also the choice of print-on-demand technology. Print-on-demand (POD) allows the creation of a single volume of a book, avoiding the expense of mass printings. Publishers might take advantage of e-books and POD technology to introduce new authors; they could also reproduce a book long out of print but still valuable to scholars.

5. According to the passage, an e-book is _____.
A. something that can be read on a computer
B. something that can be downloaded
C. something that can be downloaded and read on a computer
D. any publication that can be downloaded and read on a computer
6. Which of the following is the correct order of the events that happen?
a. More books begin appearing in e-book formats than in traditional formats (版式).
b. Libraries need less shelf space and more computer terminals.
c. A new kind of book — e-book appears.
d. A library dedicates endless lengths of shelving to the storage of its collection.
- A. b a c d
B. d a b c
C. d c a b
D. d c b a