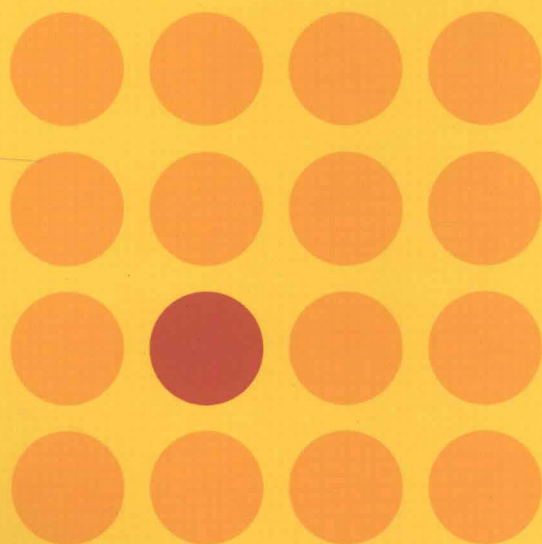


德国体育研究

刘 波 著



 北京体育大学出版社

中国体育博士文丛

德国体育研究

刘 波 著

北京体育大学出版社

策划编辑: 木 凡
责任编辑: 光 远
审稿编辑: 梁 林
责任校对: 林学芹
版式设计: 司 维
责任印制: 陈 莎

图书在版编目(CIP)数据

德国体育研究 / 刘波著.
— 北京: 北京体育大学出版社, 2012.1
ISBN 978-7-5644-0888-6

I. ①德… II. ①刘… III. ①体育事业—研究—德国
IV. ①G815.16

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第020220号

德国体育研究

刘 波 著

出 版: 北京体育大学出版社
地 址: 北京市海淀区信息路48号
邮 编: 100084
邮购部: 北京体育大学出版社读者服务部 010-62989432
发行部: 010-62989320
网 址: www.bsup.cn
印 刷: 北京昌联印刷有限公司
开 本: 787×1092毫米 1/16
印 张: 12.5

2012年2月第1版第1次印刷

定 价: 33.00元

(本书因装订质量不合格本社发行部负责调换)

序一

清华大学是一所具有良好体育传统的学校。建校至今，体育一直是清华教育不可或缺的组成部分。体育对于清华有特殊的意义，在清华，体育既是增强体质、锻炼强健体格的必修课程，又是陶冶情操、培养健全人格的课堂。清华始终坚持“育人至上、体魄与人格并重”的理念，培养学生的身心健康、全面发展。

清华大学刚刚度过一百周年校庆。在一百年的办学历程和体育发展历程中，清华大学形成了4个重要的体育传统和理念。一是爱国的传统。从马约翰先生提出的“体育强国”理念到蒋南翔校长提出的“争取至少为祖国健康工作五十年”的口号，广大清华师生把体育锻炼与救国、强国、建设国家联系在一起，爱国主义是清华精神的主旋律，也是贯穿清华体育的灵魂。二是重视学生全面发展。清华的体育教育，不仅局限于强身健体，而且重视人格的塑造与意志品质的培养，促进学生全面发展。三是面向全员，重视全过程。清华积极开展群众性体育活动，把热爱体育锻炼、崇尚体育精神的种子播撒在广大师生的心中，体育在清华具有广泛的群众基础和旺盛的生命力。四是与时俱进，不断创新。在体育工作的实践中，清华在体育思想和体育制度上不断创新，是体育工作能够长盛不衰、始终保持活力的一个重要因素。

体育是综合国力的重要组成部分，是社会文明的重要标志。深入开展全民健身运动，不断提高竞技体育水平，努力推动我国由体育大国向体育强国迈进，为构建社会主义和谐社会、促进人的全面发展作出贡献，是我国体育事业目前面临的重要课题。从体育大国向体育强国转变，关键是要理清中国体育的问题和差距是什么，方向和目标是什么，如何扬弃中国体育发展历程中的长处和劣势、经验和教训，如何建立和完善适应全面建设小康社会需要、符合科学发展观和中国国情的体育价值观念和发展模式等。因此，在体育改革的研究上，既要防止停止在以往体育成就和发展模式上，又要防止对过去经验和发

展道路的简单批评和全盘否定、照搬西方的模式，而是要本着实事求是的态度，科学地比较、分析和研究。

本书将德国体育作为切入点，论述了德国体育俱乐部体制与体育事业各个方面的关系，尤其在竞技体育和群众体育两个方面做了较为详细的分析，并通过一些具体案例加以说明。这些研究和分析对于我国体育事业的协调可持续发展有着较好的借鉴意义。

刘波是清华培养的优秀学生运动员，作为中长跑队的队员，他在完成繁重学业的同时坚持训练，在北京市和全国大学生比赛中都取得过较好成绩。难能可贵的是，刘波在完成学业和坚持训练的同时还参与了学生体育代表队的管理工作，曾担任学生体育代表队工作组组长和校团委副书记，为清华学生体育代表队的发展做了很多卓有成效的工作。2002年，学校支持刘波同志到国外留学，学习国外先进的体育管理经验。作为一名具有工科和管理学背景的年轻人，如果能够在国外一流体育大学完成博士学业，对于其自身发展和清华体育工作的传承与创新都具有重要意义。6年时间不算很长，但要在6年的时间里克服语言和专业的障碍，并能耐得住寂寞，最终获得德国科隆体育大学的博士学位，确实不是一件容易的事情。这是对他多年来艰苦努力的最佳回报，表现出了一名中长跑运动员坚强的意志品质和顽强的拼搏精神，是马约翰先生倡导的“体育迁移价值”的最好体现。祝愿他在学术研究的道路上越走越好！

陈 希

2011年11月于北京

序二

2006年，我随北京体育大学代表团赴德国，参加北京体育大学与科隆体育大学校际关系建立25周年庆典，结识了当时正在科隆攻读博士学位的刘波，这位清华大学的高材生是德方接待组的成员。最初他给我的印象是慎言敏行、办事干练。后来接触多了，发现他积极参加社会实践，观察细致，思维缜密，对德国社会和体育有自己独到的见解。他曾驱车带我去科布伦茨大学访友，行驶在著名的莱茵河谷，山上的古堡和谷底的流水，相映成趣。在这次“莱茵之旅”中，他给我系统地讲述了自己对德国体育的理解，特别是俱乐部体制对德国体育的基石作用，使我对德国体育有了新的认识，收获颇多，于是建议他把这些研究和心得写出来，为国内学者所借鉴。几年之后，刘波获得博士学位，回到培育他的母校清华大学工作。从2007年开始，他陆续在核心期刊上发表了十多篇论述德国体育的文章，集中而深入地从不同角度对德国体育进行探究。本书就是在这些研究成果的基础上整理、加工而成的。

德国体育不同凡响，既有深厚的历史传统，又富进取的现代精神。当人类社会的体育初入现代之门时，以古茨穆兹为代表的体育家们就开风气之先，将体育运动的教育功能发挥到一个新的历史高度。其后，著名的杨氏体操更是风靡全球，对包括中国在内的世界诸多国家产生过深远影响。在现代奥林匹克运动中，以卡尔·迪姆为代表的德国体育家贡献突出，如今天万众瞩目的奥运圣火接力，就出自卡尔·迪姆的创意。德国运动员在历届奥运会和诸多最具影响的国际赛事，如足球世界杯上，多年来战绩辉煌，长盛不衰。值得注意的是，这个国家体育发展的道路却充满了坎坷和曲折：1930年代希特勒曾试图将体育纳入纳粹意识形态的轨道；二战结束后，德国的体育基础损失殆尽，国家一分为二；1972年，慕尼黑奥运会发生了震惊世界的恐怖分子袭击事件。然而，令人称奇的是，命途多舛的德国体育却总是能够在跌倒后重新站起，在挫折后获得更大的发展。德国体育何以有如此旺盛的生命力？其长盛不衰

的原因是什么？刘波博士给出的答案是体制和意识。体制指的是俱乐部体制，即以体育俱乐部为基础，将体育事业的各个方面，如竞技体育、群众体育等的发展与体育俱乐部有机地结合起来。这是既保证了普通大众参与体育锻炼的普遍性与可能性，又维持了竞技体育高水平可持续发展的体育体制。意识指的是民众的态度，包括对体育运动的认识、对健康生活的渴望以及参加体育锻炼的自觉性和积极性，这种态度一方面提高了普通民众全方位参与体育运动的比例，同时由于民众对于体育运动的关注与参与使得竞技体育与职业体育的发展获得了更广阔的空间。二者缺一不可，没有俱乐部体制就失去了制度的保证，而没有民众积极的体育意识和态度，再好的制度也无法长久地生存下去。

由于社会背景不同，一个国家体育的发展很难简单地搬用另一个国家的经验，即便是成功的经验。世界各国都应当根据自身特点来寻求自己体育事业的发展模式。因此，本书中更多的是在回答德国体育为何能够可持续发展的问题，而没有把重点放在如何将德国的经验移植到中国的问题上。尽管如此，作者还是在一些章节中尝试提出一些建议，希望为我国从“体育大国”向“体育强国”的迈进提供一些可借鉴的思路和理念。

刘波博士在德国留学6年，这6年当中他克服了很多常人难以想象的困难，本书是对他留学生活的总结和回报。在我作此序之前，听说刘波博士入选了2010年“教育部新世纪优秀人才支持计划”，甚感欣慰，希望他秉承清华人“自强不息、厚德载物”的精神，坚持学术追求，获得更多更好的成果。

任海

2011年10月于北京

前言

德国体育充满魅力。1936年沦为纳粹宣传工具的柏林奥运会、1972年慕尼黑奥运会惨案、东德体育的兴奋剂疑云以及东西德合并前后竞技体育成绩的巨大反差给人们留下了很多灰色的记忆，但全民健身活动的蓬勃开展、足球等项目的长盛不衰和近些年冬季奥运会上的一枝独秀，又让德国体育始终焕发着青春。德国体育的真正魅力到底在哪里？长盛不衰、令人狂热的足球？开展广泛、实力超群的冰雪项目？还是分布在德国的各个角落、覆盖德国人口将近1/3的大众体育俱乐部？可能这些因素都是，因为这些因素表现出来的是德国体育以人为本、注重教育的本质特征。

在总结德国体育的特征之前先举3个小小的事例，可见德国人对体育运动的热爱：

德国足球观众的上座率到底有多高？仅仅用座无虚席来形容还不够，因为这样还体现不出球迷占人口的比例。科隆是德国第四大城市，但人口只有100万，科隆队的主场莱茵能源体育场能容纳5万人，也就是说科隆有5%的市民会经常观看足球比赛。如果这个比例还不够高的话，德甲新军霍芬海姆的“上座率”就有点儿恐怖了，根据德甲要求新建的球场能容纳30150人，而霍芬海姆这个德国典型的小城镇总人口只有3263人！

德国人对冰雪项目到底有多喜爱？德国人到底喜欢什么，看看德国电视一台在周末黄金时间播放的节目内容就知道了。作为国家电视台，收视率尽管不是其选择播放内容的唯一标准，但肯定是其选择节目的重要因素。而每到冬季的周末，每当欧洲各项冰雪赛事如火如荼地进行的时候，德国电视一台所选择的都是直播这些冰雪项目的比赛！

德国人对体育俱乐部的感情有多深？都说德国人有成立协会和俱乐部的传统，3个德国人凑在一起就会想着成立一个协会，这也是德国为什么会有多达9万个体育俱乐部的重要原因。另一方面，德国人对俱乐

部的确有感情。笔者2005~2008年曾参加一家大众网球俱乐部，并代表俱乐部参加区县级联赛。回国已经快3年了，到现在还经常收到当年队友们互相发的邮件，讨论下一场比赛的排兵布阵，回味某一场比赛的胜利，这种认真的劲头和对比赛的投入简直就像一群真正的职业运动员，每次笔者收到这样的邮件都会为他们的热情所感动！

笔者在德国求学6年，在这样的环境里耳闻目染，对德国体育逐渐了解，深感德国体育的博大精深，非简单的文字能够描述清楚。这里试着对德国体育两个最主要的特点做一个简单的提炼和概括，以便读者在后续文字的阅读中能够提纲挈领，抓住要害。

德国体育的第一个主要特点是竞技运动水平高、群众体育开展好、体育事业各方面协调发展，是典型的体育强国。尽管东西德合并后夏季奥运会上的成绩呈下降趋势，但其传统球类项目如足球、手球、曲棍球等始终保持世界最高水平，尤其是冬季奥运会上德国的成绩始终名列前茅。中国人对德国了解最多的是足球，德国的确是世界上足球最强的国家之一，在世界杯上曾获得3次冠军（1954年、1974年、1990年）、4次亚军（1966年、1982年、1986年、2002年）、4次第三名（1934年、1970年、2006年、2010年）和一次第四名（1958年），在世界杯上的总积分仅次于5次夺冠的巴西，排在4次夺冠的意大利之前。除了足球，德国竞技体育的整体实力也很强，尤其是冬季项目，东西德合并之后参加的6次冬奥会已获得4次金牌总数第一名、1次第二名和1次第三名。如果单纯比较竞技体育成绩还不具说服力的话，德国同时是群众体育（社会体育）开展最好的国家之一。2010年德国共有体育俱乐部91148个，会员2764万人，占德国总人口的33.78%，另外还有大约1/3的人口在商业健身机构或自发进行锻炼，因此德国的“体育人口”大约占总人口比例的2/3。德国每年都要举办大量的群众性体育比赛或活动，最流行的是群众性的跑步活动。从每年1月1日的新年长跑活动到12月31日的除夕赛跑，从在街道上举办的5公里比赛到整个城市的马拉松赛跑，不论什么季节，不论在什么地方，德国人都可以享受到奔跑的乐趣。除此之外，德国非常重视体育科研，而且重视体育科技的推广应用，政府投入了相当的经费来支持体育科研。德国的综合性大学从20世纪60年代开始设立体育科学的研究机构和教授职位，德国科隆体育大学在1970年正式成为一所联邦州所属的研究型大学，这些院校在德国是体

育科研的主力军。德国还是世界上体育教育最有传统、最发达的国家之一，19世纪初“杨氏体操”不仅影响了欧洲，还影响了日本和中国。体育教育学作为一门专门的学科最早也是在19世纪70年代初的德国形成。世界重大赛事也经常在德国举办，2次夏季奥运会、1次冬季奥运会、2次足球世界杯使德国成为举办世界重大赛事最多的国家之一。所有这些，都说明德国的体育事业各个方面得到协调发展，是名副其实的体育强国。

德国体育的第二个主要特点是以俱乐部体制为基础，全面促进体育事业发展，是社会主导型体育体制的典型代表。如果说第一个特点是德国体育的表象，第二个特点讲的是德国体育取得成功的原因，即体育体制的特点。纵观世界各国不同体育体制的基本特征，大致可以划分为政府主导型、社会主导型和介于两者之间的结合型。无论何种体育体制，均对一个国家的体育事业产生着根本的影响，不同国家的体育发展水平和规模，除了政治、经济等方面的因素外，体育体制在其中发挥着根本性的作用。德国体育是典型的社会主导型体制，没有专门的政府体育主管部门。宪法中没有明确地赋予联邦政府管理体育的权力，德国体育的管理任务主要由各类社会体育组织如体育类协会和俱乐部来承担，各联邦州政府中的教育部门 and 体育局只负责中小学体育教学和公共体育设施的建设任务。目前，德国体育的最高管理机构为德国奥林匹克体育联合会（DOSB），所有体育俱乐部都通过不同层面（州、地区和城市）的专业协会和体育联合会直接或间接接受德国奥林匹克体育联合会的管理，因此德国的体育体制又被称为典型的“俱乐部体制”。这种俱乐部体制有效地促进了德国体育的发展，在竞技体育、学校体育和群众体育等方面起着重要而积极的作用。

研究德国体育对于促进我国体育事业的发展有重要的借鉴意义。中国与德国之间有着很深的历史渊源，但目前中国在体育方面向德国学习主要体现在竞技体育上，通过引入德国的教练、训练方法来提高弱势项目的水平。20世纪80年代的游泳、90年代的足球、雅典奥运会皮划艇的突破和冬季两项水平的提高，这些项目所取得的成绩都有德国人做出的贡献。但德国体育的魅力不仅仅局限于竞技体育，甚至当中国已经成为“竞技体育强国”或“奥运大国”的时候，德国在竞技体育上的成就和经验对我们已经显得有些微不足道，因此全面了解德国体育，分析清楚

德国作为体育强国的真正原因，对于我国体育事业的可持续发展，实现由“体育大国”向“体育强国”迈进的目标具有重要的现实意义。

本书共包括8个章节13篇文章，都是作者在德国科隆体育大学攻读博士学位期间潜心研究德国体育的心得，其中大部分已发表在国内核心期刊上，发表的文章中除一篇为第二作者外其余均为唯一作者（文中第六章第二部分为科隆体育大学李永宪博士与作者共同完成）。这些文章从德国体育俱乐部体制入手，对德国体育的各个方面做了深入而细致的研究，既有理论层面的分析，也有具体案例的展示。我国的具体国情与德国不同，德国的成功经验在我国不一定适用，因此本书的目的在于启发，启发我们的思路，启发我们的灵魂。如果在我国从体育大国向体育强国迈进的进程中，能借鉴德国体育的一些先进经验，是作者最大的心愿。

由于时间关系，本书并没有完全形成体系，对竞技体育和群众体育之外的其他方面论述也不够全面。另外，作为博士生，作者对于一些资料的掌握难免有局限性。书中如有不足之处，希望读者批评指正！

本书的出版得到了清华大学人文社科振兴基金的资助（项目号：2010WKYB016）及北京体育大学出版社梁林博士的大力支持，在此表示衷心感谢！

仅以此书献给攻读博士学位期间给作者以巨大支持的清华大学领导和家人，谢谢！

刘 波

2011年9月于清华园

目 录

第一章 体育体制	1
一、德国体育俱乐部体制概述	1
1 德国体育俱乐部发展概况	1
2 德国体育俱乐部现状	4
3 德国体育俱乐部面临的问题和挑战	11
二、德国体育联赛体系研究	14
1 研究德国体育联赛体系的意义	14
2 德国体育联赛体系概况	14
3 德国职业体育联赛实例	20
4 德国业余体育联赛实例	23
5 结论与展望	26
第二章 竞技体育	28
三、德国统一前后竞技体育发展特点	28
1 统一前东西德的竞技体育	28
2 德国统一后竞技体育发展现状	32
3 德国统一后竞技体育管理及发展趋势分析	35
4 结论与启示	38
四、德国体育俱乐部体制与竞技体育关系研究	40
1 德国竞技体育管理模式和特点	40

2 与竞技体育相关的其他机构和组织	44
3 俱乐部体制利弊分析	45
4 竞技体育俱乐部实例介绍	46
5 结论与展望	49
第三章 群众体育	51
五、德国体育俱乐部体制与群众体育关系研究	51
1 群众体育的概念	51
2 德国的群众体育	53
3 群众体育的核心是体育俱乐部	53
4 大众体育俱乐部实例介绍	58
5 结论与展望	61
第四章 学校体育	63
六、德国体育俱乐部体制与学校体育关系研究	63
1 德国学校体育简介	63
2 学校与体育俱乐部的合作	67
3 实例之一：巴符州的合作项目	70
4 德国的高校体育	71
5 实例之二：科隆的高校体育	73
6 结论与展望	75
七、中德两国体育师资培养比较研究	76
1 培养目标与培养过程比较	76
2 专业课程设置比较	79
3 结论与展望	85

第五章 体育教育	86
八、德国体育教育发展历史概述	86
1 体育教育在欧洲文化下的起源与发展	87
2 德国体操运动和学校体操	88
3 教育学改革下的身体教育	90
4 政治性身体教育	91
5 身体教育和现代体育教育学	92
6 小结与展望	93
九、德国体育环境教育及其启示	94
1 体育与环境的矛盾	95
2 在体育中开展环境教育的必要性	97
3 德国中小学体育课中的环境教育	99
4 我国在体育中开展环境教育展望	100
第六章 体育科研	103
十、Sport概念在德国的研究与应用及对我国的启示	103
1 回顾中国学术界对“体育”概念的研究和争论	103
2 Sport概念在德国的研究与应用	106
3 Sport概念在德国的应用举例	110
4 结论与启示	117
十一、体育科学跨学科研究初探	118
1 体育科学跨学科研究的内涵	119
2 体育科学跨学科研究的认知基础和范式	121
3 跨学科研究的影响因素	124
4 跨学科研究中的主要问题和解决策略	127

5 小 结	129
第七章 运动训练	131
十二、德国运动训练专业课程设置研究及对我国的启示	131
1 德国体育院校概况与学制改革	131
2 科隆体院运动训练专业课程设置	132
3 我国运动训练专业课程设置现状与存在问题	136
4 优化我国运动训练专业课程体系的思考	138
5 结 论	140
第八章 发展战略	141
十三、德国体育研究对我国体育事业协调发展的启示	141
1 德国体育发展概况	141
2 德国体育发展的成功经验与存在问题	143
3 对我国体育事业协调发展的启示	149
4 结论与建议	152
附录：德国奥林匹克体育联合会2010年统计年表	154
图表索引/	176
参考文献	178

第一章 体育体制

一、德国体育俱乐部体制概述

体育体制是体育管理的机构设置、权限划分、运行机制等方面的体系和制度的总称,是实现体育总目标的组织保证。纵观世界各国不同体育体制的基本特征,大致可以划分为政府主导型、社会主导型和介于两者之间的结合型。无论何种体育体制,均对一个国家的体育事业产生着根本的影响,不同国家的体育发展水平和规模,除了政治、经济等方面的因素外,体育体制在其中发挥着根本性的作用^[1]。

德国体育是典型的社会主导型体制,其体育俱乐部体制在体育发达国家中很有代表性。自从1816年德国的第一个体育俱乐部成立以来,经过将近200年的发展,至今在全德国范围内已经有9万多个体育俱乐部,会员2700多万人。这些不同级别、不同规模的体育俱乐部在德国体育发展中起到了重要作用,德国的竞技体育、群众体育和学校体育等各个方面都是建立在俱乐部体制的基础之上,尤其在群众体育和全民健身方面,德国的体育俱乐部更是发挥了积极而有效的作用,在德国,“体育俱乐部会员”几乎成了“参加体育锻炼”的代名词。笔者在德国留学期间,查阅了大量有关体育俱乐部的文献,并参加了一个网球俱乐部以亲身体会其运作机制,深感有必要将德国的体育俱乐部体制全面地介绍到中国,以对中国的体育发展,尤其是群众体育和全民健身的开展起到借鉴作用。

1 德国体育俱乐部发展概况

1.1 体育俱乐部的定义

在2003年版的《体育科学辞典》中将体育俱乐部定义为:“具有以

[1] 杨文轩,杨霆.体育概论[M].北京:高等教育出版社,2005:183.

下5个特点,即会员自愿加入、运作不依靠政府、定位于会员的兴趣、民主的决策机制和大量兼职人员的社会组织。”另一种比较通俗的定义为:“体育俱乐部是俱乐部的一种,它的目标是使体育爱好者去运动场或使用体育器材的愿望得以实现。体育俱乐部都要组织会员参加比赛或联赛,并努力在比赛或联赛中战胜其他俱乐部。”^[2]以上两个定义从不同的角度阐述了体育俱乐部的含义,前者强调的是体育俱乐部的组织结构特点,后者体现了体育俱乐部存在的意义。

在德语中,有关协会和俱乐部的词汇有6个,即Club、Gemeinschaft、Verein、Vereinigung、Verband和Bund,翻译成中文都有俱乐部、协会、联合会的意思,在实际的运用中,Club、Gemeinschaft、Verein、Vereinigung一般指的是具体的协会或俱乐部,如拜仁慕尼黑足球俱乐部(FC Bayern München e.V.),而Verband和Bund指的是更高级别(城市、地区、国家)的体育联合会,如德国体育联合会(Deutscher Sportbund, DSB)和联邦州体育联合会(Landessportverband, LSV)。

1.2 体育俱乐部的起源与发展

德国体育俱乐部最早出现在19世纪初,被称为“德国体操之父”的弗里德里希·路德维希·杨在19世纪初开始建立会员制的“体操训练小组”,以推动年轻人进行体操练习,这就是德国体育俱乐部最早的雏形。1816年,德国第一家体育俱乐部“汉堡1816体操俱乐部”(die Hamburger Turnerschaft von 1816 e.V.)正式成立,至今这家体操俱乐部已经成为德国最大、最现代化的体育俱乐部之一^[3]。

德国并不是最早出现体育俱乐部的国家,而且早期的很多俱乐部都是由居住在德国的英国人或者在他们的帮助下成立的,但体育俱乐部这种形式在德国出现后得到了迅速的发展,到20世纪初,德国体育俱乐部的数量已经增加到了11000个(1914年)。最初的俱乐部以体操为主,名称也大多叫做“体操与体育俱乐部”(TSV),从20世纪初开始,其他运动项目的俱乐部,如足球俱乐部(FC)和网球俱乐部(TC)也逐渐多了起来。

[2] RÖTHIG P, PROHL R (Hrsg.). Sportwissenschaftliches Lexikon[M]. Schorndorf: Verlag Hoffmann, 2003: 549.

[3] HEINEMANN K, SCHUBERT M. Der Sportverein: Ergebnisse einer repräsentativen Untersuchung[M]. Schorndorf: Verlag Hoffmann, 1994: 58.