

读
一
点
法
家
著
作

读一点法家著作

一九七四年七月

馬克思語錄

一切发展，不管其内容如何，都可以看做一系列不同的发展阶段，它们以一个否定另一个的方式彼此联系着。

什么也阻碍不了我们把我们的批判和政治的批判结合起来，和这些人的明确的政治立场结合起来，因而也就是把我们的批判和实际斗争结合起来，并把批判和实际斗争看做同一件事情。

列 寧 語 錄

在分析任何一个社会问题时，马克思主义理论的绝对要求，就是要把问题提到一定的历史范围之内；……

恩格斯早就嘱咐过现代无产阶级的领导者，要把十八世纪末叶战斗的无神论的文献翻译出来，广泛地传播到人民中去。

毛主席语录

思想上政治上的路线正确与否是决定一切的。

无产阶级必须在上层建筑其中包括各个文化领域中对资产阶级实行全面的专政。

毛主席语录

认真看书学习，弄通马克思主义。

我们现在思想战线上的一个重要任务，就是要开展对于修正主义的批判。

学习我们的历史遗产，用马克思主义的方法给以批判的总结，是我们学习的另一任务。

毛主席語錄

不但要懂得中国的今天，还要懂得中国的昨天和前天。

指导一个伟大的革命运动的政党，如果没有革命理论，没有历史知识，没有对于实际运动的深刻的了解，要取得胜利是不可能的。

目 录

更 法	.....	《商君书》(1)
农 战	.....	《商君书》(7)
靳 令	.....	《商君书》(16)
天 论	.....	荀 况 (22)
王 制	.....	荀 况 (37)
五 蠹	.....	韩 非 (64)
孤 愤	.....	韩 非 (94)
显 学	.....	韩 非 (102)
问 孔	.....	王 充 (115)
刺 孟	.....	王 充 (156)
实 知	.....	王 充 (176)

重豪强兼并之法令曹操 (194)

整齐风俗令曹操 (197)

求贤令曹操 (199)

举贤勿拘品行令曹操 (201)

封建论柳宗元 (203)

天 说柳宗元 (221)

答司马谏议书王安石 (225)

答耿中丞李 贽 (231)

秦始皇——《读通鉴论》卷一王夫之 (238)

秦政记章炳麟 (248)

秦献记章炳麟 (260)

更 法 《商君书》

〔作者简解〕商鞅（约公元前三九〇年——前三三八年），是战国时期法家的优秀代表，卫国人，原名公孙鞅，后来到了秦国，辅佐秦孝公变法有功，封于商，号商君，故名商鞅。他的政治主张和事迹主要见于《史记·商君列传》及《商君书》。

商鞅是新兴地主阶级的改革家、法家思想的主要奠基者。他坚持进行社会变革的法家思想，批判“克己复礼”的儒家说教。主张“治世不一道，便国不法古”，“当时而立法，因事而制礼”，痛斥顽固坚持复辟的儒家人物是“愚者”、“不肖者”，指出他们的言论是“世俗之言”，是害国害民的虱子（“六虱”）。商鞅为在秦国实行法治大造革命舆论。

在秦孝公的支持下，商鞅果敢坚定、大刀阔斧地推行了法家的政治措施：确定县制，统一法制，统一度量衡，废井田、开阡陌，奖励为地主阶级统一国家而战，废除奴隶主贵族的世袭特权，实行重农抑商的政策，为确立新兴地主阶级的统治打下稳固的基础。这些措施就是历史上著名的“商鞅变法”。变法收到了巨大的实效，“行之十年，秦民大悦”，“乡邑大治”。在变法过程中，商鞅遭到奴隶主贵族及其儒家卫道士疯狂的抵制和反对。商鞅以不屈的斗争精神，严正拒绝他们的威逼利诱，坚决镇压他们的复辟行为，使得变法得以有力的实行。在历史曲折前进的过程中，商鞅

不幸被奴隶主阶级及其代表人物残酷地车裂身死，这个杰出的法家战士，为新兴地主阶级革新事业献出了生命。

〔说明〕《更法》篇是《商君书》的第一篇，揭示了全书的主题，突出了商鞅的变革主张，拉开了秦国社会大变革时期儒法论争的帷幕。当时，秦国奴隶主贵族的政治代表甘龙、杜挚以儒家的“法古无过”、“循礼无邪”为依据，反对变法，维护奴隶制。商鞅针锋相对地指出，“便国不必法古”，“利民不循其礼”，主张变法，实行封建制。《更法》篇是围绕要不要“变法”这个问题，法儒两家在秦孝公支持的讨论重大决策的政治会议上，进行论战的记录，反映了以商鞅为代表的法家的革新进取和革命批判精神。

原文

孝公平画①，公孙鞅、甘龙、杜挚②三大夫御于君，虑世事之变，讨正法之本，求使民之道。君曰：“代立不忘社稷③，君之道也；错法务民主长，臣之行也。今吾欲变法以治，更礼以教百姓，恐天下之议我也。”

公孙鞅曰：“臣闻之，疑行无成，疑事无功。君亟定变法之虑，殆无顾天下之议之也。且夫有高人之行者，固见负于世；有独知之虑者，必见訾于民。语曰：‘愚者闇于成事，知者见于未萌。民不可与虑始，而可与乐成。’郭偃之法

①秦孝公，姓嬴，名渠梁，秦献公之子。公元前三六一年，献公卒，孝公立，年二十一岁。在位二十四年，公元前三三八年卒。平——议、议论。画——计划、策画。平画，讨论国家计划。②甘龙、杜挚（音至）——秦国奴隶主贵族的政治代表。③社稷——指国家。

曰①：‘论至德者不和于俗，成大功者不谋于众。’法者所以爱民也，礼者所以便事也。是以圣人苟可以疆国，不法其故；苟可以利民，不循其礼。”

孝公曰：“善。”

甘龙曰：“不然。臣闻之，圣人不易民而教，知者不变法而治。因民而教者，不劳而功成；据法而治者，吏习而民安。今若变法，不循秦国之故，更礼以教民，臣恐天下之议君，愿孰察之。”

公孙鞅曰：“子之所言，世俗之言也。夫常人安于故习，学者溺于所闻，此两者所以居官而守法，非所与论于法之外也。三代不同礼而王②，五霸不同法而霸③。故知者作法而愚者制焉，贤者更礼而不肖者拘焉。拘礼之人，不足与言事；制法之人，不足与论变。君无疑矣。”

杜挚曰：“臣闻之，利不百不变法，功不十不易器。臣闻法古无过，循礼无邪，君其图之。”

公孙鞅曰：“前世不同教，何古之法？帝王不相复，何礼之循？伏羲、神农④，教而不诛；黄帝、尧、舜，诛而不怒⑤；及至文武，各当时而立法，因事而制礼⑥。礼法以

①郭偃——春秋时晋国掌卜的大夫。《韩非子·南面》：“管仲毋易齐，郭偃毋更晋，则桓文不霸矣。”可见郭偃在晋文公时也主张变法的。②三代——指夏、商、周三朝。③五霸——一般指春秋时的齐桓公、晋文公、秦穆公、宋襄公、楚庄王。这句话说：春秋时的五个霸主，他们所取的法令不同而同样称霸。④伏羲氏、神农氏——可能是古代氏族的名称。伏羲、神农时代，还没有国家制度，所以对人民只有教化，不用刑罚。诛，罚、用刑。⑤黄帝、尧、舜时代，还没有完备的国家制度，所以有时虽用兵刑，仍以教化为主。怒，作气，多用刑罚。⑥文、武——指周文王、周武王。下文作汤、武。这里说：到了文武时代，又各自按照时势来建立法制，依据事实来规定礼俗。

时而定，制、令各顺其宜，兵甲器备各便其用。臣故曰：治世不一道，便国不必法古。汤武之王也，不修古而兴，殷夏之灭也，不易礼而亡。然则反古者未必可非，循礼者未足多是也。君无疑矣。”

孝公曰：“善。吾闻穷巷多慙^①，曲学多辨。愚者笑之，智者哀焉；狂夫之乐，贤者丧焉；拘世以议，寡人^②不之疑矣。”于是遂出《垦草令》^③。

语 译

秦孝公在评议、筹划治国方针，公孙鞅、甘龙、杜挚三位大夫侍候在君王身旁。他们考虑社会形势的变化，讨论立法的原则，研究治理人民的办法。秦孝公说：“继承王位，不要忘记国家的大事，这是君主应有的态度；设置法令，发挥人民的长处，为国家出力，这是臣子的责任。现在我想要革新法令来治理国家，更改礼制来教导百姓，但我又担心人们对我议论纷纷呵。”

公孙鞅说：“我听说，犹豫不定和没有信心的行为，事情是办不成功的。请您迅速确定变法的计划，大可不必顾虑人们对变法的异议。再说高于一般人的行为，一向为世上俗人所反对；见识有独到之处，必定遭受世上俗人的非议。俗话说：‘愚笨的人在事后还模模糊糊，聪明的人在事情尚未显露苗头的时候便一目了然。对于平常的人，在一项事业初创

①慙（音临）——慙吝，小气，没有远见。②寡人——君主自称之词。③《垦草令》——垦荒的法令。《商君书》第二篇，就是《垦令》，其中说到：“农不败而有余日，则草必垦矣。”

时，不能同他们商量，只能与他们一起享受事业成功的欢乐。’郭偃的变法主张说：‘谈论深刻道理的人不随和庸俗见解，成就伟大功业的人不必听从众说纷纭。’设置法令的目的就在于爱护民众，规定礼制的意图就在于行事方便。所以只要能使国家强盛，圣人便不必仿效旧制，只要能有利民众，便不必沿用古礼。”

秦孝公说：“好。”

甘龙说：“不对。我听说，圣人并不改变民众习俗而施行礼教，聪明人并不变换原来的法令来治理国家。随从民众习俗而实行礼教，不费力就能成功；依据原来的法令来实行治理，官吏习惯了，民众也安于往常。现在如果革新法令，不沿袭秦国的旧法制，更改礼制来教导民众，我恐怕人们对您君主会纷纷议论的，请您慎重考虑吧。”

公孙鞅说：“你所说的，是社会上庸俗的论调啊！一般人满足于陈旧的习俗，读书人沉溺于所学的陈词滥调，这二种人就靠这些拘守官职，死捧旧法，同他们是不能谈论旧法以外的革新事业的。夏、商、周（禹、汤、文、武）三代并不采用相同的礼制，却都做了国君统治国家；春秋时代五霸并不贯彻划一的法令，同样成就了霸业。所以说，聪明人首创法令，而愚蠢的人只能受法的制约，有才能的人变更礼制，而没有出息的人则拘泥旧礼。拘泥于旧礼的人，不值得同他商谈大事，死捧住旧法的人，不值得同他议论变革。君王请不要疑惑了，决定变法吧。”

杜挚说：“我听说过，利益没有百倍，就不改革法制，功效没有十倍，就不更换器具。我又听说过：仿效古代法制，就不会有过失，遵循旧时礼俗，就不会有人走不正常的邪路。君王请仔细考虑！”

公孙鞅说：“已往历代教化各不相同，还有什么古法可

以仿效？古代帝王都不重复旧制，还有什么古礼可以遵循？伏羲、神农对人民只是教育感化，而不用刑罚；黄帝、尧、舜对人民就偶而用刑了，但仍旧重在教育感化；直到文王、武王都是各自按照时代的需要来制定法令，依据现实的情况来规定礼制。可见礼制、法令都是根据当时形势来确定的，文告号令也是适应现实需要而发出的，就连各种武器装备也是为着便于应用而一一设置的。因此我说：治理国家，不必采用同一的办法，只要方便国家现在的需要，不必仿效古代。商汤和周武王，并不是因为遵循了古法才兴盛的，商朝、夏代的灭亡，并没有改变旧礼，照样灭亡了。这样看来，反对复古的，未必应该非议，遵循旧礼的，不见得应该肯定。君王请不要再疑惑不定了！”

秦孝公说：“说得好。我听说过身处荒僻小巷的人，往往眼光短浅，见识不广的学究喜欢无谓的争辩。愚蠢的人所高兴的事情，聪明的人却为之哀伤；狂妄的人所快乐的事情，贤能的人倒为之悲痛。对于那些墨守旧俗的议论，我不再疑惑不决了。”于是，秦孝公便颁布了《垦草令》（关于开垦荒地的命令）。

农 战

《商君书》

凡人主之所以劝民者，官爵也；国之所以兴者，农战①也。今民求官爵，皆不以农战，而以巧言虚道②，此谓劳民。劳民者其国必无力，无力者其国必削。

善为国者，其教民也，皆作壹③而得官爵，是故不官无爵。国去言④则民朴，民朴则不淫。民见上利之从壹空出也，则作壹，作壹则民不偷营，民不偷营则多力，多力则国强。今境内之民皆曰农战可避，而官爵可得也，是故豪杰⑤皆可变业，务学诗书，随从外权⑥，上可以得显，下可以求官爵；要靡⑦事商贾，为技艺，皆以避农战。具备，国之危也。民以此为教者，其国必削。

善为国者，仓廩⑧虽满，不偷于农；国大民众，不淫于言，则民朴壹。民朴壹，则官爵不可巧而取也，不可巧取则奸不生，奸不生则主不惑。今境内之民及处官爵者，见朝廷之可以巧言辩说取官爵也，故官爵不可得而常也。是故进则曲主，退则虑私，所以实其私，然则下卖权⑨矣。夫曲主、虑私，非国利也，而为之者，以其爵禄也；下卖权，非忠臣

①农战——农，废除井田制，发展封建生产。战，巩固国防，统一战争。②虚道——儒家学说。③作壹——壹，统一。作壹，实行统一耕战政策。④国去言——言，儒学的邪说。去言，禁止传播儒学邪说。⑤豪杰——指奴隶主贵族。⑥外权——别的诸侯国家。⑦要靡——要，同“么”，细小。靡，细微。⑧廩（音凛）——粮仓。⑨卖权——鬻（音豫）官卖爵。

也，而为之者，以末货也。然则下官之冀迁者皆曰：“多货则上官可得而欲也。”曰：“我不以货事上而求迁者，则如以狸饵鼠①尔，必不冀矣；若以情事上而求迁者，则如引诸绝绳而求乘枉木也，愈不冀矣。二者不可以得迁，则我焉得无下动众取货以事上，而以求迁乎？百姓曰：“我疾农，先实公仓，收余以食亲，为上忘生而战，以尊主、安国也。仓虚，主卑，家贫，然则不如索官。”亲戚交游合，则更虑矣。豪杰务学诗书，随从外权；要靡事商贾，为技艺，皆以避农战。民以此为教，财粟焉得无少，而兵焉得无弱也？

善为国者，官法明，故不任知虑②；上作壹，故民不偷营，则国力搏。国力搏者强，国好言谈者削。故曰：农战之民千人，而有诗书辩慧者一人焉，千人者皆怠于农战矣；农战之民百人，而有技艺者一人焉，百人者皆怠于农战矣。国待农战而安，主待农战而尊。夫民之不农战也，上好言而官失常也③。常官则国治，壹务则国富。国富而治，王之道也。故曰王道以身作壹而已矣。

今上论材能知慧而任之，则知慧之人希主好恶，使官、制物，以适主心；是以官无常国④，乱而不壹，辩说之人而无法也。如此，则民务焉得无多，而地焉得无荒？诗、书、礼、乐、善、修、仁、廉、辩、慧⑤，国有十者，上无使守战。国以十者治，敌至必削，不至必贫；国去此十者，敌不

①以狸饵鼠——狸，状猫，食鼠兔。以狸饵鼠，用狸为诱饵捕鼠。
②知虑——指精通儒学的儒生。
③官失常也——常，常态。此句意思是，君主听信游说，儒生都窃取官爵，从事耕战的百姓反而无功，这就是失去常态。
④官无常国——应作“国无常官”。此句意思是，官爵被儒生窃取了，使原有官爵的人不能久居其位，所以说“国无常官”。
⑤诗书礼乐善修仁廉辩慧——儒家经典道德和儒生才能学问。