

○樊勇 高筱梅 著

# 理性之光

LIXING ZHI GUANG

LUN FAZHAN DE HELIXING JI XIBU DIQU HELI FAZHAN

论发展的合理性及  
西部地区合理发展

○ 樊 勇 高筱梅 著

# 理性 之光

LIXING ZHI GUANG

LUN FAZHAN DE HELIXING JI XIBU DIQU HELI FAZHAN

论发展的合理性及  
西部地区合理发展

云南大学出版社  
YUNNAN UNIVERSITY PRESS

### 图书在版编目 (CIP) 数据

理性之光：论发展的合理性及西部地区合理发展/  
樊勇，高筱梅著. —昆明：云南大学出版社，2011

ISBN 978 - 7 - 5482 - 0495 - 4

I. ①理… II. ①樊… ②高… III. ①区域经济发展  
—研究—西北地区②区域经济发展—研究—西南地区  
IV. ①F127

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 124897 号

## 理性之光——论发展的合理性及西部地区合理发展

樊 勇 高筱梅 著

---

责任编辑：蔡红华 和六花

装帧设计：夏雪梅

出版发行：云南大学出版社

印 装：昆明宝王印务有限公司

开 本：889mm×1194mm 1/32

印 张：10

字 数：258 千

版 次：2011 年 7 月第 1 版

印 次：2011 年 7 月第 1 次印刷

书 号：ISBN 978 - 7 - 5482 - 0495 - 4

定 价：25.00 元

---

地 址：昆明市翠湖北路 2 号云南大学英华园内（邮编：650091）

发 行 电 话：0871 - 5033244 5031071

网 址：[www.ynup.com](http://www.ynup.com)

E - mail：[market@ynup.com](mailto:market@ynup.com)

本书受“云南省教育厅高校学术著作出版基金”资助  
本书为国家社会科学基金项目研究成果（项目编号：05XZX003）

## 前 言

当代哲学的一个前沿问题便是对发展的哲学思考。近些年，发展的合理性问题已成为社会关注的焦点。

发展是人类社会的主题，“发展才是硬道理”。发展有其内在的合理性规定，并非一切发展都是合理的。发展不仅是一个快与慢的问题，还是一个好与坏的问题。不仅是一个怎样发展的问题，更是一个为谁发展的问题。发展的合理性是发展的一个关键性问题。西部大开发战略正进入全面和深入的发展阶段，在以科学发展观为指导和构建和谐社会的时代背景下，西部广大地区的开发、建设和发展取得了举世瞩目的辉煌成就。但西部地区仍然有诸多关于发展的合理性问题值得深入研究。对发展合理性的研究体现了以哲学方式对人类发展行为及其效应的自觉关注和反思。

党的十六届三中全会提出了科学发展观这一重要概念，十六届六中全会又进一步明确了建设社会主义和谐社会的任务，十七大更是强调要全面把握科学发展观的科学内涵和精神实质，着力解决影响和制约科学发展的突出问题，把科学发展观贯彻落实到经济社会发展的各个方面。<sup>①</sup> 科学发展观的确立、和谐社会目标的提出，表明我们党和国家对发展的认识具有时代性和前瞻性，是对社会主义社会本质和社会发展

---

<sup>①</sup> 科学发展观重要论述摘编 [G]. 北京：中央文献出版社，2009.

规律的新认识，标志着我国发展模式的深刻转变，反映出我们对合理发展的高度重视。

书中对发展的合理性及合理发展进行系统深刻的理论阐述，对合理发展的评价、合理发展模式的选择等作了论述，结合西部地区发展实际，对存在问题和解决办法作了具体分析论证。

本书的特色在于以发展的合理性为核心、以科学发展观为指导、以人类社会可持续发展和人的自由全面发展为归宿，以西部地区合理发展为切入点，在哲学、社会学及经济学层面对发展合理性进行了理论阐释和实证分析。刻意体现理论与实际相联系、共性与个性相统一、定性分析与定量分析相结合。

著 者

2011 年 4 月

# 目 录

## 上篇 理论与认识

### 第一章 内涵与实质

|                   |      |
|-------------------|------|
| ——解读发展 .....      | (3)  |
| 一、发展的内涵与本质 .....  | (3)  |
| 二、发展思想的演变历程 ..... | (11) |

### 第二章 核心与要义

|                         |      |
|-------------------------|------|
| ——合理发展的内核在于发展的合理性 ..... | (21) |
| 一、关于合理性 .....           | (22) |
| 二、发展的合理性问题 .....        | (34) |
| 三、发展的合理度 .....          | (45) |

### 第三章 追问与考证

|                                     |      |
|-------------------------------------|------|
| ——合理发展的理论与现实 .....                  | (48) |
| 一、合理发展何以可能 .....                    | (48) |
| 二、可持续发展与合理发展的内恰 .....               | (49) |
| 三、对“部分先富，先富带后富”发展方式<br>合理性的认识 ..... | (58) |

|  |      |
|--|------|
| 四、社会主义阶段发展市场经济的历史必然性与<br>合理性 .....                         | (63) |
| 五、由发展的合理性引出对“效率优先，兼顾<br>公平”的思索——“效率优先，兼顾公平”<br>具有阶段性 ..... | (64) |
| 六、对发展代价的合理而辩证的思考<br>——两益相衡夺其重，两害相衡取其轻 .....                | (69) |
| 七、对合理发展的总体把握 .....   | (72) |

#### 第四章 标准与模式

|                          |      |
|--------------------------|------|
| ——发展合理性的显化 .....         | (76) |
| 一、合理发展的评价原则与标准问题分析 ..... | (76) |
| 二、合理发展的模式问题探讨 .....      | (85) |

### 下篇 问题与对策

#### 第五章 颇具潜力的西部

|                               |      |
|-------------------------------|------|
| ——大开发中的大发展 .....              | (95) |
| 一、西部地区的基本自然情况 .....           | (95) |
| 二、促进合理发展的契机——西部地区大开发<br>..... | (96) |

#### 第六章 问题的显现

|                          |       |
|--------------------------|-------|
| ——西部地区发展中欠合理性的诸多表现 ..... | (108) |
| 一、认识方面的欠合理性之剖析 .....     | (109) |
| 二、经济发展方面欠合理性之探究 .....    | (113) |
| 三、社会发展方面欠合理性之分析 .....    | (125) |
| 四、生态环境发展方面欠合理性之论证 .....  | (133) |
| 五、城市发展方面欠合理性之认知 .....    | (142) |

## 第七章 合理发展的瓶颈

|                        |     |       |
|------------------------|-----|-------|
| ——阻碍西部地区合理发展的主要因素      | ……… | (146) |
| 一、政策和体制存在欠缺            | ……… | (146) |
| 二、西部地区贫困问题仍未得到根本解决     | ……… | (148) |
| 三、西部地区开发及发展进程中的环境瓶颈    | ……… | (149) |
| 四、西部地区科教事业发展及人力资源开发的短板 | ……… | (150) |
| 五、西部地区的开放程度和实效依然不尽如人意  | ……… | (156) |
| 六、西部地区承接产业转移的能力弱、选择性差  | ……… | (156) |
| 七、西部地区持续发展的内生增长因素远未形成  | ……… | (159) |
| 八、城市发展相对滞缓成为合理发展的“梗阻”  | ……… | (161) |
| 九、西部地区发展资金短缺           | ……… | (164) |
| 十、经济发展与生态及环境保护矛盾的约束    | ……… | (165) |

## 第八章 提升西部地区发展合理性

|               |     |       |
|---------------|-----|-------|
| ——宏观层面的思考与对策  | ……… | (169) |
| 一、思想观念的合理转变   | ……… | (169) |
| 二、制度的合理创新     | ……… | (176) |
| 三、国家调控功能的合理发挥 | ……… | (178) |

## 第九章 提升西部地区发展合理性

|              |     |       |
|--------------|-----|-------|
| ——中观层面的思考与对策 | ……… | (188) |
|--------------|-----|-------|

|                     |             |
|---------------------|-------------|
| 一、开拓解决西部地区生态贫困和温饱问题 |             |
| 新的合理途径              | ..... (188) |
| 二、西部地区发展模式的合理取舍     | ..... (191) |
| 三、产业结构的合理调整、优化和升级   | ..... (204) |

## 第十章 提升西部地区发展合理性

|                      |             |
|----------------------|-------------|
| ——微观层面的思考与对策         | ..... (212) |
| 一、西部地区合理发展中农业的合理发展   | ..... (212) |
| 二、西部工业发展模式的合理建构      | ..... (225) |
| 三、西部地区城市化合理发展的思考     | ..... (238) |
| 四、西部地区资源的合理开发与利用     | ..... (243) |
| 五、西部地区发展中生态环境保护的合理途径 | ..... (249) |
| 六、切实立足本地，合理培育特色及规模   | ..... (252) |

## 附录 攀枝花钢铁（集团）公司发展循环经济

|        |             |
|--------|-------------|
| 综合研究报告 | ..... (263) |
| 结语     | ..... (299) |
| 主要参考文献 | ..... (301) |
| 后记     | ..... (307) |

# **上篇 理论与认识**



# 第一章 内涵与实质

## ——解读发展

发展是人类社会、国家及地区不容置疑和争辩的事实，发展是不可抗拒的趋势，发展是永恒的主题。邓小平同志曾高度而敏锐地概括出了“发展是硬道理”这一具有时代性的重要命题。随着科学发展观的创新提出和深入实践，对发展有了更高的要求——又好又快。发展是一个宽泛的、丰富的、深厚的哲学、经济学、社会学范畴，其囊括了经济社会发展的各个方面，并包含全面、协调、可持续发展的深刻内涵；体现了对发展合理性的深入思考，对人类社会发展规律的深刻把握。

### 一、发展的内涵与本质

#### (一) 定义发展

词典中，发展是“事物由小到大、由简单到复杂、由低级到高级的变化”<sup>①</sup>。从特定意义上讲，发展专指一个社会的现代化问题和现代化过程<sup>②</sup>。

---

<sup>①</sup> 中国社会科学院语言研究所词典编辑室编. 现代汉语词典 [G]. 北京：商务印书馆，1983：295.

<sup>②</sup> 吴忠民. 发展社会学 [M]. 北京：高等教育出版社，2002：65.

社会层面的“发展”是一个十分厚重的范畴，不仅指经济的发展，还包括政治、文化等各领域的发展；既有量的增加，又有质的变化；既有生产力和经济基础的发展，又有生产关系和上层建筑的发展；既是当前的发展，又是长远的发展。不仅是物的发展，更是人的发展。

作为当今时代的主题，发展主要是指满足社会主体（即人类）生存和进一步幸福之需要，表征着社会进步。与此同时，由于发展具有社会历史性和鲜明的社会指向性，因而又可成为考量社会变化的评价性范畴。发展对应于社会的进步性变化，若社会没有发展，则意味着社会变化呈现退步或陷入困境。当然，由于标准、背景和视角的不同，人们在认识的细节上会对发展有着不同理解。譬如有的观点认为科技革命和工业发展是发展的标志，也有观点认为现代科技和工业恰是造成人类文明与生态环境发生冲突的主要原因，是伪发展，回到自然经济中去才是发展，如此等等。但不论作何种诠释，有一点是被共同认可的，即社会向前和向上的整体结果与趋势当为发展本身。

## （二）探讨发展范畴的内涵

全面深入领会发展的内涵是正确评价发展和有效促进发展的前提。从一般意义上说，发展等同于社会进步。社会进步作为一种人类社会的历史现象，是一个正向的、积极的社会变化，即人类社会由低级到高级、由简单到复杂的运动过程、趋向及结果。社会进步作为反映人类社会演变过程或走势的历史观念，对人类社会生活起着巨大而直接的指导、肯定和激励作用。人类始终不会满足于现实状况，始终会努力促使已经获得的文明向一个更为令人满意的方向发展。这样，人类总会在现实发展状况的基础上，提出新的构想、目标和预言，憧憬和勾勒更美好的未来。这种社会进步的观念和认识，就其体现和不断实现人的需要来说，是推动社会进步的

精神动力。

从哲学上分析，社会进步与发展同价值有关，是一个社会价值评价问题。社会进步及发展的观念和认识，亦是作为一种价值理论而存在着。在该价值评价活动中，作为社会价值评判主体的人，依据一定的价值标准，对作为社会价值评判客体的整个社会或特定国家及地区的社会发展状况，作出理论及观念形态的价值判断。同时也反映出评价主体的主观价值标准与对象客体客观发展状况之间的契合关系。而主体考察、评判对象客体的价值标准，则成为判断社会进步及发展最为重要的依据。

倘若再作进一步的深入分析，社会发展是在社会进步基础上所产生的社会系统的正向质变过程，是社会构成要素相互作用而形成的一种整体性的跃迁。其中，经济发展只是社会发展中的一个基本部分，其所反映的也只是社会整体构成中的局部变化。这种变化虽然在社会变革中处于基础地位，影响着社会诸多构成的变化，但却并不决定社会进步及发展的整体性质。

全面建设小康社会发展战略和科学发展观赋予了发展新的内涵。社会发展不同于经济发展，而经济发展也有别于经济增长。在第四届中国经济学家论坛上，全国人大常委会副委员长成思危以学者的身份对此提出了自己的看法。他说，增长是发展的重要因素，但不是唯一因素。要在未来 20 年中实现中国国内生产总值翻两番，提高人民素质，使中国经济具有可持续发展的能力，过分注重发展速度不行，要全面把握十六大报告中所讲的发展的内涵，实现社会、经济、科技等多方面的全面进步和人民生活质量的提高。发展和增长并不是完全相等的，实际上，发展是全面的，不仅包括物质，还包括人的素质等多个方面。党的十七大报告将发展提到新的认识高度，指出要以科学发展观为指导，实现以人为本，全面协调可持续的崭新发展观。

审视过去、展望未来，在我国现代化建设的“三步走”战略部署中，如果说前“两步走”是以发展经济为主要内容的话，那么“第三步”便是强调社会的全面发展，是由“又快又好地发展”向“又好又快地发展”的转化，由“GDP为本”向“以人为本”的转变。全面建设小康社会目标的制定和构建社会主义和谐社会任务的提出使发展在三个维度上呈现出更多的内涵：其一，横向的全面发展。党的十七大进一步明确了全面建设小康社会的目标是全面发展的目标。这里所说的全面发展，既包括经济的发展，同时包括政治、文化、科技、教育、社会等各方面和人的全面发展。建设中国特色社会主义，应是我国经济、政治文化全面发展的过程，是我国物质文明、政治文明、精神文明全面建设的过程。把发展作为党执政兴国第一要务，既要求把经济建设作为中心任务抓紧抓好，又要求把其他各项事业的发展抓紧抓好。其二，纵向的可持续发展。可持续发展观主张人类的发展不应该破坏自然界的丰富性和多样发展的可能性，一部分人的发展不能以损害另一部分人的发展为代价，当代人的发展不能以牺牲后代人发展的能力为代价。十六大报告把“可持续发展能力不断增强，生态环境得到改善，资源利用效率显著提高，促进人与自然的和谐，推动整个社会走上生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路”作为全面建设小康社会的重要内容之一，这不仅具有新意而且很有时代感。其三，内在的相互协调发展。这是指经济、社会、自然的协调统筹发展。我们讲发展是党执政兴国的第一要务，并不意味着其他方面的任务就无关紧要。物质文明建设不能以牺牲精神文明为代价，经济发展不能以污染环境为代价，国家发展不能以地区巨大差距为代价。

坚持发展，历来是我们党全力关注和努力实践的重大问题。毛泽东曾形象地指出“落后就要挨打”，邓小平深刻地强调“发展才是硬道理”，江泽民高瞻远瞩地提出“把发展作为

党执政兴国的第一要务”，胡锦涛站在时代的高度阐发“科学发展”的重要论断。党的十六大报告中强调：“能不能解决好发展问题，直接关系人心向背、事业兴衰。党要承担起推动中国社会进步的历史责任，必须始终紧紧抓住发展这个执政兴国的第一要务。”党的十七大报告则使我们产生了这样一种思考：能否科学、合理地发展，是发展的关键。

### （三）揭示发展的本质

关于发展的本质问题，不少学者认为，发展的本质是人们生活状况、生活质量的改善，提高人们建构自己的未来的能力，表现为经济逐步增长，科学技术水平不断提高，文化日益繁荣，生态环境得以改善，即生态、经济和社会合理而协调的优化过程。笔者认为，发展的本质是向前、向上的社会运动，是社会文明整体性的进步和质的飞跃。发展应是全方位的进步，包括精神文明的进步，是“传承于物、落脚于人”的人的发展。

著名印度学者、1998年诺贝尔经济学奖获得者阿马蒂亚·森（Amartya Sen）指出，贫困的实质是主体缺乏进行活动的基本能力。发展的最高指向应为“以人为中心”，衡量发展的最高的价值标准就是人的“自由”。他在《以自由看待发展》一书的开篇就指出：“本书论证，发展可以看做是扩展人们享有的真实自由的一个过程。”<sup>①</sup>书中还说道：“发展要求消除那些限制人们自由的主要因素，即：贫困以及暴政，经济机会的缺乏以及系统化的社会剥夺，忽视公共设施以及压迫性政权的不宽容和过度干预。”<sup>②</sup>“自由不仅是发展的首要

<sup>①</sup> [印度] 阿马蒂亚·森. 以自由看待发展 [M]. 任赜, 于真, 译. 北京: 中国人民大学出版社, 2002: 1.

<sup>②</sup> [印度] 阿马蒂亚·森. 以自由看待发展 [M]. 任赜, 于真, 译. 北京: 中国人民大学出版社, 2002: 2.