



建设有 中国特色 社会主义理论 和党章学习 辅导讲话

●中共南阳市委

组 织 部
宣 传 部
党 校

建设有中国特色社会主义 理论和党章学习辅导讲话

编委会主任 姚铁璜

成 员 李天岑 徐培成 郭顺亭

闫天三 柳玉君 王艾杰

主 编 王艾杰

中共南阳市委

组 织 部

宣 传 部

党 校

一九九五·七

扎扎实实地把学习建设有中国特色社会主义理论和党章，做合格党员和争当优秀党员活动开展起来（代序）

姚铁璜

邓小平同志建设有中国特色社会主义理论，是毛泽东思想的继承和发展，是当代中国的马克思主义，是指引我们实现新的历史任务的强大思想武器，是我们民族振兴和发展的精神支柱。用这一科学理论武装全党，是新时期党的建设的根本任务。党章是党的最根本的党规党法，是党员行为活动的最高准则。对党员进行建设有中国特色社会主义理论教育，用党章规范党员的言行，加强党的思想建设，提高党员素质，对于推进新时期党的建设这项新的伟大工程有着极其重大的意义。

当前，我国的改革开放和现代化建设已经进入新的发展阶段。我们正处在伟大的社会变革之中，各项事业取得了新的进展。同时也遇到了许多新情况、新问题。要建立社会主义市场经济体制；要抓住机遇，深化改革，扩大开放，促进发展，保持稳定；要实现党在新时期的历史任务，实现我市“农业奠基，工业立市，科教兴市，开放带动，城乡一体，富县富民奔小康”的27字发展战略，关键取决于全市党员，取

目 录

扎扎实实把学习建设有中国特色社会主义理论和党章, 做合格党员和争当优秀党员活动开展起来 (代序)

..... 姚铁璜 (1)

第一单元

第一讲 建设有中国特色的社会主义理论是当代

中国的马克思主义 (1)

一、建设有中国特色社会主义理论的形成和发展 (1)

二、建设有中国特色社会主义理论的内容及结构 (9)

三、建设有中国特色社会主义理论的主要特点 (12)

四、建设有中国特色社会主义理论的历史地位

及伟大意义 (13)

第二讲 邓小平同志在社会主义观上的重大创新 (18)

一、关于科学社会主义理论主线的发展创新 (18)

二、关于社会主义本质观点的发展创新 (22)

三、关于社会主义社会发展动力问题的发展创新 (27)

四、关于社会主义社会上层建筑作用的发展创新 (29)

第三讲 深入贯彻解放思想、实事求是的思想路线 (35)

一、解放思想、实事求是的本质内容及其基本特征 (35)

二、进一步贯彻解放思想、实事求是思想路线的重要
性和紧迫性 (38)

第一讲

建设有中国特色社会主义理论

是当代中国的马克思主义

建设有中国特色的社会主义理论，是马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的产物，是通过总结国内外社会主义历史经验而得出的基本结论，是落后国家进行社会主义实践的伟大创举。党的十四大的突出特点和最大贡献，在于对建设有中国特色的社会主义理论作了新的概括，充分肯定了它在马克思主义发展史上的重要地位和和在社会主义实践中的现实及深远意义，确认这一理论是当代中国的马克思主义。当前，运用这一理论武装和统一全党，指导改革和建设，对于决定社会主义命运，对于夺取社会主义事业更加辉煌的胜利，具有决定性的意义。

一、建设有中国特色社会主义 理论的形成和发展

（一）建设有中国特色社会主义理论的产生条件

1、和平与发展成为当今时代的主题，是建设有中国特色社会主义理论产生的时代背景。从本世纪初到本世纪中叶是社会主义大发展时期，革命和战争是这一时期的主题。在这

半个世纪中，爆发了两次世界大战，激化了各国的社会矛盾，在一些国家出现了革命形势，取得了革命的胜利，走上了社会主义道路。以后，国际形势发生了重大变化。科学技术取得了突破性进展，世界资本主义经济实力有了大幅度增长。而世界社会主义却发展不顺，并且遭到严重挫折。从1989年开始，东欧剧变和苏联解体，东西方冷战结束，军事对抗缓和，世界大战的可能性减少；世界格局多极化和经济集团化、区域化同步发展；以经济和科学技术为基础的综合国力竞争成为国际竞争的主要内容。所以，和平与发展越来越明显地成为当今时代的两大主题。科学观察和分析时代主题，科学地估量和把握国际形势及其发展趋势，是我们党正确制定内外战略决策的重要根据之一。100多年来科学社会主义运动的曲折发展证明，能否科学地分析时代主题和国际形势，关系到社会主义事业的兴衰成败。在新的国际形势下，随着大国间军事对抗水平逐步降低，发生世界大战的可能性越来越小，发展问题越来越突出，能不能尽快发展，从社会主义制度的角度看，是社会主义优越性能否体现的重要标志，从国家民族的角度看，是能否在世界政治、经济舞台上站稳脚跟，处于有利位置的重要体现。因此，科学不发展必然被动挨打，经济落后必然受制于人。目前，在这样的时代特点下，我国这样一个经济文化都比较落后的社会主义大国，如何进行社会主义建设，如何尽快发展起来，这是摆在我们中国共产党人面前的一个重大课题，必须予以解决。可以说，目前我们既面临时代带来的严峻挑战，同时又遇到历史上最好的时代机遇，主要表现在三个方面：

第一，由于苏联的解体，国际两极对立不复存在，随之而来的是多极化的国际格局正在形成中。美国成为唯一的超

级大国，想主宰世界心有余而力不足，而其它国家和一些地区经济发展势头很猛，经济区域组织正在发挥其在国际上的作用，这种局面的形成，使得我们有比较宽松的环境，可以利用矛盾，趋利避害。

第二，从世界范围的热点来看，世界的热点在亚洲。目前世界不稳定因素以及局部战争频繁发生的地区，主要是在欧洲和亚洲接壤地带，这就为我国经济发展提供了良好的外部环境。

第三，从世界经济发展看，西方经济有所衰弱，而中国所处的亚太地区经济稳定，且有活力，我们可以利于地理位置较近的有利条件，引进资金、技术、设备，发展自己。

邓小平同志正是站在时代高度，总结了国内历史经验，又审时度势，从瞬息万变的国际矛盾中，抓住了战争与和平，落后与发展这两对制约、影响其它矛盾的主要矛盾，作出了和平与发展是时代两大主题的科学论断，确定了社会主义中国在世界上的座标位置，构思了现代化建设的奋斗目标和步骤，制定了一系列重大决策，从而赋予建设有中国特色社会主义理论以鲜明的时代内容和特征。因此，和平与发展成为当今时代的主题是建设有中国特色社会主义理论产生的重要时代条件。

2、我国改革开放和社会主义现代化建设的实践，是建设有中国特色社会主义理论产生的实践基础。中国共产党历来坚持独立自主地进行革命和建设。1956年，我国社会主义改造基本完成以后，以毛泽东同志为代表的中国共产党人开始探索中国自己的建设社会主义的道路。在探索中，取得了初步成果，也发生过不少失误。实践中的一些经验和教训对后来的继续探索，具有重要借鉴作用。党的十一届三中全会以

后，以邓小平同志为核心的第二代中央领导集体，领导全党，发扬理论联系实际的优良传统，从本国实际出发，终于找到了一条以经济建设为中心，坚持改革开放，坚持四项基本原则，逐步实现社会主义现代化的新路子，并且形成了一系列理论原则、战略思想和根本指导方针，正确回答了我国现代化建设中的基本问题，从而构成了建设有中国特色社会主义的理论。

3、我国社会主义胜利和挫折的历史经验及其他社会主义国家兴衰成败的历史经验，是建设有中国特色社会主义理论产生的历史根据。我国社会主义事业，既出现过辉煌的胜利，积累了宝贵的经验，也经历过严重的挫折，提供了惨痛的教训。在指导思想上“左”的错误，在实际工作中采取的一系列特别是“左”的政策和措施，给我国社会主义事业造成很大损失。其他社会主义国家也出现过指导思想上的严重失误，他们或者固守马克思、恩格斯的个别结论，超越现实；或者把原苏联在一定条件下形成的社会主义模式当作“共同规律”，照抄照搬，结果导致了社会主义在这些国家的挫折。我们党通过总结国内外正反两方面的历史经验，纠正了自己过去的错误，走上了健康发展的轨道。经过成功、失败、再成功的反复，我们的认识不断深化。建设有中国特色社会主义的理论正是在总结国内外正反两方面经验的基础上形成和发展起来的。

（二）建设有中国特色社会主义理论的形成发展过程

建设有中国特色社会主义的理论是当代中国的马克思主义，是扎根中国大地的科学社会主义，是指导中国新的革命行动指南。社会主义改造以后，中国共产党一直在努力探索适合中国国情的社会主义发展之道。然而，在中国这样落后

的东方大国建设社会主义，是马克思主义史上的新问题，其艰巨性是空前的。由于党在指导思想上的失误，由于恶劣的国际环境，我国的社会主义建设遇到了挫折，走了弯路，付出了沉重代价。错误和挫折教育了中国共产党人，中国特色社会主义理论就是以此为代价，后来经过党的十一届三中全会以来十四年的伟大实践，坚持把马克思主义基本原理同中国实际相结合，逐步形成发展起来的。大体上经历了三个阶段：

第一阶段，酝酿和准备阶段，从党的十一届三中全会到党的十二大之前。

1978年12月召开的十一届三中全会，实现了建国以来党的历史上的伟大转折，开创了我国社会主义事业发展的新时期。这次全会不仅结束了粉碎“四人帮”后的两年徘徊，而且开始了全局性的拨乱反正，恢复党的优良传统，重新确立解放思想、实事求是的思想路线，并从根本上消除“左”的指导思想，真正实现全党工作重点转移。这就为探索建设有中国特色社会主义的道路提供了决定性的前提条件。可以说，没有真理标准的讨论和端正思想路线，没有全面的指导思想上的拨乱反正，就不会有新的理论的形成。

十一届三中全会毅然抛弃“以阶级斗争为纲”的口号，把党和国家的工作中心转移到经济建设上来，同时作出了改革开放的伟大决策。这时有极少数人利用党进行拨乱反正的时机，打着“社会改革”的幌子，曲解“解放思想”的口号，采取“攻其一点，不及其余”的手法，把党的错误极端夸大，企图否定党的领导，否定社会主义道路。针对这种情况，邓小平同志在1979年3月理论务虚会上，旗帜鲜明地指出，坚持社会主义道路，坚持人民民主专政，坚持中国共产党的

领导，坚持马列主义毛泽东思想，“是实现四个现代化的根本前提”，“决不允许在这个根本立场上有丝毫动摇”，“如果动摇了这四项基本原则中的任何一项，那就动摇了整个社会主义事业，整个现代化建设事业。”在这篇题为《坚持四项基本原则》的重要讲话中，邓小平同志还指出：“过去搞民主革命，要适合中国情况，走毛泽东同志开辟的农村包围城市的道路。现在搞建设，也要适合中国情况，走出一条中国式的现代化道路。”这篇讲话不仅为探索建设道路指明了方向，而且标志着“一个中心、两个基本点”的思想开始形成，奠定了新时期党的基本路线的基础。

1981年6月十一届六中全会通过了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，标志着党在指导思想上拨乱反正的胜利完成，随着时光的流逝和实践的变化发展，越来越显示出以邓小平同志为核心的党中央的远见卓识和政治上的高度成熟。决议在系统总结三十二年来正反两方面经验的基础上，提出了适合我国情况的社会主义现代化建设的正确道路的十点经验，为中国式的社会主义现代化建设道路勾画了一个初步轮廓。

第二阶段，提出和形成阶段，从党的十二大到十三大。

在拨乱反正基本完成的基础上，1982年9月召开了党的十二大，邓小平同志在大会开幕词中第一次明确提出“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的路，建设有中国特色的社会主义”这个科学命题，从此我们党举起了一面引导全国各族人民迈向21世纪的伟大旗帜。党的十二大总结了拨乱反正的经验，制定了全面开创社会主义现代化建设新局面的纲领。指出党在新的历史时期的总任务是：团结全国各族人民，自力更生，艰苦奋斗，逐步实现工

业、农业、国防和科学技术现代化，把我国建设成为高度文明、高度民主的社会主义国家。大会明确把继续推进经济建设作为首要任务，并确定了经济建设的战略目标、战略重点、战略步骤和一系列正确方针。与此同时，还提出要努力建设高度的社会主义精神文明和高度的社会主义民主，体现了社会主义现代化建设的全面性要求。党的十二大是党的历史上一次重要的代表大会，大会的主要内容标志着建设有中国特色社会主义理论的初步形成。

新时期最鲜明的特点是改革开放。改革开放从十一届三中全会起步，十二大以后全面展开。它经历了从农村改革到城市改革，从经济体制改革到其他领域的体制改革，从对内搞活到对外开放，由点到面，全面铺开的波澜壮阔的历史进程。1984年10月，党的十二届三中全会通过了《关于经济体制改革的决定》。这个决定比较系统地提出和阐明了经济体制改革中的一系列重大理论和实践问题，是全面进行经济体制改革的纲领性文献。这个决定确认我国社会主义经济是公有制基础上的有计划商品经济，突破了把计划经济同商品经济对立起来的传统观念，是对马克思主义政治经济学的发展。

改革和建设的顺利进行需要强有力的思想和政治保证。党提出了一系列“两手抓”的战略方针，强调一手抓改革开放，一手抓打击犯罪；一手抓经济建设，一手抓民主法制；一手抓物质文明，一手抓精神文明。1986年9月十二届六中全会专门作出了《关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》。决议指出我国社会主义现代化的总体布局是：以经济建设为中心，坚定不移地进行经济体制改革，坚定不移地进行政治体制改革，坚定不移地加强精神文明建设，并且使这几个方面互相配合，互相促进。全党同志必须从这个总体布局

的高度，正确认识社会主义精神文明建设的战略地位。决议阐述了社会主义精神文明建设的指导方针和根本任务，还强调在整个社会主义现代化建设进程中都要反对资产阶级自由化。

1987年10月党的十三大在北京召开。这次大会的主要历史功绩，是比较系统地论述了我国社会主义初级阶段的理论，明确概括和全面阐发了党的“一个中心，两个基本点”的基本路线，并且归纳了我们党在对社会主义再认识过程中发挥和发展了马克思主义的一系列科学理论观点十二条。大会指出，这些观点，构成了建设有中国特色的社会主义理论的轮廓，初步回答了我国社会主义建设的阶段、任务、动力、条件、布局和国际环境等基本问题，规划了我们前进的科学轨道。大会高度评价十一届三中全会以来开始找到建设有中国特色社会主义的道路的伟大意义，认为这是马克思主义与中国实际相结合的过程中，继找到中国新民主主义革命道路、实现第一次历史性飞跃之后的第二次历史性飞跃。党的十三大标志着建设有中国特色社会主义理论和路线的基本形成。

第三阶段，发展和完善阶段，从十三大以来至今。

十三大以来，我国沿着中国特色的社会主义道路继续前进，在国际国内艰难复杂的情况下，坚持了正确的理论和路线，并有了新的丰富和发展。1990年12月，党的十三届七中全会通过的《中共中央关于国民经济和社会发展的十年规划和“八五”计划的建议》，不仅规划了我国实现第二步战略目标的行动纲领，而且总结了十多年来特别是十三大以来的新经验，概括出建设有中国特色社会主义的十二条原则，把十三大提出的十二个理论观点和党的基本路线加以具体化。1991年7月1日，江泽民同志在纪念中国共产党成立70周

年大会上的讲话，从经济、政治、文化三个方面对建设有中国特色的社会主义理论和原则作了新的概括和阐述，标志着我们党对社会主义现代化建设规律的认识更加深刻。

1992年初，邓小平同志视察南方发表重要谈话。谈话精辟地分析了当前的国际国内形势，科学地总结了十一届三中全会以来党的基本实践经验，明确地回答了这些年来经常困扰和束缚我们思想和实践的许多重大认识问题，以新的论述和论断丰富、发展了建设有中国特色社会主义理论。1992年10月召开的党的第十四次代表大会对建设有中国特色社会主义理论的主要内容作了新的概括。从九个方面作了论述，使这一理论得到了进一步的完善。1993年11月召开的党的十四届三中全会通过的《中共中央关于建立社会主义市场经济体制若干问题的决定》，构筑了社会主义市场经济体制的基本框架，是建立社会主义市场经济的行动纲领，也是对建设有中国特色社会主义理论的补充和丰富。

二、建设有中国特色社会主义 理论的内容及结构

建设有中国特色的社会主义理论是十一届三中全会后逐步形成的，内容全面而又丰富。党的十四大在以前各次概括的基础上作出了新的概括，其主要内容是：

- 1、在社会主义的发展道路问题上，强调走自己的路，不把书本当教条，不照搬外国模式，以马克思主义为指导，以实践作为检验真理的唯一标准，解放思想，实事求是，尊重群众首创精神，建设有中国特色的社会主义。

- 2、在社会主义的发展阶段问题上，作出了我国还处在社

社会主义初级阶段的科学论断，强调这是一个至少上百年的很长的历史阶段，制定一切方针政策都必须以这个基本国情为依据，不能脱离实际，超越阶段。

3、在社会主义的根本任务问题上，指出社会主义的本质是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。强调现阶段我国社会的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾，必须把发展生产力摆在首要位置，以经济建设为中心，推动社会全面进步。判断各方面工作的是非得失，归根到底，要以是否有利于发展社会主义社会的生产力，是否有利于增强社会主义国家的综合国力，是否有利于提高人民的生活水平为标准。科学技术是第一生产力，经济建设必须依靠科技进步和劳动者素质的提高。

4、在社会主义的发展动力问题上，强调改革也是一场革命，也是解放生产力，是中国现代化的必由之路，僵化停滞是没有出路的。经济体制改革的目标，是在坚持公有制和按劳分配为主体，其他经济成分和分配方式为补充的基础上，建立和完善社会主义市场经济体制。政治体制改革的目标，是以完善人民代表大会制度，共产党领导的多党合作和政治协商为主要内容，发展社会主义民主政治。同经济、政治的改革和发展相适应，以“有理想、有道德、有文化、有纪律”为目标，建设社会主义精神文明。

5、在社会主义建设的外部条件问题上，指出和平与发展是当代世界两大主题，必须坚持独立自主的和平外交政策，为我国现代化建设争取有利的国际环境。强调实行对外开放是改革和建设必不可少的，应当吸收和利用世界各国包括资本主义发达国家所创造的一切先进文明成果来发展社会主义，

封闭只能导致落后。

6、在社会主义建设的政治保证问题上，强调坚持社会主义道路，坚持人民民主专政，坚持中国共产党的领导，坚持马克思列宁主义毛泽东思想。这四项基本原则是立国之本，是改革开放和现代化建设健康发展的保证，又从改革开放和现代化建设中获得新的时代内容。

7、在社会主义的领导力量和依靠力量问题上，强调作为工人阶级先锋队的共产党是社会主义的领导核心，党必须适应改革开放和现代化建设的需要，不断改善和加强对各方面工作的领导，改善和加强自身建设。执政党的党风，党同人民群众的联系，是关系党生死存亡的问题。必须依靠广大工人、农民、知识分子，必须依靠各民族人民的团结，必须依靠全体社会主义劳动者、拥护社会主义的爱国者和拥护祖国统一的爱国者的最广泛的统一战线。党领导的人民军队是社会主义祖国的保卫者和建设社会主义的重要力量。

9、在祖国统一的问题上，提出“一个国家、两种制度”的创造性构想。在一个中国的前提下，国家的主体坚持社会主义制度，香港、澳门、台湾保持原有的资本主义制度长期不变，按照这个原则来推进祖国和平统一大业的完成。

以上九条，是一个完整的体系，它的基本逻辑结构是：

①第一、二条，即发展道路和发展阶段，是建设有中国特色社会主义理论的基础。这个理论大厦就是建立在由这两条内容构成的基础之上的，前者强调把马克思主义同本国实际相结合，走自己的路；后者强调认清本国社会所处的发展阶段，不做脱离国情、超越阶段的事。

②第三至七条，即根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤，是建设有中国特色社会主义理论的主体

结构，也可以说是这个理论大厦的五根支柱。

③第八条，即领导力量和依靠力量，是讲社会力量的部署，一个“领导”三个“依靠”。这一条同党的基本路线的第一句话“领导和团结全国各族人民”是完全一致的。

④第九条，即祖国统一，虽然不属于建设有中国特色社会主义理论的基本问题，但却是我国面临的一个重大现实问题，很有中国特色。

三、建设有中国特色社会主义理论的主要特点

（一）实践性。

坚持实践第一的观点，是贯穿邓小平同志思想的一条主线，不唯书、不唯上、只唯实，是邓小平同志求实精神的具体体现。党的十四大对建设有中国特色社会主义理论的新概括，既凝结了十四年来新的实践经验，又包含了前二十九年正反两方面的历史经验，也借鉴了其他国家社会主义兴衰成败的历史经验，因而新概括出的理论内容，比以前更深刻地揭示了社会主义制度发展的客观规律，是理论在实践经验基础上的总结和升华。

（二）时代性。

邓小平同志指出：世界形势，包括科学技术的发展，日新月异，不用新的思想观点来继承、发展马克思主义，就不是真正的马克思主义者。邓小平同志关于建设有中国特色社会主义的理论，就是用新的思想、观点继承和发展马克思主义的理论，这是它的时代性的突出特征。邓小平同志在解决

中国社会发展的理论和实践问题时，就是立足于当代，用马克思主义的基本原理理解中国现实问题，同时也吸收了当代世界文明的成果。建设有中国特色社会主义理论充满的时代感，是指导中国走向现代化的马克思主义。

（三）系统性。

党的十四大的概括是迄今为止对建设有中国特色社会主义的理论最为科学、系统、完整的概括。这次概括从理论的高度，第一次比较系统地初步回答了中国这样经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列根本问题，比以往几次概括，理论性更强，层次更高，已经初步形成了逻辑结构严密，内容表达明确的体系。

（四）创造性。

我们所进行的改革开放是一项伟大工程，没有现成的图纸、答案，没有先例，因而要搞好建设，具有很强的探索性，同时要求建设者必须具有创造性。邓小平同志敢于突破陈规，开拓创新，以探索社会主义建设新道路的巨大勇气，提出了许多具有非常突出的针对性强的新观点，标志着建设有中国特色社会主义的理论升华到一个新的高度。

四、建设有中国特色社会主义理论 的历史地位及伟大意义

建设有中国特色的社会主义是扎根于中国大地的科学社会主义，是切切实实为中国人民谋利益的社会主义，是极大地丰富和发展了的科学社会主义。这一理论的历史地位和伟大意义，可以从它对振兴中华的现实与前景、对世界社会主