

与《大学生入党积极分子培训教材》  
《入党培训教材》配套教学参考用书

# 入党培训案例式教学 教师参考书

本书编写组

本讲内容系统图  
教学参考讲义  
教学案例评析与使用说明  
教学案例资料库  
名篇与导读  
经典语录与格言  
学术研究述评  
疑难问题解析  
实践教学学习题集

新华出版社

与《大学生入党积极分子培训教材》  
《入党培训教材》配套教学参考用书

# 入党培训案例式教学 教师参考书

本书编写组

本讲内容系统图  
教学参考讲义  
教学案例评析与使用说明  
教学案例资料库  
名篇与导读  
经典语录与格言  
学术研究述评  
疑难问题解析  
实践教学学习题集

新华出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

入党培训案例式教学教师参考书《入党培训案例式教学教师参考书》/编写组编. —北京:新华出版社,2010.1

ISBN 978—7—5011—9111—6

I. ①入… II. ①入… III. ①中国共产党—基本知识—高等学校—教学参考资料 IV. ①D219

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 244650 号

## 入党培训案例式教学教师参考书

---

责任编辑:郑建玲

出版发行:新华出版社

地 址:北京市石景山区京原路 8 号

网 址:<http://www.xinhupub.com> <http://press.xinhuanet.com>

邮 编:100040

经 销:新华书店

印 刷:北京泽宇印刷有限公司

开 本:700mm×1000mm 1/16

印 张:33.5

字 数:600 千字

版 次:2010 年 3 月第一版

印 次:2010 年 3 月北京第一次印刷

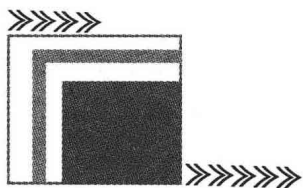
书 号:ISBN 978—7—5011—9111—6

定 价:58.00 元

---

本社购书热线:(010)63077122 中国新闻书店电话:(010)63072012

图书如有印装问题,请与印刷厂联系调换 电话:(010)89707282



## 序

朱华东\*

在 21 世纪,实现中国的和平崛起,推进现代化进程,关键在于中国共产党。培养一大批德才兼备的党的后备力量,是新时期党的建设新的伟大工程的重要任务,也是影响党的先进性建设,增强党的执政能力的决定性因素之一。

党的十七届四中全会明确指出:要“以提高素质为重点,抓紧抓好党员队伍建设这一基础工程。注重质量、优化结构,改进发展党员工作,加强思想上入党教育,加大在工人、农民中发展党员力度,重视在高知识群体、在大学生等各领域优秀青年中发展党员,积极做好在非公有制经济组织、新社会组织中发展党员工作。”各级各类党的基层组织尤其是高等学校,如何继续以改革创新精神不断推进入党教育培训尤其是大学生入党积极分子的教育培训工作,就成为当前所面临的一项十分重要而紧迫的任务。这本《入党培训案例式教学教师参考书》是北京重点高校的一些专家学者从事入党积极分子教育教学培训规律研究的重要成果,也是一本具有众多创新内容的一本教师参考用书。

本书的编写,在内容上按照入党教育培训尤其是大学生入党积极分子教育培训的教学要求,主要结合《大学生入党积极分子培训教材》(中共党史出版社,2010 年 2 月最新修订版)、《入党培训教材》(人民出版社,2009 年 9 月版)以及其它相关教材的体例和内容编写。编者针对入党积极分子的教育培训中容易存在的抽象、空泛、枯燥的弊端,进行案例教学设计,对各级各类党的基层组织更好地完成入党积极分子的教育培训工作会大有裨益。本书每一讲的教学设计都紧紧围绕案例式教学的要求而精心编写。案例教学法(case method),1870 年发源于哈佛大学法学院。它又称情景教学法、情景仿真法,是指学生在教师的引导下围绕着案例进行阅读、分析、评判和讨论,进而得出结论或解决问题的方案,深化对科学理论的掌握,从而培养学习者高层次能力的教学方法。案例教

---

\* 朱华东:北京市思想政治工作研究会研究部主任,中国思想政治工作研究会特约研究员。

学的真谛与核心,在于让学生在对案例分析、探究的过程中,获得启发,逐渐归纳并领悟适合个人特点的思维路线和思维逻辑,并把理论运用于实际,深化理论学习,真正达到学理论、懂理论、用理论的有机统一,从而化理论为方法,化理论为实践,促进学生素质和能力的全面提高。案例教学在入党教育培训中的灵活运用,无疑会为入党教育培训改革创新提供新的契机。本书认真遵循入党培训的教育学和心理学要求,运用信息论、系统论、控制论等新方法,结合长期开展案例式教学实践精心编写了教学参考讲义;根据教学内容的需要,精心选编了典型案例和案例资料库;结合教学内容选择了马克思主义党的建设的相关重要文献,并做了解读;选编了相关教学内容所涉及的经典语录与格言;系统收集和整理了学术界对相关重要理论问题的研究成果,并做了评介;对各部分疑难问题作了重点解析和回答;根据每讲的教学内容实际和地方实际,精心编写了实践教学的习题集,具有生动性与理论性相统一、学与练相统一、述与评相统一的鲜明特色。

因此,本书必将有助于提高入党教育培训的针对性和实效性,增强教学的吸引力和感染力;必将有助于激发学生参加入党培训的兴趣,调动学生的积极性和主动性;必将通过促进入党教育培训理论联系实际原则的贯彻落实,使教学更加贴近实际、贴近生活、贴近学生;必将有助于推动入党教育培训过程中师生之间教与学“双主体”的双向互动,从而实现从灌输教育向自我教育的转化,建立起科学的思维模式,切实提高学生的能力与现代觉悟。可以相信,在各级党组织和党课教师的共同努力下,入党积极分子教育培训工作一定会取得更加丰硕的成果!

## 本书编写组成员

主 编 曹培强

副主编 于文善 付丽娟 樊 凯

李静静 韩丽姝 张冠军

王永明 侯 勇 刘军汉

# 目 录

## 第一讲 坚定理想信念:当代大学生与中国共产党

|                                 |      |
|---------------------------------|------|
| 一、本讲内容系统图 .....                 | (1)  |
| 二、教学参考讲义 .....                  | (1)  |
| 三、教学案例评析与使用说明 .....             | (13) |
| 案例1 永存的事业 .....                 | (13) |
| 案例2 一个人绝不能与国家违约 .....           | (15) |
| 案例3 托起“嫦娥”的年轻人 .....            | (17) |
| 案例4 总理同大学毕业生面对面谈话要点 .....       | (20) |
| 四、教学案例资料库 .....                 | (23) |
| 资料1 青年马克思和青年毛泽东的一点比较 .....      | (23) |
| 资料2 环球必是赤旗的世界 .....             | (27) |
| 资料3 江泽民给二十位杰出青年农民的回信 .....      | (28) |
| 资料4 相约高地 .....                  | (29) |
| 五、名篇与导读 .....                   | (30) |
| 名篇1 青年在选择职业时的考虑 .....           | (30) |
| 名篇2 五四运动 .....                  | (33) |
| 名篇3 在全国青年社会主义建设积极分子大会上的讲话 ..... | (35) |
| 名篇4 青年兴则国家兴,青年强则国家强(节选) .....   | (37) |
| 名篇5 在同中国农业大学师生代表座谈时的讲话 .....    | (39) |
| 六、经典语录与格言 .....                 | (42) |
| 七、学术研究述评 .....                  | (45) |
| 八、疑难问题解析 .....                  | (52) |
| 九、实践教学学习题集 .....                | (54) |



## 第二讲 波澜壮阔:中国共产党的光辉历程

|                                    |       |
|------------------------------------|-------|
| 一、本讲内容系统图 .....                    | (55)  |
| 二、教学参考讲义 .....                     | (56)  |
| 三、教学案例评析与使用说明 .....                | (70)  |
| 案例1 历史的选择:没有共产党,就没有新中国! .....      | (70)  |
| 案例2 我们党的历史上的五条基本路线 .....           | (74)  |
| 案例3 《人民日报》社论见证“中国步伐” .....         | (76)  |
| 四、教学案例资料库 .....                    | (82)  |
| 资料1 靠共产党才有出路 .....                 | (82)  |
| 资料2 中国妇女运动的先驱——向警予 .....           | (83)  |
| 资料3 中国共产党的创建过程 .....               | (84)  |
| 资料4 中国力量 .....                     | (86)  |
| 资料5 新中国六十年辉煌巨变 .....               | (87)  |
| 资料6 调寄江城子·贺建国60周年 .....            | (89)  |
| 五、名篇与导读 .....                      | (90)  |
| 名篇1 中国革命和中国共产党(节选) .....           | (90)  |
| 名篇2 胡锦涛在庆祝中华人民共和国成立60周年大会上讲话 ..... | (97)  |
| 六、经典语录与格言 .....                    | (99)  |
| 七、学术研究述评 .....                     | (106) |
| 八、疑难问题解析 .....                     | (119) |
| 九、实践教学学习题集 .....                   | (122) |

## 第三讲 与时俱进:中国共产党的指导思想

|                                |       |
|--------------------------------|-------|
| 一、本讲内容系统图 .....                | (123) |
| 二、教学参考讲义 .....                 | (124) |
| 三、教学案例评析与使用说明 .....            | (144) |
| 案例1 千年伟人马克思 .....              | (144) |
| 案例2 这武器不是机关枪,而是马克思列宁主义 .....   | (146) |
| 案例3 毛泽东读马列著作 .....             | (148) |
| 案例4 低碳经济与科学发展观:生逢其时 引领未来 ..... | (149) |
| 案例5 坚持“以人为本”执政理念 .....         | (151) |



|                                 |       |
|---------------------------------|-------|
| 四、教学案例资料库 .....                 | (153) |
| 资料 1 人们眼中的马克思 .....             | (153) |
| 资料 2 邓小平的三起三落 .....             | (155) |
| 资料 3 《江泽民传》:华莱士的采访(节选) .....    | (156) |
| 资料 4 党旗,永远飘扬 .....              | (157) |
| 资料 5 我军 80 年历程:从星火燎原到薪火相传 ..... | (158) |
| 五、名篇与导读 .....                   | (161) |
| 名篇 1 马克思学说的历史命运 .....           | (161) |
| 名篇 2 学习马克思主义和中国历史遗产(节选) .....   | (164) |
| 名篇 3 马列主义要与中国的实际情况相结合 .....     | (166) |
| 名篇 4 邓小平理论的历史地位和指导意义 .....      | (168) |
| 名篇 5 努力把贯彻落实科学发展观提高到新水平 .....   | (171) |
| 六、经典语录与格言 .....                 | (176) |
| 七、学术研究述评 .....                  | (179) |
| 八、疑难问题解析 .....                  | (191) |
| 九、实践教学学习题集 .....                | (196) |

#### 第四讲 旗帜鲜明:中国共产党的性质和宗旨

|                             |       |
|-----------------------------|-------|
| 一、本讲内容系统图 .....             | (198) |
| 二、教学参考讲义 .....              | (198) |
| 三、教学案例评析与使用说明 .....         | (209) |
| 案例 1 对党的性质的认识的三次历史性突破 ..... | (209) |
| 案例 2 深刻认识我国工人阶级的新变化 .....   | (212) |
| 案例 3 “全心全意为人民服务”题词的由来 ..... | (214) |
| 案例 4 公仆本色 .....             | (215) |
| 四、教学案例资料库 .....             | (220) |
| 资料 1 铁骨柔肠真本色 .....          | (220) |
| 资料 2 平凡的生命 伟大的精神 .....      | (221) |
| 资料 3 为人民服务没有终点站——李素丽 .....  | (223) |
| 资料 4 缓建的公路 .....            | (224) |
| 资料 5 平凡而伟大的共产主义战士——雷锋 ..... | (225) |
| 五、名篇与导读 .....               | (226) |

|                                       |       |
|---------------------------------------|-------|
| 名篇 1 为人民服务 .....                      | (226) |
| 名篇 2 中国共产党的三大作风 .....                 | (227) |
| 名篇 3 党的全部任务就是全心全意为人民服务 .....          | (230) |
| 名篇 4 必须努力提高全党同志为人民服务的自觉性 .....        | (232) |
| 名篇 5 在庆祝中国共产党成立 85 周年大会上的讲话(节选) ..... | (233) |
| 六、经典语录与格言 .....                       | (237) |
| 七、学术研究述评 .....                        | (241) |
| 八、疑难问题解析 .....                        | (253) |
| 九、实践教学学习题集 .....                      | (258) |

## 第五讲 绘就蓝图:中国共产党的最高理想和现阶段的奋斗目标

|                               |       |
|-------------------------------|-------|
| 一、本讲内容系统图 .....               | (260) |
| 二、教学参考讲义 .....                | (261) |
| 三、教学案例评析与使用说明 .....           | (272) |
| 案例 1 未来社会的基本特征 .....          | (272) |
| 案例 2 千年寻梦 .....               | (278) |
| 案例 3 天路 .....                 | (281) |
| 案例 4 黑白照片里的宁夏记忆 .....         | (282) |
| 案例 5 社会主义和谐社会的理论渊源 .....      | (285) |
| 四、教学案例资料库 .....               | (288) |
| 资料 1 最重要的抉择 .....             | (288) |
| 资料 2 “小康社会”概念的由来 .....        | (289) |
| 资料 3 农民致富的领头人——史来贺 .....      | (291) |
| 资料 4 三字歌·理想篇 .....            | (292) |
| 资料 5 中国精神铸造力量源泉 .....         | (293) |
| 五、名篇与导读 .....                 | (295) |
| 名篇 1 哥达纲领批判(节选) .....         | (295) |
| 名篇 2 新民主主义论(节选) .....         | (297) |
| 名篇 3 一切从社会主义初级阶段的实际出发 .....   | (300) |
| 名篇 4 全面建设小康社会的奋斗目标 .....      | (301) |
| 名篇 5 实现全面建设小康社会奋斗目标的新要求 ..... | (303) |
| 六、经典语录与格言 .....               | (305) |

|                  |       |
|------------------|-------|
| 七、学术研究述评 .....   | (311) |
| 八、疑难问题解析 .....   | (318) |
| 九、实践教学学习题集 ..... | (321) |

## 第六讲 钢铁长城：中国共产党的组织原则、纪律和作风

|                                  |       |
|----------------------------------|-------|
| 一、本讲内容系统图 .....                  | (323) |
| 二、教学参考讲义 .....                   | (324) |
| 三、教学案例评析与使用说明 .....              | (338) |
| 案例1 千秋“窑洞对” .....                | (338) |
| 案例2 农村民主的改革的一次伟大创举 .....         | (340) |
| 案例3 曲德臣：一名贪官在狱中的人生核算 .....       | (342) |
| 案例4 一封感人的致歉信 .....               | (344) |
| 案例5 延安整风——中国共产党建设的伟大创举 .....     | (346) |
| 四、教学案例资料库 .....                  | (348) |
| 资料1 一封“人民来信” .....               | (348) |
| 资料2 李先念：不允许子女经商赚钱 .....          | (349) |
| 资料3 领导人走下神坛走进民心 中国政治文明别样风采 ..... | (350) |
| 资料4 英雄的抉择 .....                  | (351) |
| 五、名篇与导读 .....                    | (352) |
| 名篇1 布尔什维克成功的条件之一 .....           | (352) |
| 名篇2 反对自由主义 .....                 | (355) |
| 名篇3 严格维护党的纪律 .....               | (357) |
| 名篇4 全面加强新形势下的领导干部作风建设(节选) .....  | (358) |
| 六、经典语录与格言 .....                  | (362) |
| 七、学术研究述评 .....                   | (370) |
| 八、疑难问题解析 .....                   | (382) |
| 九、实践教学学习题集 .....                 | (387) |

## 第七讲 权责明确：中国共产党党员的权利和义务

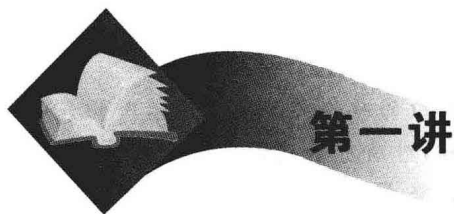
|                     |       |
|---------------------|-------|
| 一、本讲内容系统图 .....     | (388) |
| 二、教学参考讲义 .....      | (388) |
| 三、教学案例评析与使用说明 ..... | (401) |

|                                  |       |
|----------------------------------|-------|
| 案例 1 马班邮路上的忠诚信使——王顺友 .....       | (401) |
| 案例 2 全国道德模范徐茂的事迹 .....           | (403) |
| 案例 3 一个支部就是一个堡垒,一个党员就是一面旗帜 ..... | (404) |
| 案例 4 独臂英雄丁晓兵 .....               | (406) |
| 四、教学案例资料库 .....                  | (409) |
| 资料 1 “学习是前进的基础”——邓小平 .....       | (409) |
| 资料 2 勤勉好学的开国将帅 .....             | (410) |
| 资料 3 陈云:读好书,做好人 .....            | (411) |
| 资料 4 为真理直言——黄克诚 .....            | (412) |
| 资料 5 一个人大代表的民主示范 .....           | (413) |
| 资料 6 回报·大义的诠释 .....              | (415) |
| 五、名篇与导读 .....                    | (416) |
| 名篇 1 国际工人协会共同章程(节选) .....        | (416) |
| 名篇 2 党员个人利益无条件地服从党的利益(节选) .....  | (417) |
| 名篇 3 党的建设要创造新办法、积累新经验 .....      | (421) |
| 名篇 4 共产党员尤其是领导干部要增强党性锻炼 .....    | (423) |
| 六、经典语录与格言 .....                  | (425) |
| 七、学术研究述评 .....                   | (427) |
| 八、疑难问题解析 .....                   | (430) |
| 九、实践教学学习题集 .....                 | (435) |

## 第八讲 规范科学:加入中国共产党的标准、条件和程序

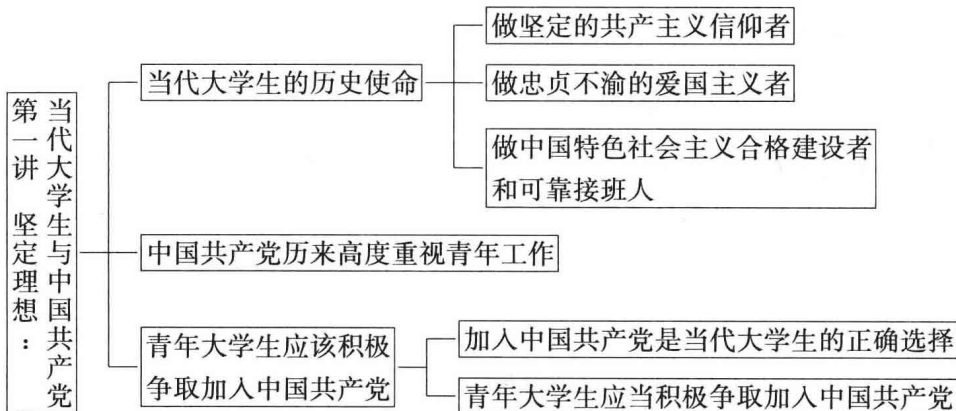
|                               |       |
|-------------------------------|-------|
| 一、本讲内容系统图 .....               | (437) |
| 二、教学参考讲义 .....                | (437) |
| 三、教学案例评析与使用说明 .....           | (448) |
| 案例 1 从一位私营业主要求入党谈起 .....      | (448) |
| 案例 2 “述责答辩”制 .....            | (452) |
| 案例 3 一位流动党员的转变 .....          | (453) |
| 案例 4 如何把握对入党积极分子的文化素质要求 ..... | (454) |
| 四、教学案例资料库 .....               | (455) |
| 资料 1 党费怎能乱用 .....             | (455) |
| 资料 2 尊老又爱幼 .....              | (456) |

|                                |       |
|--------------------------------|-------|
| 资料 3 党员标准新加号 .....             | (457) |
| 资料 4 一份“火线入党志愿书” .....         | (457) |
| 资料 5 律己名言 .....                | (458) |
| 五、名篇与导读 .....                  | (459) |
| 名篇 1 怎样做一个共产党员 .....           | (459) |
| 名篇 2 中国共产党发展党员工作细则(试行) .....   | (468) |
| 六、经典语录与格言 .....                | (473) |
| 七、学术研究述评 .....                 | (477) |
| 八、疑难问题解析 .....                 | (481) |
| 九、实践教学学习题集 .....               | (485) |
| <br><b>第九讲 成就未来:做一名合格的共产党员</b> |       |
| 一、本讲内容系统图 .....                | (487) |
| 二、教学参考讲义 .....                 | (487) |
| 三、教学案例评析与使用说明 .....            | (497) |
| 案例 1 大江中树起无字丰碑 .....           | (497) |
| 案例 2 和祖国一起实现梦想 .....           | (499) |
| 案例 3 道德的力量 .....               | (500) |
| 案例 4 “村官”陈红:好马吃回头草 .....       | (502) |
| 四、教学案例资料库 .....                | (504) |
| 资料 1 三审文稿 .....                | (504) |
| 资料 2 周恩来勤奋苦学 .....             | (505) |
| 资料 3 马克思与地毯上的小路 .....          | (506) |
| 资料 4 “我是实事求是派” .....           | (506) |
| 资料 5 宋庆龄入党的故事 .....            | (508) |
| 五、名篇与导读 .....                  | (510) |
| 名篇 新时期共产党员保持先进性的六条要求 .....     | (510) |
| 六、经典语录与格言 .....                | (515) |
| 七、学术研究述评 .....                 | (517) |
| 八、疑难问题解析 .....                 | (518) |
| 九、实践教学学习题集 .....               | (521) |



## 坚定理想信念：当代大学生与中国共产党

### 本讲内容系统图



### 教学参考讲义

**【教学目标】**通过对本讲内容的学习，让当代大学生对自身的历史使命有充分的了解和认识，使大学生们深刻理解和把握中国共产党几代领导人对青年学生成长的关怀和期望。帮助当代大学生认清形势，把自己的成长、成才与党和国家的发展紧密联系起来，积极加入中国共产党，让青春在奉献中更加精彩。

**【教学重点】**1. 当代大学生的历史使命；2. 青年大学生应该积极争取加入中国共产党。

#### **【教学内容】**

这一课我们讲授的内容是《大学生入党积极分子培训》课程的第一讲——

《坚定理想信念：当代大学生与中国共产党》。

首先请同学们看《少年中国说》配乐朗诵视频片段。

[教师总结]这是梁启超写的一篇脍炙人口的政论文。文章以磅礴的气势，讴歌了祖国未来的英姿及其光辉灿烂的前程，对肩负着建设少年中国重任的中国少年寄予无限希望，并鼓励他们奋然而起，努力从事于改造旧中国的战斗，表现出作者热切盼望祖国繁荣富强的强烈的爱国情感。少年中国曾经是梁启超的一个梦想。作为当代大学生，我们每每想起历史上站在时代风口浪尖的中国少年，往往嗟叹不已。你们如何迎接新世纪的机遇与挑战？如何让中国更加强大？如何让中华民族永远屹立于世界民族之林？……当思考这些问题的时候，你们应当感到一种责任和压力。作为当代大学生应当立足于中国发展的现实，关心民族振兴，积极投身于中国特色社会主义建设事业，做一位心系家国、奋发拼搏的中国青年。作为一位大学生入党积极分子，首先就应当充分了解当代大学生的历史使命。

### 一、当代大学生的历史使命

什么是历史使命呢？历史使命就是一定社会给社会本阶级及其政治集团和社会成员提出的重大任务和奋斗目标。马克思和恩格斯指出：“作为确定的人、现实的人，你就有规定、就有使命、就有任务。至于你是否意识到这一点，那都是无所谓的。这个任务是由你的需要及其现存世界的联系而产生的”。

什么是当代大学生的历史使命呢？纵观人类历史进程，每一代人都有每一代人的使命，一代人的历史使命是由其所处时代的政治和经济发展以及社会主要矛盾来决定。21世纪是一个充满机遇、希望和挑战的世纪，是决定中国前途命运的又一个关键性的时期。尤其是本世纪前20年，我国进入全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化的新的发展阶段。就国际局势来看，世界多极化和经济全球化的趋势在曲折中发展，科技进步日新月异，综合国力竞争日趋激烈。形势逼人，不进则退。在国内，我们正处于并将长期处于社会主义初级阶段，经过几十年的艰苦奋斗和不懈探索，当代中国已经取得了举世瞩目的巨大成就。然而，新的形势和新的任务，依然摆在我们的面前。

当代大学生是中国青年中的优秀群体，是中国现代化建设的主力军，也是社会主义建设的骨干力量。青年学生肩负着中华民族复兴的伟大历史使命，代表着祖国的未来，寄托着民族的希望。

[教学建议]请一位同学朗诵教材第2—3页《青春之歌》这首诗，和同学们一同体会其中所表达的情感。

那么当代大学生的历史使命具体包括哪些方面呢？



### （一）当代大学生要做坚定的共产主义信仰者

现在，请同学们看电视剧《长征》片断：在跨越草地极其艰难的时刻，红军战士相互搀扶，一起唱起了《国际歌》，所有人的精神倍受鼓舞，顿刻增添了无穷力量，最终跨越了生死地，踏上革命胜利的道路。

[教师总结]《国际歌》是一首无产阶级的不朽战歌。1920年中国首次出现由瞿秋白译成汉文的《国际歌》。这首歌的开头唱到：“起来，饥寒交迫的奴隶，起来，全世界受苦的人！满腔的热血已经沸腾，要为真理而斗争！旧世界打个落花流水，奴隶们，起来！起来！不要说我们一无所有，我们要做天下的主人！”最后高潮部分唱到：“这是最后的斗争，团结起来到明天，英特纳雄耐尔就一定要实现。”红军在跨越草地极其艰难的时刻唱响了《国际歌》，《国际歌》给红军战士以无穷的力量。《国际歌》是穷人的歌，是无产者的歌，是穷人的呐喊，是无产者的倾诉，代表着受压迫者的心声。毛泽东曾经有诗：“国际悲歌歌一曲，狂飙为我从天落。”同学们可以从这个动人的场面和庄严雄壮的歌声中感受到共产主义信念的力量。

理想是力量的源泉、智慧的摇篮、冲锋的战旗、斩棘的利剑。邓小平同志曾意味深长地指出：“为什么我们过去能在非常困难的情况下奋斗出来，战胜千难万险使革命胜利呢？就是因为我们有理想，有马克思主义信念，有共产主义信念。我们干的是社会主义事业，最终目的是实现共产主义。”共产主义是无比艰巨的事业，需要经过长期的奋斗，需要具有百折不挠、英勇献身的精神。

比如，井冈山革命根据地建立以后，毛泽东同志以马克思主义者的坚定性经常对广大军民进行理想信念教育，并从理论上回答了“红旗到底能打多久”的疑问，从世界观的高度分析了“左”倾盲动主义和右倾悲观主义的认识根源。他引用中国的一句老话“星星之火，可以燎原”，认为中国革命的形势是全国布满了干柴，井冈山斗争的星星之火很快就会燃起燎原烈火。井冈山军民正是凭着这种对共产主义事业必胜的坚定信念，以大无畏的革命精神同反动势力作斗争，最终使革命从胜利走向胜利。长征途中，红军将士之所以能够创造出人间奇迹，战胜各种艰难险阻，是因为“革命理想高于天”。无数革命先烈在战争年代赴汤蹈火、视死如归，是因为他们坚信自己为之奋斗的事业是人类最崇高的事业，才发出“砍头不要紧，只要主义真”的铮铮誓言。

在中国社会主义建设和改革开放的伟大事业中，焦裕禄、孔繁森、任长霞、牛玉儒、郑培民等许许多多的共产党员为党和人民的事业鞠躬尽瘁、死而后已，在于他们有崇高理想和坚定信念。也正是因为有了这样的理想信念，我们党才能从当初几十人的小党，发展到现在拥有7500多万党员的大党，才能由一个

革命党成为一个执政党，成为一个在 13 亿人口大国长期执政的党。

青年学生应该树立崇高的理想、培养坚定的信念。每个青年学生都有自己的理想，不过个人的理想只有与全民族的共同理想相一致，与祖国发展的历史洪流相融合，与人民前进的伟大步伐相统一，才能真正得到实现。实现共产主义的崇高理想是建立在对社会发展规律科学认识的基础之上的，是人类历史上最美好而科学的设计。共产主义理想在世界共产主义运动中发挥了巨大的影响力，取得了具有深远意义的历史性成就。在中国，共产主义是鼓舞全党和全国各族人民推动革命、建设和改革事业前进的巨大精神力量。中国共产党人把将来最终实现共产主义作为自己的最高奋斗目标。

【课堂讨论】有的同学说，人生在世，及时行乐，我才不管什么理想不理想；也有的人认为，共产主义理想太遥远了，不太现实。你怎样看待这些观点？

【教师总结】共产主义社会的美好前景要经过我们一代又一代人不懈的奋斗才能变成现实。但是，这同整个人类历史发展的漫长岁月相比较，只不过是—个很短的片段。从这个意义上说，共产主义的实现不可能像孙悟空七十二变，突然间出现在人们面前。但是，我们在工作中每取得一点成绩，每完成一项工作都是向共产主义的大目标靠近，这不是在朝向大目标前进中取得的“实惠”吗？只有一心向着共产主义的远大理想，才能逐步实现我们的长远利益。当然，也许我们今天的有些工作和努力不能马上获益，但可以造福子孙后代，就像我们今天的幸福生活也是得益于前人的奋斗和牺牲一样。我们应该树立远大理想，坚定共产主义信念。邓小平同志根据科学社会主义理论及其实践的发展，特别是有中国特色社会主义建设实践的经验，精辟地指出了作为共产主义的初级阶段——社会主义的本质“是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕”（《邓小平文选》第 3 卷，第 373 页）。人类几千年来所孜孜以求的富裕、公正、文明、和谐的理想社会将在社会主义、共产主义社会中得以实现。所以，共产主义理想是人类最美好的社会理想，它自产生以来就一直鼓舞着有志于共产主义事业的人们，成为青年人共同的远大理想。

【教师启发提问】请同学们阅读教材第 3~4 页上的内容，结合自身实际谈谈自己如何做一个坚定的共产主义信仰者？

（联系实际，围绕教材要点，畅谈自身体会。）

成为坚定的共产主义信仰者，必须通过长期的学习教育和严格的培养锻炼；成为坚定的共产主义信仰者，必须注重加强自我教育、自我锻炼、自我完善；成为坚定的共产主义信仰者，必须志存高远，脚踏实地。

总之，每一位有抱负的中国大学生，只有在中国共产党的领导下，同人民紧密结合，为祖国奉献青春，在共产主义远大理想的指引下才能大有作为。这是