

· 真题对策解析 · 应试得心应手
· 答题技巧提示 · 练习应有尽有

新日本语 能力测试

N2 听力 专攻必备

针对新题型深度剖析，应对考试来者不拒，
巧妙拨开考试的面纱，真实检测自我听力水平。

编著◎曹金波

题型介绍

对策分析

技巧提示

实战练习



真题对策解析 · 应试得心应手
答题技巧提示 · 练习应有尽有

新日本语 能力测试

N2 听力 专攻必备

针对新题型深度剖析，应对考试来者不拒，
巧妙拨开考试的面纱，真实检测自我听力水平。

编著◎曹金波

题型介绍

对策分析

技巧提示

实战练习



图书在版编目(CIP)数据

新日本语能力测试 N2 听力专攻必备 / 曹金波编著

— 大连 : 大连理工大学出版社, 2011. 9

ISBN 978-7-5611-6340-5

I. ①新… II. ①曹… III. ①日语—听说教学—水平
考试—自学参考资料 IV. ①H360.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 139606 号

大连理工大学出版社出版

地址:大连市软件园路 80 号 邮政编码:116023

发行:0411-84708842 传真:0411-84701466 邮购:0411-84703636

E-mail:dutp@dutp.cn URL:http://www.dutp.cn

大连美跃彩色印刷有限公司印刷 · 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸:185mm×260mm

印张:16

字数:370 千字

附件:光盘 1 张

印数:1~5000

2011 年 9 月第 1 版

2011 年 9 月第 1 次印刷

责任编辑:宋锦绣

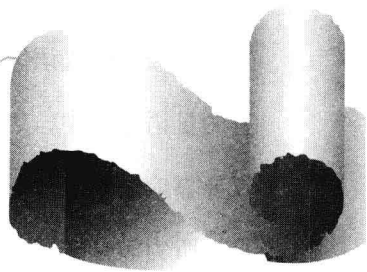
责任校对:李小涵

封面设计:李 雷

ISBN 978-7-5611-6340-5

定 价:30.00 元

前言



日语国际能力测试始于1984年，在这二十余年的发展历程中，参加考试的人数逐年增加。为了适应与之相伴的参加考试人员在数量、能力水平及地域上的变化，考试的主办机构日本国际交流基金以及财团法人日本国际教育支援协会在这二十余年间曾数次对考试内容及范围进行修改和补充，如在测试范围方面，1994年开始推出《日本语能力测试出题基准》，2002年对出题基准进行了修正，2007年又推出了最新版的出题基准，2009年又增加了7月的1级和2级考试等；此外，在具体的考试内容如文字、词汇、听力等方面也在不断进行着摸索和改进，而迄今为止最大的一次变动则要数在2010年推出的能力测试等级划分方面的改革。自2010年起，日语能力测试水平的1级、2级、3级、4级将重新被划分为N1、N2、N3、N4、N5五个级别，其中的N是NIHONGO（日本語）及NEW（新）的头文字，根据主办方官方公布的资料，其与原有的等级划分区别如下：

N1：与原能力考试1级难度基本持平，但将增加原1级水平难度以上的内容（即与原有1级水平相比难度有所增加）

N2：与原能力测试2级水平基本持平

N3：相当于原能力测试2级与3级之间的水平（即较原有3级水平难度有所增加）

N4：相当于原能力测试的3级水平

N5：相当于原能力测试的4级水平

N1、N2级考试包括语言知识（文字、词汇、语法）、阅读和听力三大部分，听力部分放到了最后。同时总分及各部分分值也发生了改变，N1、N2、N3的语言知识（文字、词汇、语法）满分为60分；阅读满分为60分；听力满分为60分；综合得分满分为180分。除总分从原来的400分变为180分外，分数分配上也有变动，听力和阅读比重都有提高，这

意味着今后的日语能力考试中听力和阅读的难度都将有所增加。面对如此现状，本来在所有的日语考试中，堪称考试中的考试的听力部分将会更让人头疼。如何攻克这个难题，不仅要靠应试者本人的努力，更要依赖于日语教育工作者们的研究和探索。笔者经过多年的日语听力教学实践得出这样一个结论，就是听力考试不能依靠题海战术。然而，现如今市面上听力应试的书籍与资料又偏偏是以题量取胜。针对这种情况，笔者结合2010年新出台的考试基准，在分析和总结了历年来的出题情况之后，大体上归纳出了此书理论篇所提出的出题范围和出题特点，并针对不同范围的不同特征分别做出对策分析和技巧把握等相关事项。最后通过练习提高应试水平，掌握应试技巧，巩固所学知识，全面而深刻地领会笔者的应试技巧提示，从而达到全方位地提高日语听说能力的期望效果，衷心希望应试者们能够通过本书的学习，从中得到启迪，找到适合自己的应试方法，正常发挥，取得理想成绩。

在本书的编写过程中，得到了日本友人增田先生及夫人的指点，也得到了大连理工大学出版社宋锦绣编辑的一些建议，在此表示衷心的感谢。

编者于大连

2011年6月

目 录

理 论 篇

第一部分 题型介绍.....2

第二部分 对策分析.....8

1. 综述 / 8

- ①提问形式 ②出场人物
- ③问题内容 ④会话场景

2. 图解题 / 9

- ①数字题 ②时间题
- ③人物题 ④地点题
- ⑤顺序题 ⑥状态题
- ⑦图形题 ⑧方向/方位题
- ⑨图表题

3. 即时问答题 / 27

4. 课题理解题·要点理解题·概要理解题·综合理解题 / 30

- ①就餐类 ②购物类
- ③看病类 ④电话类
- ⑤住宿类 ⑥乘车类

- ⑦旅游类 ⑧学习类
- ⑨工作类 ⑩制订计划
- ⑪人文关怀 ⑫天气预报
- ⑬商业信息 ⑭广播事情
- ⑮事物介绍 ⑯新闻报道
- ⑰科学探索 ⑱风土人情
- ⑲社会问题 ⑳原因分析

第三部分 技巧提示..... 59

- 1. 单词掌握纵览 / 59
- 2. 委婉语气指点 / 61
- 3. 敬语表达辅导 / 62
- 4. 常用语句指导 / 64
- 5. 雷同项的辨别 / 67
- 6. 比较项的区分 / 69
- 7. 变化项的识别 / 70
- 8. 累加项的提炼 / 71
- 9. 把握问题的侧重点 / 72

实 战 篇

第一部分 图解题..... 76

- 练习一 / 76 练习二 / 87
练习三 / 97 练习四 / 107

第二部分 课题理解题..... 117

- 练习一 / 117 练习二 / 119
练习三 / 121 练习四 / 123

第三部分 要点理解题..... 126

- 练习一 / 126 练习二 / 128
练习三 / 130 练习四 / 132

第四部分 概要理解题..... 136

- 练习一 / 136 练习二 / 137
练习三 / 137 练习四 / 138

第五部分 即时问答题..... 140

- 练习一 / 140 练习二 / 141
练习三 / 143 练习四 / 145

第六部分 综合理解题..... 147

- 练习一 / 147 练习二 / 147
练习三 / 148 练习四 / 149
练习五 / 150 练习六 / 150

录音文本..... 153

第一部分 图解题 / 154

- 练习一 / 154 练习二 / 158
练习三 / 162 练习四 / 167

第二部分 课题理解题 / 172

- 练习一 / 172 练习二 / 177
练习三 / 183 练习四 / 188

第三部分 要点理解题 / 195

- 练习一 / 195 练习二 / 200
练习三 / 207 练习四 / 213

第四部分 概要理解题 / 220

- 练习一 / 220 练习二 / 222
练习三 / 225 练习四 / 227

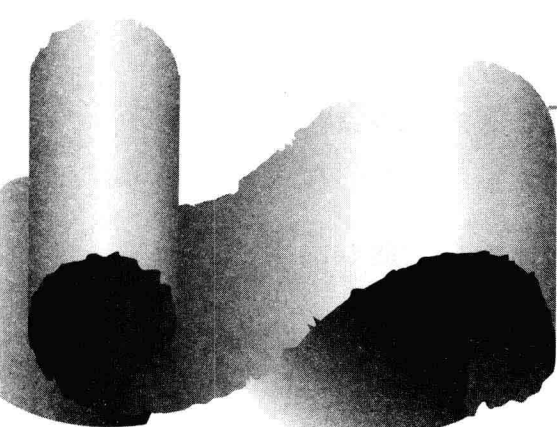
第五部分 即时问答题 / 230

- 练习一 / 230 练习二 / 233
练习三 / 235 练习四 / 238

第六部分 综合理解题 / 243

- 练习一 / 243 练习二 / 243
练习三 / 244 练习四 / 245
练习五 / 246 练习六 / 246

参考答案..... 248



理论篇

第一部分 题型介绍

第二部分 对策分析

第三部分 技巧提示

第一部分

题型介绍

听力部分将原有的有图题和无图题简单分类细化成5个项目，分别是课题理解题、要点理解题、概要理解题、即时问答题和综合理解题。

具体题型如下：

问题1是课题理解题，共6题。既有图题也有文字题，图题与文字题的数量具体分配不明。与以往不同之处是4个选项会印在试卷上。

如：1番

- | | |
|---------------|-------------|
| 1 先生にメールで聞く | 2 友達にメールで聞く |
| 3 研究室の前の掲示を見る | 4 寮の前の掲示を見る |

首先听问题即“質問”，然后听内容即“話”。都听完后，从印在试卷上的1~4个选项中选择一正确答案。

問題1では、まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、問題用紙の1から4の中から、正しい答えを一つ選んでください。



图 题 样 题

ばん
1番

チェックリスト		
☐	飲料水 (1日1人3リットル)	ア
☐	非常食料 (3日分)	イ
☐	薬	ウ
☐	ラジオ	エ
☐	電池	オ

- 1 ア イ ウ
3 ア エ オ

- 2 ア イ オ
4 ウ エ オ

文
字
題
样
題

ばん
2番

- | | |
|-------------|--------------|
| 1 企画書を見せる | 2 製品の説明を書き直す |
| 3 データを新しくする | 4 パソコンを準備する |

听力原文

ばん
1番

女の人と男の人が、地震に備えて表を見ながら話しています。男の人は何を買わなければなりませんか。

F: 何がないかな…と、水、一日一人3リットル。

M: 今は6リットルあるよ。

F: あ、そう。でもうちは3人家族だから…。

M: そうだね、じゃ追加だね。

F: そうね。それから…。非常用食料、これは三日分。

M: 三日分、はい。あ、でもこれはもう期限が切れてるよ。

F: あら、そう。じゃ、新しいのがあるね。

M: うん。

F: あと…薬は…それからラジオはあったわよね？

M: 両方ともあるよ。でも電池は、買い物、お願いね。

男の人は何を買わなければなりませんか。

ばん
2番

女の人が新しい製品の企画書について男の人と話しています。女の人はこのあと何をしなければなりませんか。

F: 課長、明日の会議の企画書、みていただけでしょうか。

M: うん、わかりやすく出来上がってるね。

F: あ、ありがとうございます。ただ、実は製品の説明がちょっと弱いかなって気になってるんですが…。

M: うーん、そうだね。でもまあ、この部分はいいかな。で、えーと、この11ページのグラフ、これ、ずいぶん前のだね。

F: あ、すみません。

M: じゃ、そのグラフは替えて…。あ、それから、会議室のパソコンやマイクの準備はできてる？

F: あ、そちらは大丈夫です。

女の人はこのあと何をしなければなりませんか。

答案: 2, 3

问题2是要点理解题，共7题，抓住与问题相关的重点，与以往不同之处是4个选项会印在试卷上。

如：1番

- 1 友達とけんかしたから
- 2 かみがたが気に入らないから
- 3 試験があるから
- 4 頭がいたいから

首先听问题即“質問”，然后默读印在试题卷上的1~4个选项，给出默读时间。最后听内容即“話”。都听完后，从4个选项中选择出一个正确答案来。

問題2では、まず質問を聞いてください。そのあと、問題用紙の選択肢を読んでください。読む時間があります。それから話をきいて、問題用紙の1から4の中から、正しい答えを一つ選んでください。

1番

- 1 昨日までに資料をわたさなかったから
- 2 飲み会で飲みすぎて寝てしまったから
- 3 飲み会に資料を持って行ったから
- 4 資料をなくしてしまったから

听力原文

大学で男の人と女の人が話しています。この男の人は先生がどうして怒ったと言っていますか。

M: あー、先生を怒らせちゃったみたいなんでよねー。困ったなあ。

F: え、どうしたの？

M: う～ん。いやそれがね、先生に頼まれた資料、昨日までに渡さなくちゃいけなかったんだけど、いろいろあって渡せなくて…

F: えー、それで怒られちゃったの？

M: うん、いや、それで怒られたっていうより、おととい、授業の後、飲み会があったね。で、ついそれを持ってっちゃったんだけど、飲みすぎて、寝ちゃって、忘れてきちゃったんだよね。

F: え？じゃ、なくしちゃったわけ？

M: いや、うん。先生が、なんでそんな大事な資料を飲み会なんかに持って行くんだって。

F: ま、そりゃそうよね。

この男の人は先生がどうして怒ったと言っていますか。

答案: 3

問題3は概要理解題，共6題。把握整个内容，理解其主张、意图，试卷上无选项。首先听内容即“話”，然后听问题即“質問”和选项即“選択肢”。都听完后，从1～4个选项选择一个正确答案。

問題3では、問題用紙に印刷されていません。まず話を聞いてください。それから、質問と選択肢を聞いて、1から4の中から、正しい答えを一つ選んでください。

听力原文

M: 今日は最初の授業なので、授業内容について簡単に説明します。えー、犬の祖先は、今の犬とは、外見だけではなく、習性もずいぶん違っていました。ちょっと例をあげてみますと、進化の結果、犬は、よくほえるようになりましたが、犬の祖先はめったにほえませんでした。これはですね、人間の都合によって、ほえる犬が選択されたためです。それから、進化の過程で形を変えた動物もいます。ある鳥は、細長い花の蜜をすうために、くちばしが異常に長くなりました。あと、すむ環境にあわせて、形を変化させたものもありますね。えー、この授業では、こういう現象をみていきたいと思います。

この授業でとりあげる内容はどのようなことですか。

- | | |
|---------|------------|
| 1 動物の種類 | 2 動物のすむ環境 |
| 3 動物の進化 | 4 動物と人間の関係 |

答案: 3

问题4是即时应答题，全新题型，共14题。听一个简短的问句，选择适当的应答句，选项只有3个，是音声形式，没有印在试卷上。

首先听句子即“文”，然后听回答即“返事”。都听完后，从1~3个选项中选择一
个正确答案。

問題4では、問題用紙に何も印刷されていません。まず、文を聞いてください。それから、それに対する返事を聞いて、1から3の中から、正しい答えを一つ選んでください。

听力原文

M: あーあ、今日は、お客さんからの苦情が多くて、仕事にならなかったよ。

F: 1. いい仕事、できてよかったね。

2. 仕事、なくて大変だったね。

3. お疲れ様、ゆっくり休んで。

答案: 3

问题5是综合理解题，共4题，内容较长，但是其中的要点会反复出现，一段音声可能会有两道题。

问题5是很长的一段话。而且没有练习。

問題5では長めの話を聞きます。この問題に練習はありません。

まず、話を聞いてください。それから、二つの質問を聞いて、それぞれ問題用紙の1から4の中から、正しい答えを一つ選んでください。

質問1

1 黄色 2 むらさき 3 緑 4 赤

質問2

1 黄色 2 むらさき 3 緑 4 赤

听力原文

お店の人がジュースの説明をしています。

M1: えー、こちらをご覧ください。当店ではおいしさだけでなく栄養のバランスを考えた健康ジュースをご用意いたしました。黄色、紫、緑、赤の4種類。それぞれ効果が異なりますので、皆さまの体調や目的に合わせてお選びいただきます。まず男性サラリーマンの方に人気なのがこの黄色でして、こちらは疲労回復効果があります。えー、次に女性の方にお勧めなのが、この紫で、美容に大変いい要素が豊富に含まれております。緑には、パソコンなどによる目の疲れを取る働きがございます。またちょっと高いんですが、若い男性の方々からは、黄色にさらに美容効果を加えたこの赤が、大変ご好評でございます。

F: へえ、よさそう。やっぱりきれいになるっていうのは魅力的ね。

M2: でも、仕事で一日中パソコン使ってるんだよね?

F: そうなのよね。目の疲れってのもつらいのよね。そっちのほうがいいかな。

M2: じゃあ、飲んでみたら? 僕は最近体がだるいから…。

F: 赤ならお肌もきれいになりそうね。ちょっと高めみたいだけど。

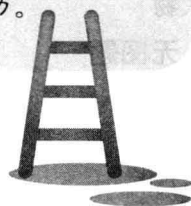
M2: いやあ、僕は美容効果の方はいいよ。

この女の人にはどのジュースが最も効果的ですか。

この男の人にはどのジュースを飲もうと考えていますか。

答案: 3, 1

5种题型中，课题理解题主要侧重于听取解决具体课题所必须的信息，理解接下来该做什么；要点理解题考察的是，在事先所提示的应该听取的内容前提下，考生是否能集中要点听题；概要理解题要求考生从听力题中理解说话者的意图和主张；综合理解题多为较长的听力题，比较多的信息，需要综合分析理解。这4项的模式和传统题型一致，而新增加的即时问答题考点在于发言表现形式和即时应答情况，注重考查考生的应用能力和反应能力。



第二部分

对策分析

7 综述

① 提问形式

だれが いつ どこで 何をするか
どうやってするか 何について～か どう思っているか どうして（なぜ）～か

② 出场人物

●一人

先生	医者	社長
親	専門家	従業員
社員	アナウンサーなど	

●二人

夫婦	親子	恋人同士
友達	同僚	上司と部下
医者と患者	先生と学生	店の従業員と客
駅員と乗客	予約係と客など	

③ 问题内容

●有图题

日期	价钱	场所	位置	方向
人物	事物	顺序	状态	图表等

●无图题

穿衣	吃饭	乘车	看病	购物
旅游	健身	爱好	学习	工作
广播	天气	交通	产品	社会问题
社会文化	风土人情等			

4 会话场景

学校	幼儿园	健身场所	银行	邮局
医院	药房	卖店	商场	公司
旅馆	饭店	宾馆	公园	旅游景点
观光游览胜地	车站	车内	家里等	

图 解 题

2010年实施的日语听力考试中仍然包括图解题，但是图解题分数相对减少，也不再作为一种题型独立出现，而是作为课题理解题和其他没有图的题型穿插在一起出现。为了便于考生全面分类备考，本书将图解题单列出来，依次从数字、时间、人物、地点、顺序、状态、图形、方向/方位等题型一一进行深入剖析。

1 数字题

应试指导

能力测试中常出现的数字题包括基数、序数、人数、号码、商品价格、重量、年龄、倍数、合计数以及加减乘除等。这一类题种类五花八门，有时还需要进行加减计算，所以对于考生来说，比较有难度，而且出题率又极高。

解题技巧

在听解这一类题时，要尽早预览图示选项，以预测可能出现的数字种类，做到心中有数。此外，还要做记录，记下数量、号码等词，以防忘记。因为听力中没有慢慢思考的时间，所以要求考生熟练掌握以下词汇和表达，对回答数字题会有很大帮助。

知识点归纳

- 数量：一つ ひと 二つ ふた 三つ みつ 四つ よっ 五つ いつ 六つ むっ 七つ なな 八つ やっ 九つ ここの 十 とお
- 人数：一人 ひとり 二人 ふたり 三人 さんにん 何人 なんにん 何名 なんめい
- 値段：三百円 さんびやくえん 六百円 ろっびやくえん 八百円 はっびやくえん
- 長さ：ミリメートル センチメートル メートル キロメートル
- 重さ：ミリグラム グラム キログラム トン
- 温度：～度 ど ～度 ど ～分 ぶ 平熱 へいねつ 高热 こうねつ
- 年龄：二十歳 はたち 還暦 かんれき (花甲满60岁) 古稀 こき (70岁) 米寿 べいじゅ (88岁)
- ～割 わり ～パーセント てん ～割引 まんてん 倍增
- ～度 かい ～回 てん ～点 まんてん 満点

- 足す (加える、プラスする) 引く (取る、マイナスする) かける (乗法) 割る (除法)
逆 反対 桁 ずつ 増える 生産高
- 价钱/钱数：全額、半額、総額、一万円、百ドル
- 折扣：一割、二割引、三割増、三割減
- 号码(电话号码, 门牌号码, 房间号)
- 频率：一時間に3回、三社に1社、八人に三人、十人中七人、20カ国中3カ国
- 倍数：二倍、三倍増える、五倍になる、倍增
- 分数：三分の一、四分の三、三十点、百点、四十ポイント
- 百分比：20%、15%減、12%増
- 年齢/年代：20歳、十代、三十代、八十年代、昭和五十年代
- 长度/宽度/高度/身高：一キロ、五メートル、三十センチメートル
- 尺寸/尺码：Sサイズ、Lサイズ、LLサイズ
- 比例：1：2, 3：7
- 数量词：台風3号, 4号線, 一桁 (1~9)、二桁 (10~99)

与数量词搭配的用法：

4割近く、7割ちょっと、1割以下、50%未満、90%以上、4分の1あまり、10万人あたり、だいたい6割、およそ3分の1、約7割、ちょうど30%、ほぼ半数

例题解析

1. 約6万
2. 約60万
3. 約600万
4. 約6000万

●男の人が花の生産について話しています、山市では、去年どのくらい花を生産しましたか。

男：ええ、今日は遠いところ、私達山市の花作り農家の見学においでいただき、ありがとうございました。山市では1920年代から、農家に花を作ることを進めて、その結果、全国的に有名な花作りの町になりました。昨年の生産高は5999万6千本で、全国一位になりました。

正确答案 3

关键词句 「昨年の生産高は5999万6千本で、全国一位になりました。」

考点分析 此题问的是去年生产了多少花。听解的关键是「昨年の生産高は5999万6千本で、全国一位になりました。」这句话意思是去年的产量是5999万6千枝，其中「生産高」是产量、产值的意思。