

普通高等学校硕士研究生马克思主义理论课教材

中国特色社会主义 理论与实践研究

ZHONGGUO TESE SHEHUIZHUYI LILUN YU SHIJIAN YANJIU

田克勤◎著

 中国人民大学出版社

普通高等学校硕士研究生马克思主义理论课教材

中国特色社会主义 理论与实践研究

田克勤 著

中国人民大学出版社

· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

中国特色社会主义理论与实践研究/田克勤著. —北京: 中国人民大学出版社, 2012. 1
普通高等学校硕士研究生马克思主义理论课教材
ISBN 978-7-300-15158-8

I. ①中… II. ①田… III. ①中国特色社会主义-研究 IV. ①D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 008192 号

普通高等学校硕士研究生马克思主义理论课教材
中国特色社会主义理论与实践研究
田克勤 著

出版发行	中国人民大学出版社	
社 址	北京中关村大街 31 号	邮政编码 100080
电 话	010-62511242 (总编室)	010-62511398 (质管部)
	010-82501766 (邮购部)	010-62514148 (门市部)
	010-62515195 (发行公司)	010-62515275 (盗版举报)
网 址	http://www.crup.com.cn	
	http://www.ttrnet.com (人大教研网)	
经 销	新华书店	
印 刷	北京民族印务有限责任公司	
规 格	185 mm×260 mm 16 开本	版 次 2012 年 3 月第 1 版
印 张	18	印 次 2012 年 10 月第 4 次印刷
字 数	416 000	定 价 36.00 元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

前 言

本书第一版书名为《邓小平理论体系研究》，是本人的学术专著，被作为东北师范大学博士生导师文库图书于1997年由东北师范大学出版社出版，2000年7月第二次印刷，先后荣获吉林省社会科学优秀成果奖著作类一等奖、教育部中国高校人文社会科学优秀成果著作类二等奖。

本书第一版一出版，即被东北师范大学和其他一些高校作为研究生教材使用。2003年，经专家评审通过、教育部批准，被作为全国研究生教学用书，并于2004年再版。当时考虑到研究生教学的特点和规律，对原版本在结构上作出了新的调整，突出专题性，把原来5篇18个部分的框架变为18个专题，同时把书名改为《邓小平理论专题研究》，并根据党的十六大精神作了必要的修订。2010年，本人与中国人民大学出版社商定，在《邓小平理论专题研究》的基础上，重新设计了“中国特色社会主义理论体系专题研究”的新的内容体系框架，并开始本书的修订和写作，同时将书名改为《中国特色社会主义理论与实践研究》。本书以党的十七大对中国特色社会主义理论体系的论述为基本依据，参考中共中央宣传部理论局编写的《中国特色社会主义理论体系学习读本》中对中国特色社会主义理论体系框架和主要内容的概括，并注意吸收自十七大以来本人及学术界相关研究的新成果，增加了一些新的专题，对已有专题作了必要的调整、修改和扩充，力求准确反映中国共产党在社会主义初级阶段的基本路线所揭示的中国特色社会主义发展道路，准确反映包括邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等一系列重大战略思想在内的中国特色社会主义理论体系以及中国特色社会主义制度的基本内容和基本精神。

本书作为一本研究生教材，力求体现研究生学习的研究性、自主性、创造性、规范性等特点，从中国特色社会主义理论体系的概念演进切入，对中国特色社会主义理论体系形成发展的基础、内容结构特征和历史地位，中国特色社会主义的思想路线、本质和目的、发展阶段、根本任务、发展动力、政治保证、发展战略，中国特色社会主义经济、政治、文化、社会建设、国防和军队建设、国家统一战略、外交与国际战略，以及中国特色社会主义的依靠力量和领导核心进行了比较深入、系统的阐述。本书坚持理论与实践相结合，注重学术性和政治性的统一，每个专题既有对其思想理论形成发展史的梳理，又有对其基本内容的分析概括，还有对其价值和意义的简要评述。力求能对研究生学习和思考中国特色社会主义理论和实践问题，提高分析问题、解决问题的能力有较大的帮助。

本书的出版，得到了中国人民大学出版社领导、特别是公共管理分社社长郭晓明同志的关心和帮助，博士研究生王心月、石学峰在书稿统改过程中也给予了一些技术上的帮

助，在此一并表示感谢。撰写中国特色社会主义理论与实践研究这样一部政治性和学术性要求都很高的著作，是一项严肃而又艰巨的任务，本人虽然作了很大努力，但由于能力和水平所限，仍难免有不尽如人意之处，恳请同行及读者指正。

田克勤

2012年3月

目 录

引论：中国特色社会主义理论体系的概念演进	1
(一) 中国式的现代化道路	1
(二) 建设有中国特色的社会主义理论	3
(三) 邓小平建设有中国特色社会主义理论	6
(四) 邓小平理论和“三个代表”重要思想	9
(五) 中国特色社会主义理论体系	11
一 中国特色社会主义理论体系形成发展的基础	13
(一) 中国特色社会主义的理论渊源	13
(二) 中国特色社会主义的历史根据	16
(三) 中国特色社会主义的现实基础	20
(四) 中国特色社会主义的文化底蕴	22
二 中国特色社会主义理论体系的结构、特征和历史地位	28
(一) 中国特色社会主义理论体系的内容结构	28
(二) 中国特色社会主义理论体系的基本特征	30
(三) 中国特色社会主义理论体系的历史地位	37
三 中国特色社会主义的思想路线	41
(一) 中国特色社会主义思想路线的形成发展	41
(二) 中国特色社会主义思想路线的基本内容	47
(三) 坚持中国特色社会主义思想路线的重大意义	52
四 中国特色社会主义的本质和目的	57
(一) 对科学社会主义形成发展逻辑前提的认识	58
(二) 社会主义本质理论的形成发展及其科学内涵	60
(三) 社会主义本质理论提出的重大意义	68
五 中国特色社会主义的发展阶段	71
(一) 社会主义初级阶段理论的提出	71
(二) 社会主义初级阶段的科学内涵	74
(三) 社会主义初级阶段党的基本路线和基本纲领	78
(四) 社会主义初级阶段理论提出的重大意义	82
六 中国特色社会主义的根本任务	86
(一) 对“根本任务”认识的曲折历程	86
(二) “根本任务”的内涵及其确立的依据	90
(三) 实现“根本任务”的途径和条件	94

七	中国特色社会主义的发展动力	101
	（一）改革开放思想的形成和发展	101
	（二）改革开放思想的基本内容	107
	（三）改革开放思想提出的重大意义	115
八	中国特色社会主义的政治保证	119
	（一）四项基本原则的提出和坚持	119
	（二）四项基本原则的科学内涵	123
	（三）坚持四项基本原则的重大意义	126
九	中国特色社会主义的发展战略	130
	（一）我国社会发展战略目标的确立和演进	130
	（二）我国社会发展重大战略思想的主要内容	134
	（三）社会发展战略的理论价值和实践意义	139
十	中国特色社会主义经济建设	144
	（一）党对中国特色社会主义经济体制的探索	144
	（二）社会主义市场经济理论的形成及其主要内容	149
	（三）中国特色社会主义经济理论的创新	154
十一	中国特色社会主义政治建设	161
	（一）政治体制改革与社会主义民主法治思想的形成发展	161
	（二）发展中国特色社会主义民主	166
	（三）建设中国特色社会主义法治国家	171
十二	中国特色社会主义文化建设	176
	（一）中国特色社会主义文化建设思想的形成发展	176
	（二）中国特色社会主义文化的特征和战略地位	179
	（三）中国特色社会主义文化的理论创新	183
十三	中国特色社会主义社会建设	192
	（一）构建社会主义和谐社会理论的提出	192
	（二）社会主义和谐社会的科学内涵及其基本特征	198
	（三）构建社会主义和谐社会的总体思路和战略举措	203
十四	中国特色社会主义的国防和军队建设	207
	（一）中国特色社会主义国防和军队建设思想的形成发展	207
	（二）中国特色社会主义国防和军队建设思想的主要内容	211
	（三）中国特色社会主义国防和军队建设思想的重大意义	217
十五	中国特色社会主义的国家统一战略	220
	（一）“一个国家、两种制度”构想的形成发展	220
	（二）“一个国家、两种制度”科学构想的基本内容	226
	（三）“一个国家、两种制度”科学构想提出的重大意义	229
十六	中国特色社会主义的外交与国际战略	233
	（一）中国特色社会主义外交与国际战略思想的形成发展	233

(二) 中国特色社会主义外交与国际战略思想的主要内容	238
(三) 中国特色社会主义外交与国际战略思想的重大意义	242
十七 中国特色社会主义的依靠力量	245
(一) “依靠力量”理论的形成发展	245
(二) 中国特色社会主义依靠力量理论的基本内容	249
(三) 中国特色社会主义依靠力量理论提出的重大意义	259
十八 中国特色社会主义的领导核心	262
(一) 建设中国特色的社会主义必须坚持和改善党的领导	262
(二) 新时期党建理论的基本内容	268
(三) 在实践中坚持与发展新时期党建理论	275

引论：中国特色社会主义理论体系的概念演进

同任何思想理论的形成发展一样，中国特色社会主义理论的形成发展也有一个过程。而人们对这一理论的认识和概括，也经历了一个过程。中国特色社会主义理论体系紧紧围绕什么是社会主义、怎样建设社会主义，建设什么样的党、怎样建设党，实现什么样的发展、怎样发展三个重大问题而展开，内涵十分丰富，包含了一系列独创性的成果，从整体上进一步深化和丰富了党对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识。党的历次重大会议对中国特色社会主义理论体系的科学总结和概括，揭示了这一理论体系的基本点，为我们正确认识和把握这一理论体系的科学内涵和精神实质提供了重要指导。作为改革开放新时期党继续推进马克思主义中国化取得的最新理论成果，中国特色社会主义理论经历了从“中国式的现代化道路”到“建设有中国特色的社会主义理论”和“邓小平建设有中国特色社会主义理论”、从“邓小平理论和‘三个代表’重要思想”、“邓小平理论、‘三个代表’重要思想和科学发展观等一系列重大战略思想”到“中国特色社会主义理论体系”的概念演进过程，与之相适应，其体系建构，则经历了从“邓小平理论体系”框架到“邓小平理论和‘三个代表’重要思想理论体系”框架再到“中国特色社会主义理论体系”框架的变化。

（一）中国式的现代化道路

从十一届三中全会到十一届六中全会，中国共产党对社会主义现代化建设道路的最初理论概括，标志着中国特色社会主义道路基本思想的初步形成。

1978年12月召开的中共十一届三中全会毅然抛弃“以阶级斗争为纲”这个不适用于社会主义社会的“左”的错误方针，把党和国家的工作重心转移到经济建设上来。这是政治路线的拨乱反正。在确定工作重心转移的同时，作出了实行改革开放的伟大决策，并针对拨乱反正过程中出现的错误思潮，旗帜鲜明地强调必须坚持社会主义道路、坚持人民民主专政、坚持中国共产党的领导、坚持马克思列宁主义毛泽东思想。“一个中心、两个基本点”的思想开始形成，奠定了新时期党的基本理论和路线的基础。

十一届三中全会后不久，1979年3月，邓小平在《坚持四项基本原则》的讲话中，

最先提出了中国式的现代化道路的命题。他强调指出：“过去搞民主革命，要适合中国情况，走毛泽东同志开辟的农村包围城市的道路。现在搞建设，也要适合中国情况，走出一条中国式的现代化道路。”^①这一命题的提出，为我们根据中国国情，确定社会主义现代化建设的具体道路，建设具有中国特色的社会主义，指明了正确的方向，提供了科学的思路。

1979年9月召开的中共十一届四中全会，通过了叶剑英代表中共中央所作的国庆30周年讲话，讲话初步总结了我国社会主义建设的实践经验，提出了全面建设社会主义的思想。指出我国现在还是发展中的社会主义国家，社会主义制度还不完善，经济和文化还不发达，在我国实现现代化，必然要有一个由初级到高级的过程。讲话标志着党对我国社会主义发展现状的基本估计已发生明显变化，实际上孕育了社会主义初级阶段的思想，并第一次把发展社会主义民主、建设社会主义精神文明作为现代化建设的重要目标，从而丰富了社会主义现代化建设道路的基本内容。

1981年6月，中共十一届六中全会通过《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，根据邓小平在此前多次讲话中所阐述的指导原则，系统地总结了建国以来我国社会主义建设正反两方面的历史经验，明确指出，我们已经逐步确立了一条适合我国情况的社会主义现代化建设的正确道路，并对其内容作了比较完整的概括，共十条。主要内容有：（1）社会主义改造基本完成以后我国的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾，必须把党和国家工作的重点转移到以经济建设为中心的社会主义现代化建设上来，大力发展社会生产力，逐步改善人民的物质文化生活；（2）经济建设必须从我国国情出发，量力而行，有步骤、分阶段地实现现代化的目标，努力按照客观经济规律和自然规律办事；（3）社会主义生产关系的变革和完善必须适应生产力的状况，有利于生产的发展，国营经济和集体经济是我国基本的经济形式，一定范围的劳动者个体经济是公有制经济的必要补充；（4）在剥削阶级作为阶级消灭以后，阶级斗争已经不是主要矛盾，由于国内的因素和国际的影响，阶级斗争还将在一定范围内长期存在，在某种条件下还有可能激化；（5）逐步建设高度民主的社会主义政治制度；（6）社会主义必须有高度的精神文明，要努力提高教育科学文化在现代化建设中的地位和作用；（7）改善和发展社会主义的民族关系，加强民族团结，对于我们这个多民族国家具有重大意义；（8）在战争危险依然存在的国际条件下，必须加强现代化的国防建设，国防建设要同国家的经济建设相适应；（9）必须继续坚持反对帝国主义、霸权主义、殖民主义和种族主义，维护世界和平；（10）必须把我们党建设成为具有健全的民主集中制的党。虽然，在这十条中，有些方面的概括还带有明显的经验总结的形态，有的要求还偏高，如“高度民主”和“高度的精神文明”等描述，还不够符合实际，并且尚未提出“建设有中国特色社会主义”这一科学概念，但是，从它已经表现出的理论深度看，可以说已经有了中国特色社会主义道路的一些基本思想，只是还未使用这样的语言表述。

^① 《邓小平文选》，2版，第2卷，163页，北京，人民出版社，1994。

(二) 建设有中国特色的社会主义理论

从党的十二大到党的十四大召开以前，是提出建设有中国特色社会主义科学概念、进一步扩展其内容和对这一理论逐步进行概括的阶段。

1982年9月召开的党的十二大，对建设有中国特色社会主义理论的形成作出了重大贡献。其中，最突出的一点就是邓小平在开幕词中第一次提出了“建设有中国特色的社会主义”这一科学概念。邓小平指出：“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”^① 提出“建设有中国特色的社会主义”这一崭新的命题，使我国新时期改革开放和社会主义现代化建设的指导思想有了自己的科学称谓，其重大意义是显而易见的。同时，十二大报告对社会主义现代化建设纲领的全面阐述，又使人们从社会主义物质文明和精神文明、社会主义民主和法制等方面，对建设有中国特色社会主义理论的内容有了比较全面的了解。

党的十二大以后，邓小平又反复强调：“我们搞的现代化，是中国式的现代化。我们建设的社会主义，是有中国特色的社会主义。”^② 与此同时，全党通过认真学习邓小平的有关论述，对建设有中国特色社会主义的认识也在不断深化。1984年10月召开的党的十二届三中全会，通过了《中共中央关于经济体制改革的决定》（以下简称《决定》），比较系统地总结了我国经济体制改革的经验，阐述了经济体制改革中一系列重大理论问题和实践问题。《决定》在理论上的最大贡献，就是开始突破了把计划经济与商品经济对立起来的传统观念，提出了我国社会主义经济是公有制基础上的有计划的商品经济的观点，为后来社会主义市场经济理论的形成提供了正确的思路。1986年7月召开的党的十二届六中全会，通过了《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》，总结了精神文明建设的经验，阐明了社会主义精神文明建设的战略地位。决议突出强调了一手抓改革开放，一手抓打击犯罪；一手抓经济建设，一手抓民主法制建设；一手抓物质文明，一手抓精神文明，实行一系列的“两手抓”的战略方针，并强调了在整个社会主义现代化建设的进程中，都要进行坚持四项基本原则、反对资产阶级自由化的教育和斗争。《决定》使党对社会主义建设的总体布局的认识更加完整化了，对建设有中国特色社会主义理论的形成也起了重要的作用。

1987年10月召开的党的十三大，系统地提出了社会主义初级阶段的理论，为中国特色社会主义理论体系的形成奠定了基础。十三大报告明确阐述了党在社会主义初级阶段“一个中心、两个基本点”的基本路线，确立了建设中国特色社会主义理论的主体内容，并为这一理论向实践的转化提供了可操作的手段。报告提出必须把是否有利于发展生产力作为我们考虑一切问题的出发点和检验一切工作的根本标准，从根本上划清了科学社会主义同各种离开生产力标准抽象谈论社会主义的空想观念的界限；报告指出我国经济体制改

① 《邓小平文选》，1版，第3卷，3页，北京，人民出版社，1993。

② 同上书，29页。

革的目标，是要建立计划与市场内在统一的体制，强调必须把计划工作建立在商品交换和价值规律的基础上，并首次提出了“国家调节市场，市场引导企业”的新的经济运行模式，开始摆脱把计划经济和市场经济对立起来的传统观念，为后来明确提出建立社会主义市场经济体制奠定了基础。十三大还第一次从哲学、政治经济学和科学社会主义等方面，将十一届三中全会以来党在对社会主义再认识的过程中所形成的理论观点，系统地概括为以下几点：（1）关于解放思想，实事求是，以实践作为检验真理的唯一标准的观点；（2）关于建设社会主义必须根据本国国情，走自己的路的观点；（3）关于在经济文化落后的条件下，建设社会主义必须有一个很长的初级阶段的观点；（4）关于社会主义社会的根本任务是发展生产力，集中力量实现现代化的观点；（5）关于社会主义经济是有计划的商品经济的观点；（6）关于改革是社会主义社会发展的重要动力，对外开放是实现社会主义现代化的必要条件的观点；（7）关于社会主义民主政治和社会主义精神文明是社会主义重要特征的观点；（8）关于坚持四项基本原则同坚持改革开放的总方针这两个基本点相结合，缺一不可的观点；（9）关于用“一个国家、两种制度”来实现祖国统一的观点；（10）关于执政党的党风关系到党的生死存亡的观点；（11）关于按照独立自主、完全平等、互相尊重、互不干涉内部事务的原则，发展同外国共产党和其他政党的关系的观点；（12）关于和平与发展是当代世界的主题的观点，等等。这些理论观点，从不同侧面比较全面地阐述了建设有中国特色社会主义的问题，初步勾画了中国特色社会主义理论体系的总体轮廓。

1989年春夏之交，国内发生一场严重的政治风波。随后，国际上又出现了东欧剧变、苏联解体，党的十一届三中全会以来形成的基本理论、基本路线、基本政策，面临着严峻的考验。针对当时来自右的方面十分严重的资产阶级自由化思潮和仍然存在着的“左”的影响，邓小平指出：“我们搞四化，搞改革开放，关键是稳定。”“要放出一个信号：中国不允许乱。”“台湾集中攻我们四个坚持，恰恰证明四个坚持不能丢。没有四个坚持，中国就乱了。”^①又说：“我们最近十年的发展是很好的。我们最大的失误是在教育方面，思想政治工作薄弱了，教育发展不够。”“最重要的一条是，在经济得到可喜发展、人民生活水平得到改善的情况下，没有告诉人民，包括共产党员在内，应该保持艰苦奋斗的传统。坚持这个传统，才能抗住腐败现象。”^②随后，他又旗帜鲜明地提出：“要继续贯彻执行十一届三中全会以来的路线、方针、政策，连语言都不变。十三大政治报告是经过党的代表大会通过的，一个字都不能动。”^③政治风波平息后，在接见首都戒严部队军以上干部时的讲话中，他又提出：“党的十一届三中全会制定的路线、方针、政策，包括我们发展战略的‘三部曲’，正确不正确？”“党的十三大概括的‘一个中心、两个基本点’对不对？”^④这是必须作出明确、肯定回答的大问题。他强调过去十年“我们的一些基本提法，从发展战略到方针政策，包括改革开放，都是对的”^⑤，要按照党的十三大确定的“一个中心、两个基

① 《邓小平文选》，1版，第3卷，286页。

② 同上书，290页。

③ 同上书，296页。

④ 同上书，305页。

⑤ 同上书，307页。

本点”的基本路线和基本方针、政策，坚定不移地干下去。上述这些论述，不仅表明了邓小平在政治风浪中对我们党已经找到的建设有中国特色社会主义道路的坚定信念，而且对中国特色社会主义理论体系的基本框架给予了清晰、完整的概括，从而有力地推动了这一理论本身的发展和党对它的认识的深化。

1990年12月召开的党的十三届七中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展十年规划和“八五”计划的建议》，又从建设有中国特色社会主义基本理论和基本实践的角度，把全党的共同认识概括为12条原则：（1）坚持工人阶级领导的以工农联盟为基础的人民民主专政，不断完善人民代表大会制度，不断完善共产党领导的多党合作和政治协商制度，不断巩固和发展最广泛的爱国统一战线，努力加强社会主义民主和社会主义法制建设；（2）坚持把发展社会生产力作为社会主义的根本任务，专心致志地搞好现代化建设，不断提高人民的物质文化生活水平；（3）通过改革不断完善社会主义的经济、政治体制和其他领域的管理体制，充分调动中央、地方、企业和广大劳动人民的主动性、积极性和创造性；（4）采取发展对外经济贸易关系、利用外资和引进先进技术等多种形式，通过举办经济特区、经济开放区和实行必要的特殊政策和灵活措施，不断扩大对外开放；（5）坚持以社会主义公有制为主体的多种经济成分并存的所有制结构，发挥个体经济、私营经济和其他经济成分对公有制经济的有益的补充作用，并对它们加强正确的管理和引导；（6）积极发展社会主义的有计划的商品经济，实行计划经济与市场调节相结合，努力促进国民经济持续、稳定、协调发展；（7）实行以按劳分配为主体，其他分配方式为补充的分配制度，允许和支持一部分人、一部分地区通过诚实劳动和合法经营先富起来，鼓励先富起来的帮助未富起来的，以利于全体人民和各个地区逐步实现共同富裕；（8）坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导，继承和发扬祖国优秀文化遗产，借鉴和吸收世界上一切优秀文化成果，不断提高全民族的思想道德素质和科学文化素质，建设社会主义精神文明；（9）建立和发展平等互助、团结合作、共同繁荣的社会主义民族关系，坚持和完善民族区域自治制度，反对民族歧视、民族压迫和民族分裂；（10）按照“一个国家、两种制度”的构想和实践，促进祖国统一大业的逐步实现；（11）坚持独立自主的和平外交政策，在和平共处五项原则的基础上发展同一切国家的友好关系，反对霸权主义和强权政治，支持被压迫民族和被压迫人民的正义斗争，维护世界和平和促进人类进步；（12）坚持共产党的领导，不断改善党的领导制度、领导作风和领导方法，加强党的政治、思想、理论和组织建设，使党始终成为社会主义事业的坚强领导核心。这12条原则，把党的基本路线进一步加以展开和具体化，从而比较系统地阐述了中国特色社会主义的基本问题。由于这次概括是侧重于阐述实际工作的指导方针和政策的，因而具有鲜明的实践性和较强的可操作性。

1991年7月1日，江泽民在庆祝中国共产党成立70周年的讲话中，参照毛泽东在《新民主主义论》中论述新民主主义理论的有关方法，从政治、经济、文化三个方面对建设有中国特色社会主义理论的基本内容作了新的归纳。他指出：（1）有中国特色社会主义的经济，必须坚持以生产资料社会主义公有制为主体，允许和鼓励其他经济成分的适当发展，既不能脱离生产力发展水平搞单一的公有制，又不能动摇公有制经济的主体地位，不能搞私有化；（2）必须实行以按劳分配为主体、其他分配形式为补充的分配制度，既要克

服平均主义，又要防止两极分化，逐步实现全体人民的共同富裕；（3）必须建立适应社会主义有计划商品经济发展的、计划经济与市场调节相结合的经济体制和运行机制，在国家法律法规和计划的指导下发挥市场调节的积极作用，既要克服过去那种过分集中、管得过多过死的弊端，又不能过于分散和削弱宏观调控。我们应该牢牢把握有中国特色社会主义的 these 基本要求，并在实践中不断完善各项政策措施，逐步实现国民经济的现代化。他又指出：（1）有中国特色社会主义的政治，必须坚持工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政，不能削弱和放弃人民民主专政；（2）必须坚持和完善人民代表大会制度，不能搞西方那种议会制度；（3）必须坚持和完善中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，不能削弱和否定共产党的领导，不能搞西方那种多党制。我们应该牢牢把握有中国特色社会主义政治的 these 基本要求，不断加强社会主义民主和法制建设，发展安定团结、生动活泼的政治局面，保证人民当家作主和国家长治久安。江泽民还指出：（1）有中国特色社会主义的文化，必须以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导，不能搞指导思想的多元化；（2）必须坚持为人民服务、为社会主义服务的方向和“百花齐放、百家争鸣”的方针，繁荣和发展社会主义文化，不允许毒害人民、污染社会主义和反社会主义的东西泛滥；（3）必须继承发扬民族优秀传统文化而又充分体现社会主义时代精神，立足本国而又充分吸收世界文化优秀成果，不允许搞民族虚无主义和全盘西化。我们应该牢牢把握有中国特色社会主义文化的 these 基本要求，极大地提高全民族的思想道德素质和科学文化素质，促进社会主义物质文明和精神文明的发展。这也是对中国特色社会主义理论体系进行概括的一次尝试。

（三）邓小平建设有中国特色社会主义理论

从1992年春邓小平视察南方发表重要谈话到党的十五大以前，是中国特色社会主义理论进一步丰富发展和对这一理论体系进行集中建构的阶段。

1992年春，邓小平在视察南方时，发表了一系列重要谈话。这些重要谈话在我国改革开放和现代化建设的关键时刻，精辟地分析了当时的国际国内形势，科学地总结了十一届三中全会以来党的基本实践和基本经验，明确回答了这些年来经常困扰和束缚我们思想的许多重大问题。谈话提出了革命是解放生产力，改革也是解放生产力；判断改革开放和各方面是非的标准，应该主要看是否有利于发展社会主义社会的生产力，是否有利于增强社会主义国家的综合国力，是否有利于提高人民的生活水平；计划经济不等于社会主义，资本主义也有计划，市场经济不等于资本主义，社会主义也有市场，计划和市场都是经济手段；要警惕右但主要是防止“左”等一系列新的重要观点。强调要坚持基本路线一百年不动摇，进一步解放思想，抓住时机，加快改革开放和现代化的步伐。以邓小平南方谈话为标志，建设有中国特色社会主义理论有了突破性发展。1992年3月召开的中共中央政治局会议，完全赞同邓小平的重要谈话，并高度评价了谈话对开好党的十四大、推进整个社会主义现代化建设的重大指导作用。

1992年10月召开的党的十四大，在首次明确提出社会主义市场经济理论、调准我国

经济体制改革目标的基础上，从如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义等基本问题的角度，系统总结了十一届三中全会以来社会主义在中国的新经验，阐述了建设有中国特色社会主义理论体系的主要内容，共9条：（1）在社会主义的发展道路问题上，强调走自己的路，不把书本当教条，不照搬外国模式，以马克思主义为指导，以实践作为检验真理的唯一标准，解放思想，实事求是，尊重群众的首创精神，建设有中国特色的社会主义。（2）在社会主义的发展阶段问题上，作出了我国还处在社会主义初级阶段的科学论断，强调这是一个至少上百年的很长的历史阶段，制定一切方针政策都必须以这个基本国情为依据，不能脱离实际，超越阶段。（3）在社会主义的根本任务问题上，指出社会主义的本质是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。强调现阶段我国社会的主要矛盾是人民群众日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾，必须把发展生产力摆在首要位置，以经济建设为中心，推动社会全面进步。判断各方面工作的是非得失，归根到底，要以是否有利于发展社会主义社会的生产力，是否有利于增强社会主义国家的综合国力，是否有利于提高人民的生活水平为标准。科学技术是第一生产力，经济建设必须依靠科技进步和劳动者素质的提高。（4）在社会主义的发展动力问题上，强调改革也是一场革命，也是解放生产力，是中国现代化的必由之路，僵化停滞是没有出路的。经济体制改革的目标，是在坚持公有制和按劳分配为主体、其他经济成分和分配方式为补充的基础上，建立和完善社会主义市场经济体制。政治体制改革的目标，是以完善人民代表大会制度、共产党领导的多党合作和政治协商制度为主要内容，发展社会主义民主政治。同经济、政治的改革和发展相适应，以“有理想、有道德、有文化、有纪律”为目标，建设社会主义精神文明。（5）在社会主义建设的外部条件问题上，指出和平与发展是当代世界两大主题，必须坚持独立自主的和平外交政策，为我国现代化建设争取有利的国际环境。强调实行对外开放是改革和建设必不可少的，应当吸收和利用世界各国包括资本主义发达国家所创造的一切先进文明成果来发展社会主义，封闭只能导致落后。（6）在社会主义建设的政治保证问题上，强调坚持社会主义道路、坚持人民民主专政、坚持中国共产党的领导、坚持马克思列宁主义毛泽东思想。这四项基本原则是立国之本，是改革开放和现代化建设健康发展的保证，又从改革开放和现代化建设获得新的时代内容。（7）在社会主义建设的战略步骤问题上，提出基本实现现代化分三步走。在现代化建设的长过程中要抓住时机，争取出现若干个发展速度比较快、效益又比较好的阶段，每隔几年上一个台阶。贫穷不是社会主义，同步富裕又是不可能的，必须允许和鼓励一部分地区一部分人先富起来，以带动越来越多的地区和人们逐步达到共同富裕。（8）在社会主义的领导力量和依靠力量问题上，强调作为工人阶级先锋队的共产党是社会主义事业的领导核心，党必须适应改革开放和现代化建设的需要，不断改善和加强对各方面工作的领导，改善和加强自身建设。执政党的党风，党同人民群众的联系，是关系党生死存亡的问题。必须依靠广大工人、农民、知识分子，必须依靠各民族人民的团结，必须依靠全体社会主义劳动者、拥护社会主义的爱国者和拥护祖国统一的爱国者的最广泛的统一战线。党领导的人民军队是社会主义祖国的保卫者和建设社会主义的重要力量。（9）在祖国统一的问题上，提出“一个国家、两种制度”的创造性构想。在一个中国的前提下，国家的主体坚持社会主义制度，香港、澳门、台湾保持原有的资本主义制度长期不变，按照这个原则来推

进祖国和平统一大业的完成。对邓小平建设有中国特色社会主义理论内容的9条概括,不仅表明中国特色社会主义理论已经发展到一个新的阶段,而且对这一理论体系的基本框架给予了更加清晰、完整的概括。

十四大之后,随着全党对邓小平理论学习、研究的深入,党中央和理论工作者又作出了一些新的概括。1993年11月,江泽民在学习《邓小平文选》第3卷报告会上的讲话中指出:解放思想,实事求是,是贯穿于中国特色社会主义理论全部观点的精髓;中国特色社会主义理论的主题是只有社会主义才能救中国,只有社会主义才能发展中国,我们坚持的社会主义是有中国特色的社会主义;中国特色社会主义理论是社会主义同爱国主义相统一的科学理论,其理论风格是尊重实践,尊重群众,从全局着眼来观察和处理问题。江泽民在全国宣传部长会议上也作了与此大体一致的概括。

1995年5月,中共中央下发了由中共中央宣传部组织编写的《邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习纲要》(以下简称《纲要》),以十四大的概括为基本依据,以新的理论框架,对邓小平建设有中国特色社会主义理论科学体系的主要内容作了概括和阐述。笔者认为,《纲要》对邓小平理论科学体系主要内容的概括,总体上分为以下三个层次:

第一层次,是对邓小平理论立论基础、理论基石的概括和阐述。其中(1)“解放思想,实事求是,走自己的路”,是从建设社会主义的思想路线的角度,对邓小平理论思想方法论实质的揭示,为这一理论体系的形成提供了立论的哲学基础;(2)“最重要的是搞清楚什么是社会主义、怎样建设社会主义”,是从社会主义的本质特征与道路选择的统一上,对邓小平理论本质的揭示,为这一理论体系的形成提供了立论的逻辑前提;(3)“一切从社会主义初级阶段的实际出发”,是从社会主义发展阶段的角度,对邓小平理论现实出发点的揭示,为这一理论体系的形成提供了立论的国情依据。

第二层次,是对邓小平关于中国特色社会主义的一系列基本理论观点、基本指导方针的概括和阐述,主要包括:(1)集中力量发展社会生产力(关于社会主义根本任务的理论);(2)分“三步走”基本实现现代化(关于社会主义建设发展战略的理论);(3)改革是中国的第二次革命(关于社会主义发展动力的理论);(4)中国的发展离不开世界(关于社会主义国家对外开放的理论);(5)社会主义也可以搞市场经济(关于社会主义经济体制改革的理论);(6)发展社会主义民主,健全社会主义法制(关于社会主义政治体制改革的理论);(7)培育有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人(关于社会主义精神文明建设的理论);(8)始终坚持四项基本原则(关于社会主义建设政治保证的理论);(9)反对霸权主义,维护世界和平(关于社会主义国家外交战略的理论);(10)“一个国家、两种制度”(关于祖国统一的理论)等。上述诸方面基本观点、基本方针之间的内在联系,集中体现了党的基本路线“一个中心”与“两个基本点”之间,两个基本点相互之间,“一个中心、两个基本点”与各方面改革与发展目标之间的辩证关系,对邓小平理论体系结构的这些概括有助于从总体上体现、理解与把握这一理论的丰富内容。

第三层次,是对建设有中国特色社会主义的主体力量或理论向实践转化的基本条件的概括和阐述,主要包括:(1)我们的事业要依靠广大人民来完成(关于社会主义事业依靠力量的理论);(2)建设强大的现代化、正规化的革命军队(关于社会主义国家军队和国防建设的理论);(3)中国问题的关键在于党(关于社会主义事业领导核心的理论)。理论

来源于党和人民的实践，又指导这一实践。理论只有掌握群众，才能发挥其强大的精神力量，并通过群众的实践变为物质的力量。上述三个方面紧密相连，揭示了建设有中国特色社会主义的基本力量与领导核心的辩证统一。人民与党的结合，人民力量的充分发挥与党的领导的坚持、改善和加强，是把邓小平理论转化为实践的基本保证与条件。

《纲要》对邓小平建设有中国特色社会主义理论体系总体框架的概括，与此前的一些概括相比，不仅视角新颖、重点突出、结构严整，而且其内在逻辑关系也更趋合理。其中最具特色、最引人注目的一个变化，是把“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的问题单独提出来，作为“最重要”的内容，这样就把党和邓小平对社会主义基本问题的深入思考与当代中国国情的研究结合起来，从而科学地揭示了社会主义本质特征与道路选择之间的内在逻辑。这表明，我们党较为全面、准确地把握了邓小平建设有中国特色社会主义理论的科学体系及其精神实质，对这一理论的认识水平有了进一步的提高。

（四）邓小平理论和“三个代表”重要思想

从1997年2月邓小平逝世到同年10月召开党的十五大，是对邓小平理论历史地位和指导意义深入认识的一个重要阶段。

党的十五大正式提出了“邓小平理论”的科学概念，把它与马克思列宁主义、毛泽东思想放在一起，作为党的指导思想写入党章。强调作为毛泽东思想的继承和发展的邓小平理论，是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。在当代中国，只有把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论，才能够解决社会主义的前途和命运问题。党的十五大深刻论述了邓小平理论，概括了其十个方面的内涵，并指出，这一理论体系“是贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域，涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面比较完备的科学体系，又是需要从各方面进一步丰富发展的科学体系”^①。十五大还根据邓小平理论和党的基本路线，围绕建设富强、民主、文明的社会主义现代化国家的目标，进一步明确了什么是社会主义初级阶段有中国特色社会主义的经济、政治和文化，怎样建设这样的经济、政治和文化，并制定了党在社会主义初级阶段的基本纲领。十五大对邓小平理论科学概念的简明概括，对邓小平理论历史地位的明确认定，以及从理论与实际相结合的角度对邓小平理论体系基本内容的阐述，实际上构成了对邓小平理论体系的又一次概括。

十五大之后，以江泽民为核心的党的第三代中央领导集体，坚持以邓小平理论为指导，站在历史发展和时代要求的高度，敏锐把握国际国内形势的发展变化，提出“三个代表”重要思想，深化了对中国特色社会主义的认识。2000年2月20日至25日，江泽民到广东视察。在高州市，他指出：我们要使党始终保持工人阶级的先锋队性质，始终代表广大人民群众的利益，始终成为社会先进生产力的代表，始终领导全国各族人民促进社会生产力的发展，始终坚强有力地发挥好核心作用，必须结合新的历史条件进一步从思想上、

^① 《江泽民文选》，第2卷，11页，北京，人民出版社，2006。