

英语语法综合习题集

仇善云 莫卫生 编

12

河南大学成人教育学院

封面设计：

姚 声 朴

英语语法纲要习题集

莫卫生 ~~倪善玄~~ 编著

河南大学公共外语教研室

前 言

本书是配合全国高等学校英语专业教材《英语语法纲要》而编写的习题集，可供使用该教材的高校学生、函授学生和具有一定英语基础的自学者使用。

书中所选习题主要是以帮助读者理解和巩固英语语法知识，提高熟练运用英语的能力为宗旨，力求做到不但内容全面，形式多样，而且还结合实际需要，适当有所侧重。

为了便于自学，所选习题全部附有答案，并在必要的地方加有注释和说明。本书在篇章的编排上与原教材相对应，读者可根据自己的需要选择使用。

本书在编写的过程中参考了大量的国内外语法著作、词典和试题集，其中大部分习题选自这些著作，在此作以说明。

由于编者水平有限，本书在项目的选择、习题的内容、形式和分量等方面一定还有不少缺点，希望读者给予指正。

编 者

1988年9月

目 录

第 一 篇

第一章 句子成份的划分, 词类与构词法…………… (1)

1. 划分下列句子成份: …………… (1)
2. 说明下列句子中的各个词属于那种词类…………… (1)
3. 划出下列各词的前后缀…………… (2)

第二章 句子的分类…………… (2)

1. 判断下列各句属于哪种句子…………… (2)

第三章 名词短语与动词短语…………… (3)

1. 限制性修饰语和非限制性修饰语…………… (3)
2. 前置修饰语和后置修饰语…………… (4)
 - (1)把下列定语从句变成前置修饰语…………… (4)
 - (2)把下列后修饰词组变成前修饰语…………… (5)
3. 动词短语五种基本类型的区别…………… (5)

第四章 名词与名词词组…………… (6)

1. 避免名词与形容词的误用…………… (6)
2. 名词之间的误用…………… (7)
3. 名词单复数的误用…………… (9)
4. 名词作定语与复合名词…………… (13)

第五章 代词..... (14)

1. 避免人称代词性, 数, 格的误用..... (14)
2. 人称代词主格, 宾格的使用问题..... (15)
3. 反身代词的用法问题..... (17)
4. 物主代词..... (18)
5. 相互代词..... (20)
9. 指示代词..... (20)
7. 关系代词..... (21)
8. 不定代词..... (23)

第六章 限定词..... (25)

1. 限定词与三类名词的搭配关系..... (25)
 - (1) 在括号中选择正确答案..... (25)
 - (2) 把下列句中错误改正过来..... (27)
2. 限定词与限定词的搭配关系..... (28)
 - (1) 在括号中标出正确的名词短语..... (28)
 - (2) 改正下列句中的错误..... (30)
3. 某些表示数量概念的限定词的用法..... (31)
4. some, any, no等限定词的用法..... (37)
5. no, none, every, each, either, neither, any等
限定词的用法..... (38)

第七章 冠词..... (40)

1. 类指, 特指, 独指..... (40)
2. 冠词的惯用法..... (42)

第八章 形容词	(44)
1. 选择填空.....	(44)
2. 辨认错误.....	(45)
3. 多个形容词的先后次序.....	(51)
第九章 数词	(52)
1. 选择填空.....	(52)
2. 辨认错误.....	(54)
第十章 动词短语的类型	(55)
1. 联系动词加表语.....	(55)
2. 不及物动词加其他词类.....	(56)
3. 及物动词加名词, 名词短语, 从句.....	(56)
4. 及物动词加双宾语.....	(56)
5. 及物动词加复合宾语.....	(57)
第十一章 动词短语	(57)
1. 辨认错误 (1—15)	(57)
2. 选择填空 (16—43)	(60)
3. 辨认错误 (44—56)	(65)
4. 选择填空 (57—186)	(68)
第十二章 助动词	(86)
1. 助动词在句中的作用.....	(86)
2. 说明各句中情态助动词的不同含义.....	(87)
3. 用相应的情态助动词来替代各句中的情态 助动词.....	(88)

4. 用 “can” or “be able to” 填空 (88)
5. 用 “must” or “have to” 某一形式填空 (89)
6. 用 “must not” or “need not” 填空 (89)
7. 根据题意填上 “didn't need to” or “needn't
have + -ed” (90)
8. 用情态助动词 + 不定式进行体或不定式完成体
(包括完成进行体) 来改写各个句子 (91)

第十三章 时态与体 (91)

1. 动词的各种时态选择填空 (1—30) (91)
2. 辨认错误 (31—38) (97)
3. 选择填空 (39—48) (98)
4. 辨认错误 (49—58) (100)

第十四章 被动语态 (102)

1. 辨认错误 (102)
2. 选择填空 (103)
3. 用 Get 被动结构重新写下列句子 (104)
4. 非限定动词的被动结构 (105)
5. 两种被动句的转换 (105)

第十五章 虚拟语气 (106)

1. 选择填空 (106)
2. 辨认错误 (109)

第十六章 -ed 式和-ing式 (111)

1. 辨别-ing分词和-ed分词的结构意义 (111)

2. 在括号中选择适当的词 (111)
3. 把句中的状语从句或关系分句变成-ed分词
结构或-ing分词结构 (112)
4. -ed式结构和-ing式结构在句中的逻辑主语
问题 (113)
5. 用作动词宾语的-ing分词结构的逻辑主语问
题 (113)
6. 只能带-ing分词结构作宾语的动词 (114)

第十七章 不定式 (116)

1. 用动词不定式代替 that 引导的从句 (116)
2. 把下列句子译成英语 (117)
3. 把句子中的定语从句转变成不定式结构 (117)
4. 哪儿需要就加上 to (118)
5. 用“形容词+不定式结构”转换下列句子,
不要用it开头的句子 (119)
6. 把下列句子译成“形容词+不定式结构”的
句子,不要用it开头的句子 (119)
7. 用too...to 或 enough to重新改写下列句子... (119)

第十八章 副词 (120)

1. 辨认错误 (1—10) (120)
2. 选择填空 (11—40) (121)

第十九章 介词 (127)

1. 用适当的介词填空 (127)

2. 选择填空 (129)
3. 按中文意思填入合适的介词 (131)
4. 将下列句子译成英语 (133)
5. 辨认错误 (133)

第二十章 连词 (135)

1. 用适当的并列连词将下列每组句子联接起来... (135)
2. 用适当的并列连词填空 (136)
3. 将下列句子译成英语 (137)
4. 将下列句子译成汉语, 并注意 and 在句子
中的用法 (137)
5. 解释as在下列句子中的用途 (138)
6. 选择填空 (138)

第二篇 句子的扩大

第二十一章 由单句扩大为复句 (142)

1. 将下列每一组句子改写成一个并列句 (142)
2. 改正下列句子中的错误 (144)

第二十二章 定语从句 (145)

1. 用关系代词或关系副词把下列各对句子连
接起来 (145)
2. 用适当的关系代词或关系副词填空 (146)
3. 用“介词 + which (whom)”结构填空..... (148)
4. 判断下列句子中哪些关系代词可以省略,
哪些不可以省略 (148)

5. 将下列句子译成英语	(149)
6. 用关系代词或“介词 + 关系代词”填空	(150)
第二十三章 状语从句	(150)
1. 用适当的表示连接的词语填空	(150)
2. 将下列句子译成英语	(152)
3. 从a、b、c和d中选择最适当的连接词填空 ...	(152)
4. 改正下列句子中的错误	(155)
第二十四章 主语从句、表语从句、宾语从句	(155)
1. 找出下列各句中的名词性从句, 并说明 是主语从句, 还是宾语从句或表语从句	(155)
2. 选择所给的最佳答案完成下列句子	(156)
3. 选择填空	(157)
4. 将下列句译成英语	(160)
第二十五章 同位语从句	(161)
1. 指出下列句子中的同位语或同位语从句	(161)
2. 用“that”或“which”填空, 并说出它 引导的是什么从句	(162)
第二十六章 间接引语	(163)
1. 将下列句子变成间接引语	(163)
2. 将下列句子变成直接引语, 并注意运用适 当的标点符号	(164)
第二十七章 插入语、分裂句	(166)
1. 判断下列句子中的副词是用作状语还是用作	

插入语.....	(166)
2.指出下列句子中的插入语.....	(166)
3.用分裂句强调下列句子中的划线部分.....	(167)

第三篇 句子的缩短

第二十八章 替代法	(168)
1.用适当的替代词填空.....	(168)
2.翻译下列句子.....	(169)
3.用动词替代词改写下列句子.....	(169)
第二十九章 省略法	(170)
1.把下列句子中可以省略的词语省略掉.....	(170)
2.研究下列各句中的连词that,看是否能够 被省略.....	(172)
3.找出下列对话中被省略的词语,并把它们 填在括号里.....	(173)
4.找到并给出下列句子中被省略掉的词.....	(173)
第三十章 紧缩法	(174)
1.把下面的复合句改写为简单句.....	(174)

第一篇 句子的构造

第一章 句子成份的划分, 词类与构词法

1. 划分下列句子成份:

- 1) We made him our spokesman last month.
- 2) There are twenty students in the classroom.
- 3) Very strange it seemed.
- 4) Hardly had he finished his work when the telephone rang.
- 5) I got my leg broken this morning.
- 6) He had us all dancing.
- 7) I found everything in good order.
- 8) We believed him to be honest.
- 9) We waited for Tom to come.
- 10) They have travelled through the length and breadth of this country.

2. 说明下列句中的各个词属于那种词类:

- 1) Do you understand that or is the point still not clear?
- 2) Bring your book here and open it at page 4; but don't begin reading.
- 3) The government published production figures

different from those given earlier.

- 4) The news that the man died so suddenly gave me a real shock.

3. 划出下列各词的前后缀:

- 1) antiblack, bywork, by-product, coaction, co-interaction, disappear, foresight, imperfect, injustice, endanger, enable, irremovable, irrealizable, microcomputer, mistranslate, internationally, disappointment, undervaluation, counterrevolution

第二章 句子的分类

1. 判断下列各句属于哪种句子

- 1) The teachers met to exchange experience.
- 2) My life in England was an unforgettable experience.
- 3) Mr. Doleman brought most of the art history books with him, but he could hardly bring all of them.
- 4) I don't think Mary will finish the work on time.
- 5) No sooner had the words been spoken than he realized that he should have remained silent.
- 6) Childen, she believes, are supposed to an-

- swer politely when spoken to by an adult.
- 7) It was not until she arrived in class that she realized she had forgotten her book.
- 8) "Do have a seat," he told Poosk.
- 9) Down jumped the burglar from the tenth floor.
- 10) Do you go to your doctor for an advice about your health?
- 11) Which of these books may I borrow?
- 12) What a fine day it is!

第三章 名词短语与动词短语

1. 限制性修饰语和非限制性修饰语

下面一则练习要求分辨名词词中的修饰语是限制性的还是非限制性的：（限制性用 a 标出，非限制性用 b 标出）

- 1) This hard-working, very intelligent old worker lived a miserable life in the old days.
- 2) Her devoted elder daughter takes care of her.
- 3) Where did you get that beautiful carpet in the hall.
- 4) George was wearing a yellow sports shirt, light cotton slacks and open-toed sandals.

- 5) The great fire of 1666 started in the house of a baker.
- 6) The man who called here last night must have been Jeremy Taylor.
- 7) Jeremy Taylor, who called here last night left this message for you.
- 8) The idea that my watch might be wrong did not occur to me.
- 9) His really delightful country cottage stands by the side of a forest.
- 10) He is going to interview a very young examination candidate.

2. 前置修饰语和后置修饰语

(1) 把下列定语从句变成前置修饰语

For example; 1) a house that has been built well, a well-built house

2) the article which was mentioned above,

the above-mentioned article.

1) an improvement that is needed badly

2) a secret that has been kept closely

3) wealth that has never been told

4) cruelty such as we have never heard of before

5) central heating fired by oil

- 6) girls with blue eyes
- 7) a man with a red nose
- 8) a censor with a heavy hand
- 9) a tiger with teeth, like sabres
- 10) a boat with a flat bottom

2. 把下列后修饰词组变成前修饰语

For example: 1) supply of water→water supply

2) Possibilities of obtaining water from under the ground→ground-water possibilities.

- 1) service of moter-buses
- 2) science about life
- 3) a probe into space
- 4) a plant to produce power
- 5) change in volume
- 6) legislation for the prevention of accidents.
- 7) capacity for storing things
- 8) rate of the rise in prices
- 9) a signal sent by radio
- 10) hydrology related to the (earth's) surface

3. 动词短语五种基本类型的区别

指出下列动词短语属于哪一类型

- 1) How much work have you done this morning?
- 2) This desk is made of wood.
- 3) We studied in our classroom yesterday.