

“三个代表”重要思想 青少年读本

教育部邓小平理论研究中心 编



高等教育出版社

“三个代表”重要思想青少年读本

教育部邓小平理论研究中心 编

高等教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

“三个代表”重要思想青少年读本/教育部邓小平理论研究中心编. —北京:高等教育出版社, 2003 重印

ISBN 7-04-013539-6

I. 三... II. 教... III. “三个代表”思想 - 青少年读物 IV. D261-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 088488 号

策划编辑 马 雷 责任编辑 马 雷 封面设计 刘 健
版式设计 马静如 责任校对 王效珍 责任印制 孔 源

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010-64054588
社 址	北京市西城区德外大街 4 号	免费咨询	800-810-0598
邮政编码	100011	网 址	http://www.hep.edu.cn
总 机	010-82028899		http://www.hep.com.cn
经 销	新华书店北京发行所		
排 版	高等教育出版社照排中心		
印 刷	北京铭成印刷有限公司		
开 本	880 × 1230 1/32		
印 张	4.875	版 次	2003 年 10 月第 1 版
字 数	110 000	印 次	2003 年 12 月第 2 次印刷
插 页	2	定 价	6.80 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

教育部办公厅文件

教厅秘函[2003]66号

教育部办公厅关于做好《“三个代表”重要思想青少年读本》学习宣传工作的通知

各省、自治区、直辖市党委教育工作部门、教育厅(教委),新疆生产建设兵团教委:

《中共中央关于在全党兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮的通知》中指出:“用‘三个代表’重要思想教育广大青年特别是青年学生,关系中国特色社会主义事业的前途命运。”“中学要把‘三个代表’重要思想的基本观点贯穿到相关课程的教学。学校的党团组织要采取丰富多彩的形式,开展学习实践‘三个代表’重要思想的主题活动。”为贯彻中央《通知》的精神,帮助广大青少年学习“三个代表”重要思想,我部委托教育部邓小平理论研究中心编写了《“三个代表”重要思想青少年读本》(以下简称《读本》)。

《读本》以简明的通俗易懂的形式,比较全面、准确地展示了“三个代表”重要思想的基本内容和主要观点,适合于青少年学习,可以作为中学阶段特别是高中阶段学生学习“三个代

表”重要思想的重要辅助材料。各级党政教育工作部门在贯彻《中共中央关于在全党兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮的通知》和胡锦涛同志“七一”重要讲话精神时,可采用适当方式使用《读本》,在中学生中开展学习“三个代表”重要思想的活动。中学思想政治课要依据《中学思想政治课贯彻党的十六大精神的指导意见》,参考《读本》,对有关教学内容进行必要的调整。高中学生业余党校可将《读本》作为基本学习材料之一。中学的团校也可组织团员学习。中等学校的党政干部和教师要学习《读本》,把“三个代表”重要思想的基本观点贯穿到相关课程的教学和学生思想教育中去。

《读本》由高等教育出版社出版。

教育部办公厅

二〇〇三年七月三十日

主题词: 思想政治 图书 宣传 通知

部内发送:有关部领导,办公厅、基础司、社政司、社科中心、报刊社、教育电视台

教育部办公厅

2003年8月1日印发

一百多年前，西方列强的隆隆炮火打开了中国的大门。无数革命志士上下求索，前赴后继，却始终在黑暗中徘徊。马克思主义的真理之光，照亮了中国革命的道路。苦难深重的中华民族从此开始了全新的征程。

爬雪山，过草地；抛头颅，洒热血，艰难险阻锻造出中国共产党坚忍不拔的伟大品格，也孕育了中国的马克思主义。中国共产党人把毛泽东思想作为制胜的法宝，写在了自己的旗帜上；当那个洪亮的声音向全世界宣告“中国人从此站立起来了！”的时候，亿万中华儿女为之欢呼、落泪，同时也把这一思想深深烙在了心底。

革命的征程布满荆棘，建设的道路同样充满挑战。邓小平响亮地提出，走自己的路，建设有中国特色的社会主义。改革开放这场伟大的变革，让亿万人民绽开了掩饰不住的笑容，让神州大地换上了簇新的衣裳，让漂泊百年的游子回到了祖国母亲的怀抱。邓小平理论作为建设社会主义的有力武器，在马克思主义中国化的伟大历程中，树立起又一座丰碑。

历史的接力棒传到以江泽民同志为核心的第三代中央领导集体手中时，中华民族正朝着实现伟大复兴的目标阔步前进。总结过去，筹划未来，当代中国共产党人审时度势，根据新的实践，又一次丰富发展了马克思主义，并把它概括为“三个代表”重要思想。凝结着全党智慧的这一理论，将指引我们继往开来，不断夺取新的胜利。

仅仅几年前，人们还难以超越地域的限制自由快捷地获取各种信息。而今，一台小巧的电脑，便可以让这个愿望轻松实现；短短十余年，人类基因图谱就绘制成功，许多“不治之症”即将成为历史。在这个科技进步日日新、又日新的时代，发展先进生产力，是任何一个民族都不能忽视的重大

问题。

世纪之交的中国,前进的道路并不平坦。理论和信念的力量,使党战胜了无数艰难,始终走在时代的前列。今天,我们同样要用马克思主义的科学理论武装自己,用伟大的民族精神激励自己,用高尚的道德情操陶冶自己,用丰富的知识充实自己。

谱写出反抗侵略、反抗压迫的英雄组歌的,是黄土地上的父老乡亲,是他们,用小米加步枪赶走了侵略者、打败了反动派;推动社会主义建设凯歌行进的,同样是默默奉献的人民大众,是他们,开创了前无古人的伟大事业。人民,是创造历史的动力,是永不枯竭的力量之源。

回首刚刚过去的世纪,展望美好的未来,亲爱的朋友,你可听见了前进的号角,想到了肩上的重任? 让我们积极投身于中华民族伟大复兴的时代洪流,让青春奏响奋进的乐章,让生命迸发耀眼的光芒!





2002年11月8日至14日，中国共产党第十六次全国代表大会在北京召开，把“三个代表”重要思想确立为党的指导思想。江泽民同志向大会作报告。



1921年7月，中国共产党第一次全国代表大会在浙江嘉兴南湖的一艘游船上闭幕。



1945年4月23日至6月11日,中国共产党第七次全国代表大会在延安召开,把毛泽东思想确立为党的指导思想。毛泽东同志在大会上致开幕词并作政治报告。



1982年9月1日,邓小平同志在中国共产党第十二次全国代表大会上致开幕词,明确提出“走自己的路,建设有中国特色的社会主义”。



1989年11月9日，邓小平同志和江泽民同志亲切握手。



1997年9月12日至18日，中国共产党第十五次全国代表大会在北京召开，把邓小平理论确立为党的指导思想。江泽民同志向大会作报告。



2003年3月15日,江泽民同志和胡锦涛同志热烈握手。



2003年7月1日,胡锦涛同志在全国“三个代表”重要思想理论研讨会上发表重要讲话,号召全党更好地兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮。

绪论：党必须长期坚持的指导思想 1

1. 内容丰富的科学体系

——什么是“三个代表”重要思想 1

2. 历史经验的总结

——“三个代表”重要思想产生的历史根据 4

3. 党的历史方位的新变化

——“三个代表”重要思想产生的现实依据 6

4. 马克思主义发展的新境界

——“三个代表”重要思想对马克思主义的继承和发展 11

5. 执政兴国的根本指针

——“三个代表”重要思想的历史地位和指导意义 14

一、坚持解放思想、实事求是，弘扬与时俱进的精神 19

6. 与时俱进

——马克思主义最重要的理论品质 19

7. 开拓创新

——民族进步的灵魂，国家兴旺发达的动力，党永葆生机的源泉 23

8. 始终做到两个“坚定不移、不能含糊”

——以科学的态度对待马克思主义 26

二、把发展作为执政兴国的第一要务，全面建设小康社会 30

9. 一心一意谋发展

——执政兴国的第一要务 30



10. 全面建设小康社会
——新的发展阶段和奋斗目标 34
11. 必须进行社会主义改革
——推进社会主义的自我完善和发展 38
12. “引进来”和“走出去”相结合
——全面提高对外开放的水平 40
13. 现代化建设棋盘上的三着战略性棋子
——改革发展稳定的关系 44

三、不断促进先进生产力的发展 47

14. 解放和发展生产力
——中国特色社会主义的根本任务 47
15. 充分发挥人民群众的积极性、主动性和创造性
——代表中国先进生产力发展要求必须履行的首要任务 50
16. 大力推动科技进步和创新
——科学技术是先进生产力的集中体现和主要标志 52
17. 不断完善社会主义的生产关系和上层建筑
——为先进生产力的发展打开更广阔的通途 56

四、中国特色社会主义的经济建设 59

18. 发挥市场在资源配置中的基础性作用
——发展社会主义市场经济 59
19. 公有制为主体、多种所有制经济共同发展
——社会主义初级阶段的基本经济制度 62
20. 按劳分配为主体、多种分配方式并存
——社会主义初级阶段的个人收入分配制度 64
21. 进行经济结构的战略性调整
——推动国民经济持续快速健康发展 67
22. 大力实施科教兴国战略和可持续发展战略



——社会主义现代化建设的战略选择 71

五、中国特色社会主义的政治建设 76

23. 坚持党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一

——社会主义政治文明建设的根本要求 76

24. 坚持和完善社会主义民主制度

——不断推进中国特色社会主义民主政治的发展 79

25. 建设社会主义法治国家

——加强社会主义的法制建设 83

26. 积极稳妥地推进政治体制改革

——实现民主政治的制度化、规范化、程序化和决策的
科学化、民主化 86

27. 尊重和保障人权

——建设社会主义政治文明的内在要求 89

六、中国特色社会主义的文化建设 92

28. 文化是综合国力的重要标志

——文化建设的战略地位和重大意义 92

29. 牢牢把握先进文化的前进方向

——发展和繁荣中国特色社会主义文化 95

30. 弘扬和培育民族精神

——中华民族发展壮大的强大精神动力 100

31. 加强社会主义的思想道德建设

——发展先进文化的重要内容和中心环节 103

32. 大力发展教育科学文化事业

——增强综合国力的基础性因素 106

七、坚持党的领导,以改革的精神加强党的建设 111

33. 办好中国的事情,关键取决于我们党



——中国特色社会主义的领导核心 111

34. 坚持党的先进性

——贯彻“三个代表”重要思想的核心 113

35. 以改革的精神建设党

——全面推进党的建设新的伟大工程 117

八、实现好维护好发展好最广大人民的根本利益 124

36. 人民是我们国家的主人

——决定我国前途和命运的根本力量 124

37. 立党为公,执政为民

——“三个代表”重要思想的本质 127

38. 群众观点和群众路线

——党的基本政治观点和根本工作路线 132

结束语:完成党在新世纪的伟大历史任务,实现中华民族的伟大复兴 136

39. 实现中华民族的伟大复兴

——中国共产党的庄严使命 136

40. 学习、实践“三个代表”重要思想

——当代中国青少年的历史责任 140





结论

党必须长期坚持的指导思想

1.

内容丰富的科学体系

——什么是“三个代表”重要思想

十三届四中全会以来,以江泽民同志为主要代表的当代中国共产党人,高举邓小平理论伟大旗帜,准确把握时代特征,科学判断我们党所处的历史方位,围绕建设中国特色社会主义这个主题,集中全党智慧,以马克思主义的巨大理论勇气进行理论创新,逐步形成了“三个代表”重要思想这一系统的科学理论。

“三个代表”重要思想内涵丰富、博大精深,涵盖了经济、政治、文化和党的建设各个领域,体现在改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军各个方面,是一个系统的科学理论。

“三个代表”重要思想的主题是建设中国特色社会主义。围绕这个主题,在建设中国特色社会主义的思想路线方面,它强调要坚持解放思想,实事求是,大力弘扬与时俱进的精神;在中国特色社会主义的发展道路方面,它提出要把发展作为党执政兴国的第一要务,实现经济社会的全面发展和可持续发展;在中国特色社会主义的发展阶段和发展战略方面,它提出了全面建设小康社会的奋斗目标;在中国特色社会主义的根本任务方面,它强调要不断促进先进生产力的发展;在中国特色社会主义的改革方面;它提出改革要有新突



破,要通过改革推进社会主义制度的自我完善和发展;在中国特色社会主义的对外开放方面,它提出要实施“引进来”和“走出去”相结合的对外开放战略,不断提高对外开放的水平;在中国特色社会主义的经济建设方面,它提出要深化改革,推动国民经济持续快速健康发展;在中国特色社会主义的政治建设方面,它提出要发展社会主义民主政治,建设社会主义政治文明;在中国特色社会主义的文化建设方面,它提出要牢牢把握先进文化的前进方向,创造更加灿烂的先进文化;在中国特色社会主义的国防和军队建设方面,它提出要走中国特色的精兵之路,建立巩固的国防;在爱国统一战线方面,它提出要团结一切可以团结的力量,最广泛最充分地调动一切积极因素,不断为中华民族的伟大复兴增添新力量;在推进祖国完全统一方面,它强调要坚持“和平统一、一国两制”的基本方针,提出了推进祖国和平统一进程的八项主张;在中国特色社会主义的外交和国际战略方面,它提出要坚持独立自主的和平外交政策,维护世界和平,促进共同发展;在中国特色社会主义的领导核心方面,它强调党要坚定地站在时代潮流的前头,始终成为领导改革开放和社会主义现代化建设的核心力量;在中国特色社会主义的执政党建设方面,它强调要以改革的精神推进党的建设,不断为党的肌体注入新活力;在建设中国特色社会主义的根本目的方面,它强调我们全部工作的出发点和落脚点,就是不断实现好维护好发展好最广大人民的根本利益。

“中国共产党必须始终代表中国先进生产力的发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益。”这是对“三个代表”重要思想的集中概括。

始终代表中国先进生产力的发展要求,就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作,必须努力符合生产力发展的规律,体现不断推动社会生产力的解放和发展的要求,