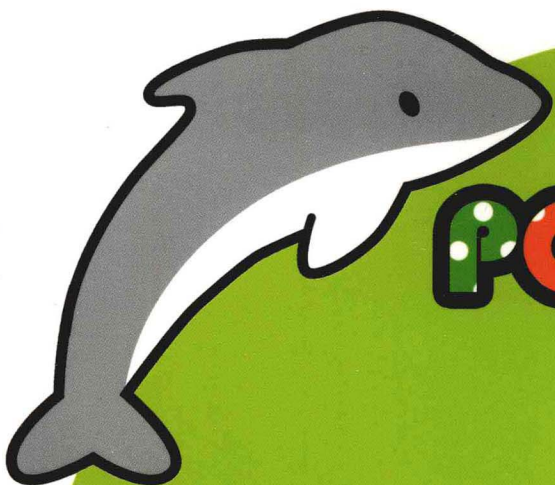


★ 突破性整合国际权威教育理念，塑造卓越智能天才宝宝！★



POTENTIAL

总策划 / 邢涛 主编 / 龚勋

儿童



潜能开发

全书

2~3岁



浙江科学技术出版社

★ 突破性整合国际权威教育理念，塑造卓越智能天才宝宝！★


POTENTIAL

儿童

常州大学图书馆藏
潜能开发

全书

2~3 岁

总策划 / 邢 涛 主 编 / 龚 勋

浙江科学技术出版社

创世卓越 荣誉出品
Trust Joy Trust Quality

图书在版编目(CIP)数据

儿童潜能开发全书.2~3岁 / 龚勋主编. —杭州:
浙江科学技术出版社, 2012.8

ISBN 978-7-5341-4854-5

I. ①儿… II. ①龚… III. ①学前儿童—智力开发
IV. ①G610

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第200564号



POTENTIAL

儿童潜能开发全书 2~3岁



总策划 邢涛
主编 龚勋
文字统筹 谢露静 杜富中
编写 李小青
设计总监 韩欣宇
装帧设计 韩欣宇
版式设计 赵东方
美术编辑 安蓉 王楠
插图绘制 多多卡通工作室等
责任编辑 刘丽丽
责任校对 赵艳
责任印务 田文

出版发行 浙江科学技术出版社
地址 杭州市体育场路347号
邮编 310006
网址 www.zkpress.com
印刷 大厂回族自治县正兴印务有限公司
开本 889×1194 1/20
印张 6
字数 40千字
版次 2012年8月第1版
印次 2012年9月第2次印刷
书号 ISBN 978-7-5341-4854-5
定价 18.00元



2~3 岁儿童能力发育指标

多元智能、全脑教育、潜能开发是目前国际上最先进、最权威的三大幼教理念。本书萃取三大理念精华，结合2~3岁孩子的实际发育特点，由权威幼教专家指导，对该年龄段孩子的各项主要智能进行系统的梳理，希望给家长以科学的指导与参考，培养出卓越智能的天才宝宝！

① 认知能力

开始形成事件、动作和概念的图像，思考成分增多，开始理解物品、时间、色彩等概念，表现出对动植物、交通工具等的兴趣。

② 身体协调

喜欢通过摸、闻和尝来体验事物，喜欢推、拉、装满和倾倒物品，会用手翻动书页。喜欢不停地参加跑、踢、爬、跳等运动。

③ 语言发育

能简单地表达自己的意愿，理解并记住书中的概念和信息片断。可以领会故事的情节，能用4~5个词语来组织句子，根据情景进行对话。

④ 数学能力

能够从1数到10，并进行数字1~5的描写。能够比较事物的大小、多少、长短、高矮。能感知方形、圆形、三角形等形状。

⑤ 自然探索

乐于亲近自然，喜欢自然。能够说出常见的动物名称，能区分动物间的不同，了解一些动物的生活习性。能说出常见植物的名称，能分辨植物的不同形态。

⑥ 人际交往

乐于模仿成人与伙伴的行为，能够主动地对人表示关心，能够认识到一些规则并遵守。

⑦ 艺术训练

能说出常见的颜色，能够根据图画内容进行涂色、涂鸦。对音乐有一定的感知，并能感受到节奏。动手能力和创新能力增强。

⑧ 情感发育

能够用简单的方式表达自己的情绪和情感，开始逐步意识到并理解自己的情绪。情绪控制能力逐步增强。





唤醒大脑潜能， 让创造力、想象力大爆发！



科学研究表明，人的左脑和右脑分别掌管不同的功能：左脑负责逻辑思维，如语言、运算、概念、推理等；右脑负责形象思维，如空间、美术、音乐、想象等。很多年来，人们似乎更偏重于对左脑的开发。1981年，诺贝尔医学生理学奖得主罗杰·斯佩里博士研究发现，右脑的开发与左脑开发同等重要！如果儿童失去任何一半大脑的开发机会，无疑就丢弃了这世界的一半。因此，在儿童时期进行自然、均衡的全脑开发显得尤为重要！

这套《儿童潜能开发全书》在深入研究儿童发展纲要精神的基础上，依托国际权威的左右脑开发教育理论体系，由具有丰富教育教学经验的专家亲自执笔编写。全套书紧紧抓住学龄前儿童各个阶段的年龄特点，以充分调动该年龄段儿童的左右脑为宗旨，以实现8大智能领域、100余智能项目的全能培养为目标，全套书分为2~3岁、3~4岁、4~5岁、5~6岁、6~7岁5个分册，内容编排科学合理，插画生动而充满童趣，题目训练简便易行，是儿童开发左右脑、全脑均衡发展的绝佳选择。

童年只有一次，是让儿童快乐且智慧地度过，还是在碌碌无为中荒废，这只在于我们的选择。只要我们运用科学合理的方法，将左右脑智能训练贯穿于快乐自主的学习氛围中，定能使儿童获得全方位发展，使他们成为未来的领跑者！



目录

CONTENTS



认知能力

- | | |
|----------|-------|
| 1 看图认物 | ★形态认知 |
| 2 穿戴的物品 | ★特点认知 |
| 3 水在哪里 | ★辨别认知 |
| 4 漂亮的客厅 | ★家具认知 |
| 5 妈妈的厨房 | ★厨具认知 |
| 6 喂喂大嘴娃 | ★食物认知 |
| 7 水果大变脸 | ★形状识别 |
| 8 什么不能吃 | ★属性识别 |
| 9 手和脚 | ★身体认知 |
| 10 男孩和女孩 | ★性别认知 |
| 11 女孩的玩具 | ★性别对应 |

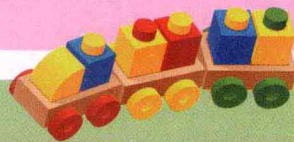


身体协调

- | | |
|----------|--------|
| 12 全身操 | ★全身运动 |
| 13 一页页翻书 | ★手指灵活度 |
| 14 手指操 | ★手指灵活度 |



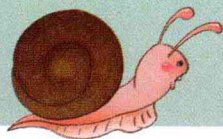
- | | |
|----------|--------|
| 15 筷子游戏 | ★手指灵活度 |
| 16 折叠纸张 | ★手眼协调 |
| 17 穿扣子 | ★手眼协调 |
| 18 小小邮递员 | ★行走能力 |
| 19 去超市 | ★行走能力 |
| 20 藏猫猫 | ★行走能力 |
| 21 爬山啦 | ★平衡感培养 |
| 22 摇吊床 | ★平衡感培养 |
| 23 放风筝 | ★奔跑能力 |
| 24 顶气球 | ★跳跃能力 |
| 25 我爱做早操 | ★柔韧性锻炼 |
| 26 美丽的曲线 | ★描线练习 |
| 27 一样的花朵 | ★连线能力 |
| 28 一样的玩具 | ★连线能力 |
| 29 一样的水果 | ★连线能力 |
| 30 学穿衣 | ★自理能力 |
| 31 模仿小动物 | ★模仿能力 |



语言发育

- | | |
|--------|-------|
| 32 开车啦 | ★发音练习 |
| 33 买柿子 | ★发音练习 |
| 34 森林里 | ★汉字认读 |

- 35 宝宝认一认 ★ 汉字认读
- 36 漂亮的鱼缸 ★ 汉字认读
- 37 王子找公主 ★ 汉字认读
- 38 好棒的礼物 ★ 名词认知
- 39 大大的书房 ★ 名词认知
- 40 钓到了什么 ★ 名词认知
- 41 今天穿什么衣服呢 ★ 名词认知
- 42 快乐的郊游 ★ 名词运用
- 43 我的学习用具 ★ 名词对应
- 44 小小厨房用具 ★ 名词对应
- 45 小熊的一天 ★ 动词认知
- 46 水果店 ★ 形容词认知
- 47 快和慢 ★ 形容词认知
- 48 接龙练习 ★ 量词认知
- 49 动物联欢会 ★ 象声词认知
- 50 做个乖宝宝 ★ 短句练习
- 51 小蚂蚁搬家 ★ 造句练习
- 52 小猪盖房子 ★ 语言表达能力
- 53 全家福 ★ 语言表达能力
- 54 小鱼游啊游 ★ 语言表达能力
- 55 咏鹅 ★ 古诗诵读
- 56 悯农 ★ 古诗诵读
- 57 淘气的小猫咪 ★ 儿歌学唱



数学能力

- 58 找出像“1”的物品 ★ 数字认知
- 59 2只快乐的小鸭子 ★ 数字认知
- 60 “3”像什么 ★ 数字认知
- 61 全部是“4” ★ 数字认知
- 62 数一数，大声读 ★ 数字认知
- 63 剩下哪一个 ★ 数的对应
- 64 香喷喷的烤鸡 ★ 点数练习
- 65 从1数到5 ★ 点数练习
- 66 猫妈妈分鱼 ★ 比较多少
- 67 小白兔种的花开啦 ★ 比较多少
- 68 小矮人摘苹果 ★ 比较多少
- 69 开心游乐园 ★ 图形认知
- 70 诱人的食品 ★ 图形认知
- 71 好玩的图形游戏 ★ 图形感知
- 72 猜猜我是谁 ★ 图形对应
- 73 变魔术 ★ 图形组合
- 74 整理房间 ★ 分类能力
- 75 谁的包包 ★ 比较大小
- 76 哪条裤子更短 ★ 比较长短
- 77 动物旅馆 ★ 比较长短
- 78 熊爸爸和熊宝宝 ★ 比较高矮



自然探索

- 79 逛动物园 ★ 动物认知
- 80 海底世界 ★ 动物认知
- 81 帮动物找家 ★ 动物习性认知
- 82 动物吃什么 ★ 动物习性认知
- 83 冬眠啦 ★ 动物习性认知
- 84 植物的名称 ★ 植物认知
- 85 好美的花儿 ★ 花卉认知
- 86 给植物涂色 ★ 植物颜色认知
- 87 树叶的形状 ★ 植物形态认知
- 88 香甜的果实 ★ 果实认知

人际交往

- 89 谁不对 ★ 判断能力
- 90 在车厢里 ★ 规则认知
- 91 剪刀石头布 ★ 规则认知
- 92 拜年 ★ 交流能力
- 93 看图说话 ★ 交流能力
- 94 看图念儿歌 ★ 好品质培养



95 大楼里

★ 好习惯培养

96 好孩子

★ 爱心培养

艺术训练

- 97 汽车的样子 ★ 运笔能力
- 98 蝴蝶飞飞 ★ 色彩认知
- 99 糖果树 ★ 涂色能力
- 100 捉迷藏 ★ 色彩运用
- 101 漂亮的热带鱼 ★ 绘画能力
- 102 吹泡泡 ★ 绘画能力
- 103 森林音乐会 ★ 音乐智能
- 104 跟妈妈一起读 ★ 节奏感培养
- 105 花瓶真漂亮 ★ 动手能力
- 106 自己做贺卡 ★ 创新能力



情感发育

- 107 小白兔哭了 ★ 情感表达
- 108 娃娃的脸 ★ 情感表达
- 109 快乐的邻居 ★ 情感表达

110 答案

**认知能力 看图认物**

下面4幅图分别画了什么物品呢？请宝宝在妈妈的帮助下，指认图中的物品吧。

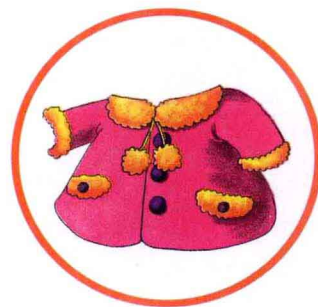
**亲子提示**

宝宝越来越大了，他睁大了好奇的眼睛，不停地观察着这个世界。本题所选的都是家中的常见物品，妈妈在帮助宝宝指认的同时，可以引导宝宝将图片与实物联系起来，从而加深宝宝的认知程度。



认知能力 穿戴的物品

天冷的时候，妈妈会给宝宝穿戴很多东西。宝宝赶快来认认它们都是什么吧。



亲子提示

图中所展示的都是冬季的衣物。妈妈可以用提问的形式，如“在冬天，宝宝身体的哪些地方会感觉冷”，来引导宝宝认识这些衣物。妈妈还可以让宝宝做出穿戴这些衣物的动作，让宝宝印象更加深刻。

智能训练：特点认知





认知能力 水在哪里

水很重要，我们每天都离不开它。请宝宝在妈妈的引导下，指出图中的水在哪里。



亲子提示

宝宝天天都要喝水，水对于宝宝来说并不陌生。妈妈可以启发宝宝说出4幅图中的人们都在做什么，从而帮助宝宝指认水在哪里。此外，妈妈还可以有意识地启发宝宝说出水的不同用途，让宝宝对水有更全面的了解。

智能训练：辨别认知



认知能力 漂亮的客厅

好漂亮的客厅啊！宝宝能说出图中物品的名称吗？宝宝家有没有这些东西呢？找找看。



亲子提示

客厅是宝宝日常生活的主要场所之一，妈妈在帮助宝宝指认图中的物品时，还可以引导宝宝在说出一件物品的名称后，再从家中找出对应的实物。这样既能让宝宝记得深刻，同时也能激发宝宝的参与热情。

智能训练：家具认知





认知能力 妈妈的厨房

妈妈的厨房好大呀！厨房里都有什么呢？请宝宝试着说出它们的名称。



亲子提示

对于宝宝来说，厨房可能有点陌生，宝宝不一定了解厨房中的各种物品。妈妈可以带着宝宝走进厨房，让宝宝看着图中的物品，在厨房中找出相应的实物，再告诉宝宝各种厨房物品的用途。



认知能力 喂喂大嘴娃

哇，这么多好吃的。请宝宝在妈妈的指导下，说说桌子上都有什么好吃的。



亲子提示

这是一道很有“诱惑力”的题目。对于某些食物，宝宝可能并没有吃过，妈妈可以先让宝宝说出哪些是吃过的，再帮助宝宝认识那些没吃过的。当宝宝记住后，妈妈还可以亲自给宝宝做一些没吃过的食物，让宝宝再次认知。

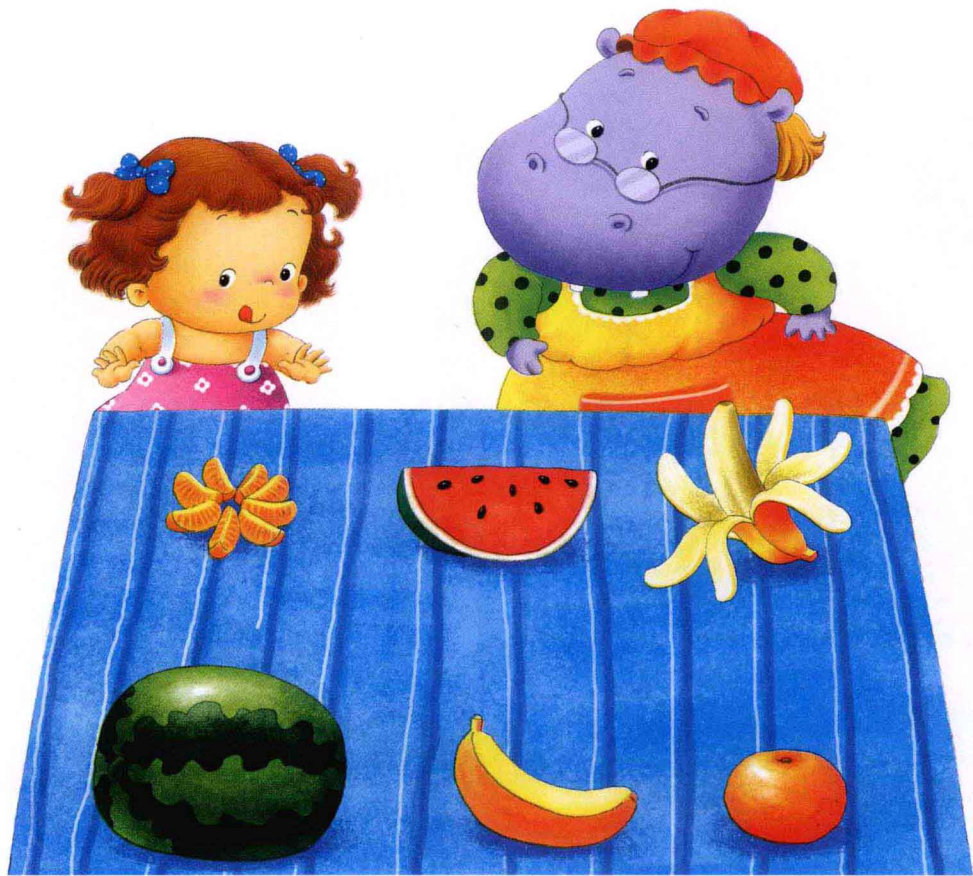
智能训练：食物认知





认知能力 水果大变脸

唰唰唰，水果大变脸！请宝宝找找，好吃的水果原来都是什么样子的。



亲子提示

在宝宝找出水果原来的样子之前，妈妈可以让宝宝试着说出各种水果的名称。为了帮助宝宝更好地解决这个问题，妈妈可以用实物为宝宝做一做演示，将水果切好，再放上一个完整的让宝宝猜。宝宝猜对了，妈妈可要奖励哦！

智能训练：形状识别



认知能力 什么不能吃

哇，宝宝面前好吃的东西真不少！可有一样东西是不能吃的，请宝宝试着把它找出来。



这是一道考查宝宝对物品属性了解程度的题目。宝宝经常会把抓在手里的东西往嘴里放，妈妈一定要多加注意，以免宝宝发生危险。在做这道题时，妈妈可以帮助宝宝弄清物品的属性，自然就找到答案了。

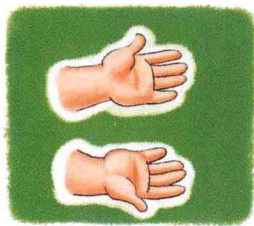
智能训练：属性识别





认知能力 手和脚

图中小朋友的手在哪里？小朋友的脚在哪里？请宝宝和妈妈一起找一找。



亲子提示

宝宝对自己的身体了解多少？这是一道很好的考查题目。妈妈可以用游戏的方式帮助宝宝了解身体，先让宝宝指出图中小朋友的手和脚在哪里，然后问“宝宝的手在哪里”，“宝宝的脚在哪里”，让宝宝听到后伸出自己的手或脚。

智能训练：身体认知

