

2013 中公版

公务员考试快速突破手册 行测速解技巧集萃

李永新◎主编

中公教育公务员考试研究院 ◎审定

- ★ 权威专家提点解题诀窍 最短时间锁定题目关键 ★
- ★ 经典题例凸显考场情境 增强考生临场应对能力 ★
- ★ 新思维多角度全面分析 快速提升行测解题速度 ★

购正版图书 尊享“中公伴我行”配套学习计划

本书适用于：国家及各省市公务员 | 事业单位 | 人民警察 | 选调生 | 村干部 | 军转干招考

人民日报出版社

中公教育 公务员考试快速突破手册

2013 中公版

行测速解技巧集萃

李永新 主编

中公教育公务员考试研究院 审定

人民日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

公务员考试快速突破手册. 行测速解技巧集萃 / 李永新主编. —北京: 人民日报出版社, 2011.6(2012.3)

ISBN 978-7-5115-0464-7

I. ①公… II. ①李… III. ①公务员-招聘-考试-中国-自学参考资料 ②行政管理-能力倾向测验-中国-自学参考资料 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 102563 号

书 名: 公务员考试快速突破手册·行测速解技巧集萃

出 版 人: 董 伟

作 者: 李永新

责任编辑: 张 峰

封面设计: 中公教育设计中心

出版发行: 人民日报出版社

社 址: 北京金台西路 2 号

邮政编码: 100733

发行热线: (010)65369527 65369512 65369509 65369510

邮购热线: (010)65369530

编辑热线: (010)65369524

网 址: www.peopledaily.com.cn

经 销: 新华书店

印 刷: 三河市祥达印装厂

开 本: 889×1194 1/32

字 数: 100 千字

印 张: 4.5

印 次: 2011 年 9 月第 1 版 2012 年 3 月第 1 版第 3 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5115-0464-7

定 价: 20.00 元

中公教育核心研发团队

李永新 中公教育首席研究与辅导专家

毕业于北京大学政府管理学院,具有深厚的公务员考试核心理论专业背景,对中央国家机关和地方各级公务员招录考试有着博大精深的研究,极具丰富的公务员考试实战经验。主持并研发了引领公考领域行业标准的深度辅导教材系列和辅导课程、专项突破辅导教材和辅导课程,帮助无数考生成就了梦想,备受考生推崇,是公考辅导领域行业标准的开创者和引领者。

张永生 中公教育首席研究与辅导专家

中公教育资深专家与顶级辅导教师,多年来潜心致力于公务员考试的教学研究,参与编写了中央国家机关及地方各级公务员录用考试深度辅导教材,教学中认真负责,因材施教,实现了考生的高通过率,成为深受考生信赖的实力派讲师!

李琳 中公教育首席研究与辅导专家

中公教育研发团队核心成员,对行政职业能力测验有着系统深入的研究,对公务员考试命题趋势把握极其准确。在授课过程中,兼顾解题方法技巧的传授和学员基础能力的提升,帮助无数考生在短期内大幅提升了考试成绩,于众多竞争者中脱颖而出。

刘彦 中公教育首席研究与辅导专家

毕业于北京大学物理学院,于多年执教生涯中积累了丰富的教学经验,对行政职业能力测验及面试辅导具备颇深的造诣,擅长用简单方法解决复杂的问题,授课幽默生动,备受学员推崇和欢迎。

李国斌 中公教育首席研究与辅导专家

曾多年从事高等教育数学教学工作,对行政职业能力测验科目有系统深入的研究,尤为擅长判断推理部分,教学经验丰富,授课思路严谨,语言生动幽默。其对面试教学的研究,同样取得了令人瞩目的成果。

王学永 中公教育首席研究与辅导专家

北京大学政府管理学院公共管理硕士,理论基础扎实,对判断推理部分有深入的研

究,具备丰富的辅导经验,在理论与实践完美结合的基础上,形成了业界最前沿的研发成果,有助于学员迅速提高成绩,受到各地学员的欢迎和认可。

云 哲 中公教育首席研究与辅导专家

对公务员考试命题思路有透彻深入的研究,授课思路清晰,注重培养考生“举一反三”的能力,善于以启发的方式帮助学员发现各类题型的快速解题方法,帮助考生突破瓶颈,深受广大学员的好评。

王 娜 中公教育资深研究与辅导专家

主讲行政职业能力测验、面试理论,对中央国家机关和地方各级公务员考试有深入研究,注重对学生能力的培养,讲解知识深入浅出,条理清晰,具有丰富的教学经验和完美的授课艺术。

赵金川 中公教育资深研究与辅导专家

对公务员考试行政职业能力测验部分有深入而透彻的研究,教学经验极其丰富,授课极具特色,讲解清晰明了,对待学员耐心细致,广受学员欢迎。

葛树明 中公教育资深研究与辅导专家

对资料分析部分的重要概念、图表特点分析深入、透彻,总结出了一系列适合于资料分析部分的解题技巧。授课细致认真,重点突出,条理清晰,对考点把握准确,总结的多种解题方法切实提高了学员的解题速度和准确率。

单堂云 中公教育资深研究与辅导专家

执教多年,积累了丰富的教学实践经验,对行政职业能力测验有系统深入的研究,造诣颇深,授课充满激情,考点把握准确,善于将复杂的问题巧妙简化,有效提高考生快速解题的能力,深受广大学员的欢迎。

陈 巍 中公教育资深研究与辅导专家

对公务员考试有深入的研究,总结了言语理解与表达部分的变化过程、命题特点、考试趋势,授课严谨而不失幽默,所授方法简单实用,在教学过程中注重与学生互动,课堂氛围活泼,调动了学员学习的积极性。

中公教育研发团队其他成员介绍详见:www.offcn.com

行测速解技巧

高效 解题关键

——题量大、时间紧，做不完题怎么办？

——复习时间短，看不完行测教材怎么办？

——教材内容太多，抓不住核心技巧怎么办？

《行测速解技巧集萃》给你搞定这些问题。

题量大、时间紧，使用常规思路解题固然能得出答案，但时间也从指缝间溜走，有可能出现捡了芝麻丢了西瓜的情况，因此，“快解题”、“巧解题”成为行测高分备考的重中之重。

复习时间短，临阵磨枪，枪要磨得好，才能一击即中。中公教育辅导专家从多年的授课经验中提取了解题的精华路径形成本书。看不完行测教材，可以启动紧急应对预案，使用本书快速识记解题技巧解题。

教材以夯实基础为目的，讲授技巧多而杂，考生临考阶段易出现眉毛胡子一把抓的情况，生搬硬套各种技巧，并很容易把核心技巧遗漏掉。本书集中讲解的均为各考点的核心技巧，掌握这些核心技巧，解题时融会贯通，便能逐个击破各个考点。

本书由数学运算、数字推理、图形推理、逻辑判断、言语理解与表达、资料分析六部分组成，每部分都对解题技巧的释义、适用范围、使用原则等做了详尽的介绍和分析。总的来说，本书在内容上有以下两个特点：

一、契合考试情境，实现快解和巧解

本书重点在于教考生如何在考试紧张的节奏里快速发现问题、找到解决问题的要害，进而快速、巧妙解决问题。训练考生应急性、情境性思维模式，在考试中节省时间，争取最大限度、最大可能提高解题的速度和正确率。

例题：信息时代里的企业就像一个完整的人，组织如骨骼，资金如血液，信息如神经。信息流是生命线，信息系统是神经系统，顾客需求是刺激源。在统一

的数字神经系统下,从决策者到管理者再到执行者,从人到机器,如果信息可以一路顺畅,整个企业就能用一个大脑思考。这颗数字大脑不仅要应对多样化、个性化的顾客需求做出及时准确的反应,还要在对这类信息资源的筛选和分析中不断寻找新的机遇,拓展进步的空间,打造时刻贴近顾客需求的无缝隙的服务品牌。

这段文字意在强调()。

- A.打造知名品牌是企业长远发展的基础
- B.应高度重视企业各个环节的有效整合
- C.如何对顾客需求做出及时准确的反应
- D.信息系统对企业具有至关重要的意义

【解析】通读材料后我们发现“信息”在文中出现了六次,属于高频词语,四个选项中只有D项与“信息”相关,这样可快速确定答案为D。

二、把握命题规律,包罗各题型核心解题技巧

本书在把握国家及地方公考最新动态的基础上,注重提强补弱,将各题型的核心技巧倾囊相授,如第一章数学运算中讲解了十多个核心技巧,包括速算技巧、代入排除法、特殊值法、方程法、图解法、十字交叉法、整体法、公式法、极端法等。此外数字推理十二技巧、图形推理五技巧、逻辑判断十三技巧、言语理解与表达五技巧、资料分析九技巧等均囊括了本考点各题型的核心解题技巧,帮助考生在大框架上建立解题思路,指导解题。

总之,本书的目的是让考生看到试题就马上找出陷阱所在和破解之道,提高发现、分析、解决问题的能力。

中公教育专家与教材编研团队

2012 年于北京

目录

前言	(1)
----------	-----

第一章

数学运算

技巧一 速算技巧	(1)
技巧二 代入排除法	(4)
技巧三 特殊值法	(5)
技巧四 方程法	(6)
技巧五 图解法	(6)
技巧六 十字交叉法	(8)
技巧七 整体法	(10)
技巧八 公式法	(11)
技巧九 极端法	(13)
技巧十 数学原理法之容斥原理	(14)
技巧十一 数学原理法之抽屉原理	(15)
技巧十二 排列组合相关方法	(16)
技巧十三 其他方法	(18)
附录 基本公式	(19)
实战演练	(23)

第二章

数学推理

技巧一 数项特征分析法之整除性	(28)
技巧二 数项特征分析法之质合性	(28)

技巧三	数项特征分析法之多次方数	(29)
技巧四	数项特征分析法之数位特征	(30)
技巧五	运算关系分析法之作差法	(30)
技巧六	运算关系分析法之作商法	(31)
技巧七	运算关系分析法之作和法	(31)
技巧八	运算关系分析法之作积法	(32)
技巧九	运算关系分析法之转化法	(32)
技巧十	运算关系分析法之拆分法	(33)
技巧十一	整体特征分析法	(34)
技巧十二	位置分析法	(35)
附录	数字推理中的基本数列	(38)
实战演练		(39)

第三章

图形推理

技巧一	特征分析法	(42)
技巧二	求同分析法	(43)
技巧三	对比分析法	(45)
技巧四	位置分析法	(48)
技巧五	综合分析法	(49)
附录	图形推理的考点	(52)
实战演练		(56)

第四章

逻辑判断

技巧一	找突破口法	(60)
技巧二	假设法	(62)
技巧三	排除法	(65)
技巧四	排序法	(66)
技巧五	图表法	(67)
技巧六	计算法	(69)
技巧七	文氏图法	(71)
技巧八	矛盾法	(74)
技巧九	反对法	(76)
技巧十	抽象法	(78)
技巧十一	寻找论证关系	(80)
技巧十二	因果论证	(82)

技巧十三 归纳论证	(86)
技巧十四 搭桥法解跳跃论证	(88)
实战演练	(90)

第五章 言语理解与表达

技巧一 对应分析法	(95)
技巧二 关键词识别法	(98)
技巧三 关键句识别法	(104)
技巧四 关键暗示信息识别法	(107)
实战演练	(110)

第六章 资料分析

技巧一 尾数法	(115)
技巧二 首数法	(116)
技巧三 取整法	(118)
技巧四 范围限定法	(119)
技巧五 特征数字法	(121)
技巧六 分数比较法	(123)
技巧七 乘除法转化法	(124)
技巧八 运算拆分法	(125)
实战演练	(127)

中公教育·全国分校一览表	(132)
--------------------	-------

第一章 数学运算

本章技巧速览

速算技巧、代入排除法、特殊值法、方程法、图解法、十字交叉法、整体法、公式法、极端法、数学原理法、排列组合相关方法、其他方法

技巧一 速算技巧

释义:利用公式、数的特性等将复杂的计算转化为简单的计算,降低计算量,加快计算速度。我们将这些能简化计算的技巧统称为速算技巧。

分类:

类型	释义
尾数法	尾数法是指不计算(有时可能无法计算)算式各项的值,只考虑算式各项的尾数,进而确定结果的尾数,由此在选项中找到有这一尾数的选项。
提取公因式	如果多项式的各项有公因式,可以把这个公因式提取出来作为多项式的一个因式,提取公因式后的式子放在括号里,作为另一个因式。提取公因式是四则运算中的基本方法,提取公因式后加减相消或约分能使计算大大简化。
裂项相消	裂项相消是分解与组合思想在数列求和中的具体应用,实质是将数列中的每项(通项)分解,然后重新组合,使之能消去一些项,最终达到求和的目的。
适当组合	在计算复杂算式时,将同类项适当组合在一起,通过加减相消、乘除相消可达到减少计算量的目的。

例题 1: $(1.1)^2 + (1.2)^2 + (1.3)^2 + (1.4)^2$ 的值是 ()。

A. 5.04 B. 5.49 C. 6.06 D. 6.30

【解析】四个选项数字的尾数各不相同, 因此考虑使用尾数法

两个数乘积的尾数等于它们尾数相乘之积的尾数, 因此 $(1.1)^2$ 的尾数为 1, $(1.2)^2$ 的尾数为 4, $(1.3)^2$ 的尾数为 9, $(1.4)^2$ 的尾数为 6。

两个数和的尾数等于它们尾数之和的尾数。各项尾数的和 $1+4+9+6=20$, 尾数为 0。

所以此题答案为 D。

例题 2: 已知 $x = \frac{7}{3}$, $y = \frac{9}{5}$, 则 $(2x-y)^3 + (5x-y)(2x^2-y^2+xy) = ()$ 。

A. $\frac{1979}{15}$ B. $\frac{2107}{15}$ C. $\frac{847}{8}$ D. $\frac{989}{8}$

【解析】若直接代入 x, y 的值计算所求式子的值会很繁琐, 此时应该先对原式化简。考虑所求式第二项第二个括号, 很容易想到分解因式, 然后通过提取公因式, 达到化简所求式的目的, 然后代入计算, 减少计算量。具体计算过程如下:

$$\begin{aligned} \text{原式} &= (2x-y)^3 + (5x-y)(x+y)(2x-y) \\ &= (2x-y)[(2x-y)^2 + (5x-y)(x+y)] \\ &= (2x-y)(4x^2 - 4xy + y^2 + 5x^2 + 4xy - y^2) \\ &= 9x^2(2x-y) = 9 \times \left(\frac{7}{3}\right)^2 \times \left(2 \times \frac{7}{3} - \frac{9}{5}\right) = \frac{2107}{15} \end{aligned}$$

所以此题答案为 B。

例题 3: $\frac{1}{1 \times 2} + \frac{2}{1 \times 2 \times 3} + \frac{3}{1 \times 2 \times 3 \times 4} + \cdots + \frac{9}{1 \times 2 \times 3 \times \cdots \times 10} = ()$ 。

A. 1 B. $1 - \frac{1}{10!}$ C. $1 - \frac{1}{9!}$ D. $1 + \frac{1}{10!}$

【解析】如果直接计算这道题, 计算量会很大, 而且很不现实。题中各项形式相同, 可分析通项, 寻求减少计算量、能快速计算的方法。具体解题过程如下:

从通项入手: 这个数字共有 9 项, 第 n 项可表示为 $\frac{n}{(n+1)!}$, 对这个分式进行改写, 运用裂项相消的思想, 将分式拆成两项的差。

$$\frac{n}{(n+1)!} = \frac{n! \times n}{n! \times (n+1)!} = \frac{(n+1)! - n!}{n! \times (n+1)!}$$

$$= \frac{(n+1)!}{n! \times (n+1)!} - \frac{n!}{n! \times (n+1)!}$$

$$= \frac{1}{n!} - \frac{1}{(n+1)!}$$

运用这个公式,原式可以很快求出结果。

$$\text{原式} = \frac{1}{1!} - \frac{1}{2!} + \frac{1}{2!} - \frac{1}{3!} + \frac{1}{3!} - \frac{1}{4!} + \cdots + \frac{1}{9!} - \frac{1}{10!}$$

$$= 1 - \frac{1}{10!}$$

所以此题答案为 B。



知识链接

常见的通项裂项公式:

$$\diamond \frac{1}{n(n+1)} = \frac{1}{n} - \frac{1}{n+1}$$

$$\diamond \frac{1}{(2n-1)(2n+1)} = \frac{1}{2} \times \left(\frac{1}{2n-1} - \frac{1}{2n+1} \right)$$

$$\diamond \frac{1}{n(n+1)(n+2)} = \frac{1}{2} \times \left[\frac{1}{n(n+1)} - \frac{1}{(n+1)(n+2)} \right]$$

$$\diamond \frac{n}{\sqrt{m+n} + \sqrt{m}} = \sqrt{m+n} - \sqrt{m}$$

$$\diamond n! \times n = (n+1)! - n!$$

例题 4: $\left(\frac{2}{179} + \frac{4}{179} + \frac{6}{179} + \cdots + \frac{98}{179} \right) - \left(\frac{3}{358} + \frac{5}{358} + \frac{7}{358} + \cdots + \frac{99}{358} \right) = ()$ 。

A. $\frac{2401}{358}$

B. $\frac{2401}{179}$

C. $\frac{2500}{179}$

D. $\frac{250}{358}$

【解析】此题要求的是两个式子的差,可单独计算两个式子的值,第一个式子提取公因式 $\frac{1}{179}$,第二个式子提取公因式 $\frac{1}{358}$,两个式子剩下的部分都是等差数列,可以计算得到最后结果。

此题如果注意到两部分的分母 179 和 358 是 2 倍关系,可对两部分进行适当组合,达到减少计算量的目的。

$$\frac{2}{179} - \frac{3}{358} = \frac{4}{358} - \frac{3}{358} = \frac{1}{358};$$

$$\frac{4}{179} - \frac{5}{358} = \frac{8}{358} - \frac{5}{358} = \frac{3}{358};$$

.....

$$\frac{98}{179} - \frac{99}{358} = \frac{196}{358} - \frac{99}{358} = \frac{97}{358}$$

$$\begin{aligned}\text{因此原式} &= \frac{1}{358} + \frac{3}{358} + \cdots + \frac{97}{358} \\ &= \frac{1}{358} \times (1+3+\cdots+97) \\ &= \frac{1}{358} \times \frac{(1+97) \times 49}{2} = \frac{2401}{358}\end{aligned}$$

所题此题答案为 A。

技巧二 代入排除法

释义:代入排除法是指从选项入手,代入某个选项后,如果不符合已知条件,或者推出矛盾,则可排除此选项的方法。公务员考行测部分全部都是选择题,而代入排除法是应对选择题的有效方法。

适用范围:代入排除法广泛运用于多位数问题、不定方程问题、剩余问题、年龄问题、复杂行程问题、和差倍比问题等。

分类:

- 1.直接代入:把选项一个一个代入验证,直至得到符合题意的选项为止;
- 2.选择性代入:根据数据的特性(奇偶性、整除特性、尾数特性、余数特性等)先筛选,再代入排除。

例题 1:编号为 1~55 号的 55 盏亮着的灯,按顺时针方向依次排列在一个圆周上,从 1 号灯开始顺时针方向留 1 号灯,关掉 2 号灯;留 3 号灯,关掉 4 号灯……这样每隔一盏灯关掉一盏,转圈关下去,则最后剩下的一盏亮灯编号是()。

A.50 B.44 C.47 D.1

【解析】第一轮灭灯偶数号灯全熄,排除 A、B。熄灭第 54 号灯后隔过 55 号灯灭掉 1 号灯,排除 D 选 C。

例题 2:两个数的差是 2345,两数相除的商是 8,这两个数之和为()。

A.2353 B.2896 C.3015 D.3456

【解析】由两个数的差是 2345 可知,这两个数必是一奇一偶,则两个数的和为奇数,可排除 B、D 两项;又由两数相除的商是 8 可知,一个数是另一个数的 8 倍,则两个数的和是较小数的 9 倍,即两个数的和是 9 的倍数,排除 A,选择 C。

技巧三 特殊值法

释义:特殊值法,就是在题目所给的范围内取一个恰当的特殊值直接代入,将复杂的问题简单化的方法。灵活地运用特殊值法能提高解题速度,增强解题的信心。

适用范围:特殊值法常应用于和差倍比问题、行程问题、工程问题、浓度问题、利润问题、几何问题等。

使用原则:

- 1.确定这个特殊值不影响所求结果,这决定了是否能够使用特殊值法;
- 2.所取的特殊值应便于快速、准确计算,尽量使计算结果为整数。

例题 1:某盐溶液的浓度为 20%,加入水后溶液的浓度变为 15%。如果再加入同样多的水,则溶液的浓度为()。

A.13% B.12.5% C.12% D.10%

【解析】设有 15% 盐水 100 克,则含盐 15 克。加水前有盐水 $15 \div 20\% = 75$ 克,可知加水 25 克。第二次加水后有盐水 125 克,浓度为 $15 \div 125 = 12\%$ 。此题答案为 C。

例题 2:A、B 两地间有条公路,甲、乙两人分别从 A、B 两地出发相向而行,甲先走半小时后,乙才出发,一小时后两人相遇,甲的速度是乙的 $\frac{2}{3}$ 。问甲、乙所走的路程之比是多少?

A. 5:6 B. 1:1 C. 6:5 D. 4:3

【解析】设乙速度为 3,甲速度为 2,甲走了 $2 \times 1.5 = 3$ 的路程,乙走了 $3 \times 1 = 3$ 的路程,二者所走路程比为 1:1,此题答案为 B。

技巧四 方程法

释义:方程法是指将题目中未知的数用变量(如 x, y)表示,根据题目中所含的等量关系,列出含有未知数的等式(组),通过求解未知数的数值,来解应用题的方法。因其为正向思维,思路简单,故不需要复杂的分析过程。

适用范围:方程法应用较为广泛,公务员考试数学运算绝大部分题目,如行程问题、工程问题、盈亏问题、和差倍比问题、浓度问题、利润问题、年龄问题等均可以通过方程法来求解。

解题步骤:设未知量——找等量关系——列方程(组)——解方程(组)

例题 1:募捐晚会售出 300 元、400 元、500 元的门票共 2200 张,门票收入 84 万元,其中 400 元和 500 元的门票张数相等。300 元的门票售出多少张?

A.800 B.850 C.950 D.1000

【解析】设 400 和 500 元门票各卖了 x 张,300 元门票卖了 $(2200-2x)$ 张,则 $300 \times (2200-2x) + 400x + 500x = 840000$ 。解得 $x=600$,300 元的门票卖了 $2200-2 \times 600=1000$ 张,此题答案为 D。

例题 2:甲、乙、丙、丁四个工人做了 270 个零件,如果甲多做 10 个,乙少做 10 个,丙做的个数乘 2,丁做的个数除以 2,那么四人做的零件数恰好相等。丙实际做多少个?

A.30 B.45 C.52 D.63

【解析】设最后相等时的零件数为 x ,则甲 $=x-10$,乙 $=x+10$,丙 $=\frac{x}{2}$,丁 $=2x$,从而有 $(x-10)+(x+10)+\frac{x}{2}+2x=270$,解得 $x=60$,故丙实际做了 $\frac{x}{2}=\frac{60}{2}=30$ 个。此题答案为 A。

技巧五 图解法

释义:图解法是指利用图形来解决数学运算的方法,将复杂的数字之间的关系用图形形象地表示出来,能够更快更准地解决问题。

适用范围:一般说来,图解法适用于绝大部分题型,尤其是在行程问题、

年龄问题、容斥问题等强调分析过程的题型中运用得很广。

分类：

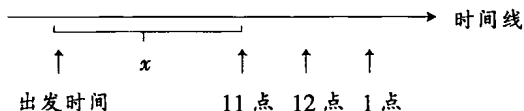
类型	释义
线段图	线段图即是用线段来表示数字和数量关系的方法。一般情况下,我们会用线段来表示量与量之间的倍数关系或者整个运用过程等,来解决和差倍比问题、行程问题等。
网状图/树状图	网状图或树状图一般用来解决过程或者数量关系比较复杂的题型,比如排列组合问题、推理问题或者时间安排类的对策分析问题。
文氏图	文氏图就是用圆圈表示一类事物的图形,在公务员考试数学运算部分中,一般只有容斥问题用到文氏图。
表格	利用表格可以将多次操作问题和还原问题中的复杂过程一一表现出来。同时,我们也可以用表格来理清数量关系,帮助列方程。

例题 1:骑自行车从甲地到乙地,以 10 千米/时的速度行进,下午 1 点到乙地;以 15 千米/时的速度行进,上午 11 点到乙地。如果希望中午 12 点到,那么应当以怎样的速度行进?

- A. 11 千米/小时 B. 12 千米/小时
C. 12.5 千米/小时 D. 13.5 千米/小时

【解析】路程一定,速度与时间成反比。如下面的时间线所标示, $\frac{x+2}{x} =$

$\frac{15 \text{ 千米/小时}}{10 \text{ 千米/小时}} = 3:2$, 解得 $x=4$ 小时。



12 点到与 1 点到用时比为 5:6, 速度比为 6:5。因此,应以 $10 \times \frac{6}{5} = 12$ 千米/时行进可在 12 点到,此题答案为 B。

例题 2:大学四年级某班共有奥运会志愿者 10 人,全运会志愿者 17 人,