



让你铭记一生的感恩故事

当你在生活中遭遇痛苦 请不要放弃
因为路还在 梦还在 生命还在
请你怀着感恩的心 尽情欣赏路上的美好风景

感谢有你

Thanks for YOU

3 年级

主编:何昆明
编写:夏冰 郭超 李靖 尚小科



当你在生活中遭遇痛苦 请不要放弃 因为路还在 梦还在 生命还在
请你怀着感恩的心, 尽情欣赏路上的美好风景……



感谢有你 *Thanks for you*

3 年级

主 编: 何 昆明
编 写: 夏 冰 郭 超 李 靖 尚小科

福建少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

感谢有你. 三年级/何昆明主编. —福州:
福建少年儿童出版社, 2008. 7
ISBN 978 - 7 - 5395 - 3281 - 3

I. 感… II. 何… III. 语文课—小学—课外读物
IV. G624. 203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 106948 号

版权声明

在本书编写过程中,部分选文未能与作者联系上,希望作者见到本书后及时和我们联系,以便于我们支付稿酬。

感谢有你·三年级

主 编:何昆明

出版发行:福建少年儿童出版社

社 址:福州市东水路 76 号 17 层 **邮 编:**350001

http://www.fjcp.com e-mail:fcph@fjcp.com

经 销:全国各地新华书店

印 刷:合肥瑞丰印务有限公司

厂 址:合肥潜山北路杏花工业园 1 号

开 本:889 × 1194 毫米 1/32

印 张:6 **字 数:**150 千字

版 次:2008 年 8 月第 1 版 **印 次:**2008 年 8 月第 1 次印刷

标准书号:ISBN 978 - 7 - 5395 - 3281 - 3

定 价:10.00 元

如有印、装质量问题,影响阅读,请直接与承印者联系调换



“感谢有你”丛书前言

——因为感恩，所以感谢

2008年，一场史无前例的自然灾害——汶川大地震发生了，它来得如此迅猛，以致瞬间过后，整个灾区面貌发生了彻底的改变：汶川、青川等重灾区几乎完全被毁，其他受灾地区损失也是难以估量。据统计，整个地震灾害过程中，死亡人数可能超过8万。可以想见，有多少人，昨天还和亲人其乐融融，今天却已经和亲人处于生死两个世界。这样剧烈的改变，重重地撞击着每一个中国人的心。

地震无疑是一场灾难，但也正是这场灾难，让我们通过一种极端残酷的方式，看到了爱的伟大，因而让我们通过一种极端的方式，学会了感恩。我们看到，当灾难袭来时，母亲勇敢地顶住落下来的砖瓦和石块，让年幼的孩子在自己的身下酣睡；有老师冒着生命危险，一次次冲进随时可能倒塌的房屋，将学生一个个抢出；还有冒死抢救同学的学生、不顾危险坚持做完手术的医生，以及迎着困难勇敢冲上去的人民子弟兵，等等。所有这些人，都让我们感到，我们生活在一个充满爱的世界中，我们唯有以感恩的心面对这个世界。

汶川大地震是一场突发的灾难，它的出现让我们身边的爱集中显现出来。其实，在日常生活中，只要我们用心去感受，我们随时随地都能发现爱的痕迹：我们走出家门时父母那不忍移开目光，我们遇到困难时朋友无语地搭上我们肩膀的双手，离家多日后兄弟姐妹小心翼翼的问候……如此这般，都是爱的表达。也许我们成天生活这样的关爱当中，以致觉得这些都是他们的一种习惯。但平静下

来的回忆让我们知道,如果没有爱,那些目光、支持和问候都将远离我们的生活,我们将生活在一片没有爱的荒漠中。

有智者说过,生活中不是缺少美,而是缺少发现美的眼睛。同样,我们也可以说,生活中不是缺少爱,而是缺少发现爱的心灵。爱无处不在,只要我们愿意感动、愿意发现,她就将随时为我们呈现。于是,因为有爱,我们的世界才会如此精彩。在炎热的夏天,我们会因为爱的蔽荫而享受清凉;在严寒的冬日,我们会因为爱的遮蔽而远离冰雪,沐浴在温暖的怀抱中;在春天我们播下爱的种子,在秋天我们收获爱的果实。虽然我们可能生活得很平凡,但是,因为有爱,我们感动;因为感动,我们感恩;因为感恩,我们感谢这个世界,感谢父母的养育之恩,感谢兄弟姐妹无微不至的关怀,感谢朋友无私无畏的帮助。即使对于陌生人,我们也感谢他们在我们无助的时候投来的同情的一瞥。因为有了感恩的心,我们要感谢他们。

“感谢有你”丛书,抓住一个个爱的瞬间,讲述不一样的感恩故事,让你在文字的丛林中体验爱的力量,让你的心灵在感动中快乐地跳动!



目 录

√ 纸船的心愿/	1
√ 地震中的父与子/	4
√ 借口/	6
√ 天使的声音/	9
√ 猜猜我有多爱你/	12
√ 爱的信笺/	14
世界上最矮的棒球王/	17
太阳·月亮·风和天空/	20
重新飞翔/	22
蛙·蝶·葵/	25
如何寻找帮助/	28
希望无敌/	30
√ 男孩和他的苹果树/	33
√ 两个老太太/	36
我们把春天吵醒了/	38
√ 老房子三号/	41
第一次起飞/	44

目 录

母亲的眼泪/	47
北极的一棵紫罗兰/	50
棕色的瘦狮子/	52
数不清的月亮/	56
国王的花/	59
馅饼里包了一块天/	62
迟到的书签,守信的老人/	66
草原/	68
智慧故事/	71
记金华的双龙洞/	73
每棵草都有一颗开花的心/	75
人生的试金石/	77
看霞/	79
榕树下的人生/	82
古老的银杏树/	84
绿色的太阳/	86
山村逸事/	88



目 录

自私的巨人/ 91

养花/ 96

拿什么奉献给您,我的祖国/ 98

一个走运的人/101

故乡的河/104

父爱的高度/106

差不多先生传/108

我和动物/111

沉默的父爱/114

新人鱼传说/116

舒服国/119

别踩疼了雪/121

玫瑰花誓言/123

哲理故事/125

世界因你而美丽/127

成长魔法/129

目 录

复活的军团/132

伊索寓言/134

└在脚下多垫些石头/137

└让你终身不悔的故事/139

└关于成功的几个故事/144

└人生一课/147

└把失败写在背面/149

穿越一万里路的鱼/152

母爱,多彩的霞光/154

白色的栀子花/157

神秘的耳朵/159

尊严/162

一碟豌豆/165

└给客人留一把体面的椅子/168

浓缩的智慧/170

朋友,请永远不要说放弃/173

善良是一粒种子/175

消失的童年/178

我唱我歌/180



夜来了,我的脸埋在水臂里,梦见我的纸船在子夜的星光下缓缓地浮泛前去。睡仙坐在船里,带着满载着梦的篮子。

纸船的心愿——写给汶川

汶川地震了,远方的我,没有专业救援能力,专业护理能力,我,能做些什么呢?钱捐了,血献了,除此之外,我,还能做些什么呢?

想起纸船,是看到电视里成千上万的人聚集在一起,点着蜡烛,为汶川受难的人们祈祷,哀悼。小时候,奶奶告诉我,若有心愿,可以折一只小纸船,点上蜡烛,让它随水漂走,心愿就会实现。

岁月如歌,奶奶已离去,我亦长大成人,也知道了泰戈尔曾把纸船放入水中,还梦见了“纸船在子夜的星光下缓缓地浮泛前去,睡仙坐在船里,带着满载着梦的篮子。”也知道冰心曾含泪叠着纸船,将它们抛向海里,希望有一只能进入母亲的梦乡,载着她的爱和悲哀。

今夜,我也折几只小纸船。

舰船? 敞篷船? 还是乌篷船?

敞篷船孱弱,置于水中,即刻便会分崩离析,它承载不了我沉甸甸的心愿。

舰船威武,但太张扬,无法抵挡来自黑暗处的偷袭,也无法躲过暗礁暗涌的阻挡,无法把心愿送到我希望的地方。

还是折乌篷船吧,安全朴实,小小乌篷藏着的每个心愿,可以安全送给汶川的人们。轻便小巧的乌篷船,放入水中,一去千里,随波

前行。

珠江河畔，白天鹅码头，云淡风轻，繁星点点，江灯迷离，水波荡漾。我带来了精心折叠的小纸船。

点上蜡烛，我将船儿徐徐放于水面，静心闭目许了第一个愿：在地震中戛然而止的生命呀，你们走好，天堂里不再有地震，你们不用再惊慌。

小船悠悠的漂远了，烛光在静谧的江面显得格外耀眼，我默默许了第二个愿望，点上第二根蜡烛，送出第二只船：灾后余生的人民呀，愿你们坚强，愿你们从此以后平平安安！

两束烛光在江面漂行，它们，不再孤独。

我点燃了第三根蜡烛，这个心愿送给我们最可爱的人，感谢你们的勇敢，愿你们能帮助灾民早日重建家园！

第四只船，这个心愿给我们的医务人员，感谢你们的辛劳，舍己为人，愿你们能帮助灾民早日脱险。

第五只船，第五个心愿给所有善良的人们，给为地震尽心尽力的人们，愿大家年年平安！

还有一只小船，它要带上的是我真切的心愿。是的，是给我的祖国，中国！愿您在灾难面前不屈不挠，永不畏缩；愿您早日战胜灾难；愿您在灾难后更加繁荣富强；愿北京奥运会圆满成功！愿您早日屹立于世界之林！

六只小船，六个心愿，伴着风，随着水，摇摇曳曳的向远方漂去，烛光点点，倒影在江水中，江灯明耀，与烛光相映衬，我心中默念：船儿呀船儿，望你能实现我的愿，遥遥长路也不倦，直到天那边，实现我的愿。

“夜来了，我的脸埋在水臂里，梦见我的纸船在子夜的星光下缓缓地浮泛前去。睡仙坐在船里，带着满载着梦的篮子。”

2008年5月12日，是一个充满伤痛的日子，无数条鲜活的生命在这一天离我们远去。也许你很想很想为那些活下来的人做些什么，你拿出了自己所有的零花钱，还捐出了最喜欢的毛绒玩具、衣服、



书本……可是,你仍然觉得太少太少。怎么办呢?请在心里为所有受伤的人们、所有冲在救灾第一现场的人们祈祷吧!六只纸船带着六个心愿,将你的祝福送往那个苦难之地,那里流着血,流着泪、流着汗水的人们一定能够感受的到,因为此刻,你们的心灵是相通的!

(和田玉)

gan en zhen yan
感恩箴言

2008年5月12日,是一个充满伤痛的日子,无数条鲜活的生命在这一天离我们远去。也许你很想很想为那些活下来的人做些什么,你拿出了自己所有的零花钱,还捐出了最喜欢的毛绒玩具、衣服、书本……可是,你仍然觉得太少太少。怎么办呢?请在心里为所有受伤的人们、所有冲在救灾第一现场的人们祈祷吧!六只纸船带着六个心愿,将你的祝福送往那个苦难之地,那里流着血,流着泪、流着汗水的人们一定能够感受的到,因为此刻,你们的心灵是相通的!

在我们还没有被时光掩盖的时候,在我们还有机会与所爱的人生活在一起的时候,与所爱的人一起分享吧!记住,时间是不等人的。

地震中的父与子

在4分钟地震后的混乱和废墟中,一个年轻的父亲安顿好受伤的妻子,便冲向他7岁的儿子上学的学校。他眼前,那个曾经充满孩子们欢声笑语的漂亮的3层教学楼,已变成一片废墟。

他顿时感到眼前一片漆黑,大喊:“阿曼达,我的儿子!”跪在地上大哭了一阵后,他猛地想起自己常对儿子说的一句话:“不论发生什么,我总会跟你在一起!”他坚定地站起身,向那片废墟走去。

他知道儿子的教室在一层楼的左后角处,便疾步走到那里,开始动手。

在清理挖掘时,不断地有孩子的父母急匆匆地赶来,看到这片废墟,他们痛哭并大喊:“我的儿子!”“我的女儿!”哭喊过后,他们绝望地离开了。有些人上来拉住这位父亲说:“太晚了,他们已经死了。”这位父亲双眼直直地看看这些好心人,问道:“谁愿意帮助我?”没人给他肯定的回答,他便埋头接着挖。

救火队长挡住他,“太危险了,随时可能发生起火爆炸,请你离开!”

这位父亲问:“你是不是来帮助我?”

警察走过来:“你很难过,难以控制感情,可这样不但不利于你自己,对他人也有危险,马上回家去吧!”



“你是不是来帮助我？”

人们摇头叹息着走开了，都认为这位父亲因失去孩子而精神失常了。

他挖了8小时、12小时、24小时、36小时，没有人再来阻挡他。他满脸灰尘，双眼布满血丝，浑身上下破烂不堪，到处是血迹，到第38小时，他突然听见底下传出孩子的声音：“爸爸，是你吗？”

是儿子的声音！父亲大喊：“阿曼达！我的儿子！”

“爸爸，真的是你吗？”

“是我，是爸爸！我的儿子！”

“我告诉同学们不要害怕，说只要我爸爸活着就一定来救我，也就能救出大家。因为你说过，不论发生什么，你总会和我在一起！”

“你现在怎么样？有几个孩子活着？”

“我们这里有14个同学，都活着，我们都在教室的墙角，房顶塌下来架了个大三角形，我们没有被砸着。”

父亲大声向四周呼喊：“这里有14个孩子，都活着，快来人！”过路的几个人赶紧上前来帮忙。

50分钟后，一个安全的小口开辟出来。父亲声音颤抖地说：“出来吧，阿曼达。”“不！爸爸。先让别的同学出去吧！我知道你跟我在一起，我不怕，不论发生什么，我知道你总会跟我在一起。”

在我们还没有被时光掩盖的时候，在我们还有机会与所爱的人生活在一起的时候，与所爱的人一起分享吧！记住，时间是不等人的。

（[美]马克·汉林）

感谢有你 Thanks for YOU

gan en zhen yan 感恩箴言

当你还在妈妈肚子里的时候,你已经被爱着,父母的爱既坚强又勇敢,愿意为你承担一切伤痛;当你稍稍长大一些,你就会遇到很多朋友,朋友的爱可能热情似火可能平淡如水,让你感到温馨、感到快乐……那么多的爱沉甸甸的,始终围绕在你周围,让你有足够的勇气面对挫折面对苦难,成为你生命的佐证。因为爱你,所以他们信任你,而不论哪一种爱都是你信任的理由。所以,请不要辜负了爱你的人,并同样爱着他们吧,别忘记说声:谢谢!

孩子每个人都希望得到别人的重视,但是那“得到”应该是“赢得”,而不是莫名其妙地硬要别人对你刮目相看。

借 口

今天你放学进门,我问你在学校开心吗?你说开心,但是语气不像往常那么热烈。接着听见你到厨房跟妈妈说话,不断地讲“I hate (我恨)I hate”我就跟过去问你恨什么,你先不答腔,还是妈妈说话了:“她不喜欢体育老师。”你就接着发起脾气,重重地顿脚,说你恨体育老师。“学生恨老师,叫老师听到了怎么办?”我说。



“听到就听到！我们每个同学都有痛恨的老师，大家在走廊里都大声讲。”

“你为什么恨体育老师呢？”我又问。

“因为他太凶，又总是把球直接丢给我，我怕打到眼睛，就接不到。”

我笑了起来：“那么应该怎么丢球呢？”

“应该先扔在地上，让球弹起来，不要直接扔过来。”

天哪孩子，这是我第一次听说因为老师丢球不合意而恨老师的。但是当我问有没有同学喜欢这位老师的时候，你又说有，是那些体育特别好的，老师都对他们另眼相看。接着你又自言自语地说，在音乐课，老师都对你特别好，你喜欢音乐老师。

这下子我懂了，不喜欢体育老师是因为老师没给你特殊待遇。

问题是，你的体育好吗？如果你不好，老师为什么要对你特别？如果你在体育课上像在交响乐团里，坐“首席第一小提琴”，老师又能不对你刮目相看吗？

还有，你会不会因为老师没有特别重视你，因为你不喜欢他，就愈不好好表现、愈不跟老师合作，结果恶性循环，老师愈不喜欢你了呢？

孩子，每个人都希望得到别人的重视，但是那“得到”应该是“赢得”，而不是莫名其妙地硬要别人对你刮目相看。

我小时候也曾经犯过同样的错误，那时刚升上六年级，美术课由一位新来的年轻老师教。他不知道我是班上画得最好的，没对我特别礼遇，我当时想“天哪！我这么棒，你为什么没发现？还说我这里不对那里不对。”于是我也恨那老师，与老师消极对抗。结果，你知道吗？我居然是班上唯一一个因为不好好做作业，而被美术老师打手心的学生。一直到今天，我都能记得，伸直了手，被处罚时，全班同学惊讶的眼光。那一年是我一生中美术成绩最差的时期。你说，这种敌视老师的态度，有什么好？

因为对老师反感而成绩一落千丈的例子真是太多了。当然，也

有相反的情况——

有个学生在上学年成绩很烂，下学年，他的导师是他妈妈的好朋友，对他多些关注，为了面子，他又特别努力，居然能由班上的中间排名，一下子跳到前几名。可见“老师的印象”，会对学习产生多大的影响。

只是，如果你的学习完全取决于对老师是不是有好感，不是太可悲了吗？学习是你自己的事，不是你“秀”给老师看的，也不是专用来“报答”老师或“报复”老师的。我说个故事给你听——

有个学生，不喜欢英文老师，到处说他恨英文课，恨那老师。他消极学习，当然成绩不好，而英文老师对他愈头痛，他也就愈恨老师。有一天，学生的爸爸问儿子“你的英文好吗？”

“不好。”

“怪不得你恨老师，因为你学不好，所以用恨老师来作借口。”爸爸说：“你可以恨他，但是你要英文特棒，否则人家只会说你的不是，对不对？”接着问儿子：“爸爸给你找个家教，专教你英文，把你教得棒透了，气气那老师好不好？”

孩子听听有理，就特别用功学英文，成绩也直线上升。学期结束，那父亲又问孩子：“你现在英文棒了，可以去狠狠地批评他了，你甚至可以去校长那儿告他教得不好了。”没想到，他儿子一笑：“爸爸我不但不恨那老师，反而喜欢他了，因为他对我愈来愈好了。”

好！我的故事说完了。

你明天要不要跟我去打网球？你要不要跟我玩丢球？

不过我先跟你说好哟，我的球也是直接丢给你，不会先扔在地上，再弹到你的面前。

（刘墉）