

计划生育读本

主编：梁维钊



中原农民出版社

计划生育读本

主 编 梁维钊

中原农民出版社

(豫)新登字 07 号

计划生育读本

主编 梁维钊

责任编辑 李莉

特约编辑 周宏

中原农民出版社出版发行

河南省委机关印刷厂印刷

787×1092 毫米 32 开本 7.75 印张 164 千字

1992 年 10 月第 1 版 1992 年 10 月第 1 次印刷

印数：1—30000 册 ISBN7—80538—425—8/D·81

定价 3.20 元

序

马克思主义认为，社会生产不仅包括物质资料的生产，还包括人类自身的生产。两种生产存在着密切的相互依赖和相互制约的关系，无论忽视哪一种生产，使人口生产与物质资料生产之间不相适应，都会出现人口问题，影响社会和经济的发展，影响人民群众生活水平的提高。在过去很长时期内，我们忽视了两种生产的比例关系，只讲经济，不讲人口，只讲总产量、总产值，不讲人均产量和人均产值，违背了两种生产相适应的规律，使我国的人口问题愈益严重，给国家和社会的各个方面带来了极大的压力和困难。

第四次全国人口普查表明，我国大陆人口已达 11.4 亿多，河南人口已达 8600 多万人，居全国第二位。如果不能把人口控制住，必将影响我省经济和社会发展第二步战略目标的实现，甚至带来一系列影响大局稳定的问题。所以，控制人口增长，不仅是个经济问题，而且也是社会问题和政治问题。因此，党中央把实行计划生育定为我国的一项基本国策，列为民族生存大计。在省委五届二次会议上，为了改变我省落后面貌，加快社会主义建设步伐，提出了“一高一低”的战略目标，即在今后 10 年内，我省国民经济发展速度要略高于全国平均水平，人口增长速度要略低于全国平均水平，从

而把计划生育提到了更加重要的战略地位。

计划生育是个群众工作，涉及到千家万户，所以要把计划生育建立在群众自觉自愿的基础上，因此说，要搞好计划生育，控制人口增长，最根本的是加强宣传教育，转变群众的生育观，这是计划生育工作的首要一着，是基础工作的基础。要使广大干部认识到做好计划生育工作的历史责任感和紧迫感，牢固树立“人口忧患意识”和“人均观念”；使人民群众真正认识到计划生育是关系到民族兴衰、国家繁荣、人民幸福的根本大计，最终是与他们的根本利益相一致的。要达到这个目的，只有通过开展全民性的人口与计划生育基础知识教育，使他们通过学习，能够掌握计生政策、法规、人口理论和婚育科学的基本知识，从而能够更科学、更文明地生活。

《计划生育读本》正是根据这种需要应运而生的。这本书是由河南省计生委宣教处和河南教育学院、河南计划生育干部学院的几位教师，根据他们多年的讲课经验，结合当前的实际情况编写的，其突出特点是通俗易懂、实用性强。它不仅是对广大农民群众进行人口与计划生育基础知识教育的通俗读本；还可做为基层计划生育干部的培训教材；同时，也适宜城市街道、工厂宣讲计划生育基本国策之用；对开展人口教育的普通中学和成人学校，也具有较好的实用价值。这本书的出版，对推动我省开展计划生育基础知识教育，促进计生工作上水平，将起到一定作用。

目 录

第一课	马克思主义两种生产的理论.....	(1)
第二课	家庭职能及其发展趋势.....	(7)
第三课	人口再生产	(12)
第四课	社会主义人口规律及应用	(17)
第五课	世界人口的发展和节育运动	(22)
第六课	中国人口的发展与特点	(28)
第七课	河南人口的发展与特点	(36)
第八课	我国当前严峻的人口问题	(42)
第九课	人口问题带来的压力和困难	(48)
第十课	控制人口增长 实现我国经济发展战略 目标	(55)
第十一课	人口与生态平衡	(60)
第十二课	人口与环境保护	(65)
第十三课	人口与自然资源 (上)	(72)
第十四课	人口与自然资源 (下)	(78)
第十五课	计划生育是我国的一项基本国策	(84)
第十六课	我国的人口政策	(88)
第十七课	计划生育工作的重点在农村	(93)
第十八课	实行计划生育的好处.....	(100)
第十九课	男性生殖系统.....	(107)
第二十课	女性生殖系统.....	(115)
第二十一课	月经.....	(126)
第二十二课	妊娠.....	(133)

第二十三课	妊娠保健及异常妊娠·····	(140)
第二十四课	分娩·····	(144)
第二十五课	避孕·····	(150)
第二十六课	绝育·····	(158)
第二十七课	不育症与不孕症·····	(164)
第二十八课	遗传与变异·····	(173)
第二十九课	优生与优生措施·····	(178)
第三十课	小儿生长发育与健康评价·····	(185)
第三十一课	小儿营养与喂养·····	(190)
第三十二课	小儿保健与常见病防治·····	(194)
第三十三课	儿童教育·····	(201)
第三十四课	青春期及青春期教育·····	(206)
第三十五课	青春期保健·····	(214)
第三十六课	婚姻保健·····	(220)
第三十七课	更老年期保健·····	(226)
第三十八课	更老年期常见病防治·····	(231)

第一课 马克思主义两种生产的理论

马克思主义两种生产的理论，是马克思主义人口理论的基础，是指导我们进行物质资料的生产和人口自身生产的基本理论依据，是制定我国计划生育国策的基本原则。学习和理解马克思主义两种生产的理论，对每一个社会成员都能够自觉地贯彻执行计划生育基本国策具有十分重要的意义。

一、什么是两种生产

共产党的创始人恩格斯在 1884 年说：“根据唯物主义的观点，历史中决定的因素，归根结底是直接生产和再生产。但是，生产本身又有两种。一方面是生活资料即食物、衣服、住房以及为此所必需的工具有的生产；另一方面是人类自身的生产，即种的繁衍。”（《马克思、恩格斯全集》第 21 卷，第 29—30 页）。通俗的讲，人类社会能够存在和发展，就是因为有人类所进行的连续不断的两种生产，这两种生产，一种就是人们为了生存所进行的穿衣、吃饭和住房等物质资料的生产。如：农民种地生产的粮食等食物，工厂工人生产的布匹、食品等日用品，这些都是生活资料的生产。物质资料生产中还有工具的生产，如农民种地用的镰刀、锄头、拖拉机、收割机等，以及工厂工人生产用的机器，这些都是为生产生活资料所进行的工具的生产，即生产资料的生产。另一种就是人种的繁衍，人类为了永远世代生存下去，不仅有原有生命的生产，而且还要

进行新一代人口的生产，新一代人口的生产，既是为了人种的延续，也是为了给生产物质资料的劳动力以补充。两种生产的不断进行构成了人类社会的存在和发展。

二、两种生产的相互关系

两种生产是历史发展中的决定因素，因为物质资料的生产是人类自身生产与发展的基础，人类自身的生产又是物质资料生产与发展的前提条件。所以，两种生产在社会历史发展中，构成了相互依存、相互渗透、相互制约的发展关系。

1. 相互依存的关系：两种生产在社会历史发展中，都不是独立存在的，而是相互依存的。

(1) 物质资料的生产是人类自身生产和发展的基础。没有物质生活资料，人类便不能存在。物质资料的生产不仅为人类自身的出现提供了基础，而且人类在征服自然界的斗争中制造了工具，生产了人类自身生存与发展的必需品，如吃、穿、住等生活资料。从而保证了人类自身的数量和质量的不断提高与发展。

(2) 人类自身的生产为社会物质资料的生产与发展提供了条件。因为就社会来讲具有一定限度的人口，才能称其为社会，才能从事物质资料的生产。人类自身的生产和世代的不断更新，既保证了社会物质资料生产所需要的源源不断的劳动力，也保证了社会生产经验的积累和技能的提高，从而有利于促进社会生产的发展。如：河南省大别山区的几个县，通过实施“星火计划”和“丰收计划”，1990年人均收入由1985年的228元增加到400元；社会总产值达到28亿元，比1985年增加一倍多。这充分说明人类生产经验的积累和技能的提高，必然促进物质资料生产的发展。所以，只有人类自身生

产的不断进行和消费的需要，才促进了社会物质资料生产的不断发展、社会财富的日趋丰富。

2. 相互渗透的关系：相互渗透就是物质资料的生产中有人的因素，人类自身的生产中有物质的因素，它们之间相互渗透到对方的领域之中。

(1) 人类自身生产渗透到物质资料生产中，表现在人类自身生产的劳动人口为物质资料的生产源源不断的提供劳动力。物质资料的生产要求生产、分配、交换、消费循环往复的进行，不断提高社会物质资料生产的能力，这些都是通过人的活动来表现的。

(2) 物质资料的生产渗透到人类自身生产中，表现在物质资料生产中所生产出的消费品，通过各条渠道源源不断的满足人类自身的需要，它不仅保证人口生产和再生产的进行，而且还保证不断提高人类的智慧与才能，保证社会生产力不断的提高与发展。如：科学技术的发展，避孕药物和工具的大量生产以及“试管婴儿”科学的出现，为控制和调节人类自身的生产提供了物质保证。

3. 相互制约的关系：相互制约就是物质资料的生产和人类自身的生产在社会发展中，不仅相互作用于对方的发展，而且还相互制约着对方的发展。

(1) 物质资料的生产对人类的发展起着决定作用，它既创造了人类生存的条件，也决定着人口生产的发展趋势。如：农村的农民。在旧中国很少占有土地，过着衣不遮体，食不饱腹的生活，卫生条件很差，制约了人口的生育水平，也制约了人口的成活率。所以，人口的再生产是高出生、高死亡、低增长。新中国成立之后，农民有了自己的土地，生活有了

基本保证，医疗卫生条件大大改善，人口的生育水平和人口的成活率都有了提高，于是农村人口的再生产转变为高出生、低死亡、高增长的类型。所以说，人口生产的发展状况，归根结底还是由于物质资料生产的发展和变化的结果。

(2) 人口生产对物质资料的生产也有重大的反作用。人口生产所提供的劳动力数量的多少、质量的高低，对物质资料生产的数量和质量及其发展速度都产生重大的影响。根据有关经济学家的估计，单从人口的文化程度来衡量，对物质资料生产的效果就大不一样。具有小学文化程度的劳动者比没有小学文化程度的劳动者能提高劳动生产率 43%，具有中学文化程度的劳动者可以提高劳动生产率 108%，具有大学文化程度的劳动者可以提高劳动生产率 300%。如：当前我国农村所实行的“星火计划”，进行科学种田，为农业生产力的提高提供了有利的条件。在物质资料的占有形式和分配方式一定的条件下，人口数量的多与少，发展的快与慢，不仅影响着人均占有物质资料的多少，也影响着消费水平的高低、生活条件的好坏。如在我国广大农村所实行的土地家庭联产承包责任制，作为一个家庭在承包土地一定的情况下，家庭人口的多少，直接影响着家庭人均收入和生活水平的提高程度。同样数量的土地，同样数量的收入，家庭人口的多少，人均水平大不一样。所以，在有限的物质资料的条件下，增加人口并不意味着能够发展物质资料的生产。在我国，从当前的人口生产状况和物质资料生产状况出发，实行人口政策，即“控制人口数量，提高人口素质”，对巩固与发展社会主义的生产力都是有利的，对提高全球社会成员的物质生活和文化生活水平有不可低估的重要作用。

三、两种生产一齐抓的实践意义

两种生产一齐抓，是两种生产在社会实践发展中的客观要求。

1. 两种生产一齐抓是指导两种生产的理论基础：在长期的社会生产中，由于重视物质资料生产对社会发展所起的决定作用，而忽视人口生产对社会发展所起的重要作用，因此，在指导两种生产时，表现一手硬，即极为重视物质资料的生产，一手软，即忽视抓人口的生产，使人口的生产 and 物质资料的生产不能协调的发展，使人口的生产出现失控的局面，这不能不是我们在指导“两种生产”中的教训。党的十一届三中全会以来这种局面虽然有了很大改善，但仍有一些领导者和相当数量的群众，对“两种生产”一齐抓的意义认识不足，在实践活动中也没有给予足够的重视。结果，人口生产增长过快，影响了人均国民收入的提高和人民生活改善，拖了经济建设的后腿。

2. 两种生产一齐抓是解决我国人口问题的根本途径：当前我国面临着严重的人口问题，从根本上讲，还是人口生产的增长速度与物质资料生产的增长速度不相协调，而人口增长过快，人口数量过多，又给物质资料生产造成各种困难。在我国如何克服这些不利因素，其根本办法，一方面是迅速发展生产把物质资料的生产搞上去，根据国家经济实力最大限度的增加社会物质财富；另一方面要坚决地贯彻执行计划生育基本国策，控制人口增长速度，把人口生产的速度降下来，以做到减少消费人口、降低消费基金、扩大社会积累、为发展生产提供资金，以促进生产的发展。

3. 在我国农村正确的运用“两种”生产的理论，指导物

物质资料生产和人口生产协调发展,更有着直接的现实意义:农村实行土地联产承包责任制之后,物质资料的生产发展很快,在全国绝大部分地区已解决了群众的温饱问题,现在正在向“小康”水平迈进。这是党的十一届三中全会以来,所实行的富民政策的结果。但是,人口的生产遇到了新问题,在充分结合双层经营的条件下,如何做到有计划的进行人口生产,这是一个新课题。从总体上讲,必须在抓物质资料生产的同时,花大气力抓好人口的计划生产。不能把抓人口的生产停留在口头上,不能喊得紧张,抓得松,不能突击来了一阵风,突击过后照样生。要象抓物质资料生产那样,抓好计划生育工作,深入持久地开展人口与计划生育基础知识教育,提高人口意识,增强人均观念,转变生育观,为控制人口过快增长开创一个新局面,使计划生育工作走向经常化、制度化的轨道。

综上所述:两种生产的理论,是马克思主义人口理论的核心,是我们实行和处理两种生产的指导原则,正确地处理两种生产的关系,可以促进物质资料生产的发展,也可以使我国人口增长过快的势头得到控制。因此,我们必须认真地执行我国的人口政策。

讨论题:

1. 什么是两种生产?
2. 两种生产的关系是什么?
3. 两种生产一齐抓的意义是什么?

第二课 家庭职能及其发展趋势

家庭是社会的基本单位，它在社会的物质资料的生产中和人类自身的生产中起着重要的作用。家庭的规模和类型随着生产力的发展而变化和发展，对人口的生产有着重要的影响。

一、家庭的职能

家庭职能就是家庭的作用和功能，它的职能有五种：

1. 生儿育女：生儿育女是通过家庭实现的，家庭又是通过婚姻实现的，只有合法的婚姻才能组织成家庭，才能生儿育女，繁衍后代，使劳动力得到源源不断地补充。家庭生儿育女的职能无论在什么样的社会条件下，都是存在的。家庭的巩固程度对人口自身的生产有重要影响。稳定的家庭对人口自身的生产，产生有利的影响，不稳定的家庭对人口自身的生产，产生不利的影响。

2. 生产物质资料：在生产水平不高的情况下，家庭是进行物质资料生产的基本单位，所生产的物质财富归家庭所有。家庭成员为了生存，就必须进行物质资料的生产，以用于家庭成员的消费和交换。随着社会化大生产的出现和生产资料公有制的发展，家庭生产物质资料的职能逐渐减弱。在我国广大的农村，公社化时期家庭的物质资料生产职能减弱，实行家庭联产承包责任制之后，家庭的物质资料生产的职能有所加强。家庭人口生产的规模也影响着家庭进行物质资料

生产的能力，家庭生产物质资料能力越大，控制人口自身生产的难度就越大。这是目前我国广大农村计划生育工作难的原因之一。要改变人口自身生产的盲目增长，必须采取相应的对策，才能解决好既有利于发展社会物质资料的生产，又能控制人口自身生产过快增长的势头。

3. 消费生活资料：家庭要维持每个成员的生命和生儿养女，就需要消费，通过消费生活资料进行人口的生产和再生产，把儿女养育成人，培养成适合社会需要的合格的劳动力，为社会和经济的发展服务。消费生活资料对家庭来讲是基本的生活保障，把儿女养育成人是人口生产投入的一部分，把一个婴儿抚养成人要有各种投入，如：吃、穿、住的投入，还有教育的投入等等，这是消费的组成部分。但做为基本的消费，也是首先的消费，还是生活资料的消费。

4. 赡养老人：做为家庭职能来讲，除了养儿育女的职能以外，还有赡养老人的职能。在我国社会主义初级阶段，特别是在广大农村家庭，老年人的生活等方面的保障，主要是通过家庭这一组织形式来实现的。所以，家庭经济状况和家庭消费水平，以及家庭成员的道德观念，直接影响着对老年人的赡养程度。

5. 教育子女：未成年子女的教育，尤其是学龄前儿童的教育，主要的形式还是家庭教育，教育子女是家庭的主要责任。家庭教育、社会教育、学校教育这三项构成对未成年人教育的基本形式。而这三项教育之中，家庭教育占有极其重要的地位。如：未成年的孩子，同在一个学校的同年级上学，就其品德讲，为什么有的就好，有的就差。社会教育，学校教育固然都起作用，但是其家庭成员，特别是其父母对子

女的教育和影响占据着重要的地位。这是因为，不仅孩子从小就生活在父母身边，而且孩子在家庭的时间也比较长，因此受影响也就深。现实生活中这样的例子多不胜数。

二、家庭的发展趋势

随着社会化大生产的发展和公有制经济的出现与发展，家庭规模会趋于小型化，即核心家庭会越来越多。

1. 随着生产资料公有制的发展，家庭成员的道德观念将提高，不道德的行为将减少。在家庭成员的关系上实现真正的平等，达到爱情与婚姻关系的真正统一，实现感情上、道义上和法律上的一夫一妻制，建立起牢固的家庭机体。

2. 随着社会化大生产的发展，家庭结构和家庭规模也会发生重大变化，渐渐出现一种松散的家庭关系，不是父母、儿女都能在一个大家庭中生活，而是各立门户，家庭规模将日趋缩小。据有人统计，在我国农村复合家庭（父母和已婚多子女生活在一起的家庭），只占 0.7%。直系家庭（父母和一个已婚子女生活在一起的家庭）占 55%，成为主要的家庭结构形式，这是农村实行土地联产承包责任制的需要。城市的家庭日趋核心化——即核心家庭（父母和一个未婚子女生活在一起的家庭）。

3. 随着社会化大生产的发展，社会财富的日益丰富，家庭职能也会发生变化，出现由多变少，由强变弱的趋势，有些职能将减弱和失去作用。如我国城市家庭进行物质资料生产的职能将基本消失，娱乐消费的职能将加强。但在目前农村的家庭，生产物质资料的职能在短期内还会存在。

4. 随着社会物质文明建设和精神文明建设的发 展，伦理道德观念将加强，家庭成员之间真正实现平等友爱的关系，成

为和睦、幸福、美满的家庭。

三、家庭规模对人口生产的影响

家庭是人口生产的基本单位，家庭结构和规模对人口再生产产生重要影响。

1. 不同类型的家庭对人口再生产有不同的影响：不完全家庭（夫、妻、子女三者有所缺少的）和单身家庭，处于不生育状态，这类家庭比重越大，人口增长的速度就越慢。直系家庭和复合家庭因为有老一辈人生活在一起会用传统的生育观影响家庭中年轻夫妇使其多生育子女，因此，这两类家庭比重大，妇女的生育率就高，核心家庭中年轻一代可以按自己的生育愿望行事、一般不想要更多的孩子，随着核心家庭日益增多，人口出生率也会随之降低。

2. 家庭代数不同对人口再生产有不同影响：两代人家庭比例增大，“四世同堂”家庭势必减少，生育率就随之降低，对控制人口发展有利。一代户家庭多了，也会使生育率下降，所以家庭代数越少，越有利于人口的控制。家庭代数越多越不利于人口的控制。所以家庭代数对人口再生产产生重要影响。

3. 家庭规模对人口再生产的影响：家庭规模小，有利于对人口再生产的控制；家庭规模大，不利于对人口再生产的控制。随着社会化大生产的发展和科学技术的进步，传统的大家庭越来越少，小家庭逐渐增多。因此，随着家庭规模日益缩小，人口出生率也会逐渐的降低。这是家庭和社会发展的必然趋势。

综上所述，家庭是婚姻的结果，家庭是社会的细胞，是人口生产和物质资料生产的基本单位，家庭在社会发展中起