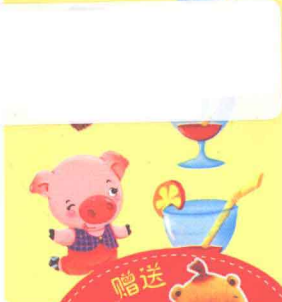
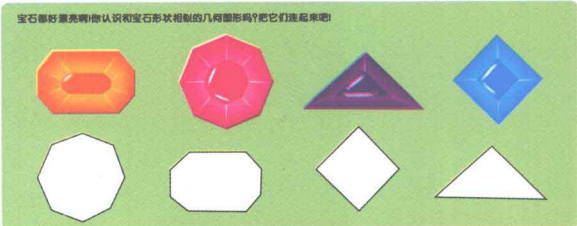
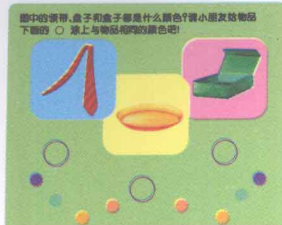


潜能开发 300例



主编 崔钟雷

图书在版编目(CIP)数据

与智慧同行潜能开发 300 例. 2-3 岁 / 崔钟雷主编

— 长春: 吉林美术出版社, 2012.11

ISBN 978-7-5386-6936-7

I. ①与… II. ①崔… III. ①智力开发 - 学前教育 -
教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 180468 号



潜能开发300例 2-3 岁

书 名: 与智慧同行潜能开发 300 例 2-3 岁

策 划 钟 雷
主 编 崔钟雷
副 主 编 王丽萍 范秀楠 马精精
出 版 人 石志刚
责任编辑 栾 云 王 洋
装帧设计 稻草人工作室 
开 本 889mm × 1194mm 1/24
字 数 110 千字
印 张 5.5
印 数 1-6000 册
版 次 2012 年 11 月第 1 版
印 次 2012 年 11 月第 1 次印刷

出 版 吉林出版集团
吉林美术出版社
发 行 吉林美术出版社
地 址 长春市人民大街 4646 号
邮编: 130021
电 话 图书经理部: 0431-86037896
网 址 www.jlmspress.com
印 刷 吉林省吉育印业有限公司

ISBN 978-7-5386-6936-7 定价: 19.90 元

与智慧同行

2~3岁

潜能开发

300

例

主编 崔钟雷



NLIC2970856180



吉林出版集团 JILIN PUBLISHING GROUP
吉林美术出版社 | 全国百佳图书出版单位

目 录

常识认知

小画家	7
我爱吃水果	13
谁不会飞	31
认识颜色	105
进餐时间	121

观察能力

可爱的小蚂蚁	8
相同的物品	20
找不同	23
可爱的花朵	40
谁身体的一部分	45
图片中是什么	75
可爱的公主	82
小熊的家	87
天空中的小动物	93
宝宝找袜子	94
成双成对	96
小朋友 小动物	106
找找小朋友	107
叶子找家	113
找豆芽	114
动物的花纹	122

判断能力

挂得最多的木杆	16
藏起来的小动物	88
谁对 谁错	110
认识季节	125

分类能力

毛毛虫吃蔬菜	10
好朋友	52
衣服归类	69
好吃的糖果	80
找出不同类	85
补全物品	123

数学能力

数一数	11
画苹果	26
小蝌蚪找妈妈	41
小猴吃香蕉	53
数玩具 涂颜色	60
圈几个	86
画画食物	97
朵朵请客	115

艺术培养

都有什么	37
涂一涂 画一画	50
彩色的小花伞	72
小花帽	102
画水果	117

潜能开发300例

2-3岁



空间知觉

反过来看看	14
漂亮房子	36
苹果的周围有什么	39
瓶子里 瓶子外	51
盒子的影子	63
礼物的形状	71
小蚂蚁	84
小手印	89
欢欢的气球	92
动物园	101
动物的影子	108

②形认知

画球球	12
找圆形	25
宝石找朋友	33
亮亮修塔	77
美丽的图形	79
漂亮的小房子	95

语言能力

他们在干吗	15
轿车的好朋友	22
看一看 学一学	30

动物的本领	56
动物的家	62
拔萝卜	100
过河	104
说一说	124

逻辑推理

小熊请客	17
小动物的窝	29
猜一猜 连一连	44
谁的家	46
去了哪里	109

比较能力

最重的水果	9
大月亮 小星星	43
比一比 找一找	67
谁喝的快	90
比一比	112

组合能力

找一找 拼一拼	32
缺了哪块	68
拼拼看	83
拼图片	103
拼图游戏	120

目 录



排序能力

数数手指头	19
图形的边	38
小树快快长	98

生活能力

一起用的东西	21
小熊吃糖	57
乐乐的练习本	66
配一配	91
连一连	118

注意力

小猪回家路	34
小狮子吃肉	49
进入迷宫浇花	54
谁和谁连在一起	59
连接小点点	64
大熊猫吃竹子	74
图形的另一半	76
谁是冰冰	81
老鹰的路线	116

想象联想

想到了什么	42
哭泣的小女孩	73
美丽的天空	119

心手协调

小猪吃糖	18
画一画涂一涂	24
捏橡皮泥	58

规律分析

小脚印	55
画圈圈	111

视觉记忆

小鸡小鸭(一)	27
小鸡小鸭(二)	28
各种汽车(一)	47
各种汽车(二)	48
少了谁(一)	126
少了谁(二)	127

人际交往

谁能得到小红花	35
做得对吗	70
宝宝有礼貌	78

颜色感知

水果和蔬菜	61
什么颜色	65
多彩的物品	99



2-3 潜能发育指标

潜能开发

能对常见的事物进行分类搭配；能分辨出简单事物之间的明显差异；注意力的时间变长。

数学能力

确立对数字的基本概念，能口头点数到10；对简单图形及其特点有基本的了解，能够将简单图形进行归类认识。

语言能力

能够说出简单的小儿歌；用简单的语言描述场景；能够回答简单的提问；常会问“这是什么？”会使用代词“你、我、他”。

常识认知

知道常见物品的用途；认识常见的动植物名称和特性；认识时间以及常见的自然现象。

艺术培养

能够独立用笔画图形；能够伴随音乐的节奏做出动作。

空间知觉

能够了解和分辨出最基本的空间关系：上下、左右、前后等；并能够将事物的位置与空间关系一一对应。

生活能力

能够解决简单的日常生活问题，例如能拧开瓶盖、学习用勺吃饭；试着能够自己穿衣、吃干净的食物等。

交往能力

能够学会简单的交流用语；能够融入集体、关心他人，能够和他人进行简单的交流协作。



小画家



常识认知

提示

妈妈先引导孩子观察小动物脚印的特征，告诉孩子小动物的脚印分别像什么，引导孩子选出答案。



太棒了!



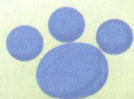
继续努力!



加油!



每只动物都会用它们的脚印画出可爱的图形，你知道图中动物的脚印是什么样的吗？快连一连吧！





观察能力

提示

在练习之前,要先教孩子认识数字1,2,3,还要让孩子认识一些基本的图形,这样孩子就能轻松完成练习。



太棒了!



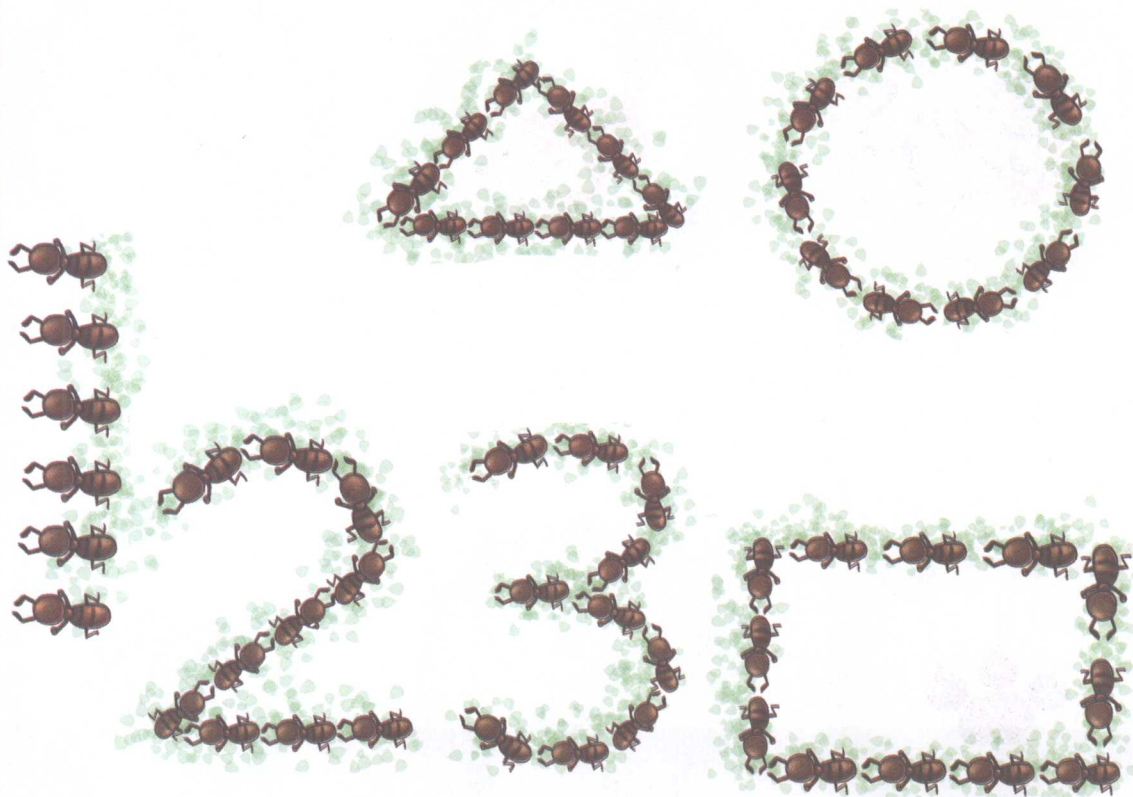
继续努力!



加油!



可爱的小蚂蚁排成了数字和图形藏在了下图中,请宝宝把它们找出来吧!



最重的水果



比较能力



太棒了!



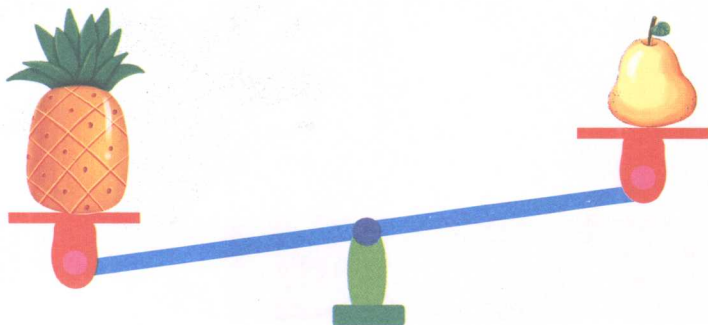
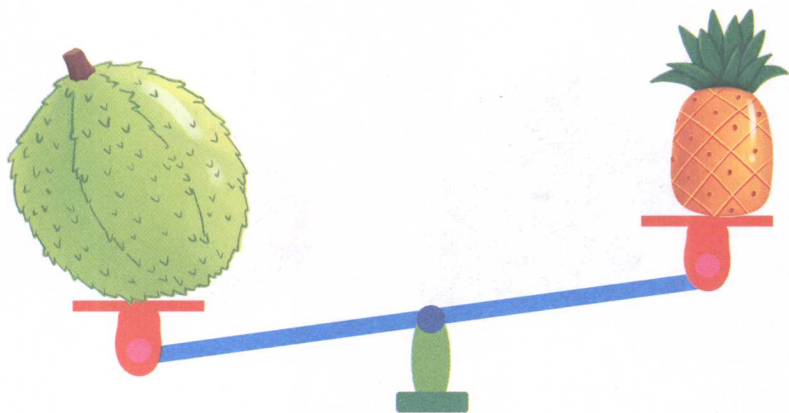
继续努力!



加油!



妈妈买了三种不同的水果,快来称一称哪个最重吧! 在最重的水果旁边的□里画“★”。



毛毛虫吃蔬菜

分类能力

提示

让孩子初步理解“水果”和“蔬菜”的概念，在日常生活中不断积累常识，并能根据积累进行分类。



太棒了!



继续努力!



加油!

毛毛虫爱吃蔬菜，请你帮毛毛虫把蔬菜圈出来吧!



数一数



数学能力

提示

孩子已经学会数3以内的数字，能通过数事物找出答案，并标上图形，进一步增加了难度。



太棒了!



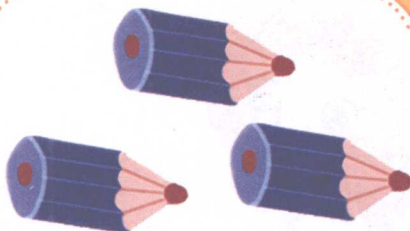
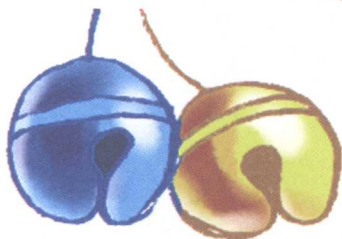
继续努力!



加油!



你认识这些物品吗? 请你来数一数, 在数量是“2”的物品旁画“○”, 在数量是“3”的物品旁画“△”。



画球球

图形认知



太棒了!



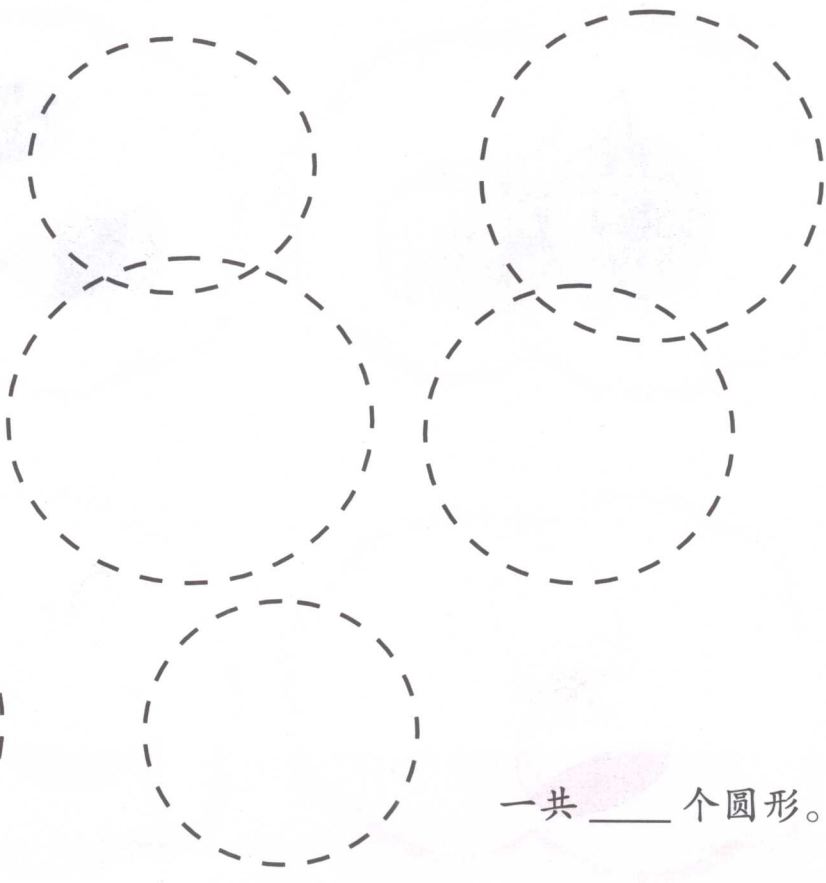
继续努力!



加油!



图中是小美最喜欢的玩具,请宝宝沿着虚线画一画,说说画出了几个圆形?



一共 _____ 个圆形。

我爱吃水果



常识认知

提示

家长可以先用水果给孩子演示一下切开后的样子,让孩子根据演示后的样子进行判断。



太棒了!



继续努力!



加油!

你知道下面的水果切开后的样子吗?快来连一连吧!



反过来看看

空间知觉

提示

可以一边拿着实物一边教孩子从各个角度观察物品,培养孩子的空间感知能力。



太棒了!



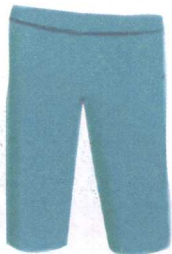
继续努力!



加油!



下面这些物品你都很熟悉吧?请你想一想它们的背面是什么样子的,连一连吧!



他们在干吗



语言能力

提示

妈妈可以启发孩子,然后再让孩子跟着妈妈学。妈妈发音吐字要清晰、用词要准确。



太棒了!



继续努力!



加油!



请你说一说,图中的人物都在做什么?



叔叔在()



宝宝在()



明明在()



丽丽在()