

乡村医生考核自学丛书

儿科学

湖北科学技术出版社

乡村医生考核自学丛书

儿 科 学

主 编

郭树春

编 写 者

(以姓氏笔画为序)

文石华	江钟炎	刘仲熊	刘 彦
李伊媚	李素训	李昌荣	麦根荣
陈士英	荣浣清	郑贤炳	胡元香
殷邦佑	袁淑华	郭树春	郭仁寿
彭 翔			

绘 图

胡鸣中 翟美泰

湖北科学技术出版社

乡村医生考核自学丛书

儿 科 学

郭树春主编

湖北科学技术出版社出版 湖北省新华书店发行

襄阳报印刷厂印刷

787×1092毫米16开本 17.25印张 422,000字

1983年8月第1版 1983年8月第1次印刷

印数：1—14,500

统一书号：14304·4 定价：1.45元

参加编写单位(按笔画顺序排列)

广东省人民医院

广州医学院

开封市卫校

长沙市卫校

长沙市第一医院

河南医学院

柳州卫校

湖北医学院

湖南医学院

衡阳医学院

衡阳地区卫校

出 版 说 明

国务院为巩固和加强农村医疗保健队伍，要求对农村赤脚医生进行有计划的培训，并组织考核，对其中达到中专水平者发给“乡村医生”证书。有鉴于此，广东、广西、湖南、湖北、河南五省（区）共同合作，在五省卫生部门和有关医学院校的大力支持下，编辑、出版了这套《乡村医生考核自学丛书》。全套共15册，其中基础部分9册，临床部分6册，于一九八二年五月陆续出齐，向全国发行。

这套丛书，兼顾了赤脚医生上课与自学两方面的需要，注意了从感性知识入手，重点明确，语言通俗。书中附有参考题、思考题、病案讨论、近几年来晋升考核试题及部分标准答案，广泛征求了高等院校、中专教师及赤脚医生的意见，以期系统、简明与实用，亦可供广大基层医务人员学习。

目 录

第一章 序言.....	(1)
第二章 生长发育	(2)
第一节 发育的各个时期.....	(2)
第二节 体格发育和测量法.....	(3)
一、生长发育的规律	(3)
二、小儿体格发育和测量法	(3)
三、影响生长发育的因素	(6)
第三节 神经精神发育.....	(6)
第三章 小儿营养	(8)
第一节 营养需要量.....	(8)
第二节 母乳喂养.....	(9)
第三节 人工喂养.....	(11)
第四节 混合喂养.....	(13)
第四章 小儿保健	(14)
第一节 概述.....	(14)
第二节 儿童保健工作的重要性.....	(14)
第三节 儿童保健工作的内容和方法.....	(14)
一、各年龄期保健要点	(14)
二、定期体检和保健指导	(15)
三、新生儿管理	(15)
四、生长发育的评价	(16)
五、育儿原则.....	(19)
六、缺点矫治.....	(19)
七、儿童保健门诊工作内容	(19)
八、预防接种	(20)
九、托幼机构	(22)
第五章 小儿疾病的诊断方法.....	(24)
第一节 小儿疾病的诊断特点.....	(24)
第二节 病史询问.....	(24)
第三节 体格检查.....	(25)
第四节 特殊检查.....	(27)
第六章 儿科疾病的治疗方法.....	(29)
第一节 一般护理和饮食疗法.....	(29)

第二节 小儿的药物治疗	(30)
第三节 常见药物中毒的急救	(32)
第四节 液体疗法	(34)
一、小儿体液平衡	(34)
二、水与电解质和酸碱平衡紊乱	(36)
三、液体疗法	(39)
四、常见小儿疾病的液体疗法	(42)
五、输血	(43)
第七章 新生儿	(45)
第一节 概述	(45)
第二节 新生儿、未成熟儿的特点	(45)
第三节 新生儿的检查要点	(47)
第四节 分娩损伤	(49)
第五节 高危儿	(50)
第六节 新生儿呼吸困难	(51)
〔附一〕新生儿特发性呼吸窘迫综合征	(54)
〔附二〕新生儿湿肺	(55)
第七节 新生儿黄疸	(55)
一、生理性黄疸	(55)
二、病理性黄疸	(56)
〔附〕新生儿核黄疸	(58)
三、新生儿高胆红素血症的治疗	(59)
第八节 新生儿惊厥	(60)
第九节 新生儿呕吐	(62)
第十节 新生儿消化道畸形	(63)
一、先天性食管闭锁及气管食管瘘	(63)
二、先天性肥厚性幽门狭窄	(64)
三、先天性肠闭锁和肠狭窄	(64)
四、先天性肠旋转不良	(65)
五、胎粪性腹膜炎	(65)
六、先天性巨结肠	(65)
七、先天性肛门直肠畸形	(66)
第十一节 新生儿硬肿症	(67)
第十二节 新生儿颅内出血	(68)
第十三节 新生儿感染症	(69)
一、新生儿感染性肺炎	(69)
二、新生儿败血症	(71)
三、新生儿化脓性脑膜炎	(72)
四、新生儿脐炎	(73)
五、新生儿破伤风	(74)

第八章 先天异常	(76)
第一节 概述	(76)
第二节 遗传基因异常	(77)
第三节 染色体异常	(77)
第四节 胚胎病	(78)
一、先天性风疹综合征	(78)
二、药物和放射线造成的胚胎病	(78)
第五节 胎儿病	(79)
一、先天性巨细胞病毒感染症	(79)
二、先天性弓形体感染	(79)
三、母亲异常状态所造成的胎儿病	(79)
第六节 苯丙酮酸尿症	(80)
第七节 承雷病(粘多糖累积症Ⅰ型)	(81)
第八节 先天愚型	(81)
第九节 肾小管性酸中毒	(82)
第十节 肝豆状核变性	(83)
第九章 营养性疾病	(87)
第一节 营养不良	(87)
第二节 维生素缺乏症	(89)
一、维生素A缺乏症	(89)
二、维生素B ₁ 缺乏症	(90)
三、维生素C缺乏症	(91)
四、维生素D缺乏症	(92)
第三节 维生素过多症	(95)
一、维生素A过多症	(95)
二、维生素D过多症	(96)
第十章 发育障碍	(97)
第一节 垂体性侏儒症	(97)
第二节 垂体性巨人症	(98)
第三节 克汀病	(99)
第四节 肥胖	(100)
第五节 消瘦	(101)
第十一章 病毒性疾病	(102)
第一节 临床病毒学基本知识	(102)
第二节 合胞病毒感染	(106)
第三节 腺病毒感染	(107)
第四节 单纯性疱疹	(108)
第五节 巨细胞包涵体症	(109)
第六节 副流感病毒	(111)
第七节 肠道病毒感染	(112)

一、柯萨奇病毒感染	(112)
二、埃可病毒感染	(114)
〔附〕轮状病毒感染	(114)
第十二章 细菌性疾病	(116)
第一节 葡萄球菌感染症	(116)
第二节 溶血性链球菌感染	(116)
第三节 败血症	(118)
第十三章 呼吸系统疾病	(121)
第一节 上呼吸道疾病	(121)
一、鼻炎(普通感冒)	(121)
二、咽炎	(121)
三、扁桃体炎	(122)
四、腺样增殖体炎	(123)
第二节 喉炎	(123)
第三节 支气管炎	(123)
一、急性支气管炎	(123)
二、哮喘性支气管炎	(124)
三、毛细支气管炎	(125)
第四节 肺部疾病	(126)
一、小儿肺部疾病的诊断要领	(126)
二、细菌性肺炎	(126)
第五节 急性呼吸衰竭	(129)
第六节 小儿结核病	(132)
第十四章 消化系统疾病	(138)
第一节 口腔粘膜疾病	(138)
一、单纯性口炎	(138)
二、疱疹性口炎	(138)
三、阿弗他口炎	(138)
四、溃疡性口炎	(139)
五、坏死性口腔炎(走马疳)	(139)
六、鹅口疮	(139)
第二节 先天性肥厚性幽门狭窄	(140)
第三节 婴儿腹泻	(141)
第十五章 循环系统疾病	(149)
第一节 小儿循环系统的解剖生理特点及检查法	(149)
第二节 先天性心脏病	(151)
一、概述	(151)
二、房间隔缺损	(154)
三、室间隔缺损	(156)
四、动脉导管未闭	(158)

五、主动脉缩窄	(159)
六、肺动脉瓣狭窄	(161)
七、右位心	(162)
八、冠状动脉起源异常	(163)
九、法洛氏四联症	(164)
十、大动脉转位	(165)
十一、三尖瓣下移	(167)
十二、艾森曼格氏综合征	(168)
十三、三尖瓣闭锁	(169)
十四、永存动脉干	(170)
第三节 心肌疾病	(172)
一、心内膜弹力纤维增生症	(172)
二、病毒性心肌炎	(173)
第四节 常见的心律失常	(175)
一、过早搏动	(175)
二、阵发性室上性心动过速	(177)
三、房室传导阻滞	(179)
第五节 小儿充血性心力衰竭	(180)
第十六章 血液造血器官疾病	(186)
第一节 造血器官的发育	(186)
第二节 小儿贫血	(187)
一、概述	(187)
二、缺铁性贫血	(189)
三、营养性大细胞性贫血	(191)
第三节 小儿白血病	(192)
一、分类	(192)
二、病因	(193)
三、急性白血病	(193)
第四节 出血性疾病	(196)
一、过敏性紫癜	(197)
二、原发性血小板减少性紫癜	(197)
三、新生儿血小板减少性紫癜	(198)
四、血友病	(199)
第十七章 泌尿系统疾病	(201)
第一节 急性弥漫性肾小球肾炎	(201)
第二节 肾病综合征	(204)
〔附〕 肾小球疾病的临床分类	(208)
第三节 急性肾功能不全	(209)
第四节 泌尿系感染	(211)
第五节 遗尿症	(214)

第十八章 感染的防御与免疫缺陷	(216)
第一节 机体对感染的防御作用	(216)
第二节 免疫缺陷的检查	(218)
第三节 免疫缺陷病	(219)
第四节 免疫缺陷病的治疗	(220)
第十九章 结缔组织病	(221)
第一节 风湿病	(221)
第二节 幼年型类风湿病	(223)
第三节 变应性 血 血症	(224)
第二十章 神经系统疾病	(226)
第一节 小儿神经系统检查法	(226)
一、一般状态观察	(226)
二、颅神经检查	(227)
三、运动功能检查	(227)
四、感觉检查	(228)
五、反射检查	(228)
第二节 化脓性脑膜炎	(229)
第三节 癫痫	(232)
第四节 小儿脑肿瘤	(235)
第五节 智力低下	(237)
第六节 小儿惊厥	(239)
第二十一章 骨骼肌肉系统	(241)
第一节 骨骼	(241)
一、软骨发育障碍	(241)
二、骨骼石化症	(241)
第二节 肌肉	(242)
一、进行性肌营养不良	(242)
二、重症肌无力	(244)
附录：	
一、儿科常用药物剂量表	(247)
二、维生素制剂	(259)
三、正常骨骼发育的X线指标	(260)
四、化验检查正常值	(261)
五、小儿心电图	(263)
六、复习思考题解答	(264)

第一章 序 言

小儿约占我国人口的四分之一，儿科学是以小儿为对象的医学领域里的一个组成部分，是一门研究小儿生长发育和疾病防治的综合性医学，范围广泛，从胎儿到青少年。儿童保健工作者和儿科医生的责任是减少发病率，提高治愈率。

儿科学的内容包括：儿童保健学，小儿临床医学，预防医学，流行病学，胎儿医学和新生儿学（围产期），小儿精神病学，小儿心理学，以及小儿血液、神经、变态反应、肿瘤、肾脏、皮肤、代谢、遗传等。此外，生物物理、生物工程学的应用也正在逐步开展。

目前，儿科的研究动向已开始重视围产期医学（包括新生儿）、发育与营养的关系、儿童心理学、早期教育与提高智力发育、遗传学、学校卫生、难治性疾病（如白血病、哮喘、癫痫等）、传染病的预防及儿童保健的研究等。

我国儿童受到党和政府的关怀，《中华人民共和国宪法》规定“母亲和儿童受国家保护”。新中国成立后，卫生工作由于贯彻执行“面向工农兵，预防为主，团结中、西医，卫生工作与群众运动相结合”的方针，妇幼保健网已经形成，并加强了妇女和儿童的保健工作，在防治常见多发病方面成绩显著，许多传染病已明显减少。儿科医生的培养，国家也很重视，已有六所医学院设立儿科系，科学研究工作近年来进展较快，各医学院儿科普遍加强了科学研究工作，除中国医学科学院儿科研究所得到充实和加强外，还先后在北京、上海、湖北设立了儿科研究所，大力开展了各项研究工作，因而教学、医疗、科研队伍不断在扩大。建国三十多年来，党和国家为儿童的幸福和健康成长创造了不少有利条件。

厉行计划生育，严格控制人口增长，是我国的一项长期战略任务。今后由于独生子女普遍增多，人民文化教育、卫生水平和生活条件不断得到改善，育儿知识、防病治病的要求比以前更高，在国内、外科学技术发展比较快，医学科学技术实现现代化的呼声愈来愈强的情况下，儿科工作者肩负重任，更应勤奋学习，跟上形势的发展，努力为儿童保健事业做出贡献。

（郭树春）

第二章 生长发育

第一节 发育的各个时期

为了更好地掌握小儿各年龄期的特点，指导卫生保健和疾病的防治工作，根据年龄、体格发育、神经精神发育、饮食的转变以及性腺发育，将小儿时期划分为以下几个阶段。

（一）胎儿期

从受孕到分娩共280天(约40周)，称胎儿期。此期特点为胎儿依赖母体生存，所以母亲的营养、疾病、胎次都直接影响着胎儿的生长发育和健康状况。特别是胎内前3个月是小儿生长发育最重要的时期，各系统器官在这期末几乎都已基本分化形成，此时期多种药物可引起胎儿畸形。故要做好孕期保健及胎儿保健工作。

（二）新生儿期

从出生到28天，为新生儿时期。此期是小儿离开母体独立生活的开始，其特点是小儿的机体发育尚未成熟，对外界环境适应力差，抵抗力低，易受内、外不良因素的影响。针对这期特点，做好新生儿保暖、喂养、皮肤清洁等护理工作。

（三）婴儿期（乳儿期）

生后28天至1周岁为婴儿期。此期特点是生长发育迅速，代谢旺盛，热量和蛋白质需要相对地高，而消化力薄弱，故需合理喂养，预防营养及消化紊乱疾病。生后前半年由母体获得一部分抗体，对传染病有一定的免疫力。后半年因来自母体的抗体逐渐消失，同时与外界接触机会增多，因此容易患传染病。故本期重点应放在合理喂养和预防传染病等。

（四）幼儿期

1岁至3岁为幼儿期。此期生长发育相对减慢，乳齿逐渐出齐，喂养上，辅食转为主食，活动能力增强，逐渐获得独立性，应注意教育，加强护理，以防外伤。中枢神经系统包括第二信号系统发育加快，语言、运动的能力都逐渐加强，与外界接触的机会增多。这个时期免疫力低下，由于活动多，接触面广，急性传染病的发病率增高。结核病也有增多的趋势。本期应重点做好断奶后营养补充及预防消化功能紊乱，加强预防注射，特别注意加强对该年龄的教育，并培养良好生活习惯。也应注意这时期易出现高热惊厥。

（五）学龄前期

3岁至7岁为学龄前期。此期特点生长发育相对减慢，对疾病抵抗力逐渐增强。大脑功能发育更为完善，智力发育增快，理解能力逐渐增强，求知欲强，好奇、好问、好模仿，对周围新鲜事物特别感兴趣，并可用语言或简单文字表达客观事物，因此要加强教育，培养他们从小热爱劳动、热爱集体、热爱共产党、热爱社会主义祖国。本期儿童对疾病的抵抗力虽已增强，但仍需预防各种急性传染病，尤其是要做变态反应性疾病的防治工作，如风湿病、肾炎等。

（六）学龄期

7岁至14岁为学龄期。此期开始入学，除生殖系统外，其他各系统器官的发育都接近成

人水平，大脑功能发育更加完善，智力发育更强，求知欲、理解力和学习能力大为增强，肌肉逐渐发达，乳齿换恒齿，对疾病抵抗力增强，但患变态反应性疾病机会仍较多。由于体格和智力的发育较快，应注意在德育、智育、体育几个方面培养儿童成为有社会主义觉悟、有文化的劳动者和又红又专的人才。

(七) 青春期

女孩从12岁至18岁，男孩从14岁左右至20岁（有较大个体差异，可提前或推迟2~4年）为青春期。此期特点是与社会广泛接触，外界环境对他们的世界观形成有很大影响。应加强教育和体格锻炼，以保证健康成长。

小儿生长发育是连续的，年龄的划分只能是大致的，其间没有不可逾越的严格界限。

第二节 体格发育和测量法

小儿与成人的不同之点，就在于小儿机体处于不停地生长发育。“生长”是指身体和器官形重量方面的增长。“发育”是指细胞、组织及其功能的成熟过程即质的变化。由于量变和质变是密切联系着的，因此生长和发育是不能截然分开的，有时简称为发育。

一、生长发育的规律

小儿生长发育有一定的规律性。

1. 小儿是连续不断地发展，但又有阶段性。发育速度因年龄不同而不同，年龄愈小发育愈快。生后前半年发育最快，后半年速度变慢，以后逐渐减慢下来，直到青春期又稍快。

2. 生长发育的量和质的变化。机体发育是在量的增长过程中有质的改变，而且发育有先有后，由低级到高级，由简单到复杂。头的发育在躯干及四肢之先，四肢的发育在机能方面，于生后先会粗的动作而后会作精细操作。整个器官的增长和机能的分化都是先由低级、简单而转为高级、复杂，尤其是高级神经活动的发展更为明显。

3. 各个器官系统发育不平衡。各个器官系统的发育可以是同时的，但其速度不一定都是一样的，各具有特殊性。如脑的生长发育先快后慢；生殖系统的生长发育先慢后快；淋巴系统的生长发育先快后慢，以至减退；皮下脂肪生长发育是先快后慢，以后再稍加快；肌肉系统到青春期才开始迅速增长。

4. 生长发育有个体差异。小儿生长发育的正常标准不是绝对的，是一般平均常数，只能代表大多数的小儿。因有个体差异，故标准值不是绝对不变的，切忌生搬硬套，用某一个数字来判断发育是否异常。

二、小儿体格发育和测量法

(一) 体重

对判断小儿生长发育及营养状态是非常重要的标志，也是临幊上药物用量、热量计算及输液的重要依据。体重的增加是机体在量的方面增长的总和。

正常新生儿平均体重为3公斤左右（2.5~4公斤），生后前半年增加较快，平均每月增长600克，后半年较慢，平均每月增加500克，1岁时一般体重约9公斤左右，1~2岁约增长2.5~3公斤，2岁以后每年平均增长2公斤。

一岁以内小儿的体重可按以下公式粗略推算：

1. 前半年：体重（公斤） = 出生体重（公斤） + （月龄 × 0.6）（公斤）

2. 后半年：体重（公斤） = 出生体重（公斤） + （月龄 × 0.5）（公斤）

3. 2~10岁：可按以下公式推算：

$$\text{体重（公斤）} = (\text{年龄} \times 2) + 8 \text{（公斤）}$$

用上述公式算得的体重，仅是大约平均数，实际上，同年龄小儿体重差别是很大的，其变动范围在±10%之内。

体重测量应在晨起空腹时将尿排出后进行。小婴儿最好用载重15公斤盘式秤测量，准确读数至10克。儿童用载重50公斤秤测量，准确读数至50克。注意校正零点，尽量要求较准确地减去衣物等重量。

（二）身长

身长主要反映骨骼发育的情况，是指从头顶至足底的垂直长度。身长与体重一样，年龄愈小增长愈快。出生时平均为50厘米，生后前半年每月平均长2.5厘米，后半年每月平均长1.5厘米，一岁时约75厘米，2岁时达85厘米，2岁以后平均每年长5厘米。2岁以后的平均身长可按以下公式粗略推算：

$$\text{身长（厘米）} = (\text{年龄} \times 5) + 75 \text{（厘米）}$$

青春期 身长的增长速度加快，12岁以后不能按上式推算。身长包括头部、脊柱、下肢的长度。这三部分的发育进度并不相同，一般头部较早，下肢发育较晚，因此临幊上有时须分别测量上部量及下部量，以检查其比例关系。

1. 上部量：从头顶到耻骨联合上缘。

2. 下部量：从耻骨联合上缘到足底。

上部量与脊柱的增长有关；下部量与下肢长骨的发育有关。出生时上部量约占身长60%，下部量约占40%，中点在脐上。1岁时中点适在脐下。6岁时中点移至脐与耻骨联合之间，12岁左右上下部量相等，中点恰在耻骨联合上（图2—1）。

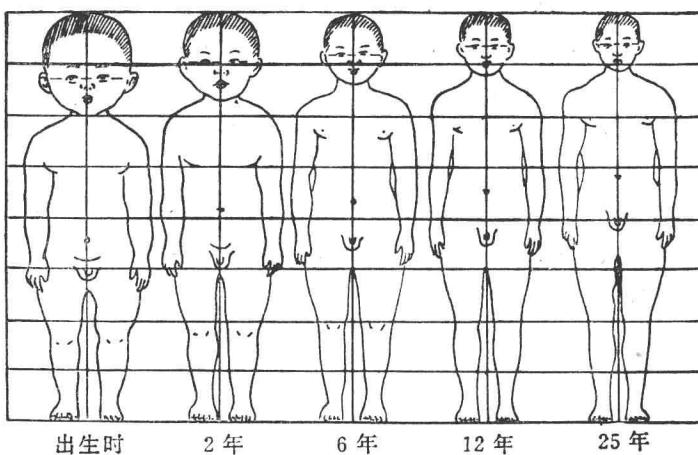


图2—1 出生至成人身体各部的比例

一般低于正常值30%以上时常属病态，如呆小病、软骨发育不全、佝偻病等。身长显著异常者，大都由先天性骨骼发育异常或内分泌疾病所致。

测量身长，小婴儿可用量板于卧位测定，3岁以上可用身长计或将皮尺钉在墙上进行测

量，要直立，背靠身长的立柱或墙壁，两足后跟、臀部及两肩均接触到，足跟靠拢，足尖分开，视线向前，两侧耳孔上缘与眼眶下缘的连接线构成水平面。

(三) 头围

头围大小主要反应脑的发育及颅骨的发育。出生时头围平均34厘米，1岁时平均46厘米，5岁时平均50厘米，15岁时近似成人约53~54厘米。头小畸形，大脑发育不全时头围过小；头围过大时见于脑积水。

测量方法是用软尺平眉弓上缘最突出处经枕后结节绕头一周的长度。

(四) 阔门

前阔呈菱形，出生时大小约 2×2 厘米（对边中点连线），12~18个月闭合。后阔出生时或生后2~4个月内闭合。前阔隆起表示颅内压增高，有时也见于服四环素类药物后。凹陷时见于脱水或重度营养不良。阔门早闭常见于小头畸形，晚闭见于佝偻病、呆小病或脑积水。测量方法是按对边径测量。

(五) 胸围

出生时胸围比头围小1~2厘米，平均32.4厘米，一岁时胸围与头围大致相等，一岁以后胸围超过头围，其差数（厘米）约等于小儿的岁数。胸围反应胸廓、胸背肌肉、皮下脂肪及肺的发育程度，营养差者胸围小，显著的胸廓畸形见于佝偻病、肺气肿和心脏病等。

胸围测量方法是，平乳头绕胸一周的长度为胸围，应取呼气及吸气时的平均数。

(六) 牙的发育

小儿出生时无牙，一般于6~8个月出牙，最晚不应迟于12个月。若一岁后尚未出牙，多见于佝偻病、呆小病、营养不良、先天愚型等。出牙是一种生理现象，多无任何症状，个别小儿可有暂时性流涎、睡眠不安及低热等现象。乳牙共20颗，最晚在2~2.5岁时出齐。2岁以内小儿乳牙总数计算方法：月龄减4~6等于乳牙总数。自6~7岁乳齿开始脱落代之以恒牙。换牙的顺序与出牙顺序大致相同（图2—2）。

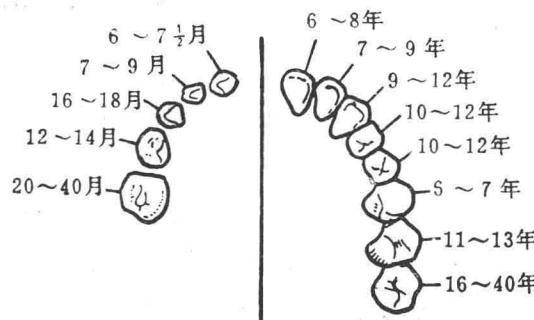


图2—2 小儿出牙的顺序

(七) 骨化中心

小儿的骨化中心按年龄出现，并按年龄接合。应用X线检查骨化中心的多少和骺部的接合情况，可以测量骨骼的发育年龄，在临幊上有诊断价值。一般通常用腕骨来说明发育程度，出生时腕骨无骨化中心，6个月时出现钩骨或头骨，2~3岁时出现三角骨，4~6岁时出现月骨、大多角骨和小多角骨，5~8岁时出现舟骨，9~13岁出现豆骨（表2—1）。

桡骨远端的成骨中心于6个月时出现，尺骨远端的成骨中心则到6~8岁时才出现。在

呆小病时骨龄明显落后，某些内分泌疾病如肾上腺生殖器综合征出现早熟现象，骨骼发育往往过速。

表2—1 年龄与骨化中心数（腕部）

年 龄 (岁)	1~3	4	5	6~8	9~12
骨 化 数	0~3	4	5	6~8	9~10

三、影响生长发育的因素

（一）内在因素

1. 遗传：父母的种族、身材、外貌特征等因素，都会影响小儿的生长发育。
2. 性别：一般女孩较男孩稍轻稍矮，除青春期女孩超过男孩外，整个发育过程，男孩的平均体格发育大都超过女孩。
3. 神经—内分泌的影响：垂体、甲状腺和性腺的功能都影响小儿的生长发育。垂体功能低下时，出现垂体性侏儒。甲状腺素能促进新陈代谢影响生长发育，功能低下时，骨骼发育阻滞，长骨停止生长，同时智力的发育也发生障碍。性腺激素主要促进性器官的发育。

（二）外界因素

1. 营养：营养对其生长发育有重要作用，对体重的影响远远超过对身长的影响，年龄越小影响越显著。故供给质量充足的食品，并有足够的热能，是保证小儿正常生长发育的必要条件。
2. 生活环境：日光，新鲜的空气，合适的温湿度，生活制度和护理，劳动锻炼，游戏和教育等的合理安排，都对促进小儿发育起到重要作用。
3. 疾病：疾病往往都会或多或少地影响发育，而长期消耗性疾病的影响最大，如克汀病、佝偻病、软骨发育不良、先天性心脏病、长期腹泻、寄生虫病和结核病等都能严重影响生长发育。

第三节 神经精神发育

（一）感觉发育

新生儿出生后感觉发育很迅速。出生时已有光感反应，从第2个月开始就能协调地注视物体，3个月时可追寻活动着的玩具或人的所在。4~5个月时看见保育者或奶瓶等物就表现喜悦、活跃起来。味觉反应在新生儿就很敏感，出生数日就能辨别甜、苦，以后对各种不同味的食物就有不同反应。出生时由于中耳鼓室未充盈空气，并有部分羊水潴留，妨碍声音的传导，故听觉不敏感。半个月时即可集中听力，3个月时即有定向反应，能向有声音的方向寻找。触觉在新生儿的某些部位已发育很好，例如口唇周围、眼、前额、手掌、足跖等处，半岁左右皮肤有触觉的定位能力。新生儿对温觉很敏感，对痛觉反应较迟钝。但从第二月起对刺激才表示痛苦。

（二）动作发育

动作的发育和小儿神经系统发育成熟程度有直接的关系，同时也和教养有关。

动作发育的规律是：由上而下，由近而远，由不协调到协调，由粗糙到精细。民间谚语把婴儿的运动发育归纳为：“二抬四翻六会坐，七滚八爬周会走”，反映出小儿动作发育的