

# 校史

新疆大学建校

80周年

丛书



1924-2004

新疆大学建校80周年  
THE 80<sup>TH</sup> ANNIVERSARY OF XINJIANG UNIVERSITY

新疆大学出版社





新疆大学建校80周年丛书

# 校史

主 编 管 守 新 罗 忆  
执 笔 魏 长 洪 洪 涛  
杨 忠 东 高 健



新疆维吾尔自治区图书馆XT0-0829753

新疆大学出版社

## 新疆大学建校 80 周年丛书编辑委员会

主 任 王 桐 安尼瓦尔·阿木提

副主任 李 爽 张新吉

成 员 罗 忆 管守新

常焕欣 伊希拉音·哈木都拉 周 轩

### 《新疆大学校史》编辑委员会

主 任 李 爽

主 编 管守新 罗 忆

执 笔 魏长洪 洪 涛 杨忠东 高 健

# 前 言

李 爽

(新疆大学党委副书记、纪检书记、教授)

新疆大学是新疆近现代历史上第一所公立的多民族综合性大学，它的诞生，标志着新疆现代高等教育的开端，在新疆教育史和科学史上都具有划时代的意义。

原新疆大学在 1995 年时完成过一部校史，原新疆工学院也有一个简单的校史，为庆祝建校 80 周年，校庆办公室组织一批专家学者抢救校史资料，发掘校史资源，理清发展线索，倾注大量心血撰写和修订了这部校史，目的在于以史为鉴，秉承传统，汲取养料，为新疆大学的发展服务。

新疆大学是一所有着光荣革命传统的高等学府，自 1924 年至今的 80 年，新疆大学始终以爱国进步、团结创新的精神，谱写着新疆高等教育的历史篇章，深刻地影响着新疆近现代社会发展和文明进步，铸造了辉煌的历史。这里曾被中国共产党

人称作“第二抗大”，是在新疆乃至全国都有影响力的传播马克思主义思想的基地；许多优秀中国共产党人、爱国人士和其他革命志士都曾在这里留下了他们工作、学习和战斗的足迹。

风雨兼程，时光如流，80年里新疆大学造就英才辈出，科研成果瞩目，为新疆的经济发展和社会进步做出了突出的贡献。在全面建设小康社会的今天，新疆大学作为培养高素质人才的基地，“坚持教育要向现代化，面向世界，面向未来”的办学宗旨，把培养社会主义事业的合格人才作为根本任务。并以坚定的脚步跻身于全国重点大学的行列。

新疆大学正在以宽广的胸怀和长远的眼光，以建校 80 周年为新的起点，创新体制，办出特色，服务新疆，走向全国，着力建设西部高水平大学，在建设有中国特色社会主义的征途上续写新的历史辉煌。

2004 年 7 月

# 目 录

## 第一章 开创时代(1924 年~1934 年)

|                          |    |
|--------------------------|----|
| 第一节 新疆高等教育的雏形.....       | 1  |
| 第二节 新疆省立俄文法政专门学校的创立..... | 4  |
| 一、俄文法政专门学校的创立.....       | 4  |
| 二、俄文法政专门学校与“双七事件” .....  | 9  |
| 第三节 新疆俄文法政学院的成立.....     | 16 |
| 一、新疆俄文法政学院的成立.....       | 16 |
| 二、校(院)长的更迭.....          | 21 |

## 第二章 进步时代(1935 年~1941 年)

|                    |    |
|--------------------|----|
| 第一节 新疆学院的成立.....   | 25 |
| 一、学院的大改组.....      | 25 |
| 二、俞秀松出任院长.....     | 29 |
| 第二节 林基路主持校务.....   | 35 |
| 一、校训与校歌的制定与确立..... | 35 |
| 二、“抗大第二”.....      | 42 |
| 第三节 杜重远出任院长.....   |    |
| 一、杜重远励精图治.....     | 51 |
| 二、《新芒》创刊.....      | 62 |
| 三、火热的熔炉.....       | 68 |

## 第三章 动乱时代(1941 年 11 月~1949 年 9 月)

|                    |    |
|--------------------|----|
| 第一节 盛世才残害进步师生..... | 74 |
|--------------------|----|

|                                   |     |
|-----------------------------------|-----|
| 一、炮制“杜重远阴谋暴动案” .....              | 74  |
| 二、乌云密布的新疆学院 .....                 | 85  |
| 三、黑夜里的星光 .....                    | 92  |
| 第二节 国民党政府接管新疆学院 .....             | 98  |
| 一、空想的扩建计划 .....                   | 98  |
| 二、困境中挣扎 .....                     | 105 |
| 三、天山大学的夭折 .....                   | 110 |
| 第三节 包尔汉院长收拾残局 .....               | 113 |
| 一、艰难曲折的改组 .....                   | 113 |
| 二、课程设置与残破的设备 .....                | 119 |
| 三、困境中的学生 .....                    | 124 |
| <b>第四章 新生时代（1949年9月～1954年9月）</b>  |     |
| 第一节 百废待兴 .....                    | 132 |
| 一、校舍残破不堪 .....                    | 133 |
| 二、图书与教学设备奇缺 .....                 | 134 |
| 三、师资匮乏 .....                      | 135 |
| 四、新疆学院在整顿中发展 .....                | 136 |
| 第二节 新疆民族学院的成立与发展 .....            | 138 |
| 一、新疆民族学院的成立 .....                 | 138 |
| 二、调整机构，充实领导 .....                 | 139 |
| 三、修复校舍，扩大规模 .....                 | 141 |
| 四、藏书与设备的增加 .....                  | 144 |
| 第三节 新疆民族教育的摇篮 .....               | 146 |
| 一、年年增长的学生队伍 .....                 | 146 |
| 二、成长中的教师队伍 .....                  | 149 |
| 三、初建中的党团工作 .....                  | 153 |
| 第四节 中苏有色金属公司矿山技术学校的创建与发展 .....    | 155 |
| <b>第五章 繁荣时代（1954年10月～1960年9月）</b> |     |
| 第一节 社会主义改造高潮中的新疆学院 .....          | 161 |



|                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| 一、恢复新疆院校名                        | 161 |
| 二、办学方向重点的转移                      | 163 |
| 三、创办《新疆学院》院刊                     | 167 |
| 四、筹建新疆大学                         | 171 |
| 五、贯彻知识分子政策                       | 174 |
| 六、第一次党员大会                        | 175 |
| 第二节 曲折前进中的新疆学院                   | 178 |
| 一、探索教育革命的新路                      | 178 |
| 二、科研的兴起                          | 181 |
| 三、反右派与反右倾                        | 183 |
| 四、第二次党员大会                        | 188 |
| 第三节 新疆矿冶学院成立                     | 190 |
| 一、重工业部乌鲁木齐矿业学校的成立                | 190 |
| 二、更名冶金工业部乌鲁木齐矿业学校                | 191 |
| 三、学校党代表在中共金属公司党代会上的发言            | 193 |
| 四、教学改革                           | 194 |
| 五、新疆矿冶学院的建立                      | 198 |
| 六、第一次党员大会                        | 203 |
| 第六章 发展时代（1960 年 10 月～1966 年 5 月） |     |
| 第一节 新疆大学的诞生                      | 206 |
| 一、新疆大学的成立                        | 206 |
| 二、建校、并校与迁校                       | 207 |
| 三、贯彻“高教六十条”                      | 217 |
| 四、第一届党员大会                        | 221 |
| 第二节 新疆大学稳步前进                     | 223 |
| 一、教育制度与教学体系的改革                   | 223 |
| 二、参加社会主义教育运动，进行教育改革              | 228 |
| 三、修建红湖                           | 237 |
| 四、民族团结的再教育                       | 244 |
| 五、第二届党员大会                        | 245 |

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| 第三节 从新疆矿冶学院到新疆工学院的稳步发展       | 249 |
| 一、调整、巩固、充实、提高                | 249 |
| 二、贯彻执行“高教六十条”                | 251 |
| 三、贯彻“少而精”原则                  | 255 |
| 四、参加社会主义教育运动                 | 258 |
| 五、教学改革                       | 261 |
| 六、新疆工学院的成立                   | 265 |
| 第七章 “文革”时代（1966年5月～1976年10月） |     |
| 第一节 新疆大学动乱局面的形成              | 267 |
| 一、新疆大学的大动乱                   | 268 |
| 二、全校师生员工分派打内战                | 275 |
| 第二节 新疆大学革命委员会成立              | 278 |
| 一、新疆大学革命委员会的成立               | 278 |
| 二、在“左”倾方针指导下的“斗、批、改”         | 284 |
| 第三节 新疆大学的教育改革                | 297 |
| 一、新疆大学办学方针的大讨论               | 297 |
| 二、恢复招生                       | 302 |
| 三、学校再度陷入混乱                   | 307 |
| 四、在逆境中奋斗的师生                  | 316 |
| 第八章 跨越时代（1976年11月～1985年12月）  |     |
| 第一节 拨乱反正                     | 321 |
| 一、开展“揭批查”，平反冤假错案             | 322 |
| 二、重建校领导班子                    | 325 |
| 三、贯彻十一届三中全会精神                | 327 |
| 第二节 学校工作重点的转移                | 329 |
| 一、恢复改革招生制度                   | 329 |
| 二、完善专业设置，提高教学质量              | 334 |
| 三、科研硕果累累                     | 340 |
| 第三节 学校各项工作的新跨越               | 353 |

|                   |     |
|-------------------|-----|
| 一、师资队伍建设.....     | 353 |
| 二、提高师生员工政治素质..... | 357 |
| 三、改革后勤保障体系.....   | 367 |
| 四、欢度五十年校庆.....    | 373 |

## 第九章 继往开来时代（1986年1月～1996年11月）

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| 第一节 迈向社会主义新型大学.....        | 376 |
| 一、党和政府关心新疆大学的成长.....       | 376 |
| 二、全面加强学校各项建设，改善校纪校风.....   | 379 |
| 三、探索高校改革的新途径.....          | 396 |
| 四、扩大学术交流，科研喜结硕果.....       | 402 |
| 第二节 稳步前进中的新疆大学.....        | 411 |
| 一、维护安定团结局面.....            | 411 |
| 二、学校各项事业全面稳步发展.....        | 414 |
| 三、成绩显著的教学、科研工作.....        | 419 |
| 第三节 奋发图强，再创边疆高等工程教育辉煌..... | 424 |
| 一、深化教学改革，提高科研水平.....       | 424 |
| 二、学生素质提高.....              | 427 |
| 三、办学规模不断扩大.....            | 428 |

## 第十章 步入“211工程”建设时代（1997年11月～2004年7月）

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| 第一节 新疆大学进入“211工程”的历程.....  | 429 |
| 一、新疆大学进入“211工程”建设行列.....   | 429 |
| 二、“九五”期间建设目标的完成.....       | 433 |
| 三、重点学科建设成效显著.....          | 436 |
| 四、两校合并翻开历史的新篇章.....        | 438 |
| 第二节 励精图治 再铸辉煌.....         | 440 |
| 一、“十五”“211工程”项目通过立项审核..... | 440 |
| 二、“十五”“211工程”建设指导思想.....   | 442 |
| 三、“十五”“211工程”建设总体目标.....   | 442 |
| 四、“十五”“211工程”建设内容.....     | 443 |

|                        |     |
|------------------------|-----|
| 第三节 各项事业全面快速发展.....    | 447 |
| 一、重视党建工作和法制教育.....     | 447 |
| 二、深化教学改革,加大科研投入.....   | 452 |
| 三、加大行政改革力度,提高管理水平..... | 459 |
| 四、增进学术交流,提升科研水平.....   | 462 |
| 五、科研成果取得量与质的飞跃.....    | 467 |
| 六、学生综合素质再上台阶.....      | 472 |
| 七、迅速发展的其他工作.....       | 475 |
| 第四节 高瞻远瞩——新疆大学总体发展战略规划 |     |
| 一、指导思想.....            | 477 |
| 二、学校中长期及远景发展目标.....    | 478 |
| 三、基本方针.....            | 480 |
| 后    记.....            | 482 |

# 第一章 开创时代(1924 年~1934 年)

## 第一节 新疆高等教育的雏形

清代教育,到乾隆年间分为“义塾”和官学馆两种,前者多为满汉子弟,后者为土著学子。1769 年(乾隆三十四年),镇迪道所属各县,以次兴建“学宫”,委派训导等学官,推行科举制。1864 年全疆农民大起义后,新疆兵燹战乱蔓延,政局糜烂,几乎沦为异域,学宫荡然无存,不闻弦诵之声。

左宗棠督师收复新疆,锐意兴利除弊,大事建设。有鉴于前代严禁各民族间往来的人为阻隔,造成官民上下不通,政令难施,故大兴义塾,增强各民族的文化教育,为此采取以厚薪聘请教师,在迪化(今乌鲁木齐市)开设印书局,招收少数民族子弟就学,供给书籍笔墨纸张等<sup>①</sup>措施兴办教育,可称为清代新疆教育复兴时期。

新疆建省,刘锦棠首任新疆巡抚,他的施政方针,继左宗棠的遗策,“萧规曹随”,大办学务,增设义塾,颁布奖励办法,能解经者呈请赏给顶戴,各府厅州县立有学宫和学官,省城迪化,学馆林立。1887 年(光绪十三年),刘锦棠仿照京师同文馆章程,挑选生徒 18 人,“在省城老南门内西头道巷”,试办中俄学堂,即新疆俄文学馆,桂荣兼任俄文教习,另设汉文教习一人,为新疆培养俄汉翻译人才。1892 年(光绪十八年),继任巡抚陶模奏请立案。1905 年(光绪三十一年)裁撤,翌年重建。<sup>②</sup>博大书院设在省城内北梁上,刘藜轩任山长十余

<sup>①</sup> 《左文襄公全集·奏稿》,卷 56。

<sup>②</sup> 朱有献主编《中国近代学制史料》第 1 辑上册,第 303 页。

年。<sup>①</sup>1905年改为高等学堂，是为近代化高等教育的雏型。<sup>②</sup>

清末，中国内忧外患交迫，面临亡国灭种的危机，民族矛盾和阶级矛盾空前激化，封建统治者意识到不能照旧统治下去，1901年颁布诏令，推行“新政”，以“补救时艰”。废除科举，兴办新学堂，选派留学生，是“新政”的主要内容之一。1902年（光绪二十八年），新疆开始实行“新政”，重建改建旧式学馆，增设“兴学”的行政机构，加强对学堂的管理。省城迪化设有提学司，地方设劝学所。1906年（光绪三十二年），首任新疆提学使杜彤，根据国内外创办近代化学校的经验和新疆的实际情况，定立新疆推行教育的三项宗旨：一是“求普不求高”；二是“用学务人，厚薪不兼差”；三是“以次渐进，不惑种人”。对于省之高等学堂，因学生程度参差不齐，而“定积分不谙平均，岁终考试算题，无一能答者，乃改高等曰中学”，<sup>③</sup>附设初级师范学堂。又将课吏馆改为省立法政学堂，有教师五人，学生六十人。<sup>④</sup>中俄学堂等校，除设俄语专业外，还添设英国语言课，学制五年。<sup>⑤</sup>一般学校也改变了旧式的授课内容，有的学校还聘请物理、算学、代数、几何、测绘、地理、英文、国文、历史、修身、国画等科教员，师资力量较高，多系留日学生及京师各大学堂毕业生，或是贡生、秀才之辈。如法政学堂有“京师法政专科教习二员”。中俄学堂曾培养一批从事外交的人材，如新疆中俄学堂毕业生张绍伯（字述侯），曾任新疆中俄通商总局俄文翻译、新疆外交局总办、首任外交部

<sup>①</sup> 《铎声》特刊载刘效藜《第一师范学校三十一周年赠言》。

<sup>②</sup> 王树枏等撰《新疆图志》，卷39。

<sup>③</sup> 《新疆图志》，卷38。

<sup>④</sup> 《新疆图志》，卷39。

<sup>⑤</sup> 《宣统政纪》，卷11。

特派新疆交涉员、中国驻塔什干总领事等职，前后 30 多年，为民国前期新疆外交界重要人物。张绍伯也是清末民初迪化城内摄影爱好者，保存有大量历史照片。

清末，新疆教育界还聘用外籍教师。如聘请日本学者林出贤次郎（汉名林慕圣）讲“法学通论”。林出贤次郎于 1905 年在日本于上海办的东亚同文书院第二期毕业，时值日俄战争高潮，日军大胜，俄军又发动对清朝边境内外各地的侵略。为了侦探蒙古、新疆各地的情况，林出贤次郎等五人奉外务省之命，分别到迪化、伊犁、库伦（今蒙古国乌兰巴托）、乌里雅苏台（今蒙古国扎布哈朗特）、科布多（今蒙古国吉尔格朗图）。林出贤次郎一行从北京秘密西行，骑着骆驼艰苦地走了七个月，行程 5 200 公里，在伊犁调查五个月。林出贤次郎东到迪化，受到新疆布政使王树枏的挽留，聘为新疆陆军小学堂与法政学堂的教员。1907 年（光绪三十三年）5 月，日本外务省为研究伊犁问题，令林出贤次郎返回日本东京。事毕经外务省批准，1908 年（光绪三十四年）2 月，林出贤次郎再次到迪化上述两校任教，传授西洋学知识。作为国学大师的王树枏亲自向林出贤次郎传授中国典籍、诗歌、艺术的学识。1910 年（宣统二年）9 月，林出贤次郎结束两校的任教，返回东京。林出贤次郎除带回新疆军政、社会、民情等资料外，又奉外务省之命，将新撰的新疆各地的乡土志，请人抄写带回 30 种。<sup>①</sup>由此可知，当时被聘请的外籍教员不仅传授知识，他们还赋有其国家的政治使命。

辛亥革命前，全疆各地新设学校 622 所，学生 15 963 人，<sup>②</sup>较

<sup>①</sup> 片冈一忠《林出贤次郎携回新疆省乡土志三十种》，参见薄井由著《东亚同文书院大旅行研究》第 1～3 页、第 43 页、第 53～55 页。

<sup>②</sup> 曾问吾著《中国经营西域史》，第 449 页。

1907年（光绪三十三年）全疆一千多学生，增加了15倍之多。<sup>①</sup>其中又有官立和私立之分，全日制与半日制之别。这个数字虽然含有识字班、艺徒班等非正规学校，也说明它超越了前代。全省教育经费共664 773两，包括常经费、学校产业及储蓄款。袁大化继任新疆巡抚，将教育经费提作军用，教育事业急剧衰败。新疆的高等教育自此停办，新疆建省后所花费的大量经费与精力，都化作泡影。

## 第二节 新疆省立俄文法政专门学校的创立

### 一、俄文法政专门学校的创立

辛亥革命胜利，民国肇建，杨增新倚恃“回队”武装力量和权谋，夺取了新疆军政大权，开创了17年的偏安局面。新疆财政历来以协饷开支，民国以还，协饷断绝，地方财政入不敷出，各项费用捉襟见肘，无有财力筹办教育，教育行政机关并到省署里，称为第三科，前清学政司科长金和继任科长。这个教育科是全省最高教育行政机关。1917年（民国六年）在中央政府的饬令下，成立有名无实的教育厅，同年10月17日由政务厅厅长易抱一兼办教育厅事务。1922年3月25日，委派刘文龙专任新疆省教育厅长。由此可知，杨增新不重视教育事业。财源不裕固然是杨增新不愿兴办教育的重要因素，作为长期在官海浮沉的封建官僚，目睹近代民风，他惧怕各族人民接受新知识，危害到他的统治权位，就一贯实行愚民政策，这是其思想的根源。观其在省府二堂

<sup>①</sup>《清朝续文献通考》（二），卷104。



大门上杨氏自撰的楹联：“共和实草昧初开，羞称五霸七雄，纷争莫问中原事；边庭有桃源胜境，狃率南回北准，浑疆长为太古民”，无疑是他闭关愚民政策的自供状。对清季创办的各级学校，他大加裁撤停办，从学校和学生数量来说都是个大倒退。

1913年，伊犁仅仅恢复了两等小学校一所，迪化也只有两所小学开学，高等专门学校无从谈及。<sup>①</sup>1916年全省仅有小学86所，学生2766人，大多名实不符，是私塾性质的旧式学校。教育经费也十分可怜，致使许多学校难以恢复旧观。1914年，新疆国家地方收入3171875.574元，教育经费66870.251元，约占全部财政的2.1%，不及内地一个大县。终杨之世，历年教育经费所占比重变化不大。杨增新对其大减教育经费的理由，每次向中央申诉同样的调子，说什么“新疆自民国成立以来，北路则新伊构兵，外蒙不靖；南路则会匪充斥，到处戕官，添招军队保卫地方，运饷运粮，刻不容缓”。即将“各属学校分别裁留所收之款，涓滴提归国家军政财政开支，并未拨作别用，亦无裁减之处。”<sup>②</sup>学校虽然停办，人民照样出钱。杨增新自知扣留教育经费违犯国家财政制度，又不及时结算核销账目，有意轻描淡写的作以自责说：

“军书旁午，只顾急需，事后报销，难付成例。”<sup>③</sup>杨增新统治新疆的初期，所办教育多是被迫的。1916年开办省立师范学校，也是由于教育行政会议会员刘章楹的建议与协助。教育经费困难，师资就地取材，文化科学水平不高，月薪低。充任教员的希望借机得官，教学敷衍塞责。招生不问学生程度，到时一律毕业。这些程度低的师资，派到各县充初小或高小教员，月薪更低。因此，

<sup>①</sup> 伊犁里克《新疆教育概述》，载《西北论衡》第9卷第10期。

<sup>②</sup> 中国第二档案馆《政事堂交新疆巡按使电——查报学务经费》。

<sup>③</sup> 中国第二档案馆《新疆巡按使咨一件》。