

学生用书

精彩升级 真诚回报
1000万学子

倍速

®

$100+100+100=1000000$



另配磁带

训练法

一套好的训练模式 + 一套好的训练方法 + 一套好的训练内容 = 一个最佳的学习教练



YZLI0890162680

高中英语 选修⑥

人教版

主 编 刘增利®

打造学科 状元

北京出版集团公司 北京教育出版社

特别合作
sina 新浪教育

学生用书

倍速

100+100+100=10000000

beisu xunlianfa

训练法



高中英语 选修 6

人教 版

主 编 刘增利



YZLI0890162680

学科主编	王立英	
本册主编	王春玲	周 娟
编 者	王春玲	周 娟
	李秀华	程淑萍

北京出版集团公司
北京教育出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

倍速训练法: 人教版. 高中英语. 6: 选修 / 刘增利主
编. —北京: 北京教育出版社, 2007. 6
ISBN 978-7-5303-5299-1

I. 倍… II. 刘… III. 英语课—高中—习题 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 095683 号

万向思维奖学金获奖名单(2010 年 7 月, 部分名单)

一等奖

何佳玲(四川资中) 郭 成(陕西岐山)

二等奖

赵信鑫(河南三门峡) 刘柏伶(新疆石河子) 周可心(辽宁葫芦岛) 徐 芑(浙江江山) 钟楚欣(广东茂名)
陈烨婷(江苏南通) 张元元(甘肃嘉峪关) 刘 蕊(山东滨州) 王朝胜(贵州安龙) 刘攀笏(云南大理)
杨桂花(江西萍乡) 淮夏华(安徽淮南) 杨子健(河北张家口) 何锦蕾(重庆万州) 徐 姣(湖南浏阳)

三等奖

杨曼宇(广西荔浦) 刘子昕(甘肃徽县) 杨圣安(浙江龙游) 李 凡(安徽芜湖) 马小强(内蒙古乌兰察布)
袁雪婷(陕西凤翔) 罗雨菲(四川攀枝花) 上官俊华(福建长汀) 孟癸霖(湖北鄂州) 苏宇婷(山西大同)
吕 鑫(黑龙江兰西) 宋 乔(北京丰台) 胡丽霞(广东汕头) 周月阳(河南商丘) 刘 雷(湖北天门)

倍速训练法

BEISU XUNLIAN FA

高中英语选修 6

GAOZHONG YINGYU XUANXIU 6

人教版

RENJIAO BAN

策划设计	北京万向思维基础教育教学研究中心英语教研组	出 版	北京出版集团公司 北京教育出版社
主 编	刘增利	地 址	北京北三环中路 6 号
学科主编	王立英	邮 编	100120
本册主编	王春玲 周 娟	网 址	www. bph. com. cn
责任编辑	穆 滢 易晓燕 闫 凯	总 发 行	北京出版集团公司
责任审读	周 娟	经 销	各地书店
责任校对	伊红娟 李亚双	开 本	890×1240 1/16
责任录排	杨洪武	印 张	10
封面设计	魏 晋	字 数	240 千字
版式设计	廉 赢	版 次	2008 年 8 月第 2 版
责任印制	赵天宇	印 次	2011 年 6 月第 5 次印刷
印 刷	陕西思维印务有限公司	书 号	ISBN 978-7-5303-5299-1/G · 5218
		定 价	19.80 元

版权所有 翻印必究

✉ 主编邮箱: zbwxsxw@126.com 投稿邮箱: tgwxsw@126.com

☎ 图书质量监督电话: 010-82378880(含图书内容咨询) 010-58572750 010-58572393

🏠 通信地址: 北京市海淀区王庄路 1 号清华同方科技广场 B 座 16 层(邮编 100083)

教师 QQ 交流群: 131365302(欢迎一线老师加入, 交流教学经验, 共享教学资源)

倍速训练法

本书特点

《倍速训练法》是一套将讲解与练习完美结合、知识与训练严格对照的辅导丛书。它根据新课程标准要求,遵循学科规律,针对学生学习的心理特点和需求,梳理整合各单元的全部知识点。在构建科学的学习目标的基础上提供了高效而富有针对性的策略,精要完备的知识点拨,设计科学的思维进阶,既训练学生基本的解题能力,又培养综合的学科素养。

聚焦重点难点

构建知识体系,概括单元要点,明确单元目标,指明学习方向。让你能整体把握、合理规划、有的放矢,对单元知识的学习做到心中有数。

梳理知识要点

以老师示范的形式,讲解知识要点,点拨例题方法,总结语法规律,力求从教材出发又适当拓展延伸,帮助你高效掌握所学内容。

集中突破训练

与讲解配套并行,将知识溶入问题,将问题归结为知识,针对性强、灵活多样,让你学以致用,融会贯通,掌握方法,提高能力。

Unit 1 Art

WAN XIANG SI WEI



Unit 1 Art

单元要点回顾

类别	课程标准要求掌握的项目	
话题	1. A brief history of Western painting and Chinese art 2. Famous artists and works of art	
功能	Preference (偏爱) I'd prefer... Which would you prefer, ... or...? I'd rather... Would you rather...? I'd like... Would you like... or...?	
重点单词	abstract ['æbstrækt] <i>adj.</i> 抽象的; 深奥的 <i>n.</i> 摘要 sculpture ['skʌltʃə] <i>n.</i> 雕塑 gallery ['gæləri] <i>n.</i> 美术陈列室; 画廊 symbol ['sɪmbəl] <i>n.</i> 象征, 符号	tip [tɪp] <i>n.</i> 提示; 技巧; 顶, 尖端; 小费 consequent ['kɒnsɪkwənt] <i>adj.</i> 作为结果的; 随之发生的 aim [eɪm] <i>n.</i> 目标, 目的; 瞄准 st. & st. 瞄准; (向某方向) 努力
重点短语	focus on 集中 scores of 许多; 大量 a great deal 大量 in the flesh 活着的; 本人	as... as... 同... 一样... would rather 宁愿 refer to 指的是; 参考 no doubt 无疑
语法	Subjunctive Mood (虚拟语气) (1) Have you ever wished you could paint as well as a professional artist? If you were an artist, what kind of pictures would you paint? If you could have three of these paintings on the walls of your classroom, which would you choose?	

巩固教材训练法

Warming Up

热身老师怎么做

知识点 1 include 的用法

1. I am _____ in the team.

- A. contained B. containing
C. included D. including

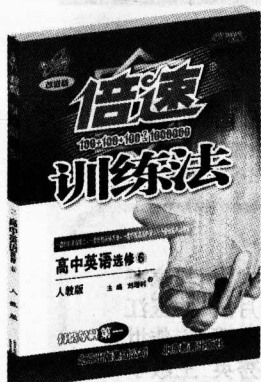
解析 C 句意为“我也包含在这个队伍中”。

我这个“部分”属于队伍这个“整体”, 故选 include。根据句子结构, I 和 include 之间是动宾关系, 故用被动语态。contain 的意思也是“包含”, 它强调“部分”与“整体”不属于同一类。

迁移能力大挑战

单项选择

1. In the accident, at least 12 people were injured, _____ 5 children.
A. including B. having
C. containing D. holding
用 contain 与 include 的适当形式填空
2. We have _____ in your bill the cost of the cup you broke.
3. His speech _____ some interesting ideas.

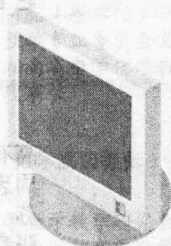


一套好的训练模式

一套好的训练方法

一套好的训练内容

一个最佳的学习教练



倍速训练法

WAN XIANG SI WEI



综合应用能力训练法

(120 分钟 ✓ 150 分)

第一卷

第一部分 听力

(共两节; 满分 30 分)

第一节 (共 5 小题; 每小题 1.5 分, 满分 7.5 分)

听下面 5 段对话。每段对话后有一个小题, 从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项。

1. Where does the conversation most probably take place?
 A. In a record shop. B. In a jewelry shop.
 C. In a toy shop.

第二部分 英语知识运用

(共两节; 满分 45 分)

第一节 单项选择 (共 15 小题; 每小题 1 分, 满分 15 分)

21. _____ their country has plenty of oil, ours has only a little.
 A. When B. While C. Once D. However

第三部分 阅读理解

(共 20 小题; 每小题 2 分, 满分 40 分)

阅读下列短文, 从每题所给的四个选项中, 选出

最佳选项。

A

Impressionism in Painting

Impressionism in painting developed in the late nineteenth century in France. It began with a group of painters who got together mainly to exhibit their paintings. Their art is typical of the attempt to show light and movement in their pictures by using pure broken color.

56. Impressionism began with a small group of artists who wanted to _____.

- A. use light colors
 B. fight the attempt
 C. use different colors
 D. show their paintings

第二卷

第四部分 写作

(共两节; 满分 35 分)

第一节 短文改错 (共 10 小题; 每小题 1 分, 满分 10 分)

I have old musical instrument. It is called 76. _____

time as 15:30.

What is the correct time now?

Answer: _____

英语竞赛训练法

(30 分钟 ✓ 40 分)

一、计算题 (共 10 分)

1. At 12:00 noon my watch was correct. However, it then started to lose 18 minutes per hour. Four hours ago it stopped completely and is now showing the

参考答案及解析

Unit 1 Art

巩固教材训练法

Warming Up

1. A include 意为“包括”, contain 意为“包含”或“含有”
 高中英语选修 6 人教版

种成分”, hold 意为“握住, 容纳”, have 意为“拥有”。根据句意“在这一次事故中, 至少有 12 人受伤, 其中包括 5 个儿童”, 可知应选 A。

2. included 根据句意“我们已经把你打碎的那个杯子的价钱一同算入了账单”, 可知填 included。

综合实战演练

研究命题趋势, 展示考题形式, 点击知识要害, 把握知识精髓。营造仿真应试氛围, 综合考查学习成果, 让你与高考零距离接触。

发散思维能力

开拓学生视野, 突出创新意识, 体现学科融合, 解决实际问题, 提高整体能力, 加深文化理解。

点拨思路方法

阐明解题方法, 归纳解题规律, 点拨应试技巧, 激发思维潜能, 提升个性化应试策略。



丛书编委会

万向思维·万卷真情

21 省、市、自治区 重点中学骨干教师·省级、市级教研员 大联手

高石曾 高乃明 周京昱 郭铁良 吕立人 夏 宇 闫存林 雷其坤 李永茂 穆 昭 马大为 郭家海
周忠厚 李锦航 曹国锋 周玉辉 李祥义 吴朝阳 李宏杰 杜晓蓉 张丽萍 常 洞 刘月波 仲玉江
苏 勤 白晓亮 罗勤芳 朱 冰 连中国 张 洋 郑伯安 李 娜 崔 萍 宋君贤 王玉河 朱传世
张春青 邢冬方 胡明珠 徐 波 韩伟民 王迎利 乔书振 潘晓娟 张连娣 杨 丽 宋秀英 王淑宁
李淑贤 王 兰 孙汉一 陈爽月 黄占林 赵宝桂 常 霞 张彩虹 刘晓静 赵艳玲 马东杰 王涛
王玉华 王艳波 王宏伟 辛加伟 宋妍妍 刘 明 赵页珊 张德颖 王良杰 韩志新 柳 莉 宫守君

张 鹤 郭根秋 程 霞 郭翠敏 刘丽霞 王 燕 李秀丽 张贵君 许玉敏 沈 飞 马会敏 张君华
剧荣卿 张 诚 石罗栓 李云雪 唐素雪 岳云海 张巧珍 郭雪翠 张秀芳 岳胜兰 贾玉娟
程秀菊 何中义 邢玉申 成丽君 秦莉莉 藉青刚 郭树林 庞秀兰 鲍 静 王继增 孙玉章
刘向伟 韩尚庆 邢 军 张 云 毛玉忠 胡传新 石 蓉 王 伟 刘春艳 王健敏 王拥军 宋美贞
宿守军 王永明 孙向党 吕晓华 樊艳慧 王微微 于宏伟 冯瑞先 刘志凤 耿宝柱 李晓洁 张志华
赵凤江 薛忠政 杨 贺 张艳霞 杨 升 赵小红 耿文灵 柴珍珠 杜建明 钱万山 曹 荣 刘军红
瞿关生 高广梅 吴艳学 秦修东 韩宗宝 陈少波 苗汝东 张茂合 张 松 倪立兵 黄有平 钟 政
孟祥忠 周长彦 韩明玉 陈德旭 杨文学 卢永平 何继斌 杜 震

黄玉芳 李星辰 张 卓 马玉珍 张莉萍 刘 欣 李留建 陈秀芳 马三红 应 劼 郭玉芬 阚 晶
赵铁英 王开宇 衣丹彤 李海霞 韩 梅 谢凤兰 孙延河 全晓英 车金贵 陈敬华 马秀英 肖秀萍
曹伟星 刘锦秀 居春芹 周 莉 李晓燕 赵志敏 刘英杰 麻金钟 孔 平 李 霞

陈立华 李隆顺 金文力 王树明 孙嘉平 林萃华 谭宇清 咸世强 张京文 汪维诚 郑合群 赵 伟
成德中 张鉴之 吴蔚文 康旭生 彭怡平 董德欢 靳文涛 赵大梅 张东华 周玉平 赵书斌 王湘辉
王春艳 张淑巧 许康进 宋 伟 王军丽 张连生 于晓东 欧阳自火

吴海君 李 海 郭熙婧 曹 艳 赵玉静 李东红 蒋 艳 代明芳 孙忠岩 荆立峰 杨永峰 王艳秋
王永权 于占清 刘 威 姜 君 唐 微 史丽武 常如正 颜俊英 李玉英 刘松伟 班文岭 谢 虹
魏新华 魏 安 马京莉 孙 京 刘金方 周志刚 张广旭 张秀杰

徐佳姝 邹立新 苑德君 刘正旺 赵京秋 刘 峰 孙 岩 李 萍 王 新 周 梅

徐兆泰 傅清秀 罗 霞 舒嘉文 沈义明 李克峰 张银线 靳 荣 葛本红 陈立华 崔虹艳 帅 刚
张国湘 秦晓明 李 季 朱 勇 陈昌盛 沈洪满

谢国平 张斌平 郭文英 张 鹰 李文胜 张 丹 刘 艳 杨同军 董 岩 姜玉贵

李 军 孙道宝 王忠宽 刘文宝 王 静 孙淑范 高春梅 屈国权 刘元章 陶 琍 孟胜修 丁伯敏
高 枫 卢奉琦 史纪春 魏迎春 李 薇

● 万向思维学术委员会 ●

北京

王大绩 语文特级教师

- 北京市陈经纶中学(原单位)
- 享受国务院特殊津贴专家、北京市语文教学研究会常务理事

北京

徐北泰 政治特级教师

- 北京市教育科学研究院(原单位)
- 曾为11年全国高考命题人

北京

孟广恒 历史特级教师

- 北京市教育科学研究院(原单位)
- 全国历史教学专业委员会常务理事、北京市历史教学研究会会长

北京

郭正权 地理特级教师

- 北京市教育科学院研究院(原单位)
- 全国地理教学专业委员会理事

河北

潘鸿章 教授

- 河北师范大学化学系(原单位)
- 享受国务院特殊津贴专家、全国化学教学专业委员会常务理事

山西

田秀忠 语文高级教师

- 山西省太原市杏花实验中学
- 语文本体教学改革研究中心理事、全国中语会优秀教师

山西

高培英 地理特级教师

- 山西省教科所(原单位)
- 山西省地理教学专业委员会理事长

辽宁

林淑芬 化学高级教师

- 辽宁思维学会考试研究中心(原单位)
- 中国教育学会考试专业委员会常委、辽宁省招生考试办公室顾问

吉林

毛正文 副教授

- 吉林省教育学院(原单位)
- 全国化学教学专业委员会理事、吉林省中学化学专业委员会副理事长

黑龙江

朱靖 副研究员

- 黑龙江省教育学院
- 黑龙江省中学化学教学专业委员会秘书长

江苏

曹惠玲 生物高级教师

- 江苏省教研室(原单位)
- 全国生物学教学专业委员会常务理事

浙江

金鹏 物理特级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省物理学会中学教学委员会主任、浙江省天文学会副理事长

浙江

施储 数学高级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省中学数学分会副会长

安徽

章潼生 语文高级教师

- 安徽省合肥市教育局教研室
- 安徽省中学语文教学专业委员会副秘书长

重庆

李升珂 数学高级教师

- 重庆市教科院
- 重庆市中小学数学竞赛委员会办公室主任、重庆市数学会理事

福建

李松华 化学高级教师

- 福建省教育厅普教教研室(原单位)
- 全国化学教学专业委员会理事、福建省化学教学委员会副理事长兼秘书长

福建

江敬润 语文高级教师

- 福建省教育厅普教教研室
- 全国中学语文教学专业委员会副理事长、福建省语文学习科学理事会副理事长

河南

陈达仁 语文高级教师

- 河南省基础教育教研室(原单位)
- 河南省中学语文教材审定委员会委员、中语会理事

湖北

胡明道 语文特级教师

- 湖北省武汉市第六中学
- 全国中学语文教育改革课题专家指导委员会主任委员、湖北省中学语文专业委员会学术委员

湖北

夏正威 化学特级教师

- 湖北省教学研究室
- 全国化学教学专业委员会常务理事、湖北省中小学教材审定委员会委员

湖南

杨慧仙 化学高级教师

- 湖南省教科院(原单位)
- 全国化学教学专业委员会常务理事、湖南省中学化学教学研究会理事长

湖南

周华辅 数学高级教师

- 湖南省教科院
- 湖南省中学数学教学研究会理事长、湖南省初高中数学毕业会考命题主持人

广西

彭运锋 副研究员

- 广西教育学院
- 广西省中学化学教学专业委员会副理事长、会考办副主任、中小学教材审查委员

广西

邓雅学 语文特级教师

- 广西省南宁市教科所
- 广西省南宁市教育局办公室主任、政策研究室主任

四川

刘志国 数学特级教师

- 四川省教科所(原单位)
- 全国中学数学教学专业委员会学术委员、四川省中学数学教学专业委员会理事长

贵州

龙纪文 副研究员

- 贵州省教科所
- 全国中学语文教学专业委员会理事、贵州省中学语文教学专业委员会副理事长

贵州

申莹行 政治特级教师

- 贵州省教科所(原单位)
- 教育部组织编写的七省市政治课实验教材贵州版主编

云南

李正滋 政治特级教师

- 云南省昆明教育学院(原单位)
- 云南省教育厅师范处全省中小学教师校本培训项目专家

甘肃

周雪 物理高级教师

- 甘肃省教科所
- 中国物理学会理事、甘肃省物理学会常务理事

新疆

王光曾 化学高级教师

- 乌鲁木齐市教研中心(原单位)
- 新疆中学化学教学专业委员会常务理事、乌鲁木齐市化学学会秘书长

● 你的专家朋友 ●

请与他们联系，专家邮箱：zhuanjia@wxsw.cn

王乐君 英语特级教师



原单位：北京市第十五中学
担任北京市英语学科高级教师
评审委员会评审主任；高考命题研究专家。

王乐君

吴毓全 英语特级教师



所属单位：广东省教育厅教研室
担任中国教育学会外语教学专业委员会常务理事；曾任湖南省教科所教研员。

吴毓全

邢凌初 英语特级教师



所属单位：安徽省合肥市教育局教研室
安徽省教育学会外语教学研究会副理事长。

邢凌初

郑中和 英语高级教师



所属单位：重庆市教科院
担任重庆市翻译学会理事，重庆市教育学会外语教学研究会常务理事、学术委员会主任，全国基础教育研究中心特聘研究员。

郑中和

卢萍 英语高级教师



所属单位：新疆乌鲁木齐市教研中心
新疆师范大学实习学员培训教师，新疆教育学院、乌鲁木齐市成人教育学院继教学员客座教师。

卢萍

Paul Mulroney (加) 交际口语培训专家



简介：在加拿大曾参与多年的阅读推广活动并从事对外口语教学。他来到中国后曾受聘于多所中学从事英语教学工作，并在各大城市举办文化交流巡回讲座，以其广博的学识、幽默的教法深受广大学生的喜爱。

Paul Mulroney

Vera Venden Zee (美) 外籍教授



简介：曾执教于北京语言大学。在我国从事包括精读、泛读、综合英语、听力、会话、翻译、英美文学等课程在内的教学，还同时负责学生英语第二课堂的组织与教学工作。

Vera Vender Zee

Chip Belly (美) 听力、口语培训专家



简介：在我国数家大型语言培训中心举办大型免费讲座或进行一对一的听力、口语培训；参与我国多家语言文化机构组织的英语教学研究及文化交流活动；参与编写语言培训教材及录制相关语音材料。

chip Belly

谢 尼 2005年陕西文科状元



北京大学光华管理学院2005级
 星座：白羊座
 个人爱好：音乐（声乐）、电影、读书
 光荣的荆棘路：电子琴过八级
 状元诀：人的全部本领无非是耐心和时间的混合物。

傅必振 2005年江西理科状元



清华大学电子工程系2005级
 星座：巨蟹座
 个人爱好：足球、音乐
 光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛三等奖
 状元诀：保持平静的心态，在题海中保持清醒的头脑，不忘总结走过的路。

程相源 2005年黑龙江理科状元



北京大学光华管理学院2005级
 星座：天秤座
 个人爱好：阅读、音乐、绘画、羽毛球
 光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛一等奖
 状元诀：超越自我，挑战极限。

任 飞 2005年黑龙江文科状元



北京大学光华管理学院2005级
 星座：天秤座
 个人爱好：读书、看电视、散步
 状元诀：书山有路勤为径，然而勤奋不在于一天学习多长时间，而在于一小时学了多少。

林小杰 2005年山东文科状元



北京大学光华管理学院2005级
 星座：水瓶座
 个人爱好：足球、篮球
 光荣的荆棘路：山东省优秀学生干部
 状元诀：把简单的事做好。

吴 倩 2005年云南文科状元



北京大学光华管理学院2005级
 星座：处女座
 个人爱好：电影、旅游
 状元诀：悟性+方法+习惯=成功

孙田宇 2005年吉林文科状元



北京大学光华管理学院2005级
 星座：水瓶座
 个人爱好：读书、上网、看漫画
 光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛一等奖
 状元诀：细节决定成败，认真对待每一天。

冯文婷 2005年海南文科状元



北京大学光华管理学院2005级
 星座：水瓶座
 个人爱好：运动、看NBA、跳舞、听歌
 光荣的荆棘路：英语竞赛海南赛区一等奖和数学联赛一等奖
 状元诀：有独立的思想，要明白自己向哪里走，该怎么走。

林巧璐 2005年港澳台联考状元



北京大学光华管理学院2005级
 星座：巨蟹座
 个人爱好：健身(yoga)、钢琴
 状元诀：踏实+坚持

朱仁杰 2003年上海免试录取生



清华大学机械工程系2003级
 星座：水瓶座
 个人爱好：各种体育运动
 光荣的荆棘路：全国高中物理竞赛一等奖，北京市大学生物理竞赛特等奖，全国高中数学竞赛二等奖；系科研研发部长
 状元诀：良好的心理，出众的发挥。

倍速问卷

倍速训练法小问卷

在这个提倡个性化学习的时代,你了解自己的心理特质么?你熟悉最适合自己的思维训练方式么?

先来做一个心理测试吧。

以下是7位当今社会知名人士: 韩寒 杨利伟 张艺谋 周杰伦 姚明 陈天桥 周国平
看到他们名字的那一刹那,最能引起你内心激动的是谁? _____。

当然,这只是一个小小的游戏罢了。

再来看看以下这张分类图:

①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
- 对文字感兴趣 - 能轻松地表达自己 - 对项事有很好的记忆力 - 有推理能力 - 喜欢打比方说明问题 - 喜欢语言交流、演讲等	- 对数字感兴趣 - 能轻松地计算 - 有条理地做笔记 - 喜欢抽象思维 - 喜欢以逻辑的方式做实验 - 讲求精确	- 对图像感兴趣 - 有很好的色彩感觉 - 喜欢绘画、雕刻或动画 - 能够轻松识别图案 - 运用大脑绘图来记忆 - 喜欢表演活动	- 对音乐感兴趣 - 对音高、音色、节奏很敏感 - 能够轻松分辨不同人的声音 - 容易感受音乐中的情绪 - 经常被人认为有灵性	- 对运动感兴趣 - 喜欢参加体育或舞蹈活动 - 较好地控制身体 - 有训练有素的反应能力 - 擅长手工 - 习惯通过参与来学习	- 对交际感兴趣 - 善于谈判与合作 - 善于审时度势 - 能轻松地应对与不同人的交往 - 喜欢讨论与沟通 - 有较强的领导欲	- 对直觉感兴趣 - 经常反省自己并发掘内心深处的情感 - 有自知之明 - 喜欢思考哲学问题 - 习惯使用直觉去感受和决断

请根据你自己的情况,在上面7个方框中选择出最适合自己的那一项,然后请查看下面的训练指南。

选择少年天才作家韩寒,并且符合①项中至少三条以上的特征	→	你应该把读和写与其他领域结合起来进行思维训练	→	请你关注本书的“综合应用能力训练法”,来感受英语语言的魅力
选择航天英雄杨利伟,并且符合②项中至少三条以上的特征	→	你应该用逐层递进的办法进行思维训练	→	请你关注本书的“看看老师怎么做”,来激活思维,提升能力
选择著名导演张艺谋,并且符合③项中至少三条以上的特征	→	你应该用图像强化记忆,在大脑中构建脑图	→	请你关注本书“英语竞赛训练法”中的相关内容,或许会有心得
选择当红歌星周杰伦,并且符合④项中至少三条以上的特征	→	你适合在音乐中学习,或是选择有节奏感的训练方式	→	请你关注本书的“巩固教材”“综合应用”和“英语竞赛”三位一体的训练法
选择篮球明星姚明,并且符合⑤项中至少三条以上的特征	→	你适合在运动中记忆,或是采用竞技性训练方式	→	请你关注本书的“迁移能力大验收”,在实战中内化知识
选择盛大网络 CEO、新财富偶像陈天桥,并且符合⑥项中至少三条以上的特征	→	你适合在群体中学习,或是采用合作交流的训练方式	→	请你关注本书的“单元要点回顾”和“知识探究”,形成综合的学科素养
选择著名哲学散文家周国平,并且符合⑦项中至少三条以上的特征	→	你适合将所思所想随时记录下来,并通过兴趣阅读丰富自己的情感	→	请你关注本书的“阅读理解”“写作”和“逻辑题”,将知识转化为智慧积淀

目录

Unit 1 Art

单元要点回顾 (1)

巩固教材训练法 (2)

Warming Up (2)

Pre-reading, Reading & Comprehending (3)

Learning about Language (9)

Using Language (12)

综合应用能力训练法 (14)

第一卷 (14)

第一部分 听力 (14)

第二部分 英语知识运用 (15)

第三部分 阅读理解 (17)

第二卷 (20)

第四部分 写作 (20)

英语竞赛训练法 (21)

Unit 2 Poems

单元要点回顾 (22)

巩固教材训练法 (23)

Warming Up (23)

Pre-reading, Reading & Comprehending (23)

Learning about Language (29)

Using Language (32)

综合应用能力训练法 (34)

第一卷 (34)

第一部分 听力 (34)

第二部分 英语知识运用 (35)

第三部分 阅读理解 (36)

第二卷 (39)

第四部分 写作 (39)

英语竞赛训练法 (40)

Unit 3 A healthy life

单元要点回顾 (41)

巩固教材训练法 (42)

Warming Up (42)

Pre-reading, Reading & Comprehending (43)

Learning about Language (49)

Using Language (51)

综合应用能力训练法 (52)

第一卷 (52)

第一部分 听力 (52)

第二部分 英语知识运用 (53)

第三部分 阅读理解 (55)

第二卷 (58)

第四部分 写作 (58)

英语竞赛训练法 (59)

Unit 4 Global warming

单元要点回顾 (60)

目录

巩固教材训练法 (61)

Warming Up (61)

Pre-reading, Reading & Comprehending (61)

Learning about Language (66)

Using Language (68)

综合应用能力训练法 (69)

第一卷 (69)

第一部分 听力 (69)

第二部分 英语知识运用 (70)

第三部分 阅读理解 (71)

第二卷 (75)

第四部分 写作 (75)

英语竞赛训练法 (75)

Unit 5 The power of nature

单元要点回顾 (77)

巩固教材训练法 (78)

Warming Up (78)

Pre-reading, Reading & Comprehending (78)

Learning about Language (82)

Using Language (84)

综合应用能力训练法 (87)

第一卷 (87)

第一部分 听力 (87)

第二部分 英语知识运用 (88)

第三部分 阅读理解 (90)

第二卷 (93)

第四部分 写作 (93)

英语竞赛训练法 (94)

综合检测题 (一)

第一卷 (95)

第一部分 听力 (95)

第二部分 英语知识运用 (96)

第三部分 阅读理解 (97)

第二卷 (101)

第四部分 写作 (101)

综合检测题 (二)

第一卷 (102)

第一部分 听力 (102)

第二部分 英语知识运用 (103)

第三部分 阅读理解 (104)

第二卷 (108)

第四部分 写作 (108)



Unit 1 Art



单元要点回顾

类别	课程标准要求掌握的项目	
话题	1. A brief history of Western painting and Chinese art 2. Famous artists and works of art	
功能	Preference (偏爱) I'd prefer... I'd rather... I'd like... Which would you prefer, ... or ...? Would you rather, ...? Would you like, ... or ...?	
重点单词	abstract ['æbstrækt] <i>adj.</i> 抽象的; 深奥的 <i>n.</i> 摘要 sculpture ['skʌlptʃə] <i>n.</i> 雕塑 gallery ['gæləri] <i>n.</i> 美术陈列室; 画廊 symbol ['sɪmbl] <i>n.</i> 象征, 符号 value ['vælju:] <i>n.</i> 价值; (<i>pl</i>) 价值观; 社会准则 focus ['fəʊkəs] <i>vi. & vt.</i> (使) 聚焦; (使) 集中 <i>n.</i> 焦点 shadow ['ʃædəʊ] <i>n.</i> 阴影; 影子 controversial [ˌkɒntrə'vɜ:ʃl] <i>adj.</i> 争论的; 争议的 nowadays ['naʊədeɪz] <i>adv.</i> 现今; 现在 attempt [ə'tempt] <i>n.</i> 努力; 尝试; 试图 <i>vt.</i> 尝试; 企图 predict [prɪ'dɪkt] <i>vt.</i> 预言; 预告; 预测 aggressive [ə'ɡresɪv] <i>adj.</i> 敢作敢为的; 侵略的; 好斗的; 有闯劲的 contemporary [kən'temprəri] <i>adj.</i> 当代的; 同时代的 belief [brɪ'li:f] <i>n.</i> 信仰; 信任; 信心	tip [tɪp] <i>n.</i> 提示; 技巧; 顶, 尖端; 小费 consequent [ˌkɒnsɪkwənt] <i>adj.</i> 作为结果的; 随之发生的 aim [eɪm] <i>n.</i> 目标, 目的; 瞄准 <i>vi. & vt.</i> 瞄准; (向某方向) 努力 religion [rɪ'lɪdʒən] <i>n.</i> 宗教; 宗教信仰 possession [pə'zeʃn] <i>n.</i> (<i>esp pl</i>) 所有; 财产 convince [kən'vɪns] <i>vt.</i> 使确信; 使信服 ridiculous [rɪ'dɪkjələs] <i>adj.</i> 荒谬的; 可笑的 flesh [fleʃ] <i>n.</i> 肉, 肌肉; 肉体 geometry [dʒɪ'ɒmətri] <i>n.</i> 几何学 bunch [bʌntʃ] <i>n.</i> 束; 串 avenue ['ævənju:] <i>n.</i> 林荫道; 大街; 道路 exhibition [ˌeksɪ'bɪʃn] <i>n.</i> 展览, 陈列; 展览会 civilization [ˌsɪvəlaɪ'zeɪʃn] <i>n.</i> 文明; 文化; 文明社会 permanent [ˌpɜ:mənənt] <i>adj.</i> 永久的; 持久的 district ['dɪstrɪkt] <i>n.</i> 区, 区域; 行政区
重点短语	focus on 集中 scores of 许多; 大量 a great deal 大量 in the flesh 活着的; 本人	as ... as ... 同……一样…… would rather 宁愿 refer to 指的是; 参考 no doubt 无疑
语法	Subjunctive Mood (虚拟语气) (1) Have you ever wished you could paint as well as a professional artist? If you were an artist, what kind of pictures would you paint? If you could have three of these paintings on the walls of your classroom, which would you choose?	



Warming Up

看看老师怎么做

知识点 1 include 的用法

1. I am _____ in the team.

- A. contained B. containing
C. included D. including

解析 C 句意为“我也包含在这个队伍中”。

我这个“部分”属于队伍这个“整体”，故选 include。根据句子结构，include 和 I 之间是动宾关系，故用被动语态。contain 的意思也是“包含”，它强调“部分”与“整体”不属于同一类。

思维拓展

include 与 contain 的区别：

- ① contain 指包含物体的全部或部分，include 指包含物体的一部分。
- ② contain 指一个较大事物中容纳着分离的各个部分，有封闭于一个整体的感觉；include 指一个整体包含有界限明确的几个部分。

知识点 2 as well as 的用法

2. John plays football _____, if not better than, David.

- A. as well B. as well as
C. so well D. so well as

解析 B 句意为“约翰足球踢得即使不比大卫好，也和他一样好”。表示“和……一样好”，且用在肯定句中，故用 as well as。so well as 往往用在否定句中。

思维拓展

as well as 的用法：

- ① 意为“和……一样好”，引导一个比较状语从句。例如：
He operates the machine as well as I do.
他操纵这台机器和我一样好。
- ② 用作介词，相当于 besides, in addition to, 意为“除……之外，还有”，用于连接两个并列成分（如名词、代词或动名词），但不连接句子，连接动词时，动词要用-ing 形式。

迁移能力大验收

单项选择

1. In the accident, at least 12 people were injured, _____ 5 children.

- A. including B. having
C. containing D. holding

用 contain 与 include 的适当形式填空

2. We have _____ in your bill the cost of the cup you broke.
3. His speech _____ some interesting ideas.
4. The whole class, the teacher _____, went to plant trees yesterday.
5. Sea water _____ salt.
6. Most students passed the final examination, _____ Tom.

知识探究

including 做介词，意为“包括在内”，常引导一个介词短语，跟在句子后面。而 included 是过去分词，通常放在被修饰词的后面。

单项选择

7. (2006 辽宁, 27) The father as well as his three children _____ skating on the frozen river every Sunday afternoon in winter.

- A. is going B. go
C. goes D. are going

8. She doesn't speak _____ her friend, but her written work is excellent.

- A. as much as B. so often as
C. as good as D. as well as

9. (2005 上海, 31) Professor Smith, together with his assistant, _____ on the project day and night to meet the deadlines.

- A. work B. working
C. is working D. are working

英译汉

10. She speaks English as well as Chinese.

11. Living things need air and sun light as well as water.

12. The army is marching by night as well as by day.



- ③当 as well as 连接两个主语时,其句子的谓语动词要和 as well as 之前的主语一致,类似的有: with, along with, together with, besides, except, rather than 等。

知识点3 would rather 的用法

3. To enjoy the scenery, Irene would rather _____ long hours on the train than travel by air.

A. spending B. spended
C. spent D. spend

解析 D 句意为“为了欣赏沿途的景色, Irene 宁愿坐很长时间的火车, 也不坐飞机”。would rather 后接动词原形, 故选 D。

思维拓展

would rather 意为“宁愿”, 常缩写成 'd rather, 表示优先选择的一种方式。且无人称和数的变化, 所有人称一律用 would rather。常见的用法如下:

①would rather do sth 宁愿做某事

②would rather not do sth 宁愿不做某事

③would rather do... than do... 宁愿做... 而不做...

④would rather sb did 宁愿某人做某事

(从句中谓语动词用一般过去时表示现在或将来的动作; 用过去完成时表示过去的动作。)

13. As well as breaking his leg, Jack hurt his arm in the football match.

单项选择

14. (2000 上海) —Do you mind if I keep pets in this building?

—
A. I'd rather you didn't, actually
B. Of course not. It's not allowed here
C. Great! I love pets
D. No, you can't

用所给词的适当形式填空

15. Mr Smith prefers going out for a walk after supper to _____ (stay) at home.
16. Which would you rather _____ (have), tea or coffee?
17. The young man would rather lose the job than _____ (help) his boss cheat their customers.

同义句转换

18. He prefers going on foot to taking a bus.
He _____ on foot _____ take a bus.

知识探究

prefer... to... 与 would rather... than..., 二者都表示“宁愿... 而不愿...”, 但前者后接名词、代词或动名词, 而后者接动词原形。

Pre-reading, Reading & Comprehending

看看老师怎么做

知识点4 while 引导从句表对比或转折

4. (2006 天津, 2) The cost of living in Glasgow is among the lowest in Britain, _____ the quality of life is probably one of the highest.
A. since B. when
C. as D. while

解析 D 根据句中 among the lowest in Britain 和 probably one of the highest 可知前后的意义存在对比; while 用作连词, 可用于表示对比或相反的情况, 意为“而, 然而”。since 意为“自从”“因为”; when 意为“当... 时候; 既然”; as 意为“因为; 当... 时候”; 都不能表示前后分句的对比, 故不合题意。

迁移能力大验收

单项选择

19. (NMET 2006 II, 13) We thought there were 35 students in the dining hall, _____, in fact, there were 40.
A. while B. whether
C. what D. which
20. (NMET 2004 III, 35) I do every single bit of housework _____ my husband Bob just does the dishes now and then.
A. since B. while
C. when D. as
21. (2004 浙江, 31) _____ modeling business is by no means easy to get into, the good model will always be in demand.
A. While B. Since C. As D. If



思维拓展

while 用作连词时,有下列含义:

①(对比两件事)而……;然而……。例如:

Tom is good at science, while his brother is absolutely hopeless.

汤姆擅长理科,而他的弟弟却无可救药。

②虽然,尽管。例如:

While I am willing to help, I do not have much time available.

尽管我愿意帮忙,但我没有多少时间。

③与……同时,在……的时候。例如:

Her parents died while she was still at school. 她还在读书时她的父母就去世了。

知识点 5 it 做形式主语或宾语

5. (2006 浙江,4) _____ is our belief that improvements in health care will lead to a stronger, more prosperous economy.

A. As B. That C. This D. It

解析 D 根据句子结构,that 引导的从句为主语从句,做真正的主语,因此前边应有形式主语,而形式主语只能用 it,不能用 this 或 that。

思维拓展

为了平衡句子结构,it 经常被用来代替不定式、从句或动名词,做形式主语或形式宾语。

知识点 6 consequently 的用法

6. Napoleon was unwilling to risk a conflict with this country, and _____ promised to withdraw.

A. however B. so
C. as a result D. consequently

解析 D 句意为“拿破仑不愿意冒险与该国发生冲突,因此答应撤兵”。可以看出空格处应填一个表示因果关系的词,首先排除 A;so 连接两个句子而不是两个谓语动词,as a result 前后往往用逗号隔开,故 D 项最佳。

思维拓展

consequently 用作副词,意为“因此,所以”,不能做连词,相当于 as a result, therefore。

知识点 7 symbol 的用法

根据句意及所给汉语提示写出单词

7. The letter “V” is a _____ (象征) of victory.

22. (2004 江苏,23) _____ I accept that he is not perfect, I do actually like that person.

A. While B. Since
C. Before D. Unless

23. —I’m going to the post office.

—_____ you are there, can you get me some stamps?

A. As B. While
C. Because D. If

24. _____ I admit that there are problems, I don’t think that they cannot be solved.

A. Unless B. Until
C. As D. While

单项选择

25. (2006 湖南,26) As the busiest woman in Norton, she made _____ her duty to look after all the other people’s affairs in that town.

A. this B. that C. one D. it

26. (NMET 2005 I, 35) The chairman thought _____ necessary to invite Professor Smith to speak at the meeting.

A. that B. it C. this D. him

27. (2005 上海,38) _____ in the regulations that you shouldn’t tell other people the password of your e-mail account.

A. What is required B. What requires
C. It is required D. It requires

同义句转换

28. As a result of her mother’s illness, she left school.

Her mother became ill; _____, she left school.

29. The bank refused to help the company; therefore, it went bankrupt (破产).

The bank refused to help the company; _____, it went bankrupt.

单项选择

30. She overslept, and _____, she was late.

A. however B. still C. consequently D. but

知识探究

consequence 是名词,常用于固定词组 in consequence of..., 意为“由于……的缘故”。例如:
The prices are rising in consequence of failure of the crops. 由于农作物歉收,物价在上涨。

用 symbol 的适当形式填空

31. White has been a _____ of purity in many cultures.

解析 symbol symbol 是名词,意为“象征”,在本句中做表语。

思维拓展

symbolize *vt.* 象征着

symbolic *adj.* 象征性的

知识点 8 value 的用法

8. (2007 湖南模拟题, 30) In Chinese _____, old people's advice is of great _____.

- A. values; value B. value; values
C. value; value D. values; values

解析 A 句意为“在中国人的观念中,老人的建议很有价值”。values 意为“价值观”;value 意为“价值”。

思维拓展

①value 既可做动词,也可做名词,做动词时,意为“给……估价;给……定价”;做名词时意为“价值”。values 意为“生活准则,价值观”。

②valuable *adj.* 很有用的,很宝贵的
valueless *adj.* 没有价值的,不值钱的

③be of value = valuable

知识点 9 focus on 的用法

9. If you _____ bright sunlight _____ dry wood with a magnifying glass, it will start burning.

- A. expose; to B. concentrate; on
C. aim; at D. focus; on

解析 D 句意为“如果你用放大镜把强烈的太阳光聚集到一块干木头上时,木头就会燃烧”。focus sth on sth 意为“把……聚焦于”;concentrate on 表示“集中注意力于”,不能分开用;expose... to... 意为“暴露于……”;aim at 意为“瞄准”。故选 D。

思维拓展

focus 既可做动词,也可做名词。做动词时,常用于 focus sth on sth 短语中,意为“聚焦于”;做名词时,意为“焦点,焦距”,常用于下列短语中:

in focus 焦点对准,清晰

out of focus 焦点没对准,模糊

the focus of attention 注意力的中心

bring sth into focus 使某物成为焦点

32. The use of light and dark _____ good and evil.

33. The dove is a _____ of peace.

英译汉

34. The poet has symbolized his lover with a flower.

35. White has always been a symbol of purity in western cultures.

单项选择

36. He thought the painting was of little _____, so he let me have it for only ten pounds.

- A. cost B. value C. price D. expense

37. The fur coat is very _____. It would cost you a lot of money.

- A. cost B. valuable C. value D. high

38. (NMET 1998, 21) You'll find this map of great _____ in helping you to get round London.

- A. price B. cost C. value D. usefulness

知识探究

东西的“价值”(value)指它“值”(be worth)多少钱;“价格”(price)指买者“花费”(cost)多少。例如:

He sold it at a price below its value.

他卖的价钱比真正的价值低。

单项选择

39. The speaker was very nervous with all eyes _____ on him.

- A. focusing B. focused
C. being focused D. focus

40. She always wants to be the _____ of attention.

- A. fixation B. middle
C. forecast D. focus

根据所给汉语完成句子

41. 请集中思想思考以下问题。

Please _____ on the following problems.

42. 这次地震的震源在距我市 80 英里的地方。

The _____ is eighty miles from our city.

43. 作为学生,我们应该着力于学习,而不是玩乐。

As students, we should _____, not playing.

44. 她长得漂亮,很惹人注目。

Her beauty makes her _____ attention.

学习心得