

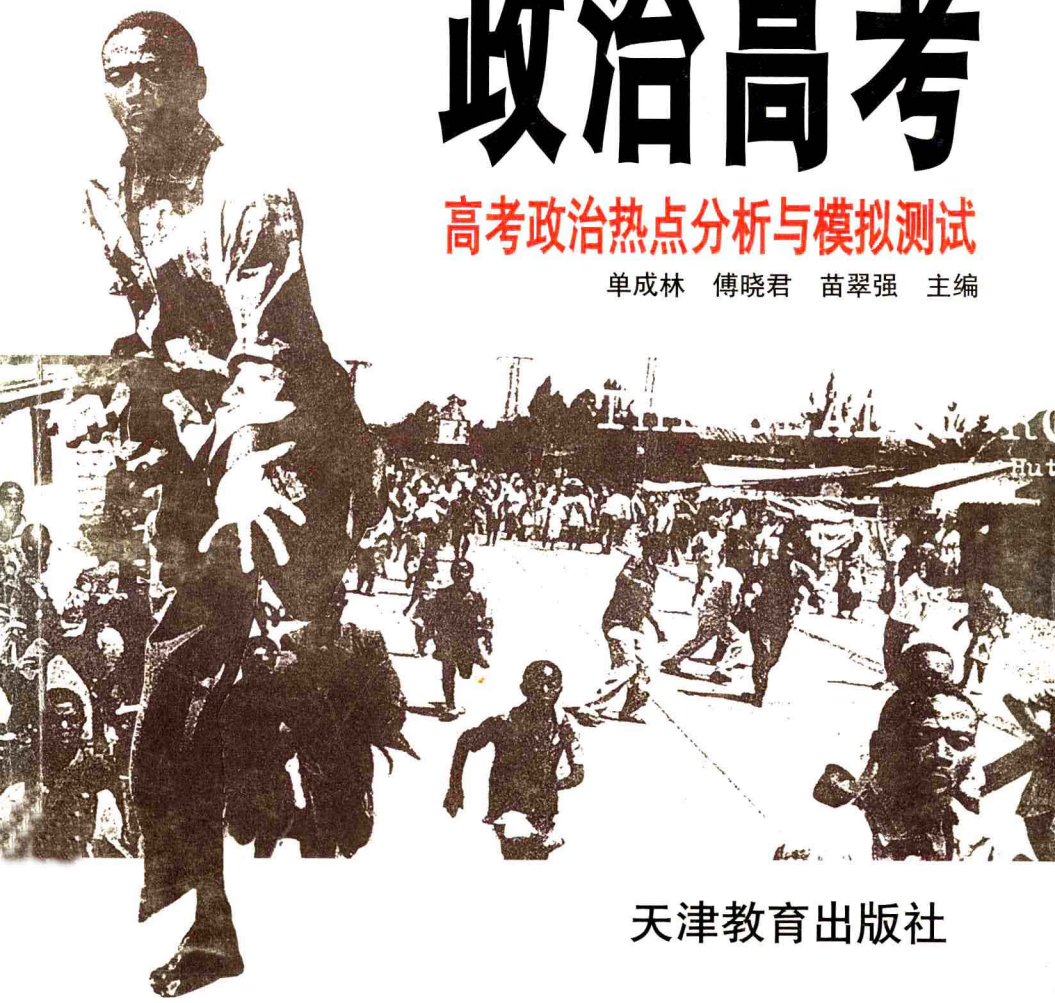
'99

修订版

社会热点与 政治高考

高考政治热点分析与模拟测试

单成林 傅晓君 苗翠强 主编



天津教育出版社

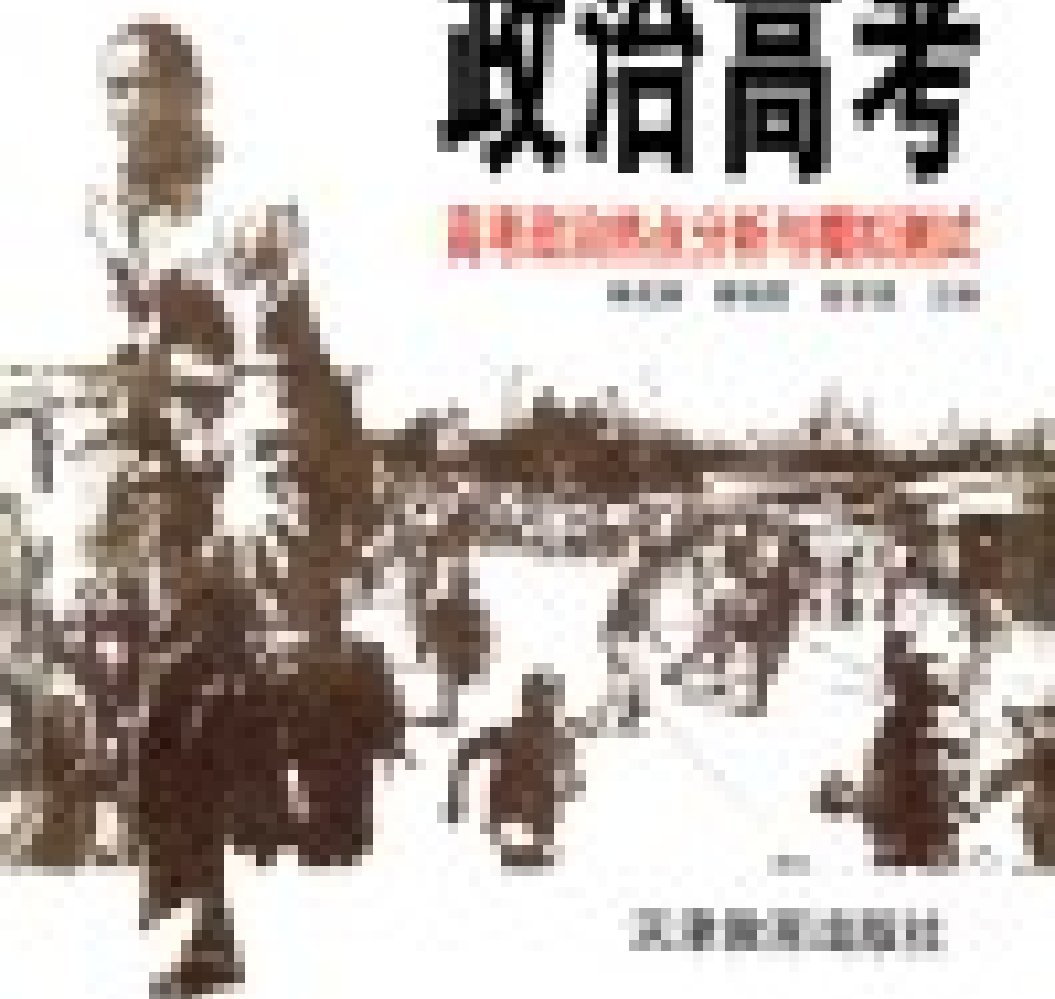


第1期

社会热点与 政治高考

时事政治热点与政治高考

主编：王明华 副主编：王明华、王明华、王明华



天津教育出版社

社会热点与政治方向

——高考政治热点分析与模拟测试 (修订版)

主 编 单成林 傅晓君 苗翠强

副主编 (以姓氏笔画为序)

刘志文 陈 峰 张昌存 相启水 赵跃勇
常洪华

编 者 (以姓氏笔画为序)

王作善	王衍利	卢晓君	任志林	王 勤
朱思力	刘志文	刘 莉	刘桂菊	张昌存
张明栋	陈 峰	苗翠强	杨官明	孟 华
柏景喜	姜 景	赵性洪	赵跃勇	赵红娟
相启水	胡珍一	秦显法	徐西楼	贾红野
常洪华	韩美艳	韩圣海	彭建国	傅晓君
褚福省				

天津教育出版社

前 言

理论联系实际,是马克思主义经典作家一贯倡导的学风。正如毛泽东同志所说:“对于马克思主义的理论,要能够精通它、应用它,精通的目的全在于应用。如果你能应用马克思列宁主义的观点,说明一个两个实际问题,那就要受到称赞,就算有了几分成绩。被你说明的东西越多,越普遍,越深刻,你的成绩就越大。”这一谆谆教导,在中学思想政治课的教学和考核中应该得到认真贯彻。

近几年来,高考政治命题注重引导学生运用所学理论知识分析和解决国内外社会热点问题,既考核了学生对所学理论知识的理解和掌握程度,又考核了学生对理论知识的运用能力和思想觉悟,不仅有利于高校选拔有学习潜能的人才,而且对高中思想政治课教学发挥了良好的导向作用。这同素质教育的要求是一致的。

基于以上认识,我们长期以来就十分重视对学生进行国内外形势和党的路线政策教育。自1993年,又开始对每年的社会热点问题进行系统的跟踪学习和研究,努力把理论知识教学与社会现实问题结合起来,以便收到更加良好的教学效果。经过几年的实践探索,我们开始找到了一条理论和实际相结合的路子,取得了一些研究成果。去年我们将研究成果编写成《社会热点与政治高考》一书由天津教育出版社出版后,受到广大读者的欢迎。今年我们对该书进行了新的修订,奉献给广大读者。

本书编写,以邓小平理论为指导,努力贯彻党的十五大以及党中央一系列最新指示精神,突出党和国家的工作重点和重大社会热点,广泛收集材料,精心研究撰写,努力提高本书的思想性、科学性、针对性和实用性。但由于时间仓促和水平所限,缺点和错误在所难免。恳请广大读者批评指正。

编 者

1999年3月于济宁

目 录

一、兴起学习邓小平理论的新高潮	(1)
二、总结抗洪斗争经验,弘扬伟大抗洪精神	(9)
三、二十年改革开放的辉煌成就	(2 9)
四、我国的经济形势和经济工作方针	(4 1)
五、深化农业改革,推动农业和农村经济更大发展	(5 1)
六、加快推进国有企业改革	(6 4)
七、坚决实行政府机构改革	(8 1)
八、反腐倡廉,加强社会主义民主法制建设	(9 4)
九、严厉打击走私犯罪活动	(104)
十、努力实施科教兴国和可持续发展两大战略	(116)
十一、迎接澳门回归,加快祖国统一步伐	(131)
十二、世界政治经济形势	(140)
十三、我国的外交政策与成就	(150)
十四、“两会”专辑	(160)
附录一 1998 年国内十大新闻	(163)
附录二 1998 年国际十大新闻	(164)
附录三 模拟训练试题	(166)

一、兴起学习邓小平理论的新高潮

理论与实际

1. 邓小平理论是科学的理论体系

【背景材料】

(1)来自实践。邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下,在我国改革开放和现代化建设的实践中,总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验,并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上,逐步形成和发展起来的,它是党和人民实践和集体智慧的结晶。

(2)正确反映了事物的本质和规律。邓小平理论抓住“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题,深刻地揭示了社会主义本质,把对社会主义的认识提高到新的科学水平。

(3)形成了科学体系。邓小平理论形成了新的建设有中国特色社会主义理论的科学体系,它第一次比较系统地初步回答了中国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量以及祖国统一等一系列基本问题。它是贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域,涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面比较完备的科学体系,又是需要从各方面进一步丰富发展的科学体系。

(4)经过了实践检验。实践证明,作为毛泽东思想继承和发展的邓小平理论,是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。

【简要分析】

真理是人们对客观事物及其发展规律的正确认识,把真理性的认识系统化,按其内在逻辑构成一定的体系,就形成科学理论。邓小平理论来自社会主义现代化建设的实践,正确反映了社会主义的本质和现代化建设的规律,形成了建设有中国特色社会主义的科学体系,二十年改革开放和现代化建设的实践证明邓小平理论的正确性,因而邓小平理论是科学理论。

2. 从二十年改革开放实践看邓小平理论的指导意义

【背景材料】

(1)改革开放二十年来,我国的综合国力显著增强,国际地位空前提高。国民经济从濒临崩溃到经济总量居世界第七,主要工农业产品产量居世界第一,外汇储备居世界第二,吸收外资居世界第二,城乡居民收入水平成倍增长,生活水平大

幅度提高(详见“二十年改革开放的辉煌成就”)。上述成就的取得,最根本的就是靠邓小平理论的指导。

(2)在邓小平理论指导下实现了思想解放。改革开放以来出现了三次思想大解放:“文化大革命”后,我们抛弃“以阶级斗争为纲”,冲破了“两个凡是”的束缚,确立了以经济建设为中心的党的基本路线,这是第一次思想大解放;1992年,邓小平同志南巡讲话后,冲破了市场经济“姓资姓社”的思想束缚,同年召开的党的十四大,进一步明确了我国经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制,这是第二次思想大解放;十五大提出公有制应当有多种实现形式,一切符合“三个有利于”的所有制形式,都可以而且应该用来为社会主义服务,这是第三次思想大解放。在实现三次思想大解放的过程中,人民的思想也得到了解放,坚持解放思想、实事求是,做好实际工作。

(3)二十年的历史经验告诉我们,邓小平理论是指导中国人民胜利实现社会主义现代化的伟大理论,在当代中国,只有把马克思主义同中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论,而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。

【简要分析】

(1)辩证唯物主义认为,物质决定意识,意识对物质具有反作用,正确反映客观事物及其发展规律的意识能指导人们有效地开展实践活动,促进客观事物的发展,歪曲反映客观事物及其发展规律的意识,则会把人的活动引向歧途,阻碍客观事物的发展。邓小平理论是正确意识,指导我国二十年来的现代化建设取得了辉煌成就,今后我国的社会主义现代化建设仍要坚持以邓小平理论为指导。

(2)科学理论对实践有巨大的指导作用,错误理论则会把人的实践活动引向歧途。邓小平理论是科学理论,它已指导我国的现代化建设取得了巨大成功,必将指导我国的现代化建设取得更加伟大的胜利。

(3)规律的客观性要求我们按规律办事,把尊重客观规律和发挥人的主观能动性结合起来,这就要求我们坚持解放思想,实事求是。改革开放以来的三次思想解放都体现了坚持解放思想,实事求是。

3. 弘扬理论联系实际的学风

【背景材料】

(1)党的“十四大”以来,以江泽民同志为核心的党中央,在落实用邓小平理论武装全党的任务中,采取了一系列重要举措:编辑出版了《邓小平文选》第三卷和修订出版了《邓小平文选》第一、二卷;举办了省部级主要领导干部学习《邓小平文选》第三卷的理论研讨班;建立了一批建设有中国特色社会主义理论研究基地。1998年6月30日,新华社全文播发了《中共中央关于在全党深入学习邓小平理论的通知》;7月17日—19日,中共中央召开了学习邓小平理论工作会议;12月18日,党的十一届三中全会二十周年纪念大会在北京隆重举行,江泽民指出,邓小平

理论是在这次全会前后开始逐步形成和发展起来的。

(2)学习邓小平理论,要结合贯彻十五大精神,全面、正确地理解和掌握邓小平理论的科学体系和精神实质。学习邓小平理论,要从整体上把握邓小平理论的科学体系,不能孤立地研究某一个方面;努力掌握邓小平理论的精髓,提高解放思想、实事求是的自觉性;结合十五大精神理解和把握邓小平理论,克服片面性和绝对化。

(3)深入学习邓小平理论,大力弘扬理论联系实际的马克思主义学风。

深入学习邓小平理论,关键在于弘扬理论联系实际的马克思主义学风。学风问题也是党风问题,是关系党的事业兴衰成败的一个重大政治问题,是衡量政党是否成熟的一个重要标志。改革开放以来,邓小平同志在新的历史条件下,带领全党发扬理论联系实际的学风,开拓了马克思主义的新境界,开辟了建设有中国特色社会主义的新道路,极大地促进了改革开放和现代化建设事业的发展。坚持理论联系实际的学风,就是运用马克思主义的立场、观点和方法来说明和解决实际问题。

【简要分析】

与哲学常识结合点分析

(1)物质和意识辩证关系原理,要求我们办事情要一切从实际出发。学习邓小平理论,也要结合本地区、本部门的实际,运用邓小平理论的基本观点和方法来解决实际问题。

(2)矛盾普遍性和特殊性的辩证统一关系原理,要求在普遍性原理指导之下具体分析矛盾的特殊性。以邓小平理论为指导做好本单位实际工作体现了这一关系。

(3)实践决定认识(理论),认识(理论)也影响实践,实践和理论的辩证关系要求理论必须与实际相结合,坚持理论联系实际的学风,才能充分发挥科学理论的指导作用。要做到理论与实践相结合,首先必须掌握理论,因此我们要全面、正确地理解和掌握邓小平理论的科学体系和精神实质;其次要把理论与实践相结合,把邓小平理论与本地区、本部门、本单位的实际结合起来,才能充分发挥邓小平理论的指导作用;再次理论要与变化发展着的实际相结合,客观实际是变化发展的,要根据客观实际的变化发展来运用理论,做到理论与实际具体的、历史的统一。

与政治常识结合点分析

(1)中国共产党是工人阶级的先锋队,党以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导。背景材料(1)中的举措表明党始终坚持以邓小平理论为指导。

(2)党中央的一系列加强学习邓小平理论的举措是中国共产党加强思想领导的表现,也是党加强自身思想建设的表现。

(3)高举邓小平理论伟大旗帜,能制定正确的路线、方针、政策,能保证现代化

建设的社会主义方向;能提高党的领导水平和执政水平,增强党的凝聚力和战斗力;能团结全国各族人民同心同德搞好社会主义现代化建设。

4. 在实践中丰富和发展邓小平理论

【背景材料】

学习马克思主义,一定要以我国改革开放和现代化建设的实际问题,以我们正在做的事情为中心,着眼于马克思主义理论的运用,着眼于对实际问题的理论思考,着眼于新的实践和新的发展。全党必须大力弘扬理论联系实际的马克思主义学风,创造性地把邓小平理论运用于实际工作中去,在实践中继续丰富和创造性地发展邓小平理论。

【简要分析】

(1)唯物辩证法认为,物质世界就是一个永恒变化发展着的物质世界,世界上的每一事物都有产生和发展的过程,人的认识也是变化发展的。近一百多年来,实际生活发生了深刻变化,马克思主义必定随着时代、实践和科学的发展而不断发展,邓小平理论是对马克思主义的发展。在今后的社会主义现代化建设中,还会遇到许多新情况、新问题,我们一定要坚持邓小平理论,在实践中继续丰富和创造性地发展这一理论。

(2)认识应当在实践的基础上不断扩展、不断深化、不断向前推移,认识是不断发展的。邓小平理论是马列主义、毛泽东思想的继承和发展,又是需要从各方面进一步丰富、发展的科学体系。

模 拟 测 试

一、单项选择题

1. 学习邓小平理论,应树立正确学风,这一学风是

- A. 一切从实际出发
- B. 解放思想,实事求是
- C. 在实践中检验真理和发展真理
- D. 理论联系实际

2. “在当代中国,只有把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论,而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。”上述这段话主要强调

- A. 科学理论对实践的指导作用
- B. 认识对实践有反作用
- C. 实践是认识的来源

D. 实践是检验认识正确与否的唯一标准

3. 中共中央编辑出版了《邓小平文选》第三卷,修订出版了《邓小平文选》第一、二卷,举办了省部级主要领导干部学习《邓小平文选》第三卷理论研讨班。这表明

A. 党加强组织建设和作风建设

B. 党以邓小平理论为指导

C. 邓小平理论是中央领导集体智慧的结晶

D. 学习邓小平理论是我们各项工作取得胜利的的根本保证

4. 马克思主义与中国实际相结合的邓小平理论的逐步形成和发展开始于

A. 1992 年邓小平南巡讲话

B. 1997 年召开的中国共产党第十五次全国代表大会

C. 1978 年召开的中共十一届三中全会

D. 1992 年召开的中国共产党第十四次全国代表大会

二、不定项选择题

1. 学风问题也是党风问题,是关系党的事业兴衰成败的一个重大政治问题,是衡量政党是否成熟的一个重要标志。坚持理论联系实际的学风,就是运用马克思主义的立场、观点和方法来说明和解决实际问题。这表明

A. 搞好党的作风建设必须坚持理论联系实际的学风

B. 要把坚持正确的学风放在党的建设的首位

C. 坚持理论联系实际的学风有利于提高党的领导水平和执政水平

D. 中国共产党是我国社会主义现代化建设的领导核心

2. 上题中之所以强调坚持理论联系实际的学风,是因为

A. 物质决定意识,客观决定主观

B. 矛盾的普遍性和特殊性是辩证统一的

C. 理论与实践的统一是具体的、历史的统一

D. 科学理论对实践的指导作用

3. 要做到理论与实际相结合,就要做到

A. 全面、准确地把握科学理论

B. 辩证地把握实际

C. 理论与变化发展着的实际相结合

D. 透过现象把握事物的本质、规律

4. 学习马克思主义,一定要以我国改革开放和现代化建设的实际问题,以我们正在做的事情为中心,着眼于马克思主义理论的运用,着眼于实际问题的理论思考,着眼于新的实践和新的发展。这说明

A. 科学理论对实践有重大的指导作用

B. 马克思主义决定着现代化建设的进程

C. 认识要随实践的发展不断向前发展

D. 理论和实践具体的、历史的统一

5. 某国有企业长期亏损面临破产,另一私营企业看到该企业设备技术上比较先进,准备兼并该企业,但遭到企业职工的强烈反对,他们提出誓与企业共存亡,宁愿饿死也不能让私营企业兼并,工人们错在

A. 因循守旧,思想僵化 B. 违背了集体主义原则

C. 没有具体问题具体分析 D. 不懂得解放思想的重要性

三、简答题

1. 1998年6月30日,新华社全文播发了《中共中央关于在全党深入学习邓小平理论的通知》;7月17日—19日,中共中央召开了学习邓小平理论工作会议。

上述政治现象说明了什么?

2. 有人认为:高举邓小平理论伟大旗帜,就是用它来检验我们的认识正确与否。为什么这一观点是错误的?

四、辨析题

1. 邓小平理论来自社会主义现代化建设的实践,因而是科学理论。

2. 理论只要来自实践,就能正确反映事物的本质和规律,从而永远指导实践取得成功。

五、论述题

邓小平同志在我国改革开放和现代化建设的实践中,在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上,逐步创立了邓小平理论。

邓小平同志在新的实践基础上,继承前人,又突破陈规,开拓了马克思主义的新境界;抓住什么是社会主义、怎样建设社会主义这个根本问题,揭示了社会主义的本质,把对社会主义的认识提高到新的科学水平;用马克思主义宽广眼界观察世界,对当今时代特征和总体国际形势进行正确分析,作出了科学的判断。

邓小平同志尊重实践,把握时代发展的脉搏和契机,果断提出以经济建设为中心,集中力量发展生产力。

上述材料中,邓小平同志是怎样运用马克思主义哲学理论的观点和方法来研究和解决中国现实问题的?

参 考 答 案

一、单项选择题

1.D 2.A 3.B 4.C

二、不定项选择题

1.AC 2.ABC 3.ABC 4.ACD 5.AD

三、简答题

1.(1)中国共产党是工人阶级的先锋队,党以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导。上述行为就是要更好地发挥邓小平理论对中国共产党的指导作用。

(2)深入学习邓小平理论,能保证党制定正确路线、方针、政策,提高党的领导水平和执政水平,增强党的凝聚力和战斗力,团结全国各族人民同心同德搞社会主义现代化建设。

(3)深入学习邓小平理论,这是党思想领导的表现,以邓小平理论为指导,有利于加强党的思想建设、作风建设和组织建设。

2.(1)科学理论能指导人们的实践活动顺利开展,从而促进客观事物的发展。高举邓小平理论伟大旗帜,就是要发挥它对我国社会主义现代化建设的指导作用,促进社会主义现代化建设目标的顺利实现。

(2)实践是主观见之于客观的活动,具有把主观和客观联结起来的特性,因而也是检验真理的唯一标准,理论包括科学理论都不具有这一特性。邓小平理论经过实践检验证明是科学理论,但它不能作为判断认识正确与否的标准,它还要在实践中继续接受检验,并随着实践的发展而发展。

(3)题中观点把邓小平理论对现代化建设的指导作用看成检验认识正确与否的标准是错误的。

四、辨析题

1.真理是人们对客观事物及其发展规律的正确认识,把真理性的认识系统化,按其内在逻辑构成一定的体系,就形成科学理论。之所以说邓小平理论是科学理论,是因为:

(1)邓小平理论是在我国改革开放和现代化建设的实践中,在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上,逐步形成和发展起来的。

(2)邓小平理论抓住“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题,正确揭示了社会主义本质和社会主义现代化建设的规律。

(3)邓小平理论形成了新的建设有中国特色社会主义的科学体系。

(4)改革开放二十年来,我们以邓小平理论为指导,取得了社会主义现代化建设的巨大成就,这证明了邓小平理论的科学性。

综上所述,我们可以看出,邓小平理论是科学理论,但并不仅仅是因为它来自社会主义现代化建设的实践。

2.(1)实践是认识的真正来源,但来自实践的理论不一定都能正确反映事物的本质和规律。

(2)认识对实践有反作用。科学理论揭示了客观事物的本质和规律,对实践有巨大的指导作用;谬误歪曲事物的本来面目,会把实践引向歧途。实践的成功,除了需要科学理论作指导,还需要一定的物质条件。

(3)任何正确理论都不是认识的终结,理论一定要随着实践的发展而发展。用科学理论指导实践必须不断研究新情况、解决新问题、创造新理论,这样才能指导实践不断取得成功。

五、论述题

(1)坚持从实际出发、实事求是。他以客观事实为依据,从中国发展的现实情况和当代世界发展的特点出发,来研究和解决中国的现实问题。

(2)坚持用联系和发展的观点看问题。他全面地总结出我国建设社会主义的历史经验和其他社会主义国家兴衰成败的历史经验,把握时代发展的脉搏和契机,对在实践中出现的新问题,作出具体的科学的分析和回答。

(3)坚持实践第一的观点,认识要随实践的发展而发展。他在改革开放和现代化建设的实践中,继承前人,突破陈规,总结新经验,创造新办法。

(4)坚持透过现象看本质。他在分析大量现象的基础上,科学地揭示了社会主义本质,并对当今时代特征和总体国际形势等作出科学的判断。

二、总结抗洪斗争经验,弘扬伟大抗洪精神

理论与实际

1. 一九九八年洪灾的教训

【背景材料】

长期以来,人们一直认为,人是自然界的主人,人定胜天。人们为了个人利益、局部利益、眼前利益,掠夺式地开发自然,乱砍滥伐,过度开垦,造成了生态平衡的严重恶化,各种自然灾害日益频繁和加剧,一些地方洪水肆虐,而另一些地方则干旱缺雨。在我国,长江近年来洪灾不断,而黄河则断流干涸日益严重。看似风马牛不相及的现象,但原因却是惊人的一致:生态环境的恶化。一九九八年洪灾的一个重要原因就是生态环境遭到严重破坏。在长江中上游乱砍滥伐,过度开垦,使整个长江流域的生态环境遭到严重破坏,水土流失严重,泥沙淤积,使长江成为继黄河之后的又一条更大的“悬河”,河床不断抬高,湖泊淤积退化严重,抗洪难度越来越大。在下游,人们不断围湖造田,抢占河道滩地,在长江行洪区盖民院、建工厂,与水争夺地盘,降低了河道的泄洪能力,增加了洪水对长江干堤的压力。

另一方面,人们的生态保护、防洪抗灾意识淡薄,有关法律实施不力,各种毁林开荒、破坏生态环境的违法事件屡禁不止,这也是造成生态环境恶化的一个重要原因。

总之,人们为了自己的眼前利益、局部利益,无节制地掠夺大自然,大自然也给了人类以沉重报复。

【简要分析】

与经济常识结合点分析

必须反对片面追求速度和产值而忽视经济效益、只顾局部的眼前的经济利益而忽视甚至损害社会效益的错误行为,在取得较好的经济增长速度的同时,最大限度地减少对资源的消耗,在速度与效益的关系上要以效益为主,特别要重视社会效益,处理好人口、资源、环境的关系,走可持续发展的道路。

与哲学常识结合点分析

(1)必须坚持用联系的观点来观察和处理问题。自然生态环境本来就是一个相互联系的整体,人类社会与自然界也是密切联系的,只顾眼前利益、局部利益,忽视了长远利益、整体利益,破坏生态平衡,必然会给人类自身带来灾难。

(2)要坚持矛盾分析法。人与自然既有对立的一面,又有统一的一面,过分强调对立,与天斗、与地斗,看不到人对自然的依赖性,一味向自然索取,不注意保护自然生态平衡,甚至严重破坏自然,也就破坏了人类的生存环境。同时,人们不顾一切地去追求自身利益,却带来了灾难性报复,这就是利与弊的辩证统一。

(3)必须按客观规律办事,正确处理客观规律和主观能动性的关系。生态平衡是不依人的意志为转移的客观规律,过分强调人定胜天,强调人的主观能动性,不懂或无视客观规律,必然遭到规律的惩罚。

(4)必须坚持用正确的思想、科学意识武装人。只顾个人利益、局部利益、眼前利益的错误思想,加上生态观念淡薄、防洪抗灾意识不强,引导人们掠夺式地开垦、砍伐,造成生态环境严重恶化,洪涝灾害加剧。

(5)要坚持适度原则。量变是质变的前提和必要准备,质变是量变的必然结果,量变达到一定程度,必然引起质变。砍伐森林,垦荒种地都是对自然资源的利用,但过度砍伐和开垦,则会造成生态环境的破坏,最终危害人类自身的利益。所以人类应当有计划地砍伐林木,并与植树造林结合起来,禁止乱砍滥伐。

(6)必须坚持用发展的观点看问题。用发展的观点看问题,不仅要看到现在,还要看到将来。对森林资源的乱砍滥伐,就是只图眼前利益,无视长远利益,这必然给人类的长期发展带来危害。

与政治常识结合点分析

(1)必须大力开展有关生态保护、防洪抗灾方面的法律知识的宣传,提高人们特别是各级领导和执法人员的法律意识。

(2)加强执法检查 and 监督,强化法律的实施,真正做到有法必依,执法必严,违法必究,坚决依法打击破坏生态环境的各类违法犯罪活动,坚持依法保护生态环境、依法防洪抗灾。

2. 辩证地看洪灾结果

【背景材料】

(1)据民政部统计,一九九八年洪灾给我国造成的直接经济损失为 2550.9 亿元,1.8 亿人(次)受灾,死亡 4150 人。这次特大洪灾给我国经济发展造成了巨大损失,也给人民生活带来了巨大灾难。

(2)灾害同样也是一次机遇。①对不少企业来说,这是一次削减库存商品的绝佳时机。灾后重建约 2000 亿元的巨大投资需要,加上巨大的消费需求,在一定程度上会拉动整个经济的增长。②洪灾冲毁了一些长期亏损、产品无市场、污染和浪费都很严重的企业,也帮助人们下决心解决这些老大难问题,使我们有机会以灾后重建为契机,切实调整工业结构和进行技术改造。③灾害加深了人们对自然规律的认识和把握,从中得出有益的结论,从而更加科学地利用自然为自己的生活和社会发展服务。④抗洪斗争中我们形成了伟大的抗洪精神,这是我们最可

宝贵的精神财富。

【简要分析】

要坚持两点论和重点论的统一。①任何事物都具有两重性,应当坚持用一分为二的方法分析问题。灾害带来了惨重的经济损失和人民生活困难,但洪灾也带来了发展的机遇和人们认识的深化,形成了伟大的抗洪精神,这是两点论。②应当看到,灾害带来的损失是主要的,这是矛盾的主要方面,这决定了其灾害性质。带来的发展机遇是以惨重的损失为代价的,是矛盾的次要方面。③矛盾双方是可以互相转化的,我们应抓住时机,促进矛盾向有利的方面转化。抓住灾后重建的时机,进行结构调整和技术改造,是变害为利的重要条件。

3. 关于抗洪精神的哲学思考

【背景材料】

(1)江泽民同志指出:“在这场伟大的抗洪抢险斗争中,我们形成了万众一心、众志成城,不怕困难、顽强拼搏,坚韧不拔、敢于胜利的伟大抗洪精神。”“万众一心、众志成城,体现了中国人民的强大凝聚力”,“不怕困难、顽强拼搏,体现了中国人民的革命英雄主义气概”,“坚韧不拔、敢于胜利,体现了中国人民的坚强意志和必胜信念”。

(2)“抗洪精神,是爱国主义、集体主义和社会主义精神的大发扬,是社会主义精神文明的大发扬,是我们党和军队的光荣传统和优良作风的大发扬,是中华民族的精神在当代中国的集中体现和新的发展。”

(3)抗洪精神不是凭空产生的,它是在抗洪抢险的伟大斗争中形成的;是建立在对社会主义坚定信念基础上的;是建立在改革开放二十年来社会主义现代化建设所积累起来的强大物质力量基础之上的;是高举邓小平理论伟大旗帜,用邓小平理论武装全党和全国人民,大力推进精神文明建设结出的丰硕成果;是我党、我军、我国人民光荣革命传统的发扬光大;是中华民族绵延几千年的民族精神在新时代的集中体现和进一步弘扬。

(4)抗洪精神,同我们党一贯倡导的革命精神和新时期的创业精神一样,都是我国人民的宝贵精神财富,它对全面贯彻党的十五大精神,推进改革开放和现代化建设,战胜前进中的种种艰难险阻,努力完成改革和发展的任务提供了强大的精神动力。同时,它对我们净化社会风气,克服腐败,推动精神文明建设也具有重要作用。

【简要分析】

(1)人在改造世界的实践中要取得成功,就必须充分发挥人的主观能动性。抗洪精神所体现的强大凝聚力、革命英雄主义气概、坚强意志和必胜信念就是人们在改造客观世界的过程中所必须的一种高昂的精神状态,正是有了这种精神,我们才取得了抗洪抢险斗争的伟大胜利。要完成改革和发展的任务,克服前进道

路上的种种困难,也必须继续发扬这种精神。

(2)物质决定意识,意识对物质具有反作用,正确的意识对事物的发展起积极的推动作用,在一定条件下,精神的力量也会变成巨大的物质力量。抗洪精神是建立在社会主义制度、二十年积累起来的强大的物质力量基础之上的,这体现了物质对意识的决定作用。抗洪精神所体现的集体主义、爱国主义、社会主义精神和革命英雄主义气概,是符合全国人民根本利益的正确意识,正是在这种意识的支配下,我们才最终战胜了历史罕见的特大洪水;抗洪精神,为我们全面贯彻党的十五大精神,推进改革开放和现代化建设,战胜前进道路上的各种艰难险阻,完成改革和发展的任务,提供了强大的精神动力,这体现了正确意识对事物发展的巨大促进作用。

(3)树立集体主义的科学人生观、价值观具有重要意义。集体主义是无产阶级科学人生观的核心,坚持国家利益、集体利益高于个人利益,自觉维护国家利益和集体利益,是集体主义的基本要求。人生价值是自我价值和社会价值的统一,人生的真正价值在于对社会的贡献和创造。正是因为有了集体主义的科学人生观、价值观,广大党员干部才能在危急时刻身先士卒,以身作则,冲锋在前,撤退在后;广大人民群众才能做到舍小家保大家,舍局部保全局;才形成了“一方有难,八方支援”和全国一盘棋的大团结、大协作精神;才涌现出象高建成、李向群、吴良珠等许许多多奋不顾身、舍生忘死的英雄人物,他们在奋斗中实现了自我价值,也实现了个人的社会价值。

(4)实践决定认识,实践是认识的源泉,是认识发展的动力。同时,认识对实践又有反作用,正确认识对事物发展有巨大的指导作用。抗洪精神产生于改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践,产生于抗洪抢险的伟大斗争,体现了实践对认识的决定作用。这种精神又反过来对抗洪抢险最终取得胜利,对我们正在进行的伟大实践起着巨大的推动作用,这又体现了认识对实践的反作用。

(5)要处理好改造客观世界和改造主观世界的关系。①改造世界包括改造客观世界和改造主观世界。人们在改造客观世界的同时,也在改造人的主观世界,这是一个统一的过程。抗洪精神产生于改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践,产生于抗洪抢险的伟大斗争。抗洪抢险是人与自然抗衡、战胜自然灾害的实践活动,在抗洪抢险的伟大斗争中,人们经受了特大洪水的严峻考验,民族精神也升华到了一个新的境界,形成了伟大的抗洪精神。②主观世界也是需要改造的。抗洪精神的形成不是偶然的,它是长期以来坚持用邓小平理论武装全党和全国人民,坚持不懈地推进精神文明建设结出的丰硕成果。今后,我们仍然要坚持物质文明和精神文明一起抓,在改造客观世界的同时,不断改造主观世界,把精神文明建设推向一个新的高度,为现代化建设提供强大的精神动力。③必须自觉改造主观世界,处理好主观和客观、个人和社会的关系。在抗洪斗争中,人们认识到必须按规