

HUSHI ZHIYE KAOSHI TONGBU XUNLIANTIJI

护士执业考试 同步训练题集

——基护、妇护、儿护分册

主 编◎冯玉香 万明欣

HLNHI 中国卫生人才网 2014 年护士执业资格考试大纲

护士执业考试 同步训练题集

——内护、妇护、儿护分册

主 编 李 敏 副主编 王 芳

中国协和医科大学出版社

护士执业考试同步训练题集

——基护、妇护、儿护分册

主编 冯玉香 万明欣

军事医学科学出版社

· 北 京 ·

内容提要

本书是针对护生或护士就业上岗获取护士执业资格而编写的一套同步训练习题集,本套题集共分两个分册,即内科护理学、外科护理学分册和基础护理学、妇产科护理学、儿科护理学分册。题集内容编写的主要依据是人民卫生出版社出版的全国卫生专业技术资格考试指导教材,并紧扣新大纲的要求。我们的编写工作力求严格遵循科学、严谨、客观、规范的原则,按照考试所涉及的相关课程及课程的内容进行编写,顺序与指导教材一致,题型仍为2010年的考试题型。尽管2011年国家护士执业资格考试即将进行改革,但我们认为无论怎样改革,考生应掌握的基本知识不会有大的改变,为此,题集的编写仍能有效地帮助考生对备考内容进行考前检测,考查和反馈复习成果,对考生的应试有较强的针对性和指导性。本题集的题型全面,目的是让考生通过练习,使所学知识反复强化。题集的内容基本涵盖考试大纲的所有知识点,并着重突出重点、难点,紧密结合基本知识点,帮助考生透彻理解教材内容,并能随学随测,检测学习成果,强化记忆,将所学各科知识提炼升华、融会贯通、灵活运用,并能举一反三,通过最短时间的复习,迅速提高考生的综合应试能力,故本题集是考生复习强化的必备用书。

图书在版编目(CIP)数据

护士执业考试同步训练题集——基护、妇护、儿护分册/冯玉香,万明欣主编.

- 北京:军事医学科学出版社,2010.12

ISBN 978-7-80245-618-1

I. ①护… II. ①冯… ②万… III. ①妇科学:护理学-护士-资格考核-习题
②儿科学:护理学-护士-资格考核-习题 IV. ①R192.6-44

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第232835号

出版:军事医学科学出版社

地址:北京市海淀区太平路27号

邮编:100850

联系电话:发行部:(010)66931051,66931049,63827166

编辑部:(010)66931127,66931038,66931039

传真:(010)63801284 网址:<http://www.mmsp.cn>

印装:北京市顺义兴华印刷厂

发行:新华书店

开本:787mm×1092mm 1/16

印张:21.5

字数:633千字

版次:2011年1月第1版

印次:2011年1月第1次

定价:40.00元

本社图书凡缺、损、倒、脱页者,本社发行部负责调换

《护士执业考试同步训练题集》编写委员会

主 任 黎广强

副主任 孙 丽 潘 蔚 庞 杰 洪文涛

主 审 黎广强

《护士执业考试同步训练题集 ——基护、妇护、儿护分册》编写人员

主 编 冯玉香 万明欣

副主编 (以姓氏笔画为序)

王铁超 巩春艳 唐秀英

编 者 (以姓氏笔画为序)

丁 慧 王维卡 冉淑红 刘 丹

孙艳华 张凤梅 张琳娜 徐凤艳

郭金红

前言

QIANG YAN

护士执业资格考试是国家为了规范护士上岗而形成的一种管理办法,护生就业必需要通过护士执业资格考试才能实现。对于护理专业毕业生来说,如果能在毕业时获得护士执业上岗证是护生就业最为关键的一步。“执业上岗证”的通过率在很大程度上反映出学生在校专业学习和专业实践的成果,是对学校培养目标、教学内容、教学方法的一次全面检测,为此护士执业资格证引起了学生、学校、家长与社会的密切关注。学生考取的“执业上岗证”既能增加就业的成功率,又能衡量学校教学质量的高低,从而提升学校的声誉。家长的高期望值,使“考证率”成为其对子女选择学校的依据之一;社会普遍关注护理专业的“上岗证”,从另一个角度来说,也会以此作为评价学校优劣的标准。

由此可见,护士执业资格考试工作的安排、引导、培训就显得尤为重要。我们编写组针对这一现实情况,把在多年教学实践以及辅导学生迎考、备考、通过的经验做了全面总结,并综合历年考题编写出此题集,力求通过我们的习题集使考生能在复习的过程中走一些捷径,多一些练习,能利用较短的时间收到事半功倍的效果。

我们的编写经验及辅导经历还有待在今后的学习、辅导、强化过程中不断提高,恳请应用本书的读者多提宝贵意见,我们也会通过加倍努力力争提供更好、更优的作品。

《护士执业考试同步训练题集》编写组

2010-11-28

目 录 MULU

第一篇 基础护理学

第一章 绪 论	(3)
第二章 护士的素质和行为规范	(7)
第三章 护理程序	(9)
第四章 医院和住院环境	(15)
第五章 入院和出院病人的护理	(24)
第六章 卧位和安全的护理	(31)
第七章 医院内感染的预防和控制	(39)
第八章 病人的清洁护理	(52)
第九章 生命体征的评估	(64)
第十章 病人饮食的护理	(78)
第十一章 冷热疗法	(85)
第十二章 排泄护理	(91)
第十三章 药物疗法和过敏试验法	(101)
第十四章 静脉输液与输血法	(114)
第十五章 标本采集	(126)
第十六章 病情观察和危重病人的抢救	(131)
第十七章 临终病人的护理	(141)
第十八章 医疗和护理文件的书写	(146)

第二篇 妇产科护理学

第一章 女性生殖系统解剖	(153)
第二章 妊娠期孕妇的护理	(160)
第三章 分娩期产妇的护理	(169)
第四章 产褥期产妇的护理	(176)
第五章 胎儿宫内窘迫及新生儿窒息的护理	(180)

第六章 异常妊娠孕妇的护理	(184)
第七章 妊娠合并症孕妇的护理	(193)
第八章 异常分娩产妇的护理	(196)
第九章 分娩期并发症产妇的护理	(200)
第十章 产后并发症产妇的护理	(204)
第十一章 妇科护理病历	(207)
第十二章 女性生殖系统炎症妇女的护理	(210)
第十三章 月经失调妇女的护理	(216)
第十四章 妊娠滋养细胞疾病妇女的护理	(221)
第十五章 妇科腹部手术妇女的护理	(225)
第十六章 外阴阴道手术妇女的护理	(233)
第十七章 不孕症妇女的护理	(236)
第十八章 计划生育妇女的护理	(238)
第十九章 妇女保健	(243)
第二十章 妇产科常用护理技术	(244)
第二十一章 妇产科诊疗及手术妇女的护理	(247)

第三篇 儿科护理学

第一章 绪 论	(255)
第二章 儿科医疗机构组织特点	(256)
第三章 小儿保健	(257)
第四章 儿科基础护理	(266)
第五章 儿科护理技术操作	(268)
第六章 新生儿及患病新生儿的护理	(271)
第七章 营养性疾病患儿的护理	(279)
第八章 消化系统疾病患儿的护理	(285)
第九章 呼吸系统疾病患儿的护理	(293)
第十章 循环系统疾病患儿的护理	(301)
第十一章 血液系统疾病患儿的护理	(306)
第十二章 泌尿系统疾病患儿的护理	(312)
第十三章 神经系统疾病患儿的护理	(319)
第十四章 常见传染性疾病患儿的护理	(323)
第十五章 结核病患儿的护理	(327)
第十六章 常见急症患儿的护理	(329)

护士执业考试同步训练题集——基护、妇护、儿护分册

第一篇 基础护理学

第一章 绪论

【A₁型题】

1. 中世纪的护理形式主要是
 - A. 自我护理
 - B. 医院护理
 - C. 社区护理
 - D. 家庭护理
 - E. 宗教护理
2. 中世纪的护理工作主要局限于
 - A. 生活照顾
 - B. 疾病治疗
 - C. 心理护理
 - D. 健康咨询
 - E. 保健指导
3. 科学护理事业的诞生是在
 - A. 18 世纪初期
 - B. 18 世纪中叶
 - C. 19 世纪初期
 - D. 19 世纪中叶
 - E. 20 世纪初期
4. 现代护理诞生于
 - A. 16 世纪
 - B. 17 世纪
 - C. 18 世纪
 - D. 19 世纪
 - E. 20 世纪
5. 现代护理发展经历了
 - A. 以疾病为中心、以病人为中心、以人的健康为中心的阶段
 - B. 以病人为中心、以疾病为中心、以人的健康为中心的阶段
 - C. 以病人为中心、以人的健康为中心、以疾病为中心的阶段
 - D. 以人的健康为中心、以疾病为中心、以病人为中心的阶段
 - E. 以人的健康为中心、以病人为中心、以疾病为中心的阶段
6. 确立了人是一个整体概念是在
 - A. 以疾病为中心的护理阶段
 - B. 以病人为中心的护理阶段
 - C. 以人的健康为中心的护理阶段
 - D. 文艺复兴时期
 - E. 宗教改革时期
7. 以疾病为中心的发展阶段,护理工作的特征是
 - A. 按护理程序对病人实施整体护理
 - B. 主要护理形式为自我护理
 - C. 工作范围扩展到所有人的所有生命阶段
 - D. 工作场所由医院扩展到其他部门
 - E. 工作内容主要是协助医生诊断和治疗疾病
8. 以病人为中心的发展阶段,护理工作的特征是
 - A. 护理从属医疗
 - B. 护士是医生的助手
 - C. 忽视人的整体性
 - D. 对病人实施整体护理
 - E. 人人享有卫生保健
9. 以人的健康为中心的发展阶段,护理工作的特征是
 - A. 工作方法是执行医嘱和护理常规
 - B. 按护理程序对病人实施整体护理
 - C. 工作范围扩展到所有人的所有生命阶段
 - D. 工作场所局限于医院
 - E. 工作内容主要是协助医生诊断和治疗疾病
10. 护理工作的场所由医院扩展到其他部门是在
 - A. 以疾病为中心的护理阶段
 - B. 以病人为中心的护理阶段
 - C. 以人的健康为中心的护理阶段
 - D. 文艺复兴时代
 - E. 宗教改革时期
11. 克里米亚战争中,南丁格尔带领 38 名护士,经过艰苦不懈的努力,使伤员的死亡率从 50% 下降到
 - A. 2.2%
 - B. 2.4%

- C. 3.2%
D. 3.4%
E. 4.2%
12. 在南丁格尔的论著中被认为护士必读的经典著作是
A. 《医院札记》
B. 《护理札记》
C. 《战争与护理》
D. 《影响英军健康问题摘要》
E. 《十八世纪中叶的护理》
13. 世界上第一所正式的护士学校创建于
A. 1860 年 英国
B. 1872 年 美国
C. 1888 年 法国
D. 1850 年 德国
E. 1880 年 意大利
14. 1912 年国际护士理事会确定国际护士节(南丁格尔的诞辰日)为每年的
A. 4 月 12 日
B. 5 月 12 日
C. 5 月 21 日
D. 6 月 12 日
E. 12 月 20 日
15. 首次颁发南丁格尔奖是在
A. 1860 年
B. 1888 年
C. 1907 年
D. 1912 年
E. 1920 年
16. 中医的“三分治,七分养”中的“养”是指
A. 护理
B. 医疗
C. 健身
D. 食疗
E. 药疗
17. 我国第一所护士学校创建于
A. 1835 年 广州
B. 1888 年 福州
C. 1920 年 北京
D. 1921 年 上海
E. 1909 年 江西
18. 1950 年第一届全国卫生工作会议,将培养护士的途径确定为
A. 岗位培训
B. 中等护理教育
C. 专科护理教育
D. 本科护理教育
E. 继续护理教育
19. 我国恢复护理本科教育是在
A. 1883 年
B. 1983 年
C. 1992 年
D. 1993 年
E. 1995 年
20. 我国首次颁发《中华人民共和国护士管理办法》是在
A. 1991 年
B. 1992 年
C. 1993 年
D. 1994 年
E. 1995 年
21. 我国举行首届全国护士执业考试是在
A. 1992 年
B. 1993 年
C. 1994 年
D. 1995 年
E. 1996 年
22. 护理学的性质是
A. 生命科学中不可缺少的学科
B. 研究基础护理和专科护理的学科
C. 研究护理管理和护理教育的学科
D. 临床护理和社区护理的综合应用学科
E. 生命科学中综合自然、社会及人文科学的应用学科
23. 护理学是一门
A. 生命科学
B. 自然科学
C. 社会科学
D. 人文科学
E. 应用科学
24. 护理学的理论范畴不包括
A. 社会学
B. 心理学
C. 伦理学
D. 美学
E. 生物信息学
25. 护理实践的范畴不包括
A. 整体护理
B. 护理教育
C. 护理管理
D. 护理科研
E. 临床护理

26. 社区护理应用的理论是
- 管理学
 - 心理学
 - 伦理学
 - 美学
 - 公共卫生学
27. 护理教育分为基本护理教育、毕业后护理教育以及
- 继续护理教育
 - 专科护理教育
 - 成人护理教育
 - 终生护理教育
 - 学历护理教育
28. 组成护理宗旨的概念不包括
- 人
 - 环境
 - 健康
 - 社区
 - 护理
29. 护理学研究和服务的对象是
- 人
 - 病人
 - 健康人
 - 护士
 - 护理
30. 现代护理学认为
- 人具有生物属性和自然属性
 - 人的需要分3个层次
 - 人是指病人
 - 人是指健康人
 - 人是个整体
31. 1948年WHO对健康的定义不包括下列哪项
- 没有躯体疾病
 - 有完整的生理状态
 - 有一定的自理能力
 - 有完整的心理状态
 - 有良好的社会适应能力
32. 对健康的认识,正确的是
- 健康是绝对的,疾病是相对的
 - 健康是相对的,疾病是绝对的
 - 健康是相对的,疾病也是相对的
 - 健康是静态的,疾病是动态的
 - 健康是动态的,疾病是静态的
33. 对健康的认识以下错误的是
- 健康是动态的连续变化的过程
 - 健康和疾病具有明显的界限
 - 在一定条件下,健康和疾病可相互转化
 - 健康是因人而异的
 - 健康是相对的
34. 现代护理学认为
- 人必须不断改变外环境以适应内环境的变化
 - 人与环境相互独立
 - 人的健康主要受内环境影响
 - 环境是连续变化的
 - 环境是静态的
35. 内环境是指
- 生理、心理的变化
 - 自然环境的变化
 - 社会环境的变化
 - 居住环境的变化
 - 政治环境的变化
36. 属于自然环境的是
- 风俗习惯
 - 社会交往
 - 居住条件
 - 政治
 - 法律
37. 属于社会环境的是
- 空气
 - 社会交往
 - 居住条件
 - 树木
 - 阳光
38. “护理是诊断和处理人类对现存的和潜在的健康问题的反应。”这一护理定义,是美国护士会(ANA)在何年提出的
- 1859年
 - 1980年
 - 1966年
 - 1912年
 - 1920年
39. 护理理论4个基本概念的核心是
- 护理
 - 健康
 - 环境
 - 疾病
 - 人
- 【A₂型题】
40. 李某,女,55岁,需进行子宫肌瘤手术治疗,术前护士小王为其进行导尿管留置。此项护理措施

第一章 绪 论

属于

- A. 临床护理
- B. 护理教育
- C. 护理管理
- D. 社区护理
- E. 护理研究

参考答案:

1. B 2. A 3. D 4. D 5. A

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 6. B | 7. E | 8. D | 9. C | 10. C |
| 11. A | 12. B | 13. A | 14. B | 15. D |
| 16. A | 17. B | 18. B | 19. B | 20. C |
| 21. D | 22. E | 23. E | 24. E | 25. A |
| 26. E | 27. A | 28. D | 29. A | 30. E |
| 31. C | 32. C | 33. B | 34. D | 35. A |
| 36. C | 37. B | 18. B | 39. E | 40. A |

第二章

护士的素质和行为规范

【A₁型题】

1. 护士素质的核心是

- A. 职业道德
- B. 行业作风
- C. 职业礼仪
- D. 职业理想
- E. 职业纪律

2. 医学里“慎独”，是指

- A. 在工作中小心谨慎、防止差错
- B. 在公众场合注意行为举止
- C. 在病人面前说话谨慎，严守秘密
- D. 在护理病人时要认真细致，热情周到
- E. 在独处无人注意时，自己的行为也要谨慎不苟

3. 护士的专业素质不包括

- A. 实践技能
- B. 文化修养
- C. 慎独修养
- D. 稳定的情绪
- E. 实事求是的精神

4. 在护士姿态训练中，最基础的是

- A. 站姿
- B. 坐姿
- C. 走姿
- D. 躺姿
- E. 睡姿

5. 人际交往中，35%使用的是

- A. 沉默
- B. 非语言交流
- C. 皮肤接触
- D. 面部表情
- E. 语言交流

6. 良好的语言能给病人带来精神上的安慰，体现了语言的

- A. 规范性
- B. 情感性

C. 保密性

D. 通俗性

E. 严谨性

7. 在倾听病人叙述时，下列哪项做法不妥

- A. 与病人保持适当距离
- B. 保持适度目光交流
- C. 不评论病人所谈的内容
- D. 倾听过程中可轻声说“嗯”
- E. 病人所述内容偏离主题时立即打断其谈话

8. 以下倾听技巧不可取的是

- A. 全神贯注
- B. 保持目光接触
- C. 双方保持一定距离
- D. 双方在同一高度
- E. 集中精神

9. 人际距离中的亲密区一般为

- A. 0 ~ 0.46 m
- B. 0.46 ~ 1.2 m
- C. 1.5 ~ 2.4 m
- D. 2.6 ~ 3.6 m
- E. > 3.6 m

【A₂型题】

10. 护士小张，业务水平较高，为人热情，但脾气急躁，护患关系紧张。有利于她建立良好护患关系的措施是

- A. 刻苦练习各项操作
- B. 加强工作责任心
- C. 做好病人心理护理
- D. 学会控制自己的情绪，耐心解释病人的疑问
- E. 减少与病人的交流和沟通

【A₃/A₄型题】

(11 ~ 13 题共用题干)

某护校老师在形体房训练同学正确的姿态，根据学生的回应，示范教师纠正其不正确的举止。

11. 站姿中下列哪项不妥

- A. 头正颈直
 - B. 两眼平视
 - C. 下颌内收
 - D. 两肩外展放松
 - E. 挺胸腹
12. 坐姿中下列哪项不妥
- A. 头正颈直
 - B. 两肩外展放松
 - C. 把衣裙下端捋平
 - D. 轻轻坐落椅面 1/3
 - E. 两手自然放于腿上
13. 走姿中下列哪项不妥
- A. 头正颈直
 - B. 两肩外展放松
 - C. 步履刚健有力
 - D. 两臂前后摆动

E. 左右脚沿直线前进

【B₁型题】

(14~16 题共用备选答案)

- A. 规范的实践能力
 - B. 情绪稳定, 性格开朗
 - C. 高雅、大方的仪表
 - D. 较高的慎独修养
 - E. 身体健康、精力充沛
14. 护士应具备的专业素质是
15. 护士应具备的思想品德素质是
16. 护士应具备的心理素质是

参考答案:

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. A | 2. E | 3. C | 4. A | 5. E |
| 6. B | 7. E | 8. C | 9. A | 10. D |
| 11. E | 12. D | 13. C | 14. A | 15. D |
| 16. B | | | | |

第三章 护理程序

【A₁型题】

1. 有关“护理程序”概念的解释以下哪项不妥
 - A. 是指导护士工作及解决问题的工作方法
 - B. 其目标是增进或恢复服务对象的健康
 - C. 是以系统论为理论框架
 - D. 是有计划、有决策与反馈功能的过程
 - E. 是由估计、诊断、计划、实施 4 个步骤组成
2. 组成护理程序框架的理论是
 - A. 系统论
 - B. 方法论
 - C. 信息交流论
 - D. 解决问题论
 - E. 人的基本需要层次论
3. 护理程序中直接影响护理诊断确定的步骤是
 - A. 护理评估
 - B. 护理计划
 - C. 护理实施
 - D. 护理评价
 - E. 护理过程
4. 属于护理程序评估阶段的内容是
 - A. 收集分析资料
 - B. 确定预期目标
 - C. 制订护理计划
 - D. 实施护理措施
 - E. 评价护理效果
5. 有关资料收集的叙述以下哪项不正确
 - A. 收集的资料有主观资料和客观资料
 - B. 客观资料是通过观察和体检等获得的
 - C. 资料的记录不应带有主观结论
 - D. 要客观记录病人的主诉
 - E. 主观资料只能由病人本人提供
6. 护理评估直接来源是
 - A. 病人家属
 - B. 医生提供
 - C. 病人提供
 - D. 朋友提供
 - E. 摘录
7. 健康资料的直接来源是
 - A. 亲属
 - B. 病人本人
 - C. 心理医师
 - D. 同事
 - E. 保姆
8. 属于主观资料的是
 - A. 呼吸困难
 - B. 黄疸
 - C. 发绀
 - D. 心脏杂音
 - E. 乏力
9. 属于病人客观资料的是
 - A. 头晕头痛
 - B. 咽喉部充血
 - C. 皮肤瘙痒
 - D. 四肢麻木
 - E. 乏力
10. 采用观察法收集资料以下哪项除外
 - A. 测量病人体温
 - B. 通过与病人交谈获得病史资料
 - C. 听肺部有无干、湿啰音
 - D. 检查病人皮肤的温度、湿度
 - E. 查看病人尿液的颜色及性状
11. 应用触觉观察法收集的病人资料是
 - A. 舌苔厚腻
 - B. 脾脏肋下 2 cm
 - C. 叹气样呼吸
 - D. 咖啡色胃液
 - E. 剪刀步态
12. 不利于病人抓住交谈主题的是
 - A. 事先了解病人资料
 - B. 随意提出新话题
 - C. 准备交谈提纲
 - D. 从主诉开始引导话题