

TIYUYUNDONGZHONGDESHEHUIXUEWENTI

体育运动中的 社会学问题

[美] 罗纳德 B. 伍兹 著
田 慧 主译

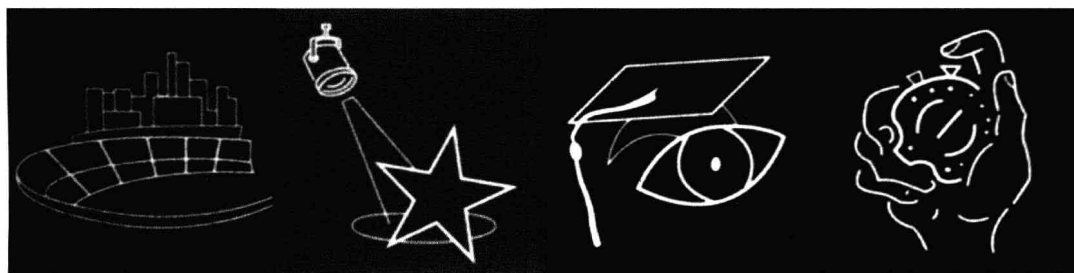
人民体育出版社

体育运动中的社会学问题

[美] 罗纳德 B.伍兹 著

主译：田慧

译者：孙曙光 于海岩 韩亚辉 朱珠



人民体育出版社

译者的话

体育社会学是一门研究体育运动的社会功能、发展规律和与社会相互关系的社会学分支学科，自19世纪由英国学者斯宾塞提出以来，已经在世界范围内受到越来越广泛的关注。近年来，该学科也在中国有了长足的发展。在体育相关学科的国际交流日益加深的大环境下，各国间互通有无已成为一种必然趋势。但目前国内仍缺少能够较全面反映当今国外发达国家最新研究成果的体育社会学著作或教材，这成为体育教育和科研领域的一种缺憾，而《体育运动中的社会学问题》一书的引入则在某种程度上弥补了这一不足。

本书的作者罗纳德B.伍兹（Ronald B. Woods）博士是美国运动及潜能发展研究所的获奖运动潜能教练，美国网球协会顾问，南佛罗里达大学客座教授，而且有40年担任教师、教练和体育管理的经验，因此他对美国体育的发展状况有着较为全面深入的了解。本书视角客观公正、内容详尽、例证丰富，而且为方便学习还设计了思考题，并为教师配备了辅助教学资源，实用性强，不仅适合想对体育有所了解的一般读者，更可以作为大学课程的教材使用。

本书首先从历史的视角审视了体育发展的全过程，探讨了现代体育的观众结构和运营模式所出现的巨大改变。继而又从美国体育的视角出发，介绍了现阶段美国不同层次的体育的发展状况，并从不同角度探讨了体育与文化的关系，包括体育道德行为，体育与种族、性别和社会阶层的问题，以及体育与政治、宗教的相互影响。书中还涉及了体育中诸如暴力倾向、欺侮行为、兴奋剂的使用和摄食紊乱等异常行为，并分别探讨了“特殊群体与体育”和“体育教练”等内容，是一本全面了解和学习美国体育运动中社会学相关内容的必读之书。

书中译文难免有疏漏和错误，恳请广大读者不吝赐教。

译者

2011年5月

前言

本书客观、批判地审视了当今社会（特别是美国社会）的体育状况。作者将体育的历史沿革与现代体育进行比较后发现，不论是美国的体育参与情况还是体育观众的结构都发生了重大的改变，而且两者都开始向着公司化体育模式发展。

在过去的半个世纪，重大的社会变革都会映射到体育界。在篮球、橄榄球等运动中，不仅消除了种族歧视，而且美国黑人还得以在此类运动中占有统治地位。与此同时，拉美裔运动员也在美国棒球大联盟中占据了三分之一的席位。女性也更多地参与到体育运动中来。无论作为参与者还是观众，妇女都要求享有与男子平等的机会。特奥会与残奥会成为专门为智障和有身体残疾的群体所举办的重大体育赛事。最后，体育消费者中涌现出一大批老年人，他们希望通过参加体育运动来锻炼身体，提高生活质量，增进社会交往。上述每一个改变都倡导着一种新的体育观念和体育策略，而且有望使体育在日后的发展中能惠及每一个人。

由于体育社会学逐渐成为一门科学，研究体育的方法也变得更加严谨、更加深刻。大学为有意研究现代体育社会学的学生开设了多种多样的课程，成百上千的教授和研究人员也在研究相关问题。本书并非致力于理论的构建，而是选择从社会学角度向读者阐述体育的地位以及关于体育的争论。长期以来，本书作者一直都是一名体育参与者、观察员、球迷、教师、教练员、管理者和评论家，因此在文中会尽量综合全面地探讨体育中的一些问题。

读者对象

本书适合首次想要客观地了解体育的读者，

能帮助读者认识体育，体育在社会中的地位，以及为了保证其今后朝积极的方向发展而可能发生的变革。希望阅读本书后，能够帮助你熟悉体育运动的发展历史以及其目前所发挥的作用。不管你的专业是否与体育有关，只要你参与体育运动，或者自身就是体育迷，你就会从书中有所收益，兴许还能有意外的收获。

随着对体育世界，以及体育与社会之间相互作用的了解日渐增多，你就能更清楚地确定体育在你的生活与家庭中的作用。不论你是竞技运动员、忠实的体育参与者，还是体育观众，在阅读本书后都会更加享受体育，正确看待体育带来的挑战，也能更好地评价体育领导者们作出的决策。体育能使社会凝聚在一起，也能使其分裂。显然，如果更多的人了解体育的价值和局限性，体育的凝聚力就会更好地发挥出来。

虽然本书集合众多研究成果，且不乏各种社会学理论，但它并不是为搞学术研究的同行们所写，也并未在理论构架上有所创新。撰写本书的目的其实在于鼓励学生们能够深入其中，在面对那些有时会让我们对体育又爱又恨的问题和矛盾时，能够一探究竟。

内容简介

第一部分向读者呈现了在社会背景下进行体育研究的理论框架，对术语进行了界定，并明确了体育研究的目的与重要性。此外，还全面阐述了体育科学以及体育研究对体育知识积累的贡献。

第一部分还介绍了进行体育研究的社会学方法，方便读者了解收集信息和分析信息的过程。这

一部分还阐释了社会学理论,以及如何将这些理论应用于体育研究。

在第二部分,作者探究了现代体育的范畴,以及现代体育对社会产生的影响。这一部分分析了体育参与者与体育观众之间的异同,还指出体育参与者和体育观众所喜欢的体育运动有何不同。此外,作者对比分析了各项体育运动的发展趋势,同时区分了进行参与型或休闲体育运动与致力于高水平竞技体育的两大不同人群。

第二部分还向读者呈现了职业与大学体育的商业运作,对利用公共资金来谋取个人利益等一些问题展开了讨论。同时还考察了资金投入对运动员、教练、球队老板和体育参与者们个体和整体产生的影响。读者将借此了解体育运动中的巨额投资,以及资金对体育政策与体育计划所产生的影响。

第二部分概述了媒体与体育之间的共生关系,指出体育媒体明星和新闻报道不可忽视的影响,还提到在体育中更多报道女性与少数群体是体育传媒一直以来所面临的挑战。

在第三部分,体育被视为一种组织形式。这一部分还考察了体育在其他组织机构(如大学和奥运会等)内部的运作模式。学校之外的青少年体育都是由成年人为孩子们安排的活动,这种情况普遍存在于美国的各个社区。学校运动队不断发展壮大,但也面临来自美国《教育法修正案》第九条的挑战——要保证女孩儿享有平等的参与机会,同时,学校运动队不得一直承受财政方面的压力。即使是在经济压力下,大学体育还是设法走了过来,努力支持培养少数精英运动员的项目,只是部分精英运动员或许仍无法适应大学的学术氛围。

体育的全球化使世界变得越来越小。美国的体育运动逐渐推广到国外,足球也最终进入北美,国际间的比赛由此日渐增多。奥林匹克运动使一些体育项目开始在全世界崭露头角,而且还有意想不到的经济意义与政治意义。让职业运动员参加奥运会这一举措改变了奥运会的本质意义,从而使全世界都开始为争夺金牌而注重培养精英运动员。

本书第四部分关注文化与体育之间的相互影响。作者首先探讨了良好的体育道德行为,之后又

谈到种族、族群、性别和社会阶层的问题。这一章节着重讲述体育界中相关社会学问题的意义。美国妇女与黑人社会角色的改变也给体育带来了变革,而种族与社会阶层,无论从特殊还是普遍意义上讲,也会继续成为影响参与、观看体育运动的重要因素。

几个世纪以来,宗教和政治一直都与体育有着密切的关系,两者都影响着体育的发展,同时也将体育为己所用。运动员在体育中使用宗教,而宗教组织也通过体育来达到自身的目的。政府通过体育来提高公民的归属感,提高凝聚力、社会价值观和民族主义精神。

本书有一个独特的章节“特殊群体与体育”,关注的是残疾人(身体残疾和智障)和老年人群体。本章考察了最近25年内巨大的社会变革对这些特殊群体的影响。由于生育高峰期出生的人日渐年迈,而人们的寿命又不断延长,美国人口统计数据中出现了一个重大的变化:越来越多的美国人,尤其是老年人,开始将体育视为一种休闲活动和实现健康生活方式的一种途径。同样,自1990年《美国残疾人法案》通过后,患有身体残疾和智障的人们参与体育的机会有了大幅的增加。

体育运动中的异常行为包括暴力倾向、欺侮行为、兴奋剂的使用和摄食紊乱等问题。这些不良行为在各年龄段的运动员身上都曾出现过,并对运动员个体、运动团队乃至整个机构都产生了一定的影响。尽管一些职业体育和大学体育机构及公司一直在抵制,但体育赌博越来越多地受到人们的关注,无约束的网络体育赌博依然是一个问题。

本书特有的另一章节“体育教练”肯定了教练员的作用和影响。在体育发生变化时,教练这一职业也会有所变化,这体现在竞技体育对教练提出了更高的标准。虽然人们在努力提高全国和各州教练标准,但仍有一些问题亟待解决,即青少年体育志愿教练的招募与培训工作所面临的挑战,因为每年都需要成千上万这样的教练。

本书的最后一章展望了北美体育的未来。竞技体育仍会与参与型体育竞争。与那些传统意义上的由成年人组织的运动项目相比,许多年轻人开始转

向更适合他们需求的极限运动。老年人想要通过体育运动来延长寿命。此外，美国体育仍要继续面对一系列问题：财政问题，妇女参与体育的机会，以及正在日益改变社会面貌的、不断增长的少数群体人口等问题。在接下来的半个世纪里，这几个利益群体之间的斗争很有可能仍将继续。

学习方法

为方便学生学习，每一章节开始都设有“学习目标”，它概括出每一章的主题。每章结尾都有小节概述每章的主要内容。各种工具栏也会贯穿整部书的始终：



“赛场内外”主要关注引起体育社会变革的一些关键运动员。



“流行文化”讨论关注体育社会问题的一些电影、书籍以及杂志所反映出的时下趋势。



“专家视角”给出了体育社会学专家对一些体育问题的解读，并提出可供学生进一步讨论的话题。



“课外活动”提供给学生进行信息分类，参与友好辩论，或者获取有趣信息的机会。

教师辅助资源

书中提供了很多可供教师在上课时使用的资源，包括每章的小结，学习目标，章节纲要，学生课外活动以及补充材料。

结语

笔者一生中有40多年的时间都致力于研究体育，并将自己担任教授、教练员和管理者时所学的知识应用于实践中。其中，有20多个年头笔者都在大学校园里担任美国大学体育协会（NCAA）I、II级别的男子网球教练，并且教授体育社会心理学方面的课程。之后，笔者又进入美国网球的管理机构——美国网球协会，担任各种各样的管理职务。笔者还在美国奥委会教练委员会任职8年，参与提高美国各体育项目教练水平的工作。这些经历都使笔者对体育有了一些独到的看法，希望读者阅读本书后能从中获益。若有不足之处，敬请理解。

致 谢

首先，我要向我的学生表示诚挚的感谢，他们激发了我研究体育社会学的兴趣，使书中信息更接近当今世界体育的实际情况。

我还要感谢瑞那·马丁斯（Rainer Martins）邀请我做这一项目，并一直对我能写出一部有价值的著作充满信心。同样地，我也要感谢组稿编辑迈尔斯·施拉格（Myles Schrag）所做的工作，感谢他针对本书提出的构想和最终成书所给予的指导。感谢

业务开发编辑阿曼达·埃文（Amanda Ewing）提出的颇有见地的建议，并使我一直专注于此项工作。我还要感谢琳达·安·凯勒（Linda Ann Keeler）为本书编辑的幻灯片和教师使用手册。

最后，我要感谢我的妻子凯西（Kathy），在该书撰写的每个阶段，她都一直在身边支持我、鼓励我。如果不是她本人对体育的兴趣和投入，我的创作之路将会是孤独之旅。

目 录

第一部分 社会学视角下的体育研究 1

第一章 什么是体育？为什么要研究体育？ 3

体育的历史回顾 4

体育的定义 5

体育的研究 10

本章小结 14

第二章 如何研究体育？ 15

研究方法 16

社会学理论 18

体育社会学现状 24

本章小结 25

第二部分 体育的范畴及对社会的影响 27

第三章 参与者与观众 29

体育参与者 30

影响体育参与的因素 32

体育参与的趋势 39

体育观众 42

观赏性体育的发展趋势 43

面向参与者与观众的营销 44

本章小结 46

第四章 体育产业 47

体育与经济 48

职业体育的所有权 49

体育的垄断性 55

盈利的大学体育 59

休闲体育的商业特性 61

本章小结 63

第五章 媒体与体育 65

体育媒体的演变 67

体育与媒体的相互作用 68

体育对媒体的影响 73

媒体中的体育意识形态 75

体育媒体界的各种工作 80

本章小结 82

第三部分 不同组织机构的体育 85

第六章 青少年体育 87

青少年体育的历史 89

青少年体育的赞助商 91

青少年体育的现状 92

有组织的青少年体育 96

孩子们为什么会参与体育 99

青少年体育中的心理疲劳 99

青少年体育的改革 102

本章小结 105

第七章 中学校际体育与大学校际体育 107

中学校际体育 109

大学体育 115

本章小结 126

第八章 国际体育 127

现代体育运动的全球化 128

美国对世界体育的影响 131

奥林匹克运动会 133

媒体对体育全球化的影响 133

民族主义与经济 134

运动员和教练员的流动 135

体育运动增进国际间的了解 137

本章小结 137

第九章 奥林匹克运动 139

奥林匹克运动会的历史	140
奥林匹克运动会的影响	141
民族主义与奥林匹克运动	144
美国奥林匹克委员会	147
运动员的发展	150
本章小结	151

第四部分 体育与文化 153

第十章 体育道德行为 155

不同层次体育中的体育道德行为	156
青少年的态度	158
道德观的养成	159
体育道德观	161
通过体育运动培养道德观	168
良好体育道德行为的培养策略	169
本章小结	170

第十一章 种族、民族与体育 173

种族与民族的区分	174
少数民族与少数民族的体育参与	175
体育与促进平等	186
成为体育领导者的少数群体	191
本章小结	194

第十二章 妇女与体育 195

妇女的历史地位	196
《教育法修正案》第九条颁布前的	
女子体育状况	196
《教育法修正案》第九条	198
《教育法修正案》第九条颁布后的	
女子体育状况	199
女子体育中的社会学问题	203
女性运动员的全球地位	208
女性运动员的障碍	209

体育复兴的黄金阶段	212
本章小结	212
第十三章 社会阶层与体育	215
各个社会阶层	217
社会阶层与体育	218
业余体育与职业体育的调控	222
体育运动中的阶层流动	225
本章小结	226
第十四章 特殊群体与体育	229
《美国残疾人法》	230
美国残疾人协会	232
身体残疾运动员的体育参与	232
智力残疾运动员的体育参与	234
老年运动员的体育参与	235
体育中特殊群体的相关问题	238
本章小结	239
第十五章 宗教与体育	241
历史上宗教与体育的关系	242
基督教对体育的影响	243
体育与基督教之外的其他宗教	244
运动员对宗教的运用	246
教练、组织机构与球队老板对宗教的运用	249
以体育推动宗教的发展	250
以体育推动基督教大学与中学的发展	253
体育与宗教的冲突	253
本章小结	254
第十六章 政治与体育	257
政府在推动体育活动与健康方面的作用	258
政府在发展体育事业方面的作用	260
政府在增强市民归属感、增进其团结方面的作用	263
民族主义与体育	265
体育在弘扬社会价值观方面的作用	265
体育圈内的政治	270
本章小结	271

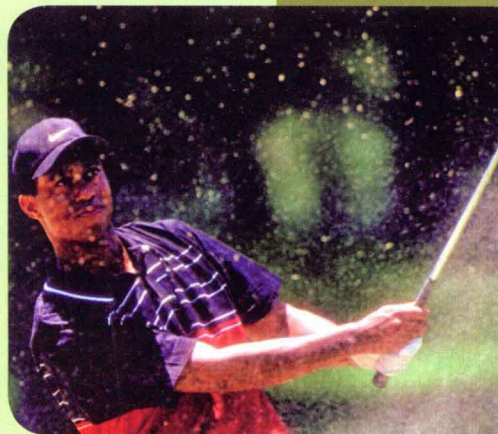
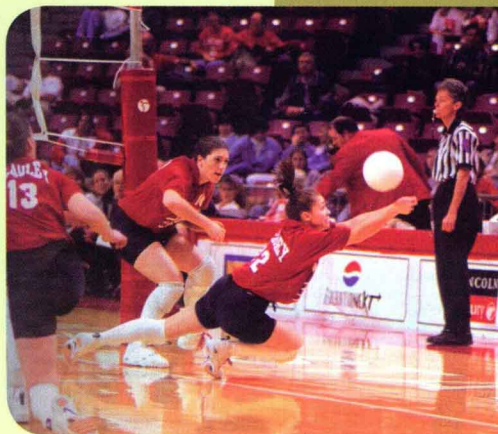
第十七章 体育中的异常行为	273
犯规	274
情绪与异常行为	277
体育运动中的暴力现象	278
通过药物提高运动成绩	283
体育运动中的摄食紊乱	287
体育运动中的欺侮行为	289
赌博与体育	290
本章小结	292
第十八章 体育教练	293
教练的影响	294
教练工作的现状	298
不同级别体育中的教练	303
教练的个性	306
教练在未来面对的挑战	309
本章小结	311
第十九章 体育发展的未来趋势	313
社会趋势	314
竞技性体育和参与性体育之间的冲突	315
社会变革的影响	317
体育观众的影响	318
科技的影响	319
电子媒体的影响	320
体育会改变吗?	320
本章小结	322
术语汇编	323
参考文献	329

社会学视角下的 体育研究

本书开头几章讨论体育和美国社会之间不可分割的密切联系，从社会学的角度为研究体育作铺垫。第一章从目的、组织和复杂性等方面对一些非常重要的词汇给出定义，这些词汇包括玩耍、游戏、体育和工作。当体育不再是由业余选手参加的参与型体育而是由职业运动员参加的高水平竞技体育的时候，就不再是娱乐或休闲活动，而是带上了工作的特征。

第一章还谈到人们为什么要研究体育，并谈到作为教练和训练工作科学知识基础的体育科学。

第二章列举研究体育的典型方法。给出一些社会学理论的定义，并举例说明这些理论可以如何运用到体育研究和诠释之中。体育心理学侧重于个体，而体育社会学研究的却是群体以及他们是如何相互联系和影响的。体育社会学这门新兴学科在本书中得到了详细的描述，同时向读者提供学习工具，以便获得更多知识。





第一章

什么是体育？ 为什么要研究体育？



学习目标

通过本章的学习，你将会了解以下内容：

- 体育的定义
- 体育运动“金字塔”
- 为什么要研究体育
- 体育学科的分支

1954年4月15日星期四这一天，我意识到棒球运动原来在世间很重要。在那一天，马里兰州巴尔的摩市组建了自己的职业棒球大联盟队，而且崭新的纪念日体育场也正式开放。金莺队（the Orioles），虽然始于卑微的圣路易斯布朗（St. Louis Browns）加盟队，却标志着我的家乡巴尔的摩市步入了大联盟的行列！虽然我当时年纪很小，却明白那是一个特殊的日子，因为市政厅关了半天，大部分的商店没有营业，而且最棒的是，学校那天也放假，所以每个人都可以尽情享受全市大游行。

巴尔的摩市当时即将开启其体育的黄金时期，而那也正是我的童年。我们的队伍一开始并不出众，可迅速地便有了名人堂球员布鲁克斯·鲁滨逊（Brooks Robinson）带领的金莺队，和另一位如有魔力的名人堂球员约翰尼·尤尼塔斯（Johnny Unitas）带领的小马橄榄球队（the Colts）。那时候同一个城市拥有尤尼塔斯和鲁滨逊两位超级明星就像是如今同时拥有橄榄球英雄佩顿·曼宁（Peyton Manning）和棒球英雄阿尔伯特·普荷斯（Albert Pujols）一样。我当时就清楚地意识到，我爱上了体育。

你可能也有类似的童年经历带你走入了体育。一旦你迷上体育，就很难割舍对体育和体育英雄的兴趣、忠诚与挚爱。其实“球迷”（fan）这个词正是来源于“痴迷”（fanatic）这个词，而痴迷正是我们中的许多人现在和将来的状态。

如果你像我一样，研究体育便是一种乐趣，并且能够帮助你拓展对体育在北美乃至全世界地位的认识。想象一下，如果就像在历史上某些时期那样，所有的体育活动都被禁止了，世界会是怎样？

我们的生活在如何支配闲暇时间和金钱，以及情感等方面将会发生极大的变化。

体育每天都在影响着我们的生活。素不相识的人们会在街上停下来聊一聊家乡的体育成就，讨论当地的中学队、大学队和职业队。本地球队赢得一场激动人心的比赛之后，全城人民第二天清晨醒来时都会为自己生活的城市感到自豪，同样的，在输掉了一场重要比赛之后，全城都会陷入悲伤之中。孩子们崇拜体育英雄，牢记每一位运动员的职业纪录，梦想着自己有一天也能够赢得这样的名誉与财富。在成长的过程中，他们模仿自己心目中英雄的姿势、举止以及穿着风格。

体育也对社会文化、传统和价值观产生影响。体育界发生的故事能够帮助我们对于一些社会问题形成更鲜明的观点，比如种族平等、性别平等、残疾人与老人的公民权利、社会阶层流动、青少年通过体育运动的发展、以及为每个人建立一个更好的健康标准等等。我们在后面的章节中会更详细地讨论到这些问题。现在，我们着重来看看什么是体育以及体育与玩耍和游戏有什么不同。

体育的历史回顾

在分析体育与社会的相互影响之前，我们需要知道什么是体育以及为什么要研究体育。“体育”这个词来源于拉丁词根desporto，意思是“搬运”。历史上，“体育”这个词被用来描述那些竞技性和有组织的身體活动，它有别于人们为了获得经济利益或维持生活所进行的日常活动。

在过去的几百年间，体育与游戏在各个社会中扮演了各种各样的角色。早期的希腊文明用体育和游戏进行各种庆典，向上帝顶礼膜拜，或作为葬礼的一部分。伟大的希腊诗人荷马在他的《伊里亚特》和《奥德赛》中均描述了体育。常见的身体技能比赛包括赛跑、马拉战车赛、摔跤、拳击以及跳跃。狩猎也是古代希腊的一种体育运动。在古希腊城邦斯巴达，体育和游戏帮助年轻人提高战争技能。与斯巴达形成鲜明对比的是，在另一城邦雅典，年轻人接受文法、音乐以及体操等教育以全面

发展其体力与智力。斯巴达和雅典对于体育的不同态度从不同的侧面体现了体育的益处：在斯巴达，整个城邦因体育而受益，而在雅典，体育则是帮助个体实现其自我完善的手段之一。

其他古代文明通过流传下来的绘画、雕塑和其他历史记录显示了体育在这些文化中的作用。跑步、游泳和跳跃是每一个文化的组成部分。对抗性活动，比如拳击、摔跤以及其他形式的打斗项目（诸如起源于远东地区的武术），存在于每一个文化的历史中。球类活动流行于不同的文化，包括埃及人、美国以及加拿大地区的印第安人在内的人们都很喜欢这类活动，形式多样的足球运动可以追溯到古代中国。

在罗马帝国，男孩子学习健身和体育技能，从而为以后的军事生涯做准备。他们接受的身体训练包括使用矛、剑、盾和标枪，同时还学习马术和游泳。罗马帝国末期，观看奴隶之间进行的马拉战车赛、角斗赛和其他形式的对抗性比赛成为富有阶层流行的娱乐活动。最终，罗马人废除了希腊人为膜拜希腊诸神而创立的奥林匹克运动会，因为这与基督教相冲突（Rice, Hutchinson and Lee 1958; Spears and Swanson 1978）。

在现代社会中，体育和游戏依然被用做庆典的方式，而且也是运动技能的表现。那么，什么是体育呢？

体育的定义

“体育运动金字塔”（sport pyramid）是理解体育运动的一个好方法（图1.1）。该金字塔包含了四项人类的活动——玩耍、游戏、体育与工作。这些词汇常常被人混淆，这是因为它们的概念在一定程度上可以互换并且有所重叠。我们先分别来看看每一个组成部分，然后再研究它们之间的相互关系。

玩耍

玩耍（play）组成金字塔的底部，因为玩耍是孩提时代的身体活动，也以各种形式贯穿人的一生。玩耍是一种形式自由的活动，涉及到探索、自我表述、梦想和伪装。玩耍没有固定的规则，可以随时随地发生。玩耍除了带来欢乐没有其他的重​​要结果。多年来，许多人试图要为玩耍下一个定义，这其中就包括了荷兰历史学家约翰·赫伊津哈（Johan Huizinga, 1950）。他把玩耍描述成一种没有一定形式、有别于日常生活，而且没有特定目标的活动。他认为游戏和体育具有较正式的规则和目的性且看重结果，因而是玩耍的特定形式。

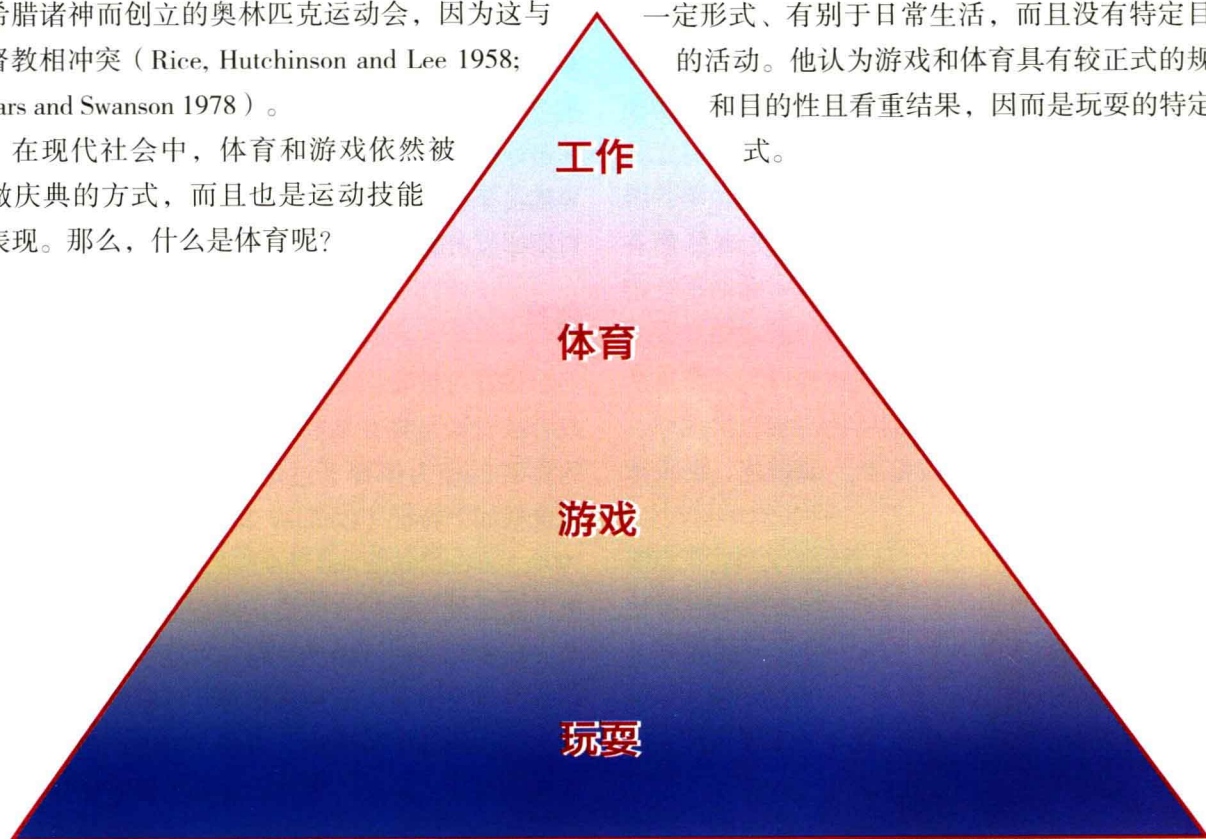


图1-1 体育运动金字塔