

北京百年老校丛书

北京历史名校概览

BEIJING LISHI MINGXIAO GAILAN

张占军 李晓秋

著



華藝出版社
HUA YI PUBLISHING HOUSE

北京百年老校丛书

北京历史名校概览

BEIJING LISHI MINGXIAO GAILAN

张占军 李晓秋 著



華藝出版社
HUA YI PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (CIP) 数据

北京历史名校概览 / 张占军, 李晓秋著 —北京: 华艺出版社, 2009.7
(北京百年老校丛书)

ISBN 978-7-80252-163-6

I. 北… II. ①张…②李… III. 学校 - 简介 - 北京市

IV. G527.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 103202 号

北京历史名校概览

作 者: 张占军 李晓秋

责任编辑: 梅 雨

封面设计: 晓 奕 中文天地

装帧设计: 北京中文天地文化艺术有限公司

出版发行: 华艺出版社

社 址: 北京北四环中路 229 号海泰大厦 10 层

邮 编: 100083 电话 82885151

印 刷: 北京强华印刷厂

开 本: 889×1194 1/16

字 数: 470 千字

印 张: 10.75

版 次: 2009 年 7 月北京第 1 版第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-80252-163-6/Z · 557

定 价: 60.00 元

华艺版图书, 版权所有, 侵权必究。

华艺版图书, 印装错误可随时退换。

北京百年老校丛书编委会

主 任：刘利民

副 主 任：张建明 线联平 杜松彭 罗 洁 郭广生
郑 萼 郑登文 李 壑 汤世雄

成 员（按姓氏笔画排序）：

叶茂林	甘北林	白保平	关国珍	刘占军
刘 勇	许志矛	何劲松	张小红	张永凯
张 龙	李开发	李 奕	李晓秋	李海燕
杨文茹	狄 涛	邱晓平	邵和平	陈兴涛
耿 申	黄 侃	彭斌柏	熊 红	

《北京历史名校概览》

主 编：张占军 李晓秋

序

北京是世界闻名的古都和文化名城，荟萃了中国灿烂的文化，也蕴含着中国教育之精华。作为中国现代教育的发祥地，北京拥有众多历史悠久、底蕴深厚、突出特色的学校。这些学校根植于民族的土壤，与民族共命运，与祖国同前进，在漫长的历史进程中几经变迁，不断发展，见证了北京和中国教育某一阶段、某一侧面的历史，记录了众多教育先哲、大师和一代代教育工作者探索、奋斗的足迹。可以说，其每所学校的历史都是一笔财富，都是一部教科书。

学校是教育发展史的重要载体，教育发展史是通过一个又一个学校发展史来呈现的。正是这一个个不同起源、不同特点、不同内涵的学校发展史，勾勒出北京教育瑰丽多彩的历史画卷，构成了北京教育丰富浩繁的历史长廊。走进岁月的深处，漫步历史的长廊，寻找教育的源头，领略前人的风采，理清教育发展脉络和轨迹，体味风云激荡的思潮、运动和绵延更迭的改良、变革，感受创业的艰辛、成功之道，感悟教育的真谛……都会对今天和未来带来有益的借鉴和启示。

胡锦涛总书记在中央政治局第九次集体学习时的讲话中指出：“浩瀚而宝贵的历史知识既是人类总结昨天的记录，又是人类把握今天、创造明天的向导。一部人类文明史就是人类不断在以往历史的基础上有所发现、有所发明、有所创造、有所前进的历史。中华民族历来就有治史、学史、用史的传统。”各具特点、不同历程的学校历史，不仅是每所学校的宝贵精神文化财富，也是整个国家和民族文化财富的重要组成部分。梳理、挖掘、整合、利用北京历史名校发展史，将其汇集成册，就是为了使之成为教育事业和学校发展“把握今天、创造明天的向导”，使这些学校特有的历史财富成为更多学校共享的财富，使这些学校的历史优良传统、深厚内涵、精神文化等成为更多学校共享的文化资源宝库，促进当今教育事业改革、创新和发展。

以史为鉴，知兴替，明得失，彰使命，开新篇，让我们以此而共勉。

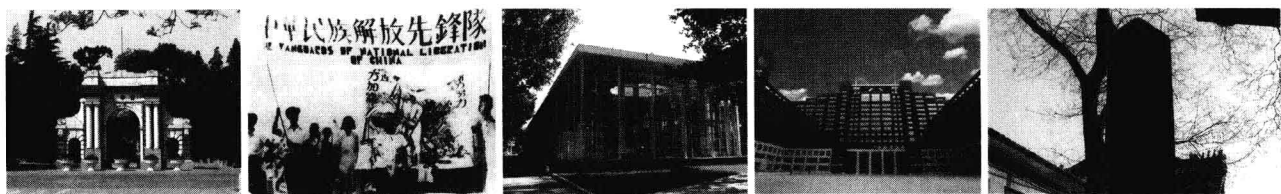
二〇〇九年二月



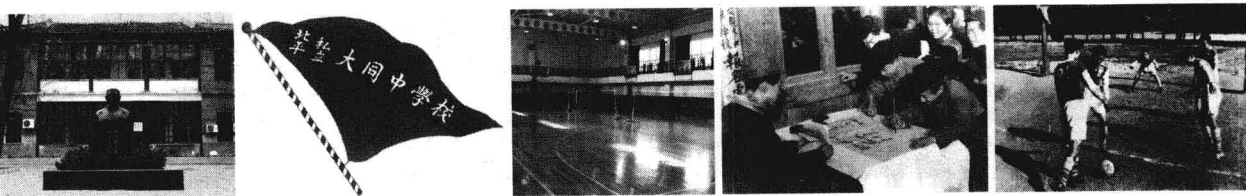
历史与今天

中国第一所国立综合性大学	
——北京大学	3
水木清华 人文日新	
——清华大学	4
铁肩担教育	
——北京师范大学	6
始终奋进在时代前列	
——中国人民大学	8
一个世纪的稼穡之歌	
——中国农业大学	10
延河的血脉源远流长	
——北京理工大学	11
交汇国家命运 通达产业脉搏	
——北京交通大学	12
承载着历史与未来的潞园	
——北京市通州区潞河中学	13
走向未来的光荣与梦想	
——北京师范大学附属实验中学	14
一条“人的发展”的探索之路	
——北京汇文中学	15
大气成就大器	
——北京市第四中学	19
流光溢彩的沃土 民族人才的摇篮	
——中央民族大学附属中学	22
百尺竿头 更进一步	
——北京市第一零一中学	23
坐落在王府中的教育殿堂	
——北京市第十三中学	25
将“志成”精神传承到底	
——北京市第三十五中学	26
树老雄风在 沃土育英才	
——北京市第一五六中学	28
汲取历史精华 打造教育精品	
——北京市第十二中学	30

目录 CONTENTS



海纳百川 爱到永远 ——北京市立新学校·····	32
横跨三世纪 高歌向未来 ——北京市第二十一中学·····	34
峥嵘岁月春潮涌 人才济济出大同 ——北京市第二十四中学·····	35
挟百年雄风 展瑰丽长卷 ——北京市第五中学分校(原地安门中学)·····	36
漫漫求索路 芳华写春秋 ——北京市第七中学·····	38
阅尽沧桑春满园 ——北京市第三十九中学·····	40
致知力行 教泽长流 ——北京市第二十五中学·····	42
让鲁迅精神永放光芒 ——北京市鲁迅中学·····	43
如歌往昔 灿烂今朝 ——北京市第一六一中学·····	44
发扬光荣传统 谱写时代篇章 ——北京市二龙路中学·····	45
敬业乐群 代代相承 ——北京市第一六六中学·····	46
水流云在 环谷长新 ——北京市第四十七中学·····	47
马背上的摇篮 ——北京市育才学校·····	48
烽火摇篮育英才 ——北京市八一中学·····	49
风雨沧桑 坚韧自强 ——北京市第三十一中学·····	50
名师陶铸 风范永存 ——北京市第二十七中学·····	51
风雨征程八十载 养深积厚吐芬芳 ——北京市昌平区第二中学·····	52
香山脚下古学堂 ——北京市海淀区香山小学·····	53



魁星新点斗 府学集大成	
——北京市东城区府学胡同小学·····	54
幽院藏风骨 春晖映古楼	
——北京市西城区西什库小学·····	56
百年风韵化春雨 与时俱进育新人	
——北京市通州区后南仓小学·····	57
枝繁叶茂情更浓	
——北京市西城区顺城街第一小学·····	58
厚积雨露阳光 播撒金色希望	
——北京市西城区北长街小学·····	59
百年华章蕴沃土 吟歌时代向未来	
——北京市宣武区师范学校附属第一小学·····	60
爱的传递没有终点	
——北京第二实验小学·····	61
传承老舍精神 弘扬民族文化	
——北京市东城区方家胡同小学·····	62
春风化雨分司厅 润物有声名学堂	
——北京市东城区分司厅小学·····	63
钟灵毓秀伴书声	
——北京市东城区北池子小学·····	64
庭院深深绿意浓	
——北京市西城区西四北四条小学·····	65
长风化雨催新蕾	
——北京市西城区宏庙小学·····	66
风雨丁香 乐育群芳	
——北京市东城区丁香胡同小学·····	67
古韵新曲 书香满庭	
——北京市崇文区金台小学·····	68

北京历史名校巡览

大 学

北京大学·····	71
清华大学·····	71
北京师范大学·····	71
中国人民大学·····	72

目录 CONTENTS



中国农业大学.....	72
北京理工大学.....	73
北京交通大学.....	73
北京外国语大学.....	74
中央民族大学.....	74
中央美术学院.....	75

中 学

北京市第一中学.....	75
北京市第二中学.....	76
北京市第五中学.....	76
北京市第二十一中学.....	76
北京市第二十二中学.....	77
北京市第二十四中学.....	77
北京市第二十五中学.....	78
北京市第二十七中学.....	78
北京市第五中学分校(原地安门中学).....	78
北京市东直门中学.....	79
北京市第一二五中学.....	80
北京市第一六五中学.....	80
北京市第一六六中学.....	80
北京市第三中学.....	81
北京市第四中学.....	81
北京市第七中学.....	82
北京市第八中学.....	82
北京市第十三中学.....	83
北京市鲁迅中学.....	83
北京市二龙路中学.....	84
北京市第三十一中学.....	84
北京市第三十五中学.....	85
北京市第三十九中学.....	85
北京市第四十一中学.....	86
北京市第一五六中学.....	86
北京市第一五九中学.....	86
北京市第一六一中学.....	87
北京师范大学附属实验中学.....	87



北京汇文中学	88
北京市育才学校	89
北京师范大学附属中学	89
北京市第十四中学	90
北京市回民学校	90
北京市陈经纶中学	90
北京市第四十七中学	91
北京市第一零一中学	91
中央民族大学附属中学	92
首都师范大学附属中学	92
北京市八一中学	93
北京市育英学校	94
清华大学附属中学	94
北京市第十九中学	94
北京市立新学校	95
北京市第十二中学	95
中央音乐学院附属中等音乐学校	96
北京市通州区潞河中学	96
北京市昌平区第二中学	97

小学

北京市东城区府学胡同小学	97
北京市东城区方家胡同小学	98
北京市东城区北池子小学	98
北京市东城区分司厅小学	99
北京市东城区史家胡同小学	99
北京市东城区丁香胡同小学	100
北京市东城区新鲜胡同小学	100
北京第二实验小学	100
北京市西城区西四北四条小学	101
北京市西城区西什库小学	101
北京市西城区宏庙小学	101
北京市西城区顺城街第一小学	102
北京市西城区北长街小学	102
北京市西城区黄城根小学	103
北京市西城区自忠小学	103

目录 CONTENTS



北京市崇文区金台小学.....	103
北京市崇文区前门小学.....	104
北京市宣武区师范学校附属第一小学.....	104
北京第一实验小学.....	105
北京市海淀区香山小学.....	105
北京大学附属小学.....	106
清华大学附属小学.....	106
北京市房山区良乡小学.....	107
北京市房山区城关小学.....	107
北京市通州区后南仓小学.....	107
北京市怀柔区第一小学.....	108
北京市密云县第一小学.....	108
北京市密云县第二小学.....	108
北京市大兴区第一小学.....	109
北京市延庆县第一小学.....	109
北京市延庆县永宁小学.....	110

见证——校园老照片

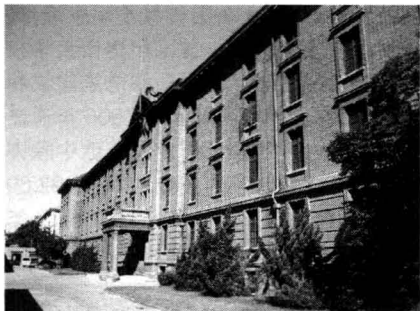
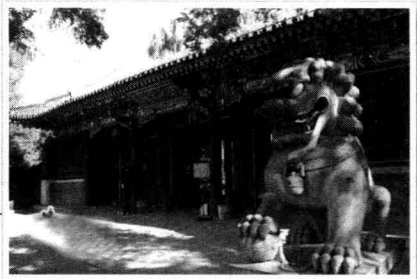
岁月有痕.....	113
风华正茂.....	135
与祖国同行.....	143
战火征程.....	151
珍藏.....	157
后 记.....	159





中国第一所国立综合性大学

——北京大学



◎ 红楼——北京大学旧址

北京大学创办于1898年,初名京师大学堂,是中国第一所国立综合性大学,1912年改为现名。作为新文化运动的中心和五四运动的策源地,作为中国最早传播马克思主义和民主科学思想的发祥地,作为中国共产党最早的活动基地,北京大学在110多年的发展历程中,始终与祖国共命运,与时代同进步,为民族的振兴和解放、国家的建设和发展、社会的文明和进步做出了不可替代的贡献,在中国走向现代化的进程中起到了重要的先锋作用。爱国、进步、民主、科学的传统精神和勤奋、严谨、求实、创新的学风在这里生生不息、代代相传。

1895年,中国在甲午战争中失败后,为了救亡图存,康有为、梁启超、谭嗣同等发起变法维新的改良运动,特别提出维新变法须从废科举、兴学校开始。1896年6月,刑部左侍郎李端在给清政府的奏折中,第一次正式提出在京师设立大学堂。1898年6月,光绪皇帝下《明定国是诏》,宣布变法,诏书第一条就是“京师大学堂为各行省之倡,尤应首先举办……以期人才辈出,共济时艰。”7月3日,光绪批准了由梁启超代为起草的《奏拟京师大学堂章程》,这是中国近代高等教育最早的学制纲要,规定了“中学为体,西学为用”的办学方针,还规定“各省学堂皆归大学堂统辖”;吏部尚书孙家鼐被任命为管理大学堂事务大臣。9月21日,戊戌政变爆发,百日维新失败,而京师大学堂以“萌芽早,得不废”,于1898年

12月正式开学,当时有学生近百人。尽管京师大学堂诞生在中国最后一个封建王朝风雨飘摇的末期,但她一开始就是改革维新、兴学图强的产物。京师大学堂“上承太学正统,下立新学祖庭”,不仅是全国的最高学府,而且是全国最高教育行政机关,是中国近代第一所国立综合性大学,标志着中国现代教育的开始。

1900年,义和团运动爆发,八国联军侵华,京师大学堂难以维持,一度停办。1902年,京师大学堂恢复,吏部尚书张百熙任管学大臣,创办于1862年洋务运动期间的京师同文馆并入。恢复后的京师大学堂设速成、预备两科,速成科分仕学、师范两馆,预备科分政、艺两科。至1910年,京师大学堂下设文科、法政科、格致科(理科)、农科、工科等8大科,开中国大学下设学院之先河。

辛亥革命推翻了清王朝的统治。1912年5月,京师大学堂更名为北京大学。著名思想家、翻译家严复为北京大学第一任校长。

1917年,著名教育家蔡元培出任北京大学校长,他“循思想自由原则,取兼容并包主义”,对北京大学进行了卓有成效的改革,促进了思想解放和学术繁荣。陈独秀、李大钊、毛泽东以及鲁迅、胡适等一批杰出人才都曾在北京大学任职或任教。

1937年卢沟桥事变后,北京大学与清华大学、南开大学南迁长沙,共同组成长沙临时大学。1938年初,临时大学又迁到昆明,改称国立西南联合大学。抗日战争胜利后,北京大学于1946年10月在北平复学。

中华人民共和国成立后,全国高校于1952年进行院系调整,北京大学成为一所以文理基础教学和研究为主的综合性大学,为国家培养了大批人才。据不完全统计,北京大学的校友和教师有400多位两院院士,中国人文社科界有影响的人士相当多也出自北京大学。

改革开放以来,北京大学进入了一个前所未有的大发展、大建设的新时期,

并成为国家“211工程”重点建设的百所大学之一。

1998年5月4日,北京大学百年校庆之际,国家主席江泽民在庆祝北京大学建校一百周年大会上发表讲话,发出“为了实现现代化,我国要有若干所具有世界先进水平的一流大学”的号召。在国家的支持下,北京大学适时启动“创建世界一流大学计划”,从此,北京大学的歷史翻开了新的一页。

2000年4月3日,北京大学与原北京医科大学合并,组建了新的北京大学。原北京医科大学的前身是国立北京医学专门学校,创建于1912年10月26日。20世纪三四十年代,学校一度名为北平大学医学院,并于1946年7月并入北京大学。1952年在全国高校院系调整中,北京大学医学院脱离北京大学,独立为北京医学院,1985年更名为北京医科大学,1996年成为国家首批“211工程”重点支持的医科大学。两校合并进一步拓宽了北京大学的学科结构,为促进医学与人文社会科学及理科的结合、改革医学教育奠定了基础。

近年来,在“211工程”和“985工程”的支持下,北京大学进入了一个新的历史发展阶段,在学科建设、人才培养、师资队伍建设和教学科研等各方面都取得了显著成绩,为使北京大学建设成为世界一流大学奠定了坚实的基础。今天的北京大学已经成为国家培养高素质、创造性人才的摇篮、科学研究的前沿、知识创新的重要基地和国际交流的重要桥梁与窗口。



◎ 未名湖

水木清华 人文日新

——清华大学

清华大学的前身是清华学堂，成立于1911年，当初是清政府建立的留美预备学校。1912年更名为清华学校。1925年设立大学部，同年开办研究院（国学院）。1928年更名为国立清华大学，并于1929年秋开办研究院，研究院设文、理、法三个研究所，包括10个学部，数量上是当时全国各大学之冠。1937年抗日战争爆发后，南迁长沙，与北京大学、南开大学联合组成国立长沙临时大学，1938年迁至昆明，改名为国立西南联合大学。1946年，迁回清华园原址复校，设有文、法、理、工、农5个学院，26个系。

1952年，全国高校院系调整后，清华大学成为一所多科性工业大学，重点为国家培养工程技术人才，被誉为“工程师的摇篮”。1978年以来，清华大学进入了一个蓬勃发展的新时期，逐步恢复了理科、经济、管理和文科类学科，并成立了研究生院和继续教育学院。1999年，中央工艺美术学院并入，成为清华大学美术学院。在国家和教育部的大力支持下，经过“211工程”和“985工程”的建设，清华大学在学科建设、人才培养、师资队伍、科学研究以及整体办学条件等方面均跃上了一个新的台阶。目前，清华大学设有13个学院，56个系，已成为一所具有理学、工学、文学（含艺术）、历史学、哲学、经济学、管理学、法学和教育学等学科的综合性、研究型、开放式大学。



◎ 清华学堂

作为我国久负盛名的高等学府和我国高层次人才培养和科学技术研究的重要基地之一，清华大学在近一个世纪的发展历程中，始终与国家的前途命运紧紧相连、与民族的荣辱兴衰休戚与共，为国家培养出一大批杰出的大师、学者、科学家、文学家、艺术家、政治家和企业家，为祖国科学教育事业的发展，为中华民族的解放和振兴做出了重要贡献。清华的历史是中国近现代高等教育的缩影，是中国近代学术和高等教育逐渐走向独立、走向世界的历史，是一部爱国自强、雪耻兴邦的历史。

《辛丑条约》与“赔款学校”

诞生于中华民族灾难深重年代的清华大学，从襁褓时期就带有民族屈辱的印记。

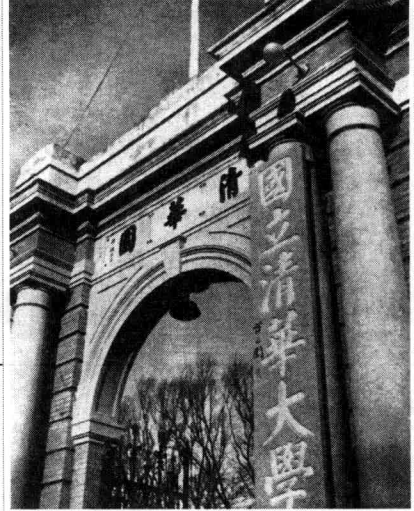
1900年，德、英、法、美、俄、日、意、奥组成“八国联军”，对中国发动侵略战争，镇压了义和团运动。1901年9月7日，清政府与11国代表签定了丧权辱国的《辛丑条约》。该条约第六款议定，清政府赔偿俄、德、法、英、美、日、意、奥八国及比、荷、西、葡、瑞典和挪威六“受害国”的军费、损失费4亿5千万两白银（按当时中国4.5亿人口每人一两白银计算），赔款的期限为1902年至1940年，年息4厘，本息合计为9亿8千万两。因所涉及的赔款是针对1900年（庚子年）的义和团运动，所以也叫“庚子赔款”。其中，美国作为“八国联军”参战国之一，分得3200多万两白银（合2400多万美元）。

1904年12月上旬，中国驻美公使梁诚就中国的赔款是用黄金还是用白银一事，与美国国务卿海约翰交涉。谈话间海约翰透露出一句：“庚子赔案原属过多……”，这一信息立刻被梁诚捕捉，他不再去和海约翰纠缠赔款用金还是用银，而是机敏地因势利导，趁风收帆，“乘其一隙之明，藉收已失之利”。于是不放过任何机会，在美国国会及议员中四处游说退

还不实赔款，加之美国传教士明恩溥、美国驻华公使柔克义、美国伊里诺大学校长詹姆士等人不断向罗斯福总统建议和呼吁，最终促使美国议会在1908年通过退款决议，将美国所得庚子赔款中除去所谓“实应赔偿”的美金1365,5492.69元外，剩余1078,5296.12元，从1909年起至1940年止，逐年按月“退还”给中国用于办学。

根据中美两国协定：自退款的第一年起，清政府在最初的4年内，每年至少应派留美学生100人；如果到第4年派足了400人，则自第5年起，每年至少要派50人赴美，直到“退款”用完为止。被派遣的学生，必须是“质地聪明，性格纯正，身体强壮，身家清白，恰当年龄”，中文程度须能作文及有文学和历史知识，英文程度能直接入美国大学和专门学校听讲，并规定他们之中，应有80%学农业、机械工程、矿业、物理、化学、铁路工程、银行等，其余20%学法律、政治、财经、师范等。在派遣学生的同时，双方还商定在北京由清政府外务部负责设立一所留美训练学校。1909年6月，清政府在北京设立游美学务处，由外务部会同学部共同管辖，负责选派游美学生和筹建游美肄业馆。游美学务处最初租赁北京东城侯位胡同民房一所作为办公处，后来迁入史家胡同。1909年8月，内务府将皇室赐园——清华园，拨给学务处，作为游美肄业馆的馆址。这就是后来创办清华学堂的起因，也是清华曾被称作“赔款学校”的由来。

1909年8月，游美学务处在史家胡同招考了第一批直接留美学生，在630名考生中仅录取了47人。这批学生中有后来成为清华校长的梅贻琦、金邦正，有著名的化学家张子高、著名生物学家秉志等。1910年，游美学务处又举行了第二次庚款留美学生招考，400多人应考，最后录取了70人。其中有后来的语言学家赵元任、气象学家竺可桢和胡适等。



从1909至1911年间,游美学务处在清华园修建了一批校舍建筑。1911年2月,游美学务处和筹建中的游美肄业馆迁入清华园,正式将肄业馆定名为“清华学堂”。1911年3月30日(宣统三年三月初一),清华学堂在清华园暂行开学,有学生460余人,教师30多人。1912年10月,随着辛亥革命后中华民国的成立,遵照教育部令,清华学堂更名为清华学校,至1928年改为国立清华大学。

知耻后勇 爱国兴邦

美国用“退还”的部分“庚子赔款”办学的用意是想进一步施加其在中国的影响,扩大其在华势力,通过吸引中国留学生来造就一批为美国从知识和精神上支配中国的新的领袖。然而,正是这笔屈辱的赔款,造就了后来的清华,为大批中国有志青年提供了接受西方现代科学文化教育的机会。也正是这一耻辱,成就了清华强国的梦想。

拿着本不该给但不得不给最后又被人家退回来的赔款去人家那里读书,心里已很不是滋味,而所处的清华园和近春园又是英法联军洗劫圆明园所剩的残迹。背着“赔款学校”的名号,整天面对着被侵略者焚烧掠夺的断壁残垣,受着美国式的教育,而在出洋后却非常敏感于西方人对黄种人的歧视,耻中国科技与文明不如西方发达国家,清华人蕴积着比其他大学更深重的对于民族耻辱的痛感。与“退款”办学的初衷相反,“明耻”成为清华人最深层的精神本质。国耻的痛楚和重负与振兴国运的责任交织在一起,熔铸了清华爱国的灵魂,造就了清华学子“雪耻兴邦”的崇高理想、“自强不息、厚德载物”的博大精神、“行胜于言”的刚毅校风、“严谨、勤奋、求实、创新”的学风、以“爱国奉献、追求卓越”为核心的优良传统以及“中西兼容、古今贯通、文理渗透、理工结合”的办学特色。

建校初期,清华人便视清华为“国耻



◎ 二校门



◎ 近春园

纪念碑”,“清华不幸而产生于国耻之下,更不幸而生长于国耻之中。……不幸之中,清华独幸而获受国耻之赐。既享特别权利,自当负特别义务。”正是这种爱国精神与责任意识,形成了清华爱国、奉献的光荣传统,激励着一代代清华学子将自己的命运与祖国、民族的命运紧紧联系在一起。清华历届留学生身在他乡,心系祖国,忍辱负重,孜孜苦学,许多人成为我国科学、文化和教育界的著名专家学者,如钱学森、周培源、茅以升、侯德榜、金岳霖、吴宓、闻一多、马寅初、高士其、梁思成、顾毓琇、萨本栋、江泽涵、马大猷、叶企孙、张钰哲、潘光旦、杨廷宝、贺麟、王力……等等。他们并没有像美国期望的那样成为追随美国的精神领袖,大多放弃了在美优厚的科研条件及生活待遇,义无反顾地选择了回国报效。清华虽身负国耻的印记,但最终发展成为一个具有爱国传统、为国家兴盛和科技文化发展做出重大贡献的学府。

知耻而后勇。在历史的长河中,国耻的伤痛一直在清华延续,启迪陶冶着一代代清华人。雪耻兴邦,像一条精神的隐线,贯穿于清华的昨天、今天乃至未来,并不断随时代演生新的内涵和使命,历久长新,成为清华发展永远的动力源。改成大学后,如何摆脱美国的控制实现学术独立便成为清华建设的主题,而其深处的情感动因仍是雪耻;新中国成立后,为民族雪耻的激情转化为建设祖国的献身意志,其内涵更加博大、宽厚和充实;“文革”造成的损失与“什么崇洋媚外?连洋人屁股都看不见了!”的痛惜,将耻不如人的民族尊严感升华到一个新的高度;改革开放后,“科教兴国”、“人才强国”的责任使命,赋予雪耻报国意识在新的历史时期更深更广的意义。近百年来,清华这片沃土孕育了众多学术大师、治国栋梁、兴业之士,以及各行各业的优秀人才,其中可以列举出一连串功成名就、卓然的名字。这些优秀的人才,尽管领域不同,却有一个共同的特征——爱国奉献。他们的个性意识总是与民族尊严融为一体,他们恪守着为祖国和人民

而奋斗的理想,并坚韧不拔地为实现这种理想而奋斗,才使自己的聪明才智得以充分的发挥,生命价值得以更加完美的展现。

国耻的痛楚和由此而生发的强烈的报国之情,始终伴随着清华前进的脚步。在中国革命、建设和改革的各个历史时期,清华人总是站在时代的前列,为中华民族的解放和崛起而英勇奋争,谱写了一曲曲可歌可泣的壮歌。五四运动爆发后,远离市区的清华园沸腾起来,全体同学举行“国耻纪念会”,焚烧日货,进城游行演讲,先后有100多人被捕,表现出极大的爱国热忱;1926年“三一八”惨案中,清华学生20余人受伤,冲在最前列的韦杰三同学因伤势过重牺牲。他临终遗言:“我心甚安,但是中国快要强起来呀!”表达了清华人抵御外辱、舍身救国的共同心声;1935年的“一二·九”运动中,清华师生奋勇当先,在《告全国民众书》中发出了“华北之大,已经安放不得一张平静的书桌了!”的呐喊,成为抗日救亡的中心堡垒;1945年的“一二·一”运动中,清华师生为争取和平民主而呼



◎ 图书馆

号,与反动派进行了英勇顽强的斗争,经受了新的洗礼……。在清华的历史上,有为革命而献身的英烈50多位,有横眉冷对反动派、宁死不屈、表现了“生当作人杰,死亦为鬼雄”高风亮节的闻一多先生,有曾写出《荷塘月色》、《背影》等名作、铁骨铮铮、一身正气、宁肯饿死也不领美国的救济粮的朱自清先生……他们以自己的宝贵生命和高尚节操铸造了不朽的精神丰碑。全国解放以后,清华大学师生以建设社会主义祖国的高昂热情,无私奉献,毕业时,唯一的愿望是“到祖国最需要的地方去”。而今,“我的事业在中国”已成为新一代清华人奋发成才、立志报国的响亮誓言。

清芬挺秀,华夏增辉。雪耻兴邦的清华大学正以更加坚定的步伐,向着跻身世界一流大学的目标奋勇迈进,在中华民族的伟大复兴中实现着自己矢志不移的强国梦想。

铁肩担教育

——北京师范大学

北京师范大学是教育部直属的一所以教师教育、教育科学和文理基础学科为主要特色的著名学府。其前身是1902年创立的京师大学堂师范馆,1908年改称京师优级师范学堂,独立设校;1912年改名为北京高等师范学校;1923年更名为北京师范大学,成为中国历史上第一所师范大学。1931年与北平女子师范大学合并,定名国立北平师范大学。1937年卢沟桥事变后,迁往西安,与国立北平大学、国立北洋工学院组成西安临时大学(次年改为国立西北联合大学),之后又辗转汉中、兰州等地,先后易名为西北联合大学教育学院、西北联合大学师范学院、国立西北师范学院等。1946年迁回北平复校。1949年北平解放,改为北京师范大学。1952年,全国院系调整,辅仁大学等并入北京师范大学。

在一百多年的发展进程中,北京师范大学始终与中华民族争取独立、自由、民主、富强的进步事业同呼吸、共命运,引领中国师范教育走向辉煌。她承载着祖国和人民的憧憬和希望,从中华民族的苦难和觉醒中走来,见证了中国高等师范教育从无到有、由弱到强、发展壮大的历程,纪录了中华民族寻求教育兴国之路的奋斗足迹。

京师大学堂师范馆

——中国高等师范教育的起源

北京师范大学的前身——京师大学堂师范馆,孕育于民族危难之中,诞生于中国教育新学萌芽之时。19世纪末至20世纪初,帝国主义列强加紧瓜分中国,烧杀抢掠,群魔争势,清末政府腐败无能,接连战败,丧权辱国的《马关条约》、《辛丑条约》将中国人民推向苦难的深渊。改革教育,废除科举、八股,推行新学,成为一些有识之士救亡图存、扭转国运的重要之举。1898年,清政府曾制定《京师大学堂章程》,革旧推新,规定京师大学堂分普通学与专门学两类,同时设师范斋

和编译局等部门;梁启超在《论师范》中疾呼:“故欲革旧习,兴智学,必以立师范学堂为第一要义”。然而,险峻的时局,接连的战乱,“戊戌变法”失败后内部新旧势力的纷争,使这一计划每每落空,京师大学堂屡遭摧残,遭受停办厄运。

1901年,清末著名思想家、教育家张百熙出任清政府管学大臣,主持重建京师大学堂。他胸怀大略,力排众议,主张“求人才之故而本之教育”,“宜首先急办师范学堂”。正是在这“办理学堂,首重师范”的理念下,中国高等师范教育最终迈出了历史性的第一步——1902年,京师大学堂得以恢复,因考虑“国家需材孔亟”,先设速成科,下分“仕学馆”和“师范馆”;师范馆首先招生,于1902年12月17日在景山东马神庙开学。这不仅是北京师范大学的起点,也成为中国高等师范教育的源头。

京师优级师范学堂

——中国高等师范教育独立设校的开端

京师大学堂师范馆开办初期,张百熙固本强基,悉心办学,一面参照国外经验,积极引进国外教育学、现代师范、心理学等课程,引进国外的先进教育理论,聘请国外学者来校任教、讲学,完善学校规章制度,一面不遗余力为学校延揽国内外名流学者充任大学堂教务、行政各职,聘请国外学者来校任教、讲学。为了聘请到德



◎北京高师被捕的“五四”八勇士归校时受到师生的热烈欢迎



望具备、品学兼优之士执掌教务,他竟不顾自己朝廷重臣身份,身穿朝服拜倒在地,长跪不起,可见其为国求师、锐意兴学的一片挚情,不愧“大学之父”之称。

作为中国近代教育奠基人和中国高等师范教育的创始人,张百熙在这期间将酝酿已久的振兴教育的规划——《学堂章程折》进呈朝廷,后经修订,清政府颁布《奏定学堂章程》。这是中国第一个完整的新式学制,其中将师范教育单列系统,专门制定了师范学堂章程,规定师范教育分为初级(各省设立的师范学堂)和优级(京师大学堂的师范馆)两类,初级高于普通学堂,优级高于高等学堂。由此中国师范教育脱离了各学堂,开始形成独立的组织系统。1904年,京师大学堂师范馆改为京师大学堂优级师范科。1908年5月,京师大学堂优级师范科改名为京师优级师范学堂,校址迁往厂甸五城学堂,标志着我国高等师范教育独立设校的开始。

北京高等师范学校教育研究科

——中国教育史上新的里程碑

辛亥革命后,随着中华民国的建立,1912年5月,京师优级师范学堂改为北京高等师范学校,曾留学日本的著名教育家陈宝泉出任校长。1920年,北京高师开办教育研究科,招收高师和专门学校的毕业生及大学三年级优秀学生。第一期招收北京、成都、武昌、奉天等高师及北京大学、金陵大学、北洋大学等校毕业生、肄业生共32人,所学课程涉及哲学、心理、教育、生物、社会学等学科,共计24门之多。教师以本校为主,也请了国内外著名学者蔡元培、胡适、费特、杜威夫妇等人。1922年4月,教育研究科第一期毕业生16人,被授予“教育学士”学位(当时本科生不授学位)。此举开我国高等学校通过考试招收研究生之先河,也是我国首次给学生授予学位,成为中国教育史上一座新的里程碑。