

V 词汇与结构
VOCABULARY AND STRUCTURE

A *n* EASY APPROACH
TO COLLEGE ENGLISH BAND
FOUR • SIX (NEW TYPE)

大学英语四、六级 (新题型) 过关捷径

杨清明 主编
李石基 肖立明 主审
湖南科学技术出版社

大学英语四、六级(新题型)过关捷径

(词汇与结构)

主编：杨清明

主审：李石基 肖立明

编著：易来宾 胡东平



湖南科学技术出版社

大学英语四、六级(新题型)过关捷径

杨清明 主编

责任编辑:沙一飞

*

湖南科学技术出版社出版发行

(长沙市展览馆路 11 号)

湖南印刷一厂印刷

(印装质量问题请直接与本厂联系)

*

1996 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

开本:787×1092 毫米 1/32 印张:47.125 字数:1039 000

印数:1—2000

ISBN 7-5357-2081-1

H·78 (六本)套价:47.40 元

内 容 简 介

本书为大学英语词汇与结构教学而撰写。该书特点为：全面系统，讲练结合。

全书四章。第一章从理论角度详细分析了词汇结构的命题；第二章以改错练习牵引，分类对词汇语法知识进行了系统归纳；第三、四章，作者拟了 13 个专题测试和 22 套综合测试，知识点分布合理，是很系统的教学或自测材料。

本书可作为大学英语词汇与结构教学配套教材，本书对象为：(1)在校研究生；(2)大中专院校学生；(3)大中专院校及中学英语教师；(3)报考四、六级考试，研究生考试及其它各类考试的人员；(4)各类自学人员。

Contents

第一章 词汇结构命题	(1)
第一节 概 述	(1)
第二节 词汇测试	(2)
2.1 一词多义型	(2)
2.2 易混词型	(3)
2.3 固定词组型	(6)
第三节 语法测试	(9)
3.1 时态型	(9)
3.2 语态型	(10)
3.3 语气型	(10)
3.4 复合句型	(11)
3.5 非谓动词句型	(11)
3.6 其它	(12)
第四节 试题例释	(13)
4.1 例释卷(一)	(13)
4.2 例释卷(二)	(20)
第二章 分类题解	(29)
第一节 词 汇	(29)
1.1 动词和动词短语	(29)

1.2	形容词和形容词短语	(31)
1.3	介词和介词短语	(33)
1.4	名词、代词和数词	(34)
1.5	副词、连词和冠词	(38)
第二节 结 构		(42)
2.1	主谓一致	(42)
2.2	时态一致	(44)
2.3	强调句型	(46)
2.4	倒装句型	(46)
2.5	被动语态	(47)
2.6	定语从句	(48)
2.7	反意问句	(49)
2.8	虚拟语气	(51)
2.9	非谓语动词	(53)
第三章 测试练习		(55)
第一节 单项测试练习		(55)
1.1	词汇部分	(55)
Practice One: 动词和动词短语练习		(55)
Practice Two: 形容词和形容词短语练习		(59)
Practice Three: 介词和介词短语练习		(63)
Practice Four: 名词、代词和数词练习		(67)
Practice Five: 副词、连词和冠词练习		(71)
1.2 结构部分:		(75)
Practice One: 主谓一致练习		(75)
Practice Two: 时态一致练习		(78)

(881)	Pactice Three: 强调句型和倒装句型练习	(81)
(781)	Pactice Four: 反意问句练习	(84)
	Pactice Five: 定语从句练习	(86)
(801)	Pactice Six: 被动语态练习	(89)
(801)	Pactice Seven: 虚拟语气练习	(91)
(801)	Pactice Eight: 非谓语动词练习	(94)
(1)	第二节 综合测试练习	(98)
(781)	Test One	(98)
	Test Two	(102)
	Test Three	(106)
	Test Four	(111)
	Test Five	(115)
	Test Six	(119)
	Test Seven	(123)
	Test Eight	(128)
	Test Nine	(132)
	Test Ten	(137)
	Test Eleven	(141)
	Test Twelve	(145)
	Test Thirteen	(149)
	Test Fourteen	(153)
	Test Fifteen	(158)
	Test Sixteen	(162)
	Test Seventeen	(166)
	Test Eighteen	(170)
	Test Nineteen	(175)
	Test Twenty	(179)

(181) Test Twenty-one (183)

(181) Test Twenty-two (187)

(88) Practice Five: 定悟从问练习

第四章 答 案 (193)

(191) 第一节 单项测试练习 (193)

(191) 1.1 词汇部分 (193)

(191) 1.2 结构部分 (194)

(191) 第二节 综合测试练习 (197)

(192) Test Two

(192) Test Three

(192) Test Four

(192) Test Five

(192) Test Six

(192) Test Seven

(192) Test Eight

(192) Test Nine

(192) Test Ten

(192) Test Eleven

(192) Test Twelve

(192) Test Thirteen

(192) Test Fourteen

(192) Test Fifteen

(192) Test Sixteen

(192) Test Seventeen

(192) Test Eighteen

(192) Test Nineteen

(192) Test Twenty

第一章 词汇结构命题

第一节 概述

语言这座大厦,离开了其砖瓦和构建框架——词汇和语法,很难想象能牢固地构筑起来。因此,无论语言教学理论走向如何演变与发展,语言学习若离开了词汇语法,则成了无源之水,无本之木;没有词汇语法基础而去奢谈提高读、听、写、说、译能力,可以说是天方夜谈。因此,《大学英语教学大纲》在词汇方面作出了明确要求,基本要求为:学生必须领会式掌握 4000 个单词(其中复用式掌握的单词 2300 个)以及一定量的常用词组,并具有按照基本构词法识别生词的能力。较高要求为:学生领会式掌握 5300 个单词(其中复用式掌握的单词为 2800 个)以及一定量的常用词组。根据本大纲的要求,全国大学英语考试大纲相应设立了词汇结构这个考试项目,共 30 道题,考试时间 20 分钟,40%为单词及短语用法,60%为语法结构题,要求从每题四个选项中选出一个最佳答案,词汇与结构部分的考试目的是测试考生运用词汇短语及语法结构的能力。

第二节 词汇测试

第二章 词汇测试

词汇测试多采用空格选择填空方式,要求选择的往往是同义词,近义词,固定搭配,习惯用语等,做这类题时,首先要弄懂原句意思,然后再通过辨别选择项中的词或词组来确定词义,从语法结构、常识、逻辑推理等方面入手,进行逐一排除,然后对剩下的选项进行恰当判断,直到得出最合理的答案。对于那些生词,可利用语境和构词法等推断词义,词汇测试内容较多,在研究过程中,我们通过分析国内外各类试卷发现,词汇测试命题有其大致脉络。

2.1 一词多义型:

英语词汇来源繁杂,极为丰富,估计达一百万左右,关于词汇分类方法,各家观点不一。然在语言界有一种广为认同的分类法,即把词汇分为两大类:大词(big words)和小词(small words),一般说来,大词意义单一,容易记忆,如 deceitful 意为“骗人的”,再无他义,但小词看似简单,实则复杂,它可能会有很多意义。

2.1.1 词汇的基本意义与引伸意义

词汇的引伸意义与基本意义之间关系千丝万缕,引伸义是在基本义的基础上过渡而来的,故常可用单词的基本义推出其引伸义。

[Example 1] He runs quickly downstairs.

[Example 2] Your nose is running.

前句中 run 为基本义“跑”,后句 run 则为引伸义“流鼻涕”

[Example 3] The man looks rather ugly with a flat nose.

[Example 4] It is a flat drink.

[Example 5] He feels life quite flat when he has nothing to do.

这里有三个 flat, 例 3 中为基本义“扁平的”, 而例 4、例 5 中则均为引伸义, 分别为“淡而无味的”和“单调的”之意。

有的单词根据其基本意义可推出其比喻意义, 我们不妨也将其归入此类。

[Example 6] Her elder brother is a mute.

[Example 7] When you play the violin at midnight a mute is quite necessary.

例 6 “mute”为原义“哑巴”, 例 7 为喻义“弱音器”。

2.1.2 词汇的具体概念与抽象概念

英语中有很多词既可表具体意义又可表抽象意义, 词义有异, 但联系较紧。

[Example 8] The boat drifted dangerously near the fall.

[Example 9] After the fall of Troy, the Greek chieftains and princes returned home.

例 8 “fall”是一个具体概念, 意为“瀑布”而例 9 中“fall”有抽象意义, 具“陷落”之意。

2.1.3 一词多类

英语词汇还有一种现象, 有的单词有多种词类, 意义也出现了差别, 因此也属于一种特殊的一词多类现象。

[Example 10] Daily newspapers are published every day.

[Example 11] This newspaper is published daily.

例 10 和例 11 中的“daily”分别为形容词“每日的”和副词“每天地”, 一些表时间的名词加后缀 -ly 与上两例情况类似。

2.2 易混词型:

这里的易混词,我们将其分成两类:一种为词义类,即词义相近,这类词有很多相同处,然而也有不少或大或小的区别,而测试中往往侧重后者;易混词的另一类为词形类,即词形相似,极易混淆,但词义却迥异,毫无半点联系,遇到这类词,要格外谨慎。

2.2.1 词义类

同义词,近义词的辨析是学英语的难点之一,这需要我们在平常的学习中特别注意,很多词貌似相同,但实际语义上有重要的区别。

[Example 12]

We will make the best effects imaginable to double the output of iron and steel.

- A) imaginative B) imaginable
C) imaginary D) imagined

imaginative 意为“富于想象的”;imaginable 表“可以想象的”,而 imaginary 指“想象的”、“不真实的”弄清了这组词意义上的区别,很容易作出断定:答案为 B。

有的同义词,近义词中,习惯用法上的差异导致了其使用的不同。

[Example 13]

On my birthday, my brother wore a coloured shirt and an unobstrusive tie.

- A) wear B) dress
C) wore D) dressed

[Example 14]

I hope that they had been injured in that accident the other day.

- A) hope B) want

C)wish

D)expect

例 13 中 wear 与 dress 为一对同义词,意义同为“穿”,但习惯上,它们与宾语的搭配有差异。wear 接物,而 dress 接人为宾语,故答案选 C 应在情理之中。例 14 中四个动词为一组同义词,都可表“希望”、“想要”之意,want 不能接从句,可排除,而 A、C、D 三个选项中,唯 wish 接宾语从句时,须用虚拟语气,故 C 为唯一正确答案。

2.2.2 词形类

词形易混词指拼写上词形相似以致相混,但在用法上,意义上大多毫无联系,这类词往往容易误用。

[Example 15]

Interested in your teaching methods, I'll found them in my teaching.

A)adapt

B)adopt

C)follow

D)make

此例中,A、B 词形相近,但词义无半点联系,adapt 为“改编”、“适应”之意,而 adopt 意为“采取”、“采纳”,选项 B 最为贴切。

[Example 16]

Three weeks _____, her husband got a promotion.

A)late

B)lately

C)later

D)latter

late“迟”、“晚”,是形容词;lately 意为“最近”,副词;latter 为名词“后者”;later 是副词“后来”、“以后”,从句中意义判断,应取 C 为妥。

谈到易混词,不能不提到某些及物动词与不及物动词的混用:

[Example 17]

When the music ended, all _____ from their seats and

went out of the room.

A) raised B) rose

C) sat D) seated

此句中根据语境,空格处应有一个“站立”的动作,故先排除C、D,而 raise 为及物动词,必须接宾语,rise 为不及物动词,必须
不接宾语。C 是唯一正确答案。

词汇题中,原形动词与变形动词的混用,须引起我们足够的重视。

[Example 18]

Great changes have taken place since the People's Republic of China was _____ in 1949.

A) found B) founded

C) finding D) founding

这里要分清作过去分词用的 found(发现)与作原形动词用的 found(建立)的区别,弄清了这一点,你一定会选 B。其它如 lie 的过去式 lay 与原形动词 lay, hang 的过去式和过去分词的不同变化等,都要引起我们的警惕。

2.3 固定词组型:

2.3.1 动词的各种固定搭配

动词搭配非常多,首先,它后面往往有固定的介词搭配。

[Example 19]

The old man _____ me of Dr Richards.

A) charged B) separated

C) accused D) reminded

charge(指控,使承担)一般与 with 搭配;separate(分离)与 from 连用,只有 accuse(控告)与 remind(提醒)才可与后面的介词

of 搭配,而根据本句意义,只能选 D。

动词短语(动词+紧接着的介词)和短语动词(动词+副词/形容词),也是动词搭配的一个非常重要的部分。

[Example 20]

I've _____ for the job and I hope I can get it.

A)appointed B)applied

C)presented D)succeeded

此题中,固定搭配 apply for 不可分割,故 B 对。

三词动词及其它类型的搭配也不可忽略。一些常见搭配要牢牢记住。

[Example 21]

The good service at the hotel _____ the poor food to some extent.

A)made up for B)made up

C)made for D)made out

这里的正确选择为 A,make up for 是个三词动词搭配,意为“弥补”,三词动词主要由“动词+副词+介词”构成。

2.3.2 形容词与介词的固定搭配

这类固定结构中,特别注意形容词与 of, for, to, with, at, in, from, about 等介词的搭配。

[Example 22]

Self-sufficiency(自给自足)is _____ of the American suburbs.

A)relevant B)responsible

C)conscious D)characteristic

[Example 23]

I felt thoroughly _____ the crowded Ginza(银座).

A) different from B) lost in

C) surprised to D) familiar in

例 22 中 relevant 一般与 to 搭配; responsible 与 for 搭配, 唯 conscious 与 characteristic 可与 of 连用, 意义分别为“认识到”和“有……特点”, 根据题意选 C 为宜。而例 23 中, C、D 属错误搭配, 正确搭配分别是为 surprised at 和 familiar with, A、B 搭配正确, 意义分别为“不同于……”和“沉醉于……”, 根据题意, 须选 B。

2.3.3 名词与介词的固定搭配

名词与介词的搭配, 往往受动词或形容词搭配的影响, 特别要注意名词与 of, in, for, to, on, as, between, from, about, against 的固定搭配。

(Example 24) The good service at the hotel _____ it.

To say that someone's work is not good is to find fault

_____ it.

A) of B) with

C) for D) on

这里 find fault in 是“看出……的缺点”而 find fault with 则是“挑剔”、“责备”之意, 故选 B 才合题意。

2.3.4 成语介词固定搭配

英语中成语介词繁多, 英、美以至我国的一些英语试题设计的一些介词成语往往与下列介词有关。

at, in, for, as, on, with, from, under, by, to, within, beyond 以及 out of.

(Example 25) It wasn't an accident. He did it on _____.

A) reason B) determination

C) purpose D) intention

[Example 26]

Geology is the science of the earth _____ whole.

A)to

B)as

C)in a

D)as a

例 25 中 on purpose 是固定成语“故意地”，答案为 C。26 中 as a whole 意为“总的说来”，as 不能以其它介词取而代之，不能去掉 a，也不能代之以 the，这就是成语的特点——固定。

第三节 语法测试

如前所述，词汇是建筑语言大厦的砖瓦，而语法则其框架，框架不牢，就无法保证大厦的建筑质量。我们学习英语，必须牢牢掌握语法基本知识，才能有效地提高我们的英语知识水平和交际能力。答题时，遇到语法结构题，应善于针对不同情况，采用不同思路和方法去解决问题。

3.1 时态型：

答这类题，关键要看清句中的时间状语，不要忽视上下文，若是主从复合句或并列句，还应注意前后时态的对应。

[Example 27]

“What did you say Mr Copper does?”

“Now he _____ insurance, but he used to be a plumber.”

A)sold

B)sell

C)sells

D)selling

Copper 先生现在搞保险推销，时间为 now，应用一般现在时，