

古汉语语法卷



金瓶梅詞話卷之四

四





古汉语语法常识



平凉地区师范学校 合编
平凉县第二中学
钱大群 等 执笔

甘肃人民出版社

古汉语语法常识

平凉地区师范学校合编
平凉县第二中学

钱大群等执笔

甘肃人民出版社出版

(兰州庆阳路230号)

甘肃省新华书店发行 兰州新华印刷厂印刷

1977年7月第1版 1977年7月第1次印刷

印数：1——30,000

书号：9096·4 定价：0.36元

毛主席语录

要抓意识形态领域里的阶级斗争。

我们的同志都非学习语言不可。

我们还要学习古人语言中有生命的东西。由于我们没有努力学习语言，古人语言中的许多还有生气的东西我们就没有充分地合理地利用。当然我们坚决反对去用已经死了的语汇和典故，这是确定了的，但是好的仍然有用的东西还是应该继承。

说 明

这里说的古汉语，主要是指古人写文章用的语言，也称为“文言”。今天，我们学点古汉语语法，懂一点古汉语，不是再用它来说话或写文章，而是为了便于阅读我国古代的作品，研究古代的历史文献，用马克思主义、列宁主义、毛泽东思想的立场、观点和方法，批判地继承我国悠久的、丰富的历史遗产，以阶级斗争为纲，科学地总结历史上阶级斗争、路线斗争的经验教训，更好地为现实的斗争服务，为社会主义革命和社会主义建设服务。

我们编写这本书，是为了帮助工农兵群众和知识青年，解决在阅读文言文中经常遇到的一些语法上的困难，同时学习古人语言中有生命的东西。因此，我们力图从古今语法对比的角度，简明地讲清古汉语语法常识，尽量选用一些常见的文章、史料为例来说明问题。由于我们的水平所限，书中一定存在不少的缺点和错误，请批评指正。

目 录

第一部分 词法	(1)
第一章 古汉语词汇的几个特点	(2)
第二章 名词	(8)
一、名词的语法功能	(8)
二、某些名词的特殊表示	(11)
第三章 动词	(15)
一、动词的语法功能	(15)
二、名词作动词用	(18)
三、形容词作动词用	(19)
四、数词作动词用	(19)
第四章 形容词	(21)
一、形容词的语法功能	(21)
二、双音节形容词	(24)
三、带“然”字或“尔”字的形容词	(26)
第五章 数量词	(28)
一、数量词的语法功能	(28)
二、关于数量词的几个问题	(31)
第六章 代词	(40)
一、人称代词	(40)

二、指示代词 (46)

三、疑问代词 (54)

第七章 副词 (57)

一、程度副词 (57)

二、范围副词 (59)

三、时态副词 (63)

四、肯定与否定副词 (65)

五、表示重复和连续的副词 (68)

六、谦敬副词 (70)

第八章 介词 (72)

一、于 (72)

二、乎 (75)

三、以 (75)

四、为 (79)

五、兼义介词 (81)

第九章 连词 (83)

一、而 (83)

二、则 (87)

三、然、然则、然而 (88)

四、以 (89)

五、之 (91)

第十章 语气词 (93)

一、表示陈述和判断的语气词 (93)

二、表示疑问和反问的语气词	(96)
三、表示探讨的语气词	(97)
四、表示感叹的语气词	(97)
五、句首语气词	(98)
六、句中语气词	(100)
七、语气词的连用	(101)

第二部分 句法

(103)

第十一章 句子成分的省略

(104)

一、主语的省略	(105)
二、谓语的省略	(108)
三、宾语的省略	(110)
四、其它词语的省略	(113)

第十二章 比较复杂的句子成分

(119)

一、复杂谓语	(119)
二、双宾语	(122)

第十三章 句子的词序

(125)

一、词序的基本规则	(125)
二、宾语的提前	(126)
三、谓语的提前	(130)
四、定语的移后	(131)
五、数量词的位置	(132)

第十四章 一些句子的表达形式

(135)

一、判断句	(135)
-------------	---------

二、被动句	(138)
三、使动句	(140)
四、以动句	(142)
五、比较句	(143)

第十五章 某些固定词语的习惯句式 (146)

一、“所以”	(146)
二、“如何”和“如……何”	(147)
三、“奈何”和“奈……何”	(148)
四、“以为”和“以……为”	(149)
五、“虽然”	(150)
六、“孰与”	(151)
七、“可以”	(152)

第十六章 复句 (154)

一、常见的各种复句及其连接词	(154)
二、注意分析无连接词的复句	(161)
三、多重复句	(163)

第一部分 词 法

词是组成句子的最小语言单位。如：

〔1〕 今 人 未 可 非 商鞅。（王安石：《商鞅》）

——现在的人不可以诽谤商鞅。

句中用线划开的六个部分，是组成这个句子的六个最小的语言单位——词。说它们是“最小”，是因为不能再分成更小的单位了。前面五个字，一个字是一个意思，也都是一个词。“商鞅”虽然是两个字，但也只是一个词，因为它只表示一个意思，是一个最小的意义单位，如果再把这两个字拆开，它就不能表示句中要说的“商鞅”这个人了。

古汉语中的词，同现代汉语的情况相同，也分为实词和虚词两大类。实词有比较实在的意义。如句中的“今”、“人”、“非”、“商鞅”。虚词的词义没有实词那样实在，大多作为连词造句的纽带，起语法作用，或表达一定的语气。如前例中的“未”、“可”。

实词一般包括名词、动词、形容词、数量词和代词五种。
虚词一般包括副词、连词、介词和语气词四种。

我们讲词法，主要是介绍各类词的意义和用法。

第一章 古汉语词汇的几个特点

古今语言的差距是很大的，这是由于随着生产斗争和阶级斗争的发展变化，语言也发展变化了。和现代语言比较，古汉语词汇有着显著的特点。

第一、单音词多。

古代社会，由于生产工具和生产过程比较简单，人们所接触的社会现象不象现在复杂，加上书写困难，因此，语言表达也必然比较简单，所以，古汉语中单音词（即一个词用一个字来表示）占绝大多数，而这些单音词在现代汉语中多数已变为双音词或多音词。因此，阅读中就会碰到这种情况：古文里连在一起的两个字，在古代是两个词，而在现代恰好是一个词。如果把古代的两个词误解为现代的一个词，对文意的理解就会发生错误。例如：

〔2〕 独子胡亥、丞相李斯、赵高及幸宦〈huàn换〉者五六人知始皇崩，余群臣皆莫知也。（《史记·李斯列传》）

——只有儿子胡亥、丞相李斯、赵高和五六个亲近的宦官知道秦始皇死了，其他许多官吏都不知道。

例句中的“独”和“子”是两个单音词，不能把它们理解为现在我们常讲的“独生子”。

第二、一词多义。

一词多义的情况，古今汉语中都有。但由于古代词汇少，有时一个词要表示几个不同的概念，所以，古汉语中一词多义的情况就比较突出。对于多义的词，我们不能仅凭它们在现代汉语中的意义去理解，而要了解它们在古汉语中的多种意义，并辨别它们在某句话中是哪种意义。

如“兵”这个词，在现代汉语中的基本意义是“士兵”。而它在古汉语中的基本意义是“武器”，除此之外，还有“作战”、“军队”、“兵士”、“军事”、“策略”等多种意思。例如：

〔3〕假贼兵为虎翼。（《汉书·贾谊传》）
——把武器借给盗贼，等于给老虎添了翅膀。

〔4〕兵无常势，水无常形，能因敌变化而取胜，谓之神。（《孙子兵法·虚实篇》）

——作战没有固定不变的态势，就象水没有固定不变的形态一样，能根据敌情变化，采取灵活机动的战法战胜敌人，这叫做用兵如神。

〔5〕上兵伐谋，其次伐交，其次伐兵，其下攻城。（《孙子兵法·谋攻篇》）

——上等的策略是破坏敌人的作战计划，其次是拆散敌人的同盟，再次是战胜敌人的军队，最下策是攻击敌人的都城。

又如“子”，古汉语中可以当“儿子”讲，可以当“子女”讲，可以当“女儿”讲，可以当“你”讲，还可以特指

孔丘等。

要知道某个词有哪些意义，可以查阅有关的工具书。但是，要知道这个词在句中应该是哪一种含意，这就要根据句子的前后意思进行分析比较，才能确定它的实际意义。

第三、词义活用性强。

现代汉语表达具有细微差别概念时，主要靠选用意义相近但却有细微差别的词来表示。如“劝导”、“劝勉”、“劝说”、“劝解”、“规劝”、“劝诱”等词，基本意义相同，但却在使用范围、风格色彩和意义的轻重等方面有差异，人们就是利用这种概念上的细微差别来精确地表达思想的。在古代语言里，由于词汇少，这种近义的词更少，人们在表达具有细微差别的思想感情时，常用同样的词来活用顶替。例如下列各句中都用了“固”这个词，但“固”的意义已活用为几个不相同的近义词：

〔6〕 州县之设，固不可革也。（柳宗元：《封建论》）
——郡县制的建立，确实是不能改变的。

〔7〕 今国家尽制郡邑，连置守宰，其不可变也固矣。（柳宗元：《封建论》）

——现在国家全都实行郡县，不断地任命地方官吏，这个制度不能改变是确定的。

〔8〕 吾固曰：“非圣人之意也，势也。”（柳宗元：《封建论》）

——我肯定地说：“分封制的产生不是圣人的意志，而是形势决定的。”

上面三句中，“确实”和“确定”这两个近义词都用同一个“固”字，“确定”和“肯定”这两个近义词也用同一个“固”字。下两例中的“巩固”和“固定”的意义也用“固”字表示：

〔9〕 今矫而变之，垂二百祀（sì四），大业弥固，何系于诸侯哉？（柳宗元：《封建论》）

——现在唐代矫正了汉朝以来的分封制，改为郡县制，从开国到现在将近二百年，国家的基业愈加巩固，这与分封诸侯又有什么关系呢？

〔10〕 法莫如一而固。（韩非：《五蠹》）

——法令和政策再没有比统一而又固定的好了。

对于古汉语中这些意义相近或意义交叉的词，阅读时应该分辨清楚，并选用恰当的近义词作确切的翻译。

第四、古今词义有差异。

古今词义的差异有三种情况：

一种是某些同形同音的词，古今意义完全不同。

例如柳宗元的《封建论》（意思是“论封建”或“关于封建的论述”），这“封建”一词的意义是指古代“分封国土，建立诸侯”，如果我们把它理解成“封建社会”或“封建主义”那就错了。

又如“走”这个词，它在古代是“奔”、“跑”的意思，和现代汉语中“走”的意思完全不同。我们现在说的“走”，古代汉语中则称为“行”。例如：

〔11〕涓蜀梁……明月而宵行，俯见其影，以为伏鬼也……背而走，比至其家，失气而死。（荀况：《解蔽》）

——一个叫涓蜀梁的人……月夜走路，低头看见自己的影子，以为是伏在那里的鬼……于是转身就跑，等跑到家里，就断气死了。

〔12〕天龙闻而下之……叶公见之，弃而还走。（刘向：《新序·叶公好龙》）

——天上的龙听说叶公喜欢它，就下来看他，……叶公一看到真龙，丢下他画的那些龙，掉头就跑。

另一种情况是，有些词在古代词义的范围大，而在现代汉语中，它的词义变小了。例如“汤”字，在古代指的是热水（成语“赴汤蹈火”中的“汤”还是热水的意思），在现代汉语中仅指饭和菜的汤汁或某些东西内的汁水，它的词义显然是缩小了。例如：

〔13〕一儿曰：“日初出沧沧凉凉，及其日中如探汤，此不为近者热而远者凉乎？”（《列子·汤问》）

——一个小孩说：“太阳刚出来凉飕飕的，到了中午，就热得象滚热的开水一样，这不是由于离我们近的就感到热，离我们远的就感到冷吗？”

再一种情况是，有些词古代词义的范围小，而现代汉语中它的词义扩大了。如“江”、“河”在古代一般指“长江”、“黄河”，而现代汉语中的“江”、“河”已是一个普

通名词，可指任何的江、河。

〔14〕 尔曹身与名俱灭，不废江河万古流。（杜甫：
《戏为六绝句》）

——你们落了个身败名裂的下场，也改变不了长江
和黄河千年万代滚滚东流的必然方向。

例句中的“江”、“河”，就是专当“长江”、“黄河”
讲的。毛主席词《念奴娇·昆仑》中的“江河横溢”，句中的
“江”、“河”也是指的长江和黄河。

古今词义虽有种种不同，但总的来说，古今词义的共同
处是主要的，不同处是局部的、次要的。我们在阅读时，应
该从词义的共同之处出发，努力掌握它们的不同之处。只有精
确地掌握了词义的不同之处，才能准确地了解古文的含义。