

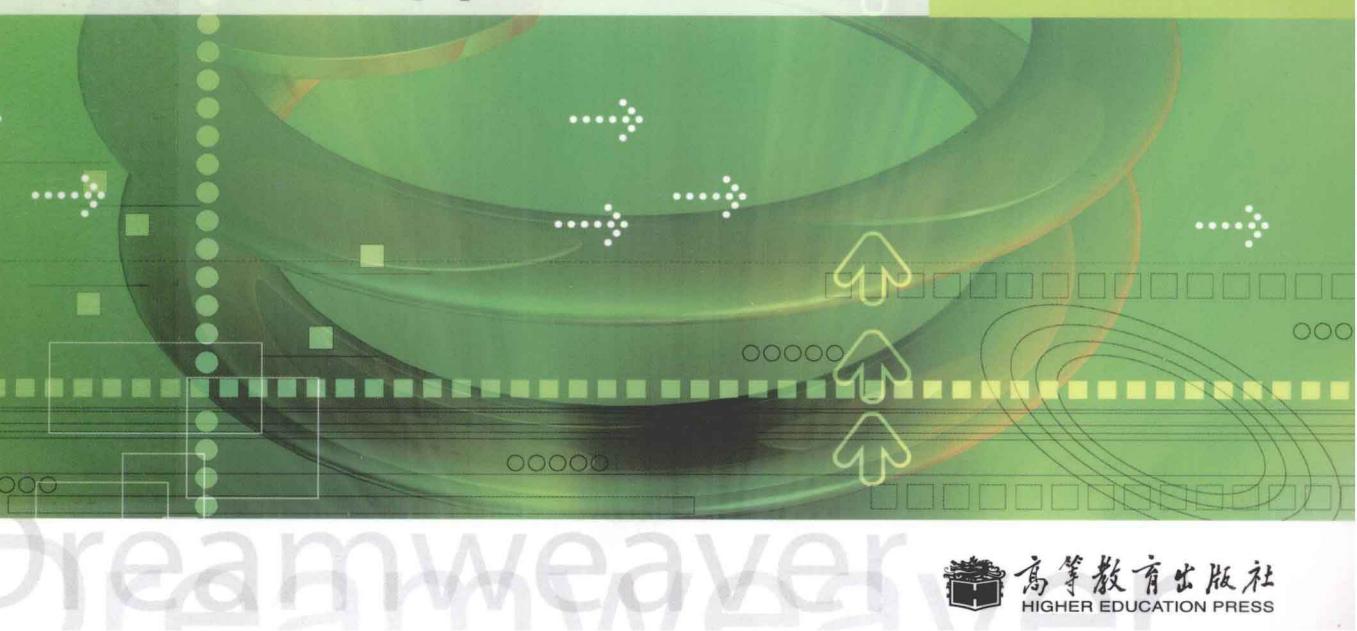


任务引领课程改革系列教材

Dreamweaver

网页制作 (第2版)

主编 王树平
副主编 杜大志 李光宇



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

任务引领课程改革系列教材

Dreamweaver 网页制作

(第2版)

Dreamweaver Wangye Zhizuo

主编 王树平

副主编 杜大志 李光宇



高等教育出版社·北京
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

内容提要

本书是任务引领课程改革系列教材《Dreamweaver 网页制作》的第 2 版，在第 1 版基础上进行软件升级、内容更新。

本书按照“以服务为宗旨，以就业为导向”的指导思想，采用“行动导向、任务驱动”的方法，通过详细描述网站的实际开发过程，有的放矢、循序渐进地介绍 Dreamweaver CS5 网页制作软件的相关知识与技巧。内容涉及网站的创建与管理，网页中文本、图像的添加与编辑，CSS 规则的应用，表格与框架、Div+CSS 的页面布局，超级链接，APDiv 与行为，表单，模板，站点的测试、发布与维护，以及 HTML 基础知识等。

本书注重启发读者的学习兴趣，内容精练、编排合理、便于理解。对网页制作过程中的知识点及注意事项进行了系统、清晰的分析与归纳，极大地减少了读者学习网页制作的困难。

本书还配套学习卡网络教学资源，使用本书封底所赠的学习卡，登录 <http://sve.hep.com.cn>，可获得相关资源。

本书可作为中等职业学校计算机及相关专业教材，同时也可作为中、高等计算机职业教育与培训的教材，还可供从事网页制作教学的教师参考使用，尤其对网页制作初学者有很大的帮助。

图书在版编目（CIP）数据

Dreamweaver 网页制作 / 王树平主编. --2 版. --北京：高等教育出版社，2012.5

ISBN 978-7-04-035060-9

I . ①D… II . ①王… III. ①网页制作工具，
Dreamweaver CS5—中等专业学校—教材 IV. ①TP393.092

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2012）第 051240 号

策划编辑 赵美琪
责任校对 杨雪莲

责任编辑 俞丽莎
责任印制 韩 刚

封面设计 赵 阳

版式设计 王艳红

出版发行	高等教育出版社	网 址	http://www.hep.edu.cn
社 址	北京市西城区德外大街 4 号		http://www.hep.com.cn
邮 政 编 码	100120	网上订购	http://www.landraco.com
印 刷	北京鑫丰华彩印有限公司		http://www.landraco.com.cn
开 本	787mm×1092mm 1/16		
印 张	16.25	版 次	2008 年 6 月第 1 版
字 数	390 千字		2012 年 5 月第 2 版
购书热线	010-58581118	印 次	2012 年 5 月第 1 次印刷
咨询电话	400-810-0598	定 价	27.80 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题，请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物 料 号 35060-00

任务引领课程改革系列教材

编 委 会

主任 张志增

副主任 李国瑞

编 委 (按姓氏笔画为序)

于顺海 王素军 王振民 冯国强 苏仕华 张艳旭

陈显龙 贾 林 凌志杰 高晓飞 梁俊新 魏晓林

前　　言

《Dreamweaver 网页制作》第 1 版采用“行动导向、任务驱动”的方法，其循序渐进、深入浅出的特点得到了广大读者的认可。随着软件版本的升级以及网页制作技术的不断发展，结合广大读者的要求以及教育界同仁的建议，本书采用网页编辑软件 Dreamweaver CS5，在第 1 版《Dreamweaver 网页制作》的基础上进行改版和完善。Dreamweaver CS5 较 Dreamweaver 8 功能更加强大、使用更加灵活。本书坚持从网页制作行业的实际出发，基础知识与基本技能相结合，采用“行动导向、任务驱动”的方式，紧扣“做中学、做中教”的教育理念，将知识点穿插在网站实例制作的操作过程中，在实际制作中介绍网站开发的实际流程与制作技巧。相对第 1 版而言，针对实际制作中广泛采用的“Div+CSS 布局模式”，本书进行了全面的补充和完善。针对 HTML 代码的学习内容、学习方法，本书也进行了很大的改善，使之更加简便、连贯和实用。与此同时，本书对“举一反三”的部分内容也进行补充和调整，使课后训练更加贴近实际。

本书将第 1 版的 8 个单元内容扩展改编为 11 个单元，前 8 个单元围绕一个网站建设实例展开，采用循序渐进的方法，按照由易到难、由部分到整体的原则，详细描述了网站的开发过程，介绍了网页制作的各种知识、技能和注意事项。其中第七单元是新增加的，通过“专业教程”栏目的制作，详细介绍 Div+CSS 布局的技术和技巧。第九单元把第 1 版中分散于前 6 个单元的 HTML 知识整合到一个单元中，采用知识讲授与案例教学相结合的方法，对常用的 HTML 标签以及在 Dreamweaver CS5 中编辑 HTML 代码的常用方法进行了介绍，为希望灵活掌握网页制作或者进一步学习动态网页的读者提供了必要的知识。第十、十一单元综合运用前 9 个单元知识，分别采用表格布局、Div+CSS 布局制作了两个企业网站，系统全面地介绍了网站建设的实际开发流程及常用手法与技巧。其中第十一单元是新增加的，通过采用“Div+CSS 布局模式”制作了一个企业网站，使读者增加对“Div+CSS 布局”的系统认识和深入了解。

本书延续了第 1 版《Dreamweaver 网页制作》的风格，每个单元划分为若干个任务，每个任务包含“任务描述”、“自己动手”和“举一反三”三个模块，将知识点、技能点和注意事项穿插在网页制作的过程中，注重启发读者的学习兴趣，力求在知识结构编排上体现循序渐进、重点突出、难点分散、便于掌握的原则；在语言叙述上注重概念清晰、逻辑性强、通俗易懂、便于理解。

本书还配套学习卡网络教学资源，使用本书封底所赠的学习卡，登录 <http://sve.hep.com.cn>，可获得相关资源。本书的教学资源包括教学课件以及全书所有实例操作和各单元学习的所需素材。

本书由多年从事计算机职业教育、有丰富教育教学经验的教师和专家集体研究、分工编写而成。本书由张艳旭指导并担任主审，王树平负责统稿并担任主编，杜大志、李光宇担任副主编，第一、二单元由李光宇编写，第三单元由王润泉编写，第四单元由范永泰编写，第五单元由刘艳慧编写，第六单元由彦青编写，第七、十单元由杜大志编写，第八单元由马文惠编写，第九单元由宋彦琴编写，第十一单元由韩立涛编写。李书标、严旗等老师参与了本书编写方案的制订，并对本书各章

前言

节内容提出了建设性的意见。

限于编写时间和水平，书中难免存在疏漏和不妥之处，敬请教育界同仁与广大读者批评指正。
编者的 E-mail: hongxin581@126.com。

编 者

2012 年 2 月

第1版前言

本书针对网页制作软件 Dreamweaver 8，从网页制作技能培训的实际需要出发，将基础知识与基本技能相结合，按照“以服务为宗旨，以就业为导向”的指导思想，采用“行动导向，任务驱动”的方法，将知识点穿插在网站实例制作的操作过程中，介绍网站开发的实际流程与制作技巧。

本书共 8 个单元，前 7 个单元围绕一个网站建设实例展开，采用循序渐进的方法，按照由小到大、由部分到整体的原则，详细描述网站的开发过程，介绍网页制作的各种知识、技能和注意事项。分别涉及站点的规划与管理；文本、图像及 CSS 层叠样式表；表格布局、超级链接；框架布局、多媒体文件；热区、层和行为；表单及各种表单元素；模板、站点的测试、发布与维护等各项静态网页开发知识。前 7 个单元中，每单元最后一个小任务都是使用 HTML 代码制作网页，介绍相应的 HTML 基础知识，为希望灵活掌握网页制作和希望进一步学习动态网页的读者提供了必要的知识。第八单元综合运用前 7 个单元的知识，以制作一个商业网站为总任务，系统全面地介绍了网站建设的实际开发流程及常用手法与技巧。

本书每个单元又细分为几个小任务，每个任务由“任务描述”、“自己动手”、“举一反三”3 个模块组成。其中“任务描述”是对任务所要达到的效果进行分析，对完成本任务后应该掌握的知识加以描述；“自己动手”是采用图文并茂的方法，详细介绍完成任务所需要的步骤，并穿插“小知识”、“知识拓展”和“提个醒”，对网页制作过程中的知识点及注意事项进行系统、清晰的分析与归纳，极大地减少了读者学习网页制作理解和运用方面的困难；“举一反三”是将每个任务所学习的知识进行巩固与提高，其内容可以用于课上与课下的上机练习。

本书在编写时，注重激发读者的学习兴趣，力求在知识结构编排上体现循序渐进的原则，注意突出重点、分散难点，便于读者掌握；在语言叙述上注重概念清晰、通俗易懂。为了方便读者学习和教师制作教学课件，本书提供与书中实例制作配套的网络资源，其中包含本书所有实例制作、HTML 代码制作的网页和各单元学习所需素材，书中详细介绍了各单元素材的使用方法。

本书为中等职业教育电子信息类专业双证课程教学方案系列教材，为人力资源与社会保障部职业资格证书考试用书。

本书采用出版物短信防伪系统，同时配套学习卡资源。用封底下方的防伪码，按照本书最后一页“郑重声明”下方的使用说明进行操作，可进入“中等职业教育教学在线”（<http://sve.hep.com.cn> 或 <http://sve.hep.edu.cn>）网络教学平台，获得上述教学资源。

本书由多年从事计算机职业教育、有丰富教育教学经验的教师和专家集体研讨、分工编写而成。本书主编王树平，副主编李光宇，各单元内容主要由（以姓氏笔画为序）马文惠、于彦青、王树平、王润泉、李光宇、刘艳慧、杜大志、宋彦琴、范永泰编写。参加本书编写、校对和测试的还有付丽芬、贾志军、焦灵、任树卿、王涛、杨冬梅、高晓娟、杨敬芝、贺艳柳、王永生、刘春、翟宏财、路志远、李帆、梁捍江。北京师范大学的余胜泉老师对本书进行了认真审阅，并提出了宝贵意见，在此表示感谢。

鉴于编写时间和水平所限，书中难免挂一漏万，缺陷及不足之处，敬请教育界同仁与广大读者予以批评指正。编者的 E-mail 为 hongxin581@126.com。

编 者
2008 年 3 月

郑重声明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其行为人将承担相应的民事责任和行政责任；构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人进行严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话 （010）58581897 58582371 58581879

反盗版举报传真 （010）82086060

反盗版举报邮箱 dd@hep.com.cn

通信地址 北京市西城区德外大街 4 号 高等教育出版社法务部

邮政编码 100120

短信防伪说明

本图书采用出版物短信防伪系统，用户购书后刮开封底防伪密码涂层，将 16 位防伪密码发送短信至 106695881280，免费查询所购图书真伪，同时您将有机会参加鼓励使用正版图书的抽奖活动，赢取各类奖项，详情请查询中国扫黄打非网 (<http://www.shdf.gov.cn>)。

反盗版短信举报

编辑短信“JB，图书名称，出版社，购买地点”发送至 10669588128

短信防伪客服电话

（010）58582300

学习卡账号使用说明

本书所附防伪标兼有学习卡功能，登录“<http://sve.hep.com.cn>”或“<http://sv.hep.com.cn>”进入高等教育出版社中职网站，可了解中职教学动态、教材信息等；按如下方法注册后，可进行网上学习及教学资源下载：

（1）在中职网站首页选择相关专业课程教学资源网，点击后进入。

（2）在专业课程教学资源网页面上“我的学习中心”中，使用个人邮箱注册账号，并完成注册验证。

（3）注册成功后，邮箱地址即为登录账号。

学生：登录后点击“学生充值”，用本书封底上的防伪明码和密码进行充值，可在一定时间内获得相应课程学习权限与积分。学生可上网学习、下载资源和提问等。

中职教师：通过收集 5 个防伪明码和密码，登录后点击“申请教师”→“升级成为中职计算机课程教师”，填写相关信息，升级成为教师会员，可在一定时间内获得授课教案、教学演示文稿、教学素材等相关教学资源。

使用本学习卡账号如有任何问题，请发邮件至：“4a_admin_zz@pub.hep.cn”。

目 录

第一单元 创建个人网站	1
任务一 规划个人网站	2
任务二 创建站点	5
任务三 管理站点	10
任务四 创建网站目录结构	13
第二单元 添加首页内容	20
任务一 添加首页文本	20
任务二 使用 CSS 规则美化文本	25
任务三 添加图像	33
任务四 创建与应用 CSS 美化网页	37
第三单元 制作“作品展示”网页	47
任务一 创建表格	48
任务二 编辑表格	56
任务三 添加表格内容	67
任务四 建立超级链接	72
第四单元 制作“心情日记”网页	80
任务一 创建框架集	81
任务二 使用链接控制框架内容	89
任务三 制作媒体日记网页	92
第五单元 制作“家乡山水”网页	97
任务一 添加热点与锚记链接	98
任务二 添加和使用 AP 元素	106
任务三 制作页面动态效果	112
第六单元 制作“访客信息”网页	119
任务一 插入表单	119
任务二 检查表单	132
第七单元 制作“专业教程”网页	136
任务一 页面规划	136
任务二 使用 Div 进行页面布局	141
任务三 在 Div 内添加内容	150
第八单元 模板应用及网站发布	157
任务一 创建网站模板	157
第九单元 了解 HTML 代码	176
任务一 初识 HTML	176
任务二 了解常用 HTML 标签	179
任务三 使用代码修改网页	184
第十单元 制作企业网站（一）	191
任务一 网站规划	191
任务二 创建站点及站点目录	194
任务三 创建网站样式文件	195
任务四 制作网站首页	198
任务五 制作模板	204
任务六 应用模板制作网页	209
任务七 应用模板创建新模板	213
任务八 应用模板制作产品展示网页	214
第十一单元 制作企业网站（二）	218
任务一 网站规划	218
任务二 创建站点及站点目录	221
任务三 创建样式表文件	222
任务四 制作网站首页	225
任务五 制作网站模板	233
任务六 应用模板制作“公司简介”	236
页面	236
任务七 应用模板制作“最新资讯”	239
页面	239
任务八 应用模板制作“人才招聘”	241
页面	241
任务九 应用模板制作“联系我们”	243
页面	243
任务十 应用模板制作“公司产品”	245
页面	245

第一单元

创建个人网站

随着计算机技术的快速发展和计算机网络的普及，制作网页已经不再是遥不可及的梦想。谁不想在广阔的网络世界里拥有自己的一片天地呢？相信许多人都有自己动手制作网站的想法。本单元将通过一个个人网站的创建，介绍网站从规划到建立的流程，使读者能够自己动手，打造属于自己的站点。

网站是指在网络上根据一定的规则、使用网页开发软件制作的用于展示特定内容的相关网页的集合。它的运作原理如图 1-1 所示，浏览者使用浏览器所看到的网页，实际上是保存在 Web 服务器上相应站点中的网页文件。一台 Web 服务器上可以同时有多个站点，每个站点由多个网页、图像、视频等文件及相关文件夹组成。站点由网站开发人员设计制作，然后通过站点管理软件上传到服务器上，并对其进行更新和维护。

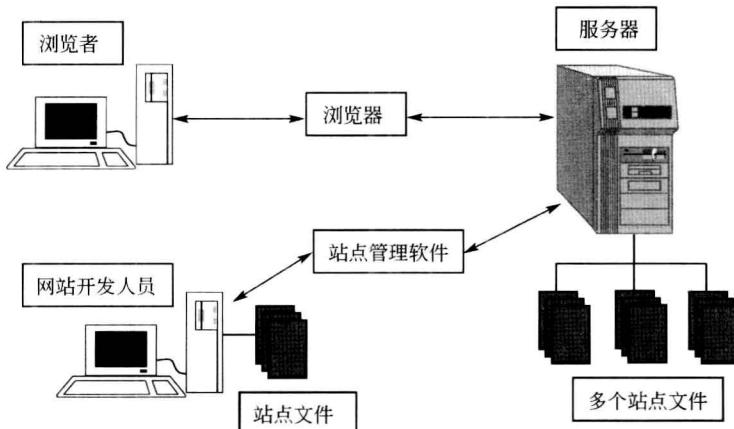


图 1-1 网站运作基本原理

网站的开发流程可以分为规划设计、制作与发布、更新与维护 3 个阶段，如图 1-2 所示。在规划设计阶段要确定网站的主题、结构、栏目和风格，搜集制作网站过程中需要的素材，为制作与发布网站做好准备；在制作与发布阶段，按照上一阶段确定的设计思想，利用网页制作工具，使用收集的素材完成站点的制作，然后将网站上传到服务器；在更新与维护阶段，根据需求的变化对站点内容进行更新与维护，只有不断地更新才能吸引更多的浏览者，不断地维护才能确保网站的正常运行。

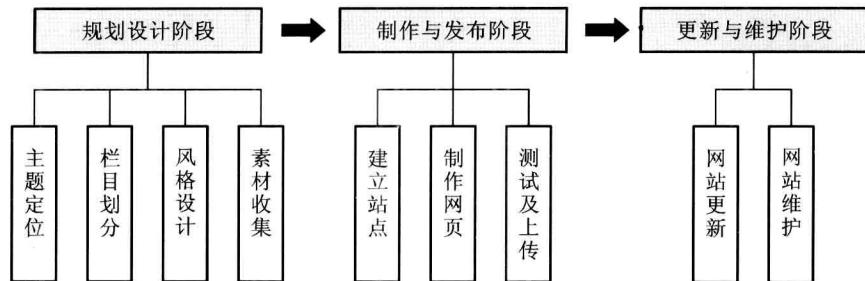


图 1-2 网站开发流程

任务一 规划个人网站



任务描述



制作一个网站需要精心的策划与充分的准备，如果事先没有周密的计划，一个初学者可能努力半天也会徒劳无功。所以，在第一个任务中首先要学习网站的规划方法，了解并选择开发网站的软件，为以后的网站制作做好准备。



自己动手



步骤一 需求分析

需求：规划一个个人网站。

分析：首先定位网站的主题为个人站点并为其命名，设计符合个人网站的栏目并建立相应的目录结构，之后还要选择开发软件。



网站主题是丰富多彩的，网络上比较常见的网站主题有：个人站点、企业宣传、软件下载、求职招聘、娱乐频道、专业论坛、流行时尚、互动聊天和在线销售等，而每个大类又可以继续划分和重新组合，例如娱乐频道类可再分为体育、电影、音乐等，流行时尚和互动聊天可以组合为时尚话题的聊天室网站，等等。

步骤二 定位网站主题和名称

规划一个网站，首先要定位网站的主题。所谓主题，也就是网站的题材，有了明确的主题，

一个网站就有了自己的灵魂。定位网站的主题首先要定位网站的浏览对象，发布到 Internet 上的网站首先要考虑是否有人浏览，有人关注。然后针对该浏览对象的群体需求确定自己的网站主题。为了便于理解、学习和制作，本书以个人站点为主题，并将个人站点命名为“幽幽我心的个人网站”。

本书前 8 个单元的内容都将围绕“幽幽我心的个人网站”的制作展开。

小知识

对网站题材的选择，通常要注意以下两点。

(1) 主题要简单、明确。网站的内容要紧密地围绕主题，它不可能包罗万象，也并不是把所有精彩的图像、动画、视频放在一起就能做出好的网站，那样的结果注定会让你的网站没有特色，而且也将耗费很多的精力去维护。

(2) 尽量选择自己擅长或者喜欢的内容作为网站的题材。例如根据所学的专业以及自己的爱好、特长等分析并选择网站题材。这样的题材设计起来才会有兴趣，兴趣是制作网站的动力，有热情才能设计出优秀的作品。

步骤三 规划网站的栏目与目录结构

对于一个个人网站，可以选择的栏目有很多，重要的是要找出最能展现个人风采而且吸引人的栏目，让更多的浏览者有兴趣浏览这个网站。我们将“幽幽我心的个人网站”划分为“首页”、“作品展示”、“心情日记”、“家乡山水”、“访客信息”和“专业教程”6 个栏目，按表 1-1 所示规划其目录结构。为此，在 D 盘根目录下新建一个名为“mysite”的文件夹，其他的文件与文件夹将在后面的任务中使用网站管理软件来进行创建。

表 1-1 站点目录结构

根目录	文件及文件夹名称	文件及文件夹内容说明
D:\mysite	<images>	首页图像文件夹
	index.html	首页
	< works >	“作品展示”栏目文件夹
	< diary >	“心情日记”栏目文件夹
	< travel >	“家乡山水”栏目文件夹
	< bbs >	“访客信息”栏目文件夹
	< knowledge>	“专业教程”栏目文件夹

提个醒

网站目录结构设计的好与坏对浏览者来说并没有太大的影响，但是对于网站管理员而言却有着重要的意义，好的目录结构便于网站的维护与管理，尤其便于后续内容的扩充和移植。下面是建立目录结构的一些建议。

- (1) 不要将所有文件都存放在根目录下，否则会造成文件管理混乱。
- (2) 按栏目内容建立子目录。

- (3) 在每个栏目目录下都建立独立的 images 目录保存图像资源。
- (4) 目录的层次不要太深，建议不要超过 3 层。
- (5) 目录使用小写的英文名称，不要使用中文名称。
- (6) 不要使用过长的目录名称。

步骤四 选择网页制作软件

确定了网站的主题与目录结构，接下来就要开始网站的创建与网页的制作了，那么使用什么软件来完成网站的创建和网页的制作呢？现在有大量的网页制作软件可供选择，本书选择 Dreamweaver CS5。因为 Dreamweaver CS5 是一款集网站管理与网页制作于一体的“所见即所得”的网页制作软件，即 Dreamweaver CS5 中网站做成什么样，在浏览器上就会看到什么样。

知识拓展

其他常见的网页制作软件

FrontPage：Microsoft Office 办公软件成员之一，被誉为最易于使用、功能强大的网页制作编辑入门工具。

Netscape 编辑器：Netscape Communicator 和 Netscape Navigator 自带的网页制作软件，是一款简单的面向初学者的网页制作入门工具。

CuteHTML：美国 GlobalSCAPE 公司开发的网页制作软件。

HotDog Pro 4.54：美国 Sausage 软件公司推出的网页制作软件，使用方便、功能十分强大，具有动画制作功能。目前最新版为“HotDog Professional 7”。



举一反三



1. 通过 Internet 浏览网站，总结所浏览网站的主题类型，至少找出企业宣传、软件下载、求职招聘、专业论坛、流行时尚、互动聊天、在线电影和在线销售类的网站各一个，将它们的网站名称填入表 JYFS1-1 中。

表 JYFS1-1

主体类型	网站名称	主体类型	网站名称
企业宣传		流行时尚	
软件下载		互动聊天	
求职招聘		在线电影	
专业论坛		在线销售	

2. 相同主题类型的网站所包含的栏目不一定完全相同，搜索并浏览 Internet 上的个人网站，看一看它们都包含哪些栏目，并进行汇总。

3. 为自己设计一个个人网站，至少包含 8 个栏目，参照表 1-1 规划站点的目录结构。

任务二 创建站点

站点可以简单地理解为存放网页及各种素材的文件夹，它有本地站点和远程站点双重含义。本地计算机硬盘中存放的站点称为本地站点，网络服务器上存放的站点称为远程站点。其实，这两种站点的内部结构没有不同之处，只是所处位置不同。使用 Dreamweaver CS5 开发站点的普遍做法是：先建立本地站点，管理其中的各种文件；完成本地站点后，经过一系列的测试，再将其上传到远程服务器上，成为真正的站点供他人在网上浏览。本任务所涉及的创建站点指创建本地站点。



任务描述



完成了网站的规划工作，选择了功能强大的制作软件，接下来就要开始个人网站站点的创建了。创建站点的任务就是按照规划建立文件和文件夹的集合，进而有序地管理各种素材。本任务将使用网页编辑软件 Dreamweaver CS5 创建“幽幽我心的个人网站”站点。



自己动手



步骤一 需求分析

需求：创建网站的本地站点。

分析：创建本地站点首先需要运行 Dreamweaver CS5，然后定义站点的名称、确定是否使用服务器技术、确定站点在本地计算机上的位置等。

步骤二 运行 Dreamweaver CS5

打开计算机以后，单击“开始”→“程序”→“Macromedia Dreamweaver CS5”，或者双击桌面上的“Macromedia Dreamweaver CS5”快捷方式图标，运行 Dreamweaver CS5。

Dreamweaver CS5 运行后，首先显示一个欢迎屏幕，如图 1-3 所示。其中，“菜单栏”包含软件所有的菜单操作选项，“面板组”是由 Dreamweaver CS5 中各种常用面板组成的功能板块。各个面板的功能将在之后的任务中详细介绍。

小知识

Dreamweaver CS5 程序安装后第一次运行时，系统使用的默认工作界面为“设计器”界面，作为初学者建议选择“经典”工作界面。如果想要更改工作界面，可以在“窗口”菜单的“工作区布局”子菜单中选择所需要的工作区布局方式，如图 1-4 所示。

运行 Dreamweaver CS5 后，首先显示一个欢迎屏幕。在欢迎屏幕中包括“打开最近的项目”、“新建”和“主要功能”3个方便、实用的项目，如图 1-5 所示。

如果想在以后运行时隐藏欢迎屏幕，可以勾选图 1-5 所示窗口下方的“不再显示”复选框，也可以选择“编辑”菜单的“首选参数”菜单项，在“常规”选项卡中选择是否显示欢迎屏幕，建议勾选“显示欢迎屏幕”复选框。

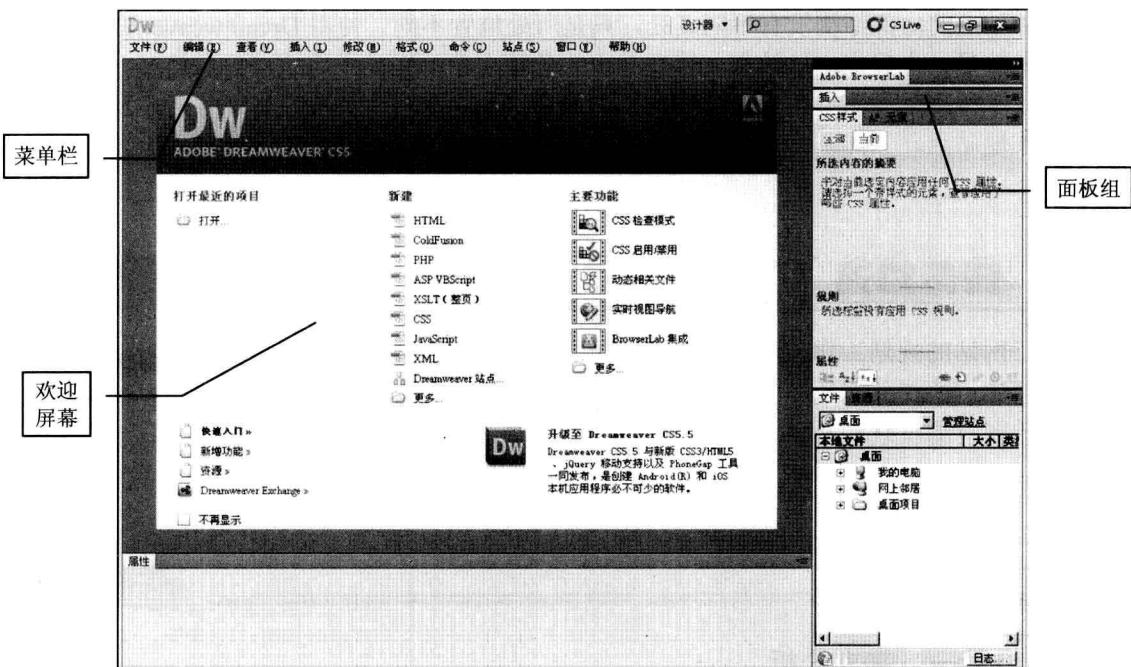


图 1-3 Dreamweaver CS5 启动界面



图 1-4 “工作区布局”菜单

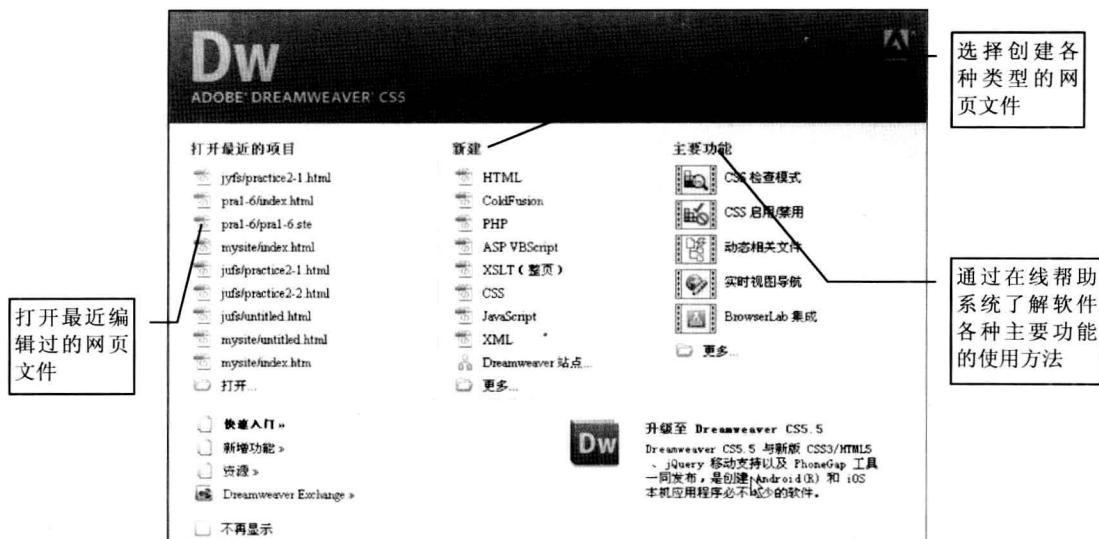


图 1-5 Dreamweaver CS5 欢迎屏幕

步骤三 新建站点

在打开的 Dreamweaver CS5 中，选择“站点”→“新建站点”菜单项进入新建站点的流程，如图 1-6 所示。



图 1-6 “站点”菜单

在弹出的“站点设置对象”对话框中，输入站点名称“幽幽我心的个人网站”，输入本地站点文件夹“D:\mysite\”，如图 1-7 所示，单击“保存”按钮。



存放站点的文件夹最好建在某个硬盘分区的根目录下，如上文所述的“D:\mysite\”。

存放站点的文件夹以及站点中的文件和文件夹要使用英文名称，不要使用中文名称，因为很多 Internet 服务器不支持中文文件名。

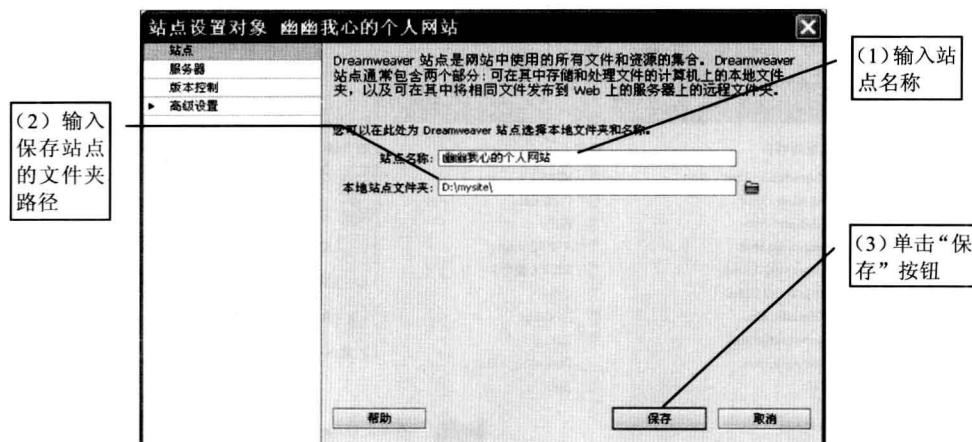


图 1-7 “站点设置对象”对话框

小知识

一个正在创建中的网站是无法吸引浏览者关注的，所以建议在本地计算机上完成整个网站的建设与测试工作之后，再与远程服务器连接，上传网站。在网站建设的初期，只需完成一个本地站点的创建。对一个静态网站而言，“新建站点”中的其他选项无须设置。

如果已经为网站申请了网络域名，可在创建网站过程中选择“高级设置”，在本地信息中输入相应的 Web URL，如图 1-8 所示。

URL 就是统一资源定位器 (Uniform Resource Locator)，通俗地说，它用来指出某一项信息所在位置及存取方式。比如要在 Internet 上访问某个网站，在 IE 浏览器的地址栏中所输入的就是 URL。URL 是 Internet 上用来指定一个站点 (site) 或一个网页 (Web Page) 的标准方式。

URL 的语法结构：

协议名称：//主机名称[端口地址/存放目录/文件名称]

其中除了协议名称及主机名称是绝对必需的，其余像端口地址、存放目录等都可以省略。如图 1-8 中的 “http://www.myHosttt.com/mySite”，其中 “http” 为协议名称，“www.myHosttt.com” 为主机名称（即域名），mySite 为存放目录，而网页的文件名被省略了。

站点定义已经完成，查看 Dreamweaver CS5 界面右边面板组中的“文件”面板，可以在站点列表中发现，名为“幽幽我心的个人网站”的新站点已经创建，并且该站点下没有任何内容，如图 1-9 所示，站点内容存放在 “D:\mysite\” 文件夹中，这个文件夹是在任务一中确定网站目录结构时建立的。



1. 新建一个站点，名称为“pral-1”，保存位置为“D:\pral-1”，其他参数保持默认即可。