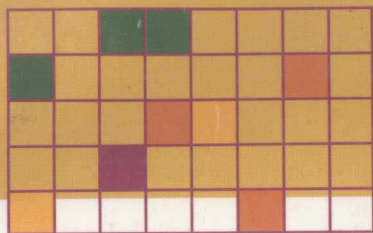


KAI CHUANG XIJIYUAN

世界银行师范教育发展项目改革课题 JG406 号



开创纪元

——社会主义市场经济条件下高师女生教育研究

主编 刘太昌
刘玉琛

改革出版社

开 创 新 纪 元

——社会主义市场经济条件下高师女生教育研究

主 编 刘 太 昌
刘 玉 琛

副 主 编 孟 庆 琦
袁 庆 濮
王 德 军

改 革 出 版 社

· 北 京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

开创新纪元: 社会主义市场经济条件下高师女生教育研究/刘太昌, 刘玉琛主编。- 北京: 改革出版社, 1997. 8
ISBN 7-80072-817-X

I. 开… II. ①刘…②刘… III. 高等学校: 师范学校 - 女性 - 大学生 - 师范教育 - 研究 - 中国 IV. G658.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (96) 第 06454 号

开创新纪元

——社会主义市场经济条件下高师女生教育研究

主编 刘太昌

刘玉琛

改革出版社出版发行

社址: 北京市东城区安德里北街 23 号

邮政编码: 100011

开封第一印刷厂印刷

新华书店经销

1997 年 8 月 第 1 版 1997 年 8 月 第 1 次印刷

开本: 850×1168 1/32 印张: 15.625 千字: 375 千字

印数: 3000 册

ISBN7-80072-817-X/F·497

定价: 20.00 元

序 言

历史，伴随着科技革命和社会改革两大时代潮流，即将跨入一个崭新的纪元。它给我们的生存与发展带来了新的机遇，更提出了严峻的挑战。这种挑战虽然涉及各个层面、各个领域，但归根到底是人的素质的挑战，是教育的挑战。因为，从根本上说，科技的发展、经济的振兴，乃至整个社会的进步，都取决于劳动者的素质的提高和大量合格人才的培养。“百年大计，教育为本。”

社会主义市场经济条件下的高师女生作为跨世纪的教育工作者的这一特殊群体，其素质如何，直接关系到我们社会的发展状况，关系到中华民族将以何种面貌、何种态势立足于世界民族之林。

目前，高等师范院校学生中女生已占相当大的比例，并呈继续上升的趋势。改革开放和社会主义市场经济的发展，使她们的思想空前活跃，适应能力也显著提高。她们创造新生活的澎湃激情和开拓进取的务实步伐，反映了同民族振兴相伴随的民族精神的新焕发。但同时，市场经济的发展带来的负面效应，社会上物欲横流，又使他们之中的一些人眼花缭乱，难以把握自己去审时度势，甚至陷入了自强与自弃、自尊与自卑、自立与依赖、自重与自贱的种种矛盾冲突中。因此，开展社会主义市场经济条件下

高师女生教育研究就成为一个值得社会关注的重要课题。

江泽民在联合国第四次世界妇女大会欢迎仪式上的讲话中指出：“妇女的命运，是同全人类的命运联系在一起的。妇女的解放，是同民族的独立和人民的解放联系在一起的。妇女地位的提高，是同整个社会的发展和时代的进步联系在一起的。”“在当代，和平与发展两大问题的解决，必须有广大妇女充分和平等的参与。妇女也只有积极参加建设自己的国家，积极投身于和平与发展的时代潮流，才能达到妇女地位提高的目的。”

显然，研究高师女生教育问题必须同整个社会的发展和时代的进步联系在一起，必须有效激励高师女生练好本领，积极建设自己的国家，积极投身于和平与发展的时代潮流。

邓小平驾驭全局、高瞻远瞩已经为我国描绘了面向新世纪的宏伟蓝图：到本世纪末中华人民共和国成立 50 周年的时候，我们将实现第二步战略目标，使人民生活达到小康水平；到下世纪 20 年代初中国共产党建立 100 周年的时候，我们将在各方面形成一整套更加成熟更加定型的制度；到下世纪中叶中华人民共和国成立 100 周年的时候，我们将达到第三步战略目标，基本上实现社会主义现代化。这一宏伟目标的实现，将是中国各族人民和建设有中国特色社会主义事业的极其伟大的胜利。

上述目标的实现，关键是实现两个具有全局意义的战略性转变：一是从传统的计划经济体制向社会主义市场经济体制转变；一是经济增长方式从粗放型向集约型转变。一个是生产关系的改革，一个是生产力如何发展，两者相互联系又互相促进。

高师女生要适应这两个战略性转变，首要的是观念更新。深入考察社会生活就会发现，新旧观念的摩擦和抗衡是剧烈的。长期的自然经济和计划经济下形成的传统观念根深蒂固，象一条绳索束缚着人们；长期存在的“左”的理论及在其影响下形成的生

生活方式和道德观念仍是一种无形的枷锁。要使新观念深入灵魂,真正根植于整个社会的运行体制,则需要我们自身进行艰苦的奋斗和韧性的拼搏。如果说工业化、商品化、社会化、现代化是巨大的车轮,那么,推动着旧体制向新体制的过渡,新观念就是润滑剂。没有它,改革就会停止不前。新观念是历史的召唤。今天,它是改革者的精神力量,明天,它将成为支撑社会意识的主体,构成改革目标模式中不可缺少的部分。对当代高师女生来说,传统观念既是一个遥远的回想,也是存在于心灵深处的潜在意识。高师女生自身不可避免地受着传统观念的影响。因此,高师女生要改革创新,要战胜传统的劣根性的束缚,就不仅要摆脱整个社会“因袭的重担”,而且又要冲破自身顽愚之网。这当然是一个极其艰辛和痛苦的过程,但迈越这一步才有改革创新、成为跨世纪人才的前提。

作为跨世纪教育工作者的高师女生应该懂得:历史赋予不同时代的青年以不同的历史使命,一代人也有一代人的理想背景 and 实现自己理想的道路。在我们所处的这个伟大变革时期,任重而道远,为了实现我们振兴中华、繁荣祖国的理想,局限在一个封闭的环境中只进行单层次、小角度的思考,那是远远不够的。我们必须面向世界,面向未来,面向现代化。在新的全球性的历史挑战中,给自己的理想插上腾飞的翅膀。当今时代要求高师女生还必须要有适应社会主义市场经济要求的知识和能力。知识就是力量,没有任何别的力量比知识更强大,人类正是通过知识的阶梯冲决愚昧的罗网,迎来了人类文明的曙光。我们的时代是需要知识和崇尚知识的时代,是充满希望和催人奋发的时代。用科学知识把自己武装起来,就会极大地迸发出智慧的光焰,创造出丰富多彩的文明硕果。如果说,在过去的时代,一个愚昧的文盲国度,凭着勤劳勇敢尚可勉强自立的话,那么,在今天,文盲、科

盲、封闭、愚昧的国度只能被历史所淘汰。

现代各国经济和社会发展的一个重要特征，就是知识化。各个领域的知识化，归根到底，是人的知识化。现代化的社会要有现代化的人，现代化的人必须具备现代化的思维方法，而现代化的思维方法又是通过现代科学文化知识系统训练获得的。因而世界各国实现现代化时，无不将人的知识化放在一切工作的首位。

正处青春时期的高师女生，无论在体力、智力、精力、进取心和创造性方面，都开始进入高峰。如果把年龄作为横座标，把各种年龄的体力值、智力值、进取心值、创造劳动值等作为纵座标，那么从曲线中可以看出，开始出现高峰值的都是青年时期。这就要求我们要特别珍惜自己的宝贵年华，用知识充实自己，让知识的甘露滋润心田，使头脑一天比一天丰富，使眼界一天比一天开阔，使才干一天比一天提高，使创造精神一天比一天增长。为了完成历史赋予我们的光荣使命，每个高师女生都要努力使自己成为中华民族历史上最有文化、最懂得科学知识的一代新人。

能力是人才的中心素质，它是人们认识观察事物并用所具有的知识改造客观世界的本领。这种本领是实践的产物，对于个人来说，它是在生理素质的基础上，通过主观努力，接受教育的作用逐步形成的，并由观察能力、记忆能力、思维能力、想象能力、实践能力等构成了完整的智能系统。

实践出真知，出才干，一切真知灼见和技能的获得，都是艰苦实践的结果。形象地说：观察能力是智力结构的眼睛；记忆能力是智力结构的贮存器；思维能力是智力结构的中枢；想象能力是智力结构的翅膀；实践能力则是智力转化为物质力量的转换器。社会主义市场经济的迅速发展，为造就一大批跨世纪人才创造了必要的条件。高师女生怎样在这片土壤上增长自己的才干，则主要取决于自身努力的程度。“环境创造人，人也创造环境”。

高师女生是20岁左右的青年,这是人生最闪光的时刻,奋进于当前,更代表着未来;挥战于现今,更意味着跨越。她们和整个青年一样,希望在激越的旋律中能有自己的一点音响,在奔泻千里的改革急流中能有自己的一抹水花。她们对改革开放和社会主义市场经济发展的关注和热情以及由此升华出来的蓬勃而又深沉的思绪,乃是一种强烈的责任感,驱动着她们把深邃的目光投向丰富多彩的社会与人生,投向蔚为壮观的发展潮流。

当前,我们正处在迈向21世纪的大变革的新时代,我们的祖国从来没有象今天这样英姿勃勃地屹立在世界上。面对汹涌澎湃的改革浪潮,面对对外开放的发展形势,面对世界范围内逐步兴起的新技术革命的挑战,我们的事业比任何时候都更加需要青年的觉悟和奋斗,需要青年组成锐意改革、开拓进取的大军,投身于两个文明建设的历史进程。壮丽的青春应该在奋斗中渡过,宝贵的年华应该在事业中开拓。我们这一代青年的生命之船应该前进在时代的主航道上,航行在实现四化大业的波涛之中,紧握舵把,一步步驶向胜利的彼岸。

事业的希望在青年,青年的成长在教育。高师女生是知识青年的特殊群体,肩负着开创未来的重大使命。改革出版社出版的世界银行师范教育发展项目改革研究课题《开创新纪元——社会主义市场经济条件下高师女生教育研究》一书,从社会主义市场经济特征及其对人才素质的要求、高师女生现状分析和发展预测、高师女生在新形势下成才规律探索及建立健全高师女生素质教育有效机制等方面,从理论与实际的结合上做了较为深入的研究和探索。全书力求结构清晰、观点明确、材料翔实、信息广泛,并较好体现创新性、时代性、科学性的要求。论文作者大都是从事高校教学或管理工作的。有人还长期做妇女工作,研究过妇女运动史,做过高师女生的专题调查;有人做学生辅导员工

作,涉及大量女生问题;有人担任市场经济理论教学与研究工作、国情教育教学与研究工作及思想品德教学与研究工作;有人做图书资料工作,积累了大量有关女生问题的文献资料。总体上讲,论文作者了解高师女生的愿望与要求。论文形成过程中,作者本着“信息共享”、“思想共振”、“三维共构”(课题研究、教学实践、论文写作)、“情绪共染”的原则,群策群力、调查研究、思考论证,提出了一些有价值的见解。这对于高师女生在社会主义市场经济条件下健康成才,在未来的教育工作中卓有成效地发挥作用;对于增强女性的社会责任感以及提高社会对女性地位的尊重,都会产生积极的影响。论文表述力求使哲理性、逻辑性、知识性、趣味性、可读性于一体,尽量体现据实谈理、深入浅出的特点。

社会主义市场经济条件下高师女生教育研究是一项系统的跨世纪工程。它的实施需要大量的实践探索,也需要多种理论准备。在这方面本文集实践积累尚嫌缺乏,理论力度也嫌不足,加之著述时间紧迫又众手成书,粗忽缺憾,肯定难免,相信会在读者批评指正中得到完善。

社会主义市场经济条件下高师女生教育有赖于整个民族文化心理结构的观念更新,有赖于我国教育制度的根本性变革,有赖于高校、家庭、社会多方的协调,也有赖于高师女生对自身地位、使命的彻悟和对束缚自身前进的旧传统观念、习俗和偏见的不懈抗争。本文集为此做了一些探索,如果一砖抛出能引来众多美玉,我们会感到莫大欣慰的。

主编 刘太昌 刘玉琛

1997年5月

目 录

序 言

一、社会主义市场经济特征及其对人才素质的要求

培养跨世纪女性教育人才 促进社会主义市场经济 发展	(1)
弘扬优良传统 迎接市场经济挑战	(9)
社会主义市场经济对当代高师女生的要求	(17)
从人才市场看高师女生教育	(23)
高师女生教育要适应市场经济要求	(33)
市场经济的开放性、竞争性对高师女生素质提出的 新要求	(39)
创造高师女生适应市场经济要求的育人环境探索	(46)
提高高师女生素质 适应两大战略性转变	(51)
高师女生竞争意识的培养	(56)
社会主义市场经济条件下高师女生适应能力培养问题 初探	(65)
高师女生现代管理能力的培养与提高	(71)
跨世纪高师女生的历史使命	(77)
清除传统偏见,提高高师女生适应市场经济的竞争力	(84)

二、高师女生现状分析和发展预测

高师女生毕业后工作、生活的调查与分析·····	(91)
从未来人才素质构成看高师女生教育·····	(108)
高师女生的价值观和职业理想教育·····	(115)
高师女生:问君之志几时酬? ·····	(122)
高师女生的挫折心理及其教育·····	(130)
当代高师女生自我意识特征及其培养·····	(137)
重视高师女生的现代女性形象教育·····	(144)
改革开放形势下高师女生的心理弱点与教育·····	(149)
试论高师女生个性心理品质教育·····	(154)
高师女生综合能力分析·····	(161)
注重高师女生事业心和开拓能力的培养·····	(168)
强化高师女生自尊、自信、自立、自强精神 ·····	(174)
当代高师女生的知识结构透视·····	(178)
高师女生现代社交能力的培养与提高·····	(186)
高师女生身体素质分析研究·····	(193)
高师女生就业问题的思考·····	(198)
高师女生专业思想不稳定的原因及其应采取的措施 ·····	(203)
高师女生考研现象的几点思考·····	(209)
一专多能是未来社会对高师女生的基本要求·····	(216)
重视高师女生的闲暇教育·····	(220)
高师女生科技教育的新走向·····	(224)

三、高师女生在新形势下成才规律探索

·树立科学的人生观·····	(231)
----------------	-------

把高师女生德育放在首位·····	(238)
坚持对高师女生进行辩证唯物主义与历史唯物主义教育·····	(247)
锃亮信念的犁铧·····	(255)
树立崇高理想 开创远大前程·····	(263)
建精神之柱 做栋梁之材·····	(274)
高师女生的人生价值取向应反映时代特征·····	(282)
积极开展爱国主义和国际主义教育·····	(289)
锻造完美的人格·····	(298)
深入进行中国国情教育·····	(305)
优化高师女生现代知识结构·····	(311)
高师女生创造性思维的培养·····	(319)
论高师女生的公民意识·····	(327)
事业需要强者·····	(335)
高师女生审美教育的内容及特点·····	(344)
新世纪高师女生应具有的科技意识·····	(353)
谈美育和德、智、体育的关系及审美教育的方法·····	(359)
培养高师女生的审美意识·····	(367)
时代新女性 追求真善美	
——论高师女生科学、文明、健康的生活方式·····	(376)
发扬艰苦奋斗精神 清除享乐主义影响·····	(386)
高师女生要弘扬艰苦奋斗精神·····	(392)
强健体魄 完美素质 迎接挑战·····	(399)
浅谈高师女生的时间效率意识·····	(405)

四、建立健全高师女生素质教育有效机制

有效实施高师女生德育教育工作·····	(410)
---------------------	-------

新形势下加强高师女生思想政治素质教育的探索·····	(417)
维护社会公德 弘扬人格力量·····	(426)
必须加强高师女生专业思想教育·····	(432)
积极开展民主、法制、纪律教育·····	(438)
市场经济条件下高师女生的法制教育问题·····	(445)
高师女生良好人际关系的建立·····	(452)
积极开展和正确指导高师女生的课外读书活动·····	(458)
充分发挥高校图书馆在高师女生教育中的作用·····	(465)
高师女生智能结构的培养与优化·····	(473)
全方位实施高师女生素质教育的途径与手段·····	(479)

一、社会主义市场经济特征 及其对人才素质的要求

培养跨世纪女性教育人才 促进社会主义市场经济发展

“前进的时代，需要骄子；发展的社会，需要先驱；奋起的民族，需要英雄。”

经济发展和社会进步从根本上说取决于人的素质的提高。当今世界经济的竞争，越来越表现为物化在商品中技术和管理的竞争，说到底还是人的素质的竞争。

世界许多国家越来越认识到培养人才的重要性。美国在 50 年代初就设立了“人的能力审议会”，美国政府和国家科学基金会成立了“优质教育委员会”，众议院通过了 1984 年和 1985 年分别拨款 2.5 亿美元的提案，资助公立学校提高人才质量。日本、联邦德国都制定了改革教育，加速人才培养计划。新兴工业国家以及许多发展中国家也愈益重视教育，把发展教育、培养人才作为社会发展的重要内容来抓，取得了很好的成效。

人才已成为推动历史前进的巨大力量，成为代表一个民族文明水平的重要标志。从现在起到 2010 年，是建设有中国特色社会主义伟大事业承前启后、继往开来的重要历史时期。在这个历史时期，我们要实现从粗放型经济向集约型经济的转变，进一步

夯实社会主义物质技术基础，实现从计划经济体制向市场经济体制的转变，进一步完善社会主义基本政治制度；还要面对世界范围各种思想文化的相互激荡，迎接综合国力剧烈竞争的挑战……这一切都要求有现代化素质的人才去推动。邓小平说：“现在我们国家面临的一个严重的问题，不是四个现代化的路线、方针对不对，而是缺少一大批实现这个路线、方针的人才。道理很简单，任何事情都是人干的，没有大批的人才，我们的事业就不能成功。”

培养跨世纪的全面发展的女性教育人才是社会主义市场经济提出的客观要求，也是高师教育中面临的重大课题。我们必须在社会主义市场经济条件下，对高师女生进行德、智、体、美系统教育，造就她们真正成为适合社会主义市场经济要求的、有创新能力的合格中学教师，成为跨世纪的优秀人才。具体目标应体现在下列诸多方面：

就德育目标而言，应对高师女生实施正确的行为准则和道德规范教育。它包括爱国主义和国际主义教育、远大理想和优良传统教育、辩证唯物主义和历史唯物主义教育、劳动观点教育、纪律和法制教育、社会公德教育。使她们具有坚定正确的政治方向，坚韧不拔的工作作风和勇于为教育事业献身的时代精神。

就智育目标而言，应对高师女生有目的、有组织、有特色地传授系统的科学文化知识和技能。使她们树立全面的智育观：学好基础知识，练好基本技能；遵循学习规律，学会积极思维；给她们正确的学习方法和科学研究方法；引导她们了解和控制自己的学习进程，掌握学习的主动权。

就体育目标而言，应根据高师女生特点，有计划地促进她们身体的正常发育和机能的发展，全面锻炼身体素质和人体的基本活动能力，提高对自然环境的适应能力，增强体质，掌握体育的

基本知识,学会用科学方法锻炼身体,以保持对学习、事业朝气蓬勃、勇敢顽强、开拓进取的精神状态。

就美育目标而言,应培养高师女生的审美感、审美观点和审美能力;培养她们主动表达美、创造美的才能;培养她们高尚的情操和文明行为习惯。

目前,高师学生中女生已占相当大的比例,并呈继续扩大的趋势。在市场经济条件下来自社会各方面的诱惑使某些女生眼花缭乱,难以把握自己,加之一些女生存在着心理弱点,缺乏市场经济所要求的意识和能力。因此,帮助、指导她们树立自尊、自信、自立、自强精神,提高知识水平和适应形势发展需要的各种能力十分必要。

21世纪我国改革开放和市场经济进一步发展和完善,这为女性教育人才的培育和发展提供更多的机遇,同时也使她们和教育本身面临更多的挑战。所谓挑战,意味着一种进攻性形势,是一种冲击力量。它迫使人们改变一定的传统和常规。例如,新技术革命对人才,进而对教育提出了新的要求:

首先,生产自动化,社会智力化,对人才提出了更广泛的要求。由于电子计算机工业的迅速发展,电脑更广泛的应用,急剧地改变着人们的生产和生活方式。它标志着体力活动的智力化,对普通人才和专门人才都提出了进一步广泛的要求。

第二,以微电子工业为代表的新型工业群的蓬勃发展,迅速改变着传统的产业结构,从而对传统的专业设置与结构提出了迫切改革的要求。在这场变革中,反应的灵敏程度,将直接决定通向未来的进程和速度。

第三,超越传统的发展阶段,直接运用最新技术革命成果,对人才的质量提出了更高的要求。对于世界最新科技成果的运用,不是简单的引用,也不仅局限于消化、吸收,更重要的在于

创新。这就需要我们培养一大批具有创新精神和创新能力的人才。

最后,新的技术革命所引起的信息爆炸,将突破传统教育的“时空概念”。新的教育“时间观”——终身教育将代替一次性教育,新的教育“空间观”——开放式的教育将代替封闭式的教育。只有这样改革我们的教育,才能加速一代新人的培养。

社会主义市场经济是一所大学校,大家都要自觉地进入这所大学学习。高师女生所肩负的历史使命,要求她们在实践中学习,在学习中前进,不断从必然王国走向自由王国。善于学习、勇于实践,就一定能够迅速培养和造就一大批精通社会主义市场经济的女性教育人才。

市场经济具有很强的开放性和竞争性,它的发展不仅使中国经济和社会生活发生了巨大变化,而且对人的素质特别是事业心和开拓能力提出了新的要求。

针对未来人才的素质的构成,近年来国际上的相当多的专家学者认为,未来的人都应为掌握三张“教育通行证”。1989年底在中国召开的“面向21世纪教育国际研讨会”,还把三张“教育通行证”写进了圆桌会议报告。这三张“教育通行证”,一张是学术性的,一张是职业性的,“第三张通行证”则证明一个人的事业心和开拓能力。过去,人们往往重视前面两项,而忽视人的事业心和开拓能力。这第三张通行证,要求把事业心和开拓技能教育提高到目前学术性和职业教育通行证所享有的同等地位。事业心和开拓技能教育要求培养思维、规划、合作、交流、组织、解决问题、跟踪和评估的能力。持有“第三张教育通行证”的人,对变化持积极的、灵活的适应的态度,视变化为正常机会,而不视其为问题。这样的人具有提出新的创造性思想,发展这些思想,并坚定不移地使之付诸实施的能力。