

● 总主编 詹昌斌

新世纪英才
字词·句·段·篇

奇迹课堂

QIJI KETANG
YINGCAIJIAOCHENG

英才
教程
助学双
YINGCAIJIAOCHENG

● 中央教育科学研究所组织专家审定 ●

语文

配人教教材
三年级
上册

● 奇迹课堂 ● 成就未来



教育科学出版社

Educational Science Publishing House

新世纪英才系列

字·词·句·段·篇

奇迹课堂

QIJI KETANG

YINGCAIJIAOCHENG

图文双解与写作能力培养

· 中央教育科学研究所组织专家审定 ·

语文

配人教教材

三年级
上册



班级: _____

姓名: _____

教育科学出版社

· 北 京 ·

策划制作:世纪英才
责任编辑:韩敬波
责任印制:曲凤玲

图书在版编目(CIP)数据

奇迹课堂:配人教教材. 语文. 三年级. 上册/詹昌斌
总主编. —北京:教育科学出版社,2010.6
ISBN 978-7-5041-4948-0

I. ①奇… II. ①詹… III. ①语文课—小学—教学参
考资料 IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 036356 号
作登字:17-2010-A-100

出版发行	教育科学出版社				
社址	北京·朝阳区安慧北里安园甲9号	市场部电话	010-64989009/027-86779229		
邮编	100101	编辑部电话	010-64981321/027-86793945		
传真	010-64891796	网址	http://www.esph.com.cn		
经销	各地新华书店				
印刷	中印南方印刷有限公司				
开本	158毫米×226毫米 32开	版次	2010年6月第1版		
印张	8.5	印次	2010年6月第1次印刷		
字数	296千	定价	22.80元		

如有印装质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。



课前预习时，《奇迹课堂》一书在手，字词障碍、重点难点都不怕哦！



课堂学习时，对老师讲解的内容理解快，还能举一反三呢！多亏有了《奇迹课堂》！

讲解与感悟

预习与探究

作文与检测

温习与拓展



单元结束时，《奇迹课堂》中有口语交际、作文、要点系统归纳等，所学内容尽在掌握中！考试成绩顶呱呱！

课后复习时，《奇迹课堂》帮我们练习巩固课文内容，积累拓展课外知识，让我们“内外兼修”！



《奇迹课堂》来辅导，我和老师都放心！



《奇迹课堂》真是我的学习好伙伴啊！

新 编 繁 语

《奇迹课堂》是《英才教程》编写组历经多年的实验研究成果，具有深厚的理论基础和实践基础。它着眼于全面提高学生的素养，为学生巩固知识、发展能力提供丰富多样的学习内容，是一套很好的教材补充资料 and 教学辅导图书。

本书特色如下：
1.图文并茂 从学生的兴趣入手，呈现方式生动活泼，以图示理、以图解文、以图展趣，以全新视角解读新课标。内容、版式对学生充满吸引力；
2.编排科学 从教师教学规律、学生学习实际出发，设计课前、课堂、课后三大板块，系统化帮助学生预习、理解、巩固；
3.工具性强 生字雅词详尽辨析，易混淆多音字、形近字、近反义词分类对比，实例举证；
4.拓展面广 构建了开放的学习体系，加强了课内知识和课外知识的有机结合，为学生留有选择、拓展和创新的空間。

● 栏目要旨 ●



——编者

E-mail:hubeishijiyingcai@126.com

目 录

1 我们的民族小学	(1)	18 盘古开天地	(143)
2 金色的草地	(11)	19 赵州桥	(150)
3 爬天都峰	(19)	20* 一幅名扬中外的画	(157)
4* 槐乡的孩子	(27)	语文园地五	(160)
语文园地一	(32)	单元复习要点	(163)
单元复习要点	(37)	第五单元测试题	(165)
第一单元测试题	(39)		
5 灰雀	(41)	21 古诗两首	(167)
6 小摄影师	(48)	22 富饶的西沙群岛	(171)
7 奇怪的大石头	(55)	23 美丽的小兴安岭	(178)
8* 我不能失信	(63)	24* 香港,璀璨的明珠	(186)
语文园地二	(66)	语文园地六	(190)
单元复习要点	(69)	单元复习要点	(193)
第二单元测试题	(71)	第六单元测试题	(195)
9 古诗两首	(73)	25 矛和盾的集合	(198)
10 风筝	(78)	26 科利亚的木匣	(205)
11 秋天的雨	(85)	27 陶罐和铁罐	(212)
12* 听听,秋的声音	(92)	28* 狮子和鹿	(219)
语文园地三	(95)	语文园地七	(222)
单元复习要点	(98)	单元复习要点	(226)
第三单元测试题	(100)	第七单元测试题	(227)
13 花钟	(102)	29 掌声	(229)
14 蜜蜂	(109)	30 一次成功的实验	(237)
15 玩出了名堂	(116)	31 给予树	(243)
16* 找骆驼	(123)	32* 好汉查理	(250)
语文园地四	(126)	语文园地八	(253)
单元复习要点	(130)	单元复习要点	(256)
第四单元测试题	(132)	第八单元测试题	(258)
期中测试题	(134)	期末测试题	(261)
17 孔子拜师	(137)	参考答案	(265)

标* 的是略读课文



第一单元

1 我们的民族小学



课文意图

通过学习本篇课文,我们要能体会到学校生活的美好与幸福,并感受到我国各民族之间的团结和友爱。



学习目标

1. 会认5个生字,会写12个生字。正确读写“坪坝、穿戴、打扮、摇晃”等词语。
2. 有感情地朗读课文。背诵自己喜欢的部分。
3. 抄写描写窗外安静的句子,初步体会这些句子的含义。(重点)
4. 了解民族小学学生幸福的学习生活,体会课文表达的自豪和赞美之情,并受到民族团结的教育。(重难点)



助读资讯

课前自主探究学习

★ 民族展示



汉族



蒙古族



回族



藏族



维吾尔族



苗族



彝族



壮族



布依族



朝鲜族



满族



侗族



瑶族



白族



土家族



哈尼族



哈萨克族



傣族



黎族



傈僳族



佤族



畲族



高山族



拉祜族



水族



东乡族



纳西族



景颇族



柯尔克孜族



土族



达斡尔族



仫佬族



我国是一个统一的多民族国家,除了人口最多的汉族外,还有 55 个少数民族。少数民族中,人口分布最广的是回族,在全国 2000 多个县市几乎都有分布;人口数量最多的是壮族,现有人口 1540 多万;人口最少的是珞巴族,据第五次人口普查统计结果,该族人口总共不到 3000 人。此外,居住民族最多的省份是云南,全国 56 个民族中,云南就有 52 个。

★民族介绍

傣族 傣族主要聚居在云南省的西双版纳傣族自治州、德宏傣族景颇族自治州和耿马傣族佤族自治县、孟连傣族拉祜族自治县等地,其余散居在新平、元江等三十余县。2000 年第五次全国人口普查统计傣族人口 115.90 万。傣族是一个历史悠久的民族,远在公元一世纪,汉文史籍已有关于傣族的记载。

汉代称“滇越”“掸”,唐、宋称“金齿”“黑齿”“白衣”,元、明、清则称作“白夷”“伯夷”“百夷”。1949 年,按照傣族人民的意愿,定名为傣族。泼水节是傣族最隆重的节日,也是云南少数民族节日中影响面最大、参加人数最多的节日。泼水节是傣历新年,节期在傣历六月,相当于公历的四月中旬,一般持续 3 至 7 天。



景颇族 景颇族由唐代“寻传”部落的一部分发展而来,主要聚居在云南省德宏傣族景颇族自治州各县的山区,少数居住在怒江傈僳族自治州的芒马、古浪、网房以及耿马、澜沧等县。2000 年第五次全国人口普查统计景颇族人口 13.21 万。景颇族普遍崇信原始多神,部分人信仰基督教。



信仰基督教。

阿昌族 阿昌族大部分聚居在云南德宏傣族景颇族自治州的陇川、潞西等县,其余分布在盈江、龙陵等县。2000年第五次全国人口普查统计阿昌族人口3.39万。1950年,阿昌族人民获解放。1952年在陇川县户撒地区成立了阿昌族自治县(区级),1953年、1954年又先后在潞西县江东区高粮田乡、梁河县遮岛区的丙介乡和关璋乡成立了三新阿昌族民族乡。阿昌族普遍信仰小乘佛教。



德昂族 德昂族原名“崩龙族”。1985年9月17日经国务院批准正式改名为德昂族。德昂族是西南边疆现有居民中最古老的民族之一,远在公元前二世纪就居住在怒江西岸,聚居于云南省潞西县三台山和镇康县军弄等地,散居在德宏、保山、临沧和思茅地区。2000年第五次全国人口普查统计德昂族人口1.79万。德昂族笃信小乘佛教中的润教派。在绝大多数的村寨里都有自己的佛寺和供奉的佛爷,并有小和尚。

纳西族 纳西族主要聚居在云南省丽江纳西族自治县,其余分布在维西、中甸、宁蒗、德钦和四川盐边、盐源、森里及西藏的芝康等县。据史学家考证,纳西族原是中国西北古羌人的一个支系,大约在公元三世纪迁徙到丽江地区定居下来。2000年第五次全国人口普查统计纳西族人口30.88万。纳西族普遍信奉东巴教,一部分人信仰喇嘛教。主要节日有春节、清明节、端午节、火把节等。



白族 白族主要聚居在云南省大理白族自治州,其余分布于云南各地、贵州省毕节地区及四川凉山州。2000年第五次全国人口普查统计白族人口185.81万。白族自称“白伙”“白尼”“白子”等,汉语意为“白人”。1956年,根据该民族人民的意愿正式定名为白族,信仰佛教。白族的传统节日很多,已有上千年历史的“三月街”是白族一年一度最盛大的节日,现被定名为“三月街民族节”。另外还有火把节等民族节日。



生字扫描

★生字全解

1. 要求会写的字。

píng	笔画	八画	结构	左右	音序	P	部首	土	五笔	FGU	英语	ground
坪	笔顺	一 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨										
坪	字义	①本课指平地(原指山区或黄土高原上的,多用于地名);②〈方〉土地或房屋面积单位,1坪约3.3平方米。										
	扩词	坪坝 地坪 草坪 停机坪										
	辨字	评理 评价 评论/平安 苹果										
坪	运用	人们都在草坪上看评剧演出呢!										



zhāo	笔画	八画	结构	左右	音序	Z	部首	扌	五笔	RVK	英语	beckon
招	笔顺	一 丨 丨 丨 扌 扌 扌 扌 扌 扌										
	字义	①举手上下挥动;②承认错误或罪行;③引来(不好的事物);④惹。										
简繁体	扩词	招呼 招待 招认 招摇过市 招摇撞骗 不打自招										
招	辨字	号召 召唤 召开 召见/朝阳										
	运用	老师招了招手,把大家召集在一起,说要介绍一位新同学给大家认识。										

dié	笔画	十五画	结构	左右	音序	D	部首	虫	五笔	JANS	英语	butterfly
蝶	笔顺											
	字义	蝴蝶的简称。										
	繁体字	扩词	蝶泳 蝶装 蝶骨 庄周化蝶 蜂飞蝶舞 蜂媒蝶使									
蜚	辨字	碟子 飞碟/重叠										
	运用	这只蝴 蝶 真漂亮。										

kǒng	笔画	四画	结构	左右	音序	K	部首	丂/子	五笔	BNN	英语	hole
孔	笔顺	㇀ ㇔ ㇔ ㇔ 孔										
	字义	①洞,窟窿;②〈方〉量词,用于窑洞。										
简繁体	扩词	孔雀 孔洞 孔穴 孔雀石 孔孟之道 一孔之见 无孔不入										
孔	辨字	杂乱 慌乱 乱套 乱七八糟/恐怕										
	运用	这座石桥上有六个孔。										

què	笔画	十一画	结构	上下	音序	Q	部首	小/隹	五笔	IWYF	英语	sparrow
雀	笔顺											
	字义	特指麻雀,泛指麻雀同类的小鸟。										
	简繁体	扩词 麻雀 雀斑 雀跃 鸦雀无声 门可罗雀 雀										
雀	辨字	节省 省略 省事 省会/确定/雀(qiāo)子 家雀(qiǎo)儿										
	运用	孔雀开屏的样子漂亮极了!										

★本册中带绿底的生字为多音字。

wǔ	笔画	十四画	结构	上下	音序	W	部首	丿	五笔	RLGH	英语	dance
舞	笔顺	㇀ ㇀ ㇀ ㇀ ㇀ ㇀ ㇀ ㇀ ㇀ ㇀ ㇀ ㇀										
	字义	舞蹈。										
简繁体	扩词	舞蹈 舞台 舞会 舞文弄墨 龙飞凤舞 张牙舞爪										
舞	辨字	中午 下午 午饭 午睡/武术										
	运用	舞台布置得真漂亮。										
tóng	笔画	十一画	结构	左右	音序	T	部首	钅	五笔	QM GK	英语	copper
铜	笔顺	㇀ ㇀ ㇀ ㇀ ㇀ ㇀ ㇀ ㇀ ㇀ ㇀ ㇀										
	字义	金属元素,符号Cu。										
繁体字	扩词	铜像 铜钱 铜丝 铜墙铁壁 钢筋铁骨 破铜烂铁										
銅	辨字	梧桐 桐油 泡桐 油桐/同样 童话										
	运用	梧桐树上挂着一只古老的铜钟。										
cū	笔画	十一画	结构	左右	音序	C	部首	米	五笔	OEG	英语	thick
粗	笔顺	㇀ ㇀ ㇀ ㇀ ㇀ ㇀ ㇀ ㇀ ㇀ ㇀ ㇀										
	字义	①本词指(条状物)横剖面较大(跟“细”相对);②(长条形)两长边的距离不十分近;③颗粒大;④粗糙;⑤疏忽。										
繁体字	扩词	粗壮 粗细 粗放 粗心大意 粗枝大叶 去粗取精										
粗	辨字	小组 组长 组织 组委会										
	运用	这棵树真是粗壮,我们一组四个人才能环抱着它。										
wěi	笔画	七画	结构	半包围	音序	W	部首	尸	五笔	NTFN	英语	tail
尾	笔顺	㇀ ㇀ ㇀ ㇀ ㇀ ㇀ ㇀										
	字义	身体末端突出的部分。										
简繁体	扩词	末尾 尾巴 首尾 尾随 尾音 摇尾乞怜 从头到尾										
尾	辨字	草屋 房屋 屋子 高屋建瓴/伟大 委屈/马尾(yǐ)罗										
	运用	松鼠的尾巴像一把伞。										

2. 要求会认的字。

dǎi	chāng	áng	jiāo
傣	昌	昂	跤
傣族 傣家	昌盛 昌明	昂扬 高昂	摔跤 跌跤

★多音字辨别

- [校] 辨读:xiào(学校) jiào(校对)
运用:他把这个月的校(xiào)刊稿件最后又校(jiào)对了一次。
- [鲜] 辨读:xiān(新鲜) xiǎn(鲜有)
运用:这是一件新鲜(xiān)东西,这里鲜(xiǎn)有人知道。
- [更] 辨读:gēng(更新) gèng(更好)
运用:工人更(gēng)换完灯管后,这个教室更(gèng)加明亮了。
- [好] 辨读:hǎo(好人) hào(爱好)
运用:我很好(hào)奇,不知道这本书究竟好(hǎo)在哪儿。



词语冲浪

★词语检索

[坪坝]píng bà 平坦的场地。 例句:一群活泼可爱的孩子从坪坝里走来。



【穿戴】chuān dài ①穿和戴,泛指打扮;②穿的和戴的衣帽、首饰等。

例句:穿戴整齐,我们就可以出发了。

【鲜艳】xiān yàn 鲜明而美丽。 **例句:**孩子们绽开的笑脸好像阳光下鲜艳的花朵。

【打扮】dǎ ban ①使容貌和衣着好看,装饰;②打扮出来的样子,衣着穿戴。 **例句:**看他的穿着打扮,像是一位老师。

【绚丽多彩】xuàn lì duō cǎi 形容灿烂艳丽,色彩丰富。 **例句:**春节文化庙会,各色传统手工艺品摆满店铺的柜台,绚丽多彩,令人眼花缭乱。 **同义:**五彩缤纷 **反义:**暗淡无光



【敬爱】jìng'ài 尊敬热爱。 **例句:**教师节那天,同学们向敬爱的老师送上了最诚挚的节日问候。

【招引】zhāo yǐn 用动作、声响或色、香、味等特点吸引。 **例句:**每逢节假日,商场都用降价的方式来招引顾客。

【热闹】rè nao ①(景象)繁盛活跃;②使场面活跃,精神愉快;③热闹的景象。 **例句:**过年的时候,我们家总是那么热闹。

★近、反义词

近义词:穿戴——打扮	鲜艳——艳丽	招呼——问候
敬爱——敬重	飘扬——飞扬	安静——寂静
反义词:安静——喧闹	招引——驱散	热闹——冷清
古老——年轻	粗壮——纤细	洁白——乌黑

★词语辨析

敬爱 敬重

这两个词都是动词,都有“尊敬”的意思。“敬爱”常指对熟悉的人如师长、父母等,尊敬热爱。“敬重”一般指恭敬尊重他人,对象多为较陌生的人。

例:敬爱的周总理终于赢得了会场所有人的敬重。

★词语听写

坪坝 穿戴 打扮 欢唱 招呼 飘扬 敬礼 蝴蝶 好奇 游戏
招引 热闹 古老 铜钟 粗壮 洁白 摇晃 孔雀舞 凤尾竹 绚丽多彩



课文主题

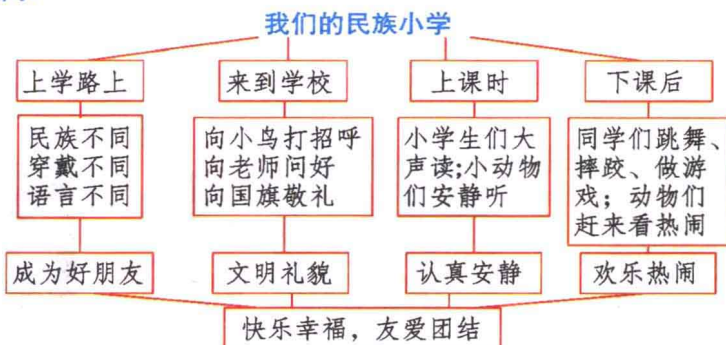
课堂 阅读理解感悟

本文通过描写边疆的一所民族小学,反映了孩子们快乐幸福的学习生活,体现了祖国各民族之间的友爱和团结,表达了作者由衷的自豪、赞美之情。



课文梳理

★ 结构图示



★ 段落大意

第一部分(1):写我们的民族小学是一所美丽、团结的学校。

第二部分(2~3):描写民族小学的学生课堂上认真读书,下课后快乐玩耍、游戏的情景。

第三部分(4):结尾用“这就是我们的民族小学”点题,直接抒发了自豪之情。写铜钟和凤尾竹,体现出一种难忘和怀念的情感。



课文精讲

一、上学的路上和来到学校时的情景。



原文:早晨,从山坡上,从坪坝里,从一条条开着绒球花和太阳花的小路上,走来了许多小学生,有傣族的,有景颇族的,有阿昌族和德昂族的,还有汉族的。大家穿戴不同、语言不同,来到学校,都成了好朋友。那鲜艳的民族服装,把学校打扮得更加绚丽多彩。[句解:既写出了各民族的美丽,又写出了各民族间的团结。]

同学们穿着不同的民族服装,每个人的美丽融合在一起,就成了学校的美丽。[句解:三个“向”字开头的排比句表达了小朋友们对动物和大自然的友好,对老师的尊重和对祖国的热爱。]

段析:这段话通过描写各民族的小朋友穿着各族美丽的服装来到民族小学上学,表明正是因为小朋友们在这样一所温暖的民族学校里受教育,他们才成为了爱生活、爱自然、有礼貌、爱祖国的优秀学生。

朗读:用自豪的情感读,重读“鲜艳”“更加”等词。

二、上课和下课的画面。

原文:这时候,窗外十分安静,树枝不摇了,鸟儿不叫了,蝴蝶停在花朵上,



好像都在听同学们读课文。最有趣的是,跑来了几只猴子。这些山林里的朋友,是那样好奇地听着同学们读课文。[句解:这几句写孩子们上课时的情景。写小动物们的表现,反衬出孩子们读书的认真投入。]下课了,大家在大青树下跳孔雀舞、摔跤、做游戏,招引来许多小鸟,连松鼠、山狸也赶来看热闹。[句解:课下孩子尽情玩耍,吸引来许多小动物看热闹,表现出它们对孩子们的幸福生活是多么羡慕,从侧面突出了孩子们游戏时的欢乐。]



段析:这段话通过对课上和课下画面的描写,表现出这是一所充满欢乐祥和气氛的学校。

朗读:这段要读出欢快、活泼的语气。

难点探究:为什么要描写这些小动物呢?(体会描写窗外的安静和小动物凑热闹的句子表达效果。)

一是这些小动物的出现更加突出了民族小学地处边疆的特点,为学校增添了欢快、活泼的气氛;二是突出了孩子们读书读得认真,读得入情入境,语句有声有色,小动物静止不动是被孩子们朗朗的读书声所吸引;三是突出下课后孩子们跳舞、游戏时的欢乐、愉快和自由自在,引得小动物心生羡慕,前来看热闹。

三、结尾点题。

原文:这就是我们的民族小学,一所边疆的民族小学。[句解:此句点题,抒发了自豪之情。]古老的铜钟,挂在大青树粗壮的枝干上。凤尾竹的影子,在洁白的粉墙上摇晃……[句解:古老的铜钟,还有凤尾竹,更增添了学校的乡村气息和民族特色。省略号的使用,表明民族小学还有许多的美妙之处,不可能一一描述,令去过的人心生怀念之情,未去的人心生向往之情。]



段析:结尾点题,抒发了对民族小学的自豪和赞美之情。

朗读:这一段应读出自豪之感、怀念之情。“这”要重读。



写法练笔

★**写作特点:**本课按照_____、_____和_____的时间顺序描写了我们的民族小学,层次清楚,结构一目了然。

★**仿写思路:**按时间顺序记叙事件的发展变化过程,使文章显得条理清晰。你能模仿本文按时间顺序写作的方法写一写自己美丽的校园吗?如可按

春、夏、秋、冬的顺序来写,还可按早晨、中午、晚上的顺序来写等。相信你借鉴了这种写法,一定会写得很棒哦!

★**我的练笔:**我们的学校可美丽了。春天,草儿探出绿色的小脑袋,张望着大地,柳树姑娘梳理着自己绿绿的长发,_____



读后感想

民族小学的同学过着充实而美好的童年生活,是伟大的祖国给了他们幸福的学园,让知识的雨露滋润他们的心田,让美丽的大自然陶冶他们的情操,让不同民族的手足同胞相互为伴、紧密团结、共同成长……终有一天,他们将成为参天大树,扎根在祖国的边疆,为祖国、为各民族的同胞们顶起一片蓝天,将祖国建设得更加富饶、强盛!



我的收获:_____



释疑解惑

★课本习题解答

2. 我感受到这是一所美丽的学校,美得很有特点:各民族的小学生身着鲜艳的民族服装,把学校装点得绚丽多彩;古老的铜钟,还有凤尾竹,更增添了学校的乡村气息和民族特色。

★综合性学习

记录指导:在做记录的时候,我们要注意选择有意义的二、三事做材料即可,如读书、游戏、参观游览、锻炼身体等等,并结合具体事情写自己的感受和收获,同时要注意有详有略,不要胡子眉毛一把抓地记流水账。写完后自己大声朗读几遍,力求做到语句通顺,内容完整;也可以读给家长听,让家长帮助改正存在的小毛病。记录的形式可以多样化。

看!我找来了自己课余生活的照片,并把它们用文字记录了下来!这样图文并茂,方便和同学们交流。



课余时间,我们都到阅览室津津有味地读书。



我和同学一起在草地上放风筝。



我加入了舞蹈兴趣小组。



双休日,我们去参加植树活动。



课后拓展积累运用



厚积薄发

爱我中华(歌词)

五十六个星座五十六枝花/五十六族
兄弟姐妹是一家/五十六种语言汇成一句
话/爱我中华爱我中华爱我中华

爱我中华/健儿奋起的步伐/爱我中
华/建设我们的国家/爱我中华/中华雄姿
英发/爱我中华/五十六族兄弟姐妹五十六
种语言汇成一句话/爱我中华



作业设计

一、读拼音,写词语。

chuān dài

()

hú dié

()

kǒng què

()

tiào wǔ

()

二、记一记,填一填。

我国有_____个民族,其中有_____族、_____族、_____族、
_____族,等等。我是_____族人。

三、按照课文填空,再背下来。

1. 早晨,从_____,从_____,从_____,
走来了许多小学生。

2. 同学们向_____打招呼,向_____
问好,向_____敬礼。

四、默写课文中描写窗外安静的句子,再仿写。

默写:这时候,窗外十分安静,_____

仿写:上课的时候,教室里特别安静,_____

五、你喜欢我们的民族小学吗?为什么?

六、课外阅读理解。

传说,山沟里埋藏着一把金钥匙,谁能找到它,谁就能打开智慧的宝库,改变山沟的面貌。山沟里的孩子们就是怀着这样的理想,日日夜夜,夜夜日日,在辛勤刻苦地寻找。他们要用那把神奇的钥匙,打开知识的宝库,用知识的力量改变村庄,改变山沟的穷面貌。

1. “金钥匙”指的是_____。
2. “日日夜夜,夜夜日日,在辛勤刻苦地寻找”指的是_____。
3. “山沟里的孩子们就是怀着这样的理想”,“这样的理想”指_____。

2 金色的草地



课文意图

通过对课文内容的理解,让我们增强对大自然的热爱之情,体验大自然给人们生活带来的快乐,增强观察自然、了解自然的意识。



学习目标

1. 会认 2 个生字,会写 13 个生字。正确读写“盛开、玩耍、有趣”等词语。
2. 有感情地朗读课文。
3. 读懂课文内容,进一步培养对大自然的热爱之情,感受大自然给我们生活带来的乐趣。(重点)
4. 初步体会课文中一些句子表情达意的作用。(难点)

课前自主探究学习



助读资讯

蒲公英 别名黄花苗、黄花地丁、婆婆丁等,菊科。蒲公英属多年生宿根性草本植物。“花罢成絮,因风飞扬,落湿地即生。”每当初春来临,蒲公英抽



出花茎,在碧绿丛中绽开朵朵黄色的小花。花开过后,种子上的白色冠毛结为一个个绒球,随风摇曳。种子成熟后,像把把小小的降落伞,随风飘到新的地方安家落户,孕育新的花朵。根茎可入药。古时名医李时珍也说:“小科布地