

● 总主编 詹昌斌



奇迹课堂

QIJI KETANG
YINGCAIJIAOCHENG



● 中央教育科学研究所组织专家审定 ●



数学

配人教教材
一年级
上册

● 奇迹课堂 ● 成就未来



教育科学出版社

ESPH

Educational Science Publishing House

新世纪英才系列

数·法·题·解

奇·迹·课·堂

QIJI KETANG
YINGCAIJIAOCHENG

图文双解与探究创新能力训练

· 中央教育科学研究所组织专家审定 ·

总主编 詹昌斌

数学

配人教教材
一年级
上册



班级: _____

姓名: _____

教育科学出版社

· 北 京 ·

策划制作:世纪英才

责任编辑:张 新 国

责任印制:曲 凤 玲

图书在版编目(CIP)数据

奇迹课堂:配人教教材. 数学. 一年级. 上册/詹昌斌

总主编. —北京:教育科学出版社,2010.6

ISBN 978-7-5041-4950-3

I. ①奇… II. ①詹… III. ①数学课—小学—教学参
考资料 IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 035800 号

作登字:17-2010-A-104

出版发行	教育科学出版社				
社 址	北京·朝阳区安慧北里安园甲9号	市场部电话	010-64989009/027-86779229		
邮 编	100101	编辑部电话	010-64981275/027-86793945		
传 真	010-64891796	网 址	http://www.esph.com.cn		
经 销	各地新华书店				
印 刷	襄樊日报社印刷厂				
开 本	158 毫米×226 毫米 32 开	版 次	2010 年 6 月第 1 版		
印 张	5.5	印 次	2010 年 6 月第 1 次印刷		
字 数	176 千	定 价	16.80 元		

如有印装质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

奇迹课堂辅导流程：



课前预习时，《奇迹课堂》一书在手，学习目标、重点难点都清楚哦！



课堂学习时，对老师讲解的内容理解快，还能举一反三呢！多亏有了《奇迹课堂》！

讲解与精练

奥数与检测



单元结束时，《奇迹课堂》中有易错题警示、奥数能力训练等，所学内容尽在掌握中！考试成绩顶呱呱！

温习与目标

巩固与拓展

课后复习时，《奇迹课堂》帮我们练习巩固课本内容，积累拓展课外知识，让我们“内外兼修”！



《奇迹课堂》来辅导，我和老师都放心！

《奇迹课堂》真是我的学习好伙伴啊！



新 编 絮 语

《奇迹课堂》是《英才教程》编写组历经多年的实验研究成果，具有深厚的理论基础和实践基础。它着眼于全面提高学生的素养，为学生巩固知识、发展能力提供丰富多样的学习内容，是一套很好的教材补充资料 and 教学辅导图书。

本书特色如下：
1.图文并茂 从学生的兴趣入手，呈现方式生动活泼，以图示理、以图解文、以图展趣，以全新视角解读新课标。内容、版式对学生充满吸引力；
2.编排科学 从教师教学规律、学生学习实际出发，设计课前、课堂、课后三大板块，系统化帮助学生预习、理解、巩固；
3.例题精典 按难易程度精选典型例题，总结解题方法与技巧，点拨解题规律，启发数学思维，培养学生灵活运用知识的能力；
4.分级训练 注重多种题型的训练，帮助学生更深刻地领会相应知识点，逐步养成灵活的解题和应用能力，并精心挑选奥数题，使学生体验探究创新的广阔空间。

栏目要旨



——编者

E-mail:hubeishijiyingcai@126.com

目 录



一 数一数

数一数	(1)
奥数专题(一)	(5)
第一单元测试题	(7)

二 比一比

1. 多少	(10)
2. 长短、高矮	(13)
奥数专题(二)	(18)
第二单元测试题	(19)

三 1~5 的认识和加减法

1. 1~5 的认识	(22)
2. 比大小	(26)
3. 第几、几和几	(30)
4. 加法	(36)
5. 减法	(41)
6. 0	(47)
奥数专题(三)	(52)
第三单元测试题	(54)

四 认识物体和图形

1. 立体图形的认识	(57)
2. 平面图形的认识	(62)
奥数专题(四)	(67)
第四单元测试题	(68)

五 分类

分类	(71)
奥数专题(五)	(75)
第五单元测试题	(76)

六 6~10 的认识和加减法

1. 6 和 7	(78)
2. 8 和 9	(84)
3. 10	(90)
4. 连加、连减、加减混合	(94)

奥数专题(六)	(99)
---------	------

第六单元测试题	(100)
---------	-------

期中测试题	(104)
-------	-------

七 11~20 各数的认识

1. 11~20 各数的认识	(107)
2. 10 加几、十几加几和相应 的减法	(111)
奥数专题(七)	(116)
第七单元测试题	(118)

八 认识钟表

认识钟表	(121)
奥数专题(八)	(125)
第八单元测试题	(127)

九 20 以内的进位加法

1. 9 加几	(129)
2. 8、7、6 加几	(134)
3. 5、4、3、2 加几	(138)
奥数专题(九)	(142)
第九单元测试题	(143)

十 总复习

1. 20 以内的数	(149)
2. 20 以内的加法和 10 以内 的加减法	(151)
3. 认识图形和钟表	(153)
4. 用数学	(154)
期末测试题	(156)

自我评量参考答案	(160)
----------	-------

作业设计参考答案	(161)
----------	-------

奥数同步精练参考答案	(164)
------------	-------

测试题参考答案	(164)
---------	-------

课后习题参考答案	(167)
----------	-------



一 数 一 数

课前 自主学习引导

展现目标

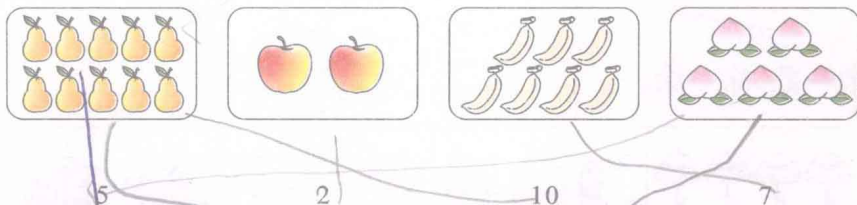
认识十个数。

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

课堂 精讲精练强化

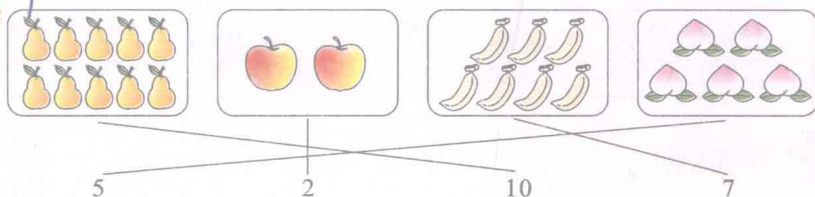
典例剖析

例1 数一数，连一连。



分析：先数出每幅图中水果的数量，再用线与相应的数连起来。

解：



解题技巧

数数时要按照一定的顺序去数，注意数准确。可以先数数目比较小的，再数数目比较大的。

例2 错在哪里？指出并改正。

5 ● ● ● ● ● ● ● ● ●

分析：涂的图形跟数字没有一一对应，可以边涂边数，涂满5个就不再涂。



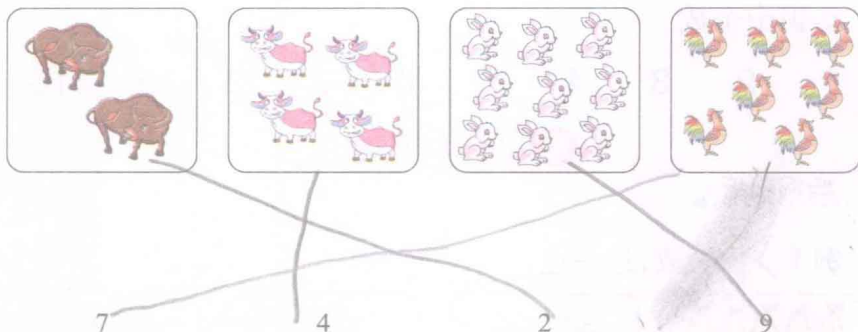
解：数与图不对应。

改正：5 ●●●●●○○○

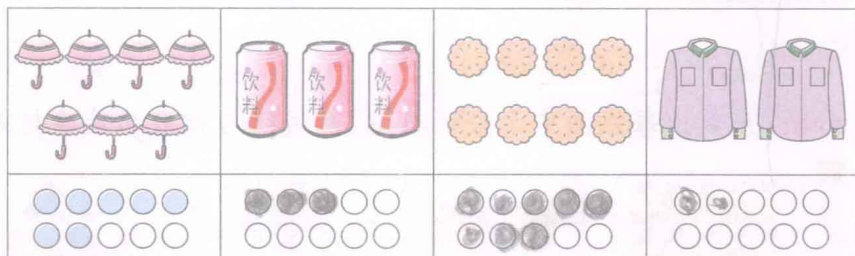


自我评量

1. 数一数,连一连。

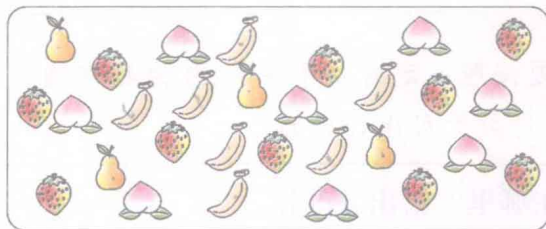


2. 数一数,涂一涂。



培优创新

例3 数一数。



图中有(4)个

(8)个

(7)根

(10)个

分析:图中水果的摆放没有归类,为了防止重数、漏数,可以一类一类地数,并且边数边作记号。

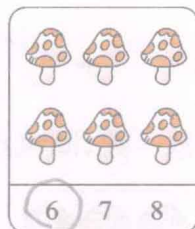
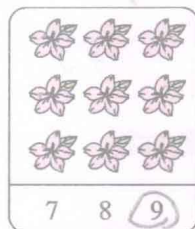
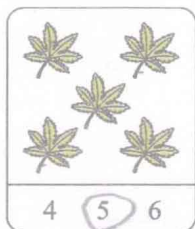
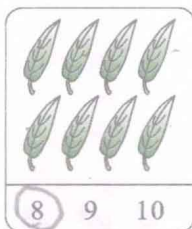
解:图中有(4)个🍌,(8)个🍑,(7)根🍌,(10)个🍓。

解题技巧

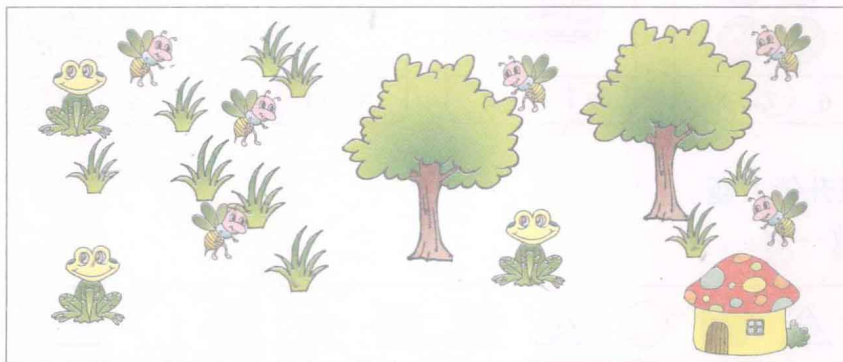
为了不重数或漏数,可以边数边作记号。表示物体个数可以用点子图表示,有几个物体,就用几个点子表示,还可以用数字来表示,有几个就写数字几。

自我评量

3. 数一数,圈出正确的数。



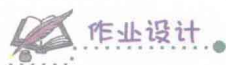
4. 数一数。



				
(3)只	(6)只	(1)座	(4)株	(2)棵

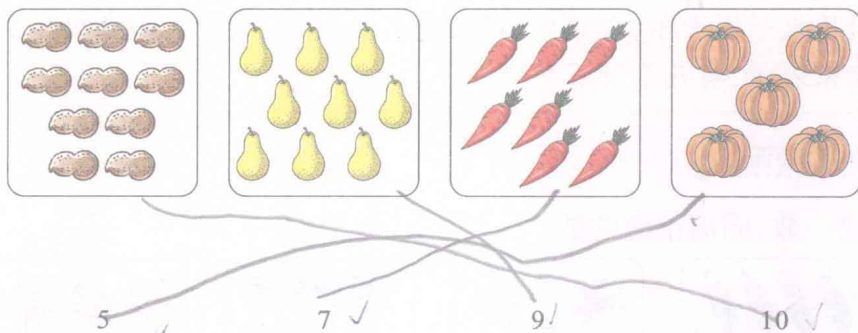


课后巩固拓展探究

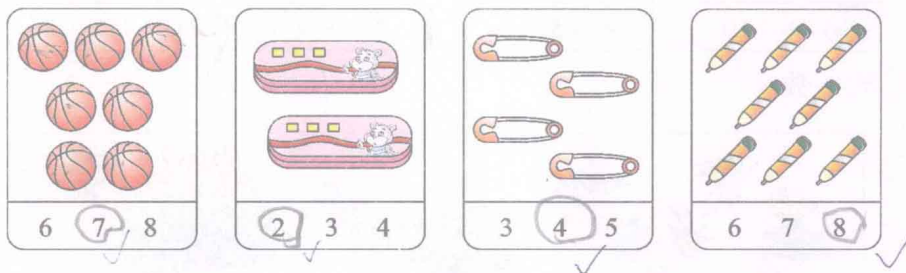


★夯实基础题

1. 数一数,连一连。

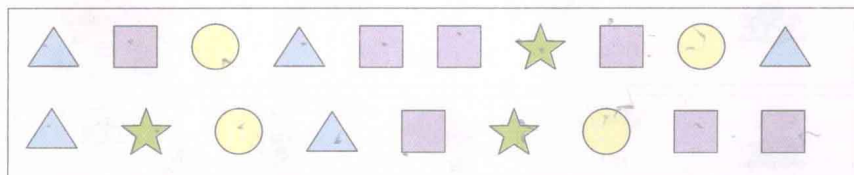


2. 数一数,圈出正确的数。



★提升能力题

3. 数一数。



△ 有(4)个, □ 有(7)个, ★ 有(3)个, ○ 有(4)个。

4. 看数涂色。

3											✓
6											✓
9											✓
7											✓
10											✓

★探究创新题

5. 怎样数得快？

有(8)个, 有(9)个, 有(6)个。

6. 盒子中的 个数比5个多, 比8个少。

猜猜盒子中有几个 ？



奥数专题

(一)趣味数学

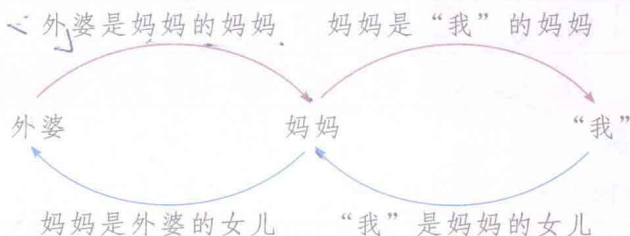
同学们,在我们的日常生活中,有许多有趣的数学问题,这类题看似简单,但我们思考时一定要联系实际,否则一不小心就会掉进“圈套”。



例题讲解

例 1 星期天,两个妈妈和两个女儿去公园游玩,她们至少要买几张票?

分析: 这里有下面的情况:



上面这种情况只有 3 人,所以要买 3 张票。

解: 她们至少要买 3 张票。

例 2 一个小朋友吃一个桔子要 3 分钟,4 个小朋友按同样的速度,同时吃 4 个同样大小的桔子,需要几分钟?

分析: 4 个小朋友同时吃 4 个桔子,其实还是 1 个小朋友吃 1 个桔子,所以需要 3 分钟。

解: 需要 3 分钟。



同步精练

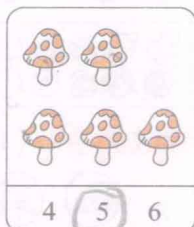
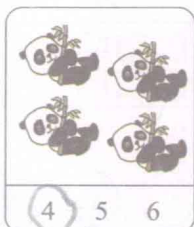
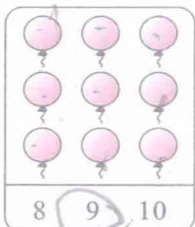
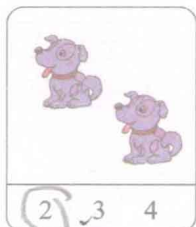
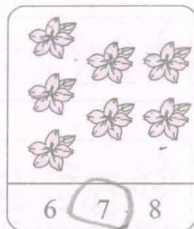
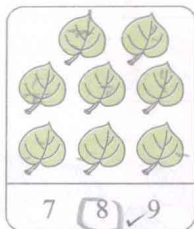
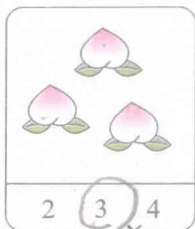
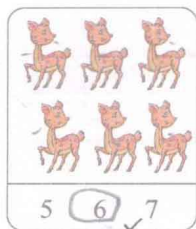
1. 小红独唱一首歌要 2 分钟,小红和她的四个好朋友合唱这首歌要多少分钟?
2. 一天 3 个妈妈和 3 个女儿一同去买西瓜,回家时每人手中提了一个西瓜。她们至少买了几个西瓜?

第一单元测试题

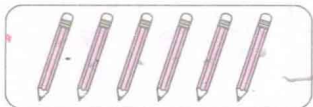
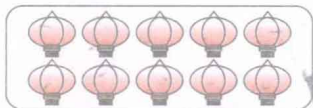
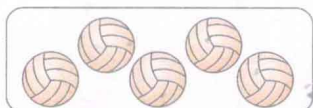
1175

(时间:60 分钟 分数:120 分)

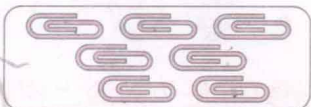
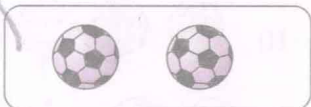
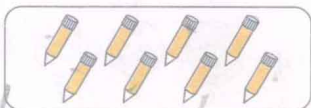
1. 数一数,圈出正确的数。(16 分)



2. 数一数,连一连。(20 分)

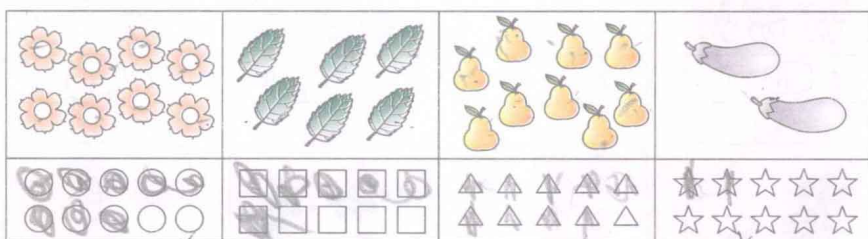
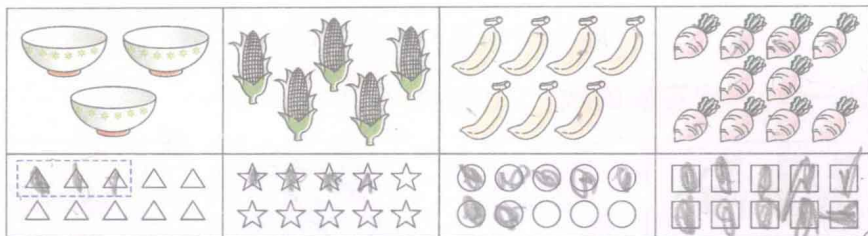


- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

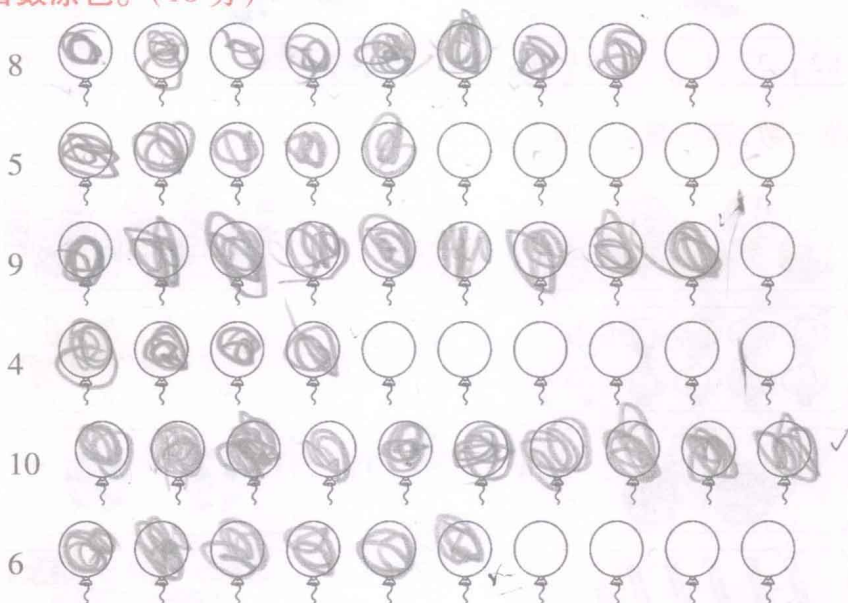




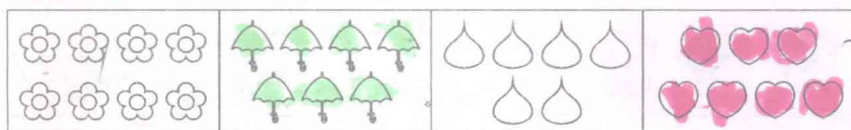
3. 照样子圈一圈。(18 分)



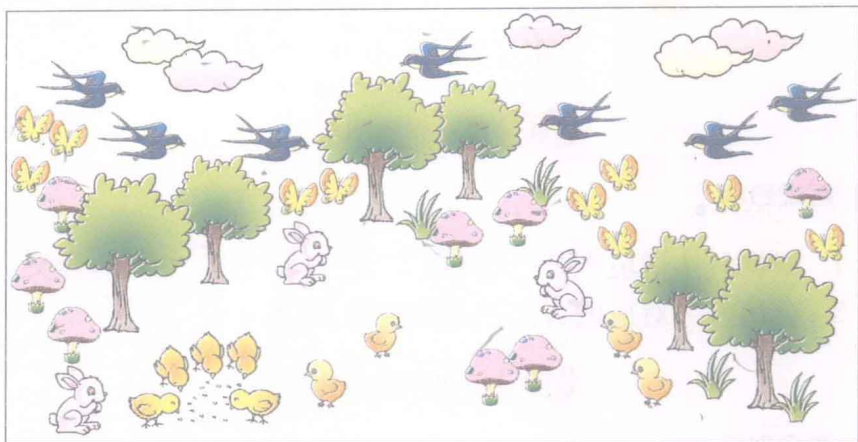
4. 看数涂色。(18 分)



5. 把数量是 7 的涂上你喜欢的颜色。(8 分)



6. 数一数,填一填。(20分)



			
(5) 棵	(9) 只	(5) 个	(4) 株
			
(3) 只	(5) 朵	(7) 只	(10) 只

附加题。(20分)

1. 一只猫吃一条鱼需要3分钟,现在有10只猫,按这样的速度同时吃10条鱼,需要几分钟?

3

2. 房间的桌子上有6支刚点燃的蜡烛。起风了,吹灭了2支蜡烛,桌子上还有几支蜡烛?

$$6 - 2 = 4$$



二 比 一 比

1. 多 少

课前 自主学习引导



展现目标

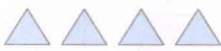
1. 根据具体情境理解“同样多”“多一些”“少一些”的含义。
2. 会用一一对应的方法比较物体的多少。

课堂 精讲精练强化



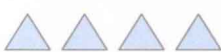
典例剖析

例 1

多的画√。  ()  ()	少的画√。  ()  ()
--	--

分析：●和▲一个对着一个，●多出2个，所以●比▲多；
▲和■一个对着一个，▲少1个，所以▲比■少。

解：

多的画√。  (√)  ()	少的画√。  (√)  ()
--	--



解题技巧

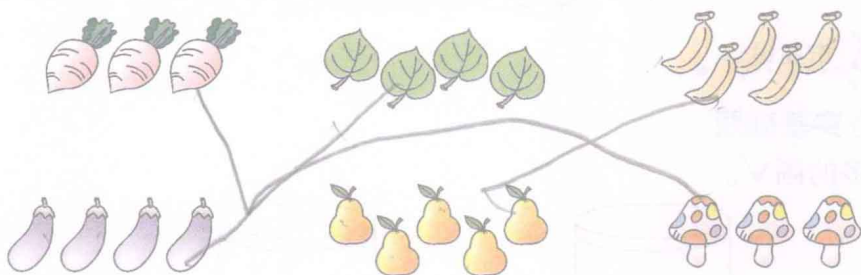
两组物体一个对一个，其中有多余的一组物体比另一组多一些，也可以说另一组少一些。

自我评量

1. 多的画√。 少的画√。

 ()	 ()
 ☒	 ☒

2. 把同样多的连起来。



培优创新

例2 谁喝的水多？喝得多的画√。



①



②



①



②

它们同样多 ☐ ☒



这是我喝剩下的。



这是我喝剩下的。

分析：两杯水同样多，喝的多剩下的就少，喝的少剩下的就多。因此可判断小男孩喝得多。

解： ☐   ☒

解题技巧

解这类题不能只看杯中水的多少，而要明白喝的少的剩下的就多。