



北京雅思

中国英语培训领军品牌

随书赠送

面值100元

北京雅思全国学校
英语课程代金券

剑桥雅思8原版解析



雅思校长 亲自执笔撰写
雅思考官 权威全面解析
雅思考生自学剑桥真题必备辅导书

刘洪波 Bobby M.S 崔佳 李连珂 编著

IELTS



- 考点精讲
- 写作解析
- 难题点拨
- 错误修订
- 技巧总结
- 口语示例
- 权威译文
- 高分必读



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS



刘洪波 Bobby M.S 崔佳 李连珂 编著

IELTS

图书在版编目 (CIP) 数据

剑桥雅思8原版解析 / 刘洪波等编著.
—北京：北京语言大学出版社，2011. 9
ISBN 978-7-5619-3135-6

I . ①剑… II . ①刘… III. ①IELTS—题解 IV. ①H319. 6

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第190765号

书 名：剑桥雅思8原版解析

责任印制：陈 辉

出版发行：北京语言大学出版社

社 址：北京市海淀区学院路15号 邮政编码：100083

网 址：www.blcup.com

电 话：发行部 010-82303650 / 3591 / 3651

编辑部 010-82303700 / 3592

读者服务部 010-82303653 / 3908

网上订购电话 010-82303668

客户服务信箱 service@blcup.net

印 刷：北京联兴盛业印刷股份有限公司

经 销：全国新华书店

版 次：2011年10月第2版 2011年10月第1次印刷

开 本：889毫米×1194毫米 1/16 印张：10

字 数：227千字

书 号：ISBN 978-7-5619-3135-6 / H · 11180

定 价：28.00元

凡有印装质量问题，本社负责调换。电话：010-82303590

刘洪波谈《剑桥雅思8》

今天给学员上课，用的就是《剑桥雅思8》，讲了一套题，说了一段话。大意如下：

1. 《剑桥雅思8》上市了，但大家不要激动。它的价值和《剑桥雅思2-7》完全一样，收录的都是题库里的老题。比如《剑桥雅思8》里Test 1的Reading Passage1 A Chronicle of Timekeeping（计时器发展史）。这是十年前的考题。凡是说“通过《剑桥雅思8》看今后雅思考试趋势”的老师都是不了解《剑桥雅思》系列出版的目的和规律。试问，你能通过1992年的中国高考真题预测2012年高考出题的趋势吗？

2. 请你先认真做完手里的《剑桥雅思2-7》，再去买《剑桥雅思8》。其实很多考生并没有真正利用好手里已有的真题。老是说我已做完了《剑桥雅思2-7》，无题可做。你真的吃透了吗？你总结考官命题的规律了吗？你有没有看出《剑桥雅思2-7》里同一个考官出了数套阅读题，答案的设计几乎一样？出题点、出题的单词都一样？你有没有看出《剑桥雅思2-7》里的True/False/Not Given第一题极少选NG，最后一题极少选False？（这一点在《剑桥雅思8》中同样得到证明。）有没有想想这是为什么？你有没有仔细阅读研究《剑桥雅思2-7》中写作部分考官的评语？为什么给一篇作文5分？

3. 《剑桥雅思8》写作部分是亮点。如果你已经买了《剑桥雅思8》，注意165页之后的考生作文点评。此次收录分数为4.5、5.5、6、6.5、7以及8分的作文各一篇。这样的安排适合大部分写作成绩在5.5-6.5的考生研究考官评语，从而对症下药。此外，《剑桥雅思8》此次收录的考官范文很有特点，传递出许多有价值的信息，具体请看本书写作部分我的点评。

4. 《剑桥雅思8》的听力、阅读和口语全是老题，没有亮点和新意。证明如下：《剑桥雅思8》收录A类阅读4套题，共12篇文章，它们是：

Test 1	A Chronicle of Timekeeping	(计时器发展史)
	Air Traffic Control in the USA	(美国航空交通管制)
	Telepathy	(心灵感应)
Test 2	Sheet Glass Manufacture: the Flat Process (玻璃板的制造：浮法工艺)	
	The Little Ice Age	(小冰期)
	The Meaning and Power of Smell	(气味的意义与威力)

剑桥雅思8 原版解析

Test 3	Striking Back at Lightning With Lasers	(激光回击闪电)
	The Nature of Genius	(天才的本质)
	How does the Biological Clock Tick?	(生物钟如何运转?)
Test 4	Land of the Rising Sun	(重视数字的土地)
	Biological Control of Pests	(害虫的生物控制)
	Collecting Ant Specimens	(采集蚂蚁样本)

其中，关于计时器、玻璃制作、驯服闪电、生物钟的四篇文章在我2004年出版的《雅思阅读真经1-2》中早已收录。“美国航空交通管制”一文则收录于2006年出版的《雅思阅读真经3》中。“小冰期”和“气味的意义和威力”这两篇文章相对较新。我说的“较新”，指的是去年刚考过。尤其今年2011年1月27日最后一次考到“气味的意义和威力”。

特别注意：关于蚂蚁的文章在《剑桥雅思7》和《剑桥雅思8》中分别收录了一篇，该动物已退出雅思考试舞台，去年开始雅思阅读考试排名前3的动物分别是：第一名大猩猩、第二名恐龙和第三名乌鸦。请重点复习。

最后提醒：《剑桥雅思8》中收录的听力和阅读题今后将不再考，但是写作题目会改头换面再次出现，而口语则可能原题再考。

刘洪波

2011年4月

资深雅思考官Bobby解析《剑桥雅思8》口语

各位同学们好：

最近很多同学对新出版的《剑桥雅思8》的关心和关注有所提高。其实我个人感觉《剑桥雅思8》让我很失望，没什么新的东西，又是一堆考过的题。关于阅读、听力和写作，刘洪波老师已经说得很具体。“C8”的speaking部分没什么很吸引人的地方。都是很老很老的题。有一些题目今年考的可能性还是比较大，但也有一些题目不大可能在考试中再次出现。

我们来一个一个分析。

TEST1 – SPEAKING

Part1的题目是2006年的。已经考了5年，考这些题目的可能性不大，但不能排除同类型的题继续出现。所以同学们应好好准备一下关于“住宿和Living environment”方面的问题。

Part2这个题目是变态题，也是一个高分题目。如果考到，那就有希望考出高分，但前提条件是大家要会说。这个题算是比较新，今年出的可能性还是很大，需要准备。

Part3第三部分的题目也就是第二部分TOPIC的延伸。

TEST2 – SPEAKING

Part1这个题目考的频率非常高，也是今年的一个重点题目。同学们不要认为这个题目在C8出现了就不会考了——绝对还要考。

Part2这个题估计还会考，但是频率会低些。

TEST3 – SPEAKING

Part1这一部分很重要，考这些题目的可能性非常大。

Part2这个题各位可以看一看，考的可能性很小。虽然雅思口语不分A类和G类，但这个题目对参加了工作或考G类的考生考的可能性还是大一些。总的来说随便准备一下就可以了。

Part3我刚刚提到了第二部分和第三部分的关系，所以对这个TOPIC的第三部分的题目，不用担心。

TEST4 – SPEAKING

Part1关于看电视和广告方面的题目永远不会被取消。这些题目从1997年到现在经常出现。要准备！

对Part2我真的无语了。这个TEST的第二部分题目是去年的题目。C8提供的真题是拍脑袋拍出的。全部的TEST都是老题，就这一个给那么新的题。不知道他们想干嘛？

各位，分析完了。具体回答的样本请参考本书中我给出的答案（7-8分左右的答案，用词

不是很复杂，对大部分中国考生来说易于模仿）。这些题目还会考，但应对雅思口语不是这几个话题就能搞定的：It is just the tip of the iceberg.

互相学习：“Nobody is perfect and perfection is a dream that we pursue, but the person who does not seek perfection is nobody.”这是我自己的“名人名言”。

有问题请访问我的博客 <http://ieltsbobby.blog.sohu.com> 留言。

祝大家4个单项都考8。

加油！

谢谢大家。

Regards

Bobby M.S

目 录

刘洪波谈《剑桥雅思8》	1
资深雅思考官Bobby解析《剑桥雅思8》口语	3

Test 1

● LISTENING	2
SECTION 1	2
SECTION 2	3
SECTION 3	5
SECTION 4	7
● READING	11
PASSAGE 1	11
PASSAGE 2	17
PASSAGE 3	21
● WRITING	26
TASK 1	26
TASK 2	27
● SPEAKING	29

Test 2

● LISTENING	33
SECTION 1	33
SECTION 2	35
SECTION 3	37
SECTION 4	40
● READING	43
READING PASSAGE 1	43

READING PASSAGE 2	46
READING PASSAGE 3	50
● WRITING	55
TASK 1	55
TASK 2	56
● SPEAKING	59
Test 3	
● LISTENING	63
SECTION 1	63
SECTION 2	65
SECTION 3	66
SECTION 4	68
● READING	71
READING PASSAGE 1	71
READING PASSAGE 2	75
READING PASSAGE 3	80
● WRITING	84
TASK 1	84
TASK 2	86
● SPEAKING	88
Test 4	
● LISTENING	92
SECTION 1	92
SECTION 2	93
SECTION 3	94
SECTION 4	97
● READING	99
READING PASSAGE 1	99
READING PASSAGE 2	103
READING PASSAGE 3	107
● WRITING	111
TASK 1	111
TASK 2	113

• SPEAKING	115
General Training: Test A	
• READING	119
SECTION 1	119
SECTION 2	120
SECTION 3	122
• WRITING	131
TASK 1	131
TASK 2	132
General Training: Test B	
• READING	134
SECTION 1	134
SECTION 2	135
SECTION 3	136
• WRITING	145
TASK 1	145
TASK 2	146

GETS



LISTENING



Section 1

话题内容

两个朋友就文艺演出的相关细节展开对话，涉及单选和表格两类题型。表格题主要考查对细节信息的听辨记录，以数字和字母拼写为主。

听力讲解

重点词汇

brochure <i>n.</i> 小册子	flute <i>n.</i> 长笛
drum <i>n.</i> 鼓	loads of 许多
festival <i>n.</i> 节日	refreshment <i>n.</i> 茶点，点心

答案及解析

1. **C**

解析：此题考查考生对题干中核心词的听辨。在上句中出现了so, what's this group和really love the guitar, 如考生注意力不够集中，核心词听辨定位不准确，则容易误选包含group的A选项和包含instrument的B选项。

2. **B**

解析：在上文中Nina先提议in that case we could sit right at the front—we'd have a really good view。而本题中应以George的意见为答案。George表示基本赞同Nina，但是他认为坐在后面会听得更清楚。应注意表示转折关系的信号词though。

3. **48 North Avenue**

解析：本题考查地点名称及数字信息，需注意易混数字4/5、14、15、40和50。掌握-teen/-ty的发音区别。

4. **WS6 2YH**

解析：本题考查字母拼写。注意常考易混字母G/J和M/N。

5. **01674 553242**

解析：本题考查数字信息。电话号码、身份证号、信用卡账号的长数字信息，一般都会4位数为一组。考生在记录数字时要尽可能减少在心里翻译数字的时间。平时应加强练习。除了上面讲到的易混数字4和5外，3、6、7以及8、9也是数字类信息的考查热点。

6. **free drinks**

解析：核心词听辨。在对话中Nina先提到会有free refreshments，考生应意识到题干

中的票价包含什么项目，即对应为此项。

7. **Pianist**

解析：本题难点在于答案在核心词人名 Anna Ventura 之前出现，如能在读题时判断出本处核心词为人名，这样即可在听录音时多加注意与人物身份和职业等相关的信息，这样就可将pianist提前摘录出来。

8. **10.50**

解析：本题考查数字信息，需区分数字40与50。

9. **4**

解析：本题考查数字信息。

10. **50%**

解析：本题考查数字信息。追踪原文中的信号词students、children和senior citizens 即可找到本题关于票务的折扣比例。

语言表达

1. Loads of people phoned you. 很多人打电话找你。

2. But I've noticed something on the booking form that might just persuade me!

在预定登记表上我注意到了一些吸引我的内容。

词汇拓展

acrobat *n.* 杂技演员

juggle *n.* 手技

acrobatic *n.* 杂技

magic *n.* 魔术

ballet *n.* 芭蕾

mime *n.* 哑剧

circus *n.* 马戏

puppet *n.* 木偶

comedy *n.* 喜剧

trapeze *n.* 秋千

classic music 古典音乐

Section 2

话题内容

旅游项目介绍，The Dinosaur Museum。

重点词汇

cloakroom *n.* 衣帽间，行李寄存处

fragile *adj.* 易碎的，脆的

dinosaur *n.* 恐龙

foyer *n.* 休息室

documentary *n.* 纪录片

quizzes (*quiz* 的复数形式) 测验

答案及解析

11. 1.30

解析：文中提到了博物馆开馆和闭关的时间是every day of the week from 9.00 a.m.to 8.00 p.m.。听到每天的开闭馆时间后，如没有继续注意听接下来出现的except on Monday。就容易将8.00 p.m.做为本题答案。

12. 25th December

解析：本题考查对时间信息的摘录听辨。日期类信息中 January, February, June, July, November和December属于高频考点，请考生重点关注。而星期类信息中 Wednesday, Thursday和Saturday属于高频考点，请考生重点关注。同时还应注意原文中的替换现象。原文中的When we're closed is on the 25th of December中的closed相当于题干中的not open。

13. car-parking/ parking lot

解析：通过读题，我们可以预测本处需要补充填写导游在什么地方接待学生。在听原文内容时可重点关注地点名称等相关词汇。而原文中在核心信息tour guides will welcome you之后答案被指示代词there替换，因此提前预估答案有助于提前捕捉信息，找到正确答案。

14. 45

解析：本题考查数字信息。易混数字听辨45。同时在此段出现大量时间信息，有本次游览的总时长，上下车的时间，解说的时间以及活动时间等。需要考生在短时间内区分这些数字具体所指。

15. some tables

解析：题干中的there be句型在原文中没有被替换，考生只需注意听辨即可找准本题答案。

16–18 C F G

解析：由于参观场景为博物馆，基于场景的特殊性，可以先排除选项中的food和water。因为一般在博物馆、图书馆等场所通常都会有no eating and drinking这样的提示。原文we do provide school students with handouts with questions and quizzes on them等于选项worksheet；they'll need to bring something to write with for these中write with后面一般需要加书写工具，这里的something等于选项中的pen；we do allow students to take photographs，照相需要camera，因此选择C选项。F与G的相关内容在原文中很容易找到，只需对照选项中的关键词比对原文即可找到答案。

19– 20 B E

解析：there are also a few things the students can do after the tour里的few things

等于题干中的activities，提醒考生注意摘录接下来出现的活动名称。从there are continuous screenings of short documentaries about dinosaurs which they can see at any time中的documentaries可推导出选项中的watch films；原文中的a range of dinosaur games为选项中computer games的具体内容之一。

语言表达

1. But we do have an IT center where students have access to CD ROMs with a range of dinosaur games.

在我们博物馆，还有IT中心，学生们可以选择玩各类和恐龙有关的游戏。

2. These games are a lot of fun, but they also teach the students about the lives of dinosaurs, how they found food, protected their habitat, survived threats, that kind of thing.

这些游戏不仅有趣，还能让学生了解到关于恐龙如何生活，寻找食物，保护自己的领地，以及在充满威胁的环境中怎样生存下来等知识。

词汇拓展

bat <i>n.</i> 蝙蝠	ostrich <i>n.</i> 鸵鸟
crocodile <i>n.</i> 鳄鱼	penguin <i>n.</i> 企鹅
dolphin <i>n.</i> 海豚	parrot <i>n.</i> 鹦鹉
dinosaur <i>n.</i> 恐龙	pouch <i>n.</i> 袋状物
endangered species <i>n.</i> 濒危物种	reptile <i>n.</i> 爬行动物
emu <i>n.</i> 鸸鹋	rare species <i>n.</i> 稀有物种
falcon <i>n.</i> 猎鹰	snake <i>n.</i> 蛇
koala <i>n.</i> 考拉	shark <i>n.</i> 鲨鱼
lizard <i>n.</i> 蜥蜴	squirrel <i>n.</i> 松鼠
mammal <i>n.</i> 哺乳动物	toad <i>n.</i> 蟾蜍
marsupial <i>n.</i> 有袋动物	whale <i>n.</i> 鲸
migrant bird <i>n.</i> 候鸟	

Section 3

话题内容

课题研究场景。老师就学生和旅游相关的proposal提出feedback，从作业的格式到内容提出自己的修改建议和意见。在这部分考题中，一半以上为选择题。选择题在听力中要特别注意题干及选项中的关键词，特别是动词、形容词及名词的替换。

重点词汇

annotate <i>v.</i> 注释	penetrate <i>v.</i> 渗入
cliff <i>n.</i> 悬崖, 峭壁	proposal <i>n.</i> 提议, 建议
endure <i>v.</i> 忍受, 容忍	relevant <i>adj.</i> 有关的, 切题的
erode <i>v.</i> 侵蚀, 腐蚀	sandstone <i>n.</i> 砂岩
feedback <i>n.</i> 反馈	sequence <i>n.</i> 先后次序, 顺序
flock <i>n.</i> 人群, 群众	spire <i>n.</i> 塔尖, 尖顶
indication <i>n.</i> 指示, 迹象	subheading <i>n.</i> 副标题
invade <i>v.</i> 侵入, 侵略	submit <i>v.</i> 提交
layout <i>n.</i> 布局, 版面, 版式	subsequent <i>adj.</i> 随后的, 后续的
monolith <i>n.</i> 独块巨石	territory <i>n.</i> 地盘, 领地
outcrop <i>n.</i> 露出地面的岩层	typo <i>n.</i> 打印错误

答案及解析

21. A

解析：本题考查对原文的理解，注意同义词替换，原文could have been better sequenced中的sequenced等于答案中的re-ordered。

22. C

解析：本题考查对原文的理解，注意同义替换。原文中So cut them down a bit, can you?中cut down等于选项中的shortened。

23. A

解析：原文中句式为肯定句，正确答案的句式为否定句，属于比较典型的反义替换现象。原文listing ideas clearly is important等于选项中导师认为Sandra的作业中points were not clearly identified。

24. B

解析：本题考查考生对核心词的听辨。

25–27 B C F

解析：原文中提到的sandstone plateaux and cliffs等于选项中提到的geographical features；原文中的I think an indication of what the students on the trip could actually do ... 可提示考生选择有activity的相关选项；原文中的wildlife, and vegetation等于选项中的plant and animal life。

28. 12, 000

解析：本题考查数字信息的听辨以及原文中的核心词。在答案出现前，上文提到but what area does the tribal park cover? 出现了题干中的原词cover。

29. horses

解析：本题考查对听力原文的理解，在答案的上一句中使用的recommend等于题干中的suggest，但是原句是说Sandra不推荐租车，紧接着就提到了他认为参观游览使用的最好的交通工具——马。在这部分听力材料中，如果考生能提前捕捉到recommend这个词，就可以很好地为记录接下来和交通方式相关的词汇做准备，并找出正确答案。

30. caves

解析：本题考查对原文的理解，注意lastly, what else is worth visiting there? 从这句提问中，我们可以预测接下来会听到关于activity的介绍。

语言表达

1. And I've made a few notes on the proposal about things which could have been better sequenced.

针对先后顺序，我给你的计划做了一些如何改进的批注。

2. My father was a great fan of cowboy films and the Wild West so I was subjected to seeing all the epics, many of which were shot there.

我爸爸是西部牛仔片的忠实粉丝，同时也被西部片的拍摄地深深吸引。所以，受爸爸的影响，我从小就看那些史诗般的电影，许多都是在西部拍摄的。

词汇拓展

compass <i>n.</i> 指南针	repellent <i>n.</i> 驱虫剂
excursion <i>n.</i> 短程旅行	sun block/sun screen <i>n.</i> 防晒霜
expedition <i>n.</i> 远征 考察	sun burnt <i>n.</i> 太阳晒伤
get lost 迷路	sunrise <i>n.</i> 日出
helmet <i>n.</i> 头盔	sunset <i>n.</i> 日落
hiking boots 登山靴	tan <i>n.</i> 日晒后的颜色
insect <i>n.</i> 昆虫	torch light <i>n.</i> 手电筒
mosquito net 蚊帐	

Section 4

话题内容

授课场景主题为geography。在Section4中，lecture属于高频场景，对考生而言难度也相对较