



新东方家庭教育
New Oriental Family Education
研究与指导中心

推荐

开发 0~3岁 宝宝

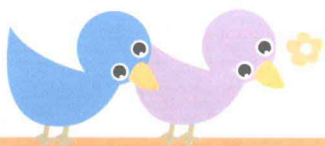
左右脑潜能

好妈妈
好老师

早教游戏

资深早教专家倾心设计亲子游戏方案
全面开发0~3岁宝宝左右脑潜能

陈洁◎主编



? 4

3!!



1+2=



互动亲子游戏 VS 聪明宝宝练一练

左脑

语言智能、数学智能、逻辑智能、
自然智能、听觉记忆智能

右脑

肢体运动智能、音乐智能、创造性思维智能、
人际关系智能、视觉记忆智能

图书在版编目 (CIP) 数据

开发0~3岁宝宝左右脑潜能的早教游戏 / 陈洁主编.
沈阳: 辽宁科学技术出版社, 2011. 4
ISBN 978-7-5381-6899-0

I. ①开… II. ①陈… III. ①智力游戏-学前教育-
教学参考资料 IV. ①G613. 7

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第039223号

策划制作: 深圳市读创文化传播有限公司 (0755-2945009)
总 策 划: 蒋雪梅

出版发行: 辽宁科学技术出版社
(地址: 沈阳市和平区十一纬路29号 邮编: 110003)
印 刷 者: 深圳市彩美印刷有限公司
经 销 者: 各地新华书店
幅面尺寸: 185mm×210mm
印 张: 8
字 数: 100千
出版时间: 2011年4月第1版
印刷时间: 2011年4月第1次印刷
责任编辑: 郭 莹 众 合
美术编辑: 廖 俊
封面设计: 朱小良
责任校对: 王玉宝

书号: ISBN 978-7-5381-6899-0
定价: 28.00元
联系电话: 024-23284376
邮购热线: 024-23284502
E-mail: lnkjc@126.com
本书网址: www.lnkj.cn/uri.sh/6899

如发现印装质量问题, 请与承印厂联系调换。
律师声明:
本书版权所有, 严禁转载、摘录, 侵权必究!
法律顾问: 唐志妙

本书独立授权:



深圳市读创文化传播有限公司

Shenzhen readgen culture communication Co., LTD.

开发

0~3岁宝宝

左右脑潜能的

早教游戏

陈洁/主编





序

中国有句俗语：“3岁看大，7岁看老。”从某种意义上说，3岁时孩子表现的某些特质，已经决定了他以后为人处事的一种风格。因此，3岁之前的基础教育可以说是孩子人生的起点，是孩子健康成长的基础。父母的一言一行对孩子的一生都有着重要的影响，因为父母不仅是孩子最先接触的人，还是孩子的启蒙者，甚至是影响孩子一辈子的老师。就像今天我们已经为人父母了，然而行事风格和为人态度，几乎每一点都能从我们父母身上找到根源。

在我看来，给予孩子良好的启蒙教育应该是为人父母者一生中最重要的事情。孩子出生后的头3年，父母应该尽量陪在孩子身边，参与到孩子的成长中，这不仅有助于孩子智力的启发，对孩子心理成长也具有重要意义。当然，给予孩子良好的家庭教育并不是一件容易的事情，不仅要求父母要成为孩子的好榜样，还要求父母在生活中给予孩子无限的爱和耐心。也就是说，父母对孩子的教育，应该从生活中的每一件小事做起：给孩子创造机会去感受周围的事物，多陪孩子到户外活动，多陪孩子并给他讲故事……父母对孩子的家庭教育是没有任何人能取代的，因为孩子在父母身上获取的安全感和信任感是其他人无法给予的。

在家庭教育中，有些父母总是将自己的孩子和其他孩子相比较，这样的做法是不对的。每一个孩子都有其独特的特性特征，而且家庭环境也不尽相同，做父母的应该在挖掘孩子潜能的基础上，尊重孩子的天赋，培养孩子的兴趣以及良好的品格。而不是以孩子能认识多少字，画出多么好看的图画为标准，以所谓的“好成绩”来硬性给孩子定标准。这就要求父母

给孩子营造一个幸福和谐的家庭成长环境，以注重道德、情商和鼓励式的家庭教育，让孩子在快乐的环境中健康成长。

对于0~3岁的孩子而言，在日常生活中，父母和他的简单互动可以给他愉悦感和幸福感。在互动的过程中，孩子无形中收获的不仅仅是丰富的知识（如：对事物的认识），还可以与父母建立积极的情感交流，培养亲密的亲子关系。日积月累，孩子会在幸福美好的家庭环境中形成日趋完善的心智。

由于中国的传统家庭教育都仅限于开发孩子左脑的语言、数学、逻辑等智能，而右脑的音乐、想象创造、人际等智能常常被忽视。然而，正是这些被忽视的右脑智能，才真正决定了人类的发展。因此，在开发孩子左脑智能的同时，父母也一定要重视右脑开发，全面开发孩子的智能，从智商到情商以及社会适应能力。


陈洁老师有多年的早教从业经验，在业内得到很多专家的肯定，同时也得到了很多家长的认可。她在书中不仅给予父母开发孩子左右脑潜能的理论指导，还有针对性地设计了多种切实可行的亲子游戏。如果您还不知道如何与孩子构建一个良好的家庭环境，开发孩子的智能，这本书将是一个很好的载体。希望每位父母能有效借助这些早教游戏，并根据自己孩子的具体成长状况举一反三，让孩子有成就地快乐成长。

新东方教育科技集团总裁 俞敏洪
2011年3月8日于北京

目 录

| | | | |
|-------------------------------------|-----------|---------|----|
| 序 | 2 | 森林之王的朋友 | 25 |
| 引言 | 12 | 帮忙取名字 | 26 |
| 神奇的大脑—— 人们探秘的浩瀚星空 | 12 | 宝宝逛公园 | 26 |
| 零距离了解0~3岁 宝宝大脑发育的秘密 | 14 | 不能碰的东西 | 27 |
| 父母的关键选择—— 开发0~3岁宝宝的大脑潜能 | 16 | 近义词想想看 | 28 |
| Part1 开发0-3岁宝宝 左脑潜能的早教游戏 | | 小小快递员 | 28 |
| ● 语言智能游戏 | 20 | 宝宝说说看 | 29 |
| 啾呀学语 | 20 | 宝宝的爱 | 30 |
| 宝宝学拼音 | 21 | 小宝宝，大老板 | 30 |
| 小白兔蹦蹦跳 | 22 | 宝宝识字 | 31 |
| 我的家人 | 22 | 反义词连连看 | 32 |
| 乖宝宝 | 23 | 妈妈听我说 | 32 |
| 爸爸妈妈来聊天 | 24 | 漂亮的衣服 | 33 |
| 听妈妈讲故事 | 24 | 看图说话 | 34 |
| | | 开胃诗 | 34 |
| | | 大象伯伯的农场 | 35 |

| | | | |
|-----------------|-----------|-----------------|-----------|
| ● 数学智能游戏 | 36 | 船长和水手 | 46 |
| 唱数字歌 | 36 | 打电话 | 47 |
| 看看像什么 | 37 | 小小扑克牌 | 48 |
| 火车过山洞 | 38 | 数数糖果 | 48 |
| 粗绳子、细绳子 | 38 | 小鸡觅食 | 49 |
| 数数玩具车 | 39 | 放羊的小牧童 | 50 |
| 量量房间 | 40 | 一只青蛙一张嘴 | 50 |
| 宝宝来分配 | 40 | 生日蛋糕 | 51 |
| “1”和“多” | 41 | ● 逻辑智能游戏 | 52 |
| 宝宝知多、少 | 42 | 拉绳子，取玩具 | 52 |
| 娃娃和帽子 | 42 | 周末郊游 | 53 |
| 多与少 | 43 | 宝宝归归类 | 54 |
| 送图形宝宝回家 | 44 | 一个萝卜一个坑 | 54 |
| 吃葡萄 | 44 | 蔬菜与水果 | 55 |
| 神奇的小屋 | 45 | 丰富的百宝箱 | 56 |
| 给爸爸打电话 | 46 | 钥匙和锁 | 56 |

| | | | |
|--------|----|--|----|
| 谁是冠军 | 57 |  自然智能游戏 | 68 |
| 火眼金睛 | 58 | 小雨小雨沙沙沙 | 68 |
| 拼拼水果图 | 58 | 动物世界真奇妙 | 69 |
| 森林运动会 | 59 | 叶子轻轻摆 | 70 |
| 动脑猜一猜 | 60 | 玩具翻翻转 | 70 |
| 水的秘密 | 60 | 神奇的放大镜 | 71 |
| 白天还是夜晚 | 61 | 白天与晚上 | 72 |
| 配对小游戏 | 62 | 喝水的海绵 | 72 |
| 听听反口令 | 62 | 森林之王 | 73 |
| 宝宝配配对 | 63 | 花儿朵朵 | 74 |
| 小小风车 | 64 | 变色的苹果 | 74 |
| 兔子走迷宫 | 64 | 美丽的花儿 | 75 |
| 纠缠的绳子 | 65 | 变化的云彩 | 76 |
| 小狗找尾巴 | 66 | 快乐的沙子 | 76 |
| 神奇的传声筒 | 66 | 春天的颜色 | 77 |
| 青青果园 | 67 | 蝌蚪与青蛙 | 78 |

| | | | |
|---|-----------|-----------|----|
| 宝宝画脸谱 | 78 | 音乐中的图画 | 89 |
| 小蝌蚪去哪里了 | 79 | 会唱歌的小沙子 | 90 |
| 变脸的月亮 | 80 | 萝卜、饺子、好孩子 | 90 |
| 我和小乌龟 | 80 | 幸福的一家 | 91 |
| 胆小的乌龟 | 81 | 滴答滴答小闹钟 | 92 |
| 丰收的秋天 | 82 | 能量音乐 | 92 |
| 谁喝掉了水 | 82 | 风和雨的声音 | 93 |
| 谁的影子 | 83 | 宝宝的反应力 | 94 |
| 我来养豆芽 | 84 | 谁是小英雄 | 94 |
| 太阳、大树和花朵 | 84 | 动物的名字 | 95 |
| 它们长在哪儿 | 85 | 执行命令 | 96 |
|  听觉记忆智能游戏 | 86 | 你听到了谁 | 96 |
| 悄悄话 | 86 | 宝宝找玩具 | 97 |
| 悦耳的风铃 | 87 | 听词模仿秀 | 98 |
| 指尖的音乐 | 88 | 数字听写 | 98 |
| 铃儿响叮当 | 88 | 它们的歌声 | 99 |

Part2 开发0-3岁宝宝
右脑潜能的早教游戏

| | | | |
|-------------------|------------|-----------------|------------|
| ● 肢体运动智能游戏 | 102 | 踢踢小足球 | 111 |
| 妈妈帮我做运动 | 102 | 抱抱大气球 | 112 |
| 爬一爬 | 103 | 小脚大脚对对碰 | 112 |
| 扭一扭，爬一爬 | 104 | 动物狂欢节 | 113 |
| 游泳小健将 | 104 | 走独木桥 | 114 |
| 聪明的小鼓手 | 105 | 小小孙悟空 | 114 |
| 让小脚更有力 | 106 | 给植物浇浇水 | 115 |
| 洗澡拍拍水 | 106 | 小皮球 | 116 |
| 学学小袋鼠 | 107 | 踩影子 | 116 |
| 我是不倒翁 | 108 | 勤劳的小女孩 | 117 |
| 拔河竞赛 | 108 | ● 音乐智能游戏 | 118 |
| 动物走路表演 | 109 | 摇摇拨浪鼓 | 118 |
| 母子偕行 | 110 | 森林歌友会 | 119 |
| 爸爸妈妈教我做运动 | 110 | 飞翔的感觉 | 120 |
| | | 哼哼唱唱 | 120 |
| | | 你会模仿吗 | 121 |

| | | | |
|----------|-----|-------------|-----|
| 听一听、动一动 | 122 | 五颜六色的音乐 | 132 |
| 妈妈的摇篮曲 | 122 | 唱给春天的歌 | 133 |
| 聪明的小熊 | 123 | ● 创造性思维智能游戏 | 134 |
| 动听的玻璃球 | 124 | 我学妈妈玩手指 | 134 |
| 公园的声音 | 124 | 神奇的魔术师 | 135 |
| 会听会模仿 | 125 | 动动小脑筋 | 136 |
| 听听宝宝的声音 | 126 | 勤劳的粉刷匠 | 136 |
| 听听大自然的声音 | 126 | 小熊的家 | 137 |
| 美丽的清晨 | 127 | 小小飞行师 | 138 |
| 小小音乐家 | 128 | 巧巧手 | 138 |
| 给妈妈唱支歌 | 128 | 可怜的小花匠 | 139 |
| 我会唱生日歌 | 129 | 装满的水杯 | 140 |
| 听听厨房的音乐 | 130 | 看我盖房子 | 140 |
| 大家一起来跳舞 | 130 | 迷路的小乌龟 | 141 |
| 会唱歌的小花朵 | 131 | 晚安的故事 | 142 |
| 给娃娃唱歌 | 132 | 学习新知识 | 142 |

| | | | |
|-------------------|------------|---------|-----|
| 美丽的夜晚 | 143 | 文明的小宝宝 | 154 |
| 比比谁能想得多 | 144 | 看看我自己 | 154 |
| 吃吃葡萄画画它 | 144 | 大家一起来帮忙 | 155 |
| 小小设计师 | 145 | 童话小城堡 | 156 |
| 和妈妈一起讲故事 | 146 | 我的小小屋 | 156 |
| 看一看，说一说 | 146 | 想想办法过小溪 | 157 |
| 森林里的糖果屋 | 147 | 喂妈妈吃水果 | 158 |
| 小小宝贝大导演 | 148 | 猜猜看 | 158 |
| 聪明的设计师 | 148 | 神气的小将军 | 159 |
| 动动手 | 149 | 芝麻开花节节高 | 160 |
| ● 人际关系智能游戏 | 150 | 我来当演员 | 160 |
| 爱的按摩操 | 150 | 诚实的好孩子 | 161 |
| 小汽车 | 151 | 你来形容我来猜 | 162 |
| 一起成长 | 152 | 小老师 | 162 |
| 亲亲我的宝贝 | 152 | 造房子 | 163 |
| 小猪请客 | 153 | 白衣天使 | 164 |

| | | | |
|-----------------|------------|-----------------------------|-----|
| 分享快乐 | 164 | 美丽的农场 | 175 |
| 孤单的小猴子 | 165 | 找找它的朋友在哪里 | 176 |
| 视觉记忆智能游戏 | 166 | 我们来寻宝 | 176 |
| 我的眼睛更有神 | 166 | 你能记住吗 | 177 |
| 小鸡小鸭找妈妈 | 167 | 勤劳的小蜜蜂 | 178 |
| 摸摸头顶小气球 | 168 | 哪些东西不见了 | 178 |
| 滚动的彩球 | 168 | 森林里的小屋 | 179 |
| 美丽的糖果 | 169 | 考考我的记忆力 | 180 |
| 妈妈教我学画画 | 170 | 交通规则早知道 | 180 |
| 小宝宝找妈妈 | 170 | 花园里的风景 | 181 |
| 猜猜谁是小寿星 | 171 | | |
| 飞舞的萤火虫 | 172 | 附录 | |
| 找找玻璃弹珠 | 172 | 0-3岁宝宝左右脑 潜能发展档案 | 182 |
| 小猫的皮球 | 173 | | |
| 找找看 | 174 | | |
| 盒子中的小秘密 | 174 | | |



神奇的大脑—— 人们探秘的浩瀚星空

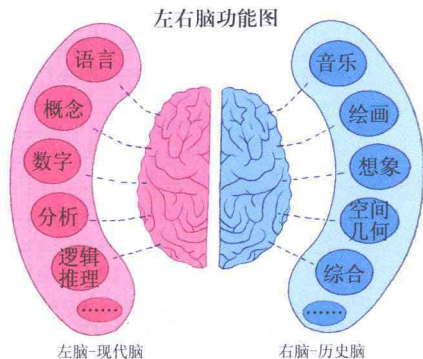
大脑是一个神奇的世界，它创造了人类无比灿烂的文明。人们认识它、研究它，总希望能窥探到它所有的智慧和秘密。可是，就像人类认识宇宙一样，它永远让人充满惊叹：在一个秘密揭开的时候，又让人为它另外的神秘而惊奇……

美国心理生物学家斯佩里教授通过十多年的实验研究，揭开了大脑左右分工的秘密，为人类大脑的研究打开了一个新的视角。人们至此才知道，原来促进人类知识进步的大脑其实是分为左右两部分进行智慧的发现和积累的：左脑用语言来运转，右脑用图片来运转；当天才显示出其与众不同的才能的时候，往往是其右脑进行思考和创造，然后运用左脑将右脑获取的形象信息表现出来……今天，在斯佩里教授研究结果的基础上，人们根据左右脑的功能将左脑称为现代脑，右脑称为历史脑。

人类对大脑的研究仍然在不断地深入，大脑就像一个浩瀚的星空，吸引着世界各地的专家用毕生的精力致力于研究和发现。在已研究的成果面前，我们将重新认识这个神秘的小星球，在有效的时间内唤醒至今还“沉睡”着的大脑潜能。

● 走近现代脑

左脑是现代脑，包括语言智能、数学智能、逻辑智能、自然智能以及听觉记忆智能。左脑擅于严密的语言逻辑，主要负责语



言、阅读等和语言有关的区域，能有条理地处理信息和表达信息。左脑精于复杂的计算、推理和抽象思维，以线性方式处理相关信息，能把错综复杂的事物分析成单一的元素，偏于理性思考。

在日常生活中，人们运用得较多的主要是左脑的智能，如：分析问题、推理问题所运用的能力；在自然环境中对自然的认识和把握的能力；听觉上反复记忆、存储信息的能力等。开发宝宝的左脑潜能，有助于宝宝在良好的语言表达基础上，进一步发展和提高认识、分析、解决问题等能力。

中国目前的教育现状使家长和学校在教育宝宝的时候，有意无意地犯了“重左轻右”的毛病。如果过分注重开发宝宝的左脑潜能，即语言、数学、符号等逻辑性思维能力，往往会忽视了其潜能相当于左脑10万倍的右脑，即非语言的形象思维和知觉能力。而右脑的潜在在很大程度上影响一个人的情商，而情商的高低往往又决定了一个人成功的几率，所以在开发宝宝的左脑潜能，促进智商发展的同时，也要注重激发宝宝的右脑潜能，使左右脑得到均衡的发展。

● 探索历史脑

右脑是历史脑，包括肢体协调智能、音乐智能、创造性思维智能、人际智能以及视觉记忆智能。右脑的潜能在于它所具有的遗传智慧，它存储着从古至今人类进化过程中的遗传因子的全部信息，拥有人类发展的全部智慧。

在对大脑认识越发深入的今天，人们逐渐意识到开发右脑的重要性。右脑是想象力遨游的天空，是创造力的爆发区，是良好人际交往的培养园地，是艺术领悟和艺术创造的温床，它还是拥有超大容量和超快速度记忆力的存储室。

右脑长于想象、创造，它能够统观全局，以大胆猜测的跳跃式思想解决问题。它是一种直觉性思维，这种思维方式常常可以达到预知未来发展趋势的效果。右脑神奇的图像记忆能力，是左脑记忆存储的100万倍，如果能够科学合理地开发右脑蕴藏的潜能，不仅可以提高宝宝对美的欣赏能力，而且对宝宝的生理成长和智力发展以及其他方面都有巨大的促进作用。因此，在开发左脑潜能的同时，也要重视右脑潜能的开发，全面激发大脑潜能，让宝宝更健康、更聪明地成长。



零距离了解0~3岁宝宝 大脑发育的秘密

中国有句俗语：“3岁看大，7岁看老。”意思是说，3岁的时候可以看到一个人未来的发展方向，7岁的时候可以判断一个人将来成就的高低。古今中外的发现和研究都说明0~3岁宝宝的大脑有着巨大的能量，因此了解这一阶段宝宝的大脑发育过程，可以有效提高父母对宝宝的早期教育的质量，科学、健康地促进宝宝的大脑发育。

宝宝从呱呱坠地的那一刻开始，就学会用好奇的眼光打量世界，并开始快速地对这个世界作出反应。刚出生的宝宝还存在许多特殊的条件反射，部分大脑功能还不能充分展开，主要以睡眠为主。

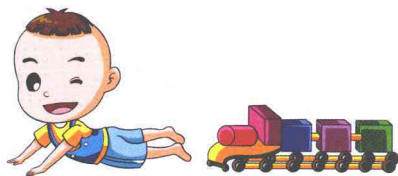
随着时间的推移，宝宝渐渐成长，思维也会越来越活跃。专家研究发现，宝宝出生4个月后，大脑已基本发育，有了自己的思维方式。这时的宝宝对周围事物的认知欲及模仿力越来越高，左右脑潜能开发也达到了一个关键的阶段。此时，父母如果让宝宝多看、多听、多说……利用闲暇时间根据宝宝身

体、心理发展需要，进行一些开发大脑的亲子游戏，对宝宝的成长和智力发育都有极大的好处。虽然新生的宝宝还不能用语言流利地表达他的欢喜和感激，但是接受、感知能力是他与生俱来的本领。在父母细心的照顾下进行快乐的亲子游戏，宝宝的生理和心理需要都能得



到满足和发展。

宝宝7个月大之后，大脑的运作功能会加强，接受到相关讯息后，会在左脑对知识进行初步的模仿、组织、分解及记忆等系统学习。同



时，右脑对艺术的感知力、肢体协调等能力也有了一定的发展和基础。这个阶段，父母对宝宝进行大脑开发，对培养宝宝良好的思维方式和高效的信息处理能力有着重要的意义。

宝宝1岁左右时，他的语言表达能力在积累之后有了一定的薄发，此时，父母可以随时根据生活中的细节来锻炼宝宝的语言能力、想象力以及肢体等智能，有效挖掘宝宝大脑蕴含的潜能。

宝宝2岁左右时，大脑的各项生理功能基本发育完成。宝宝的脑神经细胞体积增大，左右脑的机能逐步发挥作用。这个阶段，父母要有耐心地继续对宝宝进行有条不紊的、合理的训练，他很快会有新的突破。

宝宝3岁时，脑重已接近成人，他的语言能力发展较快，记忆能力很强，各方面智能都在一个很好的状态。在这个阶段，父母如果在宝宝已有的智力基础之上，有效地开发宝宝大脑蕴藏的潜能，能为宝宝未来的发展奠定一个良好的基础。