



# 让孩子 爱上阅读

© 刘颖 编著



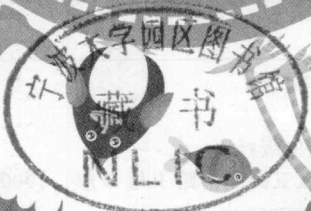
NLIC 2970666644



中国水利水电出版社  
www.waterpub.com.cn

# 让孩子 爱上阅读

◎ 刘颖 编著



中国水利水电出版社  
www.waterpub.com.cn

## 内 容 提 要

作者以自己多年的育儿经验,结合国内外著名专家的理论、成功家长的心得以及名人案例,以轻松愉快的笔调、深入浅出的解说,与您一起探讨有关培养宝宝阅读的所有问题与方法。本书包括亲子阅读常见问题、好书推荐、亲子阅读技巧、阅读方法与指导、亲子阅读案例等,为父母们支招,讲授亲子阅读经验,以帮助父母们培养出更加聪明、健康、快乐的天才宝宝。

### 图书在版编目(CIP)数据

让孩子爱上阅读 / 刘颖编著. — 北京:中国水利水电出版社, 2010.12  
ISBN 978-7-5084-8147-0

I. ①让… II. ①刘… III. ①儿童—读书方法 IV. ①G612

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第237143号

书 名	让孩子爱上阅读
作 者	刘颖 编著
出版发行	中国水利水电出版社 (北京市海淀区玉渊潭南路1号D座 100038) 网址: www.waterpub.com.cn E-mail: sales@waterpub.com.cn 电话: (010) 68367658 (营销中心)
经 售	北京科水图书销售中心(零售) 电话: (010) 88383994、63202643 全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	中国水利水电出版社微机排版中心
印 刷	北京市天竺颖华印刷厂
规 格	160mm×230mm 16开本 11.75印张 181千字
版 次	2010年12月第1版 2010年12月第1次印刷
印 数	0001—5000册
定 价	19.80元

凡购买我社图书,如有缺页、倒页、脱页的,本社营销中心负责调换

版权所有·侵权必究

书是知识的宝库，也是人类智慧开发的导师。早期阅读，让宝宝赢在人生起跑线上。早期阅读是0~6岁学前宝宝凭借变化着的色彩、图像、文字以及成人形象的读讲来理解读物的活动过程。通过这个过程可以培养出一个聪慧的宝宝，而且它还是一项受益终生的技能，是宝宝一生的宝贵财富。

心理学研究证明，人脑信息的80%是通过视觉获得的，良好的视觉刺激能有效地促进儿童大脑神经网络的发展。尤其是那些图文并茂的图书，能给婴幼儿以积极的视觉刺激，在这种刺激之下大脑的信息就会增量和变化，从而促进大脑的发育和成熟，进而开发思维和想象能力。因此，通过早期阅读可以使宝宝的词汇更加丰富，语言能力发展得更快，并能促进思维迸发，扩大视野，陶冶情操，从而使宝宝头脑发达、聪明灵秀。

在早期阅读能力发展的过程中，家庭教育起着不可缺少的作用，家庭环境、家长素质、观念等都直接影响着婴幼儿早期阅读能力的发展，因此家庭教育的方法是早期阅读成功的基础。作为父母，可以说从宝宝呱呱坠地时起，就为他倾注了无数的心血，期盼他能够成长的健康又聪明，而早期的亲子阅读正是实现这个梦想的法宝，那么，亲爱的爸爸妈妈们何乐而不为呢？其实，早期阅读不但能促进宝宝大脑的发育和成熟，它还是一个让宝宝感受爱、享受爱的过程。尤其是亲子阅读，可以使早期阅读的效果事半功倍，试想：当宝宝被父母抱在怀中听故事、看图画书时，这种亲子互动的美好时刻，正是父母和孩子间绝美的生命状态。

父母和宝宝一起阅读，可以刺激他的听力、视觉，共读时父母的注视、抚爱、甜美的声音对宝宝都是一种良性刺激，会

伴随着孩子快乐地成长。当爸爸妈妈用充满亲切的声音，一遍又一遍地给孩子阅读时，这种情景简直就是一首优美的小诗，像春风拂过大地那样自然，是一种最美好的生活形式，触动孩子幼小的心灵，让孩子们深深地感受到爱与美的存在。因此，亲子共读是孩子幸福人生奠定的最佳基石。

有关研究表明，缺乏良好早期阅读经验的儿童，入学后会有学习适应上的困难，因为早期阅读能力是学习一切的基础。因此，激发宝宝的阅读兴趣，培养良好的阅读习惯，形成自主阅读的能力，是为宝宝进入小学读书所做的最好的准备。而0~6岁则是宝宝智能成长与学习的关键时期，如果父母在这个时期内培养宝宝的阅读能力，对宝宝日后入学学习以及智力开发与全面发展将有着举足轻重的作用。因此，让宝宝早早学会阅读，是亲子教育不容忽视的问题。

也许，很多父母心中都有这样的疑问：“现在孩子的年龄还比较小，根本不识字，什么事情也还都不懂，又怎么可能阅读呢？”没错，这是一个非常关键的问题，但亲爱的父母们大可不必犯愁。有话说“方法总比问题多”。本书针对这个问题做了专门的技巧研究，让您轻松地开启宝宝的“阅读之门”，快快乐乐地与小宝宝进入阅读世界。

本书以作者自己多年的育儿经验，结合国内外著名早期教育专家的理论以及成功家长的心得等，向您讲授早期阅读经验，为宝宝的早期教育支招。内容以轻松愉快的笔调、深入浅出的解说，告诉您培养宝宝早期阅读中所遇到的各种问题与科学实用的方法。本书主要包括早期阅读中常见的误区与问题、宝宝阅读入门细节、营造适宜的阅读环境、儿童读物选择方式、有效阅读的具体方法与指导、良好阅读习惯的养成、亲子阅读的心得与要诀等，可以说是一本全面而科学实用的早期教育宝典，希望能有助于您培养出健康聪慧、快乐睿智的天才宝宝！

刘颖

2010年10月10日



# 目 录

## 前言

第1章 爱阅读的孩子赢在起跑线上 .....	1
阅读是影响孩子一生的素养 .....	1
喜欢阅读的宝宝更聪明 .....	3
早期阅读发展宝宝的语言能力 .....	6
阅读可以提升宝宝的认知与情绪 .....	8
早期阅读要遵照一定的原则 .....	10
宝宝早期阅读的基本方法 .....	14
第2章 慧眼识“宝”，为宝宝选择适宜的读物 .....	19
选书前，父母应做些什么 .....	19
给宝宝买书先看再闻有学问 .....	22
适合宝宝早期阅读的书有哪几种 .....	24
美丽“图画书”——宝宝的最爱 .....	27
撕不烂的宝贝读物——布书 .....	29
不同年龄段的宝宝应阅读哪些书 .....	32
购书还要根据宝宝的需求 .....	35
好书推荐：“淘宝宝”爱看哪些书 .....	38
宝宝的书籍，要让宝宝做主 .....	40
购买儿童读物的省钱绝招 .....	42
第3章 为孩子打造阅读好环境 .....	45
为孩子营造一个好的阅读环境 .....	45
为宝宝创造随时可阅读的机会 .....	47
营建书香家庭，培养书香宝宝 .....	50
让早期阅读氛围温馨又快乐 .....	53

引导阅读，不要忽视榜样的力量·····	55
来自美丽图画的阅读享受·····	57
第4章 细心开启宝宝的“阅读门”·····	60
早读早慧，早期阅读初养成·····	60
4~6个月：开启阅读思维之最佳时期·····	62
玩书，宝宝爱上阅读第一步·····	65
抓住宝宝阅读的黄金时间·····	67
帮宝宝尽快度过“撕书期”·····	70
早期阅读，宝宝“读什么”·····	72
创意阅读，诱导宝宝喜欢上书·····	74
看图识物，最适合0岁宝宝的阅读·····	77
有声有色，让宝宝更喜欢阅读·····	80
第5章 培养天才宝宝，让宝宝轻松学会正确阅读·····	83
专家支招：引导宝宝阅读也不难·····	83
循序渐进，宝宝轻松阅读八步曲·····	86
父母为婴儿朗读是最好的早期教育·····	89
快乐阅读应从听故事开始·····	92
聪明妈妈给宝宝讲故事一点也不难·····	95
宝宝读图的快乐大于识字·····	98
诱导、调动宝宝阅读的积极性·····	102
第6章 寓教于乐，最有效的阅读方法·····	105
如何培养学龄前宝宝的阅读兴趣·····	105
用孩子的方式和孩子一起阅读·····	107
会讲故事的孩子更聪明·····	110
每天朗读15分钟可改变宝宝一生·····	114
培养宝宝独立自主的阅读能力·····	116
第7章 成源于则，培养宝宝良好的阅读习惯·····	121
循序渐进，让阅读习惯水到渠成·····	121

培养孩子养成良好的阅读习惯 .....	124
从兴趣出发, 培养“小书虫” .....	127
宝宝阅读时间合理分配法 .....	129
睡前阅读可促使宝宝情商发展 .....	131
阅读中给孩子插上想象的翅膀 .....	134
早期阅读水平应随年龄水涨船高 .....	136
5~6岁孩子学习从阅读开始 .....	139
<b>第8章 让幸福牵手幸福, 亲子共读的心得与要诀 .....</b>	<b>142</b>
亲子阅读, 为孩子的幸福人生奠基 .....	142
教你掌握亲子共读的几个小秘诀 .....	145
爱心妈妈, 让宝宝顺利学会识字 .....	147
布什夫人的“亲子阅读法” .....	151
亲子共读, 爸爸也应参与 .....	154
亲子阅读并不是照本宣科读故事 .....	156
怎样与3岁前的宝宝做亲子共读 .....	159
<b>第9章 走出早期亲子阅读教育常见的误区 .....</b>	<b>163</b>
分析孩子不爱读书的原因 .....	163
有多少父母搞得懂早期阅读 .....	165
亲子阅读中常见的困惑 .....	169
亲子阅读中常见的误区 .....	172
谨防让孩子提早认字的误区 .....	175
帮你解决亲子阅读路上的瓶颈 .....	177



# 第1章 爱阅读的孩子赢在 起跑线上



## 阅读是影响孩子一生的素养

可以说每个年轻的爸爸、妈妈都给自己的宝宝买过书，尤其是那些插图精美的故事、图文并茂的连环画，还有那些生动形象的画报，无不滋养着孩子快乐的童年。因此，聪明的爸爸妈妈都会利用阅读这个有效的工具来教养宝宝，让它为宝宝的一生打下良好的基础。莎士比亚说过：“书籍是全世界的营养品，生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧中没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”是的，书籍是人类生活的指航灯，从小爱上书籍，喜欢上阅读，可以为人生奠定成功的基础。所以，从小培养宝宝的阅读能力是非常重要的。

如今越来越多的学者都把阅读看作一个人能力的基础，他们认为一些阅读素养高的人，不仅在求职、工作、行业转换等方面的能力较强，而且在心理与精神上也较他人更容易获得快乐与充实的人生，尤其发生心理疾病的问题要少得多。当代学者余秋雨认为阅读是人一生最重要的素养，可以最帮人摆脱平庸。他说：“很多人都误以为是出身、财富、文凭、机运等好的人，其生活能力会超越他人。其实，那些成功的人士都知道，人生中最重要的是自身生命的质量。但生命的质量需要锻铸，而阅读是锻铸的重要一环。”因此要建立优秀的人生态度，与良好的阅读是分不开的，因为不阅读知识你就不知道世界有多大，更不能了解人生的

艰难与道理。

莎士比亚还曾说过：“阅读是各种学习的基石。每当我们翻开书页，等于开启了一扇通往世界的窗。在我们每天所做的所有的事情当中，最能解放我们的心灵的莫过于学习阅读。”是的，不懂阅读就如同鸟儿失去了翅膀。一组数据显示了一批在读的大学生，这些学子们只有 26.5% 对自己选择的专业满意，而那一大批人却对自己的专业不满意，其主要原因则是他们没有明确的职业志向，不知道自己要去做什么，更不明白社会的发展需要什么样的人才。因此让孩子从小熟悉各个行业，熟悉社会的各种角色，各种职业是一项必需的事，但这与知识文化，与阅读是分不开的。

据说，现在热销的《巴布工程师》是一本非常好的书，这本书最突出的特色就是让孩子通过形象和故事去认识工程师这个社会角色、这个职业。书里对各种车辆都进行了拟人化，让孩子在快乐的阅读中认知各种车辆的功能和作用，像搅拌机、轧路车、铲车、起重车等，这些都会潜移默化在孩子心中。尤其是书的“巴布工程师”会修桥、会修路，会修路灯、又会修水管等，让孩子从中体味到劳动的快乐，从而喜欢上工程师这个职业。那么在孩子未来的成长中，儿时心中的人物形象，往往会逐渐成为他们职业发展的导向。因此早期阅读不但能教会孩子如何做人与做事，亦能为孩子未来的职业方向奠定一个良好的基础。

有关学者认为，书籍可以决定人类的价值观。一个人根据自己阅读过的书籍的种类与内容，其价值观也会随之改变。我们知道美国前总统林肯，他被称得上美国历史上最伟大的总统，那么，他是如何成为伟大人物的呢？据说在他 43 岁那年，一个偶然的的机会林肯读到了一本书叫《汤姆叔叔的小屋》（《黑奴吁天录》），读完这本书，林肯终于彻底了解到黑人制度的矛盾，并且心中由此对黑人产生了巨大的同情。这种同情心一直成为他前进的支力，终于在 7 年后的一天，林肯当选为美国总统。当时整个美国被黑人问题所笼罩，而林肯则毫不犹豫地站在黑人的立场，并且取得了南北战争的胜利。他在胜利宴会中这样说：“大家可以不知道，今天的这份荣耀得益于《汤姆叔叔的小屋》，我就是因为拜读了这本书才勇于做了一个正确的行动。”

从美国总统林肯我可以看出，阅读确实是人类塑造内在价值观的基



准，书籍是人类一步步走向成功的阶梯。一个人喜欢看什么样的书，他的人生就或多或少都会受到这类书的影响。一般来说，从小喜欢看小说童话书籍的人，通常较关心的是哲学或社会学方面的知识；而那些从小喜欢看科学方面的书籍的孩子，对科学世界有浓厚的兴趣，长大后对科学研究会非常敏锐，并且会从科学的角度去思考问题，这样的孩子长大后往往会成为研究者或科学家。书籍是连接过去、现在以及未来的智慧，多阅读可以让孩子了解现实，预测未来。其中，发现未来，对年龄幼小的孩子来说，是一项必须且又有很重要的价值。

我国古代的大学问家、诗人杜甫认为，多看书可以提升人品，他说“男儿须读五车书”。还说：“一个人的美丑是先天带来的命运，而有没有素养则是书籍造就的命运。”因此当一个人缺失精神文化滋养的时候，他就不能把握自己，就容易在充满诱惑的世界里走向泥坑。所以常阅读可以让知识文化滋润孩子的心灵，培养孩子健康的心理。心理学家告诉我们，几乎所有的孩子对自己的将来都会有些许的不安与好奇，因此他们经常会想象自己长大以后会成为一个什么样的人。有一项调查显示，大部分的成功人士都是在小时候受到所阅读的书籍的影响，从而决定了自己的将来，因此阅读是孩子走向成功的导师。

有人说，孩子的心灵是块空地，种什么长什么；孩子的大脑是一张白纸，画什么有什么；所以孩子的素质基本是从小培养的，养成什么是什么。一个人缺失了文化的滋养，就不能拥有清醒的头脑，不能把握自己的命运。所以当一个孩子对阅读产生兴趣的时候，他的人生才真正有希望。

### 喜欢阅读的宝宝更聪明

前苏联教育家苏霍姆林斯基说：“30年的经验使我深信，学生的智力发展取决于良好的阅读能力。而且，孩子在学习过程中遇到的困难与障碍越多，他就越应当阅读。因为阅读能教给他思考，而思考则会变成一种激发智力的刺激。”是的，阅读可以开发大脑思维，让孩子变得聪明起来。

为什么读书使人聪明呢？一些科学家认为，人的大脑好比待垦的荒地，经常进行广泛与高品位的阅读可以使它成为热土，而只有在这样的

沃野里，脑细胞才有可能长出参天的智慧之树。在进行早期阅读时，宝宝对图画的串联和对抽象的文字符号的学习，会大大带动大脑想象力的发展，而且在认字活动中宝宝可以学会比较和辨别，从而锻炼对细微差异的观察力，使孩子根据阅读内容进行简单的推理判断，这样就会使孩子的思维得到锻炼，而同时阅读也会使孩子的记忆力得到提高。据有关科研部门根据大量调查研究得出：大凡那些文理兼修、成绩优秀的中学生，都是对课外书籍有着浓厚兴趣的人，而且他们从小就养成了良好的阅读习惯，这表明从小进行阅读是培养孩子学习能力的基础。

科学研究得出，阅读好比是使思维受到一种感应，可以激发大脑思维的觉醒。美国教育家施道弗研究证明：阅读时用于眼球移动的时间仅占5%，其余95%的时间用于思维。所以，广泛而认真地阅读对孩子的学习成绩和智力的提高至关重要。由此我们可以看出，有些孩子不是不聪明，而是开窍较迟，也就是思维还处于沉睡的状态。那么怎样唤醒这些孩子的思维能力，使他们蕴藏着的聪明苏醒过来呢？这时只有一个最好的方法就是让孩子多阅读，多读有趣的书籍。

因此，孩子的学习成绩不好并不是因为头脑笨。有时候我们会发现，有些孩子的数学成绩不够理想，甚至很差，但这些孩子并不是天生的智力差，而是缺乏阅读和思考的习惯。举例来说，在同一个教室，从同一位老师手中拿到相同的教科书的学生们，在考试的时候有的学生考一百分，有的学生则只考五十分。对此，有人提出：“考试会出现这样分数的差异，与每个人头脑里所储存的信息有关联性。”是的，每个人记忆中所储藏的知识结构，比他的智商更容易决定分数的理想与否，而知识的储藏就是由平时的阅读得来的。

有关学者曾经做过这样一个实验：他们把一本名为《房子》的书籍，分别给A、B两组学生阅读，并告诉他们阅读完毕把书里的内容详细地写在一张纸上。之后，将两组学生安排在两个教室里，让他们仔细阅读那本书，并且在阅读之前对他们进行了一项不同的提示：对A组学生提示的是以“房屋中介公司老板”的立场来阅读；对B组学生提示的是以“小偷”的立场来阅读。结果，两组学生对同一本书阅读后所写的内容竟迥然不同。

A组的学生，由于是由“房屋中介公司老板”的立场来阅读的，他



们所写的内容大部分都是房屋中介公司老板会注意的事项，如钉子已经掉落的木质地板，破掉的窗户数字，漏水的天花板等。

B组学生与A组写的内容大不相同，他们所写的内容有昂贵的手表、年代久远的古董，价值不菲的银盘等物品，还有开启的后门以及庭院中的大狗等。他们之所以这样写就是由于他们是以小偷的立场去阅读的，所以写的内容都是些小偷所注意的事情。

由此可见，虽然是看同样的书籍，但每个人所获得知识却是大不相同的，这与每个人阅读时所抱有的目的密切相关。那么，为什么会出现这种结果呢？很多学者认为，这样的结果与每个学生的智商（IQ）有密切的关系，而智商则与平时的知识积累息息相关，而丰富的知识大多数皆是从阅读中得来。比如，说起“国旗”两个字，美国人肯定会先想起“星条旗”，日本人肯定会先想起“太阳旗”，而中国人则肯定会先想起“五星红旗”等等，这足以说明一个人的智商与平时的知识阅读是相辅相成的。

有时候我们会发现，学校的功课对于某些孩子来说非常艰难，有时一道简单的数学题孩子苦思冥想好半天也解不出来。那么，这时我们该怎样帮助孩子呢？苏霍姆林斯基是这样做的——他说：“孩子，放开吧。你先看看这本漫画书，回头再来想。”那么，教育家苏霍姆林斯基为什么要这么做呢？因为让孩子阅读一会儿漫画书可以起到调解孩子大脑思维的作用，这就好比让一个人在一个封闭的屋子里干了很久的活之后，让他到一个充满鸟语花香的园子里去散步一样。

据说，苏霍姆林斯基有个叫费佳的学生，这孩子的数学学得很差，一些基本的算术应用题和乘法都搞不懂。但是，苏霍姆林斯基并没有放弃他，而是找了一套合适的书籍给他阅读，渐渐地，费佳的学习成绩赶上来了，后来还参加了学校举办的“少年设计家小组”。谁也没有想到这孩子长大后，竟成为一名高度熟练的专家——机床调整师。因此，平时鼓励孩子去读自己喜欢的课外书是很重要的，尤其是对一些学习成绩不好的孩子来说更是大有裨益，否则，他们对于学习的理解将是枯燥和无法忍受的。

此外，阅读还可以挖掘孩子的记忆力。比如，一本宝宝喜欢的新画册，当你给他重复讲解几遍之后，有很多宝宝都几乎可以一字不差地把

你所讲原原本本重复出来，在这种时候，成人往往会对宝宝惊人的记忆力叹为观止。因此，苏霍姆林斯基研究认为：“人在童年时期，记忆力是很灵活、很敏感的，如果你善于使用它，它就会成为你的第一个助手。所以人在早年记住的东西，常常永远不会忘记。”

是的，书不但可以让我们变得更有远见，还可以使我们拥有正确的判断力，使我们做出正确的决定。因为当我们在看书的时候，会透过一些伟大人物的一生，获取成功的方法；也会从那些轻举妄动、愚不可及的人的样子中，得到深刻教诲与启迪。总之，爱上书会让人变得智慧，从小让宝宝爱上阅读会使孩子更聪明。

### 早期阅读发展宝宝的语言能力

通常来说，宝宝的语言发展都需要丰富、生动的交流平台。尤其是在出生后的第一年，宝宝需要丰富的语言刺激叠加到一定程度后，才能说出话来。那么，这就需要周围经常接触宝宝的成人，能不断地对他们说话，尤其是阅读更能促进宝宝语言能力的形成。这是因为在早期阅读中，能大量丰富词汇，提高宝宝对于语言的理解能力，从而使宝宝学会使用恰当的语言进行交往。

一些早期教育专家认为，早期的阅读识字对宝宝的智能发育有一定积极作用，它不但可以促进宝宝观察力的形成和发展，使主动注意力出现得更早、增强记忆能力，尤其可以促进语言的发育。因此，爸爸、妈妈平时多给宝宝读些儿歌、短故事，就是特别适合孩子学习语言的模板童书，都可以大大发展宝宝的语言能力。另外，在宝宝成长到3岁左右时，会进入语言发育的高峰，这时小孩说话的积极性特别高。那么，这时聪明的家长还可以根据孩子的具体情况，教孩子学朗读，也可以给孩子报个朗读班，以培养他的朗诵能力。

识字是早期阅读的基础，因此早识字可使宝宝更早地学会阅读。其实，宝宝的图形辨别能力是很强的，我们大可不必为宝宝太小不懂识字而担心。要知道，宝宝识字的方式是通过大脑皮层中复杂的神经系统所联系形成的过程，尤其是宝宝出生后的头半年，大脑神经系统发育很迅速，脑细胞功能会逐渐增强，这就是宝宝识字的物质保证。再说，汉字





其实就是一些图形，因而宝宝学习汉字只是把它当作图形来认识和记忆的，也就是说对图形的辨别力是宝宝识字的基础。通常，随着语言能力的发展，宝宝第二信号系统开始形成，这是宝宝识字的根本条件。

一般来说，宝宝成长到七八个月时，就会学一些常见动物猫或狗的叫声。当你指着猫说“小猫小猫喵喵叫”时，宝宝就会“喵喵”学叫；你指着狗说“小狗小狗汪汪叫”时，宝宝就会学“汪汪”。等到2岁以后，当宝宝的语言发展到以句子为主要形式的时候，让他把看过的书给你讲故事，就可以锻炼宝宝的口头表达和记忆的能力。

家长在绘声绘色地“读”的过程中，小家伙会对其中的声音非常敏感。特别是一些动物或汽车等发出的声音，会更快地刺激宝宝的语言能力。之后，会从简单的声音到词汇发展，宝宝阅读的范围可以是一些日常生活中经常碰到的东西，可以拿出经常看的书，指着上面的事物问是什么，在让宝宝回答时可以让他把书上的物体和现实生活中的物体结合在一起，以培养语言认知能力。

有关专家认为，朗读是一种有效的阅读方式。长期学习朗读，能使孩子的词汇量大增，提高其表达能力。因此，对于大一点会说话的孩子可以培养他们的朗读能力。实际上，朗读欣赏自己的声音，是一种自我表达情感的过程，长期坚持，有利于培养孩子的形象思维能力，培养孩子的自信心。在朗诵中孩子会反复琢磨文字的表达效果和意境，这能帮助他们增强对文字的理解。尤其是对一些性格内向、孤僻的孩子来说，在朗诵的过程中他们会不知不觉被自己朗读的内容和声音感动，从而变得大胆自信、敢于与他人交流。

尤其是大声朗读，更让孩子受益无穷。如果能经常坚持大声朗读，那么宝宝就可以具有更强的思考能力，对挫折就会具有更强的承受能力，那么也具有更强的解决问题的能力。因此，大声朗读虽然是一种简单易行的教育方式，但它已经帮助了无数家长、老师解决了最棘手的教育难题，让无数孩子成为终生爱书的人。所以，大声朗读还被一些教育家认为，是帮助智障和残疾儿童把人生负数变成正数的最佳途径之一。

孩子一旦文字理解力提高，就会对培养他们的思辨能力起到很好的推动作用。在幼儿园里，我们常常可以发现一些宝宝把自己看到的故事讲给旁边的小朋友听，还有的孩子故事越讲越有味道，从手势、眼神到

表情都十分到位，于是讲的孩子滔滔不绝，听的孩子津津有味，真不愧是培养孩子语言能力的最佳方式。

因此，聪明的爸爸、妈妈可以通过“宝宝故事”的方式培养他的语言能力，在闲暇时可以让宝宝说说今天他做什么了，比如看到了什么，和哪个小朋友在一起玩了，和爷爷、奶奶或爸爸、妈妈去了哪里等，以鼓励宝宝从不同的方面来表达自己的心情与感受。这时，为了能将事情表达清楚，宝宝就会在大脑里构想所要讲述的内容，这不仅可以提高宝宝的语言表达能力，同时也锻炼了他的思维能力。

### 阅读可以提升宝宝的认知与情绪

在20世纪90年代末时，美国前总统克林顿曾提出“美国阅读挑战”运动，他下令发动全美的校园、图书馆、社区、媒体等组织共同协助全国的孩童迎向阅读挑战计划，旨在帮助孩子在三年级结束前能够独立、流利地阅读，以达到全面提升儿童素质的目的。是的，对于成长发育的婴幼儿来说，“阅读”这一行为真的可以为他们提供太多的好处和帮助。比如，可以促进宝宝的认知和思维能力的发展，可以培养孩子积极的情绪，可以锻炼宝宝的精细动作与手眼的协调性，而且还可以给予孩子快乐的心情。因此，“阅读”的阳光是应该照耀孩子成长的每一天的。

阅读可以促进宝宝的认知和思维能力的发展，即使对于新生儿也可以在阅读中受益。不过，在新生儿阶段，最重要的目的就是提升宝宝的认知能力。让宝宝在发展智力的同时，学会把视线追随图片，培养注意力，以开发吸收知识的能力。早期阅读并非只有讲故事，可以先拿一个图片给宝宝看，并告诉他这是什么的时候，一些画书、图片、挂图等都是非常有效的工具。比如，一个娃娃微笑的彩色挂图，就可以成为新生儿模仿情绪的外在参照物，以帮助宝宝认识环境、知道物体的名称，扩大视野，刺激大脑的发育，提升认知能力。尤其是一些常见的东西，越宜于宝宝掌握。比如水果、动物、小汽车等物品的挂图或大卡片，反复重复地给宝宝看，渐渐地宝宝就能认识并记住这些。

阅读可以培养宝宝良好的情绪。宝宝在阅读的时候，有心的爸爸、妈妈要注意观察他的情绪，并要适时给予鼓励和赞扬，通过这种积极体



验可以激发他以后对学习的兴趣。要知道，在阅读中成人越多的鼓励，便会越发刺激孩子对图书的喜欢，这样就越发能使孩子对书的内容做出正确理解。特别是图画书里的小宝宝或小动物们的哭、笑、生气、高兴都会引起宝宝的共鸣，使他认识什么是“情绪”。比如书里的小哥哥生病了，躺在床上吃药，这时可以告诉宝宝生病的时候是“难受”的，这样宝宝以后看到妈妈病了，就会很懂事，不缠着妈妈抱自己了。而且，父母允许宝宝表达情绪，也有利于宝宝以后自信心和同情心的培养。

此外，阅读还可以锻炼宝宝的精细动作，培养宝宝的手眼协调能力。“翻书”这个在成人看似简单的动作，对宝宝来说则是一种挑战。因为一岁左右的宝宝做手指对握这样的精细动作还会有一定的难度，还需要一定的注意力，才可能达到手眼协调。这时如果把书放在宝宝面前，他肯定会用五个小手指头乱抓，不会一页一页翻书，而通常会乱抓，把书撕坏，但撕书是宝宝这时必经的阶段，不要责备他。随着宝宝对自己手指肌肉的控制，他就会渐渐地知道这个尝试的过程要先进行“拇指和其他四指对握”，以后再逐步过渡到拇指、食指配合时，才可以将书一页一页翻开，一旦将书反过来，宝宝自己就会知道以前那样是“不对了”。而且，在翻书的过程中，宝宝才会知道图书的正面和反面，从而了解书的正确使用方法。

聪明的父母还可以借助图书阅读，来培养宝宝良好的行为习惯。要知道，孩子是最善于模仿的，书中的一些有趣的故事，反复的阅读和讲给宝宝听，便是他间接经历和感受的中介，使宝宝逐渐理解书里讲的道理。比如刷牙，先讲书上编写的刷牙儿歌：“刷刷刷，上上下下，左左右右”念给宝宝听，然后家长自己再做刷牙示范给宝宝看，如此几次之后，一说刷牙宝宝就会回想书上的画面，从而主动地学刷牙。此外，还可以给宝宝示范，学会爱护物品、洗手、打扫卫生等好习惯。这样在榜样的示范下，宝宝心中就会增加良好行为的意识，从而主动这样做。

总之，阅读就像空气、阳光、食物、朋友，会让宝宝受益一生。当孩子的童年被轻松愉悦的阅读填充时，那么灿烂的阳光就照进了孩子的心田，伴随他们健康成长。不过，良好的阅读虽然是启蒙宝宝喜欢读书和学习的金钥匙，但是这个兴趣的培养，还需要一定的爱和实用的技巧去栽培。