

·Spark® 星火英语

Spark

总主编/马德高

风靡全国 ◆ 畅销十年 ◆ 8000 万读者的选择

新题型 大学英语 6 级考试

易考范文背诵 100 篇

◎ 主编 庄蔚

星火英语连续多年命中真题作文！

喜讯

易考话题，热点考点全面覆盖
美文佳译，词句亮点悉数提炼
句型拓展，快速掌握百变表达
全文录音，字幕同步轻松背诵



齐鲁电子音像出版社

·spark® 星火

Spark

大学英语 6 级 考试

易考范文背诵 100 篇

主 编：庄 蔚

副主编：程 兰

编 者：王亭亭 刘 慧 张丽华

张晨花 李 楠 陈婧妮

栾 栋

齐鲁电子音像出版社

大学英语六级考试

易考范文背诵

齐鲁电子音像出版社
(同名电子光盘配套出版)

ISBN 978-7-89462-413-0

淄博北斗星印务有限公司 各地新华书店经销
787mm × 1092mm 32 开本 8.5 印张 250 千字
2010 年 8 月第 1 版第 1 次印刷
定价:14.80 元(书 + 光盘)

前　　言

众所周知,冰冻三尺非一日之寒,提高写作水平也非一朝一夕之事。然而,面对繁重的课业压力以及严峻的就业形势,考生没有太多的时间可以花费在练习写作上,但为了顺利通过考试,考生们需要寻找一条终南捷径,以便在最短的时间内获得最高的分数。

目前,图书市场上的大学英语六级考试作文辅导书数量众多,纷繁复杂,有的介绍遣词造句,有的讲解文章架构,有的传授写作技巧,也有的着重评改仿写。但对应试,很多作文书都不尽如人意,很难助考生一臂之力。更有甚者,有的书打着大学英语考试的招牌,所提供的范文却只是一些美文,对于考生应试写作的借鉴价值微乎其微,对考生作文水平的提高也令人质疑。

本书属于范文背诵类作文辅导书,每篇范文都紧扣大学英语六级考试大纲要求来设置,每篇范文都严格按照命题提纲来编写,所选话题都是在分析了历年真题的基础上选定。本书既可以作为临考应急背诵范文,也可以作为平时练习写作的辅导书。

本书包括两章,第一章对近几年的考试真题进行归纳、分析、总结,然后对未来的命题趋势做了合理的预测;第二章提供 100 篇临考背诵范文,完全模拟六级考试作文真题的出题形式,每一篇范文都出自名师之手,所选话题都是在未来考试中极有可能考到的题目。另外,本书的附录中,还提供了 100 句精彩表达及大量的写作高频短语,以供考生复习、品味。

下面主要介绍第二章 100 篇临考背诵范文的特点:

我教你写

该部分从话题出发,先审题,概括题目的大意;然后根据提纲对文章进行结构规划,并对每一段内容提出建设性的建议。告诉考生,在撰写六级考试作文的时候,一定要先审准题目,然后再按

照提纲来写。

临阵背诵

该部分提供精彩范文，并用特殊颜色标出文章的构架以及模板句式，这样考生不仅能够了解文章的结构，方便写类似话题时仿写，还可以使用一些模板句式使写作更加容易。每一篇范文都是作者和编者字斟句酌的结晶，力求为考生提供最优美的考试作文。

美文佳译

应广大考生的要求，本书为所有范文增加了全文翻译，对照参考，方便考生学习中英双语的用语规范。

抢分亮点

该部分从范文中截取3~6个精彩的词、短语或句式进行分析，并在范文中用序号和下划线标出，这样考生不仅可以快速地获知范文的精彩之处，还可以快速定位到原文中找到例句，以加深印象。

写作加油站

该部分列举与范文相关的精彩句型，划出其出彩句式，提供更多写作选择；考生还可以自行仿写，提升写作水平。

有声背诵

本书特别邀请外国语音专家朗读100篇精彩范文，纯正的口音，充满激情的朗读，一定能使您在学习中获得乐趣。

天道酬勤，祝愿所有的考生都能在大学英语六级考试的准备过程中，苦中作乐，并在考试中获得优异的成绩。

编 者

第一章 六级作文全解全析

第一节 六级作文评析

一、考试大纲要求	.....	2
二、评分原则与评分标准	.....	2
三、历年真题回顾	.....	4
四、历年真题透析	.....	7

第二节 命题分析与写作策略

一、命题趋势分析	.....	8
二、写作献计献策	.....	8

第二章 六级作文临阵背诵

第一节 缤纷校园类

Topic 1	New Trend of Graduates' Homebound Wave	12
Topic 2	Read Intensively or Extensively?	14
Topic 3	Should College Students Pursue Famous Brands?	16
Topic 4	From "I" to "We"	18
Topic 5	The Significance of Volunteer Services	20
Topic 6	Should College Students Open E-shops?	22
Topic 7	How to Enhance College Students' Self-cultivation?	24
Topic 8	On Students' Information Retrieval Skills	26
Topic 9	My View on Postgraduate Craze	28
Topic 10	On Job-hunting Priorities	30
Topic 11	Who Should Be Our Superstars?	33
Topic 12	On College Students' Interpersonal Relationship	35
Topic 13	The Purpose of College Education	37
Topic 14	On College Students' Joining the Army	39
Topic 15	Integrate Chinese Culture into College Education	41

Topic 16	My View on Wide-spreading SMS	44
Topic 17	Relationship Between Major and Future Job	46
Topic 18	More Multimedia-aided Teaching or Not?	48
Topic 19	Online Courses	51
Topic 20	My View on College Students' Quitting School	53
Topic 21	On a Second Suburban Campus of a University	55
Topic 22	My View on Campus Violence	58
Topic 23	Peking Opera as a Compulsory Course?	60
Topic 24	My View on the Student Loan System	62
Topic 25	Widespread Extravagant Spending on Campus	64
Topic 26	Should College Marriage Be Permitted?	66
Topic 27	On Students' Evaluation of Teachers	69
Topic 28	Cherish Every Minute on Campus	71
Topic 29	The Necessity of Examination	73
Topic 30	Social Practice for College Students	75

第二节 绚丽社会类

Topic 31	On Network Real-name System	78
Topic 32	My View on Social Networking Sites	80
Topic 33	Should Stars Have Their Privacy?	82
Topic 34	What Can the Severe Drought Teach Us?	85
Topic 35	Should China Loosen Its One-child Policy?	87
Topic 36	Real-name Train Ticket	89
Topic 37	Should Drunk Driving Be Severely Punished?	91
Topic 38	Why Do Diseases Hit More and More Young People? ...	94
Topic 39	Impact of the World Expo	96
Topic 40	On the Restriction of the Use of English Acronyms ...	98
Topic 41	My View on China's College Education	100
Topic 42	My View on Confusing Sexuality	102
Topic 43	My View on School Security	105
Topic 44	Increasing Attention to Traditional Culture	106
Topic 45	Should Children Use Internet as Early as Possible?	109

Topic 46	Network of Public Opinion: Positive or Negative?	111
Topic 47	On Building Villas by Reclaiming Land from Lake ...	113
Topic 48	My View on Public Health	116
Topic 49	Traffic Restrictions and Environment Protection	118
Topic 50	Left-behind Children in the Countryside	120
Topic 51	My View on “NEET”	122
Topic 52	Certificate	124
Topic 53	Metropolis or Small Town?	126
Topic 54	Copycat Age	129
Topic 55	On Foreigners’ Learning Chinese	131
Topic 56	My View on Keeping Pets	133
Topic 57	Credit	136
Topic 58	Secondhand Goods Transaction	138
Topic 59	Internet and Privacy	140
Topic 60	My View on “Moonlite”	143
Topic 61	Civil Servant Frenzy	145
Topic 62	My View on Changes of National Public Holidays ...	147
Topic 63	On College Students Supporting Rural Construction ...	150
Topic 64	On Aging Population	152
Topic 65	Space Exploration	154
Topic 66	The Effects of the Economic Crisis	157
Topic 67	To Buy a House or Not?	159
Topic 68	Beauty Matters?	161
Topic 69	On Television Reality Shows	163
Topic 70	Daydreaming	166
Topic 71	The Negative Effects of Plagiarism	168
Topic 72	Stock Hot	170

第三节 应用书信类

Topic 73	A Letter of Complaint	172
Topic 74	A Letter of Sympathy	174
Topic 75	An Open Letter	177

<i>Topic 76</i>	A Letter for Missing Deadline	179
<i>Topic 77</i>	A Letter of Declination	182
<i>Topic 78</i>	A Letter of Consolation	184
<i>Topic 79</i>	A Letter to Apply for the Scholarship	186
<i>Topic 80</i>	An Application Letter to Serve As a Teaching Volunteer	189
<i>Topic 81</i>	A Poster on Safety	191
<i>Topic 82</i>	A Letter to the HR Manager	194
<i>Topic 83</i>	A Letter to the Manager	196
<i>Topic 84</i>	A Recruiting Poster	199
<i>Topic 85</i>	A Poster Calling on Donation	201
<i>Topic 86</i>	A Letter to the Manager of a Supermarket	203
<i>Topic 87</i>	Apartment Wanted	206
<i>Topic 88</i>	A Letter to the University President	208
<i>Topic 89</i>	A Letter of Enquiry	210
<i>Topic 90</i>	A Letter of Application to Be the Volunteer	212
<i>Topic 91</i>	A Letter of Complaint about the Noise Pollution	214
<i>Topic 92</i>	A Letter of Application for the Post of Secretary	217
<i>Topic 93</i>	A Letter to a Friend Asking for Suggestions	219
<i>Topic 94</i>	A Letter of Invitation	222
<i>Topic 95</i>	A Letter to a Schoolmate	224

第四节 图表作文类

<i>Topic 96</i>	Credit Cards on College Campus	226
<i>Topic 97</i>	People's Use of the Internet	229
<i>Topic 98</i>	Software Use in a Certain Region	231
<i>Topic 99</i>	Floating Population of Eleven Provincial Regions	234
<i>Topic 100</i>	Marriage and Divorce in Our Country	236
附录 I	六级写作必背佳句	239
附录 II	六级写作高频短语	252

第1章 六级作文全解全析

第一节 六级作文评析

一 考试大纲要求

大学英语六级考试作文，旨在测试学生用书面英语表达思想的一般能力。它要求考生能够就一定的话题、提纲、表格或图表，在30分钟内写出150词的作文，并且要求内容完整、条理清楚、文理通顺、无重大语言错误。题材涉及校园生活、科技、社会、文化等方面。因此，考生需要掌握一定的词汇量和语法知识，还要具有较好的遣词造句、段落扩展、布局谋篇的综合语言表达能力，同时还要有较高的文化素养。

二 评分原则与评分标准

(一) 评分原则

1. CET-6用以检查考生是否达到大学英语教学大纲规定的六级教学要求，对作文的评判应以此要求为准则。
2. CET-6作文题采用总体评分(Global Scoring)方法。阅卷人员根据对作文总体印象给出奖励分(Reward Scores)，而不是按语言点的错误数目扣分。阅卷人员要看完全篇文章再给分，而不是只看一部分内容。一般来说，阅卷人员都是先确定文章的档次，再根据文章具体情况微调。
3. 阅卷人员从内容和语言两个方面对作文进行综合评判。内容和语言是一个统一体，作文应表达题目所规定的内容，而内容则要通过语言表达出来。既要考虑作文是否切题，是否充分表达思想，也要考虑是否能用英语清楚而确切地表达思想，以及语言上的错误是否造成理解上的障碍等。
4. 避免趋中倾向。评分中该给高分的给高分，包括满分；该给低分的给低分，包括0分；一名阅卷人员在所阅的全部作文卷中不应只给中间的几种分数。

(二) 评分标准

1. 本题分值占15%，即在百分制下满分为15分。
2. 阅卷标准共分五等：2分、6分、8分、12分及14分。

3. 阅卷人员根据阅卷标准,对照样卷评分,若认为与某一分数(如8分)相似,即定为该分数(即8分);若认为稍优或稍劣于该分数,即可加1分(即9分)或减1分(即7分),但不得加或减半分。

4. 评分标准:

14分——切题。思想表达清楚,文字通顺,连贯性较好;基本无语言错误,仅有个别小错误。

12分——切题。思想表达清楚,文字连贯,但有少量语言错误。

8分——基本切题。有些地方思想表达不够清楚,文字勉强连贯;语言错误相当多,其中有一些是严重错误。

6分——基本切题。思想表达不清楚,连贯性差;有较多的严重语言错误。

2分——条理不清,思路紊乱,语言支离破碎或大部分句子均有错误,且多数为严重错误。

0分——白卷,作文与题目毫不相关,或只有几个孤立的词而无法表达思想。

5. 字数不足应酌情扣分:

字数	140 ~ 149	130 ~ 139	120 ~ 129	110 ~ 119	100 ~ 109	90 ~ 99	80 ~ 89	< 79
扣分	1	2	3	4	5	6	7	8

注:①如题目中给出主题句、起始句、结束句,均不得计入所写字数。

②规定的内容未写全者,按比例扣分。

③如果扣为0分,要慎重处理。

(三)写作部分百分制与710分制的换算方法

百分制得分	得分率	710分制得分
0分	29分	43.5分
1分	31分	46.5分
2分	33分	49.5分
3分	35分	52.5分
4分	37分	55.5分

5分	39分	58.5分
6分	42分	63分
7分	45分	67.5分
8分	48分	72分
9分	51分	76.5分
10分	54分	81分
11分	57分	85.5分
12分	60分	90分
13分	63分	94.5分
14分	67分	100.5分
15分	71分	106.5分

注意：得分率指的是由百分制向 710 分制转换的标准，最高分 71 分，最低分 29 分。计算公式：710 分制下的得分 = 得分率 $\times 10 \times 15\%$ 。例如：写作得分是 11 分，则对应的得分率为 57 分，那么 710 分制下的得分为 85.5 分（即 $57 \times 10 \times 15\% = 85.5$ 分）。

三 历年真题回顾

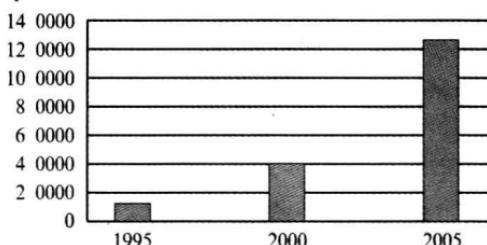
年份	指示语和提纲
2010. 6	<p><i>Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a short essay entitled Due Attention Should Be Given to the Study of Chinese. You should write at least 150 words following the outline given below:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 近年来在学生中出现了忽视<u>中文</u>学习的现象 出现这种现象的原因和后果 为了改变这种状况, 我认为……

2009. 12	<p><i>Directions:</i> For this part, you are allowed 30 minutes to write a short essay entitled Should Parents Send Their Kids to Art Classes? You should write at least 150 words following the outline given below:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 现在有不少家长送孩子参加各种艺术班 2. 对这种做法有人表示支持,也有人并不赞成 3. 我认为……
2009. 6	<p><i>Directions:</i> For this part, you are allowed 30 minutes to write a short essay entitled On the Importance of a Name. You should write at least 150 words following the outline given below:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 有人说名字(或名称)很重要 2. 也有人觉得名字(或名称)无关紧要 3. 我认为……
2008. 12	<p><i>Directions:</i> For this part, you are allowed 30 minutes to write a short essay entitled How to Improve Students' Mental Health? You should write at least 150 words following the outline given below:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 大学生心理健康十分重要 2. 为此,学校可以…… 3. 我们自己应当……
2008. 6	<p><i>Directions:</i> For this part, you are allowed 30 minutes to write a short essay entitled Will E-books Replace Traditional Books? You should write at least 150 words following the outline given below:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 随着信息技术的发展,电子图书越来越多 2. 有人认为电子图书将会取代传统图书,理由是…… 3. 我的看法

2007. 12	<p><i>Directions:</i> For this part, you are allowed 30 minutes to write a short essay entitled The Digital Age. You should write at least 150 words following the outline given below:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 如今数字化产品得到越来越广泛的使用, 例如..... 2. 数字化产品的使用对人们工作、学习和生活产生的影响
2007. 6	<p><i>Directions:</i> For this part, you are allowed 30 minutes to write a short essay entitled Should One Expect a Reward When Doing a Good Deed? You should write at least 150 words following the outline given below:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 有人做好事期望得到回报 2. 有人认为应该像雷锋那样做好事不图回报 3. 我的观点
2006. 12 (新)	<p><i>Directions:</i> For this part, you are allowed 30 minutes to write a short essay entitled The Importance of Reading Classics. You should write at least 150 words following the outline given below:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 阅读经典书籍对人的成长至关重要 2. 现在愿意阅读经典的人却越来越少, 原因是..... 3. 我们大学生应该怎么做
2006. 12	<p><i>Directions:</i> For this part, you are allowed 30 minutes to write a short essay entitled The Celebration of Western Festivals. You should write at least 150 words following the outline given below:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 现在国内有不少人喜欢过西方的某些节日 2. 产生这种现象的原因 3. 这种现象可能带来的影响

2006. 6

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a short essay entitled **Traveling Abroad**. You should write at least 150 words following the outline given below:



1. 近十年来 X 市有越来越多的人选择出境旅游
2. 出现这种现象的原因
3. 这种现象可能产生的影响

2005. 12

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write **a letter to a company declining a job offer**. You should write at least 150 words following the outline given below:

1. 对公司提供职位表示感谢
2. 解释为何不能接受所提供的职位
3. 希望予以谅解，并表达对公司的良好的祝愿

2005. 6

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a short essay entitled **Say No to Pirated Products**. You should write at least 150 words following the outline given below:

1. 目前盗版的现象比较严重
2. 造成这种现象的原因及其危害
3. 我们应该怎么做

四 历年真题透析

根据上表,我们可以清楚地看到,近几年的六级考试作文,一

共出现过三种类型的题目：命题作文、应用文和图表作文。不管哪种题型，题目中都给出了提纲，一般是三点。还有一点值得注意的是近几年主要是考命题作文。

如果分析得再透彻一点，我们还可以得出两点：第一，应用文主要考比较实用的题材，并且与学生生活、就业等密切相关，包括投诉信、公开信、职位拒绝信等；第二，命题作文的题材包括与校园生活、学习等密切相关的话题以及一些社会热点话题。

总的来看，近几年的六级写作明显向重视实际运用、强调能力培养的方向发展。

第二节 命题分析与写作策略

一 命题趋势分析

大学英语六级考试作文所考话题大多与考生的生活、学习、就业等息息相关，属于考生比较容易发挥的题目。作文考试的目的是考查学生的写作能力，而并不是把学生对题目的理解力放在考查的第一位。通过分析近几年的真题，我们可以预测未来几年的考试主要还是考命题作文和应用文，而且很有可能比较侧重于命题作文，即话题作文。所考的题材也是与校园生活、学习相关的或者与社会热点相联系的话题。总的来说，大学英语六级考试作文的命题具有如下的特征：

1. 与时事有一定的关联，但并不紧跟时事；
2. 命题对所有考生而言是公平的，尽量避免对特定专业、地域等类别学生的偏向性；
3. 命题不会过偏，以保证任何考生都能有话可说；
4. 所考题材主要是校园生活、学习题材和社会热点话题；
5. 命题作文的考查占据很大比例。

二 写作献计献策

众所周知，尽管作文评分有具体的标准，但阅卷老师的主观性因素仍然起着不可忽视的作用。文章要获得高分，就必须得到阅卷老师的认可，给阅卷老师留下一个好的印象十分重要。通常以下几个方面会左右阅卷老师的给分，它们既是阅卷老师在评卷时