

四川省哲学社会科学普及规划项目

ZHONGGUO TESE
SHEHUIZHUYI LILUN TIXI
RUOGAN WENTI JIEDA

中国特色
社会主义理论体系
若干问题解答

杨先农 单孝虹 主编

图书在版编目 (C I P) 数据

中国特色社会主义理论体系若干问题解答 / 杨先农,
单孝虹主编. —成都: 西南交通大学出版社, 2011.8

ISBN 978-7-5643-1347-0

I. ①中… II. ①杨… ②单… III. ①中国特色社会
主义—问题解答 IV. ①D616-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 169020 号

中国特色社会主义理论体系若干问题解答

杨先农 单孝虹 主编

责任编辑	刘 立
特邀编辑	杨岳峰
封面设计	原谋书装
出版发行	西南交通大学出版社 (成都二环路北一段 111 号)
发行部电话	028-87600564 87600533
邮政编码	610031
网 址	http://press.swjtu.edu.cn
印 刷	成都蓉军广告印务有限责任公司
成品尺寸	146 mm×208 mm
印 张	10.187 5
字 数	282 千字
版 次	2011 年 8 月第 1 版
印 次	2011 年 8 月第 1 次
书 号	ISBN 978-7-5643-1347-0
定 价	25.00 元

图书如有印装质量问题 本社负责退换
版权所有 盗版必究 举报电话: 028-87600562

前 言

党的十七大报告提出了中国特色社会主义理论体系科学命题，明确指出：“中国特色社会主义理论体系，就是包括邓小平理论、‘三个代表’重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。”全面、系统、深刻地理解和坚定不移地坚持中国特色社会主义理论体系，对于保证全党全国各族人民高举中国特色社会主义伟大旗帜，沿着中国特色社会主义伟大道路，万众一心，开拓进取，夺取全面建设小康社会新胜利，谱写人民美好生活新篇章，具有重大而长远的理论意义和实践意义。

在当代中国，坚持中国特色社会主义理论体系，就是真正坚持马克思主义。中国特色社会主义理论体系是对改革开放伟大历史进程的理论升华。改革开放 30 多年来，中国共产党人和中国人民以一往无前的进取精神和波澜壮阔的创新实践，实现了令世人惊叹的快速发展，经济建设、政治建设、文化建设、社会建设取得举世瞩目的成就，成功实现了从高度集中的计划经济体制到充满活力的社会主义市场经济体制、从封闭半封闭到全方位开放的伟大历史转折。我们党在领导改革开放和社会主义现代化建设的实践中，以敢于突破前人和禁区的马克思主义理论勇气和与时俱进的精神，不断探索和回答“什么是马克思主义、怎样对待马克思主义”，“什么是社会主义、怎样建设社会主义”，“建设什么样的党、怎样建设党”，“实现什么样的发展、怎样发展”等重大理论和实际问题，取得了加快实现现代化、巩固和发展社会主义的宝贵经验，并不断作出理论上的概括和总结。改革开放的伟大历史进程，是发展社会主义、发展马克思主义的伟大历史进程。中国特色社会主义理论体系是在改革

开放伟大历史进程中形成的科学的理论成果。

中国特色社会主义理论体系，既是对改革开放伟大实践作出的理论概括和升华，又有力地指导了这一伟大实践的健康发展。正如党的十七大报告所指出的：“改革开放以来我们取得一切成绩和进步的根本原因，归结起来就是：开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系。”中国特色社会主义理论体系的重大意义就在于，它首次比较系统地初步回答了像中国这样经济文化比较落后的国家在建立社会主义制度以后，怎样建设、巩固和发展社会主义等一系列重大问题，并在这个难题上取得了历史性的突破。中国特色社会主义理论体系是一个不断与时俱进的开放体系。从历史发展的逻辑来看，中国特色社会主义理论体系科学地涵盖了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想以及党的十六大以来党中央提出的一系列战略思想；从内容的学科体系来看，中国特色社会主义理论体系贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域，涵盖了中国特色社会主义的经济理论、民主政治理论和文化建设理论等；从指导实践的领域来看，中国特色社会主义理论体系涵盖了经济、政治、科技、教育、文化、卫生、民族、宗教、外交、国防以及统一战线、党的建设等中国特色社会主义事业的方方面面，为党制定党和国家的路线方针政策奠定了坚定的理论基础。

在新世纪新阶段，我国的改革发展进入了一个整体推进、深化攻坚的关键时期，需要用党的最新理论武装群众，迅速地转化出巨大的物质力量，因此，我们必须将这一科学理论大众化，使之为广大人民群众所掌握。开展中国特色社会主义理论体系宣传普及工作，是党的十七大提出的重大任务，为理论界创造了有利的时机，提供了强烈的需求。为此，四川省社会科学院毛泽东思想研究所及时地组织了所内部分科研人员及研究生，成立了“中国特色社会主义理论体系若干问题解答”课题组，力图去做好这一有重大现实意义的工作。为使广大党员干部和人民群众，特别是广大青少年能够深入学习和了解中国特色社会主义理论体系，全面理解和把握其时代背景、实践基础、科学内涵和重大意义，本课题组围绕党的十七大提

出的新思想、新观点、新论断，编写了怎样理解中国特色社会主义理论体系的精髓、怎样把握中国国情、如何进行科学发展、中国特色社会主义五大建设的主要内容是什么、怎样看待中国的和平外交、怎样推动中国特色社会主义的国防和军队建设、如何完成祖国统一大业、怎样加强执政党建设等 150 个问题，对中国特色社会主义理论体系进行全方位解析。在编写的过程中，我们参考了近年来出版、发表的相关著作和文章，借鉴了一些相关的观点和材料，未能一一注明，在此表示深深的谢意！

本书由杨先农、单孝虹担任主编，陈杰、邱晓坤、张红英、石诚、马旭东、吴国艳、刘心、刘健参加了撰写。

本课题在 2009 年被列为四川省哲学社会科学普及规划项目。

编者

2011 年 4 月

目 录

总论 怎样高举中国特色社会主义伟大旗帜？	1
1. 为什么说中国特色社会主义伟大旗帜是当代中国发展进步的 旗帜、是全党全国各族人民团结奋斗的旗帜？	1
2. 什么是中国特色社会主义理论体系？	4
3. 为什么中国特色社会主义理论体系不包括毛泽东思想？	8
4. 怎样正确理解马克思主义中国化的科学内涵？	9
5. 如何正确认识提出马克思主义中国化的重要意义？	10
6. 怎样完整准确地理解毛泽东思想？	14
7. 毛泽东思想产生的社会历史条件是什么？	17
8. 怎样正确把握毛泽东思想的历史地位和重大意义？	18
9. 中国特色社会主义“特”在哪里？	19
10. 为什么说中国特色社会主义理论体系是马克思主义 同中国实际相结合第二次历史性飞跃的伟大成果？	21
11. 怎样正确把握中国特色社会主义理论体系形成的 时代背景和实践基础？	24
12. 怎样正确理解中国特色社会主义理论体系的历史地位和 重要意义？	25
13. 中国特色社会主义理论体系的主题是什么？	27
14. 为什么说与时俱进是马克思主义的理论品质？	27
15. 如何理解解放思想是发展中国特色社会主义的 一大法宝？	29
16. 怎样理解解放思想对于进一步统一全党认识的 重要意义？	31
17. 为什么坚持解放思想，必须既要注意排除“左”的干扰， 又要注意排除右的干扰？	33

18. 为什么说中国共产党领导的新民主主义革命和社会主义革命,建立了新中国,确立了社会主义制度,为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础? 35
19. 怎样理解我们党领导的改革开放这场新的伟大革命,引领中国人民走上了中国特色社会主义广阔道路? ... 37
20. 为什么我们必须坚定不移地坚持党的十一届三中全会以来开辟的中国特色社会主义道路? 40

第一章 怎样理解中国特色社会主义理论体系的精髓? 43

21. 中国特色社会主义理论体系的精髓是什么? 43
22. 什么是党的思想路线?党的思想路线的基本内容是什么? 45
23. 党的思想路线体现了马克思主义哲学的党性,什么是哲学的党性? 47
24. 毛泽东是怎样确立实事求是思想路线的? 48
25. 邓小平、江泽民和胡锦涛对党的实事求是的思想路线有哪些新贡献? 50
26. 为什么“两个凡是”不符合马克思主义? 53
27. 怎样理解实践是马克思主义首要的基本的观点? 54
28. 解放思想、实事求是、与时俱进为什么具有内在的统一性? 56
29. 在发展中国特色社会主义事业的进程中,为什么要继续解放思想? 58
30. 为什么说革命、建设和改革都要走自己的路? 61

第二章 怎样把握中国国情? 64

31. 中国特色社会主义的立论基础是什么? 64
32. 为什么说正确认识我国社会的性质及所处的社会主义发展阶段,是认识我国国情的本质和关键所在? 66
33. 社会主义初级阶段的科学含义是什么? 68
34. 社会主义初级阶段的主要矛盾是什么? 71

35. 为什么最重要的是要搞清楚“什么是社会主义, 怎样建设社会主义”?	73
36. 我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的客观依据是什么?	75
37. 怎样全面把握和准确理解社会主义本质? 邓小平是怎样概括的? 江泽民和胡锦涛又作了怎样的丰富和发展?	78
38. 中国特色社会主义的初级阶段有何特色?	81
39. 为什么不能丢掉“老祖宗”; 又要“走新路”?	82
40. 为什么在当代中国, 坚持中国特色社会主义道路, 就是真正坚持社会主义?	84
第三章 如何进行科学发展?	87
41. 为什么说发展是党执政兴国的第一要务?	87
42. 如何理解“以人为本”是我们党的根本宗旨和执政理念的集中体现?	89
43. 为什么说以人为本回答了中国特色社会主义理论体系所要解决的核心问题?	91
44. 为什么要坚持用人民拥护不拥护、赞成不赞成、高兴不高兴、答应不答应来衡量一切决策和政策?	93
45. 中国特色社会主义的根本任务是什么?	96
46. 怎样全面认识中国的社会主义改革?	96
47. 为什么说改革开放是发展中国特色社会主义的一大法宝?	97
48. 为什么说坚持四项基本原则是立国之本, 改革开放是强国之路?	99
49. 实施可持续发展战略的主要对策有哪些?	100
50. 如何正确理解改革、发展与稳定之间的关系?	102
第四章 如何认识中国特色社会主义五大建设?	104
一、中国特色社会主义市场经济建设	104
51. 中国特色社会主义市场经济理论的主要内容是什么?	104

52. 如何从理论上认识社会主义市场经济与资本主义
市场经济之间的关系? 106
53. 中国特色社会主义经济的特征是什么? 108
54. 怎样理解中国特色社会主义经济建设的发展战略的
重要性? 109
55. 中国特色社会主义的经济制度和分配制度是什么? 110
56. 社会主义初级阶段基本经济制度的确立, 在社会主义
所有制理论上实现了哪些重大突破和创新? 111
57. 如何正确理解公有制经济的主体地位和国有经济的
主导作用? 112
58. 为什么要强调国民经济又好又快发展? 114
59. 如何理解提高自主创新能力、建设创新型国家,
是国家发展战略的核心? 115
60. 如何理解转变经济发展方式, 建设社会主义新农村,
统筹区域发展和建设资源节约型、环境友好型社会
的重大意义? 117
61. 如何坚持和完善社会主义初级阶段的基本经济制度? 120
62. 为什么说加快转变经济发展方式是关系国民经济
全局紧迫而重大的战略任务? 121
63. 为什么要强调形成各种所有制经济平等竞争、
相互促进的新格局? 122
64. 如何通过深化财税、金融等体制改革完善
宏观调控体系? 124
65. 为什么说缩小区域发展差距必须注重实现基本公共服务
均等化、引导生产要素跨区域合理流动? 126
- 二、中国特色社会主义政治建设 128
66. 为什么说发展社会主义民主、健全社会主义法制,
是建设中国特色社会主义的内在要求? 128
67. 建设中国特色社会主义民主政治的主要任务是什么? 129

68. 为什么说发展社会主义民主政治, 建设社会主义政治文明, 是社会主义现代化建设的重要目标?	132
69. 怎样认识坚持党的领导、人民当家作主和依法治国的统一?	134
70. 我国政治体制改革的必要性和推进政治体制改革的基本要求是什么?	136
71. 为什么说人民代表大会制度是我国人民当家作主、参与管理国家事务和社会事务的根本政治制度?	139
72. 怎样理解中国共产党领导的多党合作制度和政治协商制度是中国特色社会主义的政党制度?	141
73. 为什么说民族区域自治制度, 是我国实现民族平等、保障少数民族权利的重要政治制度?	142
74. 为什么说基层群众自治制度, 是中国特色社会主义民主制度的主要内容?	144
75. 怎样正确理解社会主义社会的民主、自由和人权?	147
76. 在发展基层民主中, 人民当家作主最有效、最广泛的途径是什么?	149
77. 如何看待党内监督与党外监督的结合问题?	150
78. 依法治国基本方略的重要含义和意义是什么?	152
79. 如何才能更好地实现依法治国?	154
80. 新时期为什么要继续坚持壮大爱国统一战线、团结一切可以团结的力量?	156
三、中国特色社会主义文化建设	157
81. 怎样理解中国特色社会主义先进文化建设的战略地位?	157
82. 中国特色社会主义文化建设的主要内容是什么?	159
83. 中国特色社会主义文化建设的根本途径是什么?	161
84. 为什么说培育“四有”新人思想是中国特色社会主义理论体系的重大内容?	163

85. 为什么说社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的 本质体现?	166
86. 如何理解社会主义核心价值体系的科学内涵?	167
87. 如何建设社会主义核心价值体系, 增强社会主义 意识形态的吸引力和凝聚力?	172
88. 为什么说推动文化创新、解放和发展文化生产力是 繁荣文化的必由之路?	174
89. 如何理解树立社会主义荣辱观的重要意义?	176
90. 为什么说和谐文化是全体人民团结进步的不竭动力?	177
91. 党的十七大为什么提出兴起社会主义文化建设新高潮?	178
92. 怎样理解不断赋予当代中国马克思主义鲜明的实践特色、 民族特色、时代特色?	180
93. 为什么要强调推动当代中国马克思主义大众化?	182
94. 怎样提高国家文化软实力?	184
95. 如何在时代的高起点上推动文化内容形式、体制机制、 传播手段创新?	185
四、中国特色社会主义和谐社会建设	188
96. 社会主义和谐社会的科学内涵是什么?	188
97. 怎样理解新世纪新阶段加快建设和谐社会的 重要意义?	191
98. 为什么要加快以改善民生为重点的社会建设?	193
99. 构建社会主义和谐社会的总要求是什么?	198
100. 怎样理解努力使全体人民学有所教、劳有所得、 病有所医、老有所养、住有所居?	199
101. 为什么要促进以创业带动就业?	201
102. 为什么加快建立覆盖城乡居民的社会保障体系要以 基本养老、基本医疗、最低生活保障制度为重点?	203
103. 构建社会主义和谐社会的指导思想、基本原则和 目标任务是什么?	206
104. 怎样理解教育公平是社会公平的重要基础?	207

105. 怎样理解初次分配和再分配都要处理好效率和公平的关系？	209
五、中国特色社会主义生态文明建设	211
106. 什么是生态文明？	211
107. 为什么建设生态文明是中国特色社会主义的重要内容？	212
108. 我国建设生态文明的新举措有哪些？	213
109. 如何理解生态文明在社会主义文明体系中的地位 and 作用？	216
110. 怎样深刻认识建设生态文明的重要意义？	217
111. 为什么说节能减排、环境预警和污染治理是中国特色社会主义生态文明建设的三驾马车？	218
112. 怎样发展循环经济和加强环境保护？	219
第五章 怎样看待中国的和平外交？	222
113. 怎样理解和平与发展是当代世界的主题？	222
114. 怎样建立公正合理的国际政治经济新秩序？	224
115. 我国独立自主的和平外交政策是怎样形成和发展的？	225
116. “和谐世界”提出的时代背景是什么？怎样理解它的内涵和意义？	227
117. 如何坚持独立自主的和平外交政策，推动建设和谐世界？	229
118. 中国走和平发展的深刻内涵是什么？	230
119. 在与周边国家交往中，为什么要坚持“与邻为善、以邻为伴”的外交方针？	232
120. 如何正确认识“冷静观察、稳住阵脚、沉着应付、韬光养晦、决不当头、有所作为”的指导思想？	234
121. 如何正确认识“引进来、走出去”战略思想的辩证性？	235
122. 在当前经济危机条件下，怎样正确理解所有外交工作的落脚点就是要为国内经济建设服务？	237

123. 如何看待“六方会谈”与中国坚持独立自主的和平外交政策的内在联系? 238

第六章 怎样推动中国特色社会主义的国防和军队建设? 241

124. 我国现代化国防建设的重大意义和战略任务是什么? 241
125. 在国防建设中怎样贯彻落实科学发展观? 242
126. 人民军队的性质是什么?怎样加强革命化、现代化、正规化的人民军队建设? 245
127. 怎样坚持走中国特色的精兵之路? 248
128. 怎样坚持国防建设和经济建设协调发展的方针? 251
129. 为什么要始终坚持党对军队绝对领导的根本原则? 253
130. 怎样在国防建设中走出一条中国特色军民融合式的发展道路? 255
131. 增强全民国防观念,完善国防动员体系,加强国防动员建设,提高预备役部队和民兵建设质量的重要意义是什么? 257

第七章 如何完成祖国统一大业? 260

132. 怎样理解完成祖国统一大业是中华民族的根本利益? 260
133. “一国两制”是怎样提出的?它的基本内容是什么? 262
134. 解决台湾问题的基本方针和纲领是什么? 265
135. 当前解决台湾问题的阻力是什么?又有怎样的新机遇? 268
136. 如何理解“一个中国”是“一国两制”伟大构想的核心理念? 270
137. 为什么说“两种制度”是实现祖国和平统一的基本途径? 272
138. 为什么说高度自治是“一国两制”的主要形式? 275
139. 为什么说新形势下发展两岸关系的“四点意见”是今后一个时期继续推进中国和平统一大业的根本指导思想? 277
140. 为什么说保持香港和澳门长期繁荣稳定是党在新形势下治国理政面临的重大课题? 279

141. 为什么说坚持一个中国原则，是两岸和平发展的政治基础？	281
第八章 怎样加强执政党建设？	284
142. 为什么说中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心？	284
143. 全面推进党的建设新的伟大工程的总体要求是什么？ ..	287
144. 全面推进党的建设新的伟大工程的主要任务是什么？ ..	290
145. 全面推进党的建设新的伟大工程的根本措施是什么？ ..	292
146. 为什么党的建设关系社会主义事业的前途命运？	294
147. 怎样才能保持党同人民群众的血肉联系？	296
148. 为什么说执政能力建设是党执政后的一项根本建设？	299
149. 怎样增强党的创造力、凝聚力和战斗力？	302
150. 全面推进党的建设新的伟大工程为什么必须把党的执政能力建设和先进性建设作为主线？	304
参考文献	308



总论 怎样高举中国特色 社会主义伟大旗帜？

1. 为什么说中国特色社会主义伟大旗帜是当代中国发展进步的旗帜、是全党全国各族人民团结奋斗的旗帜？

党的十七大在我党历史上第一次鲜明地提出了高举中国特色社会主义伟大旗帜，并将其载入党章，强调中国特色社会主义伟大旗帜，是当代中国发展进步的旗帜，是全党全国各族人民团结奋斗的旗帜，充分显示了中国共产党人坚持走中国特色社会主义道路的坚强决心和坚定意志。



中国共产党第十七次全国代表大会
于2007年10月15日至10月21日在北京召开，图为会议现场
图片来源：新华网

第一,中国特色社会主义伟大旗帜是历史的必然选择。从19世纪40年代到20世纪初,中国人民就一直在为寻找救国图强的道路而不懈探索和奋斗,结果都失败了,证明西方资本主义道路在中国行不通。直到中国共产党人找到了马克思主义,才实现了民族独立和人民解放,建立了新中国,开始了在社会主义道路上实现中华民族伟大复兴的历史征程。但是,由于对什么是社会主义、怎样建设社会主义缺乏深刻认识,导致一个时期内

网友提问

“中国特色的社会主义”这一概念究竟是何时提出的?

大家都知道“中国特色的社会主义”这一概念是邓小平首先提出的,但究竟是什么时候提出的?现在很多文章认为,是在1982年9月党的十二大上。这种说法其实不对。邓小平的“中国特色的社会主义”这个命题其实在十二大召开之前一年多就提出来了,具体说就是在1981年7月邓小平会见著名武侠小说家、香港《明报》社长查良镛(金庸)先生时提出来的。查良镛先生1985年任香港基本法起草委员会委员,1986年时被任命为基本法起草委员会“政治体制”小组港方负责人。

1981年7月18日,邓小平以中共中央副主席的身份在人民大会堂单独会见了查良镛先生。会见时,邓小平热情地握着他的手说:“欢迎查先生。你的小说我读过,我这是第三次重出江湖啊!你书中的主角大多历经磨难才成大事,这是人生规律。”查良镛先生满面春风,深深躬身行礼,握着邓小平的手说:“我一直对您很仰慕,今天能见到您,感到荣幸。”两人的会谈非常坦诚,而且涉及不少尖锐问题。

在谈到社会主义建设问题时,邓小平问:“查先生,世界上有多少种社会主义?”查良镛先生说:“我想自从法国的傅立叶、圣西门,英国的欧文首先提出社会主义理论以来,世界上已有许多种社会主义。邓副主席,请您指教。”邓小平笑了笑说:“我看世界上的社会主义,总有100多种吧”,“没有定规么,中国要走中国特色的社会主义道路”。根据我们所见到的资料,这是邓小平同志第一次提出“中国特色的社会主义”这一概念。

邓小平与查良镛先生的这次会谈一直持续了一个小时。当晚,中央电视台在新闻节目中播放了邓小平与查良镛会见的消息,港澳及世界各地的新闻媒体也都纷纷予以报道。当年9月,《明报月刊》同时发表了查良镛和邓小平谈话的记录及《中国之旅:查良镛先生访问记》,此书出版3天就全部售空,并连续加印了两次。

我国在探索社会主义建设道路上出现曲折。党的十一届三中全会以来，我们党在深刻总结正反两方面历史经验和科学分析我国基本国情的基础上，提出走自己的路、建设中国特色社会主义，这既是我们党在新时期的理论主题，也是实践主题。长期以来，以毛泽东、邓小平、江泽民为核心的党的三代中央领导集体带领我们党不断探索和研究建设社会主义这个重大问题，取得了重要成果。党的十六大以来，以胡锦涛为总书记的党中央，在新世纪新阶段伟大实践的基础上，总结了新经验，作出了新概括，提出落实科学发展观、构建社会主义和谐社会等新的重大战略思想，极大地丰富和发展了中国特色社会主义理论。30多年来，正是在中国特色社会主义这面旗帜的指导下，我国改革开放和社会主义现代化建设取得了举世瞩目的成就，社会主义中国显示出了蓬勃的生机和活力。实践证明，只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国。新时期以来党的历次全国代表大会报告的主题都是紧紧围绕和体现中国特色社会主义的。实践证明，中国特色社会主义理论和中国特色社会主义道路，在马克思主义发展史上、在世界社会主义发展史上、在世界近代以来一切后兴大国崛起的历史上都是前所未有的，它是我们党领导人民把马克思主义基本原理同我国具体实际相结合创造性地提出的科学理论和选择的正确道路，是实现民族振兴、国家富强、人民幸福、社会和谐的根本保证。

第二，中国特色社会主义是科学社会主义原则与中国国情相统一的产物，它的统一性体现在中国特色社会主义经济制度、政治制度、思想文化和社会发展的各个方面，由此展现出鲜明的民族特色和时代特征。这些鲜明的特色和特征，既坚持了科学社会主义的基本原则，又立足于中国的基本国情。中国特色社会主义的形成，使科学社会主义的发展实现了一次新的历史性飞跃，使科学社会主义在中国呈现出了新的生机和活力。

第三，中国特色社会主义伟大旗帜，是当代中国发展进步的旗帜，是全党全国各族人民团结奋斗的旗帜。这是改革开放30多年来客观的历史结论，也是发展中国特色社会主义的根本保证。我们说