

君子曰：学不可以已。青，取之于蓝而青于蓝；冰，水为之而寒于水。木直中绳，輮以为轮，其曲中规。虽有槁暴，不复挺者，輮使之然也。故木受绳则直，金就砺则利，君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣。

吾尝终日而思矣，不如须臾之所学也；吾尝跂而望矣，不如登高之博见也。登高而招，臂非加长也，而见者远；顺风而呼，声非加疾也，而闻者彰。假舆马者，非利足也，而致千里；假舟楫者，非能水也，而绝江河。君子生非异也，善假于物也。

积土成山，风雨兴焉；积水成渊，蛟龙生焉；积善成德，而神明自得，圣心备焉。故不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。骐骥一跃，不能十步；驽马十驾，功在不舍。锲而舍之，朽木不折；锲而不舍，金石可镂。蚓无爪牙之利，筋骨之强，上食埃土，下饮黄泉，用心一也。蟹六跪而二螯，非蛇鳝之穴无可寄托者，用心躁也。

X D

# 精讲精练

本册主编：宋廷荣

学生用书

高中政治 必修2

政治生活

人教版



黄河出版传媒集团  
宁夏人民教育出版社

总主编 ◎ 李朝东

君子曰：学不可以已。青，取之于蓝而青于蓝；冰，水为之而寒于水。木直中绳，輮以为轮，其曲中规。虽有槁暴，不复挺者，輮使之然也。故木受绳则直，金就砺则利，君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣。

吾尝跂而望矣，不如登高之所得也；吾尝跂而望矣，不如登高之博见也。登高而招，臂非加长也，而见者远；顺风而呼，声非加疾也，而闻者彰。假舆马者，非利足也，而致千里；假舟楫者，非能水也，而绝江河。君子生非异也，善假于物也。

积土成山，风雨兴焉；积水成渊，蛟龙生焉；积善成德，而神明自得，圣心备焉。故不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。骐骥一跃，不能十步；驽马十驾，功在不舍。锲而舍之，朽木不折；锲而不舍，金石可镂。蚓无爪牙之利，筋骨之强，上食埃土，下饮黄泉，用心一也。蟹六跪而二螯，非蛇鳝之穴无可寄托者，用心躁也。

# 精讲精练



本册主编：宋廷荣

学生用书

高中政治·必修2

政治生活

人教版

**图书在版编目(CIP)数据**

精讲精练·人教版·高中政治·2·政治生活·必修 / 李朝东主编. -- 银川: 宁夏人民教育出版社, 2009.02  
(2011.6 重印)

ISBN 978 - 7 - 80764 - 085 - 1

I. ①精… II. ①李… III. ①政治课—高中—教学  
参考资料 IV. ① G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 014612 号

---

**精讲精练——政治 必修 2 政治生活(人教版)**

**李朝东 主编**

---

责任编辑 吴 阳

装帧设计 杭永鸿

责任印制 刘 丽

黄河出版传媒集团 出版发行  
宁夏人民教育出版社

地 址 银川市北京东路 139 号出版大厦(750001)

网 址 [www.yrpubm.com](http://www.yrpubm.com)

网上书店 [www.hh-book.com](http://www.hh-book.com)

电子信箱 [jiaoyushe@yrpubm.com](mailto:jiaoyushe@yrpubm.com)

邮购电话 0951 - 5014294

经 销 全国新华书店

印刷装订 南京新华泰实业有限责任公司印刷厂

---

开 本 880mm×1230mm 1/16 印 张 9.75 字 数 195 千 印 数 5000 册

版 次 2011 年 6 月第 1 版第 2 次印刷

书 号 ISBN 978 - 7 - 80764 - 085 - 1/G·1026

定 价 27.00 元

---

版权所有 翻印必究

# 前言

高中阶段的师生对教学过程的需求呈现出与其他学段不同的特点，我们理解为以下两个方面：

1. 科目增多，单科学习时间减少，教师上课，一个知识点可能只能讲一遍，高中学习更多地体现在老师进行方法点拨，学生自主学习，举一反三，不会像初中那样面面俱到。
2. 现在新课标的教材内容都是不确定的，短短的课堂时间，老师不能够把重难点知识和这些不确定知识讲明白，或者是讲明白了，学生没有听懂。学生没听懂，还没有办法从教材上获取解决的方法。

我们依此设计本套丛书，主要的功能就是解决复习的问题，课后对课堂知识进行及时复习、消化，弥补课堂教学不足，弥补教材讲解的不足，同时还兼顾预习功能和提高功能。课前引导学生进行有效预习，课后对部分重难点知识进行拓展、解题方法进行归纳总结，起到提高、升华的作用。

与同类书相比，本套丛书有三大特色：

**一、练习更加注重针对性和有效性。**同类图书一般只注重知识点讲解部分，忽视练习部分。我们认为这类图书的关键部分应该是练习，其次是知识点的讲解。我们的练习，紧扣教材，知识点全面，重难点突出，层次清晰，考查方式多样，材料新颖。形式上更加好用，单元测试卷和参考答案活页装订，便于阶段测试。

**二、讲解的深度符合同步教学。**本套丛书的定位在于新课的内容讲解，适度拓展，不像同类书，一讲就达到高考的程度。其目的是帮助学生巩固课堂所学。

**三、每个学科都有其鲜明的学科特点。**每个学科的栏目设置不同，以充分体现本学科的学科特点为原则，例如：地理增加了对图表的解读，政治增加了对热点问题的链接，语文、英语也各具特点。

一本好书的形成不光是编者的事情，更多的是使用者积极参与，您在使用过程中有好的建议，请不吝赐教。

我们的联系方式：[www.jing-lun.cn](http://www.jing-lun.cn), [jinglun@yahoo.cn](mailto:jinglun@yahoo.cn)

编 者

# 读者反馈表

尊敬的读者：

您好！感谢您使用《经纶学典·精讲精练》！

为了不断提高图书质量，恳请您写下使用本书的体会与感受，我们将真诚地吸纳。在修订时将刊登您的意见，并予以一定的奖励，以表达我们诚挚的谢意。

读 者 简 介	姓名		性 别		出生年月	
	所在学校			通讯地址		
	联系方式	(H): 手机：(O): E-mail:				
本书情况	学科		版本		年级	
您对本书栏目的评价：			您对本书体例形式的评价：			您的购买行为：
1. 考标导学： 需要 <input type="checkbox"/> 不需要 <input type="checkbox"/>			1. 栏目设置： 过多 <input type="checkbox"/> 适中 <input type="checkbox"/> 过少 <input type="checkbox"/>			1. 您购买本书的途径： 广告 <input type="checkbox"/> 教师推荐 <input type="checkbox"/>
2. 基础梳理： 不够详细 <input type="checkbox"/> 正好 <input type="checkbox"/> 过于详细 <input type="checkbox"/>			2. 题空： 过大 <input type="checkbox"/> 正好 <input type="checkbox"/> 过小 <input type="checkbox"/>			家长购买 <input type="checkbox"/> 学校统一购买 <input type="checkbox"/> 自己购买 <input type="checkbox"/> 同学推荐 <input type="checkbox"/>
3. 疑难剖析： 易 <input type="checkbox"/> 正好 <input type="checkbox"/> 难 <input type="checkbox"/>			3. 版式： 美观 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 不美观 <input type="checkbox"/>			2. 您购买本书的主要原因(可多选)： 广告宣传 <input type="checkbox"/> 包装形式 <input type="checkbox"/> 内容 <input type="checkbox"/> 图书价格 <input type="checkbox"/> 封面设计 <input type="checkbox"/> 书名 <input type="checkbox"/>
4. 典型题解： 全面 <input type="checkbox"/> 不全面 <input type="checkbox"/>			4. 封面： 美观 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 不美观 <input type="checkbox"/>			
5. 探究点拨： 不够详细 <input type="checkbox"/> 正好 <input type="checkbox"/> 过于详细 <input type="checkbox"/>						
6. 提升训练： 难 <input type="checkbox"/> 合理 <input type="checkbox"/> 易 <input type="checkbox"/>						
您对本书的其他意见：						

欢迎登录：[www.jing-lun.cn](http://www.jing-lun.cn)

通信地址：南京红狐教育传播研究所(南京市租用 16-02#信箱)

邮编：210016

# 目 录



## CONTENTS

### 第一单元 公民的政治生活

#### 第一课 生活在人民当家作主的国家/001

- 第1课时 人民民主专政:本质是人民当家作主/001
- 第2课时 政治权利与义务:参与政治生活的准则/005
- 第3课时 政治生活:有序参与/010

#### 第二课 我国公民的政治参与/013

- 第1课时 民主选举:投出理性一票/013
- 第2课时 民主决策:作出最佳选择/016
- 第3课时 民主管理:共创幸福生活/020
- 第4课时 民主监督:守望公共家园/024

单元知识整合/028

### 第二单元 为人民服务的政府

#### 第三课 我国政府是人民的政府/031

- 第1课时 政府的职能:管理与服务/031
- 第2课时 政府的责任:对人民负责/035

#### 第四课 我国政府受人民的监督/040

- 第1课时 政府的权力:依法行使/040
- 第2课时 权力的行使:需要监督/044

单元知识整合/048

### 第三单元 发展社会主义民主政治

#### 第五课 我国的人民代表大会制度/051

- 第1课时 人民代表大会:国家权力机关/051
- 第2课时 人民代表大会制度:我国的根本政治制度/055

#### 第六课 我国的政党制度/060

- 第1课时 中国共产党执政:历史和人民的选择/060
- 第2课时 中国共产党:以人为本 执政为民/065
- 第3课时 共产党领导的多党合作和政治协商制度:中国特色的政党制度/069

#### 第七课 我国的民族区域自治制度及宗教政策/075

- 第1课时 处理民族关系的原则:平等、团结、共同繁荣/075
- 第2课时 民族区域自治制度:适合国情的基本政治制度/079
- 第3课时 我国的宗教政策/083

单元知识整合/087



## 第四单元 当代国际社会

第八课 走近国际社会/091

第1课时 国际社会的主要成员：主权国家和国际组织/091

第2课时 国际关系的决定性因素：国家利益/095

第九课 维护世界和平 促进共同发展/099

第1课时 和平与发展：时代的主题/099

第2课时 世界多极化：不可逆转/103

第3课时 我国外交政策的宗旨：维护世界和平 促进共同发展/107

单元知识整合/112

# →第一单元 公民的政治生活

## 第一课 生活在人民当家作主的国家

### 第1课时 人民民主专政:本质是人民当家作主

#### 自·主·探·究

#### 课标导学

- 理解我国的国家性质。
- 掌握我国人民民主专政的最大特点、本质及人民民主的广泛性、真实性。
- 理解并掌握民主与专政的关系。
- 认识坚持人民民主专政的必要性。

#### 基础梳理

##### 一、广泛的民主

###### 1. 国家

- 本质:从本质上讲,国家是1\_\_\_\_\_上占统治地位的阶级进行阶级统治的工具,2\_\_\_\_\_性是国家的根本属性。
- 国家性质的决定因素:国家性质是由3\_\_\_\_\_的阶级的性质决定的。
- 类型:按国家性质分,国家有4\_\_\_\_\_国家、5\_\_\_\_\_国家、6\_\_\_\_\_国家和7\_\_\_\_\_国家,前三种类型的国家属于8\_\_\_\_\_统治的国家,社会主义国家是9\_\_\_\_\_的新型国家。

###### 2. 我国的人民民主专政

- 我国的国家性质:中华人民共和国是10\_\_\_\_\_领导的、以11\_\_\_\_\_为基础的人民民主专政的社会主义国家。
- 人民民主专政的最大特点:就在于对占全国人口12\_\_\_\_\_的13\_\_\_\_\_实行民主,对极少数14\_\_\_\_\_和15\_\_\_\_\_社会主义事业的16\_\_\_\_\_实行专政。
- 人民民主专政的本质特点:人民民主专政的本质是17\_\_\_\_\_.人民民主具有18\_\_\_\_\_和19\_\_\_\_\_.广泛性不仅表现在人民享有20\_\_\_\_\_的民主权利,而且表现在21\_\_\_\_\_的广泛性。真实性表

现在人民当家作主的权利有22\_\_\_\_\_、23\_\_\_\_\_和24\_\_\_\_\_的保障,人民能够自己管理国家,也表现在随着经济的发展和社会的进步,广大人民的利益得到日益充分的25\_\_\_\_\_。

- 人民民主与专政的关系:民主与专政是26\_\_\_\_\_的。一方面,民主只适用于27\_\_\_\_\_,专政则适用于28\_\_\_\_\_;另一方面,民主与专政相辅相成、互为前提。民主是专政的29\_\_\_\_\_,专政是民主的30\_\_\_\_\_。

##### 二、必须坚持人民民主专政

###### 1. 必要性

- 坚持四项基本原则是我国的立国之本,是我国国家生存发展的政治基石,而坚持31\_\_\_\_\_作为四项基本原则之一,已被写入宪法。
- 坚持人民民主专政是现代化建设的32\_\_\_\_\_。

- 坚持人民民主专政,在新的历史时期有了新的要求:扩大社会主义33\_\_\_\_\_;实行34\_\_\_\_\_;强化政府的35\_\_\_\_\_职能;发展和繁荣社会主义36\_\_\_\_\_;改善37\_\_\_\_\_,推进公平正义,构建社会主义38\_\_\_\_\_社会;等等。

##### 【参考答案】

- 经济
- 阶级
- 占统治地位
- 奴隶制
- 封建制
- 资本主义
- 社会主义
- 剥削阶级
- 人民当家作主
- 工人阶级
- 工农联盟
- 绝大多数
- 人民
- 敌视
- 破坏
- 敌人
- 人民当家作主
- 广泛性
- 真实性
- 广泛
- 民主主体
- 制度
- 法律
- 物质
- 实现
- 辩证统一
- 人民内部
- 敌对分子和敌对势力
- 基础
- 保障
- 人民民主专政
- 政治保证
- 民主
- 依法治国
- 服务
- 文化
- 民生
- 和谐

**重·难·点·突·破****疑难剖析**

yinanpouxi

**一、正确理解国家的概念**

1. 含义:国家是经济上占统治地位的阶级进行阶级统治的工具。

2. 国家的属性:国家具有阶级性、社会管理属性和主权属性。其中,阶级性是国家的根本属性。

3. 国家性质的判断:判断国家性质主要是看国家政权掌握在哪个阶级手中,实行为哪个阶级服务的政策。因此,统治阶级的性质决定着国家的性质。

4. 我国的国体:我国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。本质是人民当家作主。

**特别提醒** 国家的社会管理属性从属于阶级属性,是为其政治统治服务的,因此阶级性是国家的根本属性。

**二、我国人民民主专政的最大特点是什么?其突出优点是什么?为什么要坚持人民民主专政**

1. 最大特点:它与剥削阶级掌握的国家政权不同,是对占全国人口绝大多数的人民实行民主,对极少数敌视和破坏社会主义事业的敌人实行专政,是新型民主和新型专政的统一。人民民主专政的本质是人民当家作主。

2. 突出优点:人民民主具有广泛性和真实性。

**(1)广泛性表现在**

①民主权利的广泛性,即人民享有广泛的民主权利,包括政治、经济、文化等各个方面的民主权利;

②主体的广泛性,在我国现阶段,民主的主体包括工人、农民、知识分子、干部、解放军指战员和其他社会主义劳动者、社会主义事业建设者、拥护社会主义的爱国者、拥护祖国统一的爱国者在内的全体人民,都是国家和社会的主人。

**(2)真实性表现在**

①人民当家作主的权利有制度、法律和物质的保障;

②人民能够自己管理国家,也表现在随着经济的发展和社会的进步,广大人民的利益得到日益充分的实现。

**3. 坚持人民民主专政的原因**

(1)坚持人民民主专政作为四项基本原则之一,已列入我国的宪法。

(2)坚持人民民主专政是社会主义现代化建设的政治保证。

①只有充分发扬社会主义民主,确保人民当家作主的地位,保证人民依法享有广泛的权利和自由,尊重和保障人权,才能调动亿万群众投身社会主义现代化建设的积极性;

②只有坚持国家的专政职能,才能保障人民民主,维护国家的长治久安。

**特别提醒** (1)人民民主专政是新型民主和新型专政的统一。所谓新型是与其他剥削阶级掌握的国家政权不同,是对占全国人口绝大多数的人民实行民主,对极少数敌人实行专政。

(2)要结合民主与专政的辩证关系来理解人民民主专政。

**三、“社会主义民主是新型的民主”与“社会主义民主发展不够完善”是否矛盾**

不矛盾。

1. 社会主义民主是新型的民主是从民主性质,即民主的阶级属性上来讲的。民主作为一种国家制度,它是一个阶级统治另一个阶级的形式,具有鲜明的阶级性。

在当代,存在着资本主义民主和社会主义民主两种不同性质的民主。资本主义民主是少数人享有的民主,是对大多数人的专政;而社会主义民主是对占全国人口绝大多数的人民实行民主,对极少数敌视和破坏社会主义事业的敌人实行专政。

2. 社会主义民主发展还不够完善,是从民主发展程度来讲的。民主发展程度受多种因素的影响和制约,如社会经济的发展水平、公民的素养、民族的历史传统、社会的阶级性质等。由于社会主义民主发展较晚,并受以上因素的影响,因而发展不够完善。相比之下,资本主义民主经历了数百年的发展,已经形成了相当完备的政治体制,发展比较完善。但我们不能因为社会主义民主存在着不完善之处而否定这种新型的民主。

**典型题解**

dianxingtijie

**[例1]** 恩格斯说:“国家无非是一个阶级镇压另一个阶级的机器,这一点即使在民主共和制下,也丝毫不比在君主制下差。”这句话的要义是( )

- A. 民主共和制和君主制在政体上没有本质区别
- B. 民主共和制和君主制在阶级属性上没有区别
- C. 任何一种类型的国家都具有鲜明的阶级性
- D. 无论过去、现在和将来,国家的阶级统治职能始终不会消亡

**[解析]** 本题考查国家的阶级性,解答本题的关键是对这句话的正确理解,“国家无非是一个阶级镇压另一个阶级的机器,这一点即使在民主共和制下,也丝毫不比在君主制下差”说明无论在什么政体下,国家都具有阶级性。C项正确体现了题干的意思,应选C项。

**[答案]** C

**[例2]** 广东省十一届人大一次会议,选举产生160名广东省十一届全国人大代表,其中首次出现农民工代表。农民工当选全国人大代表,表明( )

- A. 农民工平等地直接参与国家和社会事务的管理
- B. 我国已经实现城乡按相同人口比例选举人大代表
- C. 我国人民民主具有广泛性和真实性
- D. 我国基层民主制度的进一步完善和充分发展

**[解析]** 本题考查我国人民民主的广泛性和真实性。农民工当选全国人大代表说明人民民主具有主体的广泛性,同时也说明广大人民的权利得到了充分实现,即表现了人民民主

的真实性。农民工当选全国人大代表，不代表农民工直接参与国家事务的管理，而是间接参与国家事务的管理，因此A项错误。B项在材料中不能体现。人民代表大会制度不是基层民主制度，所以D项错误。C项正确体现了题意，故选C项。

[答案] C

**例3** 如果说民主是指一种与个人专制独裁统治不同的、实行“多数人的统治”的国家形式，那么，这个“多数人”指

( )

- A. 统治阶级中的多数人

- B. 全体国民中的多数人
- C. 国家政权机关的多数人
- D. 包括被统治阶级在内的多数人

[解析] 本题考查民主的阶级性。民主具有阶级性，民主总是属于统治阶级的。民主是指在统治阶级范围内，即在统治阶级内部，按照平等的原则和少数服从多数的原则来共同管理国家事务的制度。因此这里的“多数人”指的是统治阶级中的多数人，A项符合要求，B、C、D项说法皆不符题意，故选A项。

[答案] A

### 探·究·点·拨

#### 1. 教材 P<sub>4</sub>

(1) 镜头一的内容反映中国国家政权发生了怎样的根本性变化？

(2) 通过分析我国人大代表的选举活动，说一说我国的民主有什么样的特点。

**提示** (1)新中国成立之前，国家政权掌握在剥削阶级手中，并为其服务。解放后，国家政权掌握在人民手中，实行人民民主专政，人民当家作主，人民享有广泛、真实的民主权利。

(2)通过我国人大代表的选举活动，可以看到，我国的民主具有广泛性和真实性的特点。广泛性表现在主体的广泛和权利的广泛性。镜头一、二、三的事例，充分说明了人民享有选举权和被选举权。真实性表现在人民当家作主的权利有制度、法律和物质的保障，也表现在人民的利益得到日益充分的实现。三个事例说明了人民的选举权得到了实现。

#### 2. 教材 P<sub>6</sub>

对比新旧中国的变化，结合近年来我国人权事业取得显著进步的事实，你能说明我国人民民主的真实性吗？

**提示** ①举例：在旧中国，人民处在水深火热之中，根本没有生存权，更谈不上政治权利和政治自由，人权当然无从谈起，民主更不用说了。新中国成立后，结束了中国受剥削、受压迫的悲惨历史，人民成了国家的主人，物质文化生活水平得到了极大的改善，享有广泛的民主、政治权利和自由。

②通过事实比较，我们认识到，人民民主的真实性表现在，人民当家作主的权利有制度、法律和物质的保障；人民能够自己管理国家，也表现在随着经济的发展和社会的进步，广大人民的利益得到日益充分的实现。

③随着经济社会的发展，我国的人权事业将得到进一步的发展，我们也将有更多的民主、自由的权利。

#### 3. 教材 P<sub>7</sub>

请你根据上面的论述对以下两种观点加以辨析，并说明理由。

**提示** 观点一和观点二都是片面的。人民民主专政的国家与其他类型的国家既有相同点，又有不同点。

①相同点：从民主与专政的辩证关系来看，人民民主专政的国家与其他类型的国家都是民主与专政的统一体。一方面，民主与专政相互区别、相互对立，民主只适用于统治阶级内部，专政则适用于被统治阶级。另一方面，民主与专政相辅相成、互为前提。民主是专政的基础，专政是民主的保障。

②不同点：我国的人民民主专政有自己的优点和特点，是新型民主与新型专政的统一。它的最大特点是人民实行民主，对敌对分子和敌对势力实行专政。人民民主专政的本质是人民当家作主。剥削阶级专政国家实行的民主是对少数统治阶级实行的民主，而对广大劳动人民则实行专政。

#### 4. 教材 P<sub>1</sub>

选择其中一个方面，阐明现阶段我国坚持人民民主专政的必要性。

**提示** ①从国家的一切权力属于人民的角度看，坚持人民民主专政，就是要坚持国家的一切权力属于人民，保障人民依法通过各种途径和形式，管理国家事务、管理经济文化事业、管理社会事务，充分发挥人民群众的积极性、创造性，保证人民当家作主。

②从维护国家主权、安全、统一和稳定的职责以及警惕国内外极少数敌对分子和敌对势力的破坏活动的需要看，坚持人民民主专政，就是要在人民民主的基础上，切实维护国家的主权、安全、统一和稳定，依法打击各种违法犯罪活动，充分发挥国家机器保护人民、打击敌人的作用。没有人民民主专政，就不可能保卫和建设社会主义，就不可能维护社会治安，就不可能打击犯罪、惩治腐败，就不能抵御外来入侵，维护国家主权、领土完整。

③从社会主义现代化建设的需要看，坚持人民民主专政是现代化建设的政治保证。只有充分发扬社会主义民主，确保人民当家作主的地位，保证人民依法享有广泛的政治权利和自由，尊重和保障人权，才能调动亿万人民群众投身社会主义现代化建设的积极性。只有坚持国家的专政职能，打击一切破坏社会主义建设的敌对分子和敌对势力，才能保障人民民主，维护国家的长治久安。

## 提·升·训·练

## 一、选择题

1. 下列对国家的认识,错误的是 ( )
- 从本质上说,国家是统治阶级进行阶级统治的工具
  - 从产生上看,国家是阶级矛盾不可调和的产物和表现
  - 国家的根本属性是阶级性
  - 占统治地位的阶级的性质由国家的性质决定
2. 我国人民民主专政的本质是人民当家作主,对此认识正确的是 ( )
- 人民民主专政对占全国人口绝大多数的人民实行民主,对极少数敌人实行专政
  - 人民民主具有广泛性和真实性
  - 人民当家作主是指每位中国公民都是国家的主人
  - 人民当家作主的国家不具有专政职能
- A. ①②                      B. ②③  
C. ①③                      D. ②④
3. 近年来,我国各地政府在打造“阳光政府”过程中,大力推行政务公开,把政府工作置于公众的监督之下。这样做的根本原因在于 ( )
- A. 公民享有监督政府的权利  
B. 公民享有管理国家的权利  
C. 人民是国家的主人  
D. 政府要坚持为人民服务的宗旨
4. 人民民主专政是新型的民主和新型的专政的统一。“新型”是指 ( )
- 人民民主专政不具有阶级性
  - 人民民主专政对广大人民实行民主,对极少数敌视和破坏社会主义事业的敌人实行专政
  - 人民民主专政与资产阶级专政有着根本的区别
  - 人民民主专政在人类历史上真正实现了大多数人的统治
- A. ①②③                      B. ②③④  
C. ①②④                      D. ①③④
5. 2008年3月5日十一届全国人民代表大会第一次会议在北京召开。大会代表共2987名,有工人、农民、知识分子、解放军指战员、党外爱国人士,有港澳台和归国华侨代表,有少数民族代表,并且每一个少数民族都有自己的代表,最引人关注的是增加了农民工代表。这体现了我国社会主义民主\_\_\_\_\_具有\_\_\_\_\_性。 ( )
- A. 权利 真实                      B. 权利 阶级  
C. 主体 广泛                      D. 主体 平等
6. 江苏省南京市政府宣布:民众可旁听市长办公会、市政府全体会议、市政府常务会议,“把知情权交给群众”。这充分说明 ( )
- A. 广大人民直接参与国家和社会事务的管理  
B. 人民的民主权利有完善的制度保障  
C. 人民民主具有真实性的特点  
D. 人民民主专政是民主与专政的统一
7. 2008年5月1日,我国将实施《中华人民共和国政府信息公开条例》。这项条例的公布 ( )
- 增强了国家机关办事的透明度
  - 保障了人民群众的知情权、参与权和监督权
  - 体现了社会主义民主的真实性
  - 扩大了公民的政治权利
- A. ①②④                      B. ①③④  
C. ①②③                      D. ②③④
8. 江苏省人大常委会向全省公开征集立法建议项目。公民对现行地方性法规有什么意见,有哪些问题需要立法解决的,都可以发表自己的见解。这说明 ( )
- A. 公民在我国当家作主  
B. 我国公民享有的民主权利具有广泛性和真实性  
C. 人民民主专政是民主与专政的统一  
D. 我国公民是国家权力的直接行使者
9. 某班政治学习兴趣小组在预习“政治生活”教材时,对“民主”概念中“一定阶级范围内”的理解产生了分歧,主要有以下四种观点,请指出其中正确的观点 ( )
- A. “一定阶级范围内”是指民主的阶级性  
B. “一定阶级范围内”是指民主的局限性  
C. “一定阶级范围内”是指民主属于剥削阶级  
D. “一定阶级范围内”是指民主属于全体公民
10. 我国是人民民主专政的社会主义国家,人民民主专政的国体充分体现了民主与专政的辩证统一。下列选项中最能体现这种辩证统一关系的是 ( )
- A. 我国人民民主专政担负着对人民实行民主与对敌人实行专政的两项任务  
B. 对少数人实行专政,对多数人实行民主  
C. 对人民实行民主才能有效地对敌人实行专政,对敌人实行专政才能保障人民民主  
D. 民主与专政都是由经济基础决定,又反作用于经济基础
11. 继续推进政治体制改革,坚持人民民主专政,坚持党的领导,坚持依法治国的有机统一,健全民主制度,丰富民主形式,推进社会主义事业的发展。这是因为 ( )
- A. 民主建设是我们的中心工作  
B. 人民民主专政是社会主义现代化建设的政治保证  
C. 人民民主具有广泛性  
D. 实现人权的根本途径是经济发展和社会进步

## 二、非选择题

12. 我国宪法规定，中华人民共和国的一切权力属于人民。人民依法享有政治、经济、文化和社会生活等方面的民主自由权利。人民行使国家权力的机关是各级人民代表大会。人大代表中有工人、农民、知识分子、民主党派、无党派爱国人士、归国华侨等。会务费用由政府开支。

根据材料回答：

(1)社会主义民主的本质是什么？

(2)怎样认识社会主义民主的特点？

13. 构建和谐社会是相当长时期内国家工作的重要任务之一。这一方面要进一步促进人民民主的发展，另一方面要加强社会治安，依法惩处各种违法犯罪活动。

坚持人民民主专政对构建社会主义和谐社会有何意义？

## 第2课时 政治权利与义务：参与政治生活的准则

### 自·主·探·究

#### 课标导学

kebiaodaoxue

- 理解并掌握公民享有的政治权利和履行的政治性义务、参与政治生活应把握的三个基本原则。
- 会分析权利与义务、个人利益与国家利益的关系。

#### 基础梳理

jichushuli

### 一、神圣的权利 庄严的义务

#### 1. 公民的政治权利和自由

(1)规定性：我们是中华人民共和国公民，1\_\_\_\_\_规定了公民的权利和义务。

(2)含义：公民依法参与国家2\_\_\_\_\_、管理3\_\_\_\_\_和社会事务、4\_\_\_\_\_的权利和自由。

#### (3)内容

①选举权和被选举权：公民依法享有选举5\_\_\_\_\_和被选举为6\_\_\_\_\_的权利，这是公民7\_\_\_\_\_的民主权利，是公民参与管理国家和管理社会的8\_\_\_\_\_。

②政治自由：我国公民有9\_\_\_\_\_、出版、10\_\_\_\_\_、结社、11\_\_\_\_\_、示威的自由，这是人民行使当家作主权利的重要方式。

③监督权：公民的监督权是指公民有权监督一切12\_\_\_\_\_和13\_\_\_\_\_的权利，包括14\_\_\_\_\_、建议权、15\_\_\_\_\_、申诉权和16\_\_\_\_\_等。

#### 2. 公民的政治性义务

(1)含义：我国宪法也规定了公民必须履行的政治性义务，即公民对17\_\_\_\_\_应承担的责任。

(2)内容：18\_\_\_\_\_、遵守宪法和法律、19\_\_\_\_\_、服兵役和参加民兵组织。20\_\_\_\_\_是我国顺利进行社会主义现代化建设的根本保证，也是实现公民的政治权利和其他权利的重要保证。

#### 二、参与政治生活 把握基本原则

##### 1. 坚持公民在法律面前一律平等的原则

(1)含义：公民平等地21\_\_\_\_\_、平等地22\_\_\_\_\_、平等地23\_\_\_\_\_。

(2)公民在享有24\_\_\_\_\_和履行25\_\_\_\_\_方面一律平等。任何公民的26\_\_\_\_\_都受到保护；任何公民的27\_\_\_\_\_都受到法律的制裁。国家在依法实施处罚方面，对任何公民28\_\_\_\_\_，不允许任何人有超越宪法、法律的特权。

##### 2. 坚持权利与义务统一的原则

(1)关系：在我国，公民的权利与义务是29\_\_\_\_\_，二者不可分离。权利和义务在法律关系上是30\_\_\_\_\_，公民在法律上既是31\_\_\_\_\_的主体又是32\_\_\_\_\_的主体，权利的实现需要义务的履行，义务的履行确保权利的实现。

(2)要求：根据权利和义务统一的原则，一方面要树立33\_\_\_\_\_，珍惜公民权利；另一方面，也要树立34\_\_\_\_\_，自觉履行公民义务。

##### 3. 坚持个人利益与国家利益相结合的原则

在我国，国家与公民个人的利益从根本上是35\_\_\_\_\_的。当个人利益与国家利益发生矛盾时，个人利益要服从国家利益，这是公民爱国的表现。

## 【参考答案】

1. 宪法和法律 2. 政治生活 3. 国家事务 4. 表达意愿
5. 国家权力机关代表 6. 国家权力机关代表 7. 基本
8. 基础和标志 9. 言论 10. 集会 11. 游行 12. 国家机
13. 国家工作人员 14. 批评权 15. 检举权 16. 控告
17. 国家、社会 18. 维护国家统一和民族团结 19. 维

- 护国家安全、荣誉和利益 20. 国家的统一、民族的团结
21. 享有权利 22. 履行义务 23. 适用法律 24. 权利
25. 义务 26. 合法权利 27. 违法犯罪行为 28. 一律平等
29. 统一的 30. 相对应而存在的 31. 权利 32. 义务
33. 权利意识 34. 义务意识 35. 一致

## 重·难·点·突·破

## 疑难剖析

yinanpouxi

## 一、正确理解公民的政治权利与自由

1. 我国是社会主义国家，人民是国家的主人。作为中华人民共和国公民，国家赋予我们权利与义务。公民的权利是法定的、神圣的、不可非法剥夺的；公民的义务也是法定的、庄严的、不容推卸的。我们的全部政治生活是以依法行使政治权利、履行政治性义务为基准的。

2. 含义：公民依法参与政治生活、管理国家事务和社会事务、表达意愿的权利和自由。

3. 内容：我国公民享有的政治权利和自由包括选举权和被选举权、政治自由、监督权等。

## (1) 选举权与被选举权

①选举权指的是公民依法享有选举国家权力机关代表的权利；被选举权指的是公民依法享有被选为国家权力机关代表的权利。正是从这个意义上说，选举权和被选举权是公民的基本民主权利，是公民参与管理国家和社会的基础和标志。

②享受的对象：我国宪法规定：“中华人民共和国年满十八周岁的公民，不分民族、种族、性别、职业、家庭出身、宗教信仰、教育程度、财产状况、居住期限，都有选举权和被选举权；但是依照法律被剥夺政治权利的人除外。”

## (2) 政治自由

①政治自由的内容：中华人民共和国公民有言论、出版、集会、结社、游行、示威的自由。

②人民参与国家政治生活，充分表达自己的意愿，这是人民行使当家作主权利的重要方式，是社会主义民主的具体表现。

③国家制定相应的法律，创造各种条件，保障公民真正享有和行使政治自由。

④政治自由不是绝对的自由，是相对的自由，是做法律所许可的一切事情的权利。

## (3) 监督权

①监督对象：公民的监督权是指公民有监督一切国家机关和国家工作人员的权利。

②主要内容：监督权包括批评权、建议权、检举权、申诉权和控告权等。

③法律依据：我国宪法规定：“中华人民共和国公民对于

任何国家机关和国家工作人员，有提出批评和建议的权利；对于任何国家机关和国家工作人员的违法失职行为，有向有关国家机关提出申诉、控告或者检举的权利，但是不得捏造或者歪曲事实进行诬告陷害。”

**特别提醒** (1)选举权、被选举权与监督权的对象是不同的，前者是选举人大代表和被选为人大代表的权利，后者是有监督一切国家机关及国家工作人员的权利，一定不能混淆。

(2)宗教信仰自由不是政治自由。

## 二、全面理解公民在法律面前一律平等

1. 公民在法律面前一律平等，是指公民平等地享受权利，平等地履行义务，平等地适用法律。

平等地适用法律，是指法律实施的平等，即司法平等和守法平等，不是指立法平等。因为我国的法律只能反映和体现广大人民的意志和利益，不能反映被统治阶级的意志和利益。

2. 公民在法律面前一律平等，不是指绝对平均主义。一律平等是要求法律赋予一切人平等的法律地位，而平均主义是要取消一切差别，这是不符合实际的。

3. 坚持公民在法律面前一律平等，必须反对特权。我国宪法规定：“任何组织和个人都不得有超越宪法和法律的特权。”这说明在法律面前没有特殊公民。

4. 公民在法律面前一律平等，是宪法和法律范围内权利的平等。

**特别提醒** 公民在法律面前一律平等，是我国宪法和法律规定的。但在实际生活中，由于多种因素的影响，还存在着事实的不平等。要消除这种不平等，不仅需要法律手段，更需要大力发展生产力，全面提高公民的文化素质和政治素质及物质生活水平。

## 三、如何把握权利与义务的关系？怎样坚持权利与义务统一的原则

## 1. 权利与义务的关系

(1)二者是统一的、不可分离的。权利和义务在法律关系上是相对应而存在的，权利和义务都是实现人民利益的手段和途径。公民在法律上既是权利的主体，又是义务的主体，权利的实现需要义务的履行，义务的履行确保权利的实现。

(2)二者具有统一性，相辅相成。一方面国家保障公民充分享有和行使权利，使公民真正认识到自己是国家的主人，更加自觉地履行义务；另一方面，公民自觉履行义务，必然促

进社会主义事业发展,为公民享有和行使权利创造更加有利的条件。

## 2. 坚持权利与义务统一原则的要求

(1)要树立权利意识,珍惜公民权利。

(2)也要树立义务意识,自觉履行公民义务。

**特别提醒** 不能将权利和义务的关系理解为完全对等的关系。

### 典型题解

**例1** 有些网民曾在网上对拟议中的取消“五一”长假表示强烈不满,同时指责职工带薪休假是“画饼充饥”。这表明( )

- A. 我国公民有表达真实意愿的自由,不受任何限制
- B. 我国公民行使了批评权、建议权和申诉权
- C. 我国公民享有言论自由
- D. 我国公民直接参与社会公共事务的管理

[解析] 本题考查公民享有的政治权利和自由。解答本题的关键是能准确理解题干,明确这是公民享有的政治自由中的言论自由。我国公民有表达真实意愿的自由,不是不受任何限制,还要遵守国家法律、法规,履行相应义务,故A项错误,B、D项不符合题意,C项正确表明了题干的主旨,故选C项。

[答案] C

**例2** 近年来,我国政府高度重视农民工问题,国务院出台了解决拖欠农民工工资问题、建立农民工社会养老保险和改善农民工居住条件等一系列政策措施。这说明( )

- ①任何公民都平等地享有宪法、法律规定的权利
- ②农民工应当受到法律的特殊保护
- ③我国政府高度重视公民的生存权和发展权
- ④农民工是我国社会主义建设的关键力量

A. ①②

B. ①③

C. ②④

D. ③④

[解析] 本题考查公民在法律面前一律平等的原则和公民的权利。解答本题的关键是正确理解材料,明确我国政府重视农民工问题说明了公民平等地享有宪法、法律规定的权利以及政府重视公民的生存权和发展权。②④说法本身有误,①③符合题意,故选B项。

[答案] B

**例3** 《公务员法》在明确规定了公务员依法享有8项权利的同时,也以法律的形式规定了其应该履行的9项义务。这主要体现了( )

- A. 坚持公民在法律面前一律平等的原则
- B. 坚持权利和义务统一的原则
- C. 坚持集体利益和个人利益相结合的原则
- D. 坚持民主集中制原则

[解析] 本题考查权利与义务统一的原则。解答本题的关键是审明材料并进行归纳,提炼出材料体现的观点原理。题干说明公务员既享有权利,同时又要履行相应的义务,因此B项符合,A、C、D三项皆与题意不符,故选B项。

[答案] B

## 探·究·点·拨

### 1. 教材 P<sub>8</sub>

(1)细阅上述图片和文字说明,说说它们反映我国公民依法行使哪些政治权利、履行哪些政治性义务。

(2)归纳我国公民的政治权利和义务,并简要说明公民的政治权利、义务与政治生活的关系。

**提示** (1)“投下庄严的一票”反映了我国公民依法行使选举权;“抗议北约轰炸中国驻前南斯拉夫联盟大使馆的示威游行”反映了我国公民行使游行、示威自由的权利;“通过网上电子举报信箱进行举报”反映了我国公民依法行使监督权;“公民应征入伍”反映了我国公民依法履行服兵役的义务;“各族人民共植‘团结树’”反映了我国公民履行维护国家统一和民族团结的义务;“为国争光的奥运健儿”反映了我国公民履行维护国家荣誉和利益的义务。

(2)①我国公民的政治权利:选举权和被选举权、政治自由、监督权;政治性义务:维护国家统一和民族团结,遵守宪法和法律,维护国家安全、荣誉和利益,服兵役和参加民兵组织。

②公民的政治权利和义务与政治生活的关系:公民只有

享有广泛的政治权利、履行义务,才能更好地参与政治生活;政治生活的全部内容是以依法行使政治权利、履行政治性义务为基准的,依法行使政治权利、履行政治性义务是政治生活的基本内容。

### 2. 教材 P<sub>9</sub>

关于如何理解政治自由,有以下两种观点。你认为它们有道理吗?说说你的看法。

**提示** 观点一是错误的,观点二是正确的。自由并不意味着不受任何约束,自由是相对的,政治自由也不例外。世界上没有脱离法律的绝对自由。法律是自由的体现和保障,自由与法律是对立、统一的。因此,公民必须在法律规定的范围内行使自由。

### 3. 教材 P<sub>10</sub>

(1)请你从维护国家统一和民族团结,维护国家安全、荣誉和利益等方面,对上述做法进行归类。

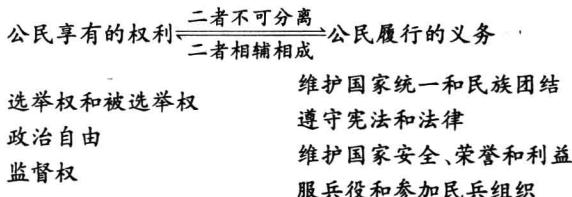
(2)选择其中的两个方面,列举实例加以简要说明。

(3)根据前面讲述的内容,以“公民依法享有哪些政治权利、必须履行哪些政治性义务”为题,自制一张示意图。

**提示** (1) 第4、5、6、8条属于维护国家统一和民族团结;第1、2、3、7、9、10、11条属于维护国家安全、荣誉和利益。

(2) 如在维护民族团结方面,我们要坚决反对达赖喇嘛的恶劣行径,维护民族团结,反对民族分裂,维护社会稳定。在维护国家荣誉方面,“嫦娥一号”卫星的发射,2008年奥运会在北京的成功举办,“神七”的成功发射,都将增强民族自豪感和自信心、自尊心。

(3) 示意图:



#### 4. 教材 P<sub>11</sub>

你认为以下两种观点是否相同? 说说你的理由。

**提示** 这两种观点不相同。

观点一正确揭示了权利与义务的辩证关系;观点二将权利与义务的关系绝对化了,是错误的。

在我国,权利与义务是统一的,二者不可分离。权利与义务在法律关系上是相对应而存在的,权利与义务都是实现人民利益的手段和途径。公民在法律上既是权利的主体,又是义务的主体。权利的实现需要义务的履行,义务的履行确保权利的实现。

### 提·升·训·练

#### 一、选择题

公民依法参与国家政治生活、管理国家事务和社会事务、表达意愿的权利和自由,就是公民的政治权利和自由。据此回答1~2题。

1. 我国公民享有广泛的政治权利和自由,主要包括( )

- ①选举权和被选举权
  - ②政治自由和监督权
  - ③公民直接管理国家事务权
  - ④国家保护公民的政治权利和自由
- A. ①②      B. ①②③      C. ②③④      D. ①④

2. “公民必须依照《中华人民共和国游行示威法》行使自己的集会、游行、示威权利,这是对公民政治自由权利的限制。”这种观点( )

- ①认为公民应无拘无束地行使政治自由权利
  - ②认为法律和自由是统一的
  - ③主张公民在法律范围内行使政治自由权利
  - ④割裂了自由和法律的关系,因而是错误的
- A. ②③④      B. ①③      C. ①③④      D. ①④

3. 法国思想家布莱斯·帕斯卡说,人不过是一根脆弱的会思想的芦苇,我们的全部尊严就在于思想。所有点燃风暴与野火,危及芦苇安全的“暴力芦苇”和所有藐视并破坏芦苇思想尊严的“权力芦苇”一样,都将为自己的行为付出代价。上述材料告诉我们( )

- ①和谐的社会要求全体公民遵纪守法
- ②国家机关必须维护公平与正义
- ③国家应当维护公民的政治权利和自由

④以人为本的社会关怀政策是消除骚乱的唯一出路

- A. ①②④      B. ①②③      C. ②③④      D. ①②③④

4. 十七大报告中提到的“逐步实行城乡按相同人口比例选举人大代表”的建议,为新农村建设提供了政治保障、立法保障和权利保障。实行城乡按相同人口比例选举人大代表( )

- A. 有利于我国城乡居民享有同样的民主权利
- B. 有利于我国城乡居民平等地享有权利
- C. 体现了我国公民的权利和义务是统一的
- D. 有利于推进社会主义法制建设

5. 广东高一学生黄某,在浏览美国雅虎网站时,意外发现其所展示的中国地图,用橘黄色表示的中国领土不完整。台湾岛、海南岛、澎湖列岛均未和祖国大陆一样用橘黄色表示,于是他立即向雅虎网站管理者发出电子邮件,严正指出其错误,强烈要求该网站进行修改。这位学生的行为( )

- ①维护了国家的荣誉和尊严
  - ②是公民爱国主义精神的具体表现
  - ③履行了维护国家安全的义务
  - ④履行了捍卫国家主权和领土完整的义务
- A. ①②      B. ③④      C. ②③      D. ①②④

6. 2008年北京奥运会、残奥会志愿者近百万,他们用自己的行动实践着“我付出、我奉献、我快乐”的宗旨,用自己的行动兑现了“志愿者,聚是一团火,散是满天星,走到哪里都能星光闪耀,用自己的星光服务各类客户群,让观众满意”的承诺。公民积极加入志愿者行列主要体现了( )

- A. 自觉履行政治性义务的公民意识
- B. 公民牺牲个人利益,服从国家利益的精神追求

- C. 公民对社会的强烈责任感  
D. 主动参与对国家和社会事务直接管理的公民权利意识
7. 随着全社会对司法文明的日益关注,司法活动也越来越注重“人性化”:南京市建邺区分局南湖派出所民警为犯罪嫌疑人准备了护腕,以免手铐将犯罪嫌疑人的手腕勒出印痕;司法机关不再组织罪犯“游街”示众,不再组织“公开审判大会”,不再以侵犯罪犯的人格尊严来震慑罪犯等等。上述点点滴滴的新做法、新变化,体现了一句话:犯罪嫌疑人、罪犯也是人!在一个民主法治的社会,他们的人格尊严也应受到尊重。这体现了( )  
 A. 任何公民的违法犯罪行为都受到法律制裁  
 B. 任何公民的合法权利都受到法律保护  
 C. 任何公民都平等地享有权利和平等地履行义务  
 D. 在我国,公民的权利和义务是统一的
8. 某校学生饭堂门口,“建设节约型社会”的横幅非常显眼,下面的垃圾桶,同学们把吃剩的饭菜大碗大碗地往里面倒,也非常显眼。对于这种现象,正确的认识是( )  
 A. 浪费是反人类反社会的行为  
 B. 节约是个人美德,不要放大为社会问题  
 C. 处理私有财产是公民的权利  
 D. 公民有占有资源的权利也有节约资源的义务
9. 有时,商贩们为了招揽生意,用高音喇叭反复播放提示语,这些噪音干扰了人们的日常生活,影响了群众休息,引起人们的不满。这告诉我们( )  
 A. 公民在行使权利时,都有维护社会秩序的义务  
 B. 公民应先履行义务,后享受权利  
 C. 公民的权利和义务是根本对立的  
 D. 公民在享受宪法和法律规定权利时,不能损害其他人的权利
10. 据统计,在检察机关立案侦查的贪污贿赂案中,80%的线索来源于群众的举报。为了保护和鼓励群众举报的积极性,有力惩治腐败,最高人民检察院正式颁布并实施《人民检察院举报工作的规定》,确立了举报受理、管理、审查移交、反馈、保护、奖励、初查等一系列制度。以上事实说明,在我国( )  
 ①国家依法保护公民的合法权利  
 ②国家利益与个人利益是完全一致的  
 ③公民有与损害国家利益现象作斗争的义务  
 ④公民具有对政府工作人员的监督权  
 A. ①③④  
 B. ①②③④  
 C. ①②③  
 D. ①②④
11. 我国宪法第51条规定:中华人民共和国公民在行使自由和权利的时候,不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法权利。宪法的这一规定主要说明( )  
 ①公民的个人利益应和国家利益相结合

- ②公民在法律面前一律平等  
 ③民主和专政是辩证统一的  
 ④公民的权利和义务相一致  
 A. ①②  
 B. ②③  
 C. ①④  
 D. ③④

## 二、非选择题

12. 中国的反腐“高压电网”已初步形成。这就是“三位一体”监督新模式(中央派驻机构统一管理、巡视制、中央提名纪委书记制),这是反腐斗争的重大措施和有效机制,其中广大人民群众积极参与举报,让它发挥更大威力。

这张反腐败“高压电网”威力不小,“电倒”了一批腐败高官:原上海市市委书记陈良宇违纪案、原山东省省委副书记杜世成违纪案、国家统计局原局长邱晓华违纪案、国家药监局原局长郑筱萸受贿案……这些腐败高官要么被判徒刑、要么被审查撤职,这说明不管官多大,只要违纪违法,都要受到制裁。

上述材料主要体现了《政治生活》中的哪些道理?

13. 2007年9月16日至22日,首届“中国城市公共交通周及无车日活动”在国内108个城市同时举行。2008年8月17日至20日,北京市也实行单双号行驶临时交通管制措施。这些活动针对我国城市交通面临的能源、环境以及土地制约等方面的严重挑战,意在倡导人们选择绿色、环保、可持续的交通方式。

结合材料,运用公民参与政治生活应坚持的原则的知识分析材料的理论依据。

## 第3课时 政治生活：有序参与

## 自·主·探·究

## 课标导学

kebiaodaoxue

了解政治生活的内容以及怎样有序参与政治生活。

## 基础梳理

jichushuli

## 一、当代中国人的政治生活

政治生活的主要内容

- 基本内容：行使1\_\_\_\_\_，履行2\_\_\_\_\_。
- 重要内容：参与社会3\_\_\_\_\_活动。
- 参与社会主义4\_\_\_\_\_。发展社会主义民主政治，是社会主义现代化建设的重要目标。为实现这一目标，最根本的是要坚持5\_\_\_\_\_、人民当家作主和6\_\_\_\_\_的

有机统一。因此，我们要积极参与社会主义民主政治建设。

- 关注我国在7\_\_\_\_\_中的地位和作用，成为我们政治生活中不可缺少的一部分。

## 二、我们总要参与 我们总会参与

- 参与政治生活，必须明确8\_\_\_\_\_的作用。
- 参与政治生活，需要学习9\_\_\_\_\_。
- 参与政治生活，10\_\_\_\_\_。

## 【参考答案】

- 政治权利
- 政治性义务
- 公共管理
- 民主政治建设
- 党的领导
- 依法治国
- 国际社会
- 政治生活
- 政治知识
- 贵在实践

## 重·难·点·突·破

## 疑难剖析

yinanpouxi

如何理解青年学生要积极参与政治生活，任何人都不能“超脱”政治

世界上以政治活动为职业的人毕竟少数，但每一个人都与政治息息相关。因为：

- 社会上的人离不开国家的管理，每个人都存在着如何处理与政府的关系问题，这是政治生活的重要内容。
- 每个人都会受到国家制度、法制、政策等的影响，并由此产生一定的政治观点和政治态度，如对执政党的态度、对社会制度的认识、对国家的感情和态度等等。
- 我们生活在国际环境中，要受到国际政治的影响和制约，国际重大事件对我们难免有影响。
- 政治生活的内容更多地涉及社会公共管理和公共利益问题，与每个人的利益息息相关。

因此，任何人都是不能“超脱”政治的。

## 典型题解

dianxingtijie

**例** 社会稳定符合国家和人民的根本利益。保持社会稳定，是我国社会主义现代化建设的一条极其重要的经验。为了维护社会稳定，青年学生对待政治生活应有的态度是（ ）

- ①增强党的观念，坚持党的领导
  - ②增强国家观念，维护国家利益
  - ③增强法制观念，珍惜民主权利
  - ④增强经济观念，提高收入水平
- |        |        |
|--------|--------|
| A. ①②③ | B. ①③④ |
| C. ②③④ | D. ①②④ |

**[解析]** 本题考查青年学生对待政治生活的态度，解答本题的关键是审明设问中“对待政治生活的态度”。④属于经济生活的范畴，排除，①②③符合题意，故选A项。

**[答案]** A

## 探·究·点·拨

1. 教材 P<sub>12</sub>

(1) 这些中学生的行为有什么共同之处？

(2) 你是如何看待政治生活的？

(3) 作为一名中学生，你认为应该怎样参与政治生活？

**提示** (1) 这些中学生行为的共同之处是他们以各种方式积

极有序地参与政治生活，置身于政治生活中，崇尚民主与法制。

(2) 每个人不仅要参与经济生活、文化生活，还要置身于政治生活中。政治生活与文化生活、经济生活是相互联系、相辅相成的，共同构成了我们的社会生活。政治生活包括行使