

义务教育课程标准课堂写作指导方案



作文是“画”出来的!

小学

同步作文

与新闻阅读



- * 作文是“比”出来的？
- * 小考佳作帮你快速提高！
- * 作文是“读”出来的？
- * 好词妙文助你多多积累！



六年级 下册

人教版

主编 刘增利®



北京出版集团公司

北京教育出版社



主编 刘增利[®]

小学

同步作文 与新阅读

六年级 下册
(人教版)

个性签名

改变我的一句话

图书在版编目 (C I P) 数据

小学同步作文：人教版·六年级·下 / 刘增利主编

-- 北京：北京教育出版社，2009.12

(袋袋库)

ISBN 978-7-5303-7231-9

I. ①小… II. ①刘… III. ①作文课—小学—教学参考资料 IV. ①G624. 243

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 221670 号

"万向思维杯" 全国中小学生名校原创作文大赛

征文活动长期有效，我们郑重承诺不收任何参赛费用。

一、征文对象：小学一年级至高中三年级的在校学生。

二、征文要求：习作内容不限，写景、状物、记人、叙事、想象、议论、抒情等皆可，确保原创。

三、评奖结果：特聘请中国作家协会知名作家、全国知名作文教育专家及特级教师当评委，评选出入围习作及获奖作品，所有入选作文都汇入由北京教育出版社出版的《原创作文》书系，所有入围作者及其指导教师均可获赠样书一本，并有机会免费参加“北京高校文化游”夏令营。

四、奖励办法：一等奖：小学组、初中组、高中组，每组各一名，奖金1 000元；相应指导老师奖金1 000元。

二等奖：小学组、初中组、高中组，每组各三名，奖金500元；相应指导老师奖金500元。三等奖：小学组、初中组、高中组，每组各五名，奖金200元；相应指导老师奖金200元。

五、征文来稿地址及联系方式：

E-mail 投稿地址：townxsw@wanxiangsiwei.com 电子邮件主题请注明：省-市-县（区）-一年级

邮寄地址：北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座15层万向思维（邮编：100083）

电话：010-82378880转“原创作文”大赛组委会

备注：尽可能提交电子稿。如果邮寄，信封上请注明“原创作文投稿”字样。

袋袋库 小学同步作文与新阅读 六年级下册 人教版

DAIDAI KU XIAOXUE TONGBU ZUOWEN YU XINYUEDU LIUNIANJI XIACE RENJIAO BAN

策划设计	北京万向思维基础教育教学研究中心“左右作文”组	出版	北京出版集团公司
主 编	刘增利	地 址	北京教育出版社
丛书主编	黎 英	邮 网	北京北三环中路 6 号
本册主编	王理华 邱孔龙	总 经	100120
责任编辑	张俊英	开 印	www.bph.com.cn
责任审读	朱 琳	字 版	北京出版集团公司
责任校对	高智伟 杨 茹	印 刊	各地书店
责任录排	王丽丽	印 数	890×1240 1/32
插图制作	高 安	印 次	4
封面设计	盛琳兰国际广告	印 次	72 千字
版式设计	盛琳兰国际广告 沈 婕	印 次	2010 年 1 月第 1 版
责任印制	赵天宇	印 次	2010 年 1 月第 1 次印刷
印 刷	陕西思维印务有限公司	书 号	ISBN 978-7-5303-7231-9/G · 7148
		定 价	9. 80 元

版权所有 翻印必究

物流编码 □ 56621

图书质量监督电话：010—82378880(含图书内容咨询) 010—58572750 010—58572393

本书中所有方正字体皆为北京北大方正电子有限公司授权使用

Contents 目录

第一单元

写平凡小事 悟生活道理

漫画导入	(1)
起笔导航	(2)
范文阅读	(5)
1. 难忘的“第一次”	(5)
2. 难忘的“第一次”	(6)
3. 难忘的“第一次”	(8)
4. 难忘的“第一次”	(9)
5. 难忘的“第一次”	(11)
6. 难忘的“第一次”	(12)
7. 难忘的“第一次”	(14)
8. 难忘的“第一次”	(15)
9. 风 等	(18)
10. 观《假文盲》有感	(19)
同步阅读	(21)
课外练习	(24)

第二单元

风俗不尽同 特点要当先

漫画导入	(25)
------	------



起笔导航	(26)
范文阅读	(29)
1. 槐花祈福	(29)
2. 潍坊风筝	(30)
3. 唐 三 彩	(32)
4. 椰 子 饭	(33)
5. 除 夕 之 夜 放 花 炮	(34)
6. 烧 灶 头	(36)
7. 正 月 十 五 观 花 灯	(37)
8. 固 安 柳 编	(39)
9. 刀 削 面	(40)
10. 小 笼 包 子	(41)
修改提升	(44)
小考作文	(47)

第三单元

树远大理想 扬进取风帆

漫画导入	(49)
起笔导航	(50)
范文阅读	(53)
1. 我 的 理 想	(53)
2. 我 的 理 想	(54)
3. 我 的 理 想	(55)



4. 我的理想	(57)
5. 我的理想	(58)
6. 我的理想	(59)
7. 我的理想	(60)
8. 我的理想	(62)
同步阅读	(65)
课外练习	(68)

第四单元

学自我保护 享成长快乐

漫画导入	(69)
起笔导航	(70)
范文阅读	(73)
1. 商场走失记	(73)
2. 自救于泥沙之中	(74)
3. 断臂少年的自救故事	(76)
4. 表妹复学记	(77)
5. “老虎胆”的自救	(79)
6. 求生信念创造的奇迹	(80)
7. 让希望栖息在灵魂里	

——读《鲁滨孙漂流记》有感
(83)

修改提升	(85)
小考作文	(88)



第五单元

习作百花园 技巧尽展现

漫画导入	(90)
起笔导航	(91)
范文阅读	(94)
1.“张郎”的三个情结	(94)
2.“海明威”的三部曲	(96)
3. 灭蚊趣事	(98)
4. 军校趣事一箩筐	(100)
5. 黄山晨雾	(102)
6. 观日落	(103)
7. 养金鱼	(104)
8. 梅韵飘香	(106)
9. 梦游近视国	(108)
10. 唐老鸭找工作	(110)
同步阅读	(113)
课外练习	(116)



第六单元

综合性学习：难忘小学生活

第一部分 回首昨天	(117)
第二部分 立足今天	(118)
第三部分 展望明天	(119)

附录 参考答案	(120)
---------	-------



第一单元 写平凡小事 悟生活道理

漫画导入



水上漂着一只表，表上落着一只鸟。鸟看表，表瞪鸟，鸟不认识表，表也不认识鸟。



以“难忘的‘第一次’”为题写一篇习作，要把“第一次”

的经历写清楚，还要写出在经历“第一次”之后获得的启示，
500字左右。

● 我们身边有许多普通的事物值得写，选择一个使你有所感触的事物写一写，要写清楚事物的特点和你从中得到的感悟。【选做】

● 看漫画《假文盲》，体会画家的用意，并结合我们的生活实际，写出自己的看法，题目自拟。【选做】



假文盲

老师指导 >>

① 开阔思路，任选其一

在我们的生活中，有过许许多多的“第一次”：第一次上网，第一次养小动物，第一次坐飞机，第一次玩滑板，第一次登台表演……一个个“第一次”，就像一个个脚印，印在我们成长的道路上。请你任选一个或快乐或遗憾的“脚印”写出来，跟大家一起分享吧。

② 叙事清楚，重点突出

这是一篇记事文章，首先要把事件叙述清楚。要交代清楚事件的六要素，即故事发生的时间、地点、人物、起因、经过、结果。其次要选择一个恰当的叙述方式，比如顺叙或倒叙来展开叙述。第三要选择和提炼具有代表性的情节，在文章中着重渲染，这样可使文章详略得当。

③ 以小见大，收获启示

也许你经历的只是小事，但这些小事背后往往隐藏着有用的道理。我们要从所写的小事中挖掘出这些道理，这就是“以小见大”的写作方法，用上它可以升华主题，增加文章的深度。



好词好段

快活	痛快	得意	紧张	内疚	难堪	心酸	难忘	神秘	惊险
珍惜	体谅	宽容	谦让	理解	协作	勇敢	坚强	专注	细致
心花怒放	欢呼雀跃	百感交集		感慨良多	后悔莫及	恍然大悟			
趣味无穷	妙趣横生	扣人心弦		出乎意料	惊心动魄	稀奇古怪			
光阴似箭	学无止境	分秒必争		知足常乐	宽以待人	全神贯注			

这件事把一道伤痕永远留在了我的手心里，也把一个教训深深刻在了我的心里。

我按哥哥说的去做，不一会儿，鱼竿猛地一抖，鱼线在水中飞转，我赶快收线，果然钓上一条大鱼。

我立刻兴奋起来，不管三七二十一，甩掉鞋子，从妈妈手中抢过救生圈，光着小脚丫，欢呼着扑到大海的怀抱中。

把酒喝完后，我忽然觉得眼冒“金星”，眼前有黑影在晃动，手脚也变得软绵绵的，身子一歪，我便一头栽在床上，昏睡过去。

我慌了神，将操作程序忘得一干二净，胡乱地把肉和菜倒在了锅里，又放了些盐，炒了一会儿，我想一定好了，连忙把菜装到盘子里。

鱼线一动，我就赶紧拉，可是反复好几回，一条鱼也没钓上来。我不耐烦了，扔掉鱼竿，一屁股坐在地上。爸爸看见了，严肃地对我说：“无论做什么事都要有信心和耐心，钓鱼也是一样！”

我站在高高的跳台上往下望，除了头晕目眩，还是头晕目眩。但我已经没有退路了，只能紧闭双眼，不顾一切地向下跳去。我只听见耳边响起“呼呼”声，我不敢睁开眼睛看周围的世界。

又练了几天，我已经不再依赖他这位大“教练”了，因为我的水平不比他差！我忽然想起哥哥说的那句话：“滑板车是有翅膀的。”我笑话他说：“翅膀在哪里呀？”谁知哥哥一本正经地回答：“翅膀就是你的勇敢啊！”

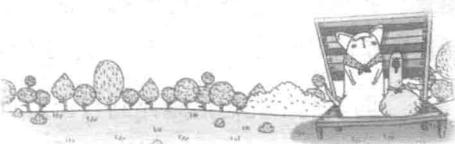
同学们争先恐后地跑到自己负责的栏杆旁。我负责的这段栏杆，脏得

已经看不出原来的颜色了。我先用抹布蘸了些肥皂水，用力地擦着栏杆，黑水从栏杆上迅速流下来，原来的白色油漆渐渐地露出来了。然后，我再用洗净的抹布擦了几遍，才将栏杆擦得干干净净。

✿ 我拿起蒜锤就砸，可是蒜瓣仿佛在故意捉弄我。我一砸，它便往碗边滑去，根本砸不着。我心想，好调皮的蒜瓣，我看你这回往哪儿跑。我对准了它，一锤下去——啊，这一下它竟蹦了起来！我一生气，便使劲砸下去。这一次蒜瓣不但没有被我砸扁，反而像安了弹簧一样朝我脑门儿跳来。

✿ 我看着冰场上快乐的滑冰者，心里直痒痒，于是便迫不及待地穿上了滑冰鞋，在爸爸的搀扶下走进了场内。我扶着栏杆笨拙地向前挪动，刚走了一圈，我就不耐烦了。看着在冰场中央做着各种动作的人们，我想滑冰也不是什么难事。于是我放开了抓住栏杆的手，准备展示一番。谁知我还没站稳，便不由自主地向前滑去，身体向后一仰，一下摔在了冰面上，疼得我在冰上坐了好半天。这下我算是惧怕滑冰了，再不敢挪动一步。爸爸看见我垂头丧气的样子，赶紧走过来说：“不要害怕摔跤，这是学会滑冰所必须经历的。‘失败是成功之母’。来，爸爸慢慢地教你。”听了爸爸的话，我决心不管遇到多少困难，也一定要学会滑冰。

✿ 为了锻炼自己的意志，我决定和妈妈从旁边的小路爬上去。我们来到了小路跟前，只见这条小路又陡又窄，没有台阶，我有些害怕，但为了不让妈妈笑话，我还是鼓足勇气，迈开了有力的大步。开始路还算好走，我一直走在前面，妈妈都赶不上我。可是越到后来，山路越难爬，刚被雨水冲过的路上满是泥泞，加上湿滑的石头，让我不得不放慢了步子，手脚并用地艰难攀爬。不时会有树枝挡在我前面，我只好拨开树枝或从树枝下面钻过去。这不仅影响了我前进的速度，还多次把我的手臂划破了。这下，我算是领教了爬山的艰难。



范文阅读



① 难忘的“第一次”

袁 捷

 袁捷
说亮点

岁月匆匆而过，蓦然回首，我已走到小学校园生活的第六个年头了。在多彩的小学生活中，那无数个第一次就像起伏的海浪，荡漾在我的心头，它们是那样亲切而熟悉，又是那样美好而和谐。其中，最令我难忘的就是第一次上台表演的经历。

那是一次舞蹈表演，上台前，我的心中忐忑不安，总是无法调整好情绪。表演开始了，亮得刺眼的镁光灯直射下来，就像一双犀利的眼睛，盯得我喘不过气来，这下我更紧张了。当我看到台下那么多人的目光聚集在我的身上时，我一下子忘了自己的动作，傻呆呆地站在幕布旁。那个时候，我听到的音乐就像野蜂，嗡嗡作响。好在这时，老师在幕布旁不断地鼓励我，说：“你一定能行！”我深呼吸一下，很快镇静下来。我想起了平时自己的刻苦练习和老师给予我的肯定，便微笑着自信地走上了舞台。一上台，我就好像置身于一池碧水中，身体变得非常舒展，跳

②比喻的修辞手法既使语言生动，又突出了我的紧张。一举两得！



的每一个动作都是那么娴熟、自然。此时，音乐如潺潺的溪水，镁光灯也如和煦的暖阳。我以最佳的状态跳完了这支舞蹈，在观众们的掌声中谢幕。

事后，我一直在想：有自信不一定能成功。但如果你充满自信，就有成功的希望。自信是飞向蓝天的翅膀，是航行的船桨。在任何时候，自信都会助你一臂之力，助你到达成功的彼岸。

我爱这难忘的第一次，它教会了我成功的法宝：充满自信。它像破土的新芽，给了我向上的力量。

④比喻句表
达了我放松
后的感觉，
与紧张时的
感觉形成了
鲜明的对比。

②我用“以小见大”的方法升华了主题，不错吧？

2 难忘的“第一次”

李青青

人的一生，总有许许多多的第一次，第一次军训让我回味无穷，第一次得奖让我倍感欢乐……但让我受益匪浅的还是那个难忘的第一次。

那是一个秋天的晚上，因为妈妈病了，我迫不得已已在练完琴后自己回家。我背着书包在灯火通明的街道上行走，不知不觉来到了一个路口，右边那条“阴森森”的小道便是我回家的必经之路，也是我每次练完琴都要妈妈来接的原因。

我下意识地害怕起来，天虽然没有黑到伸手不见五指的地步，但在朦胧的月色下，林荫小路



李青青
说亮点

旁那几盏发出微弱亮光的路灯显得更加神秘。这时候我真希望能够遇到一位熟人啊！我真不想再前进了，可不走这条路就没办法回家。想到这儿，我下定了决心，走！

我做了几次深呼吸，心情总算恢复了平静，可是走了几步后，我发现自己仍然克服不了恐惧。这时我想起了一年级去军事夏令营的时候，半夜大家一起走山路，教官就教我们唱军歌来壮胆。于是，我哼起了那激昂的旋律：“雄赳赳，气昂昂，跨过鸭绿江……”别说，这招还真是管用，我的恐惧感消了一大半，我越发得意了，开始高唱《团结就是力量》。我唱得正欢的时候，只听“嗖——”的一声，一个小小的黑影从我前面闪过，吓得我冒了一身的冷汗，心提到了嗓子眼，手脚不禁抖动起来。我定睛一看，原来是老鼠！我安慰着自己，继续往家走。

我就这样边走边唱，终于回到了温暖的家。我突然意识到，走夜路也没什么可怕的呀！从此，每次练完琴我都是自己回家，再也不怕这个“拦路虎”了。

这个难忘的第一次让我明白了人生中有许多的问题要自己解决，我们要学会尝试第一次，面对第一次。我相信，只要努力去迎接第一次的挑战，我们一定会成功。

①心理描写突出了我的忐忑不安，也起到了承上启下的作用。

②此处加入曲折的情节，更能引人入胜。

③结尾总结我得到的启发，点明主题。



3 难忘的“第一次”

杨小梅

写下这个题目后，我脑海中的许多“第一次”开始撞击记忆的闸门。尤其是那响亮的掌声，始终回荡在我的耳边。

那天，王老师临下课时对我们说：“明天的试卷讲解工作由大家来完成，每个同学都有机会来当‘老师’，所以今天的家庭作业就是温习试卷上的题，掌握每一道题的解题方法。”听了老师的话，同学们有的高兴、有的担心。我虽然很渴望当“老师”，但在这“第一次”即将来临时，我还是不免紧张。

第二天上课时，王老师宣布了讲题同学的名单和上台的顺序，我排在第三个。我和其他要讲题的同学都很紧张，王老师好像看出了我们的心思，鼓励我们说：“别紧张，做任何事情都有第一次，‘万事开头难’嘛。”我想：当老师一直是我的心愿，我一定要抓住这次机会试试看！再说我已经作好了准备。想到这里，我心里也就稍微轻松了一点。

开始“上课”了，先是刘玉婷和张晓芸讲，快轮到我时，我暗暗对自己说：一定要有信心！于是，我走上讲台，大声说：“现在我们学习第三题。”我把准备好的资料抄写在黑板上，然后叫周进上来

杨小梅
说亮点

①开头设下悬念，我想吸引读者探究“那响亮的掌声”的秘密。

填空，他写好后，我核对了他的答案，发现他全都做对了。这时我学着老师的语气：“嗯，做得不错，其他同学要向周进同学学习！”这一下，王老师和同学们都笑了。最后我又给大家补充了一些练习，还有小笑话。当我走下讲台时，同学们给了我热烈的掌声，那掌声中包含着鼓励和支持，让我久久不能忘却。

④语言描写表现了我幽默的特点，同时也衬托出我第一次当老师时的自信。

第一次当老师锻炼了我的胆量和能力，使我尝到了站在三尺讲台上的那种神圣滋味，另外我也体会到当好老师的艰辛，真是获益匪浅。凡事都有第一次，第一次当老师的成功增强了我的自信，我坚信经过不断努力，将来我准能成为一名真正的好老师。

⑤结尾写出了我第一次当老师的收获，简洁清晰。



④ 难忘的“第一次”

唐 英

星期四下午放学时，老师神秘地对我们说：“明天每位同学都记得穿好校服来上学，我们要参加一项有意义的活动。”同学们听了都纷纷猜测这有意义的活动到底是什么。

⑥ 唐英说亮点。

⑦ 这项活动够神秘吧？你是不是也想继续读下去呢？这就是巧设悬念的好处。

在大家的期盼中，星期五很快来了。这天阳光明媚、万里无云，我们来到了报社的门口，每个人领了十份报纸。这下大家明白了，原来我们的活动就是卖报纸。要知道，大部分同学都是第一



次卖东西，当然我也不例外。同学们既紧张又兴奋，约定好集合时间后，就分头去卖报了。

我见迎面走来一位叔叔，就高兴地跑过去：“叔叔，您好！我们学校开展卖报活动，您……”我的话还没有说完，叔叔就匆忙离开了。我很失望，但并不灰心，我鼓励自己一定要坚持。

我继续往前走，询问着过往的行人，但是几次尝试都没有成功。这时彭丽高兴地跑过来问我：“你卖出去几份了？”我垂头丧气地回答：“一份也没卖出去，你呢？”“我卖出四份了。”彭丽真厉害啊，看来我已经落后了，于是心里不免感到很失落。彭丽安慰我说：“别着急，我们一起加油！”看着她的笑脸，我也有了信心。

我再一次鼓起勇气，迎向一位阿姨，向她说明了情况，阿姨问我卖报的目的，我说：“这是为了捐款给贫困地区的同学们，同时也能培养我们多方面的能力。”阿姨听后，买了我三份报纸，说是回去放在老年活动中心，供老人们阅读。我连忙向阿姨道谢。这下我终于卖出了报纸，在接下来的时间里，我越战越勇，最终共卖出了三十份报纸。同学们也都很积极，整条街就像是一条报纸专卖街，那场面真是热闹非凡。

这次的社会实践活动给了我很大的启发，

①语言描写和心理描写结合使用，增强了表达效果。

②此处详略分明，突出了重点内容。

那就是做事不能急躁，一定要有耐心。我相信这个宝贵的经验会一直帮助我成长。



5 难忘的“第一次”

陈嘉磊



常听同学们说起坐飞机的趣事，我心里就想着哪天自己也能坐一次飞机该有多好呀。

没想到，今年暑假我坐飞机的梦想真的实现了。妈妈要带我坐飞机去海南旅游，我欣喜若狂，不过心里又有一点点紧张。

到了机场，我不禁感叹：飞机场可真大呀！我透过候机厅的玻璃窗认真地看着。瞧，这边有架飞机刚刚起飞，一转眼我就找不到它了；那边正好有一架飞机从空中降落下来，在长长的跑道上滑行了好长一段距离呢……看着这起起落落的飞机，我的心似乎也跟着飞起来了，说不出是兴奋还是紧张。一会儿，广播就通知我们去检票了。

上了飞机，我在机舱里好奇地看这看那，感觉很新鲜。乘客们坐好后，飞机缓缓移动起来，我紧张地一把抓住了座椅的把手。很快，飞机加速，我的心跳也跟着加速了，心似乎一下子提到了嗓子眼。紧接着一抖，飞机脱离了跑道。

伴随着“嗡嗡”的声音，我透过舷窗看见飞机飞上了天。此时的我，因为激动早把害怕忘到九霄云外去了。

◎动作描写突出了我第一次坐飞机的紧张感。

从这个角度看上去，天空格外美丽。一朵朵白云从我身旁飘过，有的像大海上浮动的白帆，有的像北极熊，有的像小山……惹得我真想将它们一把都抓住。

往下看，地上的一切都变得那么小，河流像长长的绸带，马路上行驶的汽车像一只只小蚂蚁……我已经分不清森林、高山了，只能看到一片片的绿色。这景象真是太奇妙了！

没过多久，我们安全着陆，到达海口机场。有机会的话，我还想再体验一次这美妙的感觉！通过这第一次坐飞机的体验，我萌发了要当飞行员的想法。我决心一定要通过自己的努力实现这梦想！



6 难忘的“第一次”

丁 辉

“出发喽！”

在王老师的带领下，一支独特的队伍出发了。同学们有的扛着方便面，有的背着鼓鼓囊囊的背包，有的拿着锅碗瓢盆。一路上，叮叮当当的撞击声和嘻嘻哈哈的笑声此起彼伏，真是热闹极了。不用说，你一定知道我们要去干什么了。这可是我第一次参加野炊活动啊，兴奋之情溢于言表。

我把白云比喻成不同的事物，想象力够丰富吧？

●我用下决心的方式结束全文，表明了我的志向。

●我用同学们的动作说明活动的内容，有趣吧？

丁 辉
说亮点。