



高等院校思想政治理论课辅助读物

高校思想政治理论课 疑点·难点·热点 问题解析

(第2版)

Gaoxiao Sixiangzhengzhi Lilunke
Yidian Nandian Redian
Wenti Jiexi

主 编 曹顺仙



北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

高等院校思想政治理论课辅助读物

资金资助：江苏省教育科学“十一五”规划课题基金资助（D/2009/01/075）

高校思想政治理论课 疑点·难点·热点问题解析 (第2版)

主 编 曹顺仙

副主编 郭兆红 刘海龙 薛桂波 梅宗奇
荆世杰 王全权 乔永平

 北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

序

思想政治理论课教学如何紧密结合国际形势的新变化，紧密结合我国改革开放和现代化建设的新实践，紧密结合大学生学习、生活和思想政治状态的新特点，这是一个常说常新的难题。

当前，世界和中国的形势正在发生重大而深刻的变化。从国际看，政治多极化和经济全球化的趋势在曲折中发展，世界金融危机凸现，科技进步日新月异，综合国力竞争日趋激烈，世界社会主义运动处于低潮，各种思想文化相互激荡；从国内看，我国社会主义市场经济体制改革不断深化，社会经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式日益多样化，人们思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性明显增强。

这种变化给思想政治理论课教学带来一系列重大影响，对思想政治理论课教学提出了严峻的挑战。

实践证明，加强对思想政治理论课教学中的重大理论和现实问题的研究，加大对大学生关心的思想热点、难点问题研究，进行深入浅出和通俗易懂的阐释，引导大学生更好更深入地学习，是使教学有较高的理论深度、较强的现实感和鲜明的针对性，提高教学实效性和课堂吸引力的有效途径。这是思想政治理论课教学面临的时代任务，是每一位思想政治理论课教师担负的历史责任。

思想政治理论课教学中的热点、难点问题，往往是思想政治理论课教学中被广大师生普遍关注但又难以解答的重大问题。这些问题仅仅依靠现有的教材，还远远不能满足教学的需要，需要进行深入研究。同时，实践在不断地发展，形势和政策在不断地变化，作为思想政治理论课教科书，由于篇幅的限制，不可能将社会生活中出现的所有热点、难点问题都加以深刻分析和解答，这也需要编写专门的解答热点、难点问题的教学辅助材料加以补充。

非常可喜的是，本书精选了在教学实践中遇到的若干理论和实际问题，在认真研究的基础上，努力集中各方智慧，吸收理论界和实际工作中的最新研究成果，运用最新素材和大学生身边的鲜活事例来说明深刻道理，对疑难问题予以深入的分析和解答，达到了理清思路、提高认识、解疑释惑、统一思想的目的。本书是思想政治理论课研究的一个新成果，它的出版一定能对思想政治理论课的教与学起到积极的作用。

目 录

第一部分 中国近现代史纲要

[1] 怎样认识近代中国的社会性质?	(3)
[2] 近代中国社会的主要矛盾和主要任务是什么?	(4)
[3] 近代中国社会阶级关系有哪些变动?	(5)
[4] 为什么说帝国主义的侵略和封建主义的统治是近代中国一切灾难和祸害的根源?	(7)
[5] 近代中国反侵略战争失败的根本原因和教训是什么?	(9)
[6] 如何认识太平天国运动?	(10)
[7] 如何正确评价洋务运动?	(12)
[8] 怎样看待近代先进的中国人求富求强的努力?	(13)
[9] 近代中国的民族意识是如何觉醒的?	(15)
[10] 三民主义的主要内容是什么? 有什么局限?	(16)
[11] 新文化运动与五四运动的联系和区别是什么?	(18)
[12] 简述中国早期信仰马克思主义者的主要类型及代表人物	(19)
[13] 什么是民主革命? 说说新旧民主主义革命的不同特点?	(21)
[14] 为什么帝国主义、封建主义和官僚资本主义是新民主主义革命对象?	(23)
[15] 中国共产党人是如何探索和开辟中国革命新道路的?	(25)
[16] 20 世纪 30 年代前后, 中国共产党内为什么连续出现“左”倾错误?	(27)
[17] 评述 1927—1937 年中国的经济、外交	(29)
[18] “九·一八”事变后, 面对日本帝国主义侵略的逐渐加深, 中国各种政治 力量分别作出的反应是什么?	(31)
[19] 你了解南京大屠杀吗? 中日双方应怎样牢记历史, 展望未来?	(33)
[20] 如何评价抗日战争期间的正面战场和敌后战场?	(36)
[21] 怎样全面评价延安整风运动?	(39)
[22] 抗战胜利后, 国民党统治为什么会迅速崩溃?	(41)
[23] 外蒙古是如何独立的?	(43)
[24] 综述中国共产党在各个历史阶段的土地政策	(45)
[25] 什么是中国共产党的统一战线政策? 两次国共合作的情况是怎样的?	(48)
[26] 如何理解近代中国的三种建国方案、两个中国之命运? 为什么中国共产党的 建国方案最终成为中国人民的共同选择?	(50)
[27] 为什么说新民主主义社会是一个过渡性的社会?	(51)
[28] 怎样理解社会主义制度在中国的确立是历史和人民的选择?	(53)

[29] 试析“文化大革命”的性质、发生原因和教训	(54)
[30] 如何全面正确地认识和评价毛泽东的历史地位?	(57)

第二部分 大学生思想道德修养与法律基础

[1] 大学生为什么要加强思想道德教育和进行法律知识的学习?	(61)
[2] 为什么要提出社会主义核心价值体系?	(63)
[3] 个人理想与社会理想的关系是什么?	(64)
[4] 爱国主义的科学内涵是什么? 在学习、生活中如何用行动来诠释?	(66)
[5] 如何理解新时期的国家安全观?	(68)
[6] 大学生如何将爱国热情与理性行动相结合?	(70)
[7] 如何正确评价一个人的人生价值?	(71)
[8] 如何理解健康的含义? 怎样协调自我身心关系?	(73)
[9] 如何协调人与自然的关系?	(75)
[10] 社会主义道德建设的核心是什么? 如何理解?	(76)
[11] 在现实生活中, 诚实守信的人可能吃亏, 而不诚实守信的人可能占便宜, 怎样看待这种现象?	(78)
[12] 个人主义的本质是什么, 为什么要反对个人主义?	(80)
[13] 有些人对见义勇为不屑一顾甚至冷嘲热讽, 如何看待这种现象?	(81)
[14] 如何理解“感恩”在大学生思想道德素质中的重要意义?	(83)
[15] 大学生如何培养自己的责任意识?	(85)
[16] 当代中国的大学生应从哪些方面学习和借鉴西方的美德思想?	(87)
[17] 中国传统美德对大学生的思想道德教育有什么重要意义?	(89)
[18] 如何规范大学生的“网络行为”?	(91)
[19] 大学生如何面对择业压力?	(93)
[20] 如何看待新一轮的“读书无用论”?	(95)
[21] 如何看待爱情与人生?	(97)
[22] 如何加强大学生的“挫折教育”?	(98)
[23] 在社会生活交往中, 大学生应该如何进行自我保护?	(100)
[24] 如何正确认识学法、守法和用法?	(102)
[25] 如何理解道德与法律的关系?	(104)
[26] “拾金不昧”也是一种法律义务吗?	(106)
[27] 如何理解正当防卫的内涵与界限?	(107)
[28] 如何理解法律权利与法律义务的关系?	(109)
[29] 怎样认识依法治国和以德治国的关系?	(111)
[30] 中国在人权问题上的基本观点是什么?	(113)

第三部分 马克思主义基本原理概论

[1] 马克思主义是否过时了?	(119)
[2] 如何理解马克思主义的物质观及其现实意义?	(120)
[3] 如何理解实践在马克思主义哲学中的地位和作用?	(122)
[4] 为什么说唯心主义是错误的?	(123)
[5] 如何理解唯物辩证法是认识 and 改造世界的根本方法?	(124)
[6] 为什么对立统一规律是唯物辩证法的核心?	(126)
[7] 如何理解矛盾的普遍性和特殊性的关系?	(127)
[8] 认识的起点在哪里?	(128)
[9] “不怕做不到,就怕想不到”,这句话对吗?	(131)
[10] 认识的本质是什么?	(132)
[11] 如何正确理解主观能动性和客观规律性的辩证关系?	(133)
[12] 真理是放之四海而皆准的吗?	(134)
[13] 如何理解真理的绝对性和相对性?	(136)
[14] 如何认识社会规律与人的选择之间的关系?	(137)
[15] 为什么说社会存在决定社会意识?	(140)
[16] 科学技术在社会发展中的作用是什么?	(141)
[17] 如何正确理解暴力革命在历史发展中的作用?	(142)
[18] 如何理解人民群众在历史中的地位和作用?	(144)
[19] 如何评价个人在历史中的作用?	(145)
[20] 如何看待资本主义的历史地位?	(147)
[21] 为什么说剩余价值生产是资本主义生产方式的绝对规律?	(148)
[22] 当代资本主义发展究竟处于什么阶段? 有哪些新变化?	(149)
[23] 经济全球化的实质是什么?	(151)
[24] 为什么社会主义必然代替资本主义?	(153)
[25] 为什么社会主义革命可以在经济文化落后的国家进行?	(154)
[26] 我们如何看待“苏联模式”?	(156)
[27] 如何认识社会主义初级阶段存在的剥削现象?	(157)
[28] 如何正确理解共产主义?	(158)
[29] 共产主义社会能不能实现?	(160)
[30] 世界社会主义运动的低潮是否说明了马克思主义的失败?	(161)

第四部分 毛泽东思想和中国特色

社会主义理论体系概论

[1] 怎样理解“马克思主义中国化”与“中国化的马克思主义”?	(165)
[2] 如何理解“邓小平理论”?	(167)

[3] “三个代表”重要思想的理论与实践意义是什么？	(167)
[4] 如何理解实事求是思想路线重新确立的重要意义？	(169)
[5] 为什么说新民主主义革命属于资产阶级民主革命的范畴？	(171)
[6] 党在民主革命时期为什么要保护民族工商业？	(173)
[7] 社会主义制度在中国是如何确立的？	(174)
[8] 社会主义改造的实质是什么？	(176)
[9] 社会主义基本制度的确立对当代中国发展有什么样的影响？	(178)
[10] 为什么说社会主义道路是中国的必然选择？	(180)
[11] 社会主义与资本主义的根本区别是什么？	(181)
[12] 怎样认识社会主义的优越性？	(183)
[13] 如何理解社会主义初级阶段的含义与长期性？	(185)
[14] 为什么说“发展才是硬道理”？	(187)
[15] 如何理解改革是中国的“第二次革命”？	(188)
[16] 为什么说中国的发展离不开世界？	(190)
[17] 如何理解市场经济与公有制的兼容性？	(191)
[18] 如何正确理解按劳分配和按生产要素分配的关系？	(192)
[19] 为什么必须发展社会主义民主政治？	(193)
[20] 中国为什么不能搞多党制度和议会制度？	(195)
[21] 中国共产党是如何解决民族问题的？	(196)
[22] 如何认识政治体制改革？怎样深化政治体制改革？	(198)
[23] 什么是当代中国的先进文化？	(199)
[24] 社会主义核心价值体系的内涵是什么？	(200)
[25] 我国台湾问题的由来和实质是什么？	(202)
[26] 和平崛起道路的内容是什么？中国为什么要走和平崛起道路？	(204)
[27] 为什么必须坚持中国共产党的领导？	(206)
[28] 在市场经济条件下如何体现工人阶级的领导地位？	(207)
[29] 如何认识新兴社会阶层？	(209)
[30] 为什么要加强党的执政能力建设？	(209)
2009 年全国硕士研究生入学统一考试思想政治理论试题	(212)
2009 年全国硕士研究生入学统一考试思想政治理论试题参考答案	(221)
2010 年全国硕士研究生入学统一考试思想政治理论试题	(224)
2010 年全国硕士研究生入学统一考试思想政治理论试题参考答案	(233)
2011 年全国硕士研究生入学统一考试思想政治理论试题	(235)
2011 年全国硕士研究生入学统一考试思想政治理论试题参考答案	(243)
附录：作者	(245)
后记	(249)

第一部分

中国近现代史纲要

[1] 怎样认识近代中国的社会性质?

近代中国社会性质是半殖民地半封建社会。“半殖民地”这一概念是列宁首先提出来的,1915年在《社会主义与战争》中首次提出中国为半殖民地国家;1916年以后又在《帝国主义是资本主义的最高阶段》中进一步阐述:帝国主义时代的国家不仅有殖民地占有国、殖民地,还有各种附属国,其中包括“形式上是独立的,实际上却被财政和外交方面的附属关系的罗网包围着”的半殖民地国家,如中国等。指出殖民地、半殖民地是帝国主义时代的产物。

“半封建”这一概念最早见于恩格斯《德国的革命与反革命》(1851年),其书分析认为德国1848年革命前的状况,是“半封建半官僚的君主专制的压迫”。后来,列宁在《中国的民主主义和民粹主义》(1912年)中将这一概念用于分析中国社会,说中国是“落后的、半封建的农业国家”。特征是“农业生活方式和自然经济占统治地位,同时在农民身边已有一个资产阶级成长起来并在向上发展”。

半殖民地半封建社会,是近代以来中国在帝国主义势力的入侵及其与中国封建主义势力相结合的条件下,逐步形成的一种从属于资本主义世界体系的畸形的社会形态。它既不同于鸦片战争前的封建社会,又不同于一般的资本主义社会,也不同于受某一个帝国主义国家直接支配的殖民地。

“半封建”的“半”字,在这里绝非一个精确的数量概念。半封建是指社会形态中封建制度已遭瓦解破坏,资本主义已经产生,社会形态介于封建制和资本主义之间。经济上封建的生产关系和资本主义经济形式并存。中国已不完全是一个纯粹的农业社会了,已开始产生并逐渐成长起了新的生产方式。这并不是说近代中国的经济结构一半是封建经济,而另一半是资本主义经济。它所表明的,只是一种性质的变化。

“半殖民地”一词是与“殖民地”和“主权国家”相对的概念。这里的“半”字,也并不是说近代中国的主权丧失了一半,保留了一半。而是说,由于列强的侵略,中国表面上虽然还保有一个自己的政府,但实际上国家的经济、政治由帝国主义操控。所以,“半殖民地”一词总的看,是个政治范畴的概念。“半封建”则属于经济范畴。前者是说,就国家主权而言,中国和他国的殖民地已相差无几,不过在形式上还存在自己的政府而已。可以称为“半殖民地、半主权国家”。后者则是说,从经济结构看,近代中国已经有了新的生产力和新的生产关系。可以定义为“半封建、半资本主义”。

从1840年的鸦片战争到1949年中华人民共和国成立,中国社会逐步沦为半殖民地半封建社会。帝国主义入侵后,中国的封建经济逐步解体,资本主义经济得到一定发展;国家形式上保持独立和主权,而实际上政治、经济都被帝国主义所控制。从社会经济看,封建的自然经济由于资本主义入侵而开始遭到破坏,但封建剥削制度仍然是广大农村占统治地位的经济制度;城市资本主义开始发展,占优势的是帝国主义和官僚买办资本,民族资本主义经济有所发展,但受着帝国主义、官僚资本主义和封建主义的压迫。从政治上看,国家形式上仍保持独立和主权,但领土已不完整,外国可以设租界,成为国中国,国家的政治、经济大权

都受帝国主义的控制,成为半殖民地国家。

中国半殖民地半封建社会的基本特征如下:

第一,帝国主义侵略势力不但逐步操纵了中国的财政和经济命脉,而且逐步控制了中国的政治,日益成为支配中国的决定性力量。帝国主义通过不断发动侵华战争,迫使清政府签订一系列丧权辱国的不平等条约。他们操纵了中国的财政、经济、军事、文化,使本来已经落后的经济文化更加落后,成为阻碍近代中国独立发展的决定性因素,也是近代中国一切灾难和祸害的总根源。

第二,中国的封建势力日益衰败并同外国侵略势力相勾结,成为帝国主义压迫、奴役中国人民的社会基础和统治工具。中国封建势力和帝国主义侵略势力狼狈为奸,是近代中国最反动、最腐朽的力量。

第三,帝国主义列强的入侵,使封建自给自足的自然经济虽遭破坏,但封建剥削制度的根基依然保持着,并同买办资本和高利贷资本的剥削结合在一起,在中国的社会经济生活中占据着显著的优势,成为近代中国最主要的经济形式。近代中国民族资本主义虽然有了一定的发展,但始终没有成为中国社会主要经济形式。中国新兴的民族资本主义经济在帝国主义、封建主义的压迫下,发展缓慢,力量薄弱,而且大部分与外国帝国主义和本国封建主义都有着千丝万缕的联系。

第四,帝国主义列强的争夺和间接统治使中国长期处于不统一状态。帝国主义列强在中国划分势力范围和实行分而治之的政策,中国的政治、经济和文化的发展呈现出极端的不平衡。

第五,中国的广大群众尤其是工农群众不仅受帝国主义和封建主义的双重压迫,而且受官僚买办资产阶级的剥削和压迫。广大人民特别是农民日益贫困化以致大批破产,过着饥寒交迫和毫无政治权力的生活,中国人民的贫困和不自由的程度,是世界上所罕有的。

[2] 近代中国社会的主要矛盾和主要任务是什么?

帝国主义和中华民族的矛盾(简称为民族矛盾),封建主义和人民大众的矛盾(简称阶级矛盾)是中国近代社会的两大主要矛盾;而帝国主义和中华民族的矛盾,又是各种社会矛盾中最主要的矛盾。这两大矛盾在中国近代的不同历史阶段,其尖锐程度不同,并且互相之间紧密结合,不可截然分开。

首先,封建主义和人民大众的矛盾仍然是近代中国社会的主要矛盾。一方面,从土地制度来看,地主土地私有制始终占统治地位,农民依然受着地主的压迫与剥削,地主阶级和农民阶级的矛盾始终存在着,而且有时还很突出。为何不把国内矛盾表述为地主阶级和农民阶级的矛盾?这是因为近代中国社会的经济结构和阶级关系都发生了很大变化。从经济结构来看,在自然经济之外又出现了帝国主义经济、民族资本主义经济,近代后期又出现了官僚资本主义经济和新民主主义经济。从阶级关系来看,则出现了无产阶级、民族资产阶级和官僚资产阶级。因此,近代中国社会的阶级矛盾也复杂化了。在地主阶级与农民阶级矛盾之外又出现了无产阶级与资产阶级的矛盾以及民族资产阶级与大地主、大买办、官僚资产阶级的矛

盾。地主阶级和农民阶级的矛盾只是封建主义同人民大众矛盾中的一部分。因而，用地主阶级和农民阶级的矛盾来表述，就无法涵盖近代中国社会的国内矛盾。

其次，帝国主义和中华民族的矛盾是近代中国社会中最主要的矛盾。两大主要矛盾发展是不平衡的。可以这样说：当列强发动大规模侵华战争时，帝国主义和中华民族的矛盾是最主要的矛盾。也正是如此，才有清政府的对外宣战、爱国官兵的英勇抵抗、人民群众自发的反抗外来侵略的斗争，才有国共两党的二次携手、抗日民族统一战线的形成。而当列强改变侵华手段与方式，使用经济、政治而非军事的手段和以间接的“以华治华”而非直接的殖民统治的方式时，封建主义和人民大众的矛盾最突出。如太平天国运动时期、北洋军阀统治时期、国共十年对峙时期、解放战争时期。总之，近代中国的半殖民地半封建的社会性质决定了中国社会的主要矛盾，而两大矛盾地位的变化则影响着近代中国历史发展的进程。

民族矛盾和阶级矛盾，这社会两大矛盾互相转化，轮番起主导作用。先是民族矛盾，主要是英国帝国主义和中华民族的矛盾居主导地位；后是阶级矛盾，即封建主义和中国人民大众的矛盾占主导地位。19世纪60年代至1901年，是半殖民地半封建社会完全形成时期，社会的主要矛盾是帝国主义和中华民族的矛盾。19世纪末20世纪初，主要资本主义国家向帝国主义过渡完成，同时加强了对中国的资本输出，掀起了瓜分中国的狂潮。列强强占以重要港口为中心的“租借地”，划分“势力范围”。此时的清政府已丧失抵抗能力。面对列强的侵略和瓜分，中国社会各阶级、各种政治力量都作出了反应。广大爱国官兵为捍卫国家的独立、民族的尊严，前赴后继，奋起抵抗。

近代中国社会的性质决定了中国革命的主要对象是外国帝国主义和本国封建主义，革命的主要任务就必然是反帝反封建。由于两大矛盾的作用，决定了近代中国的历史主题，这个历史主题就是要推翻外国帝国主义、本国封建主义和官僚资本主义的压迫与统治，争取民族解放、国家富强、社会进步和人民幸福。简言之，近代中国的根本任务，就是彻底反帝反封建和实现国家近代化。前者是后者的前提，后者是前者的最终目标。

[3] 近代中国社会阶级关系有哪些变动？

鸦片战争以前，中国是封建社会，社会经济的单一化使社会阶级的构成比较简单，主要是地主阶级和农民阶级。

鸦片战争后，地主士大夫阶层中部分人开始向西方学习，学习西方的思潮兴起。洋务派形成，并发起了洋务运动。但洋务运动未能挽救清王朝沦为半殖民地半封建社会的命运，清政府和清封建地主阶级逐渐沦为帝国主义侵华的工具。

小农经济逐步瓦解，农民生活在水深火热当中，中华民族与帝国主义的矛盾不断升级，成为社会的主要矛盾。农民阶级开始了救亡图存的运动，太平天国、义和团等不断抵抗外来侵略，显示了中华民族的气魄。农民运动失败后，农民阶级仍然支持其他阶级的改革和革命。尤其新民主主义革命时期成为无产阶级的天然同盟。

随着外国资本主义的入侵，中国出现了买办资产阶级。买办资产阶级，一般指殖民地半殖民地国家中，依附于帝国主义势力并直接为其服务的大资产阶级。买办资产阶级适应帝国

主义侵略掠夺的需要,为帝国主义所豢养,是帝国主义剥削和压迫本国人民的工具和奴才,帝国主义在殖民地和半殖民地国家的重要社会支柱。它不仅依附于帝国主义,同时又与本国封建官绅相勾结,损害民族利益,残酷压榨本国劳动人民,是殖民地半殖民地国家中最反动生产关系的代表,严重阻碍生产力的发展和社会的进步,在民族民主革命中是极端的反革命派,是革命的主要对象之一。

在帝国主义干涉中国革命的过程中,又先后出现了封建军阀和官僚资产阶级对中国的统治。大资产阶级——亦称官僚资产阶级,称大资产阶级是因为资本额比一般资产阶级(即民族资产阶级)要大,称官僚资产阶级因为它们具有官僚的、买办的、封建的和垄断的特点,也是革命的对象。买办资产阶级与官僚资产阶级是外国资本主义侵略中国并和中国封建主义相勾结而产生的怪胎,具有极为浓厚的封建主义的色彩,它们和封建地主阶级、封建军阀一起对中国人民实行政治、经济、文化等各方面的封建主义的统治,共同构成了中国近代史上的“封建主义”。

与此同时,伴随着中国半殖民地半封建化的进程,伴随着中国社会经济的发展演变及民族资本主义经济的产生,民族资产阶级及其知识分子走上了中国社会历史的舞台。

民族资产阶级指的是半殖民地半封建社会下自身的经济发展与外国资本主义没有太多联系,资本相较于官僚资产阶级或买办资产阶级势力较弱的一类资产阶级团体。制约中国资本主义自身发展的自然经济,在鸦片战争中被外国资本主义的商品输出逐步瓦解。扩大了商品及劳动力市场,为资本主义的发展提供客观条件及可能。中国社会自身也在酝酿着资本主义生产关系,这为资本主义的发展提供了主观动力。

19世纪60~70年代,中国的部分地主或商人开始引入大机器生产方式,以契约工人作为劳动力,投资于近代企业。这样的企业具有基本的资本主义生产特征,分散于上海、广东、天津等沿海地区,有别于洋务派开办的民用企业,这便是最早的民族资产阶级。“马关条约”签订后,清政府为了解决财政危机,扩大税源,遂放宽民间设厂的限制,民族资本主义迅速发展。中华民国建立后,南京临时政府颁布法令,奖励实业发展。由于没有了封建专制的阻碍,恰逢第一次世界大战,资本主义列强无暇东顾,加上民族资产阶级自身地位的提高,中国民族资本主义迎来了短暂的春天。在半殖民地半封建社会中成长的民族资产阶级,在自身经济实力的发展上依赖于外国资本主义,也被资本主义列强的商品输出所遏制;本国的自然经济与统治者限制民族资产阶级成长的内因。这些条件使民族资产阶级没有与外国资本主义一样强大的经济实力,决定了民族资本主义的两面性,并自始至终存在着民族资产阶级的两重性,即革命性与妥协性。反对外国资本主义与本国封建统治者的双重压迫,具有革命性;生产发展依赖于外国资本主义与本国封建统治者,具有妥协性。民族资产阶级生长于半殖民半封建社会,希望改变为适合资本主义发展的社会。但自身资金少、规模小、技术力量薄弱,既不敢也无力推动社会变革。

中国的民族资产阶级在民族矛盾上升中逐渐形成,并随着民族矛盾的激化而不断成熟。资产阶级从洋务运动中分离出来之后即走上了反封建的斗争之路,先是维新派的改革,后是革命派的革命,一波壮于一波。但是资产阶级一直不敢放手发动群众,直到孙中山革命生涯的晚期,才提出了三大政策,走上了联俄、联共、扶助农工的道路。按照社会发展的一般规律,在中国近代,资产阶级应该顺理成章地成为新生产力的代表。但是由于中国半殖民地半封建社会的国情,由于中国民族资产阶级的弱点,它没有能够成长为新生产力的代表,没有

能够承担它的历史使命。无产阶级开始作为独立的阶级登上了中国的历史舞台。

工业无产阶级也伴随着外国资本主义的入侵产生了。他们和中国社会原有的农民阶级、小商品生产者一样，都受到封建主义的剥削和压迫，经济上举步维艰，面临破产或逐渐破产；政治权利毫无保障。中国的无产阶级首先诞生于帝国主义在华建立的工厂中，继而是洋务企业、民族资本主义企业，并随着资本主义的发展逐渐壮大。无产阶级登上历史舞台后积极进行民主革命，建立各种统一战线，和一切可以联合的民主力量一起进行反帝反封建的斗争，直至民主革命胜利。无产阶级领导的新民主主义革命改变了中国的面貌，使中国走向了独立自主，民主和谐的富强之路，并彻底改变了近代中国的阶级构成和阶级关系格局。

〔4〕为什么说帝国主义的侵略和封建主义的统治是近代中国一切灾难和祸害的根源？

帝国主义和封建势力相互勾结，不仅改变了中国近代社会的性质，打断了中国历史发展的正常进程，而且使人民长期生活在水深火热之中。

(1) 帝国主义对中国的侵略是近代中国社会基本矛盾和各种社会矛盾产生的主要根源，也是近代中国社会落后贫困的根本原因。帝国主义侵略中国有多种方式，最直接和赤裸裸的方式是军事侵略。他们倚仗坚船利炮，或者进行武力威胁，或者发动侵略战争，甚或出兵干涉中国内政以及镇压中国革命。这种军事侵略逐步扩大并不断升级，使帝国主义和中华民族的矛盾上升为中华民族必须面对的最主要矛盾。

帝国主义列强为了统治中国，在政治上采取的主要侵略方式是控制中国政府，操纵中国的内政外交，把中国的当权者变成自己的代理人 and 驯服工具。通过又打又拉的手法，强迫清政府签订了《南京条约》《天津条约》《北京条约》《辛丑条约》等，使清政府完全成为洋人统治中国的工具。

帝国主义列强对中国进行经济侵略的方式。首先，通过签订不平等条约获得巨额战争赔款和攫取种种经济特权，不断扩大对中国的商品倾销和资本输出，以便把中国纳入资本主义殖民经济体系。如到 1895 年，通过一系列不平等条约强迫中国陆续开放通商口岸达 40 多处。在这些通商口岸里，外国人享有种种特权，控制当地的工商、金融业，甚至设立租界，使通商口岸成为帝国主义对华进行经济侵略的基地。其次，剥夺中国的主权。通过“协定关税”把进口税率压低至 5% 左右。从 19 世纪 50 年代起，外国人还逐步控制了中国的行政权。中国海关不仅不能起到抵制外国商品倾销、保护民族经济的作用，反而成为外国对华经济侵略的一个重要工具。再次，西方列强凭借各种特权，把中国变成了他们倾销商品的市场和取得廉价原料的基地，使中国对外贸易从 1865 年开始出现入超，并越来越严重。他们利用不平等条约赋予的特权，在中国办工厂、开银行、修铁路、开矿山等，控制了中国的经济命脉，攫取了高额利润，压制了中国民族资本主义的发展。

帝国主义对中国进行的文化渗透，有许多是在传教的名义下进行的。部分西方传教士直接参与了对中国的侵略活动，如担任外国侵略军的向导、翻译，起草不平等条约，甚至公开

参与抢劫和屠杀等。自19世纪60年代以后,大批传教士来到中国,甚至深入内地、边疆和少数民族地区。他们中的一些人,采用欺骗讹诈、强迫捐献、低价收买、强占垦地等手段,霸占土地、建造教堂、剥削佃户。有的还包揽诉讼、包庇不法教徒,或者强迫中国教民抛弃传统习俗,甚至公开干涉中国内政。

总之,帝国主义的入侵,一方面加速了中国自然经济的瓦解,另一方面又阻碍了中国民族经济的发展,使中国在经济上丧失了独立性,成为列强的经济附庸。正是帝国主义和中国封建主义的联合统治,导致了近代中国经济的落后和人民的贫困。据不完全统计,从鸦片战争到八国联军战争,外国侵略者同中国订立的不平等条约(包括各种损害中国权益的章程、合同或专条)约有300个左右。通过这些战争和不平等条约,列强从中国先后勒索赔款达10多亿两白银,强迫中国开放通商口岸约达50个;除割让香港、台湾、澎湖列岛等沿海岛屿外,沙俄还在中国东北和西北吞并多达150多万平方千米的土地;英、法、美、日、俄、德、比、意、奥等国先后在中国17个城市分别开辟数十处租界;中国的海关已完全被外国人掌握;外国的舰船不但可以任意进出中国沿海口岸,并已取得内河航行权;列强垄断中国的内外交通,控制中国对外贸易,操纵中国的经济命脉。列强还在中国划分势力范围,在战略要地派驻军队,直接控制中国的政治和军事;此外,他们还利用开办学校、发行报纸、传教和举办慈善事业等方式进行精神渗透和文化控制。帝国主义势力深入到政治、军事、经济、文化等各个领域,阻碍了近代中国的独立发展。

(2) 鸦片战争前的中国,清朝的封建统治已经十分腐朽,阶级矛盾日益激化,社会危机与日俱增,中国的封建社会已经走到它的尽头。

经济上,以农业和家庭手工业相结合的自给自足的自然经济仍占统治地位,地主阶级的土地占有制依然是清朝封建统治的经济基础。皇帝和皇室是全国最大的地主。

政治上,在高度集权的君主专制制度下,政治日益黑暗,贪污贿赂成风。官吏饱食终日,无所用心,昏庸腐朽。与政治腐败相联系的是军备废弛,军力衰败。总数达近百万人的清军已经丧失了保卫国家、抵御侵略的能力。

思想文化上,满族贵族实行封建文化专制主义政策。一方面,极力提倡程朱理学,鼓吹忠君孝悌,以八股取士的制度笼络汉族知识分子;另一方面,严禁结党,大兴文字狱,其凶狠残忍超过清代以前的任何封建王朝。

在对外关系上,清朝实行闭关锁国政策,长期限定广州一口通商,并实行行商制度,严重阻碍对外贸易和经济的发展,也使国人故步自封、夜郎自大,妨碍中国人了解和学习世界先进思想文化和科学技术。

中国的封建势力,对外投靠帝国主义,对内残酷统治人民,完全变成帝国主义在中国统治的社会基础和工具,是近代中国最反动、最黑暗的势力。

(3) 帝国主义则成为中国封建势力维护其统治的靠山和后台。他们联合起来,利用庞大的国家机器,严密地统治中国,镇压一切人民革命和社会进步运动,残酷地掠夺和压迫广大人民,阻碍近代中国经济社会发展和政治进步,成为近代中国灾难和祸害的根源。

[5] 近代中国反侵略战争失败的根本原因和教训是什么?

毛泽东在总结近代中国反侵略战争失败的原因时说:“其原因:一是社会制度腐败,二是经济技术落后。”可见,毛泽东认定腐败是第一位的失败原因。邓小平也说:“从鸦片战争起,中国由于清王朝的腐败,受到列强侵略奴役,变成了一个半殖民地半封建国家。”则更突出强调腐败与被奴役之间的关系。因此,近代中国反侵略战争的失败,首先是因为清政府的腐败无能。清王朝统治者从皇帝到权贵,大都昏庸愚昧,不了解世界大势,不懂得御敌之策。由于政治腐败、经济落后和文化保守,清朝统治阶级封闭自守,妄自尊大,骄奢淫逸,盲目进攻;统治者和清军指挥人员在战争面前完全没有应变的能力和心态,不适应近代战争。不少将帅贪生怕死,临阵脱逃,有的甚至出卖国家和民族的利益。清政府尤其害怕人民群众,担心人民群众动员起来会危及自身统治,所以不敢发动和依靠人民群众的力量。清朝统治集团在对外战争中妥协退让、求和投降的一系列做法,使反侵略战争节节失败。

其次,失败的具体原因是国家实力,特别是经济技术以及作战能力的落后。导致近代中国经济技术落后的原因之一是清王朝的闭关锁国政策,这一政策使国家中断了正常的对外经济文化交流,跟不上世界形势,致使发展缓慢。闭关锁国还助长了统治阶级妄自尊大的心理,自诩天朝上国,盲目排外,不思进取。中国当时的教育还是以科举为核心的,视西方科技为“奇技淫巧”,其结果是导致西方近代科学和技术无法传入我国,全面落后于世界。经济技术的落后直接造成军事装备的落后,军队指挥员不了解近代军事战术,从而造成军队素质和战斗力的低下。鸦片战争前夕,清朝的八旗兵和绿营兵编制上虽有八九十万人,但缺额甚多,武器落后,其装备水平与清朝早期相比反而有所退步。而且军务废弛,缺乏训练,军纪败坏,国防力量十分虚弱。

19世纪中叶,西方列强经过工业革命后经济与技术迅速发展,把封建的中国远远甩在了后面。以鸦片战争为例,就武器装备来看,清军主要使用刀、矛、弓箭等冷兵器,而英国军队普遍使用步枪,英国的大炮也比中国的功能多、杀伤力强;就军队素质和战斗力来看,清军军官不谙近代军事指挥,而英军则训练有素、指挥统一,海军、步兵、炮兵、工兵各兵种协同作战,战斗力较强;在作战方法上,英法联军注意水陆协同作战,以强大炮火掩护陆军登陆,陆上战斗采取散兵战术,而清军则故步自封,墨守成规,忽视陆地纵深设防,不懂散兵战术,所以一败再败。不过,经济技术落后虽是反侵略战争失败的重要原因,但并不表明经济技术落后就一定在反侵略战争中失败。

中国近代历次反侵略战争失败的教训:一是落后就要挨打。不推翻腐朽的半殖民地半封建社会,要想广泛地动员和组织人民群众,取得反侵略战争的胜利是根本不可能的。也就是说在近代中国,要争取国家独立和民族富强,必须改变帝国主义、封建主义联合统治的半殖民地半封建的社会制度。因此,反对帝国主义侵略,推翻腐朽的封建专制制度,是历史赋予中国人民的两大历史任务。另外,要取得反侵略战争的胜利就必须在科学技术方面奋起直追,需要进行现代化建设。但现代化建设的前提是民族独立和人民解放,不推翻帝国主义对中国的反动统治,就没有进行现代化的前提和条件,难以使国家真正强大起来。二是切忌实行

“闭关锁国”政策。“闭关锁国”的含义是指清政府严格限制对外交往和贸易的政策。从长远看,“闭关锁国”政策“不利于中华民族同世界各民族的正常交往;不利于中国人民了解世界、走向世界;不利于学习世界各民族优秀的思想文化和先进的科学技术,以取长补短”。

因此,邓小平指出:“任何国家要发展起来,闭关自守就不可能。我们吃过这个苦头,我们的老祖宗吃过这个苦头,如果从明朝中叶算起,到鸦片战争,有三百多年的闭关自守。如果从康熙算起,也有近二百年的闭关自守,把中国搞得贫穷落后,愚昧无知。”当今世界是开放的世界,每一个国家和民族的发展都离不开世界。我们应该坚持不懈地搞改革开放,扩大对外交流,在交往过程中积极学习别国的长处,不断地发展提高自己。

[6] 如何认识太平天国运动?

太平天国运动是中国近代史上规模最大、水平最高的农民革命战争。它的斗争锋芒直指国内封建统治者,同时也打击外国资本主义侵略者,揭开了旧民主主义革命的序幕,达到了旧式农民起义的最高峰。太平天国运动发生在中国已开始沦为半殖民地半封建社会的历史阶段,反对外国侵略和封建主义是中国革命的主要任务。由于当时中国资本主义生产方式尚在萌芽,新兴的政治力量尚未形成,因此担负反帝反封建革命任务的依然是农民阶级。

太平天国运动是过去任何农民战争都不能比拟的。它具有过去农民战争所没有的特点。首先,它的规模之大、时间之长、斗争之激烈,在农民战争史上是罕见的;其次,它具有较为明确而系统的理论和纲领。它颁布的《天朝田亩制度》,把千百年来农民阶级反抗封建剥削、迫切要求土地的愿望以及对理想社会的追求,变成系统的、明确的纲领,达到了历史上农民战争前所未有的最高水平。后期颁布的纲领性文件《资政新篇》,则是中国近代史上第一个比较系统的发展资本主义的方案。最后,太平天国组织之严密也是空前的。

太平天国起义虽然失败了,但它具有不可磨灭的历史功绩和重大的历史意义。

其一,太平天国运动所颁布的《天朝田亩制度》《资政新篇》是农民阶级的伟大创造,给予了农民阶级一定的物质利益,反映了农民阶级渴望自由、平等的强烈愿望。《天朝田亩制度》是中国农民战争史上第一次提出的涉及政治、军事、经济等方面的纲领性文件,也是历史上农民起义者第一个有关分配土地的具体方案,体现了平等思想,起到了一定的促进作用。《资政新篇》批判了“重本抑末”思想,尊重科学技术,提倡兴办企业,主张工商谋利,鼓励私人资本等,它是顺应历史潮流的资产阶级性质的纲领。

其二,定都天京后,积极地实施对外贸易政策,并开展正常对外贸易。对外贸易方针是积极开放、平等互利、独立自主,与清政府闭关自守、投降媚外、丧权辱国等情况形成鲜明对比。它反对鸦片输入的态度也很强硬。

其三,初步担负起反帝反封建的任务。从金田起义揭竿而起,就把斗争矛头指向清王朝。在意识形态方面,把矛头指向了封建王朝的精神支柱——孔孟之道,反对封建等级制度,提倡平等思想。太平天国的反封建斗争,沉重打击了清朝统治者。至于反帝斗争,旗帜也非常鲜明。洋枪队头子华尔、法国提督卜罗德死在太平天国战士的刀下。1862年,有一个外国侵略者来南京向洪秀全建议,协力击败清军之后,平分中国。洪秀全当即严词驳斥: