

最新小学生 四年级

同步 作文

叶小青 主编
毛立群 卢燕 编写



上海社会科学院出版社

最新小学生 四年级

同步 作文

叶小青 主编
毛立群 卢燕 编写



上海社会科学院出版社

图书在版编目(CIP)数据

最新小学生四年级同步作文/叶小青主编:毛立群,卢燕
编写. —上海:上海社会科学院出版社,2010
ISBN 978-7-80745-739-8

I. ①最… II. ①叶… ②毛… ③卢… III. ①作文课—
小学—教学参考资料 IV. ①G624.243

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 142021 号

最新小学生四年级同步作文

主 编:叶小青

编 写:毛立群 卢 燕

责任编辑:赵玉琴 徐祝浩

封面设计:闵 敏

出版发行:上海社会科学院出版社

上海淮海中路 622 弄 7 号 电话 63875741 邮编 200020

<http://www.sassp.com> E-mail: sassp@sass.org.cn

经 销:新华书店

印 刷:启东市人民印刷有限公司

开 本:787×1092 毫米 1/16 开

印 张:13

字 数:232 千字

版 次:2010 年 8 月第 1 版 2010 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-80745-739-8/G · 146

定价:18.00 元

版权所有 翻印必究

目 录

第一学期

1 我爱我家

提示要求[1]

习作指导[1]

佳作赏析[1]

病文剖析[3]

片段训练[4]

学生习作[4]

2 成长的故事

提示要求[8]

习作指导[8]

佳作赏析[8]

病文剖析[9]

片段训练[10]

学生习作[10]

3 我的朋友

提示要求[15]

习作指导[15]

佳作赏析[15]

病文剖析[16]

片段训练[17]

学生习作[17]

4 引人入胜的书(观漫画编故事)

提示要求[22]

习作指导[22]

佳作赏析[22]

病文剖析[23]

片段训练[24]

学生习作[24]

5 奇妙的梦

提示要求[28]

习作指导[28]

佳作赏析[28]

病文剖析[29]

片段训练[30]

学生习作[30]

6 玩得真高兴

提示要求[34]

习作指导[34]

佳作赏析[34]

病文剖析[35]

片段训练[36]

学生习作[36]

7 如果我是……

提示要求[41]

习作指导[41]

佳作赏析[41]

病文剖析[43]

片段训练[43]

学生习作[43]



8 我的探索

提示要求[48]

习作指导[48]

佳作赏析[48]

病文剖析[50]

片段训练[50]

学生习作[51]

9 刮大风了(片段描写)

提示要求[55]

习作指导[55]

佳作赏析[55]

病文剖析[56]

片段训练[57]

学生习作[57]

10 我的自述

提示要求[60]

习作指导[60]

佳作赏析[60]

病文剖析[62]

片段训练[62]

学生习作[63]

11 我

提示要求[67]

习作指导[67]

佳作赏析[67]

病文剖析[69]

片段训练[69]

学生习作[70]

12 我不_____

提示要求[74]

习作指导[74]

佳作赏析[74]

病文剖析[76]

片段训练[77]

学生习作[77]

13 连续观察日记

提示要求[82]

习作指导[82]

佳作赏析[83]

病文剖析[84]

片段训练[85]

学生习作[85]

14 读书笔记一则

提示要求[89]

习作指导[89]

佳作赏析[89]

病文剖析[91]

片段训练[91]

学生习作[92]

第二学期

1 我爱你,_____

提示要求[96]

习作指导[96]

佳作赏析[97]

病文剖析[98]

片段训练[98]

学生习作[99]



- | | | | |
|---|--------------|-----------|-----------|
| 2 | 我和_____ | | |
| | 提示要求[103] | 习作指导[103] | 佳作赏析[103] |
| | 病文剖析[104] | 片段训练[105] | 学生习作[106] |
| 3 | 妈妈(爸爸)真辛苦 | | |
| | 提示要求[111] | 习作指导[111] | 佳作赏析[111] |
| | 病文剖析[113] | 片段训练[113] | 学生习作[114] |
| 4 | 我听见地球妈妈在哭泣 | | |
| | 提示要求[118] | 习作指导[118] | 佳作赏析[118] |
| | 病文剖析[120] | 片段训练[120] | 学生习作[121] |
| 5 | 记一次_____的小试验 | | |
| | 提示要求[126] | 习作指导[126] | 佳作赏析[126] |
| | 病文剖析[127] | 片段训练[128] | 学生习作[129] |
| 6 | 我战胜了_____ | | |
| | 提示要求[133] | 习作指导[133] | 佳作赏析[133] |
| | 病文剖析[135] | 片段训练[136] | 学生习作[137] |
| 7 | 游_____ | | |
| | 提示要求[141] | 习作指导[141] | 佳作赏析[141] |
| | 病文剖析[143] | 片段训练[143] | 学生习作[144] |
| 8 | 味道好极了 | | |
| | 提示要求[148] | 习作指导[148] | 佳作赏析[148] |
| | 病文剖析[150] | 片段训练[150] | 学生习作[151] |
| 9 | 难忘的班队会 | | |
| | 提示要求[155] | 习作指导[155] | 佳作赏析[155] |
| | 病文剖析[157] | 片段训练[157] | 学生习作[158] |



10 我走进了动物王国

提示要求[162]

习作指导[162]

佳作赏析[162]

病文剖析[164]

片段训练[164]

学生习作[165]

11 我最爱听的一句话(或我最不爱听的一句话)

提示要求[170]

习作指导[170]

佳作赏析[170]

病文剖析[172]

片段训练[172]

学生习作[174]

12 饭桌上的故事

提示要求[178]

习作指导[178]

佳作赏析[179]

病文剖析[180]

片段训练[181]

学生习作[182]

13 美好的日子

提示要求[186]

习作指导[186]

佳作赏析[187]

病文剖析[188]

片段训练[189]

学生习作[189]

14 我做成了_____

提示要求[194]

习作指导[194]

佳作赏析[195]

病文剖析[196]

片段训练[197]

学生习作[197]



1 我爱我家

提示要求

1. 通过一件事,集中反映每个家庭的个性特点。
2. 以“我爱我家”为题,或介绍家庭成员,或讲述“家”的故事;或写生活小家庭,或写社会大家庭,有内容、有条理地完成本次作文。

习作指导

1. 你的家庭有哪些成员?你家最突出的特点是什么?譬如:尊老爱幼,一家人和睦相处;乐于助人,受到邻里的称赞;窗明几净,家里一尘不染;爱好健身活动,人人身强体健;全家人酷爱读书,学习气氛很浓;一家人喜爱旅游,畅游祖国美好河山……选一个片段。
2. 发掘令人难忘的事件不必是轰轰烈烈的,可以是充满亲情的,可以是趣味盎然的,也许只是一个短信,一张照片,也许只是一个玩具,一场游戏……尽可能把事情的来龙去脉交代清楚,突出《我爱我家》的“爱”。
3. 如果你认为你所在的班级、社区……就像一个大家庭,也可以写。

佳作赏析

我爱我家

我和爸爸的关系可不一般,我们既是父子,又是亲密的伙伴。瞧!双休日,我们会趴在地毯上一起研究“乐高机器人”的制作;我们会在绿茵场上争抢足球;我们还会争阅最新一期的《舰船知识》……

这不,马上要到我十岁生日了,爸爸答应我,在我生日

寥寥数笔却向我们描绘出一幅和谐生动的父与子的画面,让我们体会到小作者和父亲之间既是父子又是朋友的感情。



那天会亲手送我一件特殊的生日礼物。究竟是什么神秘礼物呢？哎，这个问题弄得我心里痒痒的：汽车模型？百科全书？还是游戏机？我一直缠着爸爸问，可他总是微微一笑，说：“到时候你就知道了！”

终于盼来了我的生日，亲朋好友济济一堂，大家都来为我祝贺。可是，已经到了爸爸下班时间，为什么还不见他人影？

我焦急地想：爸爸会不会食言了呢？想着想着，我不由得哭了。

妈妈安慰我，说：“他的手机是关机状态，大概还在上课吧！不过你放心，爸爸从来都是说到做到的……”

正在大家着急的时候，突然门铃响了。我顿时破涕为笑，边开门，边大叫：“爸爸，爸爸！”咦，怎么是一位不认识的叔叔。“你是小王吧，这是你爸爸让我们快递公司送给你的信，还要祝你生日快乐呢！”快递员叔叔一边递给我信封，一边和蔼地说。

我迫不及待地打开信，字迹挺潦草，看来是爸爸匆忙写成：“儿子，实在对不起！临下班前，发现部分学生有几道习题没搞清，决定加班为他们补课。儿子，请相信你在爸爸心里很重要。但是，高三学生的前途也同样重要啊！教会学生做题目是爸爸的职责呀！对了，祝你十岁生日快乐！从今天起，你可是个男子汉啦……”我默默地读完信，发现信封里还有爸爸送来的礼物——一张兔年的小型张邮票！对于属兔的我来说，要搜集到这张邮票，可是一大心愿呀！爸爸可真是了解我！一定花了很多时间找寻吧！突然，我鼻子一酸，留下了感激的泪。爸爸，谢谢你！

每次捧起这份珍贵的礼物，我都会感到沉甸甸的。爸爸，谢谢您！这份礼物不仅了却了我的心愿，更让我知道了作为男子汉的责任。请相信，我一定会像您一样，做一个顶天立地的男子汉。

用“是……还是……”的句式，真情地流露出小作者针对父亲的承诺，而产生的猜想，富有童趣。

善用悬念，使情节曲折引人，可读性极强。

通过片断描写，衬托出小作者的父亲是一个对工作一丝不苟、具有责任心的教师，读来真实可信。

在朴实的叙述中，通过抓住细节进行描写，来体现出父亲给小作者带来的温馨和幸福。



简评

这是一篇充满父子深情的文章。爸爸言传身教自己的孩子要成为一个有责任



心的男子汉。特别是小作者“手捧书信”这一部分，意味深长，是全文最出彩的部分。这是一位聪明的父亲，在儿子十岁生日时给了他一份最好的礼物，父子之间浓浓的情感让读者感动。

病文剖析

我爱我家

我们一家酷爱旅游。爸爸是每次“保留节目”的“总策划”，妈妈是“总后勤”，而我则是“总监制”。南到香港、桂林，北到大连、北京，都留下了我们欢乐的足迹。

可是2007年的暑假却有点特别，爸爸因工作需要去北京半年。“铿锵三人行”少了一人，我真担心“保留节目”会因此而泡汤，而我们又非常想念远方的爸爸，于是第一份没有“总策划”的旅游计划诞生了——游北京，看望好久不见的爸爸。

坐在飞驰的火车上，我的心已经飞向了远方的爸爸，经过一夜的颠簸，我们终于来到了北京。走出火车站，我的眼睛在熙熙攘攘的人群中努力搜寻着爸爸的身影。只见一个戴着一副眼镜、穿着一套休闲服、一双运动鞋的人在门口等人。我仔细一看，正是我爸爸，我马上和妈妈跑了过去，和爸爸相拥在一起，我们三个又在异地团聚了。

这不，第二天一早，春光明媚，我们欢天喜地地来到了目的地。映入我眼帘的是“北京大学”四个大字。噢，原来我们今天要参观的是举世闻名的高等学府——北大、清华。我们一家三口徜徉在水木清华、图书馆，流连在荷塘月色、未名湖，陶醉在浓浓的学风里。我好奇地问爸爸：“你们为什么要带我来北大、清华呢？”爸爸妈妈语重心长地说：“胡锦涛、李克强、华罗庚都出自于北大、清华，希望你以后也能成为其中的一员。”

火车向上海飞驰而去，我望着爸爸妈妈，幸福地笑了。我爱我的爸爸妈妈，我爱我家！



诊断

本文一开头点明了我家的特点。但下文却重点写了“我”和妈妈去北京旅游的目的是看望好久不见的爸爸，没有围绕“我们一家酷爱旅游”这一主题来构思写作素材。



片段训练

因为有你，你的家庭一定有了很多有趣的故事；因为有你，你的班集体可能多了很多欢声笑语；因为有你，老师可能多操了一份心……

请以“因为有了我”为题，记叙你和你的家人或者你和你的同学、师友之间的故事。

学生习作

我爱我家

我真爱我的家，因为家是我生活的港湾、成长的摇篮。我的家给我带来无比的幸福和快乐。

暑假里阴雨连绵。那天久违的太阳公公终于与我们照面了，一大早，我涂好防晒霜，戴上墨镜和太阳帽，全副武装跟着妈妈出发了。今天我们要当世博文明志愿者，去南桥路口执勤呢！

七点三十分，我和妈妈准时站在那里开始了执勤工作。妈妈穿上了小红马甲，举起了小红旗，那样子有趣极了！我恳求妈妈也让我过过瘾。我接过妈妈手中的小红旗，心里别提多自豪了。我四下张望，发现有一辆汽车在人行道上行驶，这可是违规的呀，我连忙挥挥小旗，示意司机赶快开出去。我第一次指挥大人的行动，不免有点害羞。但那位叔叔倒也听话，马上把车开到了马路上。首战告捷，我可兴奋啦！

马路上车来人往，我发现行人比司机更文明，每次都等绿灯亮了以后才从斑马线上穿过马路。到了七点四十五分左右，我正在路口东张西望，远处走来步履匆匆的父子俩，看见我们就焦急地问：“请问人民医院在哪里？”妈妈用手指着川环南路路口的红绿灯，和蔼地说：“往前走到第二个红绿灯那儿，再左拐直走就是医院了。”父子俩连声感谢，向我们挥手道别。

站了半个小时，我双脚开始发软，真想找个地方坐坐啊！这时身后传来一个亲切的声音：“哟，小朋友，你也在这里当志愿者啊！”我抬起头，发现一位老奶奶正慈祥地看着我。我不好意思地对着她笑笑，还好刚才没往下蹲，要不让人看笑话了，一定要坚持啊，还有半小时执勤就结束了。

好不容易又熬过去了一会儿，我觉得背上的汗都在不停地往下滴，衣服湿湿



的、黏黏的。转头看看妈妈,她也已经满头大汗,可是依旧很认真地关注着马路上的交通状况。八点一刻左右,迎面走来几个年轻人,嘴里叽里咕噜地不停地说着什么,原来是几个韩国人要问到市中心怎么走。妈妈用简单的词语加上手势给他们讲解,他们终于满意地走了。妈妈居然能够用类似哑语的语言跟人交流,帮助了别人,真了不起。

一个小时的时间像一天那么长,我终于还是忍不住蹲在路边偷偷休息了一会儿,这短短的一个小时比做一整天的作业还要累啊!可我最终还是陪着妈妈完成了任务,尽管我们全身汗涔涔的,但是心里装满了快乐。这次我们一家体会当志愿者的经历真令人难忘!

我爱我家

每个人都有家,家就像缤纷的霓虹,为我们编织美丽的憧憬和神奇的童话;家就像和煦的春风,给我们送来挫折中的抚慰和勉励。

我家是个温馨而快乐的三口之家:爸爸自称博学多才;妈妈则以精明能干自居;而我,便是才艺双全,是家中的“开心果”。我们一家无论走到哪儿,都能笑声四溢。

至今令我记忆犹新的事还得从上幼儿园时说起。记得那是一个海天一色、春光明媚的上午,帅气的爸爸、温柔的妈妈和我一起兴致勃勃地参加了幼儿园举行的“家庭大比拼”活动。当我们兴冲冲地来到绿油油的操场时,家长们个个气势十足,摩拳擦掌,跃跃欲试。

比赛前,张老师宣布了比赛规则:爸爸拿一个球筐,妈妈和孩子各拿5个球,站在规定的一根白线的区域内将球投入筐内,哪个家庭进球多,哪个家庭就算赢了。经过抽签我们是4号家庭组。

激烈的比赛开始了。先由1、2、3号家庭组出场,他们分别进球6个、8个、7个。

该轮到我們出场了,先由“全能”妈妈登场。只见她熟练地、稳稳当当地将球全部投入了筐内。顿时,全场掌声雷动,我们高兴地拥抱在一起,笑声、欢呼声响彻云霄。

该我出场了,我拿起一个球一下掷了出去。可是天有不测风云,我把球扔偏了,球飞出了场外。此时,全场的比赛气氛紧张到了极点。爸爸大声喊:“宸宸,别气馁!记住不仅球要投得准,还要对自己有信心,明白吗?”我听后自信地点了点头。于是接下来投球时,我都很小心翼翼。当第四个球投入筐内时,我兴奋地喊:“我们赢啦!”

看着累得满头大汗的爸爸,我快步走上前,用温暖的小手帮爸爸擦着汗,然后一家三口相拥在一起……这次活动让我感受到了家的完美,家的欢乐。



天高任鸟飞，海阔凭鱼跃。将来我无论走到天涯海角，都不会忘记我爱的家。

我 爱 我 家

我有一个温馨的家，家中有喜欢体育运动的爸爸、和蔼可亲的妈妈，还有活泼可爱的我。

我们一家人特别爱放风筝。你瞧，今天，我们一家人又去公园放风筝了。

刚进公园，只见天空中飘满了风筝。有展翅高飞的“小鸟”，有涂着“口红”的“鹦鹉”，有能捉害虫的“蜻蜓”，有长着大翅膀的“鹞鹰”……这么多的风筝在蔚蓝的天空中舞动着，好像活的一般，让我看得眼花缭乱。

我从包里拿出自己精心挑选的“蜜蜂”，我和妈妈拿着风筝，让爸爸扯着线逆着风跑，边跑边拉风筝。“放！”只听见扯着线的爸爸大喊一声，我和妈妈一同把手松开。我的“蜜蜂”开始上升了，它在地面上起伏不平。我心里不停地念叨：快飞上去啊！快飞，快飞上去呀！可是，这不争气的风筝没飞多高，就一头栽了下来。我们不气馁，用同样的方式再来一次。这次风筝没有掉下来，而是徐徐上升了呢！看见自己的风筝飞上了天空，我心里有说不出的高兴。“真美啊！”“真漂亮！”“飞得真高啊！”放风筝的人没有一个不赞美我的风筝好。瞧！它轻轻地扭动着小巧玲珑的身躯，艳丽的花纹显得格外美丽！

我呆呆地望着风筝，浮想联翩……

我 爱 我 家

曾经有人说过：“家是世界上最充满亲情的地方。”瞧，我就有个幸福美满的三口之家：知识渊博的爸爸、能说会道的妈妈以及聪明好学的我。在我们的这个小家里，大家能互帮互助，每天都生活得多姿多彩，其乐融融。

晚饭时，一向乐观的爸爸垂头丧气地对我们说：“今天单位体检，我查出得了……俗称的‘三高’！”

“啊？！”我和妈妈不由得大吃一惊，脸上都是难以置信的表情。“要锻炼，要减肥！为了你的健康着想，我控制你的饮食，而沁沁带你去游泳，怎么样？”爱出主意的妈妈提议道。

“好吧！”爸爸耷拉着脑袋，心不甘情不愿，但也只能乖乖听从了。

说干就干。双休日，我和妈妈便拖着爸爸一起去游泳。下水了，爸爸一共才游了3圈不到，就喘着粗气，嚷嚷道：“老师……麻烦你……能不能慢点？我已经累得……上气不接下气了！”



我板着脸,义不容辞地反驳了他:“不行!”同时,一边的妈妈也附和道。

“唉!”爸爸在我和妈妈这组“黄金搭档”的鼓励与帮助下,只好游了一圈再游一圈。接下来,他便开始动起了“歪脑筋”,趁我们不注意,偷偷躲到水里,渐渐消失在大家的视野里,偷懒去了。而我也做起了“小女警”,一次又一次逮住了他。爸爸尴尬地笑笑:“放过我吧,太累了!我要罢工!”

“没有任何借口!”我严肃地对爸爸说,“为了你的健康,我只能这么做。我也是过来人,以前刚学游泳时我不也这样。你教导我要贵在坚持,自己呢……”爸爸被我说得惭愧不如,只能听从我的指挥,继续游泳……

不经历风雨,怎能见彩虹。现在爸爸也爱上了这项体育运动,“啤酒肚”也渐渐缩小。爸爸已经跟以前截然不同,越来越强壮了!

我家虽然平凡,但时时刻刻充满了爱。当我遇到困难时,是家给了我勇气克服;当我取得成功时,是家与我一起分享喜悦……我是一棵小苗,是爸爸妈妈像园丁般培育了我。

我永远爱我家!

我 爱 我 家

我有个快乐、幸福、温馨的家。我们一家三口:爸爸、妈妈和我。爸爸是位建筑工程师,妈妈是一位人类灵魂的工程师,加上我——一名活泼可爱的小学生,我的家犹如一个五彩的调色盘,快乐无比。

我们一家人都喜欢旅游。每年的暑假,爸爸妈妈总会带着我到各地走一走,看一看,了解各地的风土人情,感受大都市的繁华与热闹,领略大自然的神奇与瑰丽。旅游给我家带来了无穷的欢乐。

记得那是2008年的盛夏,我们来到了美丽的“神话之岛”——马来西亚的兰卡威。“哗哗哗”,随着阵阵的浪涛声,我们的眼前出现了无边无际的大海,我们激动地脱下鞋子,赤着脚,奔向大海。放眼眺望,蔚蓝的天空与湛蓝的大海融为了一体。我们情不自禁地追逐着海浪,奔啊,跑啊,波澜起伏的海水陪伴着我们一家,玩起了诱人的捉迷藏游戏:我逃,海水追;海水逃,妈妈追;妈妈逃,爸爸追……你追我赶,真带劲儿。冷冷的海水打湿了我的裤管,我全然不顾,兴致勃勃地捡起海滩边的石子儿,用力扔向大海。瞧,波光涟漪,海中溅起了一圈圈的小圆晕,我拾呀,扔呀……真是有趣极了。我们奔跑着,追逐着,海边留下了我们的欢声笑语,海浪摄下了我们的追逐嬉戏,此情此景,令人心旷神怡。

快乐的旅游,其乐融融的家,我爱我家。



2 成长的故事

提示要求

1. 会根据题目,选择自己成长过程中的一件事,写一篇短文。
2. 事情完整,经过清楚,语句通顺、连贯,用词正确。

习作指导

1. 闭上眼,记忆的片断掠过脑海,于是,你有了独立思考的能力;有了我行我素的自信;有了爱与被爱的权利……听,世界在对你说:“你长大了!”于是,你的意志和思绪因此而沸腾。赶快拿起笔吧,讲述自己成长的故事,与人分享长大的感觉。

2. 成长中有快乐、有烦恼、有梦想……成长离不开父母、老师的教诲,离不开同学的帮助;成长故事要反映出思想转变的过程,感情真实,注意把句子写通顺,不写错别字,写好开头和结尾,写完以后,读给别人听一听,让别人也能感受到你成长中的欢乐、烦恼。

3. 选择你印象最深的一个内容,写成一个小故事。可以用“成长的故事”做题目,也可以自己拟定题目。

佳作赏析

成长的故事

世博会吉祥物海宝生动可爱的形象在上海已家喻户晓,我不禁也想做一个海宝,可是家里没有材料,我开始留意生活中的各种东西。

一次偶然,在学校,我在好朋友的笔袋里发现一块形状似乎很熟悉的橡皮。对了!海宝的形状!只不过它的头发和手都是圆的,还有点脏。朋友说:“这本来是一块小熊形状的橡皮,它一只耳朵和眼睛被我擦没了,样子已经不怎样了,我准备扔了……”

以“世博”作为开头,很有新意,说明作者善于观察生活。



“你不要了？送给我吧！”

“好啊，但是你要这块不好看的橡皮干什么？”我早已迫不及待啦，边回到座位上边抛下一句：“等一会儿啊……”

这块橡皮不就是做海宝的现成材料嘛！要开世博会了，大家都环保，看我变废为“海宝”。

我先把橡皮搓干净，用水笔在橡皮上方画了一对椭圆形的大眼睛，眼珠都往左边看，很有灵性的样子。海宝的嘴巴，当然是一个向上的大弯，欢迎八方来客。这么一画，海宝的样子出来了，好朋友也早来到我座位旁，看了以后，笑了起来。可是……它不是蓝色的，而是土黄色，而且手和头发终究比海宝短。我灵机一动，在橡皮背面写上了“土宝”。“土宝”！它是……海宝它弟？！

又有一些同学围过来，看着我写的念道。“哈哈，‘土宝’！海宝的弟弟！太有创意了。”朋友说，“幸好你及时发现，不然‘土宝’就被我扔了。”

很快，“土宝”在班里已经很出名了，好有成就感、自豪感，可爱的“土宝”可是独一无二的，还是我制作的呢！

迎世博，城市让生活更美好。要环保，要细心，会发现生活中有很多机会，可以让你更接近世博。在迎接世博的日子里，让我们一起做有心人，变废为宝，自己快乐也能让别人快乐。

字里行间透露出清新的生活气息和儿童情趣。

通过对话描写，表现了我的最新创意，充满了童趣。

文章结尾点明了文章的中心，意味深长：做个有心人，变废为宝，自己快乐也能让别人快乐。



简评

作者从自己的校园生活中选择了用废料制作“海宝的弟弟”这一内容，通过语言文字，向大家娓娓道来一个精彩的成长故事。字里行间充满了成长的情趣。让读者仿佛身临其境。

病文剖析

成长的故事

从呱呱降生到走向生命的尽头，我们哪一刻没有和书在一起呢？你在这世上



生活了多少年,你就和书籍有着多少年的不解之缘。你看,哺育我们的婴儿教育书,每天父母哄我们入睡时所讲的故事书,天天伴随我们牙牙学语的识字书,告诉我们小兔子故事的连环画,那印着大大小小方块字的课本,还有课外的各种散文、作文选、科普书、历史书和许多名著,都是我们在成长中所学习和接触到的书籍。所以可以说,书在我们的成长中是必不可少的。

成长的故事

我是一个学过音乐的人,我四岁半的时候开始学弹钢琴。手指在黑白的琴键上跳动,音符在指尖中流淌,自己也随之陶醉了。这是我几年来冬练严寒、夏练酷暑后对音乐的感悟。在学琴的日子里,因为当时有些不想学没少挨钢琴老师的批评、家长的巴掌。庆幸的是终于坚持下来了。现在,我懂得了父母让我学琴的初衷,他们并不指望我一定成为音乐大师、作曲家,只是希望我能受到音乐的熏陶,磨练我的意志,练成我的坚毅。

有钢琴伴我成长,成长的岁月里歌声飞扬!



第一个小故事只是列举了书籍的繁多,情是文章的血脉,文章除了以理服人之外,更重要的是以情感人。第二个小故事只是交代父母让“我”练琴,要是再从“我”练琴的角度谈感受,内容就全面了。

片段训练

题目:无法抹去的记忆

提示:在你的成长道路上,一定有过令你兴奋、伤心、激动、后悔……的事,如今它们成了你记忆中的珍宝!让我们从记忆的宝库中采摘一朵浪花,寻找一份真情。

要求:1. 请你写一段让你感触最深的记忆。

2. 注意感情真挚、语句通顺、标点正确。

学生习作

成长的故事

今年五月,在我生活的上海,就要举办世博会啦,我决定尽一个小公民的责任,

