



小学语文读本 · 8

浙江文艺出版社

小学语文读本·8

浙江文艺出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学语文读本·8 / 浙江省教育厅教研室编. —
杭州:浙江文艺出版社,2011.1
ISBN 978-7-5339-3093-6

I. ①小… II. ①浙… III. ①语文课—阅读教
学—小学—教学参考资料 IV. ①G624.233

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第233375号

责任编辑 钱建芳
装帧设计 吴 瑕
责任校对 杨爱英
责任出版 朱毅平

小学语文读本·8

浙江省教育厅教研室 编

出版 浙江文艺出版社
地址 杭州市体育场路347号
邮编 310006
网址 www.zjwycbs.cn
经销 浙江省新华书店集团有限公司
制版 杭州天一图文制作有限公司
印刷 杭州丰源印刷有限公司
开本 880×1230 1/32
字数 135千字
印张 8
版次 2011年1月第1版 2011年1月第1次印刷
书号 ISBN 978-7-5339-3093-6
定价 10.00元

版权所有 违者必究

序 言

书籍,是人类进步的阶梯。

读书,是陪伴人生成长的话题。

腹有诗书气自华。读书可以陶冶人的情操,培养人的气质;读书也可作为休闲消遣,充盈时日,丰富生活;读书还可以引领我们进入宁静而致远的人生境界。

语文学习的内涵是丰富多彩的,有语言文字的训练,有学习习惯的培养,有人文情怀的孕育,有精神世界的奠基等。

阅读是语文学习的主要形式。在新一轮课程改革的背景下,课内外阅读已融通无界。学校课堂内的阅读得益于老师的循循善诱、引导点拨,而课外阅读的成效则取决于爱读书、读好书、会读书。

“读书之乐乐何如,绿满窗前草不除。读书之乐乐无穷,瑶琴一曲来薰风。读书之乐乐陶陶,起弄明月霜天高。读书之乐何处寻,数点梅花天地心。”这是朱熹的读书感受,而“红袖添香夜读书”又是多少读书郎向往的境界。

当今书市浩如烟海,且鱼龙混杂。好书籍要有益于身心健康,也要符合少年儿童的年龄特点,还要与语文学习相辅相成,更要适合于个人的喜好。视野宽,体裁广,儿

歌、韵文、童话、寓言、小说、散文、传记、剧本、文言文、报告文学、神话故事、科学小品文、世界名著等均可涉猎。

有好书,还要有好的读书方法。清朝张之洞曾说:“读书不得要领,劳而无功。”读书的方法有很多,关键是养成良好的阅读习惯,而阅读习惯的理想状态应为:在一身轻松的状态下,在积极主动的阅读中,启动思维、激发情感,有所理解,有所体验,有所感悟,有所思想。这才是应当追求的有效阅读的形式。

苏霍姆林斯基指出:给孩子选择合适的课外读物是教育者极重要的任务。

《小学语文读本》由浙江省教育厅教研室组织特级教师、骨干教师、资深教研员编写,依据《语文课程标准》的要求,配合现行语文教材,结合省内教学实践,融合教学研究理念,选文经典、视野宽广、力求出新,添加导读、链接等栏目,启发学生深入思考、自主学习。教师可以结合课本,作为讲课素材使用;学生可以在课前、课中及课后,阅读相关文章,拓展和加深课本知识;家长也可以据此配合指导孩子的课外阅读。

一个喜欢阅读的家庭更容易培养出一个喜欢阅读的孩子,一个喜欢阅读的老师更容易带出一批喜欢阅读的学生。

让我们携起手来,去探索奥妙无穷的大千世界,去欣赏祖国优美的语言文字,去享受知识,学习语文,享受阅读,品味人生!

目录

一 谁也不许偷走太阳

谁也不许偷走太阳	002
远方有战争	004
一颗面包做的心	007
不肯长大的小泰莱莎	009
扎克在前行	017

二 生命是流动的河

假如我能活到五岁	028
为我唱首歌吧	030
人人都有会飞的翅膀	035
我要笑遍世界	038
我的病历	042
一切皆有可能	045



格布上的花	048
最敬业的园丁	049
千万别出声	052

三 敢问路在何方

徐霞客畅游神州	058
体温表的发明	062
倾斜的手掌也能飞翔	065
渐露锋芒	068
缪斯的女儿——现代舞之母伊莎多拉·邓肯	072
再坚持一会儿	076
天才不需要转弯抹角	078
不一样的握手	082
梦想的力量	084
再试一次	089

四 原来如此的故事

白蛇传	094
孟姜女哭长城	097
牛郎织女	103
梁山伯与祝英台	107

阿里山的传说	110
木兰从军	113
神农尝百草	115
生肖的传说	117
济公的故事	124
张小泉剪刀	127
酿酒始祖杜康	129
湘妃竹的由来	133
秦始皇与神女汤泉	136
诺亚方舟	138
罗马的起源	142

五 进入寓言世界

丑妇效顰	146
师旷劝学	148
臬将东徙	150
截竿入城	151
痴人说梦	153
牧竖	155
出卖朋友的狐狸	157
蜡烛	159



蚊子和狮子	161
城市老鼠和乡下老鼠	164
天鹅和家鹅	166
狮子和老鼠	167
画眉鸟	169
农夫与蛇	170
北风和太阳的故事	171
挤奶女子和她的一桶奶	172
孔雀和天后	173
驴子和骡子	174
旅人和命运女神	175
磨坊主、他的儿子和他们的驴子	176
牧羊人和野山羊	178

六 打开经典之门

感动永远,美好永远——《爱的教育》	180
坚毅与诗意并行——《蓝色的海豚岛》	184
幸福近在咫尺——《青鸟》	193
永远的飞翔——《彼得·潘》	205
你真是一个好孩子——《窗边的小豆豆》 ...	214
艾莉丝的第三件事——《花婆婆》	223

用美好洗涤心灵——《蓝鲸的眼睛》	230
追随永恒——《草房子》	236

一 谁也不许偷走太阳

当阳光普照大地的时候,世界是多么美丽,一切都是那么生机盎然;当乌云笼罩天空的时候,世界是多么糟糕,充满了战争的硝烟。我们不要乌云,我们喜欢太阳,我们要做和平卫士,谁也不许偷走太阳。





太阳,天天挂在天上,温暖着我们,照亮着我们,怎么会被人偷走呢?不会吧,我们渴望拥有阳光灿烂的日子,谁也不许偷走照亮人心的温暖的太阳。



谁也不许偷走太阳



[捷克斯洛伐克]卢多·莫利斯 著 黑马 译

当阳光普照大地的时候,世界是多么美丽啊!大街小巷清洁明亮,树木青翠欲滴,鸟儿在引吭高歌,鲜花吐艳,芬芳宜人。可当乌云遮住太阳时,世界变得黯淡无光,鸟儿消失了,歌声停止了,花儿也垂下了头。

太阳是光和热的源泉,是我们生命的源泉。如果没有太阳,就没有青草、树木、昆虫,地球上就没有了生命。

谁也不许偷走太阳。它属于我们大家,它更属于儿童,他们最需要阳光,有了阳光他们才能成长,享受生活的奇迹,了解自然规律。人的智慧依靠太阳才得以一代一代地传下去。

可是,有些恶人却要偷走太阳。

有两种乌云可以遮日。

一种云能给世界带来赋予生命的细雨和晶莹的雪花。这样的云暂时遮住太阳并没坏处。地球上的每一样东

西要成长、要开花,不仅需要光和热,还需要水。雨云把生命之水馈赠给大地,阳光又会对我们露出和蔼的笑脸,对着一个清洁、新鲜的世界微笑。

可还有一种云可以永远遮住太阳。这种乌云是可怕的、具有毁灭性的烟雾,就像一朵朵巨大的蘑菇云。这种云总有一天会把太阳永远地从我们身边偷走。这种乌云不仅要偷走太阳,还要偷走生命。它们要消灭这个美丽的地球上所有的生命。

我们决不允许这些可怕的乌云偷走我们的太阳。太阳就是生命,它属于我们大家,谁也没有权力偷走它。它属于所有的儿童,有了它,孩子们就可以在阳光下玩耍,阅读我们为他们写的新书,成长为这个世界上聪明、正直的公民。

这就是我为联合国教科文组织宣布的国际和平年所写的献词。我们作家以名誉担保,我们要和一切爱好和平的人们一起保卫太阳,不让任何人把它从天上偷走。

太阳属于儿童,愿它永远照耀我们幸福地生活!



卢多·莫利斯是捷克斯洛伐克“儿童图书之友”协会主席。他的《猎人的背包》被译成 16 种文字出版,多次被提名角逐安徒生文学奖。



远方有战争,我们除了倾听,除了关注,除了幻想,还能做什么呢?



远方有战争



远方有战争

除了倾听

我还能做些什么?

倾听呐喊是如何对抗赤裸裸的暴力

倾听遥远的国度被战火点燃的呼吸

倾听闪亮的飞弹炸伤和平的身躯

倾听大地的低处

微弱而纯洁的

孩子的哭啼

远方有战争

除了关注

我还能做些什么?

乌云压断了大自然的音弦

人类的歌哑了

钟声、炮声、祈祷声
全都在创伤的犁沟中疯长
每一颗旋转的子弹
都会灼醒一个伤心的话题
残垣破瓦间
和平鸽衔着橄榄枝
遍体鳞伤飞离故土
沉重而忧郁

远方有战争
除了幻想
我还能做些什么？
幻想罪恶不会吐出蛇一样猩红的芯子
幻想每一篇撒旦的札记
都能在西斯廷大教堂
得到庄严的洗礼
幻想世界能在鲜血和疼痛中
分娩永恒的和平
幻想每一滴雨
都是上天撒落的希望的籽粒
拱出泥层，岩石般耸起
为无辜的生命筑起铜墙铁壁



远方有战争

我只能站在地球的一角

握着中东,握着非洲,握着科索沃

我的全部

就是掌心那一团炽热的体温



战争是什么? 让我们去看看一个孩子的眼中的战争吧?

和平睡着了

丁谕弘

战争趁和平睡着时,

偷偷地跑出来捣蛋。

弄得,

美国跟利比亚,

伊朗和伊拉克,

以色列和阿拉伯,

争得脸红脖子粗,

和平,

你到底何时才醒来?

这是一个孩子为世界上仍然存在着饥饿和战争而发出的大声的抗议和呼吁，这一颗“面包做的心”，让我们感受到了一份小小的、坚实的爱和温暖。



一颗面包做的心



[意大利]安娜·索尔迪 著 任溶溶 译

我在面包房里
 看见一个心形大面包，
 热乎乎，香喷喷，
 于是我想到：
 如果我有一颗面包做的心，
 多少孩子可以吃个够！
 给你，我的挨饿的朋友，
 还给你，给你，给你……
 我这面包做的心啊，请来吃一口！
 对一个挨饿受冻的孩子，
 光说“我爱你”还不够；
 碰到流泪的孩子，
 不能只说一声“可怜的朋友”。
 如果我有一颗面包做的心，