

大学英语阅读教改系列丛书

DAXUE YINGYU

YUEDU

# 大学英语阅读

(第二册)

主 审 罗亦君  
主 编 谢先泽 郑 欢  
副主编 何大顺 王惠舟



西南交通大学出版社  
[Http://press.swjtu.edu.cn](http://press.swjtu.edu.cn)

大学英语阅读教改系列丛书

# 大学英语阅读

(第二册)

主 审 罗亦君

主 编 谢先泽 郑 欢

副主编 何大顺 王惠舟

编 者 (按姓氏笔画)

向 敏 闫黎明 邹 灿

杨 波 张 娇 胡益军

黄 蕾 潘延芳 董 娜

西南交通大学出版社

成都 电话: 028-87600263

2010年6月

-----  
图书在版编目 ( C I P ) 数据

大学英语阅读. 第 2 册 / 谢先泽等主编. —成都:  
西南交通大学出版社, 2010.8  
(大学英语阅读教改系列丛书)  
ISBN 978-7-5643-0713-4

I. ①大… II. ①谢… III. ①英语—阅读教学—高等  
学校—教材 IV. ①H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 121442 号  
-----

大学英语阅读教改系列丛书

大学英语阅读

(第二册)

主编 谢先泽 郑 欢

|       |   |
|-------|---|
| 责任编辑  | 祁素玲   |
| 特邀编辑  | 袁 琨   |
| 封面设计  | 墨创文化  |
| 出版发行  | 西南交通大学出版社<br>(成都二环路北一段 111 号)                                     |
| 发行部电话 | 028-87600564 87600533   |
| 邮 编   | 610031  |
| 网 址   | <a href="http://press.swjtu.edu.cn">http://press.swjtu.edu.cn</a> |
| 印 刷   | 四川森林印务有限责任公司  |
| 成品尺寸  | 170 mm×230 mm   |
| 印 张   | 7.25  |
| 字 数   | 134 千字  |
| 版 次   | 2010 年 8 月第 1 版   |
| 印 次   | 2010 年 8 月第 1 次   |
| 书 号   | ISBN 978-7-5643-0713-4  |
| 定 价   | 15.00 元   |

(含网络部分)

图书如有印装质量问题 本社负责退换  
版权所有 盗版必究 举报电话: 028-87600562

# 前言

大学英语在线阅读及考试系统学生使用说明

本套教材是计算机辅助外语教学的大背景下，大学英语阅读课程教学改革与探索的一个结晶。

首先，该教材在使用方法上实现了新的突破。传统的大学英语阅读教材一般为纸质教材，学生利用课余时间阅读，教师在课堂上讲解，存在的一个不足是教师难以有效监控学生的阅读情况。例如，学生是否阅读了，读了多少，读懂了多少，难点在哪里，等等，面对庞大的学生群体，教师难以逐一了解和掌握。该教材则是利用网络技术克服这一不足的有益尝试。教材分为纸质部分和网络部分，纸质部分的阅读内容要求学生课外阅读，不限时，然后在网络上完成阅读练习；网络部分的阅读内容则要求学生在老师规定的时段，上网限时阅读。每一个学生有一个登录号，老师可实时、方便地掌握所教班级学生的课外阅读进展情况，并可以在线答疑、讨论。系统将统计每个学生的答题正确率和每一道习题的正确率，为教师课堂讲解把握重、难点提供依据。期末时，系统将根据学生的阅读量、阅读练习正确率、是否在规定时间内完成阅读内容等自动给出学生成绩，作为教师给定学生平时成绩的参考依据。这样，就实现了教师对学生课外阅读情况的有效跟踪了解，有利于提高课堂讲解效率，使教师对学生平时成绩的评定有根有据。同时，学生通过上网学习，为适应大学英语四、六级考试机考做好准备。

其次，该教材在体例上也有所创新。全套教材分为一、二、三、四册，分别供第一、二、三、四学期使用，难度由浅入深、循序渐进，视难度情况配有注释；每册八个单元，分专题组织阅读材料，便于学生围绕某个专题获取相关知识和信息，设计的专题包括学习与成长、健康与人生、人与自然、环保与社会、科学与文明、文化与沟通、时政与经济、人物故事，等等，有利于学生拓展视野，提高综合素质；每个专题下有快速阅读文章、深度阅读文章和美文欣赏，文章后配有理解练习题，每学期配有期中、期末测试题各一套。

本套教材在策划、编写过程中得到了成都理工大学、四川理工学院、重庆交通大学等有关领导和老师们，西南交通大学出版社的李涛副社长、王婷副总编辑以及其他有关编辑老师的大力支持和热情帮助，在此向他们表示衷心的感谢。同时，还要向提供阅读素材的作者们表示诚挚的谢意。

限于时间和水平，书中失误、不妥之处在所难免，恳请广大读者批评指正。

编者

2010年6月

# 大学英语在线阅读及考试系统学生使用说明

大学英语阅读教程由网络在线阅读及考试部分和纸质教材部分组成。本教程每一册含八个单元、一次期中考试和一次期末考试。每个单元含五篇文章，其中纸质教材上有三篇阅读材料，分别为深度阅读、快速阅读和美文赏析，前两篇学生需在网络系统上提交答案；网络在线阅读及考试系统上有两篇阅读材料，分别为深度阅读（网络版）、快速阅读（网络版，限时完成），这两篇学生需在网络系统上完成阅读并提交答案。期中考试和期末考试均在网络系统上完成。

大学英语在线阅读及考试系统是一个大学英语自主学习平台。学生通过本系统，可在网上完成大学英语阅读教程的学习、考试并查看自己的成绩。关于其使用方法说明如下。

## 一、在线注册

学生需在每学期开学后进行一次注册（对应每一册教材及开课班级），具体步骤为：学生通过校园网访问到大学英语在线阅读及考试系统首页，如图 1 所示。点击“学生注册”按钮，进入到注册页面，如图 2 所示。在该页面中输入相关信息（在英语教学班的下拉列表框中选择希望加入的教学班级），点击“注册”按钮（如果学生是第一次注册，当注册成功后就完成了班级的申请，等待老师处理。老师批准则申请通过；老师拒绝则申请失败，这时学生应当选择另一个班级，重新申请，具体步骤见第六点“学生修改教学班级”），学生完成注册，系统跳转到激活页面，如图 3 所示，在激活册数下拉列表框中选择需激活的册数，输入激活码（粘贴在每一册书籍上），点击“激活”按钮，这样学生就激活了相应册数。

### 大学英语在线阅读及考试系统

|                                   |                          |
|-----------------------------------|--------------------------|
| 用户名                               | <input type="text"/>     |
| 密码                                | <input type="password"/> |
| <input type="button" value="登录"/> |                          |

还没有注册吗？

还没有激活吗？

图 1



注册

学号

用户名称

用户密码

确认密码

电子邮件

院系

专业

英语教学班

2010计算机软件与理论

注册 重置 激活

激活

学生学号

激活册数

第一册

激活码

激活 重置

图 3

## 二、在线完成阅读练习及考试

学生通过校园网访问到大学英语在线阅读及考试系统首页,以自己注册的学号作为用户名登录系统。当登录系统成功后,就进入到学生功能页面,如图 4 所示。学生可以在该页面中选择相关菜单以实现相关功能。

查看通知 查看成绩 在线考试 密码修改 教学网页

每页显示: 10 条

搜索

| 标题    | 时间                 | 附件         |
|-------|--------------------|------------|
| 欢迎新同学 | 2010-9-20 10:31:02 | 读前练习材料 4-2 |

显示 1 至 1 条, 共 1 条

最新公告

最新公告

图 4

④ 点击“在线考试”按钮，显示在线考试的页面。如果此时页面显示为如图 5 所示（提示“请激活第×册”或者无提示信息，但无法显示第×册及单元），则说明学生在注册完成后，并没有激活需练习或者考试的第×册，这时可根据需要激活相应的册数，具体方法有两种：

(1) 请点击“在线考试->请激活第×册”按钮，如图 5 所示。系统跳转到如图 3 所示的页面，在激活册数下拉列表框中选择需激活的册数，输入激活码，点击“激活”按钮即可。

(2) 请点击“查看成绩->请激活第×册”按钮，如图 6 所示。系统跳转到如图 3 所示的页面，在激活册数下拉列表框中选择需激活的册数，输入激活码，点击“激活”按钮即可。

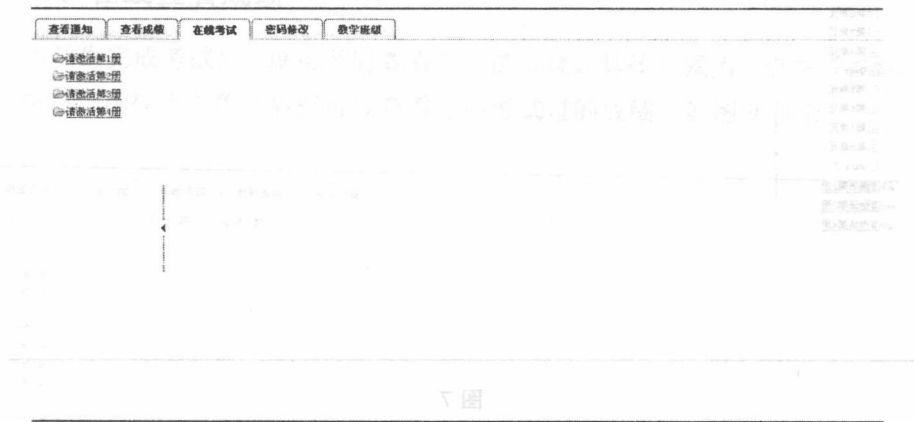


图 5

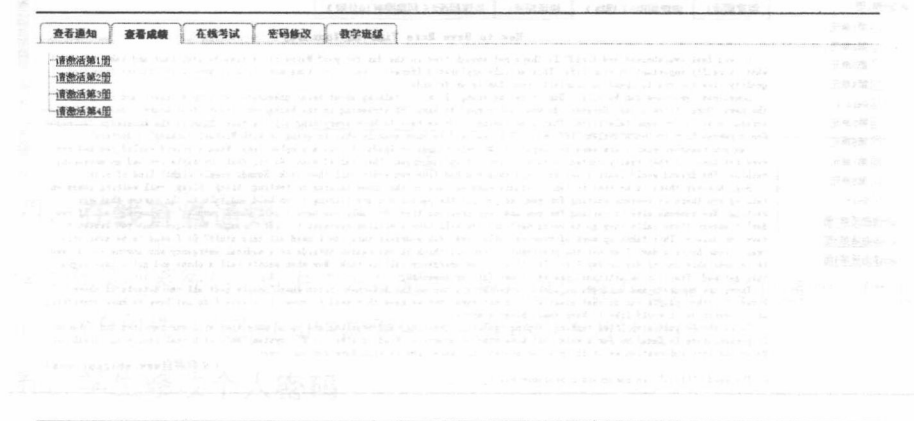


图 6

当学生完成了相关册数的激活，并成功登录系统后，应点击“在线考试->第×册（已激活）->第×单元”，再点击题目类型（比如深度阅读2（网络）），此时会出现两种情况：

（1）如果老师还没有批准该学生加入班级，那么系统将显示为如图7所示。在这种情况下，该学生应当及时与开课老师取得联系，一旦确认老师拒绝其加入该班级，则应选择另一个班级重新申请，具体步骤见第六点“学生修改教学班级”。

（2）如果老师已批准该学生加入班级，那么系统将显示出单元的相关题目，这时就可以开始阅读练习或考试了。如图8所示。



图 7



图 8



当学生完成某册的阅读并提交答案后,如果还需要继续学习其他册,这时就应当申请其他册所对应的开课班级,具体步骤见第六点“学生修改教学班级”。

需要说明的是:本系统上,大学英语阅读教程每册题目含8个单元、期中考试(Quiz1)和期末考试(Quiz2),如图8所示。每个单元包括4篇文章,分别为深度阅读1(纸质)、深度阅读2(网络)、快速阅读1(纸质)、快速阅读2(网络限时10分钟),每篇文章有5道单选题,点击各个选项即可实现答案的选择并提交。其中深度阅读1和快速阅读1,只需在网上提交答案。深度阅读2和快速阅读2必须在网上完成阅读并提交答案。期中考试和期末考试均包括5篇文章,全部在网上完成考试并提交答案,其中快速阅读1和快速阅读2限时10分钟完成。

### 三、在线查看成绩

当学生完成考试后,就可及时查看自己的成绩。具体步骤为:点击“查看成绩”按钮,选择相关单元后就可以查看已经考试过的成绩。如图9所示。

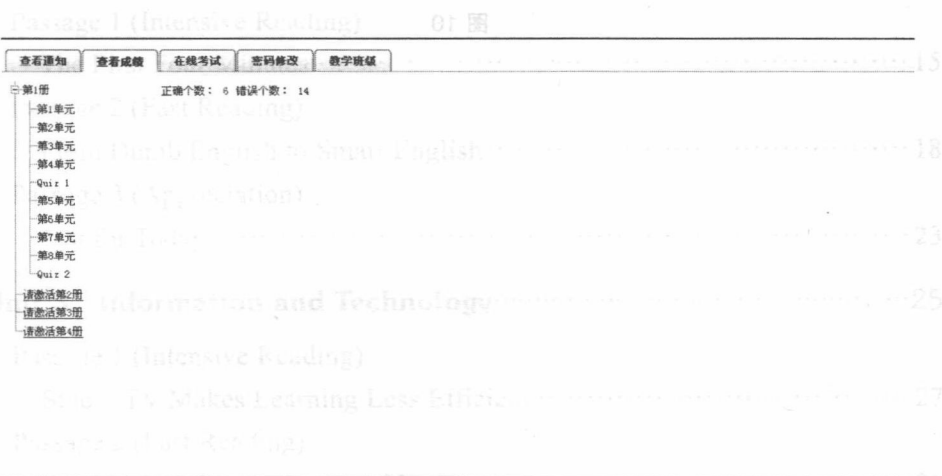


图 9

### 四、在线查看通知

学生登录到系统后,点击“查看通知”按钮可以查看老师发布的通知。如果通知中包含有附件,点击通知中的附件名称就可以下载该附件。

### 五、学生修改个人密码

学生可对个人登录密码进行修改,点击“密码修改”按钮,在相应页面里输

## 六、学生修改教学班级

在教学过程中,如果学生需要转班,那么可修改教学班级。点击“教学班级”,系统显示修改英语教学班级页面,如图 10 所示。在该页面的英语教学班下拉列表框中选择班级即可。





# Contents

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Unit 1 Environment and Protection</b>          | <b>1</b>  |
| Passage 1 (Intensive Reading)                     |           |
| What Causes Global Warming?                       | 3         |
| Passage 2 (Fast Reading)                          |           |
| Creative Recycling Tips to Help the Environment   | 6         |
| Passage 3 (Appreciation)                          |           |
| Winter  | 11        |
| <b>Unit 2 Learning and Growth</b>                 | <b>13</b> |
| Passage 1 (Intensive Reading)                     |           |
| The First Four Minutes                            | 15        |
| Passage 2 (Fast Reading)                          |           |
| From Dumb English to Smart English                | 18        |
| Passage 3 (Appreciation)                          |           |
| Just for Today                                    | 23        |
| <b>Unit 3 Information and Technology</b>          | <b>25</b> |
| Passage 1 (Intensive Reading)                     |           |
| Study: TV Makes Learning Less Efficient           | 27        |
| Passage 2 (Fast Reading)                          |           |
| What Your Inbox Says about You                    | 31        |
| Passage 3 (Appreciation)                          |           |
| Growing Roots                                     | 36        |
| <b>Unit 4 Health and Life</b>                     | <b>39</b> |
| Passage 1 (Intensive Reading)                     |           |
| Excessive Sugar Can Begin a Vicious Energy        | 41        |
| Passage 2 (Fast Reading)                          |           |
| Government Changes to Environment Can Make Us Fit | 44        |



|   |           |
|---|-----------|
| Passage 3 (Appreciation)                              | 49        |
| T. S. Eliot   | 49        |
| <b>Unit 5 Cross-Culture</b>                           | <b>51</b> |
| Passage 1 (Intensive Reading)                         |           |
| Aspects of English Life: Class Delineation            | 53        |
| Passage 2 (Fast Reading)                              |           |
| 10 Smart Money Moves to Make in Tough Times           | 57        |
| Passage 3 (Appreciation)                              |           |
| Knowledge and Virtue                                  | 62        |
| <b>Unit 6 People and Their Stories</b>                | <b>65</b> |
| Passage 1 (Intensive Reading)                         |           |
| Unexpected Wonder—Jeans                               | 67        |
| Passage 2 (Fast Reading)                              |           |
| The Mystery of the Mayas                              | 70        |
| Passage 3 (Appreciation)                              |           |
| How to Grow Old                                       | 75        |
| <b>Unit 7 Science and Nature</b>                      | <b>77</b> |
| Passage 1 (Intensive Reading)                         |           |
| Brain Pills Are Coming Soon                           | 79        |
| Passage 2 (Fast Reading)                              |           |
| On the Phone, Better to Be Heard and Not Seen         | 83        |
| Passage 3 (Appreciation)                              |           |
| Thoughts for a New Year                               | 87        |
| <b>Unit 8 Animal World</b>                            | <b>89</b> |
| Passage 1 (Intensive Reading)                         |           |
| How Spiders “Fly” Hundreds of Miles                   | 91        |
| Passage 2 (Fast Reading)                              |           |
| Heroes: Dog Attack Rescue                             | 94        |
| Passage 3 (Appreciation)                              |           |
| Franklin D. Roosevelt’s Pearl Harbor Speech (Excerpt) | 99        |



## 网络部分

### Unit 1 Environment and Protection

#### Passage 1 (Intensive Reading)

Carbon Dioxide Storage a Success

#### Passage 2 (Fast Reading)

Earth Day

### Unit 2 Learning and Growth

#### Passage 1 (Intensive Reading)

Four Words That Make Life Worthwhile

#### Passage 2 (Fast Reading)

How to Read Fast

### Unit 3 Information and Technology

#### Passage 1 (Intensive Reading)

Is the Era of Cellphone Ads Coming to Us?

#### Passage 2 (Fast Reading)

Internet Addiction

### Unit 4 Health and Life

#### Passage 1 (Intensive Reading)

Health and Happiness Aren't Always Linked

#### Passage 2 (Fast Reading)

Post-Traumatic Stress Disorder for Dummies

### Quiz 1

#### Fast Reading

Passage 1 Global Warming a Tough Sell for the Human Psyche

Passage 2 The Elements of Multimedia in Education

#### Intensive Reading

Passage 3 The Value of Intuition

Passage 4 The Blog Phenomenon

Passage 5 Teenagers Face Health Timebomb



## Unit 5 Cross-Culture

### Passage 1 (Intensive Reading)

The American Food Habits

### Passage 2 (Fast Reading)

The Way to Celebrate International Women's Day

## Unit 6 People and Their Stories

### Passage 1 (Intensive Reading)

How to Make an Impression

### Passage 2 (Fast Reading)

Interview with Tim Duncan

## Unit 7 Science and Nature

### Passage 1 (Intensive Reading)

Development and Memory

### Passage 2 (Fast Reading)

Which of These Foods Will Stop Cancer?

## Unit 8 Animal World

### Passage 1 (Intensive Reading)

Islands: Breeding Grounds for the Unique

### Passage 2 (Fast Reading)

Thinking the Way Animals Do

## Quiz 2

### Fast Reading

Passage 1 The History of Chocolate

Passage 2 American's Eating Habits More Wasteful Than Ever

### Intensive Reading

Passage 3 Stress Programs in US

Passage 4 Rescue at Sea

Passage 5 Giving Support to Lab Animal Experiments

## 参考答案





# Unit 1

## Environment and Protection

### ☐ Intensive Reading

What Causes Global Warming?

Carbon Dioxide Storage a Successful Experiment

### ☐ Fast Reading

Creative Recycling Tips to Help the Environment

Earth Day(网络部分)

### ☐ Appreciation

Winter





## Passage 1 (Intensive Reading)

### What Causes Global Warming?

Scientists have spent decades figuring out what is causing global warming. They've looked at the natural cycles and events that are known to influence climate. But the amount and pattern of warming that's been measured can't be explained by these factors alone. The only way to explain the pattern is to include the effects of greenhouse gases (GHGs) emitted by humans.

To bring all this information together, the United Nations formed a group of scientists called the International Panel on Climate Change, or IPCC. The IPCC meets every few years to review the latest scientific findings and write a report summarizing all that is known about global warming. Each report represents a consensus, or agreement, among hundreds of leading scientists.

One of the first things scientists learned is that there are several greenhouse gases responsible for warming, and humans emit them in a variety of ways. Most come from the combustion of fossil fuels in cars, factories and electricity production. The gas responsible for the most warming is carbon dioxide, also called  $\text{CO}_2$ . Other contributors include methane (甲烷) released from landfills and agriculture (especially from the digestive systems of grazing animals), nitrous oxide (一氧化二氮) from fertilizers, gases used for refrigeration and industrial processes, and the loss of forests that would otherwise store  $\text{CO}_2$ .