

主编 李义启
陈光辉

英语语法表解与巧记

附交际英语详解及检测

JFEC

SFEC

新疆大学出版社

目 录

英语语法表解与巧记

(附交际英语详解及检测)

主 编 李义启 陈光辉

副主编 刘伯明 陈学智 王 涛

刘 冰 刘植材 杜杨华

编 委 魏宏君 王 焱 朱晓旭 谢甫斌

孙 敏 杨俊民 许为民 张 瑶

李彩娣 武月霞

新疆大学出版社

(新)新登字 08 号

责任编辑:李 军

封面设计:王国鸿

YINGYUYUFA BIAOJIEYUQIAOJI

英语语法表解与巧记

(附交际英语详解及检测)

编著:李义启等

新疆大学出版社出版发行

(乌鲁木齐胜利路 14 号 邮编 830046)

新疆建工印刷厂印刷

16 开

9.5 印张

240 千字

1996 年 8 月第 1 版 1996 年 8 月第 1 次印刷

印数:1—8000 册

ISBN7-5631-0762-2/G·433 定价:10 元

序

我仔细读完了摆在我面前的这本李义启先生等人编著的《英语语法表解与巧记》，感觉有以下几个特点：

一、紧扣教材，及时实用。此书是为了配合人民教育出版社与英国朗文出版集团有限公司新近出版的全国义务教育和初中英语教材(JFEC)和新编高中英语教材(SEFC)而编写的英语语法教学参考书。在现今的教学参考书中，能如此紧跟教材，出版迅速并适合中学师生学好教好英语语法的书尚不多见，所以本书实属不可多得的一本好书。

二、表解语法，形象直观。该书将现行中学英语教材中的全部词法、句法等语法内容一一列表总结归纳，重点突出，要言不繁，条分例解，一目了然。可以说，这是一本倾注了作者大量心血和精力，匠心独运的力作。

三、巧编口诀，化难为易。对于一些比较难记忆的语法项目，作者设身处地地为读者着想，巧编了许多口诀，读来琅琅上口，便于理解记忆。这对读者尽快地通过语音关、词法关和句法关能收到事半功倍之效。因此，我认为这是一本很好的巧学妙记语法的方法指导书。

四、精编练习，重在实践。本书配有大量构思新颖的专项练习和两套语法综合测试题，以便读者进行自我之训练，巩固所学语法知识，书后附参考答案以便查对，因此该书又称得上是一本融语法表解与导练结合为一体的综合性书籍。

该书不仅对广大中学生有很大的实用价值，而且对中学英语教师及一般英语学习者也有很高的参考价值。可以说，有这本书在手，英语语法不再难。因而，我十分乐意向广大读者朋友推荐此书。

袁 浩*

一九九六年六月于海南师范大学

* 袁浩，《学英语》报总编，《中学英语指导》主编，教授。

前 言

众所周知,教学是一门综合艺术,好的教法会使这门艺术更趋完美,好的学法则使这门艺术更加完善。难怪有人说,正确的方法是打开知识宝库的钥匙,是启迪聪明才智的灵丹,是通向胜利彼岸的金桥。近 20 年的教学实践,使我们深深体会到:一位称职的教师除应具有高度的事业心和扎实的功底外,还要掌握一套学者乐于接受的教法,把书本知识酿成甘泉乳汁浸入学者的心田。这样才能收到较好的效果,特别是对中学生学习英语更是如此。

目前,市场上各类名目的英语资料汗牛充栋,但真正以严谨负责的态度,投入大量精力编写出适合学者口味的书却很少。早些时候,我们曾把英语中一些较为抽象、复杂的语法现象和语法关系编成口诀或列成表格,应用于课堂教学中,不料竟收到了意想不到的成效。信息反馈表明,这些表格一目了然,直观易记;口诀一读就懂,有趣难忘,使索然无味的语法现象变成了栩栩如生、琅琅上口的东西。于是我们经过长时间的积累,揣摩和推敲,并借鉴我国外语教研最新成果,归纳总结出 60 多个表格与口诀,同时还结合人教社与英国朗文公司合编的 JFEC 和 SFEC 最新教材,从中精选了适量的语法专项与综合运用检测题。依据新大纲对交际英语之要求,对数十项日常交际常用语列表总结并配有使用解说及精选实践练习 100 题。为兼顾中、高考及自学考试,作者从近 10 年高考英语试题中按语法不同项目归类精选了 200 题。为方便自学自查,书后还附有各章检测题答案及一些实用性强的附表。现在,我们将它们结集成书,真诚地奉献给读者,企盼它能给读者以启迪和帮助。

需要一提的是,读者在使用本书时,应细读后面的附录一英语语法知识简表,它是作者多年来博览群书,虚心求教,把零乱繁杂的英语语法之间的内在联系高度概括熔炼之结晶。它将英语中词、句、法三者抽象的概念用图表这条纽带有机地连成一体,恰似一盘珍珠用条金线穿成一条价值连城的项链一般,奉献在读者面前。它将给学习英语的读者带来很大帮助。作者相信这本书将会帮助许多学习英语困难者走出语法繁多零乱之误区,从而找到一条学好英语基础语法之捷径。

本书除了语法表解与巧记以外,还附有专项基础练习(适合初级)、10 年高考语法项目分类精选、日常交际英语应答解说与实践等内容。它较适合于在校中学生及英语自学的朋友,亦适应当今社会重交际及参加各类英语测试辅导之需要,尤其是对参加中考、会考和高考的考生更为实用。

在编写过程中,我们参考了大量国内外出版的语法专著和杂志。在此谨对有关著者深表谢意。《英语画刊》社总编兼社长张钧煜先生、《学英语》报总编袁浩教授在百忙之中审阅了部分书稿,并提出了宝贵意见,袁浩教授还为本书作序。在此谨致谢忱。

本书是一种以表格加巧记,专练与自测相结合的新尝试。由于笔者水平所限,疏漏或谬误之处在所难免,敬希读者不吝指正为感。

作者

一九九六年五月于天池

目 录

序	(1)	四、副词的句法作用	(14)
前言	(2)	五、副词作状语的语序	(14)
第一章 词类及巧记口诀	(1)	六、形容词作定语的语序	(14)
第二章 名词		七、多个形容词连用的 排列顺序及巧记	(15)
一、名词的分类	(2)	八、比较级、最高级的一般用法 和特殊用法	(15)
二、名词的所有格	(2)	第七章 介词	
三、名词的数	(3)	一、介词的语法意义	(16)
四、名词的句法作用	(4)	二、介词的分类	(16)
第三章 冠词		三、介词与其它词类的搭配	(16)
一、冠词的种类	(5)	四、介词短语的构成	(17)
二、冠词的用法	(5)	五、介词短语的句法作用	(17)
三、不用冠词的情况	(7)	六、介词巧学妙记口诀	(17)
四、巧记冠词用法口诀	(7)	第八章 动词	
第四章 代词		一、动词的种类	(18)
一、代词的种类	(8)	二、规则动词的形态变化	(19)
二、人称代词的用法	(8)	三、动词的时态	(20)
三、物主代词的用法及巧记口诀	(9)	第九章 被动语态	
四、反身代词的用法及巧记口诀	(9)	一、语态的种类与构成	(32)
第五章 数词		二、主动语态变被动语态的 方法与记忆口诀	(32)
一、基数词和序数词	(10)	三、主动变被动的的基本类型	(32)
二、基数词变序数词巧记口诀	(10)	四、常用被动语态的形式与巧记	(33)
三、数词的句法作用	(11)	第十章 情态动词	
四、年、月、日、时刻 和编号的表示法	(11)	一、情态动词的基本用法	(34)
五、特殊数字的表示及读法	(12)	二、情态动词的省略式、简略式 与巧记口诀	(36)
第六章 形容词和副词		三、情态动词所表达意义一览表	(36)
一、形容词和副词的语法意义	(13)	四、Need, dare 用法比较	(36)
二、形容词、副词比较级和最高级的 构成与巧记口诀	(13)	第十一章 非谓语动词	
三、形容词的句法作用	(14)		

一、非谓语动词句法功能

比较一览表 (37)

二、起宾语作用的非谓语动词

一览表 (38)

三、非谓语动词作状语一览表 (38)

四、起宾语补足语作用的非谓语动词 (38)

五、动词不定式 (39)

第十二章 It 的用法 (41)

第十三章 虚拟语气

一、语气的分类和意义 (42)

二、虚拟语气在条件从句中的

表现形式及用法 (42)

三、虚拟语气的其它用法 (42)

第十四章 句法

一、句子成分归纳一览表及巧记 (43)

二、句子成分详解一览表 (44)

三、句子分类一览表及巧记口诀 (45)

四、状语从句 (46)

五、感叹句 (48)

六、宾语从句 (49)

七、直接引语和间接引语 (51)

八、定语从句 (53)

九、名词性从句 (55)

第十五章 倒装

一、倒装的意义及分类 (57)

二、倒装的基本用法 (57)

第十六章 主谓一致 (59)

第十七章 省略 (60)

一、句子成份省略用法表 (60)

二、英语教学缩写词对照表 (61)

第十八章 构词法 (62)

附录一：英语语法知识结构简表 (64)

附录二：各章语法基础检测题 (65)

附录三：语法综合考查自测题 (97)

附录四：10 年高考语法考查

精选 200 题 (106)

附录五：日常交际英语常用句型及

应答详解 (120)

附录六：日常交际英语

精选 100 题 (127)

附录七：不规则动词归类记忆表 (137)

附录八：部分国家主要节日表 (138)

各章练习参考答案 (139)

第一章 词 类(Parts of Speech)

词 类		英语名称	意 义	例 词	句法作用
实 词	名词	The Noun (<i>n.</i>)	表示人或事物的名称	pen man China	作主、表、宾、 定、补语等
	代词	The Pronoun (<i>pron.</i>)	用来代替名词、形容词 或数词	I this hers some	作主、表、宾、 定语等
	形容词	The Adjective (<i>adj.</i>)	用以修饰名词,表示人或 事物的特征	black bad full careless	作定、表、补 语等
	数词	The Numeral (<i>num.</i>)	表示数量或顺序	first two hundred	作主、表、宾语
	副词	The Adverb (<i>adv.</i>)	修饰动词、形容词或 其它副词	often here slowly	作状、表语等
	动词	The Verb (<i>v.</i>)	表示动作或状态	have go is live	作谓语
虚 词	冠词	The Article (<i>art.</i>)	用在名词前,帮助说明名 词所指的人或事物	a an the	不能单独做 句子成份
	介词	The Preposition (<i>prep.</i>)	表示名词、代词等和句中 其它词的关系	on by to under	介词短语可 作表、定、状语
	连词	The Conjunction (<i>conj.</i>)	用以连接词与词、短语与 短语或句与句	and or but when	不能独立担 当句子成分
	感叹词	The Interjection (<i>interj.</i>)	表示说话时喜悦或惊讶 等情感	oh hello	独立成分

记口诀、学词类

句子要由词组成,英语词类有十种。

冠介连词和感叹,名代副动数形容。

第二章 名 词(Nouns)

一、名词的分类

类 别			意 义	例 词
专有名词			表示人、地方、组织机构或事物等专有的名称。	Lily 莉莉, Paris 巴黎, China 中国, The Great Wall 长城 *注:专有名词的第一个字母要大写。
普通名词	可数名词	个体名词	表示个别人或事物的名称。	pen 钢笔, teacher 教师, room 房间
		集体名词	表示若干人或事物的总称。	family 家庭, people 人们, class 班级, army 军队
	不可数名词	物质名词	表示物质或材料的名称。	water 水, rice 米, snow 雪, ink 墨水, bread 面包
		抽象名词	表示性质、行为、状态或情感等抽象概念的名称。	life 生活, mind 思想, knowledge 知识, love 爱, happiness 幸福

二、名词的所有格

1、名词所有格的基本意义和句法作用

基本意义 和 句法作用	英语名词在句中有三个格,即主格——当名词作句子的主语时是主格。名词作动词的宾语时是宾格;表示名词与名词之间的“所有”关系是所有格。 主格和宾格同形,无词形变化,只有所有格有词形的变化。 名词在句中表示所有关系,所属类别,动作执行或承受者等意义时,常常需要用所有格形式,用在另一名词前作定语。
-------------------	--

2、名词所有格的类别及构成

类 别	构成方法	举 例
表示有生命东西的名词或表示时间、空间、距离、价格、重量等名词的所有格	单数名词在词尾“'s” 以 s 结尾的复数名词在词尾只加“'”。	Kate's cat 凯特的猫 tomorrow's work 明天的工作 the twins' clothes 双胞胎的衣服 the students' reading-room 学生阅览室 注意, men's shoes 男鞋
表示无生命东西的名词所有格(一些表示有生命东西的名词也可如此)	在名词前加介词 of 构成介词短语,表示前者属于后者。	the map of China 中国地图 the top of the mountain 山顶 a friend of mine 我的一个朋友

三、名词的数

1、可数名词规则复数形式的构成和读音

情 况	构成方法	读 音	例 词		
			单 数	复 数	词 义
大多数名词	词尾加“s”	在清辅音后读 [s]在浊辅音 和元音后读 [z]	book bag day	books[buks] bags[bægz] days[deiz]	书 背包 白天,日
以 s、x、z、 ch、sh 结尾 的名词	词尾加“es”	es 读[iz]	bus box watch brush	buses[ˈbʌsɪz] boxes[ˈbɒksɪz] watches [ˈwɒtʃɪz] brushes [ˈbrʌʃɪz]	公共汽车 箱子 手表 刷子
以辅音字母 +y 结尾的 名词	变 y 为 i, 加 es	es 读[z]	city baby	cities[ˈsɪtɪz] babies[ˈbeɪbɪz]	都市 婴儿
有些以 f 或 fe 结尾的 名词	一般先把 f, 或 fe 变 为 v, 再加 es	es 读[z]	knife shelf half leaf	knives[ˈnaɪvz] shelves[ˈʃelvz] halves[ˈhɑːvz] leaves[liːvz]	刀子 架子 半 叶
以 o 结尾的 名词	o 前是辅音 字母一般加 es	es 读[z]	tomato potato	tomatoes [təˈmɑːtəʊz] potato [pəˈteɪtəʊz]	西红柿 土豆
	o 前是元音 字母, 只加 s	s 读[z]	radio zoo	radios [ˈreɪdiəʊz] zoos[zuːz]	收音机 动物园

2、不规则名词的复数形式

构成方法	例 词			备 注
	单 数	复 数	词 义	
通过内部元音 变化构成复数	foot tooth man woman	feet teeth men women	脚/英尺 牙齿 男人 女子	①有些名词单、复数异义, 如: { glass 玻璃 { glasses 眼镜 { paper 纸 { papers 报纸、试卷 ②有些名词只有复数形 式, 如: clothes 衣服 trousers 裤子
与单数形式同 形	sheep Chinese Japanese fish	sheep Chinese Japanese fish	绵羊 中国人 日本人 鱼	
纯不规则	child	children	小孩	

3、单数变复数记忆口诀：

单数变为复数式，后加s 统言之。有些词尾须注意，要加s 先加e。

词尾发音[s,z,ʃ]和[ts]，还有辅音加o 时。辅音加y 变ie,f 结尾改ve。

少数名词不规则，男女脚牙与孩子，日本绵羊中国鱼，特殊变化靠硬记。

4、巧记以o、f、fe 结尾的名词变复数两则：

①Negroes eat patatoes, and heroes eat tomatoes. 黑人吃土豆，英雄吃蕃茄。

②The wives of thieves cut wolves into halves with their knives, ended their lives and covered them with leaves behind shelves.

小偷的妻子用刀把狼砍成几半，结果了它们的性命，然后用树叶把它们盖在了书架的后面。

四、名词的句法作用

句子成分		例 句	汉语意思
主 语		The <u>students</u> work hard.	学生们学习努力。
表 语		I'm a <u>doctor</u> .	我是医生。
定 语		That is an <u>English</u> book.	那是一本英语书。
同位语		Teachers look after us <u>students</u> .	老师照顾我们学生。
呼 语		<u>Mr. Li</u> , come here.	李先生，过来。
宾 语	直接宾语	My mother bought me a <u>coat</u> .	我妈给我买了一件上衣。
	间接宾语	He gave <u>the boy</u> much money.	他给了那男孩许多钱。
	介词宾语	This jacket is made of <u>cotton</u> .	这件夹克衫是棉花布料做的。
补 语	宾语补足语	We call that bird <u>Polly</u> .	我们把那只鸟叫作波利。
	主语补足语	That bird is called <u>Polly</u> .	那只鸟被叫作波利。
状 语	表示时间、距离、重量、价值程度等	Father returned home <u>yesterday</u> . He walked <u>25 kilometres</u> a day.	爸爸昨天到家的。 他一天走了 25 公里。

第三章 冠词(Articles)

一、冠词的种类

类别	形式	例词	读音	说明
不定冠词	a	a book	[əˈbuk]	用在辅音(发音开头的词)之前
	an	an hour	[ənˈaʊə]	用在元音(发音开头的词)之前
定冠词	the	the pen the apple	[ðəˈpen] [ðiˈæpl]	在辅音之前[ðə];在元音之前读[ði]。其意相当于汉语的“这”或“那”。

二、冠词的用法:

1、不定冠词的用法

用法	例句
用在单数可数名词前,指人或事物的某一类	He is a doctor. 他是个医生。(不是护士或教师等) Give me an apple. 给我个苹果。(不是其他东西)
指某人或某物,但不具体说明是何人或何物。相当于 a certain, every 等	A girl is waiting for you. 有位女孩在等你。 A Mr. Li called you just now. 刚才有位李先生给你打电话。 We work five days a week. 我们每周工作五天。
表示单位数量,相当于 one 类似于汉语中的“一”。	Will you give me a cup of water? 给我一杯水好吗? I have a nose, two ears. 我有一只鼻子,两只耳朵。
用于某些固定的词组,或习惯用语中。	a few, a little, a lot of; a kind of, have a rest, have a headache

2、不定冠词用法巧记口诀:

a, an 不定冠,单数名前现。辅音前用 a, an 在元音前。

泛指人物类似一,词组有 a 是习惯。复数不可数, a, an 均不见。

3、定冠词的用法

用 法	例 句
特指的人或物	The book on the desk is mine. 桌上的那本书是我的。 You are the man I want to see. 你就是我要见的人。
与单数可数名词连用表示类别	The horse is a useful animal. 马是有用的动物。 The compass was invented in China. 指南针是中国发明的。
指说、听双方都知道的人或事物	Open the door, please. 请开门。(双方都知道的那扇门) He is in the room. 他在房里。
指上文提过的人或事物。(即第二次提出的。)	There once lived an old man, the man had a dog. The dog ran very fast. 从前有个老人, 这个老人有一条狗。这条狗跑得很快。
用在世界上独一无二的名词前(如太阳、月亮、地球、世界等)	The earth moves round the sun. 地球绕太阳转。 We have friends all over the world. 我们的朋友遍天下。
用在序数词和形容词最高级前	I heard the first bell. 我听到第一遍铃响了。 Shanghai is the biggest city in China. 上海是中国最大的城市。
用在某些形容词前, 表示一类人 用在姓氏复数形式前, 指一家人	The book is difficult for the young. 这本书对年轻人来说是难了。 The Lius live upstairs. 刘家住在楼上。
与表示方位及乐器的名词连用	Beijing is in the north of China. 北京位于中国的北部。 She likes to play the violin. 她喜欢拉小提琴。
与表示河流、山脉、海洋、群岛、报纸、杂志、朝代等名称的专有名词连用。	the West Lake 西湖 the Huanghe River 黄河 the Pacific Ocean 太平洋 the Himalayas 喜马拉雅山 the Hsisha Islands 西沙群岛 the Tang Dynasty 唐朝 the People's Daily《人民日报》 The Hongqi《红旗》
用在由普通名词构成的专有名词前	the Great Wall 长城; The People's Republic of China. 中华人民共和国; The United Nations 联合国
在一些习惯用语中	in the morning(afternoon, evening)在早上 in the dark 暗中 by the way 顺便说 at the end of 在...结尾 make the bed 整理床铺 all the same 仍然

三、不用冠词的情况

用法	例句
在专有名词和不可数名词前	Tom was born in China. 汤姆生在中国。 Li Hua is fond of music. 李华爱音乐。 They like to drink milk. 他们爱喝牛奶。
名词前已有作定语用的 this, that, my, his, whose, some, any, no, every, neither 等代词时	That man likes this girl. 那个人喜欢这个女孩。 Whose pen is this? 这是谁的钢笔? I want some stamps. 我要一些邮票。
复数名词表示一类人或事物时	Horses are animals. 马是动物。 They are teachers. 他们是老师。
在星期、月份、季节、节假日前	It's Sunday (Monday...) today. 今天是星期天。 School begins in September. 九月里开学。 Spring has come. 春天来了。 New year's day. 元旦。 National Day. 国庆节。
在称呼语或表示头衔的名词前	What's the matter, Mother? 妈, 你怎么啦? He is chairman of the meeting. 他是大会主席。
在三餐饭、学科以及球、棋类活动的名词前。	Do you like maths? 你喜欢数学吗? It's time for supper. 吃晚饭的时间到了。 Let's go and play football. 咱们去踢足球吧。
在某些固定词组中	at home 在家, by bus 乘公共汽车, at night 在夜里 in fact 事实上, go to school 上学, in hospital 住院

四、巧记冠词用法口诀

世界独一无二现, 序词形容高级前。
 阶级党派朝代名, 方位乐器及报刊。
 群岛河山江湖海, 普专复合姓氏前。
 形容加冠一类人, 特指事物及习惯。
 不用冠词有几点, 呼语头衔职务前。
 星期月季节假日, 三餐球类专名前。
 听音下棋各学科, 正午住院是习惯。
 名词之前代词限, 泛指事物不用冠。

第四章 代 词(Pronouns)

一、代词的种类

人 称 分 类		第一人称		第二人称		第三人称			
		单数	复数	单数	复数	单数		复数	
人 称 代 词 主 代 词	主格	I	we	you		he	she	it	they
	宾格	me	us	you		him	her	it	them
	形容词性	my	our	your		his	her	its	their
	名词性	mine	ours	yours		his	hers	its	theirs
反身代词		myself	ourselves	yourself	yourselves	himself	herself	itself	themselves

指示代词	this, that, these, those	相当于名词、形容词
不定代词	somebody(someone), anybody(anyone) nobody(no one), everybody(everyone) something, anything, everything, nothing, none some, any, many, much, every, each, all, both, neither a few, a little, one, ones, other, another, either	这些不定代词具有名词和形容词的性质, 并有可数和不可数的区别。在句中可作主、宾、表或定语。
疑问代词	who, whom, whose, what, which	用在疑问中
关系代词	that, who, whom, whose, which	用在定语从句中
连接代词	that, who, whom, whose, which, what	用在名词性从句中
相互代词	each other → one another	

二、人称代词的用法

类别	句子成分	例 句
主 格	主 语	I like English very much. 我非常喜欢英语。 She is cleverer than he. 她比他聪明。
	表 语	Oh, it's you. 哦, 是你。 I thought it was she. 我想是她。
宾 格	宾 语	He asked <u>them</u> to sit down. 他请他们坐下。 Please give <u>me</u> a pen. 请给我一支钢笔。
	介词宾语	Will you go home with <u>us</u> ? 你和我们回家好吗?

三、物主代词的用法及巧记口诀

类 别	句子成分	例 句
形容词性 物主代词	定语	Show me <u>your</u> picture. 让我看看你的图画。 There are three people in <u>my</u> family. 我家有三口人。
	主语	— Whose pencil is the longest? 谁的铅笔最长? — <u>Hers</u> is the longest. 她的最长。
名词性 物主代词	表语	These books are <u>ours</u> . 这些书是我们的。
	宾语	Give me <u>yours</u> . 把你的给我。 He is a good friend of <u>mine</u> . 他是我的一位好友。

物主代词分两种， 一是名词二形容。
形容词性只作定， 主表宾语要用名。
除了我的 mine 外， 名词性词尾“s”型。

四、反身代词的用法及巧记口诀

句子成分及作用	例 句
直接宾语	Help <u>yourself</u> to some fish. 随便吃鱼吧。
介词宾语	He is too young to look after <u>himself</u> . 他(年龄)太小, 还不能照料自己。
主语或宾语的同位语, 表示强调	Mr. Li <u>himself</u> said so. 李先生自己那么说的。
表 语	The other two are John and <u>myself</u> . 另外两个就是约翰和我自己。
与某些介词构成词组	for oneself 独立地, 为自己 by oneself 单独地, 独自地 of oneself 自动的

反身代词莫乱用, 句中常做宾表同。
主语宾语不能用, 固定搭配须记清。

第五章 数词(Numerals)

一、基数词和序数词

基数词	序数词及缩写	基数词	序数词及缩写	基数词	序数词及缩写
one	* first 1st	thirteen	thirteenth 13th	twenty	twentieth 20th
two	* second 2nd	fourteen	fourteenth 14th	thirty	thirtieth 30th
three	* third 3rd	fifteen	fifteenth 15th	forty	fortieth 40th
four	fourth 4th	sixteen	sixteenth 16th	fifty	fiftieth 50th
five	* fifth 5th	seventeen	seventeenth 17th	sixty	sixtieth 60th
six	sixth 6th	eighteen	eighteenth 18th	seventy	seventieth 70th
seven	seventh 7th	nineteen	nineteenth 19th	eighty	eightieth 80th
eight	* eighth 8th			ninety	ninetieth 90th
nine	* ninth 9th				
ten	tenth 10th				
eleven	eleventh 11th				
twelve	* twelfth 12th				

注1:基数词主要表示数量。13~19都以-teen结尾,且都有两个重音。如:fifteen[ˈfifˈtiːn]

20~90等十位数的整数都以-ty结尾。十位和个位数之间须用连字符“-”。如,89 eighty-nine

注2:序数词主要表示次第,前面常有定冠词。第4~19都由相应的基数词加-th构成,注意:fifth[ˈfɪfθ],eighth[ˈeɪtθ],ninth[ˈnaɪnθ],twelfth[ˈtwelfθ]的读音和拼写。

第20~90等十位整数的词是由相应的基数词去词尾-y,加-ieth构成。

注意第21~29、31~39...91~99的序数词形式,只变个位数,十位数都用基数词。

如第21→twenty-first;第65→sixty-fifth.凡加*者均应注意其拼写。

注3:百以上的序数词。hundred(百)→hundredth,thousand(千)→thousandth,million(百万)→millionth.billion(十亿[美],百亿[英])→billionth

二、基数词变序数词巧记口诀:

序数词不难记,基数词后加上“th”。

遇到“ty”结尾词,“y”先变“i”再加“e”。

8少“t”9减“e”,面目全非三、二、一。

“ve”结尾五、十二,换成“f”须仔细。