



曲一线科学备考

让每一位学生分享高品质教育



5·3同步

新课标

5年[®]高考 3年模拟

WUNIAN GAOKAO SANNIAN MONI

高中政治

选修6·公民道德与伦理常识 ● 人教版

从高一起与高考零距离



教育科学出版社
ESPH Educational Science Publishing House

首都师范大学出版社
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS



5·3同步

新课标

5年高考 3年模拟

WUNIAN GAOKAO SANNIAN MONI

高中政治

选修6·公民道德与伦理常识 人教版

丛书主编：曲一线

专家顾问：徐克兴 乔家瑞 李俊和 洪安生 刘振贵 王永惠 梁 侠 李晓风 王树声

本册主编：宋艳敏

责任编辑 祖 晶
责任校对 刘永玲
责任印制 曲凤玲

图书在版编目(CIP)数据

5 年高考 3 年模拟:人教版·高中思想政治·6. 公民道德与
伦理常识:选修/曲一线主编. —北京:教育科学出版社,2010. 6(2011. 4 重印)
ISBN 978-7-5041-5105-6

I. ①5… II. ①曲… III. ①政治课—高中—习题
IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 115809 号

出版发行	教育科学出版社	社 址	北京·朝阳区安慧北里安园甲 9 号	100101
	首都师范大学出版社	社 址	北京西三环北路 105 号	100048
传 真	010-64891796	编辑部电话	010-64989438	
网 址	http://www.esph.com.cn	市场部电话	010-64989009	
经 销	各地新华书店			
印 刷	山东省高唐印刷有限责任公司			
开 本	890 毫米×1240 毫米 1/16			
印 张	9.5			
字 数	380 千	版 次	2010 年 7 月第 1 版	
定 价	20.00 元	印 次	2011 年 4 月第 2 次印刷	

如有印装质量问题,请到所购图书销售部门联系调换(联系电话 010-63735353)。

导读图示

以考点为核心 · 以训练为主线 · 以彻悟为目标 · 以探究为重点

图书结构

内容提要

功能定位

思维导图

全书知识架构思维导图呈现
模块学习方法技巧名师指导

鸟瞰全书结构
学习成竹在胸

知识清单

左讲右练一网打尽高考知识能力要点
习题化设计菜单式归类科学巧妙编排

夯实基础知识
注重巩固提高

解题方法

双栏互动知识能力方法详剖细解
典型例题分割式模块化各个击破

理解彻悟方法
能力源于技巧

探究提升

整合知识点拨方法延伸探究启迪智慧
讲练结合分析考情解密技巧挖掘潜能

拓展延伸思路
把握解题精髓

热点对接

时政焦点热点对接教材
国内国际形势深刻解读

分析时事理论
活学活用活考

专题突破

紧扣专题内容锁定考纲要点
双栏互动快速突破重点难点

知识考点化
考点专题化

五年高考

优化整合最新五年全国高考试题
麻雀式解剖命题规律及命题趋势

破解高考密码
把脉高考动向

考练测评

淘金式精选最近三年各地优秀模拟试题
分层式优化设计训练题组定时定量测试

课时单元训练
综合能力测控

特别提示：

本书“五年高考试题赏析”里的真题标示了难度星级：★☆☆ 基础题；★★☆ 能力题；★★★ 挑战题，便于读者使用。

📞 盗版举报专线：010-87606918（李律师）

轻轻地告诉你

Qingqing de gaosu ni

朋友，我正看着你呢，你也正看着我。

我不是一幅色彩缤纷、线条优美的画卷，也许不能让你感受生活的美妙、世界的神奇，

我不是一曲余音绕梁、三日不绝的仙乐，也许不能让你领悟高山的淳朴、流水的真挚。

我只是一行行前人的足迹，引领你登上书山的峰顶，

我只是一句句殷切的叮咛，提醒你拾起遗漏的点滴。

啊，朋友！

其实，我是一页页在久久期待，期待着能与你晤谈的文字。

我给予你的，是需要你辛勤劳作的土地。

我爱你，我对所有的学子充满敬意：你最辛苦，因此你也最美丽。

我爱你，你的勤奋、刻苦、拼搏、进取，将成为我永久的记忆。

我想对你说，拥抱明天，需要你学会做人、学会学习、学会生存，也需要你付出百倍努力，
学会考试！

我想对你说，考试就意味着竞争，考试就意味着较量，考试就意味着选拔，考试就意味着优胜劣汰。考试需要有健康的体魄和挺拔的心理，考试更需要有坚韧的毅力和顽强的斗志。

我想对你说，我可能有点丑陋，只是一本毫无表情的普普通通的书，但我的字里行间，流淌着无数老师的良苦，蕴蓄着无数专家学者的睿智。

我想对你说，我正迫不及待地走向你。因为你拥有了我，我就拥有了你。你拥有了我，你就多了一份慰藉；我拥有了你，我就多了一份欣喜。

我想对你说，请把我介绍给所有认识你的人，你的成功，你的终生受益是我的唯一。

我想对你说，我虽不是什么“灵丹妙药”，但如果你掌握了我给你讲的应试技巧，你确能“妙手回春”。

我虽不是什么“金钥匙”，却能开启你通往理想王国的大门。

我虽不是什么“救生符”，却是你在短时间内走向成功的阶梯。

我想对你说，军号已经吹响，钢枪正需擦亮，高考正向你走来，东方已露出曙光。时间，不允许你再犹豫；空间，不允许你再逃避。

Zingqing de gaosu ni

你和所有人一样都站在同一条起跑线上，既然，天才不常有，蠢材也罕见，既然，智慧就在你的脑袋里，那么，面对高考，你只有充满自信和乐观，决不能留下遗憾和叹息。

我想对你说，不再回头的，不只是那古老的辰光，也不只是那些个夜晚的群星和月亮，还有你的青春。青春，这是上帝赋予你的无限高贵的礼品，青春充满着力量、信心和希冀。

请把烦恼和无奈抛给昨天，面对挑战，无论是输是赢，你都须全身心地投入，向着既定的目标冲刺！

我想轻轻地告诉你，所有的人，都在祝福着你。

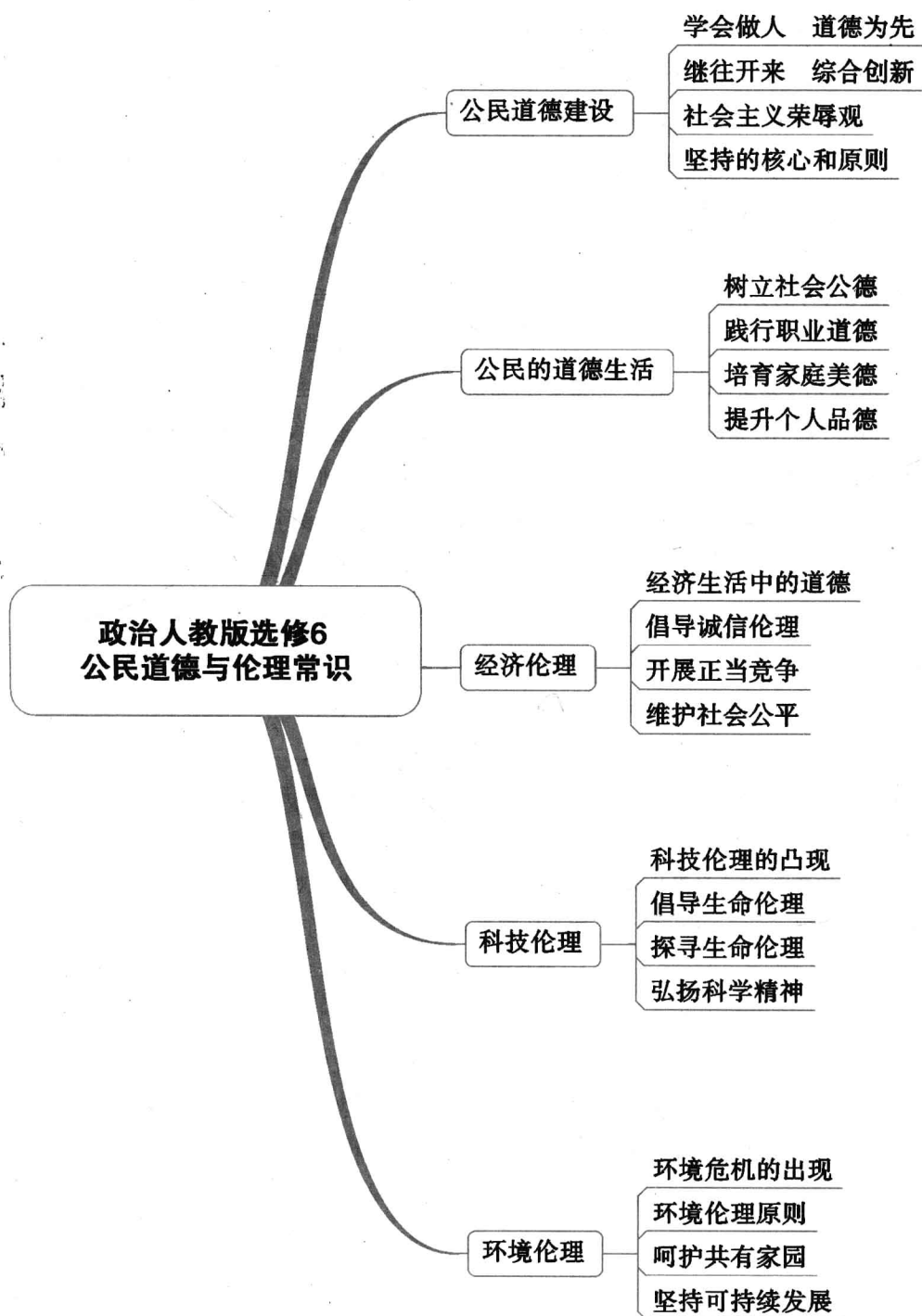
你向上看，上面写着，我永远祝福你；你向后看，后面写着，我永远祝福你。这一点毫不怀疑。

朋友，你正看着我呢，我也正看着你。

全书思维导图 & 学习方法指导



一 全书思维导图





本教材设计了五个专题,可以分为“公民道德”与“应用伦理学”两部分。专题一、二讲授的是“公民道德”,专题一从道德与做人的关系讲起,说明道德在人的成长中的作用。专题二从社会生活、职业生活、家庭生活等方面,详细讨论了社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德的理论与实践问题,这些内容都是建立在第一专题基础之上的,是对第一专题内容的扩展。第三、四、五专题,讲授在经济社会发展中凸现的经济、科技和环境伦理问题,这三个专题属于新兴的“应用伦理学”的内容。“公民道德”和“应用伦理”这两部分内容,都统一在公民道德建设这个大主题之下。

我们在学习过程中注意把握以下学习方法。

1. 学会探究的方法

道德与生活有着密切的联系,生活中处处可以体验道德。我们可以从各自的学习兴趣和不同的视角出发,主动地进行观察、操作、讨论、质疑和探究,富有个性地发表自己的见解,培养求真务实的学习态度和独立自主的创新精神。为此我们可以结合最新时政与现实生活,运用教材原理设置相关问题进行探究。如:我们可以结合公民道德建设的最新措施探究加强社会主义公民道德建设的重要性和必要性;结合现实生活中学生与父母交流沟通中存在的问题探究如何遵守家庭美德的基本规范;结合近年来出现的食品安全问题探究诚信对企业的重要性;结合十七届五中全会提出的收入分配问题探究社会公平的意义及措施;结合诺贝尔奖的评选探究重视科技的意义;结合世界共同关注的气候变化问题探究环境伦理原则。

2. 学会比较、辨析的方法

“道德”与“伦理”一般被当做同义词使用,但为了更明确和更准确地表达理论观点,教材对“道德”与“伦理”还是作出了必要的区分。教材在讲述人们的行为规范时,通常使用“道德”,即“道德规范”,如“我国公民的基本道德规范”;在讲述处理人与人、人与社会和人与自然的关系

应遵循的原则时,通常使用“伦理”,即“伦理原则”,如“诚实守信、公平正义的伦理原则”。同时,对于教材中的一些重要概念,我们也需要分析、比较、鉴别,例如道德与法律的关系、德治与法治的区别,从而明确加强道德建设的重要性;分清社会公德、职业道德、家庭美德以及个人品德所调整关系的领域不同,自觉做一个有道德的人;分清正当竞争与不正当竞争的不同,自觉开展正当竞争。

3. 学会理论联系实际的方法

在学习中,我们要注意把道德的基本观点和原理融入现实的生活实践之中,我们可以结合教材的具体内容,开展丰富多彩的实践活动,积极开展多种形式的社区服务、社会调查等,让我们在实践活动中,体验道德的意义,感受经济社会发展的现实中的伦理问题,领悟提高道德修养的重要性,如我们在学习“社会主义荣辱观”时可去社区进行问卷调查,明确加强社会主义荣辱观的必要性和重要性;在学习“道德榜样”时我们可以办一期黑板报,介绍先进人物的先进事迹;我们在学习“解决网络生活中的问题”时,可以先在校园内做一次调查,听听同学们对网络的看法;在学习“环境伦理原则”时,我们可以对自己居住的环境进行调查,明确行为责任主体,并提出解决问题的方法。

4. 学会交流合作的方法

每个同学在实际生活中对于道德与伦理问题都有自己的切身体会,大家通过交流思想,明确什么样的做法对自己是有利的,什么样的做法对自己是不利的,从而在交流中达到反省和学习的目的,并落实到实际行动中去。如:我们可以就“如何对待生活中的不道德现象”,“如何脚踏实地,向道德榜样学习”,“面对失信行为,我们应该怎么办”,“如何理解科技成果的运用是一把双刃剑”,“如何处理好人与自然的关系”,“如何在科学发展观的统领下实现可持续发展”等问题展开合作,澄清自身的一些错误认识,在合作中提升自己。

目录 Contents

●专题一 公民道德建设.....	(1)
第1课 学会做人 道德为先	(1)
第2课 继往开来 综合创新	(4)
第3课 社会主义荣辱观	(7)
第4课 “八荣八耻”和公民道德建设的核心、原则	(11)
单元回眸	(16)
●专题二 公民的道德生活	(19)
第1课 和谐社会里的社会公德	(19)
第2课 工作岗位上的职业道德	(22)
第3课 幸福生活中的家庭美德	(25)
第4课 健康成长中的个人品德	(29)
单元回眸	(32)
●专题三 社会主义市场经济的伦理要求	(35)
第1课 经济生活与道德建设	(35)
第2课 经济秩序呼唤诚信伦理	(38)
第3课 经济活动中的竞争伦理	(42)
第4课 经济发展与社会和谐	(45)
单元回眸	(49)
●专题四 面对科技进步的伦理引导	(52)
第1课 科技发展:锋利的双刃剑	(52)
第2课 生命科技与生命伦理	(55)
第3课 网络的伦理困惑	(59)
第4课 科技事业与人类福祉	(62)
单元回眸	(66)
●专题五 对环境的伦理关怀	(69)
第1课 现代文明的环境危机	(69)
第2课 环境伦理的原则和规范	(72)
第3课 呵护人类共有的家园	(76)
第4课 走可持续发展之路	(79)
单元回眸	(84)

高中政治智力背景 Contents

道德一词的来源	(1)	选择对手,参与竞争	(44)
陆绩的郁林石	(2)	一种竞争一扇门	(45)
法律与道德	(3)	360 PK QQ 的技术屏蔽战	(46)
富兰克林的道德准则	(4)	下棋的启示	(47)
“助人为乐好人”王桂申	(5)	广汽与吉奥携手合作求共赢	(48)
屈原精神	(6)	追求和谐的思想	(49)
苏武牧羊	(7)	我国收入分配领域存在的问题	(50)
抗金英雄岳飞	(8)	什么是中等收入陷阱?	(51)
文天祥	(9)	长着 15 个角的华丽角龙	(52)
虎门销烟	(10)	宏达 Sprint EVO 4G 手机	(53)
航天精神	(11)	“嫦娥二号”奔月	(54)
勿以恶小而为之,勿以善小而不为	(12)	国产大飞机问世	(55)
土尔扈特东归	(13)	机器人操刀做手术	(56)
荣辱观	(14)	植物工厂智能产菜	(57)
封建道德规范	(15)	“资源三号”卫星	(58)
“孝老爱亲好人”李洪信	(16)	什么是核泄漏	(59)
威胁何所惧,“的哥”勇擒匪	(17)	切尔诺贝利核泄漏事故	(60)
人民公仆:沈浩	(18)	科学家警告气候变化风险	(61)
乐活时代的美丽生活	(19)	“试管婴儿之父”	(62)
自作自受	(20)	美国可能将批准转基因鲑鱼	(63)
网络暴力	(21)	我国诞生转基因猴	(64)
遵守公德,人人有责	(22)	网络购物	(65)
忠于职守,勇于献身	(23)	什么是物联网	(66)
团结协作	(24)	钱学森的教育之道	(67)
爱岗敬业的典范:孔繁森	(25)	居里夫人	(68)
“诚实守信”周海昌	(26)	“人口爆炸”	(69)
选择正确的职业理想	(27)	地球进入第 6 次大灭绝	(70)
举案齐眉	(28)	大气污染	(71)
和睦邻里	(29)	世界森林锐减	(72)
六尺巷	(30)	土地荒漠化严重	(73)
孔融让梨	(31)	濒临灭绝的鱼	(74)
“板凳妈妈”	(32)	10 种农田物种将会消失	(75)
烤羊肉串的“慈善家”	(33)	老庄的环境保护意识	(76)
滇池卫士	(34)	紫金矿业污染事件	(77)
诚信档案	(35)	泰姬陵面临下陷风险	(78)
企业的社会责任	(36)	尊重生命 敬畏自然	(79)
丰田汽车召回	(37)	崇尚和顺应自然的思想	(80)
烹饪行业自律	(38)	气候变暖曾加速爬行动物进化	(81)
毒豇豆事件	(39)	酸雨	(82)
“诚实守信好人”许双军	(40)	绿色经济	(83)
诺言千金重 信义感天中	(41)	黄石国家公园	(84)
温州“诚信日”	(42)	动物大战油污	(85)
3·15 的来历	(43)	什么是绿色生活方式	(86)



专题一 公民道德建设

第1课 学会做人 道德为先



新课标导航

1. 知识目标:了解道德对社会生活、个人成长的作用;了解道德与法律的相同点与不同点。
2. 能力目标:通过实例分析道德对社会生活和个人成长的影响,培养学生综合与归纳的能力;利用教材提供的探究活动情境材料,引导探究活动,提高学生自主学习、合作学习和初步探究学习的能力。
3. 情感、态度与价值观目标:通过了解道德的作用,体会公民道德建设和提高自身道德修养的重要性。

知识储备

教材 知识清单

一、道德的力量

1. 道德的含义

道德是人类特有的调整人与人、人与社会以及人与自然界之间关系的行为规范。

2. 道德的作用

(1)一定的道德观念或道德体系一经形成,就成为影响人民生活和社会发展的重要力量,在社会发展中起着不可替代的作用。具备了良好的道德,人们才能够彼此尊重,和谐相处,社会才得以安定有序,充满活力。

(2)道德是衡量一个国家或民族的发展水平和文明程度的重要标尺,也是衡量个人素质水平的重要标尺。

3. 加强公民道德建设的必要性

公民道德建设作为发展社会主义先进文化的重要内容,对于发展社会主义民主政治、社会主义市场经济,构建社会主义和谐社会,都具有深远的意义。因此,加强公民道德建设,是中国特色社会主义现代化建设的要 求,也是历史赋予当代中国青年的崇高责任和庄严使命。

4. 我国公民道德规范的形成

我国的公民道德规范,从新中国建立时开始提倡的“五爱”到“新五爱”,再到《公民道德建设实施纲要》提出的“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”,经历了一个发展的过程。2006年春天,胡锦涛同志代表党中央提出了社会主义荣辱观,形成了我国当代比较完整系统的公民道德规范体系。

二、道德与法 相辅相成

1. 道德与法律的关系

(1)二者的联系:道德与法律,都是调整人与人、人与社会、人与自然界之间关系的行为规范。

(2)二者的区别:①产生和评价标准不同。道德自人类社会产生后就始终存在,它的评价标准是人们的利益所决定的善恶、荣辱观念;而法律是当人类进入阶级社会后,随着国家的出现而产生的,由国家制定或认可,反映和代表着统治阶级的意志。

典题例析

例1 有人指出:“道德,乃是道理和品德之和。”下列对道德的理解正确的是 ()

- ①道德是人类社会特有的行为规范
- ②一个人的道德素养是先天自发形成的
- ③道德主要调整的是人与人、人与社会以及人与自然界之间的关系
- ④道德是人类社会实践的产物,同时又反作用于社会实践

- A. ①②③④ B. ①②③ C. ①③④ D. ①②④

解析 此题考查学生对道德这一概念的理解。道德是社会实践的产物,又反作用于社会实践,因此①③④说法正确,②说法错误。故选C。

答案 C

例2 在谈到道德的作用时,温家宝总理指出,“道德是世界上最伟大的,道德的光芒甚至比阳光还要灿烂”。这段话告诉我们 ()

- ①道德是影响社会发展的重要力量
- ②道德是衡量一个国家或民族的发展水平和文明程度的重要标尺
- ③重视道德的作用就能促进经济的发展
- ④道德是人类特有的调整人与人、人与社会以及人与自然界之间关系的行为规范

A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①③

解析 此题考查道德的作用。①②强调了道德的作用,应入选。③说法错误。④说法正确但不符合题意。故选A。

答案 A

例3 通过下图,我们可以看出道德与法律的关系是 ()



智力背景

道德一词的来源 在中国哲学史上,“道德”指“道”与“德”的关系。孔子主张的“道”指理想的人格或社会图景,“德”指立身根据和行为准则。《老子》中的“道”指事物运动变化所必须遵循的普遍规律或万物的本体;对于“道”的认识是修养有得于己,亦称为“德”。



②作用方式和效力不同。道德主要通过个人良心、风俗习惯和社会舆论,通过教育、批评和自省等方式起作用;而法律一经国家制定或认可,就由国家执法机关和司法机关,凭借国家权力强制施行。

③调节的范围不同。道德调节的范围,几乎涉及人们的所有社会关系、所有行为;而法律调节的范围要小得多,它主要涉及那些重要的、基本的社会关系和行为。

2. 社会主义法律与道德具有高度的一致性

从国家的治理来说,法治与德治是相辅相成、相互促进的。我国是人民当家作主的社会主义国家,法律是人民意志的集中体现,道德同样以是否符合人民群众的利益为评判善恶、荣辱的根本标准。我们必须把道德建设与法制建设紧密结合起来。

三、成功与幸福的支柱

1. 道德对个人幸福生活的影响

(1)从我们个人的生活来看,道德与法缺一不可。一个缺乏道德观念的人,他的法制观念必然淡薄,往往会不顾法纪,自酿苦果。

(2)从我们个人的成长来看,道德对于个人的健康成长、人生事业成败、生活幸福与否都有重要作用。一个人的道德素质好,可以减少不利环境和因素的消极影响,变不利为有利;相反,如果缺乏良好的道德素养,再好的环境和有利因素也难以对他产生积极影响。

2. 树立正确的道德观的人生意义

(1)培养高尚的道德,有助于塑造完美的人格。

一个具有高尚道德的人,能深切理解人生的价值和意义,懂得什么是真正的幸福。

(2)培养高尚的道德,有助于培养坚强的意志品质。

一个具有高尚道德的人,能够在学习和工作中充分调动自身的积极性和创造性,焕发出无穷的精神力量,把自己的潜在能力最大限度地开发出来;无论遇到什么挫折,都能保持自尊、自信,以乐观的人生态度,以昂扬的进取精神去克服困难,争取胜利。

(3)培养高尚的道德,有助于建立良好的人际关系。

一个人如果品德好,经常关心帮助他人,就会受到人们的欢迎,得到他人的同情、帮助和支持。

我们要全面发展,获得人生的幸福与成功,需要具备多种良好素质,而思想道德素质是最重要的素质。高尚的道德,是人生幸福和成功的重要支柱。

解题 方法技巧

认识类主观题的解题方法

认识类主观题是目前较为常见的一种题目,这类题目的命题形式是给出一定的情境材料,然后依据材料所反映的问题进行设问,设问一般是“如何认识”、“如何看待”、“谈谈对某一现象的看法”、“分析某一现象”等。做这样的题不仅要知道材料说的是什么现象,而且还要分析其原因并找出解决问题的措施。答题过程应包括“是什么”、“为什么”、“怎么办”等层次。

其具体步骤是:第一步说明“是什么”。即用简练的语言概括材料中反映的现象,概括时一定要结合课本的相关原理,用政

①道德与法律都是调整人与人、人与社会、人与自然之间关系的行为规范

②道德是衡量一个国家文明程度的重要标尺

③法律凭借国家权力强制施行

④道德与法如鸟之两翼、车之两轮,缺一不可

A. ①② B. ②③ C. ①④ D. ①③

解析 从我们的个人生活来看,道德与法缺一不可,因此①④说法正确。②只说明了道德的作用,③只强调了法律的特点,②③都没有反映出道德与法律的关系,应排除②③。故选C。

答案 C

例4 2010年7月21日,武汉大学大二女生、青年志愿者赵小亭在贵州支教时不幸遇难,引起社会各界高度关注。她用自己的思想和行动,生动地诠释了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神,实现了她服务社会、关爱人民的人生理想,展示了“90后”大学生的时代风采。我们要追随赵小亭发出的光芒,并自己也发出光,如此照亮前行的路,不要迷失了方向。这是我们对赵小亭最好的追悼和怀念。

结合材料分析高尚道德对一个人的成功和幸福有什么作用。

解析 此题考查学生运用所学知识综合分析问题的能力。回答此题时首先需要明确高尚道德对一个人的成功和幸福有哪些作用;然后结合材料中赵小亭的做法去分析高尚道德的重要性以及我们应该如何向赵小亭学习,树立正确的道德观,走向成功;最后要做到教材理论与材料的有机结合。

答案 ①从我们个人的生活和成长来看,道德是起主导作用的因素,它对于人生事业成败、生活幸福与否都有重要作用。一个人道德素质好,可以减少不利环境和因素的消极影响,变不利为有利,赵小亭的事迹就说明了这一点。

②树立正确的道德观,有助于塑造完美的人格,有助于培养坚强的意志品质,有助于建立良好的人际关系。我们要全面发展,获得人生的幸福与成功,需要具备多种良好素质,而思想道德素质是最重要的素质。高尚的道德,是人生幸福和成功的重要支柱。因此,我们要像赵小亭那样树立正确的道德观,走向成功。

例5 近年来,随着招生规模的不断扩大,现有教育约束机制的局限愈发凸现,研究生当中论文抄袭、科研造假的现象时有发生,提升研究生品德水准已刻不容缓。2010年9月11日,教育部下发做好2011年招收攻读硕士学位研究生工作的通知,要求进一步建立和完善诚信考试档案使用办法,将考生诚信状况作为思想品德考核的重要内容和录取的重要依据,思想品德考核不合格者不予录取。

你是怎样看待上述现象的?

解析 本题以当前人们普遍关注的大学生思想道德状况为背景材料,说明我们要加强思想道德建设。解答此题时要对材料进行分析,从“是什么”、“为什么”、“怎么办”的角度来作答。

智力背景



陆绩的郁林石 陆绩担任郁林太守时,十分廉洁。罢官后,他乘海船回家。船上没有装载任何值钱的东西,就连一般人家的器物都很少。船太轻了,如果遇到大风就会翻船。于是就搬来一些大石头压船。回到老家后,人们把这些压船的大石头,收集起来,作为一代廉吏的纪念物,大家都叫它为“郁林石”。

治学科术语来说明问题。这一步根据设问情况具体来答,有的也可以省掉。第二步分析“为什么”。这一步要求深层次看待题目中的现象,分析现象产生的原因及影响。原因一般包括必要性,即做这件事是当前客观存在的现实的要求;重要性,即做这件事的作用、意义等。一般来说,若该现象是值得提倡的,则分析其积极意义和作用;若该现象是不值得提倡的,则分析其危害,即做这件事可能导致的消极后果。第三步分析“怎么办”,就是要说明针对这一现象应当“怎样去做”,措施一定要全。

思维 探究提升

一、思维拓展

正确理解道德与法律的关系

①二者都是社会的重要行为规范,都对人们的行为进行评价,对社会关系进行调整。②调控范围交叉。道德与法律的交叉与渗透,有两个重要表现:一是道德观念与法律意识具有同一属性而相互联系,二是道德规范与法律规范的调控范围有所重叠而相互包容。一般来说,凡是法律所禁止和制裁的行为,也是道德所禁止和谴责的行为;凡是法律所要求和鼓励的行为,也是道德所要求和倡导的行为。反言之,许多道德观念也体现在法律之中,许多道德问题也是可以诉求法律解决的问题。不过,从规范作用的范围来看,法律与道德对人们行为有着不同层次的要求。前者一般只能规定最起码的行为要求,而后者可以解决人们精神生活和社会行为中更高层次的问题。③社会功能互补。道德的作用主要表现为对人们行为的规范和引导,其实现方式主要依靠舆论监督、内心修养和习惯驱使,因而道德在职业生活和家庭生活中影响广泛而深远。但道德也有局限性,它对严重危害他人或社会利益的行为只能谴责而不能制裁。而法律则不然,它明文规定什么可以做、什么不可以做,以国家强制力为后盾,既有引导、推动作用,更有惩戒、防范作用。但法律并非万能,对虽“缺德”而不犯法的行为往往无能为力。

在现代社会中,法律的他律约束作用与道德的自律教化作用,只有相互补充和密切配合,才能达到建设社会文明的良好效果。

二、误区点击

误区:德治比法治更重要

简析:法治与德治相辅相成,相互促进,法治以法律的权威性和强制性规范社会成员的行为,德治以道德的说服力和感召力提高社会成员的思想认识和道德素质。我国是人民当家作主的社会主义国家,法律是人民意志的集中体现,道德同样以是否符合人民群众的利益为评价善恶、荣辱的根本标准。我们必须把道德建设与法制建设紧密结合起来。建设中国特色社会主义,既要加强社会主义法制建设,也要加强社会主义思想道德建设,所以不能说德治比法治重要。

答案 ①论文抄袭、科研造假等现象的存在,说明我国在现实生活中存在道德不规范的现象,这些现象的存在不利于我国公民道德建设,不利于公民个人的成长。②公民道德建设作为发展社会主义先进文化的重要内容,对于发展社会主义民主政治、社会主义市场经济、构建社会主义和谐社会,具有深远的意义。③道德对于个人事业成败、生活幸福与否都有重要作用,高尚的道德是人生幸福和成功的重要支柱,我们应向优秀的道德模范学习,树立正确的道德观,做一个道德高尚的公民。

例6 春节期间,家住青岛天津路的王女士被邻居家的宠物狗搅得不得安宁,两家人为此产生纠纷。以前对此类事件因缺乏相关法律依据,民警只能进行调解。《物权法》颁布以后,宠物扰民有了相关法律依据。《物权法》第七章“相邻关系”中有明确规定:不动产的相邻权利人应当按照有利生产、方便生活、团结互助、公平合理的原则,正确处理相邻关系。宠物扰民其实是宠物主人侵犯相邻权的表现。被骚扰的业主在向物业、居委会、辖区派出所等部门求助无果后,可以向法院提起诉讼,以讨回自己的相邻权。

结合上述材料回答:在相关法律法规未出台之前,人们解决宠物扰民事件主要依靠什么手段?结合两种手法的区别说明上述变化及其意义。

解析 本题结合生活中的实例,考查道德与法律的表现及二者的关系,提高学生分析问题、解决问题的能力。做此题时首先要明确道德与法律的关系,然后要结合材料分析运用法律手段的意义。

答案 ①在相关法律法规未出台之前,人们解决宠物扰民事件主要依靠的是道德手段。②道德手段与法律手段各有特点,道德主要通过个人良心、风俗习惯和社会舆论,通过教育、批评和自省等方式起作用;而法律一经国家制定或认可,就由国家执法机关和司法机关,凭借国家权力强制施行。③从材料上看,宠物扰民事件单靠道德的力量解决纠纷是远远不够的,必须要运用法律这一国家强制力来约束人们的相应行为。相关法律法规的出台,对于促进邻里关系的和谐、社会的安定团结、整个和谐社会的构建都具有重要意义。

例7 依法治国和以德治国是党领导人民治理国家的基本方略。关于德治与法治的联系,下列表述正确的是 ()

- A. 法治以法律的权威性和强制性规范社会成员的行为
- B. 德治以道德的说服力和感召力提高社会成员的思想认识和道德。
- C. 德治比法治更重要
- D. 德治与法治相辅相成、相互促进

解析 此题考查德治与法治的关系。A、B 分别说的是法治与德治的特点。C 说法错误。D 说法正确。

答案 D

教材习题答案

1. (1) 你能举出类似的经历或见闻吗?

(2) 在你看来,道德对于社会生活、社会发展有哪些影响?

提示: (1) 有的同学利用自己掌握的计算机知识制造黑客程序,破坏校园网络的正常运行;有的生产者和经营者制假售

假,坑蒙拐骗;有的人存在着拜金主义倾向;等等。

(2) 道德作为人类特有的行为规范,能够调整人与人、人与社会以及人与自然之间的关系。一定的道德观念或道德体系一经形成,就成为影响人民生活和社会发展的力量,在社

法律与道德 法律是显形的道德,道德是隐形的法律;法律告诉你不该干什么,道德告诉你应该干什么;法律是带剑的道德,道德是不带剑的法律;法律主要律人,道德主要律己;法律治身,道德医心;法律反映现实,道德照亮未来;法律像暴雨,去污垢而留圣洁;道德像春风,化腐朽为神奇。



会发展中起着不可替代的作用。道德是衡量一个国家或民族的发展水平和文明程度的重要标尺。

2. 请你结合上述事例和自己的见闻,说说当前公民道德建设的喜与忧。

提示:随着改革开放和社会主义现代化建设事业的深入发展,社会主义精神文明建设呈现出积极、健康向上的良好态势,公民道德建设迈出了新的步伐。爱国主义、集体主义、社会主义思想日益深入人心,为人民服务精神不断发扬光大。崇尚先进、学习先进蔚然成风,追求科学、文明、健康的生活方式已成为人民群众的自觉行为,社会道德风尚发生了可喜的变化,中华民族的传统美德与体现时代要求的新的道德观念相融合,成为我国公民道德建设发展的主流。但是我国公民道德建设方面仍然存在着不少问题,社会的一些领域和一些地方道德失范,是非、善恶、美丑界限混淆,拜金主义、享乐主义和极端个人主义有所滋长,见利忘义、损公肥私行为时有发生,不讲信用、欺骗欺诈成为社会公害,以权谋私、腐化堕落现象远未消除。这些问题如果得不到及时有效的解决,必然危害正常的经济和社会秩序,危害改革发展稳定的大局。

3. (1) 小林和孙某的行为,有什么相同,有什么不同?

(2) 评析两人的行为,从中找出道德与法律的联系和差别。

提示:(1) 小林和孙某都是通过不正当的途径谋取自身利益,对他人、对社会产生了不利影响。所不同的是小林违反了考试纪律,可以通过批评教育的方式帮其改正,对他人并没造成严重的后果;而孙某的行为则触犯了法律,属于违法行为,且对他人造成了比较严重的后果。

(2) 道德与法律,都是调整人与人、人与社会、人与自然之间关系的行为规范,因此对人的行为都起到一定的约束作用;

二者又有区别,产生的时间不同,调节的范围不同,解决的方式也不同。

4. 这个比喻说明了道德与法律有异有同,你能结合这幅漫画作出进一步的解释吗?

提示:道德是一种行为规范,主要通过个人良心、风俗习惯和社会舆论,通过教育、批评和自省等方式起作用;而法律由国家执法机关和司法机关,凭借国家权力强制施行。所以在生活中有些人触犯了道德却不以为然,实际上这些人已经受到道德的谴责。

5. 你怎样看待道德对人的保护和约束?

提示:道德与法缺一不可。一个缺乏道德观念的人,总以为道德只是对自己的约束,限制了自身的“自由”,他的法制观念必然淡薄,往往会不顾法纪,自酿苦果。

6. 在你看来,遵守社会公德与成就个人事业之间有什么关系?

提示:一个遵守社会公德的人,具备良好的道德素质,可以为自己的事业创造有利的条件和环境,而道德素质败坏的人,即使再好的环境和有利因素也难以对他产生积极影响,在事业上也很难有所成就。

7. 说说你所知道的古今中外优秀的政治家、科学家、文学家、军事家以及英雄模范人物的事迹,试分析高尚道德对他们的成功和幸福有什么作用。

提示:例如毛泽东、华盛顿、孔繁森、鲁迅、高尔基等,他们都具有高尚的思想道德。在处理个人与他人、个人与社会、个人与国家的关系时,舍己为人,公而忘私,为革命、建设和改革事业作出了巨大贡献。在他们看来这就是他们最大的幸福和成功。

第2课 继往开来 综合创新

新课标导航

1. 知识目标:理解公民道德建设要坚持继承传统美德与弘扬时代精神相结合;理解加强公民道德建设要博采众长。
2. 能力目标:通过分析道德的进步与优良传统的继承和社会实践发展的关系,培养学生的辩证思维能力。
3. 情感、态度与价值观目标:通过本课学习使学生知道公民道德建设既不能割断历史,也不能闭门进行。既要继承中华民族的传统美德,也要学习国外道德建设的成功经验。

知识储备

教材 知识清单

一、继承优良传统

1. 继承传统美德

中华传统美德,是中华文化的精华,反映了历史进步的要求。它通过格言、诗文以及杰出人物的感人故事,深入人心,具有无穷的感染力和永恒的生命力。中华传统美德,始终是中华民族的强大精神支柱。

2. 继承优良传统

继承优良传统,要发扬中国共产党在长期革命斗争和建设实践中形成的优良传统。这些优良传统,集中体现在不断丰富

典题例析

例1 中华民族在五千多年的发展历程中,创造了灿烂的中华文化,培育了优良的传统道德。我们对待传统道德的态度是

- ()
- A. 排除一切传统的道德思想的干扰
 - B. 继承优良传统,剔除落后思想
 - C. 传统道德都是在社会实践中形成的,我们要积极吸收
 - D. 中华传统美德在中华民族五千多年的发展历程中起了重要作用

解析 此题考查学生对待传统道德的正确态度。B说法正确。A说法太绝对。C说法错误。D说的是传统道德的作

智力背景



富兰克林的道德准则 节制欲望:在吃饭和喝酒上要有节制;自我控制:对待别人要能克制忍让,不可怀有仇恨;有条不紊:所有的物品都要井然有序,所有的事情都要按时去做;信心坚定:信守诺言,出色地完成你所承诺的任务;节约开支:把钱用在对自己对别人都有益的事情上,不要错花一分钱。

的民族精神之中,如井冈山精神、长征精神、延安精神、西柏坡精神、雷锋精神、大庆精神、抗震救灾精神等。在公民道德建设中,继承发扬这些优良传统,具有极为重要的现实意义。

二、弘扬时代精神

1. 时代精神的内容

以改革创新为核心的时代精神,包含着解放思想、实事求是,与时俱进、勇于创新,知难而进、一往无前,艰苦奋斗、务求实效,淡泊名利、无私奉献等丰富内容。

2. 弘扬时代精神的原因

(1)道德的进步,总是表现为传统道德的精华与时代精神相结合。先进道德的形成,要对传统道德进行批判性清理,去其糟粕,取其精华。先进道德的发展,也要随着时代的发展,不断融入新的时代精神。因此,在继承优良传统的同时,大力弘扬时代精神,是我国公民道德建设的内在要求。

(2)道德的进步,总是在社会实践发展的基础上实现的。中华传统美德与革命传统道德,是不同历史时期时代精神的结晶。我们今天的公民道德建设,要立足于中国特色社会主义的伟大实践,把继承优良传统与弘扬时代精神结合起来。在全面建设小康社会的进程中,大力弘扬时代精神,是我国公民道德建设的必然要求。

三、博采众长 为我所用

1. 博采众长、为我所用的原因

(1)继承优良传统与弘扬时代精神相结合,既要发展本民族的传统美德,又要借鉴世界各国道德建设的成功经验和先进文明成果。

(2)在人类社会发展历程中,世界各国、各民族都创造了自己的民族文化。其中,有很多各具特色的道德精华,值得我们汲取和继承;有很多富有成效的道德建设经验,值得我们学习和借鉴。

2. 中国特色社会主义的公民道德建设,做到博采众长、为我所用

(1)从中国的具体国情出发,学习世界各国道德建设的经验,必须坚持以我为主、为我所用。

(2)反对两种错误倾向。一方面反对妄自尊大、唯我独尊,一方面反对妄自菲薄、全盘照搬、全盘西化。我们既要开放的心态对待外域文化,积极汲取世界各国的长处,又要坚决抵制各种消极腐朽的思想道德文化的侵蚀,决不能把腐朽当神奇。

解题 方法技巧

启示类主观题的解题方法

启示类主观题是目前较为常见的一种题型,这类题目的命题形式是给出一定的情境材料,然后依据材料所反映的问题进行设问,设问一般是上述材料“如何做到……”、“给我们哪些启示”等。

这一类设问,题目多是提供了诸多材料,要求学生能结合具体的背景材料灵活运用所学知识。其主要考查学生的归纳演绎能力、聚合思维。做此种类型的题目,我们首先要看清要求,读清设问,明确答题方向;然后要仔细审读材料,找准材料中的关键词,挖掘材料中蕴含的相关信息;最后再把有效的信

用,而不是我们对待传统道德的态度。故选B。

答案 B

例2 改革开放的年代是英雄辈出的时代,先进典型是各个领域涌现出来的优秀代表,代表着先进生产力的发展水平,先进文化的前进方向,也代表着广大人民的根本利益。在先进典型上,凝聚着与时俱进、开拓创新的时代精神。大力弘扬先进典型的时代精神,不仅是构建社会主义和谐社会的需要,也是提高新闻宣传水平的必然要求。

请你说出时代精神的内容和你的理解。

解析 时代精神是新时期各种美德的集中体现,我们应当努力创新,丰富和弘扬时代精神,这是公民道德建设的必然要求。

答案 ①以改革创新为核心的时代精神,包含着解放思想、实事求是,与时俱进、勇于创新,知难而进、一往无前,艰苦奋斗、务求实效,淡泊名利、无私奉献等丰富内容。②在全面建设小康社会的进程中,大力弘扬时代精神,是我国公民道德建设的必然要求。③在新的历史条件下,我们要结合现代化建设的实践,丰富发展时代精神,使它更加富于时代的特色。

例3 在历史上,人们对异国文化的态度有着不同的表现,既有虚心学习不同文化、与异国平等交往的例子;也有盲目自大,贬低、排斥异国文化,或者妄自菲薄、盲目崇拜异国文化的例子。

上述历史经验教训给我们借鉴和学习其他民族文化有哪些启示?

解析 此题考查我们应如何对待其他民族文化的有关知识。一方面我们要认真借鉴其有益成果,另一方面我们要坚持以我为主、为我所用。

答案 ①在人类社会发展历程中,各民族都创造了自己的民族文化。其中,有很多各具特色的道德精华,值得我们汲取和继承。我们必须站在世界文明发展的前沿,认真研究和积极借鉴各国的文明成果,博采众长;②学习世界各国的民族文化,必须从中国的具体国情出发,坚持以我为主、为我所用,一方面反对妄自尊大、唯我独尊,一方面反对妄自菲薄、全盘照搬、全盘西化。我们既要开放的心态对待外域文化,又要坚决抵制各种消极腐朽的思想道德文化的侵蚀。

例4 2010年10月22日,由锦州市委、市政府发起的“首届道德模范”评选活动揭晓,谭文华、郭光华、田德营、刘成金、方欣等12人被评选为锦州市首届“敬业奉献”、“助人为乐”、“诚实守信”、“孝老爱亲”、“见义勇为”五类道德模范,么洪成、王书英、冯守民等18人荣获首届道德模范提名奖。

上述材料中的做法给我们进行公民道德建设有什么启示?

解析 本题以道德模范评选活动为背景材料,考查学生对加强公民道德建设的有关知识的理解。我们可以结合加强公民道德建设的有关知识组织答案。

答案 ①继承传统美德。中华传统美德,如“诚实守信”、“孝老爱亲”等是中华文化的精华,公民道德建设必须继承

智力背景

“助人为乐好人”王桂申 现年76岁的河北省电信设计院退休干部王桂申放弃退休后的舒适生活,扎根太行山深处的七狮村,致力于恢复荒山植被,用7年时间植树10万棵,为村民修水窖3口,修引水渠1条,修进山路3公里,总投资100万元,使荒山沟变成了花果山。

息转化为相应的学科知识。

我们做这类题目时不能泛泛地罗列、背诵知识或政策内容,一定要紧扣材料,把材料中的相关措施转化为教材语言,同时也不能简单罗列材料中的相关措施,没有相关学科知识,使理论与材料相脱节,出现两层皮的现象。

思维 探究提升

一、思维拓展

继承优良传统与弘扬时代精神相结合

(1) 正确对待民族优良传统。

①从人类历史的发展来看,一个兴旺发达的民族必定是正确地继承了本民族的优良传统,并能够在新的历史条件下不断地创造发展着自己优良传统的民族。继承民族优良传统对于加强社会主义精神文明建设、改善社会风尚和提高人们的道德素质,都具有举足轻重、不可或缺的现实意义。

②中华民族优秀传统文化是中国传统文化的精华所在。在中国近现代史上,在对待传统文化的问题上,曾经有两种错误的倾向:一种是对传统文化全盘否定的民族虚无主义,另一种是对传统文化无批判地全盘继承的复古主义。我们应反对这两种错误倾向。

(2) 正确处理民族优秀传统文化与人类优秀道德遗产的关系。

世界上的许多民族,在人类历史发展的不同时期,对人类的文明进步和人类的伦理道德发展,都作出过一定的贡献,留下了许多优秀的道德遗产。对待这些人类共同的道德遗产,我们同样要采取批判地继承的态度,对其进行历史的具体的分析,去其糟粕,取其精华。同时要对其进行适应民族精神和时代精神要求的加工改造,赋予它们具有民族特色和时代精神的新内容,使它们融合到我们民族的道德系统中,成为民族道德有益的补充和拓展。

(3) 继承优良传统与弘扬时代精神相结合。

人类道德是在历史的长河中经历一代又一代人的不断积累和完善而发展起来的,道德是有继承性的,又是有发展性的。社会主义道德应该既反映中华民族五千年的优秀道德传统,又体现新时期社会主义建设的时代特征,是时代性与历史继承性相统一的新道德。因此,我们在社会主义道德建设中要处理好继承与发展的关系,做到继承优良传统和弘扬时代精神的统一。

二、误区点击

误区:继承优良传统就是继承中华民族的传统美德

简析:①继承优良传统必须继承中华民族的传统美德。中华传统美德是中华文化的精华,反映了历史进步的要求,具有无穷的感染力和永恒的生命力;它凝聚在以爱国主义为核心的民族精神之中,始终是中华民族的强大精神支柱。②继承优良传统还必须继承和发扬革命优良传统。这些革命优良传统集中体现在不断丰富的民族精神之中,继承和发扬这些优良传统,具有极为重要的现实意义。③题目中的观点只看到了继承中华传统美德的一面,而忽视了继承革命传统的一面,因而是片面的。

这份宝贵的财富;②弘扬时代精神。“敬业奉献”、“助人为乐”、“见义勇为”都反映了时代精神的要求,我们要大力弘扬时代精神;③道德的进步总是在社会实践的基础上发展起来的,我国的公民道德建设要立足于中国特色社会主义的伟大实践。

例5 《中国妇女报》曾以《让我们学会感恩》为题,发表了一位自称“不肖之子”的大学生给同学们的信,叙述了他和母亲之间的事情。母亲是个普通工人,在他考上名牌大学后,给他的生活费包括买手机的钱都很富余,但他并不珍惜,花钱大手大脚,钱还是不够用。他也打过工,但打工的钱又都在逛街、聚会中用尽了。他又向母亲要钱,母亲还是给予了支持,连一句责备的话都没有。但父亲打电话告诉他身患严重糖尿病的母亲的母亲连必须维持的药都减量了。这位大学生恍然大悟,写了一封长长的信,痛苦自责:“我在喝他们的血!”他在信中对同学们说:“这是真实的故事,发生在我身上,也同样发生在你身边,或就在你身上。”他写这封信,“只是希望以此赎罪,只是希望让我们学会感恩”。这位大学生决意早点工作,也奉劝同学们不要依仗父母的钱读研、读博,“父母正在老去”。他在信的结尾对同学们说,“对你们的父母好一点”。

分析说明:从公民道德建设角度讲,这位大学生最初的做法主要违背了中国的什么精神?继承和弘扬这种精神有什么意义?

解析 做这类题目,要从题干要求入手,说明弘扬中华传统美德和时代精神的意义。注意角度要全。

答案 (1) 这种做法主要违背了中华传统美德和时代精神。

(2) ①中华传统美德,是中华文化的精华,反映了历史进步的要求,具有无穷的感染力和永恒的生命力。

②中华传统美德,凝结在以爱国主义为核心的民族精神之中,生生不息、薪火相传,始终是中华民族的强大精神支柱。

③在继承优良传统的同时,大力弘扬时代精神,是我国公民道德建设的内在要求。

④在全面建设小康社会的过程中,大力弘扬时代精神是我国公民道德建设的必然要求。

例6 2010年7月30日,某社区联合辖区部队共同举办了“继承先辈优良传统,发扬红色革命精神”迎八一文艺表演活动。我们继承先辈优良传统需要 ()

①继承中华传统道德

②继承中华传统美德

③继承革命传统

④继承“仁、义、礼、智、信”

A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①③

解析 此题考查学生对继承优良传统的有关知识的理解。优良传统包括传统美德和革命优良传统,因此②③说法正确。①④中既有精华又有糟粕,所以不能入选。

答案 B

智力背景



屈原精神 屈原是我国著名的爱国诗人。其精神的内核一是忧患意识,“长太息以掩涕兮,哀民生之多艰”;二是创新精神,“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索”;三是高风亮节,“世人皆浊我独清”。面对强权腐朽,屈原不随波逐流,留下“志洁行廉”的千古美名。

教材习题答案

1. (1) 这些中华传统格言和中华杰出人物的故事为什么能够传颂至今?

(2) 你还能列举更多类似的格言和故事吗?

(3) 请你联系当前的公民道德建设,说说这些格言的意义和价值。

提示: (1) 这些格言和中华杰出人物的故事反映了历史进步的要求,是我们的传统美德,是中华文化的精华,已经深入人心,具有无穷的感染力和永恒的生命力。

(2) “只有为他人而生活的生命才是值得的”;“对我来说,生命的意义在于设身处地为他人着想,忧他人之忧,乐他人之乐”;“乐以天下,忧以天下”;“人固有一死,或重于泰山,或轻于鸿毛”;“鞠躬尽瘁,死而后已”;“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”;“人生自古谁无死,留取丹心照汗青”;“与朋友交,言而有信”;“诚者,天下之道也;诚之者,人之道也”;等等。

(3) ① 这些格言作为中华文化的精华,是我们中华民族几千年形成的传统美德,是我们党领导人民在长期革命斗争与建设实践中形成的优良传统,是我们进行思想道德建设的宝贵资源。② 道德典范具有时代性,不同时代的道德具有不同的内涵。今天我们把培育“四有公民”,作为发展中国先进文化的根

本目标,作为社会主义精神文明建设的根本任务,就是联系新时期新阶段的实际,加强社会主义思想道德建设。③ 这对我们今天的公民道德建设来说,是一份宝贵的精神财富,我们必须继承这些优良传统,并将其发扬光大。

2. 谈谈你对载人航天精神的理解。

提示: 以爱国主义为核心的中华民族精神,以其无穷的感染力和永恒的生命力激励着每个中华儿女始终不忘国家和人民的利益,并为国家的繁荣富强而努力奋斗,我们在艰苦的条件下有了自己的“两弹一星”,今天的国家比昨天更加繁荣富强,在民族精神的指引下,我们勇于改革创新,有了自己的载人航天飞船,向世人证明了中国的不强大。我国是世界上最大的发展中国家,要想在激烈的国际竞争中立于不败之地,必须弘扬民族精神,勇于开拓创新。

3. 请你选择其中一项,谈谈它为什么能成为全人类共同的精神财富。

提示: 卓娅等英雄人物,他们从事的革命事业,是为了解放全人类,而且在革命过程中不畏艰险,甚至为了人类幸福的明天不惜牺牲自己的生命,这种顾大局、为集体利益而革命的精神值得我们学习。

第3课 社会主义荣辱观

新课标导航

1. 知识目标:了解什么是荣辱观和社会主义荣辱观;了解社会主义荣辱观与社会主义核心价值体系的关系;理解社会主义荣辱观的重要作用。
2. 能力目标:通过分析社会主义荣辱观与社会主义核心价值体系的关系,培养我们分析、归纳、综合的能力。
3. 情感、态度与价值观目标:通过学习荣辱观,树立以遵守道德为荣、以违反道德为耻的观念。

知识储备

教材 知识清单

一、我们的荣辱观

1. 荣辱观的含义

荣辱观是人们对于什么是光荣、什么是耻辱的看法。“荣”是社会或个人褒奖和赞许高尚的品德和行为,从而使人产生光荣感;“辱”则相反。人们的荣辱观是由他们的世界观、人生观、价值观决定的。

2. 荣辱观的特点

(1) 与善恶观、生死观、公私观、义利观相比较,荣辱观具有更直接、更强烈的主体感受性和实践性,更能够调动人们的自觉能动性。一个具有正确荣辱观的人会从内心向往高尚,怀着荣誉感施善行、做好事,在诱惑和恶行面前顿生耻感,悬崖勒马,警惕罢手,自觉做一个是非分明的人,做一个道德高尚的人。

(2) 荣辱观是一个历史范畴,不同时代、不同社会、不同阶级对荣辱观的理解是不同的。

典题例析

例1 荣辱观是人们对什么是光荣、什么是耻辱的看法。

下列对荣辱观认识正确的是 ()

- ① 荣辱观影响着人们对光荣和耻辱的认定
- ② 人们的荣辱观决定他们的世界观
- ③ 荣辱观能够引导人们作出正确的道德评判和道德选择
- ④ 一个人的荣辱观是其思想道德品质的突出表现

- A. ①②③ B. ①②④
C. ②③④ D. ①③④

解析 此题考查学生对荣辱观的理解。①③④符合题意,②说法错误。

答案 D

例2 社会主义荣辱观和传统美德一脉相承,继承、发扬、吸收了我国源远流长的传统美德。这体现了 ()

- A. 社会主义荣辱观与社会主义市场经济相适应
- B. 社会主义荣辱观与社会主义法律规范相协调
- C. 社会主义荣辱观与中华民族传统美德相承接
- D. 社会主义荣辱观应该与社会主义物质文明相适应

苏武牧羊 公元前100年,苏武以中郎将之职奉命出使匈奴。匈奴单于为了逼迫苏武投降,开始时将他幽禁在大窖中,苏武饥渴难忍,就吃雪和旃毛维生,但绝不投降。单于又把他弄到北海(今贝加尔湖),苏武更是不为所动,依旧手持汉朝符节,牧羊为生,表现了顽强的毅力和不屈的气节。

智力背景

