

李志强◎编著

什么都不会 也要会思考

肯努力工作、又肯动脑筋的人，世上的财富，一定有他的一份。

——美国钢铁大王安德鲁·卡内基

思路决定出路，

从而也决定着一个人的行为方式、
一个人事业成就以及事业的方向。



Y
shenmedoubuhui
LEYAOHUISIKAO

肯努力工作，又肯动脑筋的人，世上的财富，一定有他的一份。
——美国钢铁大王安德鲁·卡内基

李志强◎编著

什么都不会 也要会思考

肯努力工作、又肯动脑筋的人，世上的财富，定有他的一份。

——美国钢铁大王安德鲁·卡内基

思路决定出路，

从而也决定着一个人的行为方式、
一个人事业成就以及事业的方向。



Y
shen medou buhui
LEYAOHUI SIKAO

肯努力工作，又肯动脑筋的人，世上的财富，一定有他的一份。
——美国钢铁大王安德鲁·卡内基

图书在版编目 (CIP) 数据

什么都不会, 也要会思考/李志强编著. —北京: 新世界出版社, 2012. 8

ISBN 978-7-5104-3132-6

I. ①什… II. ①李… III. ①人生哲学—通俗读物
IV. ①K821-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 147741 号

什么都不会, 也要会思考

作 者: 李志强

责任编辑: 梁小玲 张铁成

责任印制: 李一鸣 黄厚清

封面设计: 兰旗设计

出版发行: 新世界出版社

社 址: 北京市西城区百万庄大街 24 号 (100037)

总 编 室: +86 10 6899 5424 6832 6679 (传真)

发 行 部: +86 10 6899 5968 6899 8733 (传真)

网 址: <http://www.nwp.cn> (中文)

<http://www.newworld—press.com> (英文)

版权部电话: +86 10 6899 6306 frank@nwp.com.cn

印 刷: 九州财鑫印刷有限公司

经 销: 新华书店

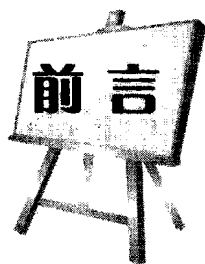
开 本: 787×1092 1/16

字 数: 308 千字 印张: 20

版 次: 2012 年 9 月第 1 版 2012 年 9 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5104-3132-6

定 价: 36.00 元



一个人拥有的智慧越多，越实用，他在一生中的成就就越大，他就越能更好地实现自我价值，开创更加幸福美满的人生。显然，智慧的花朵，常常是开放在善于思索的枝头上的。

古希腊哲学家赫拉克利特的一位学生临毕业时问道：“老师您教给我们的都是些关于世界的哲学道理，掌握了这些知识，我们才能摆脱愚昧成为有智慧的人。可是究竟智慧本身是什么呢？人怎样才能得到智慧呢？”

赫拉克利特说：“智慧就在于说出真理，按照自然行事，听自然的话。也就是说，真理是对自然的正确认识。正确地认识了自然，并且用这种认识来指导他的行动，他就是有智慧的人了。”学生又问：“是不是每一个人都能认识自然，得到真理呢？”

赫拉克利特回答说：“是的，这是因为人人都有认识自然的能力和思想的能力。但有能力并不等于有真理。只有那些善于思考的人，才能运用认识能力去发现真理；不善于思考的人，不仅自己发现不了真理，就是别人发现了告诉他，他也是不懂的。”

人和其他动物最大的不同之处是，其他动物只长有两只眼睛，而人却长有三只眼睛。这也许是造物主的有意安排，是对人类的无比恩宠吧！人的“第三只眼睛”就是思考，它与智慧相通，与创造思维相连，它比另外两只眼睛看到的更多、更远、更深刻。

如果我们能睁开自己的“第三只眼睛”，就能产生不寻常的视角。不寻常的视角观察到的事物虽然与别人一样，但构思出的结果却与别人不同。苹果从树上掉下来，人人都能看得到，可是牛顿却从中发现了万有引



什么都不会，也要会

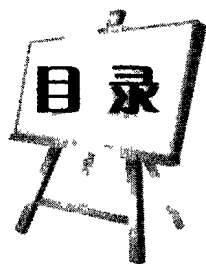
The Brain Can Be Developed Just As The Same As The Muscles

力定律。在伽利略之前很多人都看到了悬挂在比萨教堂里的油灯来回荡个不停，然而伽利略却从中获得了有价值的发现，经过潜心钻研，成功地发明了钟摆。

思考是每个人身上都具有的一种本能，在开发人的潜能方面，思考成功与想象成功、相信成功、采取行动成功一样的神奇，一样的重要。一个人要想睁开“第三只眼睛”，就要把自己的思考本能充分地发挥出来。如果你现在还不善于思考，就先从思维训练开始吧。

你只要多用脑去想，多动手去干，就能扩展自己的思维视角，激发自己的思维潜能。这样你即便是一个资质平庸者，也会变得像天才一样，又聪明又有本事。

学会思考吧，每一天 1440 分钟，哪怕你用 1% 的时间来思考、研究、规划，也一定会有意想不到的结果出现！



一、灵活地进行思考，激发创造的灵感

- 养成良好的思维习惯才有利于智力的发展 / 3
- 创造潜力是人人都有，也是可以开发的 / 5
- 真正的创造者必须伴有良好的个性心理品质 / 8
- 思维方式的不同会影响一个人的成就 / 11
- 人脑可以像肌肉一样通过后天的训练强化 / 15
- 为了获得理想的人生而培养独立思考能力 / 18
- 思考问题条理清晰才能成为高效思维者 / 21
- 寻觅费时少、功效大的最佳方法去解决问题 / 23
- 激发强烈的创新意识和较高的创造构想能力 / 26
- 以异想天开的方式进行创造性思维 / 29
- 让自己的好主意发挥作用，产生价值 / 33
- 激发潜在的创造力、应变力和洞察力 / 36
- 掌握一些改进思维能力的简易方法 / 40
- 充分发挥创造力，树立创新意识 / 43
- 在平凡的生活中也能产生创造性的奇思妙想 / 48
- 开发创造的潜能，使智慧的火花迸发出来 / 52



二、换一个思考角度，跳出习惯的思想圈圈

- 敢于打破常规，才能赢得真正的成功 / 57
- 不要轻易相信“不可能”的结论 / 60
- 一定要力戒自以为是、刚愎自用的行为习惯 / 62
- 对判断采取审视的态度，谨防想当然的错误 / 64
- 培养发散思维能力，摆脱习惯性思维 / 67
- 不可封闭自己的思想，要接受生活中的新观念 / 72
- 许多愚蠢可笑的错误是可以避免的 / 74
- 要努力克服心理定势的不良影响 / 77
- 不要让偏见制约和影响我们对他人的正确认识 / 80
- 套用某些规则的时候要考虑现在的客观条件 / 84
- 努力摆脱种种束缚创造力的误区 / 87
- 不要一味模仿，试着去做那些新奇独特的事情 / 91

三、一个复杂的问题，总有简单的解决方法

- 只为成功找方法，不为失败找借口 / 97
- 努力在日常的工作中发挥更多的创意 / 100
- 用最简单的方法去解决复杂的问题是一种智慧 / 102
- 最简单的方法常常就是最有效的 / 105
- 学会运用化繁为简的工作方法和艺术 / 108
- 摆正观念，才能想出好主意 / 110
- 沿着正确的思路有条不紊地解决问题 / 112
- 从问题的相反面深入地进行探索 / 115
- 通过七步推理去解决复杂的问题 / 118
- 根据人人都具备的常识去做出合理的假设 / 122
- 保持头脑清醒，更完美地解决问题 / 124
- 学会更好地解决生活中的问题 / 127
- 不怕操心，多思考才能更好地解决问题 / 131



对于一时解决不了的难题不妨先放一放 / 135

学会选择那些最有利于成大事的手段 / 138

四、依靠过人的思维能力创造更多的机会

富人最大的一项资产就是思考方式与众不同 / 143

只要肯动脑筋，机会往往就在你周围 / 145

要依靠过人的远见积极地去争取机遇 / 147

要能够从日常生活中发现不奇之奇 / 151

要掌握一套接近机遇、创造机会的方法 / 155

把别人眼里普通的条件变成有利的机会 / 158

勇敢地去面对各种问题才能发掘出好机会 / 162

比别人想得更多一点、更深一点 / 165

采取独特、新颖的方式进行自我推销 / 169

设法去巧妙而得体地表现自我 / 171

采用迂回间接的策略进行自我推销 / 174

选择最适合于自己的事去做 / 176

五、管理时间，以更高的效率办事

不得要领的瞎忙就等于乱放空炮 / 183

学会更有效地运用时间就容易取得更大的成就 / 186

聪明的人常常是依靠智慧来工作的 / 189

提高工作和办事效率是有秘诀的 / 192

为工作确定好先后顺序以提高效率 / 195

保持较高的工作效率的几大基本法则 / 197

力求用宝贵的时间去做更有益的事情 / 200

精心计划，有效管理时间 / 202

丰富的知识是高效工作的基础 / 205



六、在复杂的情况下作出正确的决策

- 行动要果断，办事要有魄力 / 209
- 有了果决的性格才更容易把握时机 / 212
- 努力去培养果敢、决断的性格 / 214
- 在生活中要敢于和善于作出明智的选择 / 218
- 要主动去克服犹豫不决、优柔寡断的毛病 / 221
- 果断地做出决策，避免优柔寡断 / 226
- 我们需要果断，但是不能草率 / 229
- 遇到问题要冷静，不能鲁莽从事 / 232
- 特殊情况下要敢于凭直觉作出决定 / 235
- 在生活中通过多种途径提高预见能力 / 237
- 学会捕捉信息对于科学决策非常重要 / 240
- 做出重大的决定应遵循的基本原则 / 243

七、善于思考，拓展人生的智慧

- 单靠智力自动地发挥作用不会给你带来成功 / 249
- 没有足够的知识储备就难以在事业中取得突破性进展 / 251
- 冲出自己熟悉的领域，尽量涉猎多门学科 / 253
- 真正管用的人生智慧不可能在书本里学得到 / 256
- 学识要广博，思路要开阔 / 259
- 把书本上的东西与时代生活相联系 / 261
- 懒得恰到好处也是一种才能 / 263
- 多听别人的意见就能避免许多错误 / 265
- 随机应变，机智灵活地为人处世 / 269
- 平时必须小心谨慎，防患于未然 / 271
- 认识到变化，灵活地适应多变的社会 / 274



八、审慎地进行思考，学会选择和放弃

生活中常需要我们做出果断的判断和取舍 / 281

选择和取舍就是主宰自己命运的过程 / 283

学会依靠理性和智慧来进行选择 / 285

要有深谋远虑、舍小取大的智慧 / 288

主动放弃需要勇气，更需要智慧 / 292

要避免因贪小便宜而吃大亏 / 295

不必过分计较个人生活上的一得一失 / 298

以退为进也是一种人生的策略 / 300

为了避免失去更多要学会主动放弃 / 302

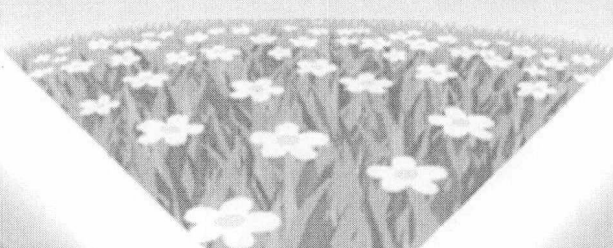
根据自己的特长来设计生活，量力而行 / 304

放弃不值得做的事情，做好值得做的 / 306

一、灵活地进行思考，激发创造的灵感

The Brain Can Be Developed Just As The Same As The Muscles

人生必在思考中度过。一个人不惯于思考，生活就变得机械、麻木、没有了创造力。一位哲人说：“即使你不是一位天才，你照样可以使用像爱因斯坦和亚里士多德一样的思考战略与战术，来增强你的思维创造性，并更好地设计你的未来。”思考是开启卓越人生的钥匙。想在任何一个领域、任何一项事业中获得成功，都必须学会用与别人不同的方式来思考问题，学会用别人忽略的方式来思考问题。





养成良好的思维习惯才有利于智力的发展

思维是人脑对客观现实的反映。它能使我们把握住事物的本质、全貌和内在联系，从而打破直接认识的局限，扩大知识经验范围，达到推知过去、预见未来的目的。人们通过思维活动，能更深刻、更准确、更完善地反映现实，能认识到人们直接观察到的事物的内在联系。

在智力的组成因素中，思维占有十分重要的地位，可以说是核心地位。智力就好比一只鸟儿，要运用和发展智力，就必须运用思维能力。思维在一个人学习和成才过程中起着至关重要的作用。孔子说，“学而不思则罔”，意即光学习不动脑思考，就会一无所获，迷惘无知。

最早完成原子核裂变实验的英国著名物理学卢瑟福，有一天晚上走进实验室，当时天已经很晚了，见他的一个学生仍俯在工作台上，便问道：“这么晚了，你还在干什么呢？”

学生回答说：“我在工作。”

“那你白天干什么呢？”

“我也工作。”

“那么你早上也在工作吗？”

“是的，教授，早上我也工作。”

于是，卢瑟福提出了一个非常著名的问题：“那么这样一来，你用什么时间思考呢？”

这个问题提得真好！古往今来，凡是有重大成就的人，在其攀登科学



高峰的征途中，都是给思考留有一定时间的。据说爱因斯坦狭义相对论的建立，经过了“十年的沉思”。他说：“学习知识要善于思考、思考、再思考，我就是靠这个学习方法成为科学家的。”

伟大思想家黑格尔在著书立说之前，曾缄默六年，不露锋芒。在这六年中，他是以思为主，钻研哲学。哲学史家认为，这平静的六年，其实是黑格尔一生中最重要的时刻。

牛顿从苹果落地导出了万有引力定律，有人问他这有什么“诀窍”？牛顿说：“我并没有什么方法，只是对于一件事情作长时间热情的思索罢了。”

由于德国数学家高斯在许多方面都有杰出的贡献，有人称他为“数学的王子”。而他则谦虚地说：“假如别人和我一样深刻和持续地思考数学真理，他们会做出同样的发现的。”

思维对发展人的智力和才能是至关重要的。一个人如果能够养成良好的思维习惯，适时适宜地进行思维训练，思维能力就会得到锻炼和加强。思维能力强，就能更好地获取知识、应用知识、创造新成果。智力是观察力、注意力、记忆力、想象力、思维能力的综合表现。在这些能力中，思维能力起着核心作用，借用思维活动可形成新的知识体系。



创造潜力是人人都有，也是可以开发的

一提到创造力，人们自然会联想到牛顿的天体力学、爱迪生的发明、爱因斯坦的相对论。从人类所创造的物质文明到精神文明，都是人类最高最完美的创造力的表现。尽管如此，要恰当地说明创造力这一概念，却不是一件轻而易举的事。在理论界，对创造力的解释可以说是众说纷纭，各有道理。早在古希腊时期，亚里士多德就将“创造力”定义为“产生前所未有的事物”。在西方，“创造力”一词被定义为“带来、开始”之意；甚至被理解为“无中生有”。

目前，心理学界和行为学界较为一致的看法，是把创造力定义为：根据一定的目的和任务，运用一切已知条件和信息，开展能动思维活动，经过反复研究和实践，产生出某种新颖、独特，有社会或个人价值的产品及智力成果。这里的产品是指以某种形式存在的物质的或思维成果。它既可以是一种新概念、新设想、新理论，也可以是一种新技术、新工艺、新产品。

不难看出，这一定义是根据结果来判定创造力的。其判断标准有三点，即：产品是否新颖，是否独特，是否具有社会或个人价值。“新颖”主要指不墨守陈规，破旧立新，前所未有，这是相对历史而言的，为一种纵向比较；“独特”主要指不同凡响、别出心裁，这是相对他人而言的，是一种横向比较；“有社会价值”是指对人类，国家和社会的进步具有重



要意义，如重大的发明、创造和革新；“有个人价值”则是指对个体的发展有意义。

有关学者指出，创造力有以下显著特点：

一是创新性。前所未有的新颖性，与众不同，别出心裁，标新立异，奇特超凡等，就是对创造力的真实写照。各行各业都应该也可以创新，公务员的工作业务可以创新，企业行政管理需要创新，科技更需要创新，商业活动可以创新，推销工作也可以创新……

二是普遍性。创造存在于人类活动的一切领域。正如陶行知先生所说：“人类社会处处是创造之地，天天是创造之时，人人是创造之人。”

三是超前性。创造力是一种首创能力，永远超前于社会的认识。很多创造者都希望社会立即承认其创造成果，客观评价其创造力，其实没有那么简单，往往要经过一番曲折才能得到社会的公认。

四是艰巨性。创造力是一种与众不同的能力，创造的本身就很简单，再加上社会认识的滞后性与创造主旨的社会性，创造活动确实是人类最艰巨的社会活动。在人类创造力表现的初期，往往被视为异端邪说，洪水猛兽，遭到过残酷的扼杀，付出过血的代价。

五是实践性。创造力是一种实践能力，从实践中来，又必须接受实践的检验，这是创造力的用武之地。

六是无穷性。创造力没有止境，没有穷尽，没有禁区，没有权威，没有任何框框。面对茫茫宇宙中的浩瀚的不确定性，创造力将其转为确定性的部分实在是微乎其微。

创造力首先是一种能力，是人类心智的能力转化。在现实社会中，既有开创性的创造，也有综合性的创造。可以说，各种形式的创造力，都对社会的发展起到了相应的推动作用，都是难能可贵的。

人的创造潜能是无限的。有人将其比喻为沉浮在汪洋大海中的一座冰山，我们只看到了它露出水面的那隐隐约约的极小的部分，而它的绝大部分却被忽视了，被人类自卑的海水所淹没。如果我们意识到这一点，就会对自己的创造潜力充满信心，就会唤醒蛰伏中的创造意识，激励我们从普



通人格向创造人格转化。

当然，我们说创造潜力是人人都有的，创造力是人类生命本身的内在属性，并不是说创造力形成不需要具备任何条件。相反，如果我们能够了解创造所必需的能力，并通过有意识的学习和锻炼来开发这种能力，必然会有利地更大限度地激发我们的创造力和心智的活力。